--

,

:

«20» 2023 . «26» 2023 .

:4 :8

:

, 2023

2023 . «9» 44.03.04 «)»), «22» 2018 . 124 (2018 ., 15 50360). 6 «9» 2023 . 2023 . «9» 6 «13» 2023 . «13» 2023 . 44.03.04), () «

«13»

2023 .

	5
1	5
2.	
2.	6
3	13
4	,
4.1.	14
4.2.	15
5	16
5.1.	
	()
5.2.	
6	_
O	20
6.1.	
	-
6.2.	21
6.3.	21
6.4.	- « » 22
6.5.	22
6.6.	,
6.7.	23
6.8.	_
0.0.	
7	
7	24
8	,25
9	28
9.1.	()29
10	30
10.1.	30
10.2.	
10.2.	30
	32
	34
	35
	36
	37
	38
	39
	40
	•
	41
	43

```
44.03.04 -
                             44.03.04:
                                              2, 2. .02
                                                                2. .02.04( )
                                   ):
                                                ».
«
«
                                                             -1,
                                                                   -2,
                       -11.
          -8,
                -10,
                                           72 – 24
              ).
1
44.03.04
```

() 2. « 44.03.04 »,) 1). ():44.03.04 ; -1, -2, -3, -4, -8, -10 -11.

-1 --2 – -3 – -4 – -8 – -10 – -11 – **«** : -

		(
		`)			
			:		
-1.	-1 -1		:		-
-			:		•
, _			•		-
_					
-			:		-
·					-
	2			•	
	-2 -1	_	:)
			:		-
					-
			· · ·		
			•	_	-
	-3 -1	_	:	(-
		-)		
		, -		•	
			:		-
			:		-
					-
					,
	-4 -1	_	:	•	_
	7 -1	, -	•		_
		-		•	

			-	: -
			•	,
				: -
				-
-2.		1 .		:
-2.	-	-1 -2		•
_			-	
				•
		•		: -
	-			
				: -
,				•
	-			•
-	-	-2 -2	-	: -
	-			
				,
•			, -	•
			-	: -
			_	
			_	
		,	-	•
			-	:
			_	
				_
		•		
		-3 -2		
		-3 -2		•
			_	
				•
			•	-
				•
				: -
				•
				•
	Ī	-4 -2		• -
				, -
		,		
			-	-
			_	
				: -
		•		-
				•
				:
				_
_				
-3.		-1 -3		:
	_	-	<u>-</u>	
			, -	,
			-	-
			•	
_	_			• -1
				•
,				,
-	-			

		:
, -		
,		
	-2 -3	·
-	~ -3	
	-	: -
		: -
		•
	-3 -3 -	·
	, -	,
	, -	-
	,	: -
	-	. '
		: -
		-
	-4 -3 -	: ,
		,
	, -	: -
	,	
	,	: -
	-	,
-4.	-1 -4 -	:
	-	-
	,	
	-	:
-	,	-
_		; ;
_		, ,
, -		().
	-2 -4	: , -
,	-	,
-	-	
-	-	
-		:
	-	-
•	•	: , -
		,
	į .	-

	-3 -4			
	-3 -4		•	
		-		
		-		-
	(-	•	_
	(-	•	
		-		-
				-
	•			
			:	-
				_
			•	
			:	
-	-1 -8		:	
8.	o o		•	_
0.	•		,	_
,	,	-		
-		-		
		_		
,			;	-
-		-	,	-
-		-		
	•		•	_
_			•	_
			;	-
-			,	-
-				_
			,	
				-
	2			_
	-2 -8	-	:	-
		-		-
		-		
			:	
			•	_
				-
			,	-
		F		
			:	-
				-
				-
	2			_
	-3 -8	-	•	-
	,	,	,	-
			-	
				_
		-	•	
			:	-
				-
			•	
			:	-
				,
			()	_
			,	
			,	
			_	

-10.	-1 -10	:
, -	,	-
-		· : ,
-		,
		: -
		, , -
	-2 -10	
	-2 -10	-
	-	: , -
		: -
	-3 -10	:
	-	-
		: -
		: -
-11.	-1 -11	
-	, -	-
-		: , -
-		:
-		
-	-2 -11 -	: -
		: -
		: - ,
	2	,
	-3 -11 -	: , -
	_	,

```
:
                    3
                                                   ),
                                                      ),
                                                                           );
                                                ).
                                                                                  «
                  »,
                                                      «
                                     72
- 24
                                               , 2
                       - 48
(
     ).
                                                          ) – 6
```

4 , 8 -2. *4.1*. 72 , 2 , -24 **-48** -(). 2 2 72 2 **«** », « », **« »**. , « **»**.

