

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Грубер В.В.
«16» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Агрономия
Курс: 1
Семестр: 2
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЬН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Юферев С.С., канд. пед. наук, доцент

«10» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиля «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124, профессионального стандарта «Агроном», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709н)

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии, педагогики и экологии человека, протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Миронов, А.Г., канд. с.-х. наук, доцент

«12» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Агрономия»
Халипский А.Н. д.-р с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Оглавление

Аннотация	5
1. Цель и задачи учебной практики «Ознакомительная практика». Компетенции, формируемые в результате освоения	6
2. Место учебной практики «Ознакомительная практика» в структуре ПООП	9
3. Формы, место и время проведения учебной практики «Ознакомительная практика»	9
4. Структура и содержание учебной практики «Ознакомительная практика»	10
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике «Ознакомительная практика»	11
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Ознакомительная практика»	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	14
7.3. Методические указания, рекомендации и электронные ресурсы	14
7.4. Программное обеспечение	18
Карта обеспеченности литературой	19
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики «Ознакомительная практика»	21
Протокол изменений РПД	22

АННОТАЦИЯ

Учебная практика «Ознакомительная практика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия относится к базовой части Блока 2 (Практики) Б2.О.01.01(У). Учебная практика.

«Ознакомительная практика» реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Планируемая практика нацелена на формирование у выпускника следующих *общефессиональных компетенций (ОПК)*:

- ✚ **ОПК-1** – способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ✚ **ОПК-3** – способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ✚ **ОПК-7** – способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание учебной практики «Ознакомительная практика» охватывает круг вопросов, связанных с изучением нормативно-правовых положений организации педагогического процесса и ознакомлением с опытом, методами, методиками и технологиями профессионального обучения.

Учебная практика «Ознакомительная практика» запланирована на 1 курсе во 2 семестре. Программой практики предусмотрены виды контроля: *текущий контроль* в форме написания отчета и *промежуточный контроль* в форме зачета с защитой отчета.

Общая трудоемкость освоения учебной практики «Ознакомительная практика» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 часов и самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

1. Цель и задачи учебной практики «Ознакомительная практика» Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель учебной практики «Ознакомительная практика» – ознакомление обучающихся с будущей профессией и системой работы современных образовательных организаций для формирования первичных профессиональных знаний и умений и приобретения практических навыков и умений в области педагогической и проектной деятельности.

Основными задачами

учебной практики «Ознакомительная практика» являются:

- выполнение требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия;
- закрепление обучающимися ранее полученных знаний в области нормативно-правовых и теоретических основ организации и осуществления профессиональной педагогической деятельности в РФ;
- установление связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся;
- ознакомление обучающихся со структурой и деятельностью системы современной профессионально-педагогической деятельности в образовательной сфере;
- ознакомление обучающихся с основными функциями и задачами работы должностных лиц и специалистов образовательных учреждений;
- ознакомление обучающихся с учебной документацией, учебно-методическими нормативами ее оформления;
- ознакомление обучающихся с опытом работы преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- ознакомление обучающихся с работой органов студенческого самоуправления образовательных учреждений;
- анализ, обобщение и систематизация материалов учебной/ознакомительной практики
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла.

Реализация требований ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия направлена на формирование компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7 с планируемыми результатами обучения на практике по каждой запланированной компетенции: *знать, уметь, владеть*

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов учебной практики

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой учебной практике)	Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике
<p>ОПК-1 – способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Организует и выстраивает образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы в сфере образования; правовые и этические основы профессиональной деятельности учреждений среднего профессионального и высшего образования и их персонала; способы организации выстраивания образовательной среды на основе приобретенных знаний</p> <p>Уметь: обобщать и применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования; применять нормы профессиональной этики в практической деятельности учебного заведения; организовывать образовательные отношения на основе этических норм и знаний нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: комплексом навыков профессионально деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере образования; навыками организации педагогической деятельности в соответствии с приобретенными знаниями и умениями</p>
<p>ОПК-3 – способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.3 Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические и учебно-методические основания и нормативы по организации учебной и воспитательной работе в образовательных учреждениях; классификации образовательных потребностей в соответствии с требованиями ФГОС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; утвержденные правила трудового и внутреннего распорядка образовательного учреждения для организации совместной деятельности обучающихся;</p> <p>Уметь: определять круг задач в поставленной профессионально-педагогической цели; выбирать оптимальные способы организации комплексной совместной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; применять приемы мотивации при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: методиками системного подхода в организации работы с обучающимися с учетом нормативно-правовых требований;</p>

