

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Келер В.В.  
«4» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский  
ГАУ Пыжикова Н.И.  
«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЧАСТНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
РАСТЕНИЕВОДСТВА**

ФГОС ВО

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленность (профиль) Агрономия  
Курс 4  
Семестр 8  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Келер В.В., к.с.-х.н., доцент

«19» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 7 от «19» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой

Халипский А.Н., д. с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» февраля 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «03» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С. к.т.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
направленность (профиль) «Агрономия»

Халипский А.Н. д.с.-х.н., доцент

«03» марта 2021 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	<i>12</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>14</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
6.3. Программное обеспечение.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>19</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>20</b>
<b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина «Частная методика преподавания растениеводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными методами, задачами, содержанием и процессом обучения студентов по учебной и научной дисциплине «Растениеводство» через призму дидактических приемов профессиональной педагогики. Важное место отводится методике преподавания адаптивного (зонального) растениеводства, которая рассматривает закономерности обучения и постановку научных исследований в области растениеводства в конкретных почвенно-климатических условиях.

Подробно рассматривается процесс подготовки научно-педагогических кадров и будущих специалистов с использованием методики блочно-модульного преподавания дисциплины «Растениеводство». Она предусматривает изучение данной дисциплины на основе группировки сельскохозяйственных культур по характеру использования основной продукции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и лабораторные практические занятия (в том числе и в интерактивной форме), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторно-практические (18 часов), самостоятельной работы студента (36 часов) и промежуточная аттестация в форме экзамена (36 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Частная методика преподавания растениеводства» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Частная методика преподавания растениеводства» являются «Растениеводство», «Земледелие», «Методика профессионального обучения», «Практическое (производственное) обучение».

Дисциплина «Частная методика преподавания растениеводства» является основополагающим для государственной итоговой аттестации студентов в форме выполнения выпускной квалификационной работы. Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Частная методика преподавания растениеводства» является изучение активных методов обучения в высшей школе и дидактических средств для формирования способностей и повышения качества научно-педагогических кадров, обеспечивающих высокую профессиональную компетентность в области решения технико-экономических проблем и научных задач в современном земледелии.

Задачи дисциплины:

- освоить задачи преподавания растениеводства, учебно-воспитательные задачи занятия, содержание занятий по растениеводству;
- изучить основные дидактические принципы методики преподавания растениеводства;
- изучение научных и психолого-педагогических основ структуры и содержания курса растениеводства средних и высших учебных заведений;
- изучение принципов, методов и средств обучения растениеводства;
- выработка умения планировать учебную работу по предмету, проводить научно-методический анализ учебного материала, выбирать методические приемы обучения с учетом особенностей материала и профиля учебного заведения.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции, способностью обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Проектирует производство растениеводческой продукции, способен обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Аргументирует выбор сортов сельскохозяйственных культур при производстве растениеводческой продукции для условий конкретного региона и уровня интенсификации ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает рациональную систему обработки почвы в севообороте и технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур при производстве растениеводческой продукции	Знать: - основы дидактических знаний преподавателя дисциплины растениеводства; - современные и традиционные методики обучения растениеводству; - дидактические методы в растениеводстве.
		Уметь: - проектировать, планировать и осуществлять процесс обучения по дисциплине растениеводство на основе анализа и оценки образовательного уровня учащегося; - методически правильно и последовательно излагать учебный материал, творчески применяя как экспериментальный, так и теоретический методы; - организовать выполнение производственных процессов в полеводстве; - использовать сельскохозяйственную технику, химические и агротехнические средства защиты растений; - применять в производстве ресурсоэнергосберегающие технологии, повышающие плодородие почвы и обеспечивающие охрану окружающей среды.
		Владеть: - научными основами дидактики растениеводства, - определением растениеводства как науки и

		<p>отрасли производства, основными целями, задачами и объектами изучения, относящимися к растениеводству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаванием растениеводства и решением проблем обеспечения населения продовольствием, животноводства кормами и перерабатывающей промышленности сырьем.</li> <li>- современным состоянием развития растениеводства в мире, стране, регионе.</li> <li>- основными проблемами, оказывающими влияние на развитие растениеводства: мировой экономикой, энергетикой, климатом, запасами пресной воды, экологией.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5/ 0,2	18/6	18/6
Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,5/ 0,2	18/8	18/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,5	18	18
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	18
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Методологические основы преподавания дисциплины растениеводство</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Применение дидактических принципов в процессе изучения дисциплины	8	2	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
«Растениеводство»				
<b>Модульная единица 1.2</b> Методы обучения дисциплины «Растениеводство»	8	2	2	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Формы организации изучения дисциплины «Растениеводство» по программе среднего специального образования	8	2	2	4
<b>Модульная единица 1.4</b> Планирование учебной работы	8	2	2	4
<b>Модуль 2</b> Технологическое моделирование педагогического процесса при подготовке кадров по дисциплине растениеводство	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Учебно-материальная база	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.2</b> Методика преподавания темы «Опытное дело в растениеводстве»	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.3</b> Методика проведения практики по растениеводству	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.4</b> Внеурочная работа по растениеводству	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.5</b> Организация мониторинга качества подготовки и контроль знаний	8	2	2	4
<b>Подготовка к экзамену</b>	36	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Методологические основы преподавания дисциплины растениеводство**

