

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Келер В.В.
«4» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский
ГАУ Пыжикова Н.И.
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦВЕТОВОДСТВО

ФГОС ВО

Направление подготовки - 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Агрономия

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Мистратова Н.А.,
к.с.-х.н, доцент,

«19» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 7 от «19» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д. с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «03» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) «Агрономия»

Халипский А.Н. д.с.-х.н., доцент

«03» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	2
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	2
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ		7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....		8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ		9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ		10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>		10
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>		10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>		11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ		11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)		14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....		15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ		15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
ИЗМЕНЕНИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	

Аннотация

Дисциплина Цветоводство относится к Факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агрономия. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

Цель: обеспечить обучающихся знаниями по цветоводству и умениями по использованию цветочно-декоративных растений в оформлении ландшафта.

В курсе «Цветоводство» изучаются биологические особенности и приемы выращивания цветочно-декоративных растений. Даются рекомендации по использованию данной группы растений при оформлении интерьера жилых и служебных помещений. Подробно характеризуется ассортимент красивоцветущих и декоративно-лиственных растений, приемы их размножения, ухода, борьбы с вредителями и болезнями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации, написание реферата с последующей его защитой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 16 часов лекционных, 16 часов лабораторных занятий и 40 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Цветоводство» включена в ОПОП, в часть Факультативы ФТД.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Цветоводство является Методология естественно-научного образования.

Дисциплина Цветоводство является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Фитопатология, Энтомология.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: обеспечить обучающихся знаниями по цветоводству и умениями по использованию цветочно-декоративных растений в оформлении ландшафта.

Задачи:

- изучить биологические особенности и приемы выращивания цветочно-декоративных растений;
- изучить особенности по использованию цветочных культур при оформлении интерьера жилых и служебных помещений;

- изучение ассортимента красивоцветущих и декоративно-лиственных растений, приемы их размножения, ухода, борьбы с вредителями и болезнями.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен применять современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов	ПК-1.1 Применяет современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов.	Знать: ассортимент, морфологические и биологические особенности цветочных растений, особенности технологии их выращивания и размещения в интерьере.
		Уметь: подобрать виды и сорта цветочных растений для озеленения интерьера и открытого грунта в соответствии со стилем интерьера.
		Владеть: знаниями необходимыми для подбора видов и ассортимента цветочных культур для размещения в озеленении интерьера и цветочных клумб., а также владеть основными принципами ухода за растениями.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,9	32	32
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16	16
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
Самостоятельная работа (СРС)	1,1	40	40
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		26	26
самоподготовка к текущему контролю знаний		5	5
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Биологические основы цветоводства	14	4	4	10
Модульная единица 1.1 Классификация и происхождение цветочных растений	9	2	2	5
Модульная единица 1.2 Отношение цветочных растений к комплексу внешних факторов	9	2	2	5
Модуль 2 Уход за цветочными растениями	18	4	4	10
Модульная единица 2.1 Особенности подготовки почвы, земельных смесей	9	2	2	5
Модульная единица 2.2 Общие приемы ухода за цветочными растениями	9	2	2	5
Модуль 3 Использование декоративных растений в зеленом строительстве	27	8	8	11
Модульная единица 3.1 Декоративные растения открытого и закрытого грунта	13	4	4	5
Модульная единица 3.2 Декоративные растения в зеленом строительстве и дизайне интерьеров	14	4	4	6
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	72	16	16	40

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Биологические основы цветоводства

Модульная единица 1.1 Классификация и происхождение цветочных растений. Декоративные качества цветочных растений. Группы растений по типу роста, по особенностям строения побега.

Модульная единица 1.2 Отношение цветочных растений к комплексу внешних факторов. Особенности влияния экологических факторов на растения: свет, влагообеспеченность, минеральное питание, температурный режим, газовый состав атмосферы. Влияние антропогенного фактора на жизнедеятельность декоративных растений.

Модуль 2 Уход за цветочными растениями

Модульная единица 2.1 Особенности подготовки почвы, земельных смесей. Способы подготовки почвы. Типы почвенных смесей. Компоненты почвосмесей: торф, перегной, дерновая земля, песок, вересковая земля. Искусственные субстраты.

Модульная единица 2.2 Общие приемы ухода за цветочными растениями. Способы размножения растений: вегетативное, искусственное, клонирование. Пересадка, перевалка, черенкование. Борьба с болезнями и вредителями.

