

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Грубер В.В.  
«16» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«27» февраля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль: Агрономия  
Курс: 3  
Семестр: 6  
Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Байкалова Л. П., д.-р. с.-х. наук, профессор  
«10» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50360), примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Агрономия».

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 6 от «13» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д.-р. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» февраля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук,  
доцент

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
направленность (профиль) «Агрономия»  
Халипский А.Н. д.-р с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры

## Оглавление

	Аннотация	5
1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2	Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Организационно-методические данные дисциплины	8
4	Структура и содержание дисциплины	9
4.1	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2	Содержание модулей дисциплины	10
4.3	Лекционные занятия	10
4.4	Лабораторные занятия	12
4.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.1	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.2	Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы	16
5	Взаимосвязь видов учебных занятий	16
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.1	Основная литература	17
6.2	Дополнительная литература	17
6.3	Периодические издания	17
6.4	Электронные ресурсы	17
6.5	Программное обеспечение	17
6.6	Карта обеспеченности литературой	19
7	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	20
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
9	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	23
9.1	Методические рекомендации для обучающихся	23
9.2	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
	Изменения РПД	25

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Декоративное растениеводство» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ 3) учебного плана ОПОП ФГОС ВО Б1.В.ДВ.03.01 по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) агрономия. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника ПК-1, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студента. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 26 часов лекций (из них – 8 часов в интерактивной форме), 26 часов лабораторных занятий (из них – 10 часов в интерактивной форме) и 56 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме усных и письменных опросов и промежуточный контроль после прохождения шестого семестра в виде зачета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с декоративными травянистыми растениями. Декоративное растениеводство изучает внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение однолетних и многолетних цветочных культур. Цветочные растения играют эстетическую роль в садово-парковом строительстве. Среди культурных травянистых видов имеется множество ценных декоративных форм. Декоративное растениеводство является специфической отраслью растениеводства, дает знания о создании и уходе за цветочными растениями в населенных пунктах и перспективах развития зеленого строительства в стране и регионе.

Задачами курса декоративное растениеводство являются изучение влияния экологических факторов на рост и развитие растений. Овладеть разработкой технологических карт по размножению и выращиванию декоративных растений.

Изучение дисциплины «Декоративное растениеводство» базируется на предметах ботаника, почвоведение, агрохимия, защита растений.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Декоративное растениеводство» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ 3) учебного плана ОПОП ФГОС ВО Б1.В.ДВ.03.01 по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) агрономия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное растениеводство» являются «Ботаника», «Почвоведение», «Агрехимия», «Защита растений». Дисциплина «Декоративное растениеводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Растениеводство», «Земледелие», «Механизация растениеводства», «Частная методика преподавания растениеводства», «Частная методика преподавания земледелия».

Программа построена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о декоративных травянистых растениях, освоили определение систематической принадлежности, названия основных видов и декоративных растений; проведение оценки биологического соответствия видового состава растений конкретным условиям их произрастания; осуществление подбора ассортимента растений с учетом их биологических, экологических и декоративных свойств и особенностей; определение биологически оптимальных сроков посева семян, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению; проведение количественной и качественной оценки состояния цветочных культур и декоративных растений.

Особенностью дисциплины является, то, что данный курс в профессиональном образовании бакалавров является широкой и специфической отраслью растениеводства, изучающей преимущественно красивоцветущие культурные травянистые растения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цель дисциплины* – изучение основного ассортимента декоративных растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

*Задачи дисциплины:*

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно цветущих однолетников и двулетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно-цветущих многолетников;

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности ковровых растений;
- знать влияние экологических факторов на рост и развитие растений;
- знать садовые земли, искусственные субстраты;
- освоить методы размножения декоративных растений
- знать особенности получения посадочного материала отводками, делением, черенкованием.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

