

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Келер В.В.
«4» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«26» марта 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА
ФГОС ВО**

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность (профиль): «Агрономия»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2021

Составитель: Юферев С.С.,
канд. пед. наук., доцент

«22» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол
№ 13 от «22» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., к. с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «03» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) «Агрономия»

Халипский А.Н. д.с.-х.н., доцент

«03» марта 2021 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ..... | 5 |
| 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП..... | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | 5 |
| 3. ФОРМЫ, МЕСТО, СПОСОБ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ..... | 12 |
| 6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 14 |
| 7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) | 15 |
| 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 15 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 16 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..... | 16 |

Аннотация

Программа учебная практика «Эксплуатационная практика» составлена на основании Федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Агрономия».

Учебная практика «Эксплуатационная практика» входит Блок 2 Практика обязательной части дисциплин учебного плана ОПОП ФГОС ВО Б2.О.01.03 (У) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Учебная практика «Эксплуатационная практика» реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Практика нацелена на формирование компетенций выпускника ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Общая трудоемкость учебной практики «Эксплуатационная практика» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой эксплуатационной практики предусмотрены практические занятия (96 часов), самостоятельная работа студентов (48 часа) и зачет.

1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Эксплуатационная практика» относится к обязательной части Блока 2 (Практики) учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль «Агрономия». Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Учебная практика «Эксплуатационная практика» является логическим завершением освоения дисциплины «Ведение в профессионально-педагогическую специальность» и предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, а также для получения практических навыков об организации, структуре, основных направлениях профессионально-педагогической деятельности педагога и оформления соответствующей документации.

2. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель: является обогащение общих сведений об организации, ее структуре, основных направлениях учебной, производственной и внеурочной деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах организации, познакомиться с реализуемыми программами учебной, производственной и воспитательной деятельности. Осуществление бакалаврами наблюдений за профессиональной деятельностью преподавателя СПО, посещение занятий с академической группой, к которой

обучающиеся прикреплены на период практики, обобщение и систематизация полученных результатов на практике

Задачи практики:

1. дать представление о направлении подготовки и профессионально-педагогической деятельности в образовательной отрасли;
2. познакомиться с квалификационной характеристикой, с требованиями к личности педагога профессионального обучения и показать пути овладения этой квалификацией;
3. представить систему современного профессионального образования место в ней профессионально-педагогического образования, выполнить задания, выданные руководителем эксплуатационной практики;
4. приобрести первичные профессиональные умения и навыки, необходимые в области профессионального образования.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения на практике

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения |
|--|--|---|
| ПК-5. Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО | ИД-1пк-5 Преполагает учебные дисциплины (модули) ИД-2пк-5 Проводит все виды учебных занятий по программам СПО ИД-3пк-5 Проводит все виды учебных занятий по программам ДПО | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы психолого-педагогического диагностирования личности, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить психодиагностическую задачу в соответствии со своими профессиональными целями, а также подобрать адекватный психодиагностический инструментарий для её реализации; - обрабатывать и анализировать результаты диагностики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом представлений о многообразии психодиагностического инструментария для применения в области профессиональной деятельности; - навыками применения методов по решению диагностических задач. |
| ПК-6.Способен | ИД-1пк-6 Умеет определять | Знать: |

