

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Грубер В.В.
«16» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

ФГОС ВО

Направление подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Агронимия
Курс: 4
Семестр: 8
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Ступницкий Д. Н., канд. с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50360), примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Агрономия».

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 6 от «13» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д.-р. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук,
доцент

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) «Агрономия»
Халипский А.Н. д.-р с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Цели и задачи преддипломной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	5
2 Место практики в структуре ОПОП.....	9
3 Формы, место и время проведения преддипломной практики.....	9
4 Структура и содержание преддипломной практики.....	9
5. Образовательные технологии.....	10
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.....	12
8. Материально-техническое обеспечение практики.....	12

Аннотация

Производственная «Преддипломная практика» Б2.О.02.06(Пд) является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и представляет собой завершающий этап обучения студентов с закреплением ими теоретических и практических знаний, овладением первоначальным профессиональным опытом, проверкой профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной бакалаврской работы.

Программа преддипломной практики составлена на основании: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., № 273; Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. N 885; Положение об организации практик от 05.06.2018 г. № 0-489; Положение о практической подготовке обучающихся в форме практики от 30.10.2020 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124; Профессиональный стандарт Агроном, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ; Учебный план по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Студент должен приобрести практические навыки, умения и профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Преддипломная практика входит в обязательную часть Блока 2. Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Агрономия». Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой производственной практики предусмотрены 48 часов контактной работы и 24 часа самостоятельной работы.

1. Цели и задачи преддипломной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преддипломной практики – закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в производственной и научно - исследовательской работе, приобретение профессионально-педагогических умений и навыков, овладение опытом в сфере отраслевых и педагогических технологий на стадии перехода к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики:

1. овладение навыками постановки актуальных научных проблем для их решения в процессе проведения педагогического эксперимента с целью сбора материала для использования его в подготовке квалификационной работы.

2. Использование теоретических знаний для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

3. Сбор информации и накопление фактического материала для выполнения бакалаврской работы.

4. Изучение отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

5. Анализ результатов исследований и овладение методами представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Требования к результатам практики. Планируемые результаты обучения на преддипломной практике - знания, умения, навыки и опыт научной деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций, соответствующих (отвечающих) видам профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям):

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

ПК-1 Способен применять современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов

ПК-2 Способен определять требования к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию

ПК-3 Готовность проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

ПК-4 Готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции, способностью обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и

реализовывать проектную идею

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-5 Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО

ПК-6 Способен применять современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства

ПК-7 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

ПК-8 Способен осуществлять сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности

ПК-9 Способен использовать систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий)

Тип задач профессиональной деятельности: методический

ПК-10 Готовность к конкретизации действий, направленных на выращивание культурных растений и математическую обработку экспериментальных опытных данных

ПК-11 Готовность к научным исследованиям, цель которых получение собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- современные технологии возделывания культурных растений, улучшения луговых ландшафтов и газонов, заготовки кормов
- системы обработки почвы под культуры севооборота
- современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства
- систему психологических средств (методов, форм, техник и технологий)

Уметь:

- определять требования к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов
- преподавать учебные дисциплины (модули)
- проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО
- определять и формулировать цель и задачи современных профессионально-педагогических технологий
- аргументировать выбор методов и средств с учетом современных тенденций

- разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик
- планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий
- осуществлять сбор, первичную обработку информации, интерпретацию результатов для проведения собственных научных исследований в области профессиональной деятельности
- определять тему, цель и задачи научных исследований
- использовать результаты научных исследований в учебном процессе
- проводить научные исследования с целью получения собственных выводов и результатов в области преподавания конкретной образовательной дисциплины и в рамках избранной темы

Владеть:

- современными технологиями, требуемыми при возделывании культурных растений и заготовке кормов;
- методами и технологиями улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимыми для разработки проектов по их рациональному использованию
- современными профессионально-педагогическими технологиями, формами, методами и средствами
- методами исследований в области профессиональной деятельности и анализирует полученные результаты

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к Блоку 2 (практики) и базируется на основании следующих дисциплин Растениеводство, Земледелие, Защита растений, Селекция и семеноводство, Кормопроизводство, Плодоводство, Овощеводство, Технология хранения и переработки продукции растениеводства, Профессионально-педагогические коммуникации, Методы научных исследований в педагогике и психологии, Методика профессионального обучения, Учебно-методическое обеспечение в профессиональном образовании.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные на преддипломной практике и в научно-исследовательской работе, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации.

