

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт агроэкологических технологий
Кафедра общего земледелия и защиты растений**

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Грубер В.В.
«16» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Агрономия
Курс: 2
Семестр: 4
Формы обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Полосина В.А., канд. с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50360), примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Агрономия».

Программа обсуждена на заседании кафедры общего земледелия и защиты растений, протокол № 5 от «19» января 2026 г.

Зав. кафедрой: Савенкова Е.В., к. б. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук,
доцент

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) «Агрономия»
Халипский А.Н. д.-р с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
3 ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	8
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, УКАЗАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
Протокол изменений РПД	15

Аннотация

Учебная практика «Земледелие» входит в часть блока Б2 Практики Б2.О.01.07(У) практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) – Агрономия.

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций - УК-3 и профессиональных компетенций – ПК-3; ПК-10:

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с севооборотами (знакомство с севооборотами в хозяйстве и на опытном поле кафедры общего земледелия), агрофизикой почв (определение продуктивных запасов влаги), сорной растительностью (изучение видового состава сорной растительности на территории учхоза «Миндерлинское»), с технологией возделывания с.-х. культур, с обработкой почвы. Рассматриваются вопросы бракеража полевых работ.

Практика включает в себя изучение методов определения запасов влаги в почве, методов учета засоренности посевов, в т.ч. карантинных сорняков.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Вид контроля – представление письменного отчета.

Общая трудоемкость практики 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

Форма практики – стационарная, непрерывная.

Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 часов и самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, овладение навыками их применения в практической деятельности, выработка профессиональных навыков при реализации в производственных условиях технологии выращивания сельскохозяйственных культур. Овладение приемами пользования приборами и оборудованием.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-3: Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3: Готовность проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

- ПК-10: Готовность к конкретизации действий, направленных на выращивание культурных растений и математическую обработку экспериментальных опытных данных.

Задачи учебной практики: научить студентов ориентироваться в агрономически важных вопросах в полевых условиях, уметь агрономически правильно оценивать состояние почвенного плодородия, изучить видовой состав сорняков на территории хозяйства, включая вредные, ядовитые и карантинные сорняки, их биологические особенности, степень вредоносности, провести оценку засоренности посевов, разбираться в системах обработки почвы.

Осуществить бракераж основных полевых работ, вспашки, культивации, лущения, боронования и др.

Определить влажность почвы и запасы продуктивной влаги в почвенной толще, оценить их. Сформированные цели должны быть проверены диагностическими средствами.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, приемы обработки почвы, основы систем земледелия;

Уметь: разрабатывать систему севооборотов, составлять схемы севооборотов, уметь распознавать сорные растения и оценивать степень засоренности посевов, уметь осуществлять фитосанитарный контроль карантинных сорняков, оценивать качество проводимых полевых работ, осуществлять адаптацию систем обработки почвы в севооборотах;

Владеть: методами контроля за состоянием и регулированием водного режима почвы, методами учета засоренности, методами оценки качества проводимых полевых работ.

2. Место учебной практики в учебном процессе

Основой для освоения учебной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП ВО учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) – Агронимия.

Учебная практика по «Земледелию» входит в обязательную часть Блока 2. Практика и использует знания следующих дисциплин (ботаники, физиологии растений, микробиологии, механизации растениеводства, почвоведения с основами геологии).

На знаниях и умениях практики базируются земледелие, растениеводство, агрохимия, землеустройство, основы научных исследований в агрономии.

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации защита отчета по практике, по итогам которой выставляется зачет.

3 Формы, место и время проведения учебной практики

Форма практики – стационарная, непрерывная. Для прохождения полевой практики предлагается ООО «Учхоз Миндерлинское» Сухобузимского района г. Красноярск. Объектом является опытное поле кафедры общего земледелия и заложенный в 2015 году пятипольный севооборот: сидеральный пар – яровая пшеница – ячмень – кукуруза – яровая пшеница.

Лаборатория в учебном хозяйстве и лаборатория института.

Практика проводится в летний период.

4 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Трудоемкость учебной практики по видам работ

Вид работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа и другие виды работ	-	48	48
Самостоятельная работа, в том числе:	-	24	24
подготовка отчета по практике и сдача зачета	-	24	24
Вид контроля:		зачет	

Таблица 2 – Тематический план

№	Разделы практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
	Полевой этап	Инструктаж по технике безопасности – 4 часа	защита отчёта
1	Знакомство с хозяйством и севооборотами	Знакомство с хозяйством и севооборотами в хозяйстве и с севооборотами на опытном поле – 6 час.	защита отчёта
2	Оценка качества посева сеялкой Агротон-4,8	Форма проведения практики: полевая. Оценка качества посева с.-х. культур сеялкой Агротон-4,8 – 6 часов.	защита отчёта
3	Определение продуктивных запасов влаги	Пробы почвы для определения влажности берем в полевых условиях специальным буром Некрасова. Определяем запасы влаги по всем полям севооборота. Рассчи-	защита отчёта