| | | |
|--|---|---|
| <p>применять современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства</p> | <p>и формулировать цель и задачи современных профессионально-педагогических технологий ИД-2пк-6Аргументирует выбор методов и средств с учетом современных тенденций ИД-3пк-6Применяет современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства</p> | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основания современных образовательных и педагогических технологий; - классификации профессионально-педагогических технологий; - условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса; - трансформировать, структурировать, грамотно преобразовать научное знание об образовательных технологиях в соответствии с учебным материалом; - оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных педагогических технологий; - аргументировать выбор методов и средств с учетом современных тенденций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения; - специальной терминологией дисциплины. |
| <p>ПК-7. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>ИД-1пк-7Разрабатывает, обновляет программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик ИД-2пк-7Планирует учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные технологии, используемые в дистанционном образовании; - основные виды электронных образовательных ресурсов; - основные условия разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), практик с применением дистанционных образовательных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и планировать |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>теоретические знания и практические навыки для работы в учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать оптимальные программные и технические средства для организации учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации контроля обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий; – способами организации и обновления различных программных средств по созданию мультимедийных проектов с применением дистанционных образовательных технологий. |
| ПК-8 Способен осуществлять сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности | <p>ИД-1_{ПК-8} Осуществляет сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ПК-8} Применяет современные методы исследований в области профессиональной деятельности и анализирует полученные результаты</p> <p>ИД-3_{ПК-8} Участвует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы психолого-педагогического диагностирования личности, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; – способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставить психодиагностическую задачу в соответствии со своими профессиональными целями, а также подобрать адекватный психодиагностический инструментарий для её реализации; – обрабатывать и анализировать результаты диагностики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом представлений о многообразии психодиагностического инструментария для применения в области профессиональной деятельности; – навыками применения методов по решению диагностических задач. |
| ПК-9 Способен использовать | ИД-1 _{ПК-9} Демонстрирует знания психологических | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основания знания |

| | | |
|---|---|---|
| <p>систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий)</p> | <p>средств: методов, форм, техник и технологий ИД-2 пк-9 Осуществляет сбор и систематизацию по схожим признакам психологических средств ИД-3 пк-9 Использует систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий)</p> | <p>психологических средств: методов, форм, техник и технологий; – классификации знания психологических средств: методов, форм, техник и технологий; – условия выбора психологических средств: методов, форм, техник и технологий. Уметь: – применять современные знания психологических средств: методов, форм, техник и технологий; – аргументировать выбор системы психологических средств (методов, форм, техник и технологий). Владеть: – современной системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий); – системой по схожим признакам психологических средств (методов, форм, техник и технологий).</p> |
| <p>ПК-11. Готовность к научным исследованиям, цель которых получение собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы</p> | <p>ИД-1 пк-11 Умеет определять тему, цель и задачи научных исследований ИД-2 пк-11 Демонстрирует умения использовать результаты научных исследований в учебном процессе ИД-3 пк-11 Проводит научные исследования с целью получения собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы</p> | <p>Знать: – психолого-педагогические аспекты диагностики в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в рамках преподавания конкретной (профильной) дисциплины. Уметь: – использовать психолого-педагогические диагностики в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, преподавания конкретной образовательной дисциплины в рамках избранной темы. Владеть: – навыком использования психолого-педагогических диагностических технологий в профессиональной деятельности,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания в рамках преподавания конкретной дисциплины и анализа полученных результатов. |
|--|--|---|

3. Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Основной формой прохождения учебной практики «Эксплуатационная практика» является непосредственное участие обучающихся в работе основных направлений учебной, производственной и внеурочной деятельности, их обязанностях, о проблемах организации, участие в разработке реализуемых программ учебной, производственной и воспитательной деятельности. При этом осуществление бакалаврами наблюдений за профессиональной деятельностью преподавателя СПО, посещение занятий с академической группой, к которой обучающиеся прикреплены на период практики.

Учебная практика «Эксплуатационная практика» осуществляется непрерывно. Способы проведения практики – стационарная, основу которой составляют работа в качестве преподавателя и куратора СПО.

Учебная практика «Эксплуатационная практика» проходит во 2 семестре 1 курса. Основной базой для проведения эксплуатационной учебной практики является: ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», кафедра психологии, педагогики и экологии человека согласно графика учебных практик.

