

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Келер В.В.
«4» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Агрономия

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Мистратова Н.А.,
к.с.-х.н, доцент,

«19» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 7 от «19» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой

Халипский А.Н., д. с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«19» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «03» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) «Агрономия»

Халипский А.Н. д.с.-х.н., доцент

«03» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. ФОРМЫ, МЕСТО, СПОСОБ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	11
8 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Изменения	
.Ошибка! Закладка не определена.	

Аннотация

Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) входит в часть блока Б2.О.01.02(У) практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агрономия.

Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Во время практики студенты изучают морфологию и биологию сельскохозяйственных растений, возделываемых в Красноярском крае в условиях питомников, полевых опытов и непосредственно в производственных условиях, на опытном поле учхоза. Студенты знакомятся с ассортиментом культур, их особенностями роста и развития, строением растений, отличительными признаками этапов жизненного цикла растений. Содержание дисциплины охватывает также круг вопросов, связанных с изучением особенностей технологии возделывания сельскохозяйственных культур выращиваемых на территории Красноярского края.

Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая) предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость прохождения учебной практике Технологическая (проектно-технологическая) составляет 2,0 зач. ед., 72 часа.

1 Место учебной практики в структуре ОПОП

Основой для освоения учебной практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП ВО учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агрономия. В ходе прохождения учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая)» обучающийся использует понятия, методы и подходы дисциплин Растениеводство, Овощеводство, Плодоводство, Кормопроизводство в применении к изучению сельскохозяйственных растений.

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации защита отчета по практике, по итогам которой выставляется зачет.

2 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель учебной практики - формирование практических знаний по морфологии, биологии и технологиям возделывания полевых культур.

Задачами практики является правильное применение знаний теоретических основ производства высокой и экологически чистой продукции растениеводства, с учетом морфологических и биологических особенностей полевых культур, требований,

предъявляемых к качеству продукции, приемов сокращения потерь при уборке урожая, послеуборочной обработки урожая.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения на практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой практике)	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-1 – способен применять современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знание современных технологий возделывания культурных растений	Знать: основные современные технологии возделывания культурных растений и заготовки кормов, особенности их реализации.
		Уметь: применять знания по использованию современных технологий, требуемых при возделывании культурных растений и кормов.
		Владеть: основными этапами реализации современных технологий, требуемых при возделывании культурных растений и заготовке кормов.
ПК-2 – способен определять требования к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых для разработки проектов по их рациональному использованию	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания технологий улучшения луговых ландшафтов и газонов	Знать: требования к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых по разработке проектов по их рациональному использованию.
		Уметь: применять знания по реализации требований к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых по разработке проектов по их рациональному использованию.
		Владеть: знаниями по определению требований к технологиям улучшения луговых ландшафтов и газонов, необходимых по разработке проектов по их рациональному использованию.
ПК-3 - готов проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет сбор информации, необходимой для разработки систем	Знать: особенности проектирования системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.
		Уметь: применять знания по проектированию системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.
		Владеть: основными особенностями проектирования системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.
ПК-4 - готов синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта при производстве	ИД-1 _{ПК-4} Проектирует производство растениеводческой продукции, способен обосновать свои	Знать: особенности набора возможных решений, задач или подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции, способностью обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею.

растениеводческой продукции, способностью обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею	предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею	Уметь: синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции, способностью обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею.
		Владеть: набором возможных решений задач или подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции, способностью обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею.

3 Формы, место и время проведения учебной практики

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в работе и организациях сельскохозяйственного направления, где можно наблюдать этапы технологического процесса выращивания сельскохозяйственных культур.

Практика проводится на полях ООО «Учебно-опытное хозяйство «Миндерлинское», опытном поле УНПК «Борский» и в сопредельных хозяйствах края (по заявке) с 9 до 16 час, с перерывом на обед.

Для прохождения практики у каждого студента *должны быть*: тетрадь, ручка, линейка, альбом для рисования, полиэтиленовый пакет.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности. При посещении различных хозяйственных объектов студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности.

В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Студенты получают необходимые пояснения и задания по теме данного дня практики. Ход работы постоянно контролируется преподавателем. Часть работы студенты выполняют самостоятельно, разбившись на звенья.

В конце учебного дня каждый студент предоставляет преподавателю полученные результаты, собранный материал, отвечает на поставленные вопросы по пройденной теме.

После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных планом, студент допускается к сдаче **зачёта по практике.**

4 Организационно-методические данные практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид работы	Трудоемкость		
	зач.ед.	час.	по семестрам № 2
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа и другие виды работ	1,3	48	48
Самостоятельная работа, в том числе:	0,7	24	24
подготовка отчета по практике и сдача зачета		24	24
Вид контроля:		зачет	

5 Структура и содержание практики

Структура и содержание этапов практики отражены в таблицах 2.