В результате изучения дисциплины «Декоративное растениеводство» обучающийся должен иметь результаты освоения образовательной программы:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знание современных технологий возделывания культурных растений	<i>Знать:</i> задачу, выделяя базовые составляющие современных технологий
	<b>ПК-1.2</b> Демонстрирует знание современных технологий заготовки кормов	<i>Уметь:</i> анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	<b>ПК-1.3</b> Определяет перечень основных современных технологий, применяемых при возделывании культурных растений и заготовке кормов	<i>Владеть:</i> применением современных технологий, требуемых при возделывании культурных декоративных растений
<b>ПК-4</b>	<b>ПК-1.4</b> Применяет современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов	
	<b>ПК-4.1</b> Проектирует производство растениеводческой продукции, способен обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею	<i>Знать:</i> информацию, необходимую для производства растениеводческой продукции
	<b>ПК-4.2</b> Аргументирует выбор	<i>Уметь:</i> синтезировать набор возможных решений задач или

	сортов сельскохозяйственных культур при производстве растениеводческой продукции для условий конкретного региона и уровня интенсификации <b>ПК-4.3</b> Разрабатывает рациональную систему обработки почвы в севообороте и технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур при производстве растениеводческой продукции	подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции
		<i>Владеть:</i> готовностью синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции, способностью обосновать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	за ч.	ед.	час.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,44</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			26 / 8
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			26 / 10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:			
консультации			7
самостоятельное изучение тем и разделов			33
самоподготовка к текущему контролю знаний			7
<b>Подготовка и сдача зачета</b>			9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

**4 Структура и содержание дисциплины**  
4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 Общее цветоводство</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Модульная единица 1.1. Общие приемы агротехники цветочных культур	9	2	2	5
<b>Модуль 2 Однолетние цветочные культуры</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	8	2	2	4
Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и лиственно-декоративные однолетники	12	4	4	4
Модульная единица 2.3. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	14	4	4	6
<b>Модуль 3 Многолетние цветочные культуры</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Модульная единица 3.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	12	4	4	4
Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	8	2	2	4
Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	10	2	2	6
<b>Модуль 4 Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
Модульная единица 4.1. Сезонно-цветущие грунтовые и горшечные культуры	15	4	4	7
Модульная единица 4.2. Выгоночные цветочные культуры	11	2	2	7
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>56</b>

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

Модули 1-4 изучаются в шестом семестре.

### Модуль 1 Общее цветоводство

**Модульная единица 1.1.** Понятие о цветоводстве и биологические особенности декоративных растений. Факторы среды в условиях закрытого и защищенного грунта. Общие приемы агротехники цветочных культур. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта

### Модуль 2 Однолетние цветочные культуры

**Модульная единица 2.1.** Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания. Определение всхожести, массы 1000 семян, расчет нормы высева декоративных культурных растений.

**Модульная единица 2.2.** Декоративно-цветущие однолетники. Лиственно-декоративные однолетники.

**Модульная единица 2.3.** Вьющиеся однолетники и ковровые растения

### Модуль 3 Многолетние цветочные культуры

**Модульная единица 3.1.** Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур

**Модульная единица 3.2.** Многолетники, зимующие в открытом грунте. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте

**Модульная единица 3.3.** Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Семейство сложноцветные, ирисовые, канновые.

**Модуль 4 Декоративные цветочные культуры защищенного грунта**

**Модульная единица 4.1.** Сезонноцветущие цветочные и горшечные культуры. Сезонноцветущие грунтовые культуры. Сезонноцветущие горшечные культуры.

**Модульная единица 4.2.** Выгоночные цветочные культуры. Выгонка луковичных растений. Выгонка мелколуковичных растений. Выгонка многолетников и сирени.

## 4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общее цветоводство</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Общие приемы агротехники цветочных культур	Лекция № 1. Понятие о цветоводстве и биологические особенности декоративных растений	зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Однолетние цветочные культуры</b>			<b>10</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Лекция № 2. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	зачет	2
	Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и лиственно-декоративные однолетники	Лекция № 3. Декоративно-цветущие однолетники	зачет	4
	Модульная единица 2.3. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	Лекция № 4. Вьющиеся однолетники	зачет	2
		Лекция № 5. Ковровые растения	зачет	2
3	<b>Модуль 3 Многолетние цветочные культуры</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 3.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	Лекция № 6. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	зачет	4
	Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	Лекция № 7. Многолетники, зимующие в открытом грунте	зачет	2
	Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	Лекция № 8. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	зачет	2
4	<b>Модуль 4 Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 4.1. Сезонноцветущие грунтовые и горшечные культуры	Лекция № 9. Сезонноцветущие грунтовые культуры	зачет	2
		Лекция № 10. Сезонноцветущие горшечные культуры	зачет	2
	Модульная единица 4.2. Выгоночные	Лекция № 11. Характеристика выгоночных цветочных		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	цветочные культуры	культур		
<b>Итого</b>				<b>26</b>