4. Организационно-методические данные практики

Общая трудоемкость учебной практики «Эксплуатационная практика» составляет 144 часа (3 зачетные единицы), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2– Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------------|--------------|
| | зач.ед | час. | Семестр |
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану | 3 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 2,7 | 96 | 96 |
| Самостоятельная работа | 1,3 | 48 | 48 |
| Вид контроля | | | зачет |

5. Структура и содержание практики

Структура и содержание этапов практики отражено в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание этапов практики

| № п/п | Этапы практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоёмкость (в часах) | | Форма контроля |
|-------|----------------------------|--|------------------------|-----|----------------|
| | | | Контактная работа | СРС | |
| 1 | Организационный | Инструктаж по технике безопасности | 1 | - | зачет |
| | | Правовые основы организационно – педагогической деятельности образовательного учреждения | 30 | 16 | зачет |
| 2 | Основной | Основное содержание практической управленческой деятельности. Измерение качества профессионального образования | 32 | 16 | зачет |
| 3 | Заключительный | Профессиональная деятельность в качестве преподавателя и куратора группы в системе СПО | 24 | 12 | зачет |
| 4 | Подготовка и защита отчёта | Подготовка и защита отчета | 9 | 4 | зачет |
| ИТОГО | | | 96 | 48 | |

Во время прохождения учебной практики «Эксплуатационная практика» предусмотрены следующие виды организации работы студентов:

1. Работа в малых группах с использованием проблемных поисковых, исследовательских и объяснительно-иллюстративных методов (развивающие педагогические технологии).

2. При организации этапов практики используется опережающая самостоятельная работа.

3. Практические занятия проводятся с применением ролевых игр, в которых студенты тестируют знания и обучают друг друга.

Индивидуальная работа: каждый студент ведет дневник учебной практики и выполняет индивидуальные задания: изучение нормативно-правовой деятельности педагога; рассматривает основное содержание практической управленческой деятельности, а также измерение качества профессионального образования; изучает профессиональную деятельность преподавателя и куратора группы в системе СПО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

6.1 Карта обеспеченности литературой

Таблица 4

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
 Дисциплина Учебная эксплуатационная практика

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|---|--------------------|-----------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| практические занятия, СРС | Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов | Ведерникова, Л. В. | М: Издательство Юрайт | 2020 | Печ. | электр. | Библ. | | | https://urait.ru/bcode/4591522 . |
| практические занятия, СРС | Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие | Гарева Е.А. | Оренбург: ОГУ | 2013 | Печ. | электр. | Библ. | | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25921 . |
| практические занятия, СРС | Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов | Старикова, Л.Д. | М: Издательство Юрайт | 2020 | Печ. | электр. | Библ. | | | https://urait.ru/bcode/451533 . |
| практические занятия, СРС | Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум | Панфилова А.П. | М: Издательство Юрайт | 2020 | Печ. | электр. | Библ. | | | http://biblio-online.ru/bcode/432077 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------------|---------------------|------|------|--|-------|--|--|-----------------|
| практические занятия, СРС | Психология и педагогика: учебник: в 2 частях | Терешонок Т.В. | Красноярск: КрасГАУ | 2010 | Печ. | | Библ. | | | 70 + ИР-БИС 64+ |
| практические занятия, СРС | Психология и педагогика: учебник: в 2 частях | Терешонок Т.В. | Красноярск: КрасГАУ | 2010 | Печ. | | Библ. | | | 70 + ИР-БИС 64+ |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 341 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459152> 2.

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 166 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25921>.

3. Старикова, Л.Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 125 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451533>.

4. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под редакцией А. П. Панфиловой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 487 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432077>.

