

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Грубер В.В.
«16» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Агрономия
Курс: 2
Семестр: 3
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Байкалова Л.П., д.-р с.-х. наук, профессор,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50360), примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Агрономия».

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 6 от «13» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д.-р. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук,
доцент

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) «Агрономия»
Халипский А.Н. д.-р с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Оглавление

Аннотация	4
1. Цель и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения НИР	4
2. Место практики в структуре ОПОП	6
3. Формы, место и время проведения учебной практики: научно-исследовательская работа	6
4. Структура и содержание учебной практики	6
5. Образовательные технологии	
5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	10
6.1. Основная литература Карта обеспеченности литературой	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Методические указания, рекомендации и электронные ресурсы	15
6.4. Программное обеспечение	15
7. Материально-техническое обеспечение учебной практики	15

Аннотация

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в часть блока Б2.О.01.04(У) практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агрономия.

Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Во время практики студенты изучают основы организации научно-исследовательской деятельности, современные тенденции развития науки, применение методов исследований в решении практических задач, а также изучают методы исследований, используемые в сельском хозяйстве.

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 2,0 зач. ед., 72 часа. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 часов и самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель учебной практики – научить студента обеспечивать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по избранной профессиональной теме.

Задачи практики:

- изучить процесс исследования в области агрономии;
- сформировать у обучающихся основные качества научно-теоретического мышления при освещении современных проблем в агрономии;
- сформировать умения и навыки по накоплению и обработке научных данных в процессе исследования методических и других проблем.

Процесс прохождения учебной практике направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-5 – Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО.

ПК-6 – Способен применять современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства.

ПК-7 - Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

ПК-8 - способность осуществлять сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности.

ПК-9 - способность использовать систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий).

ПК-11 - готовность к научным исследованиям, цель которых – получение собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: основы организации научно-исследовательской деятельности; современные тенденции развития науки; критерии инновационных процессов в науке и образовании; использование методов исследований в педагогике и агрономии.

уметь: применять методы исследований для решения практических задач; выстраивать перспективные линии профессионального развития с учетом инновационных тенденций в научной деятельности; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в области педагогики и агрономии.

владеть: современными методами научных исследований в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий).

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Основой для освоения учебной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП ВО учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агрономия. В ходе прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся использует понятия, методы и подходы дисциплин Основы проектной деятельности, Методо-

логия естественно-научного образования, Введение в профессионально-педагогическую специальность.

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации защита отчета по практике, по итогам которой выставляется зачет.

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в работе организаций сельскохозяйственного направления, где можно наблюдать научно-исследовательскую работу в сфере педагогики и агрономии.

Практика проводится на полях ООО «Учхоз «Миндерлинское», опытном поле УНПК «Борский», ООО «СХП Дары Малиновки», Красноярский краевой центр «Юннаты» и в сопредельных хозяйствах края (по заявке) с 9 до 16 час, с перерывом на обед.

Для прохождения практики у каждого студента *должны быть*: тетрадь, ручка, линейка, альбом для рисования, полиэтиленовый пакет.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности. При посещении различных хозяйственных объектов студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности.

В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Студенты получают необходимые пояснения и задания по теме данного дня практики. Ход работы постоянно контролируется преподавателем. Часть работы студенты выполняют самостоятельно, разбившись на звенья.

В конце учебного дня каждый студент предоставляет преподавателю полученные результаты, собранный материал, отвечает на поставленные вопросы по пройденной теме.

После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных планом, студент допускается к сдаче *зачёта по практике*.

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам №2

Вид работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа и другие виды работ	-	48	48
Самостоятельная работа, в том числе:	-	24	24
подготовка отчета по практике и сдача зачета	-	24	24
Вид контроля:		зачет	

Таблица 2 - Тематический план

№	Разделы практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
1	Подготовительный этап	Организационные мероприятия. Инструктаж по технике безопасности – 2 часа	Устный отчёт
2	Профессиональный этап	Выполнение работ по ознакомлению с научно-исследовательской профессиональной деятельностью (педагогика, агрономия), наблюдение, обработка и систематизация литературного и фактического материала – 37 часов	Устный отчёт
2	Подготовка отчета	Систематизация материала, подготовка отчета – 24 часа	Письменный отчет
	Контроль	9 часов	Зачёт

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование различных видов работ на учебной практике (деловых игр, разбор конкретных этапов научно-исследовательской работы) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в следующих формах:

- оформление отчета,
- защита отчета,
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), посещение практики, текущая работа на практике.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет. В отчете освещаются следующие вопросы:

1. Описание актуальности и новизны выбранной тематики исследований (по распределению преподавателя).
2. Планирование научно-исследовательской работы по конкретной тематике: подбор объектов исследований и их описание, изучение и описание методики, постановка цели и задач.

Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					
	Текущая работа на	Посещение практики и подготовка	Активность на практике	Защита отчета	Сдача зачета	
ДМ ₁	0-12	0-9	0-4	0-12	-	37
ДМ ₂	0-12	0-9	0-5	0-12	-	38
					0-25	25
Итого за КМ ₁	24	18	9	24	25	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 3

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства.

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
ПЗ, СРС	Кормопроизводство Сибири	Байкалова Л.П.	Красноярск: КрасГАУ	2013	+	+	+	+	25	108
ПЗ, СРС	Практикум по основам научных исследований в агрономии	Белоусов А.А. Белоусова Е.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	Библ.	-	25	
ПЗ, СРС	Сибирское растениеводство	Ведров Н.Г., Дмитриев В.Е. Халипский А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2002	+	+	Библ.	-	25	
ПЗ, СРС	Методика полевого опыта	Доспехов Б.А.	М.: Агропромиздат	1985	+	+	+	+	25	
ПЗ, СРС	Методика полевого опыта	Доспехов Б.А.	М.: Агропромиздат	2011	+	+	+	+	25	
ПЗ, СРС	Практикум по кормопроизводству	Косяненко Л.П. Аветисян А.Т.	Красноярск: КрасГАУ	2012	+	+	+	+	25	

ПЗ, СРС	Растениеводство: технические и кормовые культуры	Фурсова А.К. Фурсов Д.И. Наумкин В.Н.	Санкт-Петербург- Москва – Краснодар: Лань	2013	+	+	+	+	25	
Дополнительная литература										
ПЗ, СРС	Яровой ячмень в Восточной Сибири	Байкалова Л.П. Серебренников Ю.И. Янова М.А.	Красноярск: КрасГАУ	2014	+	+	+	+	25	
ПЗ, СРС	Эффективность производства кормов из однолетних злаково-бобовых смесей в Красноярской лесостепи	Байкалова Л.П. Кузьмин Д.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2015	+	+	+	+	25	
ПЗ, СРС	Влияние коэффициентов высева на хозяйственно-ценные свойства сортов овса в лесостепи Красноярского края	Байкалова Л.П. Бобровский А.В.	Красноярск: КрасГАУ	2015	+		Библ.		3	101
ПЗ, СРС	Практикум по основам научных исследований в агрономии	Белоусов А.А. Белоусова Е.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2014	+	+	Библ.	-	25	

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

6.1 Основная литература

1. Байкалова Л.П. Кормопроизводство Сибири. Красноярск, 2013, 322 с.
2. Белоусов А.А., Белоусова Е.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. Красноярск, 2017, 180 с.
3. Ведров Н.Г., Дмитриев В.Е., Халипский А.М. Сибирское растениеводство. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2002. – 315 с.
4. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта / Б.А. Доспехов. – М.: Агропромиздат, 1985. – 351 с.
5. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта / Б.А. Доспехов. – М.: Агропромиздат, Второе издание. Переработанное и дополненное. 2011. – 351 с.
6. Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. Практикум по кормопроизводству. Красноярск, 2012, 327 с.
7. Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н. Растениеводство. Технические и кормовые культуры. Санкт-Петербург – Москва – Краснодар: Лань, 2013, 383 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2021.
2. Байкалова Л.П., Серебренников Ю.И., Янова М.А. Яровой ячмень в Восточной Сибири. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2014. – 372 с.
3. Байкалова Л.П., Кузьмин Д.Н. Эффективность производства кормов из однолетних злаково-бобовых смесей в Красноярской лесостепи. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2015. – 127 с.
4. Байкалова Л.П., Бобровский А.В. Влияние коэффициентов высева на хозяйственно-ценные свойства сортов овса в лесостепи Красноярского края. – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2015. – 161 с.
5. Белоусов А.А., Белоусова Е.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. Красноярск, 2014, 204 с.
6. Ведров Н.Г., Аветисян А.Т., Косяненко Л.П. и др. Повышение экономической эффективности использования кормов в условиях рыночных отношений. // Метод. рекомендации, Красноярск, 1999. – 93 с.
7. Ведров Н.Г., Келер В.В., Косяненко Л.П. и др. Методические указания по проведению учетов и наблюдений на полевых опытах при выполнении курсовых и дипломных работ по растениеводству, селекции и семеноводству, кормопроизводству. Красноярск, 2005, 50 с.
8. Ведров Н.Г. Селекция и семеноводство полевых культур. Красно-

ярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2008. – 299 с.

9. Косяненко Л.П., Бобровский А.В. и др. Яровой овес в Сибири – Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2011. – 200 с.

10. Косяненко Л.П. Серые хлеба в Восточной Сибири: монография. Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2008. – 299 с.

11. Фомина Н.В. Методы экологических исследований: практикум. Красноярск, 2017. – 152 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к практике

1. Аветисян А.Т., Косяненко Л.П. и др. Интенсификация кормопроизводства на основе адаптивности кормовых культур в Красноярском крае. Рекомендации. Красноярск, 2010, 152 с.

2. Аветисян А.Т., Косяненко Л.П. и др. Инновационные технологии производства продуктов растениеводства. Рекомендации. Красноярск, 2011, 144 с.

3. Аветисян, А.Т., Косяненко Л.П., Кузьмин Д.Н. и др. Производство кормов в Красноярском крае. Руководство. Красноярск, 2012, 150 с.

4. Байкалова Л.П. Серые хлеба в Восточной Сибири: монография. Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 28712 от 10.01.2013 г. – 300 с.

5. Байкалова Л.П. Луговые ландшафты и газоны. Красноярск, 2013, 222 с.

6. Байкалова Л.П. Практикум по луговым ландшафтам и газонам. Красноярск, 2013, 164 с.

7. Косяненко Л.П., Аветисян А.Т. Практикум по кормопроизводству. Красноярск, 2008, 327 с.

8. Научная библиотека КрасГАУ <http://www.kgau.ru/nw/biblioteka>

9. Научная электронная библиотека e-library.ru;

10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ЦНСХБ <http://www.cnsnb.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «Руконт» <http://www.rucont.ru/>

12. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru/>

13. Агропром за рубежом <http://www.polpred.com/>

14. <http://www.elsevier.com/>; <http://www.springer.com/>;
<http://www.online.Library.Wiley.com>.

15. <http://www.agroxxi.ru/>; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.google.ru/>;
<http://www.rambler.ru/> - информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля.

6.4. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev

2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.
1000-1499 Node 2 year Educational License

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Байкалова Л.П., д.-р с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»
для подготовки бакалавров по направлению
44.03.04 «Педагог профессионального обучения (по отраслям)»,
направленность (профиль) «Агронмия»
очной формы обучения

Один из путей регулирования экономической и экологической ситуации в России – развитие агропромышленного комплекса. В Сибирском федеральном округе растениеводство является значимой составляющей сельского хозяйства. Данная отрасль нуждается в грамотных специалистах, знающих особенности проведения научно-исследовательских работ в области сельского хозяйства, а также педагогической деятельности. Использование результатов научно-исследовательских работ в рамках преподавания дисциплин сельскохозяйственного профиля.

Разработанная программа учебной практики отвечает требованиям необходимым для работ подобного уровня. В программе установлены цель, задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Материал разделен на модули и модульные единицы, указано содержание модулей. Подобрана основная, дополнительная литература и методические указания.

Считаю, что разработанная программа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) отвечает всем необходимым требованиям, и может использоваться при подготовке бакалавров по направлению 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агронмия, рекомендую подготовленную программу для внедрения в учебный процесс.

Пантюхов И.В., к.с.-х.н,
в.н.с. лаборатории сортовых агротехнологий
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленно
подразделение КрасНИИСХ