	•		8
			(4)
/	2	72	72
	1,3	48	48
(), :	0,6	24	24
	ı		10
()	ı		6
	ı		8
	0,1	6	6
():			

4.2.

```
),
I
II
                    .);
Ш
IV
                                            15
                                                             2.
```

		»	2 . – 72	,
	•		<i>–</i> 48 . 24 . <i>–</i>	
	().		4	
			4 (8)	
			- (8	
/			,	
			(.)	
1.	1	1)	;	
		1) 2) 3)	;	
		3)	-	-
			,	
		4)	,	
		5)		
2.	2	1)	<i>:</i> 2	
2.		1) 2)	,	
			;	
		3)	-	
		4)	;	
		7)		
			:3 .	
3.	3.	1)	;	
		2)	-	
			;	
		3)	,	
			;	
		4)	-	
		5)	;	
			;	
		4)	7	
			;	
		5)		
			: 35 .	

«

4.	4.	1)	,		-	
	().			;	
		2))		-	
		2)	;			•
		(3)	.8		_	
				•		
			-6	•		
ļ						
	:					48
		():		

5.1.

()

/		-
	1	4
1.	;	
	;	
	;	
	-	
	${f 2}$ —	4 2
2.	,	2
	,	
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	;	2
	-	_
	;	
	_	
	3	10
3.		
	:	
	- (,	5
	, , ;	
	_ /	5
	(, , -	
);	

	-	. (,)		
		4 –	().		6
4.	1)		•	()		3
	2) 3)		,	;	-	-	3
							10
	:						24

? 1.
 2.
 3.
 4.). 5.) ? 6.). 7. 8. 9. 10. «). »? ? ? 11. ? 12. (),). 24

5.2.

6.1.

		:	202.04 () -	- «		-			» .	
			-						-	-
										•
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				2006					25	70
	•	• •	.;	2006	+	-	+		25	70
	•		,	2002	+	+	+		25	169, 64+
	•		,		+	+	+		25	70, 64+
(,	2004	+	+	+		25	100, 64+
,		,	,	2012	+	+	+		25	79, 64+
	:		,	2010	+	+	+		25	70, 64+
	-	,	,	2006	+	-	+		25	70, 64+
	·		<u> </u>						J_	
			.:	2001	-	+	+	-	25	
:		,	,	2010	+	+	+		25	70, 64+

. .

```
1.
                                      », 2004. – 544 .
     2.
                        . . - : , 2016. – 160 . –
            : https://e.lanbook.com/book/74589.
     3.
                 : https://biblio-online.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-
434666.
     4.
                             [ .]; . . .
                                 , 2017. – 195 . –
. . . – :
https://e.lanbook.com/book/111947.
     5.
  . . - : , 2012. – 411 . –
                                                        : https://e.
lanbook. com/book/62715.
     6.
     [ .];
, 2019. – 219 . – (
     [ .];
                                                            : https:
//biblio-online.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-438642.
     8.
                                                , 2010.
                   6.3.
     1.
                 , . .
          . – 2- ., . . . – :
                                          , 2019. – : https:www.biblio-
                                                          , 2019. –
online. ru/book/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-438288.
                         / . . . - 2- ., . . . - , 2019. - 164 . - (
                     : https://www.biblio-online.ru/book/prepodavanie-po-
programmam-professionalnogo-obucheniya-razvivayuschee-obuchenie-442493.
                              / . . [ .];
: , 2019. – 212 . –
: https: www. biblio-online.
```

```
ru/book/metodika-prepodavaniya-ocenka-professionalnyh-kompetenciy-u-stude-
ntov-424102.
      4.
                               . – 2- ., .
                     , 2019. – 230 . – (
        : https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-professionaln0y-didaktiki-
438518.
      5.
      6.
            , 2002.
  6.4.
1.
                       – www.kgau.ru/new/biblioteka/
2.Web-
             64+
3.
             » – e.lanbook.com
       «
              -www.biblio-online.ru/
4.
        grilib– http://ebs. rgazu.ru/
5.
                                           - http:// . /
6.
                                     "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
7.
8.
                                                   - www.consultant.ru
9.
        :https://minobrnauki.gov.ru.
10.
                                                            :https://edu.gov.ru.
11.
                                          :https://en.unesco.org.
            (
                       ). –
12.
                                                                        (
                               :https://firo.ranepa.ru/.
13.
                                                                         : https:
                          «
                                                    ». —
//www.edu.ru.
                 6.5.
1.
                                                      : https://ps.1sept.ru/
2.
       : http://fcior.edu.ru.
      6.6.
      1.
```

```
2.
     3.
                      6.7.
1. Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine.
          17. 05. 2018 (
                                           );
2. Microsoft WinPRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm.
                                                              17. 05. 2018
                    );
(
            Kaspersky TotalSecurity
3.
                                               Russian Edition –
34-
                                                                         11
        2016
                                       ).
4. Office 2007 Russian Open LicensePaskNoLev
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
6.
7.
                                                             , 2007 (
8.
                                                               , 2006 (
9.
                                                           , 2009 (
10.
                            -library,
                                                    : Rambler, Yandex,
11.
Google.
12. http://www. kgau. ru /new/biblioteka/.
       6.8.
     1.
2010. - 284
     2.
                        ,2017.-39.
                                                 ,2020.-24 .
                                                          , 2006.
```

```
5.
                                                                                   »: 2
                                       «
                                     . . , 2003. –
                                                      . 1. – 174 .
       7
1)
2)
3)
4)
5)
6)
                                                             );
                                                                                                     20
          ),
                                                                      :
);
```