**Модульная единица 1.1** Применение дидактических принципов в процессе изучения дисциплины «Растениеводство».

**Модульная единица 1.2** Методы обучения дисциплины «Растениеводство».

**Модульная единица 1.3** Формы организации изучения дисциплины «Растениеводство» по программе среднего специального образования.

**Модульная единица 1.4** Планирование учебной работы.

**Модуль 2. Технологическое моделирование педагогического процесса при подготовке кадров по дисциплине растениеводство**

**Модульная единица 2.1** Учебно-материальная база.

**Модульная единица 2.2** Методика преподавания темы «Опытное дело в растениеводстве».

**Модульная единица 2.3** Методика проведения практики по растениеводству.

**Модульная единица 2.4** Внеурочная работа по растениеводству.

**Модульная единица 2.5** Организация мониторинга качества подготовки и контроль знаний.



### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Методологические основы преподавания дисциплины растениеводство</b>		<b>собеседование</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Применение дидактических принципов в процессе изучения дисциплины «Растениеводство».	Лекция № 1. Использование дидактических принципов при изучении растениеводства	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Методы обучения дисциплины «Растениеводство».	Лекция № 2. Общая характеристика методов обучения растениеводству	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Формы организации изучения дисциплины «Растениеводство» по программе среднего специального образования.	Лекция № 3. Групповая, массовая и индивидуальная учебная работа	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Планирование учебной работы	Лекция № 4. Семестровый тематический план	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2 Технологическое моделирование педагогического процесса при подготовке кадров по дисциплине растениеводство</b>		<b>собеседование</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Учебно-материальная база.	Лекция № 5. Коллекционный и опытный участок, учебно-опытное хозяйство и производственные поля	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Методика преподавания темы «Опытное дело в растениеводстве».	Лекция № 6. Методика изложения темы «Опытничество в растениеводстве»	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Методика проведения практики по растениеводству.	Лекция № 7. Методика проведения учебной практики	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Внеурочная работа по растениеводству.	Лекция № 8. Индивидуальная и массовая работа	тестирование	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.5</b> Организация мониторинга качества подготовки и контроль знаний.	Лекция № 9. Организация мониторинга качества подготовки и контроль знаний.	тестирование	2
3.	<b>ИТОГО</b>		экзамен	18

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Методологические основы преподавания дисциплины растениеводство</b>		<b>собеседование</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Применение дидактических принципов в процессе изучения дисциплины «Растениеводство».	Занятие № 1. Методы исследования закономерностей учебного процесса и методов преподавания растениеводства.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Методы обучения дисциплины «Растениеводство».	Занятие № 2. Методы формирования у обучающихся умений и навыков по технологиям возделывания полевых культур.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Формы организации изучения дисциплины «Растениеводство» по программе среднего специального образования.	Занятие № 3. Урок.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Планирование учебной работы	Занятие № 4. Поурочный план.	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2 Технологическое моделирование педагогического процесса при подготовке кадров по дисциплине растениеводство</b>		<b>собеседование</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Учебно-материальная база.	Занятие № 5. Учебный кабинет растениеводства и учебная лаборатория.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Методика преподавания темы «Опытное	Занятие № 6. Методика проведения практических занятий на тему «Опытничество в расте-	тестирование	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	дело в растениеводстве».	ниеводстве».		
	<b>Модульная единица 2.3</b> Методика проведения практики по растениеводству.	Занятие № 7. Методические указания по изучению растениеводства во время производственной технологической и производственной преддипломной практики.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Внеурочная работа по растениеводству.	Занятие № 8. Работа кружка по растениеводству.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.5</b> Организация мониторинга качества подготовки и контроль знаний.	Занятие № 9. Проверка и оценка знаний студентов.	тестирование	2
3.	<b>ИТОГО</b>		Экзамен	18

