

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий  
Единый проектный офис – структурное подразделение института управления  
и экономики АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Грубер В.В.  
«16» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«27» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ФГОС ВО

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль «Агрономия»  
Курс 1  
Семестр 1  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника «Бакалавр»

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Попова И.С., канд. биол. наук, доцент  
«10» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50360), примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Агрономия».

Программа обсуждена на заседании единого проектного офиса (ЕПРОФ), структурного подразделения института управления и экономики АПК, протокол № 6 от «10» февраля 2026 г.

Резидент ЕПРОФ, канд. филос. наук, доцент Наумов О.Д.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Агрономия»

Халипский А.Н. д.-р с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	12
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ...РПД.....	19

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Проектная деятельность" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий единым проектным офисом (ЕПРОФ), структурным подразделением института управления и экономики АПК.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: УК-2, УК-3. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением Основ проектной деятельности в агрономии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, и промежуточный контроль в форме зачета (итоговый опрос).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), включает 54 часа контактной работы из них 18 – лекции, 36 – практические занятия, в том числе 18 – в интерактивной форме, 54 часа самостоятельной работы.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть, блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является основополагающей дисциплиной для написания рефератов, курсовых работ, отчетов по производственным практикам, выпускной квалификационной работы.

Дисциплина построена таким образом, чтобы студенты получили знания основ проектной деятельности, необходимые для профессионально-педагогической подготовки.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины:** является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектной деятельности, позволяющего квалифицированно принимать цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Задачами дисциплины являются:**

□ Изучение научных, теоретических и методических основ проектной деятельности;

□ Освоение технологии проектной деятельности;

□ Владение методами управления проектом.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

□сущность и содержание проектной деятельности и основные принципы и методы управления проектами;

□терминологию и основные стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;

□требования к целям проекта и процедуру структуризации проекта;

□порядок разработки и виды бюджета проекта;

□принципы и методы управления рисками проекта;

□методики управления временем и стоимостью проекта;

□особенности управления исследовательскими и творческими проектами.

**Уметь:**

□осуществить планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;

□разработать график реализации проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;

□использовать программные продукты для целей управления проектами;

□применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектной деятельности.

**Владеть методами:**

□целеполагания проектной деятельности;

□планирования проектов и бюджета проектов;

□анализа проектов и оценки проектных рисков;

□контроля за ходом реализации проектов.

**- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: теоретические основы проектной деятельности
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в проектной деятельности
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: современными методами и оптимальными способами их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов). Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зачед.	час.	По семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/8	18/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблиц

ца 3 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1 Введение в проектную деятельность	32	6	12	14
Модульная единица 1.2 Основы проектной деятельности в агрономии	24	4	4	16
<b>Модуль 2 Проектная деятельность</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1 Задачи и оптимальные способы решения проектов	34	4	12	18
Модульная единица 2.2 Управление проектами	18	2	4	12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности

##### Модульная единица 1.1 Введение в проектную деятельность

Возникновение и развитие проектной деятельности. Виды проектов в растениеводстве. Проект как основная форма проектной деятельности. Проектный менеджмент.

##### Модульная единица 1.2. Основы проектной деятельности в агрономии

Разработка концепции проекта. Иерархическая структура работ в проекте.

Формирование команды проекта. Презентация проекта.

#### Модуль 2. Проектная деятельность

Модульная единица 2.1 *Задачи и оптимальные способы их решения в проектной деятельности*

Управление стоимостью проекта и оценка его эффективности. Оценка рисков реализации проектов.

##### Модульная единица 2.2 *Управление проектами*

Управление временными ресурсами проекта. Виды проектов.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблиц

а 4 Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>	Кол-во Часов
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>		текущий опрос	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Введение проектную деятельность.</b> Возникновение и развитие проектной деятельности. Виды проектов в агрономии. Проект как основная форма проектной деятельности. Проектный менеджмент.	<b>Лекция 1</b> История возникновения и этапы развития основ проектной деятельности (лекция беседа)	текущий опрос	2
		<b>Лекция 2</b> Виды проектной деятельности в агрономии.	текущий опрос	2
		<b>Лекция 3</b> Проектный менеджмент	текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2. Основы проектной деятельности в агрономии.</b> Разработка концепции проекта. Иерархическая структура работ в проекте. Формирование команды проекта. Презентация проекта.	<b>Лекция 4</b> Концепции проектов	текущий опрос	2
		<b>Лекция 5</b> Иерархическая структура проектов.	текущий опрос	2
2.	<b>Модуль 2 Проектная деятельность</b>		текущий опрос	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Задачи и оптимальные способы их решения в проектной деятельности.</b> Управление стоимостью проекта и оценка его эффективности. Оценка рисков реализации проектов.	<b>Лекция 6</b> Экономика проектов.	текущий опрос	2
		<b>Лекция 7</b> Риски реализации проектов.	текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2 Управление проектами.</b>	<b>Лекция 8</b> От эссе до статьи	текущий опрос	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Виды проектов.	<b>Лекция 9</b> От курсовой работы до национальных программ в растениеводстве. (лекция беседа)	текущий опрос	1
<b>Итого</b>		<b>Зачет в виде итогового тестирования</b>	16

