

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра общего земледелия и защиты растений

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Грубер В.В.
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«31» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕ.ЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧАСТНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

ФГОС ВО

Направление – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль): Агрономия
Курс: 4
Семестр: 8
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: Бекетова О.А., канд. с.-х. наук, доцент

«18» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50360).

Программа обсуждена на заседании кафедры общего земледелия и защиты растений, протокол № 8 от «18» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Ивченко В.К., д.-р с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 8 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Агрономия»
Халипский А.Н. д.-р. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Оглавление

	АННОТАЦИЯ	5
1	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
	4.1 ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
	4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
	4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
	4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
	4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
	4.5.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
	4.5.2 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	12
5	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
	6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	16
	6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
	9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
	9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
	ИЗМЕНЕНИЯ	21

Аннотация

Дисциплина Б1.В.07 «Частная методика преподавания земледелия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (модули) дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-3 готовности проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением форм организации учебной работы и методов обучения дисциплины земледелие, особенности организации занятий по изучению севооборотов, систем обработки почвы с учетом ландшафтных условий и плодородия почвы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных отчетов по практическим занятиям, устных докладов и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часов), практические занятия (26 часов) и 56 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Частная методика преподавания земледелия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (модули) дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: готовности проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением форм организации учебной работы и методов обучения дисциплины земледелие, особенности организации занятий по изучению севооборотов, систем обработки почвы с учетом ландшафтных условий и плодородия почвы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных отчетов по практическим занятиям, устных докладов и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часов), практические занятия (26 часов) и 56 часов самостоятельной работы студента.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Частная методика преподавания земледелия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (модули) дисциплин подготовки студентов по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Частная методика преподавания земледелия» являются: «Земледелие», «Основы проектной деятельности», «Растениеводство», «Педагогические технологии», Почвоведение», «Агрохимия».

Дисциплина «Частная методика преподавания земледелия» является основой исследовательских работ по методике преподавания дисциплин. Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины «Частная методика преподавания земледелия» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области методики преподавания агрономических дисциплин.

Задачи дисциплины: приобретение практических навыков в планировании занятий по изучению технологических приемов возделывания основных культур, разработки отдельных тем агрономических дисциплин, освоении педагогических технологий.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 готовность проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ИД-1 _{ПК-3} Проектировать систему обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знать: принципы чередования культур в севообороте, научные основы обработки почвы, системы удобрений
		Уметь: разработать систему севооборотов, обработку почвы с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
		Владеть: навыками подбора и размещения культур, разработки системы обработки почвы для различных ландшафтных условий

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,44	52	52
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		26/4	26/4
Практические занятия (ПЗ)		26/4	26/4
Лабораторные работы (ЛР) в том числе в интерактивной форме		-	-
Самостоятельная работа (СРС), в том числе	1,56	56	56
курсовая работа (проект)		-	-
консультации		-	-
контрольные работы		-	-
самостоятельное изучение тем		29	29
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18
подготовка к промежуточному контролю знаний		9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Формы организации учебной работы. Методы обучения.	44	10	12	22
Модульная единица 1.1. Формы организации учебной работы.	18	4	4	6
Модульная единица 1.2 Игровые и неигровые имитационные методы обучения.	19	6	8	7
Подготовка к текущему контролю	9			9
Модуль 2. Особенности организации занятий по дисциплине «Земледелие»	55	16	14	25
Модульная единица 2.1 Особенности организации занятий по разделам «Научные основы земледелия» и «Сорные растения»	14	4	4	6
Модульная единица 2.2 Особенности организации занятий по разделам «Севообороты» и «Обработка почвы»	18	6	6	6
Модульная единица 2.3 Особенности орга-	14	6	4	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
низации занятий по разделам «Защита от эрозии» и «Системы земледелия»				
Подготовка к текущему контролю	9			9
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	108	26	26	56

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Формы организации учебной работы. Методы обучения.

Модульная единица 1.1 Формы организации учебной работы.

Отличительные особенности различных форм организации учебной работы, методов обучения.

Модульная единица 1.2 Игровые и неигровые имитационные методы обучения.

Деловая игра (ДИ), организационно-деятельная игра (ОДИ), ролевая игра, неигровые имитационные методы.

Модуль 2. Особенности организации занятий по дисциплине «Земледелие»

Модульная единица 2.1 Особенности организации занятий по разделам «Научные основы земледелия» и «Сорные растения».

Разработка модуля «Научные основы земледелия», планирование лабораторных работ, методик определения, формулировка контрольных вопросов. Разработка тестовых заданий по сорным растениям и мерам борьбы с ними.

Модульная единица 2.2 Особенности организации занятий по разделам «Севообороты» и «Обработка почвы».

Планирование занятий и заданий по разделу «Севообороты» и « Обработка почвы», разработка индивидуальных заданий для самостоятельной работы.