Модуль 3 Использование декоративных растений в зеленом строительстве.

Модульная единица 3.1 Декоративные растения открытого и закрытого грунта. Декоративные растения однолетние, двулетние, многолетние. Особенности применения горшечных культур.

Модульная единица 3.2 Декоративные растения в зеленом строительстве и дизайне интерьеров. Цветники, газоны, клумбы, рокарии. Водные ансамбли. Зеленые уголки. Зимние сады. Оранжереи. Стили интерьера и видовой состав цветочных культур.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Биологические основы цветоводства			4
	Модульная единица 1.1 Классификация и происхождение цветочных растений	Лекция № 1. Классификация и происхождение цветочно-декоративных растений	-	2
	Модульная единица 1.2 Отношение цветочных растений к комплексу внешних факторов	Лекция № 2. Отношение цветочных растений к комплексу внешних факторов (световой, тепловой, водный, воздушно-газовый режимы, почвы и субстраты)	-	2
2.	Модуль 2. Уход за цветочными растениями			4
	Модульная единица 2.1 Особенности подготовки почвы, земельных смесей	Лекция № 3. Особенности подготовки почвы. Требовательность цветочных растений к качеству обработки почвы.	-	2
	Модульная единица 2.2 Общие приемы ухода за цветочными растениями	Лекция № 4. Общие приемы ухода за цветочными растениями. Размножение цветочных растений.	-	2
3.	Модуль 3 Использование декоративных растений в зеленом строительстве		-	8
	Модульная единица 3.1 Декоративные растения открытого и закрытого грунта	Лекция № 5. Срезка цветов. Сохранение срезанных цветов.	-	2
		Лекция № 6. Декоративные растения закрытого грунта. Декоративные растения открытого грунта.	-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2 Декоративные растения в зеленом строительстве и дизайне интерьеров	Лекция № 7. Использование декоративных растений в зеленом строительстве. Виды цветочно-декоративного оформления. Типы цветников.	-	2
		Лекция № 8. Создание газонов и уход за ними. Газонные травы. Создание искусственных водоемов, ассортимент прибрежно-водных растений	-	2
ИТОГО			Зачет	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Биологические основы цветоводства		-	4
	Модульная единица 1.1 Классификация и происхождение цветочных растений	Занятие № 1. Классификация и происхождение цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта	-	2
	Модульная единица 1.2 Отношение цветочных растений к комплексу внешних факторов	Занятие № 2. Группы цветочных растений по отношению к внешним факторам (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты)	-	2
2.	Модуль 2. Уход за цветочными растениями		-	4
	Модульная единица 2.1 Особенности подготовки почвы, земельных смесей	Занятие №3. Приемы ухода за цветочными растениями	-	2
	Модульная единица 2.2 Общие приемы ухода за цветочными растениями	Занятие №4. Вегетативное размножение цветочных культур	-	2
3.	Модуль 3 Использование декоративных растений в зеленом строительстве		Реферат	8
	Модульная единица 3.1 Декоративные растения открытого грунта	Занятие №5. Изучение ассортимента растений из групп летников, двулетников и однолетников в открытом грунте.	-	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2 Декоративные растения в зеленом строительстве и дизайне интерьеров	Занятие 6. Устройство цветников. Цветовое решение. Стили интерьера.	реферат	4
ИТОГО				16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (40 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тест, реферат.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/blocks/dof/im/journal/group_journal/index.php?csid=14057&departmentid=171 Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовиться к опросу и провести расчетную работу в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Биологические основы цветоводства		10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Классификация и происхождение цветочных растений	Государственные стандарты на семена цветочно-декоративные культуры. Способы предпосевной обработки семян. Нормы высева.	5
	Модульная единица 1.2 Отношение цветочных растений к комплексу внешних факторов	Климатические, почвенные, биологические и антропогенные факторы комплекса внешних условий	3
Самостоятельная подготовка к лекциям и лабораторным занятиям			2
2.	Модуль 2. Уход за цветочными растениями		10
	Модульная единица 2.1 Особенности подготовки почвы, земельных смесей	Организация оранжерейно-цветочного хозяйства. Виды теплиц, парников, устройство, использование	5
	Модульная единица 2.2 Общие приемы ухода за цветочными растениями	Искусственные способы вегетативного размножения. Размножение отводками и черенками. Техника черенкования. Прививки. Коэффициент размножения и выход продукции при различных способах черенкования.	3
Самостоятельная подготовка к лекциям и лабораторным занятиям			11
3.	Модуль 3 Использование декоративных растений в зеленом строительстве		25
	Модульная единица 3.1 Декоративные растения открытого грунта	Биолого-морфологическая и производственная характеристика некоторых растений из летников: красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся и лазающие, сухоцветы; двулетники: весенне-цветущие, летне-цветущие: многолетники.	5
	Модульная единица 3.2 Декоративные растения в зеленом строительстве и дизайне интерьеров	Виды цветочно-декоративного оформления: клумбы, рабатки, миксбордеры, группы, солитеры, модульные цветники, передвижные садики, рокарии, альпийские горки, сад непрерывного цветения, моносад.	9
Самостоятельная подготовка к лекциям и лабораторным занятиям			2
Подготовка к зачёту			9
ВСЕГО			40