3 Формы, место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика предусматривает, как правило, получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы.

Поэтому, должна сочетать производственную, научно-исследовательскую и аналитическую лабораторную деятельность.

Организация преддипломной практики должна обеспечивать будущим педагогам профессионального обучения овладение опытом в сфере отраслевых и педагогических технологий на стадии перехода к самостоятельной трудовой деятельности.

Способ проведения практики – выездная или стационарная.

Для прохождения преддипломной практики студенты закрепляются за выпускающей кафедрой института агроэкологических технологий: растениеводства, селекции и семеноводства.

Места проведения преддипломной практики: высшие учебные заведения, профессиональные училища, техникумы, колледжи.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и соблюдения требований доступности.

4 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (продолжительность практики - 8дней), проводится в 8 семестре, и включает обработку полученного в результате исследований материала и оформление выпускной квалификационной работы

Распределение трудоемкости преддипломной практики по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости преддипломной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№8
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2	72	72
Контактная работа и другие виды работ руководителя практики от предприятия (организации)	1,3	48	48
Самостоятельная работа	0,7	24	24
Вид контроля:			Зачет с оценкой

Таблица 2 - Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Всего часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Собрание. Инструктаж. Получение и оформление необходимых документов.	9 часов	Собеседование, календарный план-график практики
2.	Основной	Проведение педагогического эксперимента (или исследовательской работы) с целью сбора литературного и фактического материала по ВКР, а также апробации уже разработанных материалов ВКР, обработка результатов педагогического эксперимента, формулирование выводов	54 часа	Программа опытно-экспериментальной работы Дневник преддипломной практики
3.	Отчетный	Представление результатов научного исследования. Обработка и анализ собранных материалов и первичной документации	9 часов	Дневник и отчет по результатам практики. Доклад на заседании кафедры с презентацией по результатам исследований. Дифференц. зачет
	Всего		72	

5. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики обучающийся использует современные компьютерные системы, интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Мультимедийные технологии, при которых ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, компьютерами; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

Во время прохождения преддипломной практики студенты используют традиционные научно-исследовательские технологии в сфере Растениеводства, Земледелия, Защиты растений, Кормопроизводства, Плодоводства, Овощеводства, а также специальные методики исследования в области преподавания, современные профессионально-педагогические технологии, формы, методы и средства.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль по результатам преддипломной практики проходит в форме зачета с оценкой. Аттестация проводится по результатам защиты с учетом представленных документов: дневника, характеристики и отчета, а также отзыва руководителя и ответов на вопросы.

Защиту отчета принимает специальная комиссия, назначенная заведующим кафедрой, и включающая научного руководителя.

По итогам практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетно-экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Основные критерии оценки преддипломной практики

1. Деловая активность студента в процессе практики.
2. Производственная дисциплина студента.
3. Устные ответы студента при защите отчета.
4. Качество выполненного индивидуального задания.

При определении оценки за выполнение преддипломной практики студента следует руководствоваться следующими критериями:

– оценка «отлично» (87–100 баллов) выставляется студенту, выполнившему план преддипломной практики в полном объеме, без замечаний, имеющему отзыв от руководителя преддипломной практики от предприятия с оценкой «отлично», показавшему глубокие знания и полностью ответившему на все вопросы членов комиссии;

– оценка «хорошо» (73–86 баллов) выставляется студенту, выполнившему план преддипломной работы в полном объеме, без замечаний, показавшему комплексные знания при ответе на вопросы членов комиссии;

– оценка «удовлетворительно» (60–72 балла) выставляется студенту, выполнившему план прохождения преддипломной практики в полном объеме, с несущественными замечаниями, показавшему фрагментарные знания при ответе на вопросы членов комиссии при защите отчета;

– оценка «неудовлетворительно» (менее 60 баллов) выставляется студенту, не выполнившему план прохождения преддипломной практики или выполнившему его с существенными замечаниями, которые не могут быть устранены.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Перед началом практики студент должен иметь:

1. Направление дирекции института на прохождение преддипломной практики
2. Договор, подписанный ректором университета и руководителем предприятия,

где будет проходить практика.

3. Дневник практики, содержащий задание, подписанное руководителем практики.

4. Полную программу практики и имеющиеся методические пособия.

а) основная литература

1. Байкалова, Л.П. Луговые ландшафты и газоны. Красноярск, 2013, 223 с.