#### 4.4 Лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общее цветоводство</b>		КОЛЛОКВИУМ	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Общие приемы агротехники цветочных культур	Занятие № 1. Почвы, садовые земли, субстраты. Применение удобрений	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Однолетние цветочные культуры</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Занятие № 2. Определение всхожести и массы 1000 семян цветочных культур	защита лабораторной работы	2
		Занятие № 3. Расчет нормы высева декоративно-цветущих однолетников	защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 2.2. Декоративно-цветущие и листовенно-декоративные однолетники	Занятие № 4. Лиственно-декоративные однолетники	защита лабораторной работы	2
		Занятие № 5. Двулетние цветочные растения	защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 2.3. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	Занятие № 6. Вьющиеся однолетники и ковровые растения	защита лабораторной работы	2
3.	<b>Модуль 3 Многолетние цветочные культуры</b>		тестирование	<b>8</b>
	Модульная единица 3.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних	Занятие № 7. Многолетники, зимующие в открытом грунте	защита лабораторной работы	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	цветочных культур			
	Модульная единица 3.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	Занятие № 8. Многолетники, зимующие в открытом грунте	защита лабораторной работы	2
		Занятие № 9. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте	защита лабораторной работы	2
		Занятие № 10. Луковичные многолетние культуры	защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 3.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	Занятие № 11. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	защита лабораторной работы	2
4.	<b>Модуль 4 Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b>		тестирование	<b>6</b>
	Модульная единица 4.1.Сезонноцветущие грунтовые культуры	Занятие 12. Сезонноцветущие декоративные и горшечные растения	защита лабораторной работы	2
	Модульная единица 4.2. Выгоночные цветочные культуры	Занятие 13. Выгонка луковичных и мелколуковичных растений	защита лабораторной работы	2
<b>Итого</b>				<b>26</b>

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, а так же для систематического изучения дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Часы на самостоятельное изучение по учебному плану составляют 56.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;

- выполнение домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам;
- самостоятельная работа с обучающими программами в домашних условиях.

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Общее цветоводство</b>		<b>5</b>
1.	Общие приемы агротехники цветочных культур	1. Классификация растений по использованию, декоративности, срокам цветения и продолжительности жизни. 2. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур. 3. Борьба с болезнями и вредителями. 4. Уход за комнатными растениями. 5. Устройство и содержание газонов. 6. Особенности ухода за растениями в интерьерах зданий. 7. Факторы среды в условиях закрытого и защищенного грунта 8. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта 9. Семеноводство декоративных культур. 10. Особенности выращивания цветочно-декоративных культур на семена. 11. Хранение семян. 12. Посевные качества. 13. Нормы и сроки высева.	3
	Подготовка к коллоквиуму		2
<b>2.</b>	<b>Однолетние цветочные культуры</b>		<b>14</b>
2.1	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	14. Разнообразие оранжерейных и комнатных растений по происхождению, срокам цветения, декоративным качествам. 15. Составление культуро-, рамо-, и севооборотов. 16. Основные виды декоративных однолетников, используемые в Сибири посевом семян непосредственно в грунт	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		17. Основные виды декоративных однолетников, выращиваемые в Сибири рассадным способом	
2.2	Декоративно-цветущие и лиственный-декоративные однолетники	18. Особенности выращивания декоративных цветочных культур на семена 19. Использование декоративно-цветущих однолетников в цветочном оформлении 20. Борьба с болезнями и вредителями 21. Сохранение и уход за срезанными цветами Использование лиственный-декоративных однолетников в цветочном оформлении	4
2.3	Вьющиеся однолетники и ковровые растения	22. Особенности использования ковровых растений в озеленении 23. Технология возделывания вьющихся однолетников	4
	Подготовка к тестированию		2
<b>3.</b>	<b>Многолетние цветочные культуры</b>		<b>14</b>
3.1	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	24. Особенности ухода за не зимующими многолетними цветочными культурами 25. Особенности хранения не зимующих многолетних цветочных культур 26. Основные виды декоративных многолетников, выращиваемые в Сибири	4
3.2	Многолетники, зимующие в открытом грунте	27. Подбор цветочных культур для оформления партеров, клумб, рабаток, миксбордеров 28. Ботанико-биологические особенности и способы размножения основных видов многолетников Сибири, зимующих в открытом грунте	4
3.3	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	29. Биологические и декоративные характеристика кадочных растений 30. Ботанико-биологические особенности и способы размножения основных видов многолетников, не зимующих в открытом грунте, используемых для озеленения в Сибири 31. Техника фито дизайна 32. Закаливание растений и посадка в открытый грунт	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Подготовка к тестированию		2
4.	<b>Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b>		<b>14</b>
4.1	Сезонноцветущие цветочные культуры	33. Использование производственных площадей и их соотношение 34. Производственная структура цветководческого хозяйства 35. Использование сезонноцветущих горшечных культур в озеленении территории 36. Планировка участка	6
4.2	Выгоночные цветочные культуры	37. Биологические особенности выгоночных цветочных культур 38. Создание цветочного конвейера. 39. Биологические особенности луковичных растений 40. Биологические особенности мелколуковичных растений	6
	Подготовка к тестированию		2
	Подготовка к зачету		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>56</b>

