

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Келер В.В.
«4» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Агрономия

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Кулешова Ю.В.,
к.б.н., доцент

«22» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол
№ 13 от «22» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., к. с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» февраля 2021 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «03» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) «Агрономия»

Халипский А.Н. д.с.-х.н., доцент

«03» марта 2021 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Цель и задачи производственной эксплуатационной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
2. Место производственной эксплуатационной практики в структуре ПООП	8
3. Формы, место и время проведения производственной эксплуатационной практики	9
4. Структура и содержание производственной эксплуатационной практики	9
5. Образовательные технологии, используемые в производственной эксплуатационной практике	11
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	13
7.3. Методические указания, рекомендации и электронные ресурсы	14
7.4. Программное обеспечение	18
Карта обеспеченности литературой	19
8. Материально-техническое обеспечение производственной эксплуатационной практики	21
Протокол изменений РПД	22

АННОТАЦИЯ

Производственная эксплуатационная практика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия относится к базовой части Блока 2 (Практики) Б2.О.02.02(П). Производственная эксплуатационная практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Планируемая практика нацелена на формирование у выпускника следующих *обще профессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)*:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-5. Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО.

ПК-7. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением нормативно-правовых положений организации педагогического процесса и ознакомлением с опытом, методами, методиками и технологиями профессионального обучения.

Практика запланирована на 3 курсе в 6 семестре. Программой практики предусмотрены виды контроля: *текущий контроль* в форме написания отчета и *промежуточный контроль* в форме зачета с защитой отчета.

Общая трудоемкость освоения производственной эксплуатационной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой практики предусмотрены контактная работа – 96 часов и самостоятельная работа обучающегося – 48 часов.

1. Цель и задачи производственной эксплуатационной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель производственной эксплуатационной практики – ознакомление обучающихся с будущей профессией и системой работы современных образовательных организаций для формирования первичных профессиональных знаний и умений и приобретения практических навыков и умений в области педагогической и проектной деятельности.

Основными задачами производственной эксплуатационной практики являются:

- выполнение требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия;
- закрепление обучающимися ранее полученных знаний в области нормативно-правовых и теоретических основ организации и осуществления профессиональной педагогической деятельности в РФ;
- установление связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся;
- ознакомление обучающихся со структурой и деятельностью системы современной профессионально-педагогической деятельности в образовательной сфере;
- ознакомление обучающихся с основными функциями и задачами работы должностных лиц и специалистов образовательных учреждений;
- ознакомление обучающихся с учебной документацией, учебно-методическими нормативами ее оформления;
- ознакомление обучающихся с опытом работы преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- ознакомление обучающихся с работой органов студенческого самоуправления образовательных учреждений;
- анализ, обобщение и систематизация материалов учебной/ознакомительной практики
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла.

Реализация требований ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Агрономия направлена на формирование компетенций выпускника с планируемыми результатами обучения на практике по каждой запланированной компетенции: знать, уметь, владеть (табл. 1).

**Перечень планируемых результатов
производственной эксплуатационной практики**

Таблица 1

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой практике)	Перечень планируемых результатов обучения на практике
<p align="center">ОПК-1 – способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p align="center">ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы, правовые и этические основы профессиональной деятельности учреждений среднего профессионального и высшего образования и их персонала</p>
	<p>ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: обобщать и применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики к практической деятельности учебного заведения</p>
	<p>ОПК-1.3 Организует и выстраивает образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптивных</p>	<p>Знать: структуру и компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптивных</p>
	<p>ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки), в том числе адаптивных</p>	<p>Уметь: определять круг задач в поставленной профессионально-педагогической цели и выбирать оптимальные способы организации комплексной совместной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
	<p>ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в</p>	<p>Владеть: методами, методиками и технологиями комплексного и системного подхода в организации работы с обучающимися с учетом нормативно-правовых требований</p>

	<p>том числе с использованием ИКТ</p> <p>ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	<p>ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>ОПК-5.4 Формулирует и анализирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>Знать: основные образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки</p> <p>Уметь: определять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p> <p>Владеть: применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся</p>
<p>ОПК-7 – способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1 Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной</p>	<p>Уметь: определять круг задач в поставленной профессионально-педагогической цели и выбирать оптимальные способы организации комплексной совместной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>