	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.4 Применяет различные подходы, формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>современными приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности;</p> <p>комплексом методов организации профессиональной деятельности с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-7 – способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1 Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.3 Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать: методы и методики взаимодействия с участниками образовательных отношений; формы, методы и технологии сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; нормативы учредительных документов в задачах реализации образовательных программ</p>
		<p>Уметь: поставить задачу оптимальной организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; подобрать адекватный методический инструментарий для решения задачи организации взаимодействия с участниками образовательных отношений; планировать формы, методы и технологии сотрудничества участников образовательных отношений</p>
		<p>Владеть: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации при взаимодействии с участниками образовательных отношений; методиками и приемами саморегуляции в педагогическом процессе с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способностями проектировать и осуществлять профессионально-педагогические функции во взаимодействии с участниками образовательных отношений для обеспечения эффективной реализации образовательных программ</p>

2. Место учебной практики в структуре ПООП

- Учебная практика «Ознакомительная практика» базируется на:
- ❖ локальных нормативных актах ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ
 - Положение об организации практик: утверждено приказом Ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 08.06.2018 г. № О-489

- Требования к методическим указаниям по практике обучающихся: утверждено приказом Ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 08.12.2018 г. № О-930

❖ компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при изучении дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Методология естественно-научного образования», «Педагогическая логика».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате учебной практики «Ознакомительной практики»: «Профессионально-педагогические коммуникации», «Общая и профессиональная педагогика», «Методы научных исследований в педагогике и психологии», «Педагогическое мастерство».

Содержание учебной практики «Ознакомительная практика» выступает опорой для успешного прохождения других видов учебной практики по данному направлению подготовки: технологическая (проектно-технологическая) и эксплуатационная практика.

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Основная форма проведения практики

дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления данного учебного мероприятия

Во время прохождения практики предусмотрены формы обучения: индивидуальная и коллективная.

Индивидуальная: каждый обучающийся ведет дневник учебной/ознакомительной практики и выполняет свое индивидуальное задание

Коллективная: работа на практических занятиях, участие в ознакомительных экскурсиях.

Способ проведения практики

стационарный – на базе Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ

Место проведения практики

Местом проведения учебной практики «Ознакомительной практики» является Институт агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ. В соответствии с утвержденным Учебным планом руководство практикой осуществляет преподаватель от общеуниверситетской кафедры психологии, педагогики и экологии человека. Руководитель проводит собрание обучающихся по вопросам организации и проведения практики, осуществляет руководство процессом проведения практики, ее контроль и защиту отчетов.

В прохождении практики обучающиеся посещают с ознакомительными экскурсиями Центр подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ, учебные заведения среднего профессионального образования.

Время проведения практики

Согласно утвержденному учебному плану учебная практика «Ознакомительная практика» проходит на 1 курсе во 2 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 2 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72	72
Практические занятия (ПЗ)	1,3	48	48
Самостоятельная работа (СР)	0,7	24	24
Вид контроля:			Зачет

Общая характеристика и расчетная трудоемкость каждого этапа прохождения практики представлена в таблице ниже.

Таблица 3 - Тематический план учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в часах		Формы контроля
			ПЗ	СР	
1	Организационно-подготовительный	Проведение инструктажа по технике безопасности Разъяснение обучающимся программы, целей и задач практики Оформление документов по прохождению практики: составление календарного плана и индивидуального задания	1 2 5	- - 2	зачет
2	Учебно-ознакомительный	Практические занятия с изучением теоретических оснований в задачах и компетенциях учебной практики Изучение нормативно-правового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в Российской Федерации Ознакомление с образовательной структурой и деятельностью Красноярского ГАУ и Центра подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ Ознакомление с практико-педагогической деятельностью преподавателей Красноярского ГАУ Ознакомительные экскурсии в учебные заведения среднего профессионального образования	4 4 5 10	- 6 2 -	зачет
3	Отчетный	Обработка и подведение результатов прохождения практики Формирование отчетной документации	2 4	4 4	зачет

	Оформление отчета о прохождении практики	4	4	
	Защита отчета о прохождении практики	2	-	
ИТОГО:		48	24	Зачет

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

В проведении учебной практики «Ознакомительной практики» используются формы индивидуальных и групповых технологий.

Таблица 4 – Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

Форма занятий	Вид занятий	Используемые образовательные технологии
Работа в аудитории	ПЗ	Работа в малых группах с использованием проблемных поисковых, исследовательских и объяснительно-иллюстративных методов <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы будущих педагогов • Индивидуальное обучение с использованием проблемных поисковых, исследовательских методов (развивающие педагогические технологии)
Экскурсия	ПЗ	Объяснительно-иллюстративный, ознакомительный и репродуктивный методы
Защита отчета	зачет	Индивидуальный и групповой метод «круглого стола»

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация обучающихся по учебной практике «Ознакомительная практика» производится в дискретные временные интервалы в формах:

- текущая аттестация
- промежуточная аттестация

Виды текущего контроля:

- проведение практических работ
- написание отчета

Текущая аттестация обучающихся производится преподавателем, ведущим практические занятия по учебной практике «Ознакомительная практика» в *форме отчета*. Итоги текущей аттестации оцениваются в пределах 40-60 баллов.