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-8	1-8	1-3		тест, реферат, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. - Москва: Академия, 2011. – 353 с.
2. Декоративное садоводство / Н.В.Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др.; Под ред. Н.В. Агафопова. – М.: Колос, 2000. – 320с.
3. Основы декоративного садоводства : в 2-х частях. - Минск : Вышэйшая школа, 2010 - . Ч. 1: Цветоводство / Т. М. Бурганская. - 2012. - 360с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

6.2. Дополнительная литература

1. 30 великолепных цветников. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.- 64 с.
2. Бунин, В.А.Цветоводство. Практикум. - Львов: Вища шк. Изд-во при Львов. ун-те, 1987. – 96 с.
3. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений/ Под ред. Ю.В. Синадского. - М.: Наука, 1982. – 592 с.
4. Кудрявец, Д.Б., Петренко Н.А. Однолетние цветы в саду. - М.: ЗАО Фитон+,2000. – 288с.
5. Многолетние декоративные растения Прибайкалья. - Иркутск: Вост-сиб.кн.изд-во, 1974. – 208 с.
6. Осипова, Н.В. Лианы. - М.: Лесн. пром-сть, 1989.- 159с
7. Отрошко, А. Лилии. - М.: Хоббикнига, 1993. – 175с.
8. Рукс, К., Рукс, В. Сорты тюльпанов. - Рига: АВОТС, 1991.- 200с.
9. Седельникова, Л.Л., Зубкус, Л.П. Гладиолусы в Западной Сибири. - Новосибирск: Наука, 1987.- 153с
10. Сурина, И.Н. Ландшафт вашего сада. - СПб.: Сова, М.: Изд-во ЭКСМО-ПРЕСС, 2002. – 144с.
11. Тавлинова, Г.К. Астры. - СПб.: Агропромиздат, ТОО Диамант, 2001. - 224 с.
12. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. - СПб.: Агропромиздат, ТОО Диамант, 1996. - 544 с
13. Тавлинова Г.К. Цветоводство. - СПб.: Агропромиздат, ТОО Диамант, 1998. - 464 с.
14. Тимошин Н. Цветы в вашем саду. - СПб.: Изд-во Паритет, 2001. – 352с.
15. Титова, Н.П. Цветники в вашем саду. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.- 79 с.
16. Чувилова, А.А., Потапов С.П., Коваль А.А., Черных Т.Г. Учебная книга цветовода. - М.: Колос, 1980. – 224 с.
17. Хессайон, Д.Г. Все о цветах в вашем саду. - М.: Кладезь-Букс, 2000.- 160 с.
18. Хессайон, Д.Г. Все о газоне. - М.: Кладезь-Букс, 1999.- 128 с.
19. Хессайон, Д.Г. Все о луковичных растениях.- М.: Кладезь-Букс, 1996.- 126 с.
20. Хессайон, Д.Г. Все о саде, за которым легко ухаживать.- М.: Кладезь-Букс, 2000.- 128 с.
21. Хессайон, Д.Г. Все об альпинарии и водоеме в саду. - М.: Кладезь-Букс, 2000.- 128 с.
22. Хессайон, Д.Г. Все о клумбовых растениях. - М.: Кладезь-Букс, 2000.- 128 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Иванова, Е.А. Цветоводство защищённого грунта: метод. указания для практических занятий / Е.А.Иванова, Г.У.Харахонова; Краснояр. го. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 20 с.
2. Харахонова Г.У. Цветоводство: метод. указания / Г.У. Харахонова; Красноя. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 11 с.
3. Энциклопедия комнатных растений // ИДДК, 2005.
4. Декоративно-цветущие растения. Интерактивный справочник // Бука, 2007
5. Декоративно-лиственные растения. Интерактивный справочник // Бука, 2007.
6. Мой зимний сад: коллекция интерьеров // ID Company, 2008

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства.