	<p>деятельности ОПК-7.2 Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3 Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>стандартов</p> <p>Владеть: методами, методиками и технологиями комплексного и системного подхода в организации работы с обучающимися с учетом нормативно-правовых требований</p> <p>Владеть: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации, методиками и приемами саморегуляции в педагогическом процессе с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
<p>ПК-5. Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам СПО и ДПО.</p>	<p>ПК-5.1 Проектирует и реализует современные методы и методики преподавания специальных дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов по программам СПО и ДПО ПК-5.2 Применяет современные методы и методики преподавания специальных дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов по программам СПО и ДПО</p>	<p>Знать: современные методы и методики преподавания специальных дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов по программам СПО и ДПО Уметь: определять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся Владеть: применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов по программам СПО и ДПО</p>
<p>ПК-7. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (модулей), практик и планировать учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>ПК-7.1 Разрабатывает программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планирования занятия ПК-7.2 Использует дистанционные образовательные технологии в процессе разработки и обновления программного и учебно-методического</p>	<p>Знать: основное содержание учебных дисциплин (модулей), практик. Уметь: Разрабатывать программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия. Владеть: применять дистанционные образовательные технологии в процессе разработки и обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планирования</p>

	обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планирования занятий	занятий.
--	--	----------

Место производственной эксплуатационной практики в структуре ОПОП

- Производственная эксплуатационная практика базируется на:
- ❖ локальных нормативных актах ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ
 - Положение об организации практик: утверждено приказом Ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 08.06.2018 г. № О-489
 - Требования к методическим указаниям по практике обучающихся: утверждено приказом Ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 08.12.2018 г. № О-930
 - ❖ компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при изучении дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Методология естественно-научного образования», «Педагогическая логика».
- Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения производственной эксплуатационной практики: «Профессионально-педагогические коммуникации», «Общая и профессиональная педагогика», «Методы научных исследований в педагогике и психологии», «Педагогическое мастерство».

2. Формы, место и время проведения производственной эксплуатационной практики

Основная форма проведения практики

дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления данного учебного мероприятия

Во время прохождения практики предусмотрены формы обучения: индивидуальная и коллективная.

Индивидуальная: каждый обучающийся ведет дневник производственной эксплуатационной практики и выполняет свое индивидуальное задание.

Коллективная: работа на практических занятиях, участие в ознакомительных экскурсиях.

Способ проведения практики

стационарный – на базе Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ

Место проведения практики

Местом проведения производственной эксплуатационной практики является Институт агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярского

ГАУ. В соответствии с утвержденным Учебным планом руководство практикой осуществляет преподаватель от общеуниверситетской кафедры психологии, педагогики и экологии человека. Руководитель проводит собрание обучающихся по вопросам организации и проведения практики, осуществляет руководство процессом проведения практики, ее контроль и защиту отчетов.

В ходе прохождения практики обучающиеся посещают с ознакомительными экскурсиями учебные заведения среднего профессионального образования (техникумы).

Время проведения практики

Согласно утвержденному Учебному плану производственная эксплуатационная практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

3. Структура и содержание производственной эксплуатационной практики

Распределение трудоемкости производственной эксплуатационной практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№ 6
Общая трудоемкость практики по учебному плану	4,0	144	144
Практические занятия (ПЗ)	2,7	96	96
Самостоятельная работа (СР)	1,3	48	48
Вид контроля:			Зачет (с оценкой)

Тематический план производственной эксплуатационной практики

Таблица 3

Общая характеристика и расчетная трудоемкость каждого этапа прохождения практики представлена в таблице ниже.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в часах		Формы контроля
			ПЗ	СР	
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснение обучающимся программы, целей и задач производственной эксплуатационной практики • Проведение инструктажа по технике безопасности • Оформление документов по прохождению практики: 	10	10	зачет

		составление календарного плана и индивидуального задания			
2	Учебно-ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия с изучением теоретических оснований в задачах и компетенциях производственной эксплуатационной практики • Изучение нормативно-правового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в Российской Федерации <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с образовательной структурой и деятельностью Красноярского ГАУ и колледжа Красноярского ГАУ • Ознакомление с практикой педагогической деятельности преподавателей Красноярского ГАУ • Ознакомительные экскурсии в учебные заведения среднего профессионального образования 	56	20	зачет
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка и подведение результатов прохождения практики • Формирование отчетной документации <ul style="list-style-type: none"> • Оформление отчета о прохождении практики • Защита отчета о прохождении практики 	30	18	зачет
ИТОГО:			96	48	Зачет (с оценкой)

5. Образовательные технологии, используемые в производственной эксплуатационной практике

В проведении производственной эксплуатационной практики используются формы индивидуальных и групповых технологий.