Критерии оценивания представлены в ФОС к рабочей программе (Приложение 6).

Структура и правила оформления отчета о прохождении учебной практики «Ознакомительной практики» представлены в приложении ФОС к программе практики.

Промежуточный контроль – зачет

Промежуточный контроль – зачет по результатам прохождения учебной/ознакомительной практики проходит в устной форме защиты отчета по практике с результатами оценивания: «зачтено» или «незачтено».

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать суммарно по отчету о выполнении контрольных мероприятий по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он защитил отчет на 20-40 баллов.

«Незачтено» выставляется обучающемуся, если он защитил отчет с результатом менее 20 баллов.

Подробное описание критериев оценивания результатов прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» и защиты отчета о прохождении учебной практики приведены в ФОС к рабочей программе.

Таблица 5 - *Рейтинг план по учебной практике «Ознакомительная практика»*

Распределение баллов по разделам (этапам) практики

Этапы прохождения практики	Часы	Баллы
Этап №1	10	10
Этап №2	38	40
Этап № 3, в том числе:	24	50
• подведение результатов и подготовка отчета	15	10
• зачет (защита отчета)	9	40
Итого	72	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Ознакомительная практика»

7.1. Основная литература

Ссылка на сайт библиотеки Красноярского ГАУ:

<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. ФЗ РФ «Об Образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://main.edsites.ru/files/consulting_pdf_2.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197-ФЗ
4. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454- 4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459152_2.
5. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учеб. для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2014. –314 с.
6. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451743>.
7. Организация педагогической практики студентов-бакалавров, Пичугина Г.А., Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 212 с.
 8. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 487 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03402-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432077>.
 9. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 166 с.
 10. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451533>.
 11. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [текст]: методическое пособие / Авт.-сост: Л.Н. Вавилова, М.А. Гуляева.- Кемерово: ГОУ «КРИРПО», 2019.-180с.

7.2. Дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- М.: «Академия», 2005.- 128с.
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 719 с.
3. Львова, Л. С. Новые задачи в воспитании обучающихся системы профессионального образования [Текст] / Л. С. Львова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 6-8.
4. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 624 с.
5. Морева Н.А. Современная технология учебного занятия / Н.А. Морева.- М.: Просвещение, 2007.- 158с.
6. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика. / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская.- М.: «Академия», 2004.- 224с.
7. Психология педагогического взаимодействия / [Я. Л. Коломинский и др.]; под ред. Я. Л. Коломинского. - Санкт-Петербург: Речь, 2007. - 239 с.

7.3. Электронные ресурсы по обеспечению учебной практики «Ознакомительной практики»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронные библиотечные и справочно-поисковые системы

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» ([http://xn --- 8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/](http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/)).
2. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://edu.gov.ru/>
3. Министерство образования Красноярского края [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://krao.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
5. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
6. ЭБС Book <https://www.book.ru/>;
7. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
8. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
9. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
10. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

7.4. Программное обеспечение

Таблица 6 - Наименование программного обеспечения

№ п/п	Наименование, версия ПО (продукт)	Лицензия	Количество
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate	ID: 137576 Серийный номер:	30

	Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440	1

Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека
Учебная практика «Ознакомительная практика»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Практические занятия	Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов	Ведерникова Л.В.	Юрайт	2020		+	Библ.	-	25	https://urait.ru/bcode/459152
	Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата	Подымова Л.С. (и др.) под общей редакцией Слостенина В.А.	Юрайт	2019			Библ.			https://urait.ru/bcode/431854
	Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для вузов	Кузнецов В.В.	Юрайт	2020		+	Библ.	-	25	https://urait.ru/bcode/451743
Практические занятия	Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов	Старикова Л.Д.	Юрайт,	2020		+	Библ.	-	25	https://urait.ru/bcode/451533

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики «Ознакомительная практика»

Материально-техническое обеспечение учебной практики «Ознакомительная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО и имеет современные технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры, интерактивные доски с программным обеспечением, современное учебно-практическое оборудование

В рамках прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: учебные аудитории, библиотека Красноярского ГАУ (учебники, учебные пособия и журналы), помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека Красноярского ГАУ располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по практике. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам. При проведении практических занятий используются средства мультимедиа:

Учебная практика «Ознакомительная практика»	учебные аудитории для проведения практических занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ул. Е. Стасовой, д. 44Д	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, стационарное мультимедийное оборудование
---	---	---

Методические указания и рекомендации по прохождению учебной практики «Ознакомительная практика»