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы)

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Учебным планом не предусмотрены

### 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
<b>ПК-1</b> Способность применять современные технологии, требуемые при возделывании культурных растений и заготовке кормов	1-11	1-13	1-40	зачет
<b>ПК-4</b> Готовность синтезировать	1-11	1-13	1-40	зачет

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта при производстве растениеводческой продукции, способность обосновывать свои предложения, составлять спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею				

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань. – 2023, 256 с.
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань. – 2023, 124 с.
- 3.
4. Вьюгина Г.В., Карамулина И.А., Вьюгин С.М. Основы декоративного растениеводства. Практикум. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань. – 2022, 120 с.
5. Соколова Т.А., Бочкова Ю.И. Декоративное растениеводство: цветоводство. Москва: Академия, 2011, 350 с.
6. Шаламова А.А., Крупкина Г.В., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству. 2-е издание. – Санкт-Петербург: Лань. – 2023, 252 с.
7. Шаламова А.А., Крупкина Г.В., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству. Санкт-Петербург: Лань. – 2014, 256 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Боговая О.И., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань. – 2012, 240 с.

### **6.3 Периодические издания**

1. Защита и карантин растений
2. Ландшафтный дизайн
3. Мой прекрасный сад
4. Ботанический журнал

### **6.4 Электронные ресурсы**

1. <http://www.rucont.ru>
2. <https://e.lanbook.com>
3. [http://elibrary.ru/project\\_orgs.asp](http://elibrary.ru/project_orgs.asp)

4. <http://ibooks.ru>

### **6.5 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 0.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### **6.6 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Агрономия» Дисциплина «Декоративное растениеводство» Количество студентов 25  
Общая трудоемкость дисциплины : лекции 26 час.; лабораторные работы 26 час.; СРС 56 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ЛР, СРС	Практикум по цветоводству: учебное пособие	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В.	Санкт-Петербург: Лань	2023	+	+	+	-	25	<a href="https://e.lanbook.com/book/314669?category=43807">https://e.lanbook.com/book/314669?category=43807</a>
Л, ЛР, СРС	Цветоводство открытого грунта	Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М.	Санкт-Петербург: Лань	2023	+	+	-	-	25	<a href="https://e.lanbook.com/book/269852?category=43807">https://e.lanbook.com/book/269852?category=43807</a>
Л, ЛР, СРС	Цветоводство защищенного грунта	Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М.	Санкт-Петербург: Лань	2023	+	+	-	-	25	<a href="https://e.lanbook.com/book/269849?category=43807">https://e.lanbook.com/book/269849?category=43807</a>

Л, ЛР, СРС	Основы декоративного растениеводства: практикум	Вьюгина Г.В., Карамулина И.А., Вьюгин С.М.	Санкт-Петербург: Лань	2022	+	+	-	-	25	<a href="https://e.lanbook.com/book/184081?category=43807">https://e.lanbook.com/book/184081?category=43807</a>
Л, ЛР, СРС	Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник	Соколова Т.А., Бочкова Ю.И.	Москва: Академия	2011	+	-	+	-	25	25
Л, ЛР, СРС	Практикум по цветоводству: учебное пособие	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В.	Санкт-Петербург: Лань	2014	+	+	+	-	25	<a href="http://e.lanbook.com/book/4568214">http://e.lanbook.com/book/4568214</a>
ЛР, СРС	Озеленение населенных мест: учебное пособие для студентов	Боговая И.О., Теодоронский В.С.	Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань	2012	+	-	+	-	25	61