2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта: М: Изд-во «Альянс», 2011, -350 с.

3. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. – 222с.

4. Коломейченко, В.В. Растениеводство: учебник / В. В. Коломейченко. - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 600 с.

5. Ляпунцова, Е.В. Введение в профессию "Преподаватель вуза". Профессиональная среда высшей школы: учебник для специальностей и направлений подготовки "Образование и педагогические науки" / Лига преподавателей Высшей школы, Золотые имена Высшей школы ; под ред.: Е. В. Ляпунцовой, Ю. М. Белозеровой. - Москва : КноРус, 2021. - 236 с.

6. Основы опытного дела в растениеводстве Учебное пособие для вузов/В.Е.Ещенко, М.Ф. Трифонова, М: КолосС, 2009, - 268 с.

7. Хохлова, А. И. Методы и технологии профессионального обучения: учебное пособие для студентов, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / А. И. Хохлова, А. К. Лукина, А. А. Чернова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. - 283 с.

б) дополнительная литература

1. Байкалова Л.П. Практикум по луговым ландшафтам и газонам, 2013, 164 с

2. Евтефеев Ю.В. Основы агрономии: учеб.пособие / Ю.Ф. Ефтеев., Г.М. Казанцев. - М.: ФОРУМ, 2013. - 368 с.

3. Зеленский Н.А., Зеленская Г.М., Авдеенко и др. /методические указания к учебной практике по растениеводству для студентов агрономического факультета, Персиановский, 2010.- 30 с.

4. Коновалов Ю.Б. Общая селекция растений / Ю.Б. Коновалов., В.В. Пыльнев., Т.И. Хупацария. - Изд. «Лань». - 2013. - 480 с.

5. Крупкин П.И. Черноземы Красноярского края / П.И. Крупкин. - Красноярск, 2002. - 252 с.

6. Кошкин Е. И. Частная физиология полевых культур / Е.И. Кошкин., Г.Г. Гатаулина., А.Б. Дьяков и др.: учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: КолосС, 2005. - 344 с.
7. Коломейченко В.В. Растениеводство: учеб.пособие. / В.В. Коломейченко. - М.: Агробизнесцентр, 2007. - 600 с.
8. Лукашевич Н.П. Основы ботаники, агрономии и кормопроизводства: учебное пособие. / Н.П. Лукашевич., Н.Н. Зенькова., В.И. Поплевко и др. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 432 с.
9. Мальцева В. Ф. Технология производства продукции растениеводства / В. Ф. Мальцева: учебник для студентов вузов.под. Ред. В.М. Мальцева, М.К. Каюмовва. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 601 с.
10. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова ; под ред. Т. С. Паниной. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 175с.
11. Сафонов. А.Ф. Технология производства продукции растениеводства / В.А. Федотов, А.Ф. Сафонов, С.В. Кадыров и др.; Под ред. А.Ф. Сафонова и В.А. Федотова. - М.: КолосС, 2010. - 487 с.
12. Слостенин, А.В. Педагогика профессионального образования / под ред. В. А. Слостенина. - М. : Академия, 2004. - 368 с.

в) информационные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

1. Каталог библиотеки (Web Ирбис)– <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
2. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>.
3. ЭБС «Лань» – www.elenbook.com.
4. Электронная библиотека "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru
5. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru
6. Справочно-правовая система «Консультант+»" <http://www.consultant.ru/>
7. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>
8. Информационно – аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru.
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>.
10. Электроннаябиблиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики: учебные и специализированные лаборатории выпускающей кафедры института агроэкологических

технологий, компьютерные классы, библиотека и электронный читальный зал, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Ступницкий Д.Н., канд. с-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики для подготовки бакалавров очной формы обучения по программе ФГОС ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Представленная программа преддипломной практики оформлена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО.

Программа направлена на закрепление теоретических знаний для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью и приобретение практических навыков постановки актуальных научных проблем для решения в процессе эксперимента, проведения самостоятельного исследования.

Обучающиеся получают практические навыки применения современных профессионально-педагогических технологий, форм, методов и средств, проведения всех видов учебных занятий по программам СПО и ДПО, умения закладки лабораторных и полевых опытов, ведения документации и отчетности по тематике исследований, статистической обработки научных исследований.

Представленная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе для подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

К.с.-х.н., в.н.с. лаборатории сортовых агротехнологий ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное подразделение Красноярск



Пантюхов И.В.