6.3 Программное обеспечение

| № п/п | Продукт | Кол-во | Вид поставки |
|-------|--|--------|--------------|
| 1. | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | 1 | Лицензия |
| 2. | подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545 | 10 | |
| 3. | Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI | 290 | Лицензия |
| 4. | Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 | 290 | Лицензия |
| 5. | Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL | 290 | Лицензия |
| 6. | Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI | 290 | Лицензия |
| 7. | Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level | 16 | Лицензия |
| 8. | Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+ | 15 | Лицензия |
| 9. | Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999 | 2 | Лицензия |
| 10. | CorelDRAWGraphics Suite X4 Education License ML (1-60) | 20 | Лицензия |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense | 1 | Лицензия |
| 12. | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | 32 | Лицензия |
| 13. | ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная | 30 | Лицензия |

| | | | |
|-----|---|----|----------|
| | лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | | |
| 14. | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats | 15 | Лицензия |

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В ходе учебной практики каждый студент ведёт дневник, в котором фиксирует результаты по изучению нормативно-правовой деятельности педагога; практической управленческой деятельности, а также измерение качества профессионального образования; профессиональной деятельности преподавателя и куратора группы в системе СПО.

В последний день учебной практики проходит защита отчётов. На защиту представляется отчёт. Каждая группа студентов делает краткий коллективный доклад по итогам учебной работы и отвечает на вопросы преподавателя.

По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств.

8. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Во время прохождения учебной практики оценка знаний студентов осуществляется при использовании балльно-рейтинговой системы. Формирование рейтинговой оценки по учебной практике учитывает следующие параметры: текущая работа и посещение на практике, а также активность в ходе прохождения практики.

Деятельность студентов оценивается по результатам защиты отчета. При представлении полного перечня отчетных документов и успешной их защите, студенту засчитывается зачет.

Рейтинг – план

| Календарный план | | | | | | Итого баллов |
|--------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|
| Дисциплинарные модули | Баллы по видам работ | | | | | |
| | Текущая работа на практике | Посещение практики | Активность на практике | Написание и подготовка отчета | Сдача отчета | |
| ДМ ₁ | 0-8 | 0-6 | 0-3 | 0-8 | - | 25 |
| ДМ ₂ | 0-8 | 0-6 | 0-3 | 0-8 | - | 25 |
| ДМ ₃ | 0-8 | 0-6 | 0-3 | 0-8 | - | 25 |
| | | | | | 0-25 | 25 |
| Итого за КМ ₁ | 24 | 18 | 9 | 24 | 25 | 100 |

Практика считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики «Эксплуатационная практика» необходимы:

1. Необходимое материально-техническое обеспечение практики предполагает: DVD-плеер, коллекция видеоматериалов (фильмотека), мультимедийный комплекс (ноутбук (компьютер), проектор, экран), телевизор, наличие библиотечного фонда литературы (учебники и учебные пособия, журналы); наличие доступного для студента выхода в Internet.

2. Средства и материальное обеспечение эксплуатационной учебной практики:

- Слайд-презентации.
- Коллекция видеофильмов.
- Комплекты раздаточного материала по темам практики.
- Средства мультимедиа.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению программы практики

В начале практики студенты знакомятся с задачами практики, правилами техники безопасности, правилами ведения дневника и отбора профессионально-педагогического материала.

В первый день практики студенческая группа делится на группы по 3 человека. В ходе практики написание отчёта осуществляется побригадно.

Для успешного прохождения практики, обучающиеся должны в отведенное для учебной практики время сдать:

- изучить нормативно-правовую деятельность педагога;
- проанализировать управленческую деятельность в системе СПО;
- изучить измерение качества профессионального образования;
- изучить и проанализировать профессиональную деятельность преподавателя и куратора группы в системе СПО.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РП

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:
Юферев С.С., канд.пед.наук., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике «Эксплуатационная практика» для направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям» профиль «Агрономия»

Рабочая программа по учебной практике «Эксплуатационная практика», разработанная доцентом кафедры психологии, педагогики и экологии человека Оферезым С.С., соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям» профиль «Агрономия» и оформлена с соблюдением всех требований к оформлению рабочих программ.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание учебной практики оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа учебной практики изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности учебной практики с обеспеченными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по учебной практике «Эксплуатационная практика» полностью соответствует образовательным требованиям подготовки обучающихся по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям» профиль «Агрономия», и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Костылев С.В., кандидат культурологии, доцент, кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского», заведующий организационно-методическим отделом КГБУК «Дом искусств»