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Декоративное растениеводство» со студентами в течение 6 семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Декоративное растениеводство» в следующих формах:

- коллоквиум;
- тестирование;
- посещение лекций и ведение конспекта (отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски);
- выполнение и защита лабораторных работ.

Промежуточный контроль по дисциплине «Декоративное растениеводство» проходит в форме зачета.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на лабораторных занятиях и т.п.

Таблица 10

### Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Колоквиум, контрольная работа	Тестирование	Посещение лекций и ведение конспекта	Выполнение и защита лабораторных работ	Сдача зачета	
ДМ <sub>1</sub>	0-4	0-4	0-3	0-4		<b>15</b>
ДМ <sub>2</sub>	0-4	0-4	0-3	0-4		<b>15</b>
ДМ <sub>3</sub>	0-4	0-4	0-3	0-4		<b>15</b>
ДМ <sub>4</sub>	0-4	0-4	0-3	0-4		<b>15</b>
Итоговый опрос (зачет)					0-40	<b>40</b>
Итого за КМ <sub>1</sub>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0-40</b>	<b>100</b>

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучающегося к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то он допускается до сдачи зачета.

При наборе студентом 86-100 баллов по усмотрению преподавателя ему может быть выставлен зачет автоматом. В остальных случаях, при наборе не менее 60 баллов студент сдает зачет согласно расписанию.

### **Контрольные вопросы для зачета:**

1. Понятие цветоводства. Значение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами и отраслями производства.
2. Задачи и роль цветоводства.
3. Биологические особенности цветочных растений.
4. Общие сведения о цветочных культурах. Классификация цветочных культур, характеристика основных групп, характерные представители.
5. Однолетние цветочные культуры. Отличительные признаки и представители.
6. Способы выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Закаливание рассады.
7. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Сроки посева семян.
8. Двулетние цветочные культуры, характеристика, представители.

9. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Классификация многолетников по строению подземных органов, представители.
10. Классификация многолетников по отношению к экологическим факторам.
11. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.
12. Общая характеристика культивационных помещений.
13. Классификация комнатных растений, представители групп.
14. Характеристика комнатных растений по отношению к экологическим факторам.
15. Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.
16. Вода и ее значение для цветочных культур.
17. Свет и его значение для цветочных культур. Средняя продолжительность естественного дня по месяцам. Классификация растений.
18. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
19. Применение органических и минеральных удобрений для защищенного грунта.
20. Применение органических и минеральных удобрений для открытого грунта.
21. Посевные и сортовые качества семян цветочных культур.
22. Технология заготовки дерновой, листовой и древесной земли. Характерные особенности и места применения.
23. Технология заготовки торфяной земли и компостов. Характерные особенности и места применения.
24. Морфологические особенности цветочных культур
25. Выгонка луковичных растений (гиацинт).
26. Выгонка луковичных растений (тюльпан).
27. Выгонка луковичных растений (нарцисс).
28. Выгонка мелколуковичных растений.
29. Выгонка многолетников и сирени.
30. Требования цветочных растений к почве.
31. Основные земли и земляные смеси (субстраты).
32. Искусственные субстраты
33. Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Принцип действия методов.
36. Агротехника цветочных растений. Уход за растениями.
34. Способы прививки.
35. Общая характеристика культивационных помещений.
36. Культура растений в теплицах и оранжереях.
37. С помощью каких органов происходит естественное вегетативное размножение декоративных растений?
38. Микрклональное размножение цветочных культур
39. Обеззараживание субстратов

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В институте агроэкологических технологий имеется 2 лекционных зала, оборудованных средствами мультимедиа. Для контроля знаний студентов имеются тестовые задания в электронном виде.