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов) и лабораторно-практические (18 часа). Самостоятельная работа (36 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование и тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=182>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Методологические основы преподавания дисциплины растениеводство</b>		<b>16</b>
2	<b>Модульная единица 1.1</b> Применение дидактических принципов в процессе изучения дисциплины «Растениеводство».	Связь методики преподавания растениеводства с другими науками. Общая и профессиональная педагогика	2
3	<b>Модульная единица 1.2</b> Методы обучения дисциплины «Растениеводство».	Организационные условия подготовки преподавателя к учебным занятиям по специальным дисциплинам агрономического профиля.	2
4	<b>Модульная единица 1.3</b> Формы организации изучения дисциплины «Растениеводство» по программе среднего специального образования.	Использование дистанционных технологий в преподавании дисциплин агрономического профиля	4
5	<b>Модульная единица 1.4</b> Планирование учебной работы	Планирование работы кружка и учебного кабинета по растениеводству	4
6	Подготовка к текущему контролю знаний		4
<b>7</b>	<b>Модуль 2 Технологическое моделирование педагогического процесса при подготовке кадров по дисциплине растениеводство</b>		<b>20</b>
8	<b>Модульная единица 2.1</b> Учебно-материальная база.	Работа учащихся по изготовлению наглядных пособий.	4
9	<b>Модульная единица 2.2</b> Методика преподавания темы «Опытное дело в растениеводстве».	Организация научной деятельности.	4
10	<b>Модульная единица 2.3</b> Методика проведения практики по растениеводству.	Организация практической деятельности	2
11	<b>Модульная единица 2.4</b> Внеурочная работа по растениеводству.	Понятие инновационное обучение. Теоретические подходы к инновационному обучению.	2
12	<b>Модульная единица 2.5</b> Организация мониторинга качества подготовки и контроль знаний.	Основные направления современного обучения (программированное, проблемное, развивающее, интерактивное, дистанционное).	2
13	Подготовка к текущему контролю знаний		6
14	Подготовка к экзамену		36
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
	В учебном плане не предусмотрено	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-4	1-8	1-8	1-2		собеседование, тестирование, экзамен

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
Дисциплина «Частная методика преподавания растениеводства»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Методика преподавания дисциплины «Растениеводство»	Ториков В.Е., Мельникова О.В.	Санкт Петербург:Москва:Краснодар: Лань	2021	-	+	-	-	Лань: ЭБС	URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/167475#1">https://reader.lanbook.com/book/167475#1</a>
Л, ПЗ, СРС	Методика преподавания производственного обучения	Руденко А.П., Гиннэ С.В.	Красноярск: СибГУ им. М.Ф. Решетнева	2018	-	+	-	-	Лань: ЭБС	URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/147610#3">https://reader.lanbook.com/book/147610#3</a>
Л, ПЗ, СРС	Частная методика преподавания растениеводства	Дмитриев В.Е.	Красноярск : Красноярский ГАУ	2004	-	-	+	+	25	50
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Методика преподавания производственного обучения: лаб. практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения	Юртаева Л. В., Карпушина О. Н., Алашкевич Ю. Д.	Красноярск: СибГУ им. М.Ф. Решетнева	2021	-	+	-	-	Лань: ЭБС	URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/195285#1">https://reader.lanbook.com/book/195285#1</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

### *Электронные библиотечные системы*

1. Каталог библиотеки Красноярского ГАУ -- [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/) ;
  2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/) ;
  3. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) ;
  4. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
  6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
  7. Электронная библиотека Сибирского Федерального университета - <https://bik.sfu-kras.ru/>
  8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
  9. Электронная библиотечная система «ИРБИС64+» - [http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5)
  10. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края - <https://www.kraslib.ru/>
  11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru/>
- ### *Информационно-справочные системы*
1. справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
  2. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>

## 6.3. Программное обеспечение

### *Лицензионное ПО Красноярского ГАУ*

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008)
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).
6. Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).

### *Свободно-распространяемое ПО*

1. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
2. Ramus Educational.
3. XMind v3.0.
4. Free Pascal Compiler (FPC).
5. Notepad++.
6. Lazarus.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Частная методика преподавания растениеводства» с бакалаврами в течение 8 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

### Рейтинг - план дисциплины «Частная методика преподавания растениеводства»

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	Посещение лекций и ведение конспекта	Собеседование	Тестирование	
<b>Календарный модуль 1</b>				
ДМ <sub>1</sub>	4	11	15	<b>30</b>
ДМ <sub>2</sub>	4	11	15	<b>30</b>
Сдача экзамена				<b>40</b>
Итого за КМ <sub>1</sub>	8	22	30	<b>100</b>

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают экзамен.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита лабораторно-практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Частная методика преподавания растениеводства» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, собеседование, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических



умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторно-практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Частная методика преподавания растениеводства» является экзамен.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Частная методика преподавания растениеводства», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций. Используется комплект слайдов к лекционному курсу.