		тываем запасы влаги и оцениваем по шкале Вадюниной и Корчагиной – 12 часов.	
4	Бракераж полевых работ	Проводили оценку качества поверхностных обработок (культивации паров) по следующим показателям: срок, глубина, глыбистость, подрезание сорняков, выравнивание поверхности – 10 час.	защита отчета
5	Изучение видового состава сорной растительности на территории хозяйства	Проводили учет засоренности по всем полям севооборота, определяли тип засоренности и степень засоренности. Биологические особенности наиболее распространенных сорняков – 10 часов	защита отчета
		Подготовка отчета и гербариев – 24 час.	Письменный отчет
	Контроль	4 час.	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

Для проведения учебной практики используются технологии индивидуальной и групповой работы. При защите отчета используется метод круглого стола и индивидуальной беседы.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в следующих формах:

- оформление отчета,
- защита отчета,
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), посещение практики, текущая работа на практике.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет. В отчете освещаются следующие вопросы:

1. цели и задачи проведенных работ (исследований);
2. методы исследований;

3. краткая характеристика о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

Рейтинг-план

Разделы (этапы) практики	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Оформление отчета	Защита отчета	
Раздел ₁	0	0-4	0-4	0-4	-	12
Раздел ₂	0-5	0-4	0-4	0-4	-	17
Раздел ₃	0-5	0-4	0-4	0-4	-	17
Раздел ₄	0-5	0-4	0-4	0-4		17
Раздел ₅	0-5	0-4	0-4	0-4		17
					0-20	
Итого за время прохождения практики	20	20	20	20	20	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

7.1. Основная литература

1. Баздырев Г.И. Земледелие. Москва, «КолосС», 2008г.
2. Бекетов А.Д., Ивченко В.К., Бекетова Т.А. Земледелие Восточной Сибири: учеб. пособие. – Изд. 2-у, перераб. и доп. / А.Д.Бекетов, В.К.Ивченко, Т.А.Бекетова; под общ. ред. А.Д.Бекетова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2010. – 375 с.

3. Абрамов Н.В. Земледелие Западной Сибири: М-во сел. хоз-ва РФ Тюм. сельскохозяйств. академия изд. Тюмень: ТГСХА, 2009 г.
4. Едимейчев Ю.Ф., Бекетова О.А. Агроэкологические основы оптимизации системы обработки почвы в Красноярском крае: учеб. пособие / Ю.Ф. Едимейчев, О.А. Бекетова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 200 с.
5. Шептухов В.Н. и др. Атлас основных видов сорных растений России Москва.: КолосС, 2009 г.

7.2. Дополнительная литература

1. Пупонин А.И. Земледелие М. Колос, 2002 г.
2. Бекетов А.Д. История и методология адаптивно-ландшафтных систем земледелия (учебное пособие) Изд. Красн. Ун-та., 2006 г.
3. Бекетов А.Д., Берзин А.М., Таскина В.М. Севооборот основа систем земледелия. Красноярск. КрасГАУ, 2001 г.
4. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии М. Изд-во МСХА, 1995 г.
5. Бекетов А.Д. Системы земледелия (учебное пособие) КрасГАУ, 2003 г
6. Берзин А.М. Зональные особенности обработки почвы в Приенисейской Сибири Красноярск, 2001 г.
7. Бараев А.И. Почвозащитное земледелие М. Колос, 1985 г.
8. Доброхотов В.Н. Семена сорных растений Москва Сидипресс, 2008 г
9. Едимейчев Ю.Ф. Адаптивные севообороты – основа рационального землепользования (учебное пособие) КрасГАУ, 2003 г
10. Земледелие термины и определения ГОСТ 16265-80
11. Захарченко А.В. Теоретические основы управления сорным компонентом в агрофитоценозе и системах земледелия М. Изд-во МСХА, 2000 г
12. Кирюшин В.И. Экологические особенности земледелия М. Колос, 1996 г.
13. Лисунов В.В., Тимин А.М. Азбука земледелия Кр-к. Кр. кн. изд., 1970 г.
14. Мальцев Т.С. Вопросы земледелия М. Колос, 1977 г.
15. Нарциссов В.П. Научные основы системы земледелия М. Колос, 1982 г.
16. Скляднев Н.В. и др. Овсяг. Кр. кн. изд., 1963 г.
17. Системы земледелия Красноярского края (рекомендации). Новосибирск, 1982 г.
18. Фисюнов А.В. Сорные растения М. Колос, 1984 г.
19. Яшутин Н.В. Системы земледелия Изд-во: АГАУ Барнаул 2005 г.
20. Ревут И.Б. Физика почв М. Колос, 1964 г.
21. Яшутин Н.В., Дробышев А.П., Берзин А.М. и др. Земледелие в Сибири, Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004 г.