Microsoft Word (Times New Roman, 14 pt; 1,5 -2,5, -1-1,5 -2, ,)-1,25,). - 1-1,5 - 25-35 8

), 60 % 60 % . (< 60), 40 % 60 () 3),

- :

	0-10
·	
•	
, ,	
;	
,	
() .	
	0-15
	0-13
•	
(,	
, ,);	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
_	
, , , -	
).	0.15
	0-15
(, -	
;	0-10
,	
·	0-50
	0-30
•	0.100
:	0-100

«	»		,
60-100			
		;	
		(3, 4, 5).	
«		,	-
» 0-59		, ;	-
		•	

,

		_	
		_	
()	;	Microsoft Windows Professio- nal 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel; Kaspersky Totel Security
, , (),	- -	. , , -	Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:
	, -		17 0-180227-123942-623- 1585
	:		
	:	, -	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel;
	_	- - -	Kaspersky Totel Security Russian Edition. 250-499. Node 2 year
	, ()	, -	Educational Renewal License:
	, -		
11.	. 2-5 1-17 1-	-	
		Vivi-tekD945Vx)	
		(X2-04).	

- ,

,

27

(). *9.1*. 3-5 5-1. 2. 3. 4. 5.

(). 6. 10 *10.1*.),), (**«**); -); ,);); -»). , « 1) 2) 3) 4) 5));

·

10.2.

:

1.
1.1.
1.2.
1.3.
2.
2.
3.
3.
3.
4.

7.

7.

8.

9.

9.

	•	;	
	•		• •
	•		
		;	
	•		;
	•	;	
-	•	• • •	
	•		• •
	•		

.

: (),

,

1. 2.3. 4.),). 5.

6.

31

).

, -

()_____

: : -(,)

(,)

, 20____ .

, -

(, ,)

20__ .

, -

"				"
			-	
()	,		
	/	()		
/	()	
	(,)
		.»20_	«»	20
		:		20
		«»(
)		()	/	/
(,)			/
(.,)		/	/
· » 20				

		()		
«»2	(20 <	<»	_20)	_
	,				
	,			,	
()	,			
_	(••,)	
			()	

	•									
						» »		·		
			()	(.)	_)		
,				,				(
	()							
(:					,			
			:		-	()	(,)
					((,)	

	,	
(

):		
:	:		
	(,)	
	(,)	
	,	÷	
	,	,	
», «	/« »).	», «	
	20		

	,		(,) -)			
()_							
									_
)	(, ()	,	,	
·	/						(,
,)				(;
								-	
	-		_ ,		, «			20	_ ·
			, ». «						
	(«		». «		». «	». «	(»).	

		,	(.)			
(,	<u>:</u>):					
	:			/_		/	«
	20	. ``			20	. •	
							•
,				:			
						-	'
	_						
-1		·		()	
-1		<i>:</i>		())	
-1	,	: -		())	

:

					, -
-		-		_	

:

,

. .- . .,

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу (очная форма обучения) производственной практики «Профессионально - квалификационная практика» для подготовки бакалавров направления 44.03.04 — Профессиональное обучение (по отраслям), по профилю — Агрономия, представленного доцентом кафедры растениеводства, селекции и семеноводства института агроэкологических технологии (АЭТ) КрасГАУ А.Т. Аветисяном.

Рабочая программа производственной практики «Профессиональноквалификационная практика» является одним из типов производственной практики Блока 2 «Практики», разработана с целью формирования у студентов теоретической и практической готовности к применению знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательской работы в образовательном процессе. Задачами практики: этовоспитание у учащихся творческого подхода в постановке полевых, лабораторных, вегетационных опытов; участие в этапах постановки и проведения научных экспериментов по тематике научно-исследовательских работ сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности; освоение методов математико-статистической обработки результатов научных исследований. При реализации практики образовательная деятельность организована в форме преподавания – лекции, проведение практических занятий с обучающимися, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11,в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП, направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа производственной практики отличается строгой логической последовательностью. Программа практики построена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о видах своей будущей профессиональной деятельности. Она содержит виды работ по этапам практики, контрольные вопросы и темы самостоятельного изучения данной дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Считаю, что рабочая программа производственной практики «Профессионально-квалификационная практика» разработанная к. с.-х. н., доцентом А.Т. Аветисяном, является своевременной и очень важной для подготовки бакалавров направления 44.03.04 — Профессиональное обучение (по отраслям). Рабочая программа отвечает требованиям высшей школы, и могут быть рекомендованы к утверждению.

Рецензент: ведущий научный сотрудник лаборатории сортовых технологий КрасНИИСХ,

ФИЦ КНЦ СО РАН, к. с.-х. н.

Бобровский А.В.