Для дистанционного обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМДК), в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1-18, 1-20: парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900\*True XG, экран Rover, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80, динам.реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радио-система ULXS – 14130  
Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор Panasonic DT – D 3500 E / ДУ, экран Rover, ПК Cel 440/512/МБ, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80, динам. реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радиосистема.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2-05. Стол письменный угловой сп-5, кафедра деревянная, размер 130\*60\*50 цвет ольха, шкаф закрытый деревянный с полками -2 шт, тумба приставная, ниша, 3 ящика - 2 шт, картотека практик А1-05/3 (низ) - 2 шт, шкаф практикMDC-A3/910/9 - 2 шт, доска школьная, мелованная, трехстворчатая (300\*100), Кресло руководителя СН-808, черная ткань картотека АО-05/1 (верх) - 2шт, телевизор LED TCL 65 @L65P8US стальной/Ultra HD. Мобильная стойка ONKRON на 1 ТВ/32-65 от 200\*200 до 400\*600, Yamaha CS-700AV Саундбар с микрофонным массивом и встроенной камерой. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды; семена кормовых культур, гербарии дикорастущих многолетних трав, введенных в культуру многолетних трав; плакаты кормовых культур; сноповой материал полевых культур.

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Особенностями изучения курса является акцентирование внимание на внешнем строении, биологических особенностях, условиях произрастания и распространения, хозяйственном и экономическом значении однолетних и многолетних цветочных культур с учетом местных почвенно-климатических особенностей. Декоративные травянистые культуры, возделываемые в условиях Красноярского края, имеют специфические особенности возделывания и использования на объектах озеленения.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление полученных на занятиях знаний и расширение круга вопросов, связанных с инновациями в декоративном растениеводстве.

## **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено создание специальных условий при обучении.

Под специальными образовательными условиями понимается совокупность всех компонентов, которые помогают удовлетворить особые образовательные потребности обучающегося инвалида:

- доступная архитектурная среда,
- адаптация учебно-методических материалов,
- создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в инклюзивной группе,
- налаживание коммуникации и интеракции в условиях инклюзии, формирование адекватного инклюзивного менеджмента.

Лица с инвалидностью могут обучаться с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение инвалидов может быть реализовано различными формами:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, on-line занятия), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);
- занятия с дистанционным включением обучающихся с инвалидностью в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype);
- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением на основе размещенного на сайте Центра дистанционного образования лиц с инвалидностью электронного образовательного контента, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие.

Наиболее универсальными и эффективными методиками обучения в инклюзивной среде выступают группы взаимной поддержки и ролевые игры с элементами инверсии.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Байкалова Л.П., д.-р. с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензия  
на рабочую программу дисциплины «Декоративное растениеводство»  
для подготовки бакалавров по направлению  
44.03.04 «Педагог профессионального обучения (по отраслям)»,  
направленность (профиль) «Агрономия»  
очной формы обучения

Декоративное растениеводство является специфической отраслью растениеводства, дает знания о создании и уходе за цветочными растениями в населенных пунктах и перспективах развития зеленого строительства в стране и регионе. Декоративное растениеводство изучает декоративные травянистые растения: их внешнее строение, биологические особенности, условия произрастания и распространение, хозяйственное и экономическое значение однолетних и многолетних цветочных культур. Цветочные растения играют эстетическую роль в садово-парковом строительстве. «Педагог профессионального обучения» направленности «Агрономия» может применять эти знания в различных областях профессиональной педагогической деятельности.

На освоение этих знаний и умений направлена рецензируемая рабочая программа дисциплины «Декоративное растениеводство». Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО, отличается логической последовательностью, отражая сведения об однолетних, двулетних, многолетних цветочных культурах и методах их возделывания.

Содержательная часть рабочей программы содержит 9 глав, в которых отражены требования к дисциплине, цели, задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, структура и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, информационно-методическое обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, материально-техническое обеспечение дисциплины. Даны методические образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Декоративное растениеводство», разработанная д.с.-х.н., профессором Л.П. Байкаловой, является важной для подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Педагог профессионального обучения (по отраслям)», направленности (профиля) «Агрономия».

Представленная рабочая программа полностью соответствует ФГОС ВО по направлению 44.03.04 и может быть использована в учебном процессе Красноярского государственного аграрного университета Института агроэкологических технологий.

Ведущий научный сотрудник отдела селекции  
Красноярского НИИСХ –  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Кожухова Е.В.