В) Электронные ресурсы:

1. Кирюшин В.И. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов. - М. КолосС, 2011 г. – электронный ресурс (ЭБС; КС)
2. Семькин В. Биологизация земледелия в основных земледельческих регионах. – КолосС, 2012, электронный ресурс (ЭБС; КС)
3. Личман Г.М., Марченко Н.М., Дринча В.С. Основные принципы и перспективы применения точного земледелия, научное издание. – М. Россельхозакадемия, 2004, электронный ресурс (ЭБС; КС).
4. Федоренко В.Ф. Новая сельскохозяйственная техника за рубежом (Электронный ресурс): научно-аналитический обзор / Федоренко В.Ф., Буклагин Д.С., Мишуров Н.П. – Электронные текстовые данные. – М.: Росинформгротех, 2008. – 132 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15745> - ЭБС "IPRbooks", по паролю.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Берзин А.М., Полосина В.А., Калинина О.Б. Земледелие. Методические указания по учебной практике. Красноярск. 2013.
4. Едимеичев Ю.Ф. Руководство к решению задач по обработке почвы, 1994 г.
7. Берзин А.М., Михайлова З.И. Биоэнергетическая оценка севооборотов и агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур, 1993, 1997.
8. Едимеичев Ю.В., Ивченко В.К., Кильби И.Я. Определение потерь и воспроизводство органического вещества пахотных почв в ландшафтном земледелии, 1997 г.
9. Ивченко В.К., Берзин А.М., Разработка агротехнических и химических мер борьбы с сорняками в посевах основных с.-х. культур с учётом экономических порогов вредоносности, 1998 г.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Базой для проведения учебной практики служат учхоз «Миндерлинское», опытное поле кафедры общего земледелия, лаборатория в учебном хозяйстве, лаборатория в Институте агроэкологических технологий (ауд. 3-1; 3-3; 3-4).

Материально-техническое обеспечение учебной практики по дисциплине включает:

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
2. химическая и лабораторная посуда;

3. микроскопы;
4. лупы обычные;
5. Буры Некрасова для определения запасов влаги в почве;
6. Бюксы (алюминиевые стаканчики);
7. Прибор Качинского;
8. Сушильный шкаф, термостат;
9. Папки для сушки гербария;
10. Мерные линейки при проведении бракеража;
11. Рамки для учета засоренности посевов;
12. Электронные весы;

Техника: сеялка для прямого посева Агротон-4,8, дискатор, плоскорез, оборотный плуг, картофелекопалки, окучник.

Транспортные средства – автобус.

Таблица 7 (2021 год)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Общего земледелия и защиты растений _____ Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(специальность) профиль Агрономия _____ бакалавр _____

Дисциплина Учебная практика - Земледелие _Количество студентов_ 25

Общая трудоемкость дисциплины : практические занятия ___48___ час.;

КП(КР) _____ час.; СРС 24 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ	электр.	библ.	каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
ПЗ	Земледелие Восточной Сибири: учеб. пособие.	Бекетов А.Д., Ивченко В.К., Бекетова О.А.	Изд-во:Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2003	Печ.		+		25	57
ПЗ	Земледелие	Баздырев Г.И .	Москва «КолосС»	2008	Печ.		+		25	34
ПЗ	Земледелие Западной Сибири	Абрамов Н.В.	М-во сел. хоз-ва РФ Тюм. сельскохоз.гос. академия изд. Тюмень:ТГСХА	2009	Печ.					2
ПЗ.	Агроэкологические основы оптимизации системы обработки почвы в Красноярском крае: учеб. пособие.	Едимеичев Ю.Ф., Бекетова О.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск.	2019	Печ.		+			20

ПЗ	Атлас основных видов сорных растений России	Шептухов В.Н. и др.	Москва.:КолосС,	2009			+			3
Дополнительная литература										
ПЗ	Земледелие	Под ред. Пупонин А.И.	М. Колос,	2002 г.	Печ.		+			27
ПЗ	Зональные особенности обработки почвы в Приенисейской Сибири	Берзин А.М.	Красноярск	2001 г.	Печ.		+			19
ПЗ	Адаптивные севообороты – основа рационального землепользования (учебное пособие)	Едимейчев Ю.Ф.	КрасГАУ	2004 г	Печ.		+			57
Электронные ресурсы										
ПЗ	Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов	Кирюшин В.И.	М.КолосС,	2011						3

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Полосина В.А., канд. с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Земледелие» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) – Агронмия для подготовки бакалавров, разработанную к.с.-х.н., доцентом кафедры общего земледелия и защиты растений ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Полосиной В.А.

На современном этапе развития мировой экономики исключительно важное значение придается переходу отрасли земледелия на новую ступень технического и технологического развития. При этом существенно меняются представления о технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в сторону адаптивной интенсификации и экологизации технологий. В программе рассматриваются вопросы адаптации севооборотов, мер борьбы с сорняками, виды, способы и приемы обработки почвы в рамках адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающие сохранение и повышение плодородия почвы.

Знакомство с тематикой лекций и лабораторных занятий, изложенной в рабочей программе, стиль изложения и логика предлагаемых разделов свидетельствуют о доступности изучения дисциплины, отвечает ее целям, задачам и профессиональным компетенциям, соответствует требованиям, предъявляемым к специализации бакалавриата.

Рецензент:

к.с.-х.н., ведущий научный сотрудник

ФИЦ КНЦ СО РАН



Василенко А.В.