Методические указания и рекомендации для обучающихся запланированы по структуре основных видов учебной работы

- ✚ практические занятия (ПЗ)
- ✚ самостоятельная работа (СР)
- ✚ защита отчета и получение оценки «зачтено»

Практическая работа обучающихся в ходе прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» проводится по плану данной программы: и включает следующие виды:

- ознакомление с основными целями и задачами учебной практики «Ознакомительная практика»;
- ознакомление с функциональными обязанностями обучающегося в период прохождения учебной практики: прохождение инструктажа по технике безопасности;
- изучение нормативно-правового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в Российской Федерации;

- ознакомление со структурой и деятельностью Красноярского ГАУ и Центра подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ, Института агроэкологических технологий и кафедры психологии, педагогики и экологии человека; уяснение сущности процесса практического обучения на материально-технической базе ВУЗа;
- в рамках проведения экскурсий ознакомление со структурой, деятельности, нормативно-правовыми и учредительными документами учебных заведений среднего профессионального образования, изучение опыта работы преподавателей;
- подведение итогов, анализ и систематизация результатов учебной практики «Ознакомительной практики»;
- защита отчета о прохождении учебной практики «Ознакомительная практика»

Самостоятельная работа обучающихся в ходе прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» проводится по плану данной программы и включает следующие виды:

- планирование самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным заданием, календарным планом и программой учебной практики «Ознакомительная практика»;
- ознакомление с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- изучение теоретического материала и литературы с целью осознания практико-ориентированных цели и задач учебной практики «Ознакомительная практика»;
- изучение структуры уровней нормативно-правового регулирования профессионально-педагогической деятельности;
- самостоятельное планирование задач в изучении структуры и деятельности Красноярского ГАУ, Института агроэкологических технологий, кафедры психологии, педагогики и экологии человека;
- изучение информации по сайтам о структуре и деятельности учебных заведений профессионального образования;
- обобщение, анализ и систематизация эмпирических данных, полученных в результате работы и ознакомительных экскурсий;
- своевременное оформление отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;
- подготовка к зачету как промежуточной аттестации в форме защиты отчета о прохождении практики.

Защита отчета и получение оценки «зачтено» является главным результатом по итогам непосредственного процесса прохождения учебной практики «Ознакомительная практика». В соответствии с программой подготовка к промежуточной аттестации ведется целенаправленно, систематически и оценивается в суммировании баллов по итогам разделов (этапов) практики. Критерии оценивания результатов прохождения практики и защиты отчета в баллах представлены в рейтинг плане по учебной практике

«Ознакомительная практика» (таблица № 5 программы) и в ФОС к программе.

В изучении предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление о процедуре учебной практики «Ознакомительная практика», об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам ее прохождения.

Методические указания и рекомендации по прохождению учебной практики «Ознакомительной практики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Представленные в разделе 7.3 методические указания и рекомендации по учебной практике «Ознакомительной практике» конкретизируются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в зависимости от контингента обучающихся с учетом нормативных требований.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и условий (наличие ассистента, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля)

Практические занятия в процессе прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются:

- *Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению:*
 - размещение в доступных для обучающихся в местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании занятий;
 - в необходимых случаях с присутствием ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- *Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- *Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Самостоятельная работа в целях прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» инвалидами и лицами с ОВЗ обеспечивается:

- *Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению:*
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> ● в печатной форме; ● в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> ● в печатной форме увеличенных шрифтом; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> ● в печатной форме; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла.

Прохождение учебной практики «Ознакомительной практики» обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

В прохождении учебной практики «Ознакомительной практики» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Юферев С.С., канд. пед. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной практике
«Ознакомительная практика»
для подготовки обучающихся по направлению 44.03.04
«Профессиональное обучение (по отраслям)»,
направленность (профиль) «Агрономия»

Рабочая программа по учебной практике «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с ФГОС ВО, по структуре и содержанию соответствует Учебному плану подготовки бакалавров 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия».

В рецензируемой программе учебной практики представлена аннотация, определены цели, задачи и место дисциплины в ПООП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики.

В соответствии с общепрофессиональными компетенциями, установленными Учебным планом для учебной практики, программа включает:

- перечень нормативной документации и требования по разъяснению порядка прохождения учебной практики «Ознакомительная практика»;
- методические указания по ознакомлению с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; по организации взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного и материально-технического обеспечения;
- структуру и правила оформления отчета о прохождении практики;
- требования к процедуре защиты отчета.

Рабочая программа учебной практики отражает практическую направленность на получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков, нацелена на индивидуальный подход к ее реализации.

На основании изложенной оценки можно считать, что представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» направленность (профиль) «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 124, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент

Костылев С.В., кандидат культурологии, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского», заведующий организационно-методическим отделом КГБУК «Дом искусств»