Форма занятий	Вид занятий	Используемые образовательные технологии
Работа в аудитории	ПЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в малых группах с использованием проблемных поисковых, исследовательских и объяснительно-иллюстративных методов • Мастер-классы будущих педагогов • Индивидуальное обучение с использованием проблемных поисковых, исследовательских методов (развивающие педагогические технологии)
Экскурсия	ПЗ	Объяснительно-иллюстративный, ознакомительный и репродуктивный методы
Защита отчета	зачет	Индивидуальный и групповой метод «круглого стола»

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация обучающихся по производственной эксплуатационной практике производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- текущая аттестация
- промежуточная аттестация

Виды текущего контроля:

- проведение практических работ
- написание отчета

Текущая аттестация обучающихся производится преподавателем, ведущим практические занятия по учебной/ознакомительной практике в *форме отчета*. Итоги текущей аттестации оцениваются в пределах 40-60 баллов.

Критерии оценивания представлены в ФОС к рабочей программе **(Приложение 6)**.

Структура и правила оформления отчета о прохождении учебной/ознакомительной практики представлены в приложении ФОС к рабочей программе

Промежуточный контроль – зачет

Промежуточный контроль – зачет по результатам прохождения учебной/ознакомительной практики проходит в устной форме защиты отчета по практике с результатами оценивания: «зачтено» или «незачтено».

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать суммарно по отчету о выполнении контрольных мероприятий по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он защитил отчет на **20-40** баллов.

«Незачтено» выставляется обучающемуся, если он защитил отчет с результатом менее **20** баллов.

Подробное описание критериев оценивания результатов прохождения учебной/ознакомительной практики и защиты отчета о прохождении учебной/ознакомительной практики приведены в ФОС к рабочей программе (**Приложение 6**)

Рейтинг план по производственной эксплуатационной практике
Распределение баллов по разделам (этапам) практики

Таблица 5

Этапы прохождения практики	Часы	Баллы
Этап №1	20	10
Этап №2	76	40
Этап № 3, в том числе:	48	50
• подведение результатов и подготовка отчета	39	10
• зачет (защита отчета)	9	40
Итого	144	100

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
производственной эксплуатационной практики**

7.1. Основная литература

Ссылка на сайт библиотеки Красноярского ГАУ:

<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.

2. ФЗ РФ «Об Образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://main.edsites.ru/files/consulting_docs/273-fz.pdf

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ

4. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453507>.

5. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454- 4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459152>

6. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учеб. для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2014. –314 с.

7. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451743>.
8. Методика профессионального обучения, Практикум, Крылова М.Н., 2014.
9. Организация педагогической практики студентов-бакалавров, Пичугина Г.А., Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с.
10. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblionline.ru/bcode/432077>.
11. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург : ОГУ, 2013. — 166 с. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25921>.
12. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451533>.
13. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [текст]: методическое пособие / Авт.-сост: Л.Н. Вавилова, М.А. Гуляева. - Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2019.-180с.

7.2. Дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- М.: «Академия», 2005.- 128с.
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 719 с.
3. Львова, Л. С. Новые задачи в воспитании обучающихся системы профессионального образования [Текст] / Л. С. Львова // Среднее профессиональное образование. - 2012. - № 5. - С. 6-8.
4. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для

вузов / И.В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. - Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291

5. Морева Н.А. Современная технология учебного занятия / Н.А. Морева.- М.: Просвещение, 2007.- 158с.

6. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика. / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская.- М.: «Академия», 2004.- 224с.

7. Психология педагогического взаимодействия / [Я. Л. Коломинский и др.]; под ред. Я. Л. Коломинского. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 239 с. ISBN 5-9268-0554-6.




8. . Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. - Санкт-Петербург : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 573 с. ISBN 978-5-93878-723-0

9.

7.3. Методические указания, рекомендации и электронные ресурсы

Методические указания и рекомендации по прохождению производственной эксплуатационной практики

Методические указания и рекомендации для обучающихся запланированы по структуре основных видов учебной работы

-  контактная работа (ПЗ)
-  самостоятельная работа (СР)
-  защита отчета и получение оценки «зачтено»

Практическая работа обучающихся в ходе прохождения производственной эксплуатационной практики проводится по плану данной программы: и включает следующие виды:

- ознакомление с основными целями и задачами производственной эксплуатационной практики;
- ознакомление с функциональными обязанностями обучающегося в период прохождения практики: прохождение инструктажа по технике безопасности;
- изучение нормативно-правового и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление со структурой и деятельностью Красноярского ГАУ, института агроэкологических технологий и кафедры психологии, педагогики и экологии человека и профильных организаций (техникумы); уяснение сущности процесса практического обучения на материально-технической базе ВУЗа;
- в рамках проведения экскурсий ознакомление со структурой, деятельностью, нормативно-правовыми и учредительными документами учебных заведений среднего профессионального образования, изучение и апробация опыта работы преподавателей;
- подведение итогов, анализ и систематизация результатов;
- защита отчета.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе прохождения производственной эксплуатационной практики проводится по плану данной программы и включает следующие виды:

- планирование самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным заданием, календарным планом и программой производственной эксплуатационной практики;
- ознакомление с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- изучение теоретического материала и литературы с целью осознания практико-ориентированных цели и задач производственной эксплуатационной практики;
- изучение структуры уровней нормативно-правового регулирования профессионально-педагогической деятельности;
- самостоятельное планирование задач в изучении структуры и деятельности Красноярского ГАУ, Института агроэкологических технологий, кафедры психологии, педагогики и экологии человека;
- изучение информации по сайтам о структуре и деятельности учебных заведений профессионального образования;
- обобщение, анализ и систематизация эмпирических данных, полученных в результате работы и ознакомительных экскурсий;
- своевременное оформление отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;
- подготовка к зачету как промежуточной аттестации в форме защиты отчета о прохождении практики.

Защита отчета и получение оценки «зачтено» является главным результатом по итогам непосредственного процесса прохождения производственной эксплуатационной практики. В соответствии с данной программой подготовка к промежуточной аттестации ведется целенаправленно, систематически и оценивается в суммировании баллов по итогам разделов (этапов) практики. Критерии оценивания результатов прохождения практики и защиты отчета в баллах представлены в рейтинг плане по учебной/ознакомительной практике (таблица № 5 программы) и в ФОС к данной программе.

В изучении предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление о процедуре производственной эксплуатационной практики, об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам ее прохождения.

Методические указания и рекомендации по прохождению производственной эксплуатационной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Представленные в разделе 7.3 методические указания и рекомендации конкретизируются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в зависимости от контингента обучающихся с учетом нормативно-правовых требований.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля)

Практические занятия в процессе прохождения практики для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются:

- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании практических занятий;
 - в необходимых случаях с присутствием ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Самостоятельная работа в целях прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

В прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и его углубленное изучение с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные ресурсы по обеспечению производственной эксплуатационной практики

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «[Web-Ирбис64+](#) Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронные библиотечные и справочно-поисковые системы

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>).
2. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://edu.gov.ru/>
3. Министерство образования Красноярского края [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://krao.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
6. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
7. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
8. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
9. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
10. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;

11. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
12. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
13. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
14. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
15. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
16. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

7.4. Программное обеспечение

Таблица 6

Наименование программного обеспечения

№ п/п	Наименование, версия ПО (продукт)	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1- 1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7- P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440	1

Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека
направленность (профиль) Агрономия
Производственная практика «Эксплуатационная практика»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ, СРС	Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов	Ведерникова Л. В.	Юрайт	2020		+	Библ.	-	25	https://urait.ru/bcode/459152
	Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата	Подымова Л.С. и др. под общей редакцией Сластенина В.А.	Юрайт	2019			Библ.			https://urait.ru/bcode/431854
ПЗ, СРС	Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для вузов	Кузнецов В. В.	Юрайт	2020		+	Библ.	-	25	https://urait.ru/bcode/451743
ПЗ, СРС	Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов	Старикова Л. Д.	Юрайт,	2020		+	Библ.	-	25	https://urait.ru/bcode/451533

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

Материально-техническое обеспечение производственной эксплуатационной практики

Материально-техническое обеспечение производственной эксплуатационной практики соответствует требованиям ФГОС ВО и имеет современные технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры, интерактивные доски с программным обеспечением, современное учебно-практическое оборудование

В рамках прохождения производственной эксплуатационной практики обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: учебные аудитории, библиотека Красноярского ГАУ (учебники, учебные пособия и журналы), помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека Красноярского ГАУ располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по практике. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам. При проведении практических занятий используются средства мультимедиа:

Производственная эксплуатационная практика	учебные аудитории для проведения практических занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ул. Е. Стасовой, д. 44Д	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, стационарное мультимедийное оборудование
--	--	---

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Кулешова Ю.В., к.б.н.. доцент

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по производственной практике
«Эксплуатационная практика» для направления подготовки 44.03.04
«Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Агрономия»

Рабочая программа по производственной практике «Эксплуатационная практика», разработанная доцентом кафедры психологии, педагогики и экологии человека Кулешовой Ю.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Агрономия» и оформлена с соблюдением всех требований к оформлению рабочих программ.

Рабочая программа по производственной практике включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание производственной практики оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности производственной практики библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по производственной практике «Эксплуатационная практика» полностью соответствует образовательным задачам подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Агрономия», и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Заведующий организационно-методическим отделом КГБУК «Дом искусств», кандидат культурологии, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»

С.В. Костылев