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблиц

##### а 5 Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности</b>		текущий опрос	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Введение проектную деятельность</b>	Занятие № 1. Поиск литературных источников по истории развития основ проектной деятельности (работа в малых группах)	текущий опрос	4
		Занятие № 2. План написания Эссе, статьи (работа в малых группах)	текущий опрос	4
		Занятие № 3. Формирование команды проекта	текущий опрос	4
	<b>Модульная единица 1.2. Основы проектной деятельности в агрономии</b>	Занятие № 4 Презентация проекта (работа в малых группах)	текущий опрос	4
2	<b>Модуль 2 Проектная деятельность</b>		текущий опрос	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Задачи и оптимальные способы их решения в проектной деятельности.</b>	Занятие № 5 Формирование команды (работа в малых группах)	текущий опрос	4
		Занятие № 6 Оценка стоимости проекта	текущий опрос	4
		Занятие № 7 Оценка рисков и окупаемости проектов.	текущий опрос	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>Модульная единица 2.2 Управление проектами</b>	Занятие № 8 Презентации проектов (работа в малых группах)	текущий опрос	4
Итого		<b>Зачет в виде инд. презентации</b>	32

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и лабораторные (32 часа). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=164>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом.

При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- > организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- > работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- > самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- > подготовка к практическим занятиям;
- > разработка проектов
- > презентация проектов в электронном ресурсе.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знания

Табл

ица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы проектной деятельности</b>		<b>30</b>

	<b>Модульная единица 1.1</b> Введение в проектную деятельность	История, методология и эволюция управления проектами в мире	10
	<b>Модульная единица 1.2</b> Основы проектной деятельности в агрономии	Основы инновационной проектной деятельности в растениеводстве	10
	Подготовка к текущему контролю знаний		10
2.	<b>Модуль 2 Проектная деятельность</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Задачи и оптимальные способы решения проектов	Оценка рисков при инновационном проектировании в АПК	5
<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модульная единица 2.2</b> Управление проектами	Подготовка презентации к защите индивидуального проекта	5
	Подготовка к текущему контролю знаний		11
	Подготовка к зачету		9
	<b>Всего</b>		<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-9	1-8	1-5		Опрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

#### Карта обеспеченности литературой

ЕПРОФ Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Агрономия Дисциплина Проектная деятельность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Управление проектами : учебник и практикум	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова	Юрайт	2020		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>
Л, ПЗ, СРС	Управление проектами : учебник и практикум	Зуб, А. Т.	Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/469084">https://urait.ru/bcode/469084</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Основы проектной деятельности : учебнометодическое пособие	Н. Матросова	Чебоксары : ЧГИКИ	2017		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/138805">https://e.lanbook.com/book/138805</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Каталог библиотеки – [www.kgau.ru/new/biblioteka/](http://www.kgau.ru/new/biblioteka/)  
 Web-Ирбис64+  
 ЭБС «Лань» – [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)  
[ЭБС Юрайт](http://www.biblio-online.ru/) - [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)  
[ЭБС Agrilib](http://ebs.rgazu.ru/) - <http://ebs.rgazu.ru/>  
 Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф/>  
 Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Справочно-правовая система КонсультантПлюс- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 Информационно – аналитическая система «Статистика» - [www.ias-stat.ru/](http://www.ias-stat.ru/)  
 Clarivate Analytics Web of Science <http://www.webofscience.com>  
 Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>  
 Elsevier Scopus - <https://www.scopus.com/>  
 Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier - [www.elsevier.com/ru](http://www.elsevier.com/ru)  
 ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>  
 Springer Nature <https://link.springer.com/http://www.nature.com/>  
 Сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>

## 6.3. Программное обеспечение

- Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev 2.  
ABBY FineReader 10 Corporate Edition.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
- Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (текущий опрос на занятиях) и промежуточный контроль (промежуточная аттестация: зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

**Рейтинг-план дисциплины «Проектная деятельность»**

Календарный модуль 1			Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ		
	опрос	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ <sub>1</sub>	30		30
ДМ <sub>2</sub>	30		30
Итоговое тестирование			40

Итого за КМ	60	40	100
-------------	----	----	-----

Текущий опрос по модульным единицам (текущий контроль) - 15 баллов за 1 модульную единицу).

Итого за текущий контроль в течение семестра – 60 баллов.

Выходной контроль – итоговое тестирование (зачет) – 40 баллов Всего -100 баллов.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине во время зачетно-экзаменационной сессии. Все виды учебной деятельности оцениваются определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты контролируемых видов деятельности (текущий опрос по модульным единицам).

При изучении каждого модуля дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего контроля по двум модулям и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождению от его сдачи. При этом учитывается, что все виды учебных работ выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Если по результатам текущего контроля студент набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля.

Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Основы проектной деятельности» является зачет в виде итогового тестирования.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Основы проектной деятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Аудитории (А 1-18, 1-20) для проведения занятий лекционного типа, оснащенные</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор</p>
	<p>mitsubini YL5900*True XG инв. № 011014111, экран Rover инв. № 011014096, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW инв. № 011014274, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014481, 011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014494, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 инв. № 011014498</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор Panasonic DT – D 3500 E / ДУ инв. № 011014976, экран Rover инв. № 011014096, ПК Cel 440/512/МБ инв. № 011014989, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014983, 011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014496, двухакт. головная радиосистема инв. № 011014499</p>
Лабораторные	<p>Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий</p> <p>Весы ВЛТК- 500 зав.№666 инв.№1320010; Ноутбук Asus 15.6*553 MA-SX 859H инв.№2342016006; Проектор View Sonic PJD 5155 инв.№2342016007; Телевизор 43LG 43LF 635V1920*1080 инв.№2342016008; Доска интерактивная IOBoard DVT TO82(82 дюйма) инв.№2342016018; Плотномер почвы (пенетрометр) инв.№2342016019; Портативный ручной датчик азота Green Seeke инв.№2342016020; Пробоотборник ПЗМ-3-4-150 инв.№2342016047; Рассев ЕРЛ-1М инв.№2342016048 Шкаф сушильный LOIP LF 25/350-GG1 Влагомер грунта «МГ-44» 4342016004; Автоматический счетчик семян инв.№ 2342016023; гербарии, наборы семян и снопового материала полевых культур, плакаты и таблицы, ГОСТы на семена, гербарный материал, образцы семян культурных растений, муляжи.</p>

Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А102), Компьютер Cel2800/256/40Gb/GF128Mb/Lan/moouse/keyb1 – 1 шт, инв.№ 000000021014019, монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет Библиотека Красноярского ГАУ: каб. 1-6 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767</p> <p>Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274)</p> <p>Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) кааб.</p> <p>каб.2-3 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604)</p> <p>Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW,</p>
	<p>мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765)</p> <p>Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) – инв. №2101040044</p> <p>экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047</p> <p>Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины предусматривает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, оценку качества освоения дисциплины и подготовку к промежуточной аттестации. Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка и оформление проектов в виде презентации позволяет расширить кругозор, ознакомиться со значительным количеством литературы, способствует приобретению студентами навыков самостоятельного творческого решения практических задач, развивает мышление, приобщает будущего специалиста к практической деятельности в рамках выбранного направления подготовки. При обсуждении проблем, вынесенных на практическое занятие, каждый из его участников должен извлечь пользу, приобретая новые знания, или уточняя их. При подведении итогов практического занятия раскрывается теоретическое и практическое значение обсуждаемых вопросов, оцениваются сильные и слабые стороны.

Изучение курса Основы проектной деятельности обеспечивает научное понимание студентами знаний. Рассмотрены основы проектной деятельности в агрономии и в частности растениеводстве. Показаны исторические предпосылки и условия возникновения и развития проектной деятельности. Дано понятие проекта как основного механизма по реализации экономических целей развития различных форм экономических субъектов. Изучены аспекты формирования технологии проектной деятельности в разрезе фаз его осуществления: выработка концепции проекта, планирования, организации и контроля, выхода из проекта. Особое внимание уделяется процессу управления проектной деятельностью. Предложены и проанализированы основные функции управления проектной деятельностью. Дана их характеристика и особенности реализации исходя из целей, масштабов, специализации и сроков выполнения..

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы, практического использования знаний в будущей профессиональной деятельности.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<input type="checkbox"/> в печатной форме; <input type="checkbox"/> в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<input type="checkbox"/> в печатной форме увеличенных шрифтом; <input type="checkbox"/> в форме электронного документа; <input type="checkbox"/> в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<input type="checkbox"/> в печатной форме; <input type="checkbox"/> в форме электронного документа; <input type="checkbox"/> в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Попова И.С., канд. биол. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Проектная деятельность»  
для подготовки бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки  
44.03.03 Профессиональное обучение, направленность (профиль) Агрономия

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; ее общую трудоемкость; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Разработанная рабочая программа отвечает требованиям необходимым для работ подобного уровня. Материал разделен на несколько модулей и модульных единиц, указано содержание модулей, разработан развернутый рейтинг-план. Подобрана основная, дополнительная литература, указан перечень вопросов необходимых для итогового контроля.

Считаю, что разработанная рабочая программа по дисциплине Основы проектной деятельности отвечает всем необходимым требованиям и может использоваться при подготовке бакалавров по направлению 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Агрономия, рекомендую подготовленную программу для внедрения в учебный процесс.

Пантюхов И.В., к.с.-х.н,  
в.н.с. лаборатории сортовых агротехнологий  
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное  
подразделение КрасНИИСХ