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

Дисциплина «Цветоводство»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л,ЛЗ, СРС	Декоративное растениеводство. Цветоводство	Соколова Т. А., Бочкова И.Ю.	Академия	2011	+		+		7	25
Л,ЛЗ,СРС	Основы декоративного садоводства : в 2-х частях. - Ч. 1: Цветоводство	Т. М. Бурганская.	Высэйшая школа	2010	+	+	+		7	23
Дополнительная										
СРС	Все о цветах: энциклопедия [Электронный ресурс]		Одиссей	2008		+	+		2	1
Л, СРС	Декоративное садоводство	Ред. Н. В. Агафонов	Колос	2000	+		+		7	8

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

7. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
10. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Цветоводство» со студентами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Плодоводство»

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	Тест	Реферат	Защита практических работ	зачет	
ДМ ₁	-	10	15		25
ДМ ₂	10	-	15		25
ДМ ₃	-	-	15		15
Итоговое тестирование					28
Итого за КМ ₁	10	10	45	35	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- тестирование;
- реферат;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Цветоводство» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Цветоводство» является зачет. Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Цветоводство», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспе-

чивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Лекционные аудитории (1-18, 1-20). Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG инв. № 011014111, экран Rover инв. № 011014096, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW инв. № 011014274, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014481,011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014494, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 инв. № 011014498</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор Panasonic DT – D 3500 E / ДУ инв. № 011014976, экран Rover инв. № 011014096, ПК Cel 440/512/МБ инв. № 011014989, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014983,011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014496, двухакт. головная радиосистема инв. № 011014499</p>
Практические	<p>Ауд. 2-05 каф. растениеводства, селекции и семеноводства: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</p> <p>Доска, раздаточный материал, муляжи, семена овощных и плодовых культур.</p>
Самостоятельная работа	<p>Ауд. 1-2: Институт агроэкологических технологий 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</p> <p>Компьютер Cel2800/256/40Gb/GF128Mb/Lan/moouse/keyb1 – 1 шт, инв.№ 000000021014019</p> <p>монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет</p> <p>Библиотека Красноярского ГАУ: ауд.1-06 и 2-3; 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «Г»</p> <p>каб. 1-6 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767</p> <p>Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274)</p> <p>Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) кааб.</p> <p>2-3 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604)</p> <p>Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765)</p> <p>Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) –инв. №2101040044</p> <p>экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047</p> <p>Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)</p>

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Мистратова Н.А.,
к.с.-х.н., доцент,

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Цветоводство для подготовки бакалавров очной формы обучения, направления 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агронимия, разработанную доцентом кафедры растениеводства, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Мистратовой Н.А.

В рецензируемой программе четко сформулированы цели и задачи дисциплины, указаны формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины, а также, умения и навыки, приобретаемые обучающимися на лабораторных занятиях; определены критерии оценки аудиторной и самостоятельной учебной деятельности студентов. При планировании аудиторных занятий, СРС и проведения консультаций предусмотрено использование современных образовательных технологий.

При составлении учебно-тематических планов лекционных и лабораторных занятий использованы современные учебные пособия. В разработанной программе в достаточном объеме отражены основные понятия, господствующие теории и методология современной науки. В целом, реализация программы в учебном процессе, несомненно, будет способствовать формированию у студентов заявленных компетенций, соответствующих ФГОС ВО.

Считаю, что разработанная рабочая программа по дисциплине Цветоводство отвечает всем необходимым требованиям и может использоваться при подготовке бакалавров по направлению 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агронимия, рекомендую подготовленную программу для внедрения в учебный процесс.

Пантюхов И.В., к.с.-х.н,
в.п.с. лаборатории сортовых агротехнологий
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное
подразделение КрасНИИСХ