Таблица 3 – Структура и содержание этапов практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)		Форма контроля
			Контактная работа	СРС	
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности	2	-	зачет
2	Полевой	Морфологические особенности строения сельскохозяйственных культур. Биологические особенности выращивания сельскохозяйственных культур. Обработка и анализ полученной информации	8	8	зачет
3	Лабораторный этап	Особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур (зерновых, кормовых и др.)	16	10	зачет
4	Систематизация фактического и литературного материала	Подготовка и защита отчета	13	6	зачет
5	Контроль		9		
ИТОГО			48	24	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 3

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
 Учебная практика «Технологическая (проектно-технологическая)»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ПЗ, СРС	Растениеводство	под ред. Г.С. Посыпанова	КолосС	2006	+	-	+	+	50	70
ПЗ, СРС	Технология растениеводства	Фирсов, И.П.	КолосС	2006	+	-	+	+	50	50
ПЗ, СРС	Практикум по растениеводству	Таланов, И.П.	КолосС	2006	+	-	+	+	50	100
ПЗ, СРС	Практикум по растениеводству	Гатаулина, Г.Г.	КолосС	2005	+	-	+	+	50	5
ПЗ, СРС	Сибирское растениеводство	Ведров, Н.Г.	КрасГАУ	2002	+	-	+	+	50	170
ПЗ, СРС	Технология производства продукции растениеводства	Гатаулина, Г.Г.	КолосС	2007	+	-	+	+	50	50
ПЗ, СРС	Технология производства продукции растениеводства	Федотов, В.А.	КолосС	2010	+	-	+	+	50	15
ПЗ, СРС	Практикум по растениеводству	Парахин, Н.В.	КолосС	2010	+	-	+	-	50	7

ПЗ, СРС	Растениеводство (частная методика преподавания)	Дмитриев, В.Е.	КрасГАУ	2004	+	-	+	+	50	4
Л, ЛПЗ, СРС	Адаптивное растениеводство (эколого-генетические основы)	Жученко, А.А.	Штиинца	1990	+	-	+	+	10	5
ПЗ, СРС	Программирование урожаев сельскохозяйственных культур	Каюмов, М.К.	Агропромизда т	1989	+	-	+	+	5	205
ПЗ, СРС	Растениеводство с основами селекции и семеноводства	Коренев, Г.В.	Агропромизда т	1990	+	-	+	+	5	4
ПЗ, СРС	Практикум по растениеводству	Ведров, Н.Г.	КрасГАУ	1992	+	-	+	+	100	101
ПЗ, СРС	Растениеводство	под ред. Г.С. Посыпанова	Колос	1997	+	-	+	+	10	87
ПЗ, СРС	Частное растениеводство полевых культур	Дмитриев, В.Е.	КрасГАУ	2006	+	-	+	+	25	81
ПЗ, СРС	Растениеводство [Электронный ресурс]	Россельхозакадем ии	ЦНСХБ Россельхозака демии	1989-2009	-	+	+	-	1	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
4. Образовательный портал - <http://www.edu.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade – академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack – академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) – лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.;
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - договор сотрудничества.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - бесплатно распространяемое ПО;
6. Яндекс (Браузер / Диск) - бесплатно распространяемое ПО.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В ходе учебной практики каждый студент ведёт конспект по изучаемым вопросам, в котором фиксирует наблюдения по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, на основании которых в дальнейшем проходит формирование и описание отчета.

В последний день учебной практики проходит защита отчётов. На защиту представляется отчёт. Каждая группа студентов делает краткий коллективный доклад по итогам учебной работы и отвечает на вопросы преподавателя.

По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

8. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в следующих формах:

- оформление отчета,
- защита отчета,
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), посещение практики, текущая работа на практике.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет. В отчете освещаются следующие вопросы:

1. Морфологические и биологические особенности сельскохозяйственных культур (по распределению преподавателя).
2. Особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур (по распределению преподавателя).

Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

Рейтинг – план

Критерии оценки	Всего баллов
Морфологические особенности строения сельскохозяйственных культур. Биологические особенности выращивания сельскохозяйственных культур. Обработка и анализ полученной информации	20
Особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур (зерновых, кормовых и др.)	60
Подготовка и защита отчета	20

Учебная практика считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

к.с.-х.н., доцент, Мистратова Н.А.

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика для подготовки бакалавров очной формы обучения направления 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агронимия, разработанную доцентом кафедры растениеводства, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Мистратовой Н.А..

Один из путей регулирования экономической и экологической ситуации в России – развитие агропромышленного комплекса. В Сибирском федеральном округе растениеводство является значимой составляющей сельского хозяйства. Данная отрасль нуждается в грамотных специалистах, знающих особенности технологии возделывания различных сельскохозяйственных культур в условиях резко-континентального климата, а также морфологию и биологию сельскохозяйственных растений.

Разработанная программа учебной практики отвечает требованиям необходимым для работ подобного уровня. В программе установлены цель, задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Материал разделен на модули и модульные единицы, указано содержание модулей. Подобрана основная, дополнительная литература и методические указания.

Считаю, что разработанная программа учебной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика отвечает всем необходимым требованиям, и может использоваться при подготовке бакалавров по направлению 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агронимия, рекомендую подготовленную программу для внедрения в учебный процесс.

Пантюхов И.В., к.с.-х.н,
в.н.с. лаборатории сортовых агротехнологий
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное
подразделение КрасНИИСХ



И.В. Пантюхов