Лабораторные занятия проводятся в учебной аудитории кафедры растениеводства селекции и семеноводства, снабженной комплектами наглядностей по «Растениеводству» (плакаты, раздаточные материалы, схемы, рисунки и т.д.). Специализированная Инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур, оснащена необходимым оборудованием и приборами, мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1-18, 1-20: стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG, экран Rover, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80, динам.реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радио-система ULXS – 14130 Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор Panasonic DT – D 3500 E / ДУ, экран Rover, ПК Cel 440/512/МБ, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS

	<p>UNSTALL- 80, динам.реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радиосистема наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды; модели масличных, лекарственных, прядильных, зерновых, зернобобовых, овощных, плодовых, медоносных культур, корне и клубнеплодов. гербарии сельскохозяйственных растений, медоносных, деревьев и кустарников, культурных растений, эволюция высших растений; модель-аппликация размножение сосны; рельефные таблицы; коллекции лен и продукты его переработки, семена деревьев и кустарников, древесные породы, волокон демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи овощных, плодовых, тропических фруктов; плакаты кормовых, овощных, плодовых, зерновых, зернобобовых, масличных, эфирномасличных, клубне и корнеплодов, прядильных, медоносных, наркотических культур; наборы семян и снопового материала полевых культур учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2-05 Стол письменный угловой сп-5, кафедра деревянная, размер 130*60*50 цвет ольха, шкаф закрытый деревянный с полками -2 шт, тумба приставная, ниша, 3 ящика - 2 шт, картотека практик А1-05/3 (низ) - 2 шт, шкаф практикMDC-A3/910/9 - 2 шт, доска школьная, мелованная, трехстворчатая (300*100), Кресло руководителя СН-808, черная ткань картотека АО-05/1 (верх) - 2шт, телевизор LED TCL 65 @L65P8US стальной/Ultra HD. Мобильная стойка ONKRON на 1 ТВ/32-65 от 200*200 до 400*600, Yamaha CS-700AV Саундбар с микрофонным массивом и встроенной камерой.</p>
<p>Практические</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 1-17): гербарии сельскохозяйственных растений, медоносных, деревьев и кустарников, культурных растений, эволюция высших растений; модель-аппликация размножение сосны; рельефные таблицы; коллекции лен и продукты его переработки, семена деревьев и кустарников, древесные породы, волокон демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи овощных, плодовых, тропических фруктов; плакаты кормовых, овощных, плодовых, зерновых, зернобобовых, масличных, эфирномасличных, клубне и корнеплодов, прядильных, медо-</p>

	носных, наркотических культур; наборы семян и снопового материала полевых культур учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2-05 Стол письменный угловой сп-5, кафедра деревянная, размер 130*60*50 цвет ольха, шкаф закрытый деревянный с полками -2 шт, тумба приставная, ниша, 3 ящика - 2 шт, картотека практик А1-05/3 (низ) - 2 шт, шкаф практикМДС-А3/910/9 - 2 шт, доска школьная, мелованная, трехстворчатая (300*100), Кресло руководителя СН-808, черная ткань картотека АО-05/1 (верх) - 2шт, телевизор LED TCL 65 @L65P8US стальной/Ultra HD. Мобильная стойка ONKRON на 1 ТВ/32-65 от 200*200 до 400*600, Yamaha CS-700AV Саундбар с микрофонным массивом и встроенной камерой.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 1-3), 3 компьютера, 2 ноутбука с выходом в Интернет

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Обучающимся необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины (далее - РПД);
- с целями и задачами дисциплины;
- ее связями с другими дисциплинами образовательной программы;
- с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале LMS Moodle;
- с видами самостоятельной работы.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на лабораторно-практических работах, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторно-практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками..

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифта;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Келер В.В. к.с.-х.н. доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Частная методика преподавания растениеводства»  
для подготовки бакалавров по направлению  
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и профессиональным стандартом «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными методами, задачами, содержанием и процессом обучения студентов по учебной и научной дисциплине «Растениеводство» через призму дидактических приемов профессиональной педагогики. Важное место отводится методике преподавания адаптивного (зонального) растениеводства, которая рассматривает закономерности обучения и постановку научных исследований в области растениеводства в конкретных почвенно-климатических условиях.

Подробно рассматривается процесс подготовки научно-педагогических кадров и будущих специалистов с использованием методики блочно-модульного преподавания дисциплины. Она предусматривает изучение данной дисциплины на основе группировки сельскохозяйственных культур по характеру использования основной продукции. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторно-практические работы, самостоятельную работу студента и консультации.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплин по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Приводятся критерии знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание рабочей программы дисциплины «Частная методика преподавания растениеводства» соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

Рецензент:

Заведующий организационно-методическим  
отделом КГБУК «Дом искусств»,  
кандидат культурологии, доцент кафедры  
социально-гуманитарных наук и истории  
искусств ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный институт искусств  
имени Дмитрия Хворостовского»