Модульная единица 2.3 Особенности организации занятий по разделам «Защита от эрозии» и «Системы земледелия»

Разработка занятий по разделам «Защита от эрозии» и «Системы земледелия» с применением игровых и неигровых методов обучения

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Формы организации учебной работы. Методы обучения.		Контрольная работа	10
	Модульная единица 1.1 Формы организации учебной работы.	Лекция № 1. Формы организации учебной работы.		2
		Лекция № 2. Методы обучения. (лекция - дискуссия)		2
	Модульная единица 1.2 Игровые и неигровые имитационные методы	Лекция № 3 Деловая игра (ДИ)		2
		Лекция № 4 Организационно-деятельная игра (ОДИ), ролевая игра, (лекция - дискуссия)		2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	обучения.	Лекция № 5 неигровые имитационные методы (лекция - дискуссия)		2
2.	Модуль 2. Особенности организации занятий по дисциплине «Земледелие»		Контрольная работа	16
	Модульная единица 2.1 Особенности организации занятий по разделам «Научные основы земледелия» и «Сорные растения»	Лекция № 6 Особенности преподавания научных основ земледелия. Разработка модуля «Научные основы земледелия»		2
		Лекция № 7 Особенности преподавания модуля « Сорные растения и меры борьбы с ними». (лекция - дискуссия)		2
	Модульная единица 2.2 Особенности организации занятий по разделам «Севообороты» и «Обработка почвы»	Лекция № 8 Особенности преподавания научных основ севооборотов.		2
		Лекция № 9 Особенности преподавания научных основ обработки почвы.		2
		Лекция № 10 Особенности организации практических заданий по обработке почвы.		2
	Модульная единица 2.3 Особенности организации занятий по разделам «Защита от эрозии» и «Системы земледелия»	Лекция № 11 Особенности организации занятий по научным основам защиты почв от эрозии.		2
Лекция № 12 Особенности организации занятий по научным основам защиты почв от дефляции.			2	
Лекция № 13 Особенности преподавания раздела по системам земледелия.			2	
	Итого		Диффер. зачет в виде итогового тестирования	26

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Формы организации учебной работы. Методы обучения.		Контрольная работа	12
	Модульная единица 1.1 Формы организации учебной работы.	Занятие № 1. Отличительные особенности различных форм организации учебной работы	письменный отчет	2
		Занятие № 2. Планирование и разработка тем в соответствии с ФГОС и учебным планом	письменный отчет	2
	Модульная единица 1.2 Игровые и неигровые имитационные методы обучения.	Занятие № 3. Разработка элементов деловой игры (работа в малых группах)	письменный отчет	2
		Занятие № 4. Организационно-деятельная игра (ОДИ), ролевая игра, (работа в малых группах)	письменный отчет	2
		Занятие № 5. Неигровые имитационные методы (работа в малых группах)	Устный доклад	2
		Занятие № 6.		2
2	Модуль 2. Особенности организации занятий по дисциплине «Земледелие»		Контрольная работа	14
	Модульная единица 2.1 Особенности организации занятий по разделам «Научные основы земледелия» и «Сорные растения»	Занятие № 7. Планирование занятий по модулю «Научные основы земледелия»	письменный отчет	2
		Занятие № 8. Планирование занятий по модулю «Сорные растения», разработка контрольных заданий.	письменный отчет	2
	Модульная единица 2.2 Особенности организации занятий по разделам «Севообороты» и «Обработка почвы»	Занятие № 9. Разработка заданий и задач по севооборотам для самостоятельного решения	Письменный отчет	2
		Занятие № 10. Планирование занятий по модулю «Обработка почвы»	Письменный отчет	2
		Занятие № 11. Разработка заданий и задач для самостоятельного решения	Письменный отчет	
	Модульная единица 2.3 Особенности организации занятий по разделам «Защита от эрозии» и «Си-	Занятие № 12. Разработка контрольных заданий по разделу «Защита от эрозии»	Письменный отчет	2
		Занятие № 13. Формы органи-	Устный доклад	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	стемы земледелия»	зации занятий по разделу «Системы земледелия»		
	Итого		Дифф. зачет в виде итогового тестирования	26

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (26 час.) и лабораторные работы (26 час.). Самостоятельная работа (56 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через самостоятельную работу, письменные отчеты и устные доклады.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7151>. Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить письменные отчеты, выполнять самостоятельные работы по индивидуальным заданиям в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольным работам;
- выполнение самостоятельных работ по индивидуальным заданиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Формы организации учебной работы. Методы обучения.		22
	Модульная единица 1.1 Формы организации учебной работы.	1.Изучение теоретического материала	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Игровые и неигровые имитационные методы обучения.	2.Выполнение индивидуальных заданий.	7
	Подготовка к текущему контролю		9
2	Модуль 2. Особенности организации занятий по дисциплине «Земледелие»		25
	Модульная единица 2.1 Особенности организации занятий по разделам «Научные основы земледелия» и «Сорные растения»	3. Разработка заданий, подготовка письменного отчета	6
	Модульная единица 2.2 Особенности организации занятий по разделам «Севообороты» и «Обработка почвы»	4. Разработка заданий, подготовка письменного отчета	6
	Модульная единица 2.3 Особенности организации занятий по разделам «Защита от эрозии» и «Системы земледелия»	5. Разработка заданий, подготовка письменного отчета и устного доклада	4
	Подготовка к текущему контролю		9
	Подготовка к зачету		9
Всего			56

4.5.2. Курсовые работы/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовые работы не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
-------------	--------	-----	-----	-------------	--------------

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3 – готовность проектировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	1-13	1-13	1-5		Письменный отчет, зачет с оценкой в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра общего земледелия и защиты растений Направление подготовки (специальность) 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина Частная методика преподавания земледелия Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 26 час.; практические занятия 26 час.; СР 56 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Основная									
Лекции, практические	Методы и технологии профессионального обучения	А.И.Хохолова А.К. Лукина А.А.Чернов	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2010		+	+	-	6	
Лекции, практические	Системы земледелия: учебник	под ред <i>А.Ф.Сафонова.</i>	М.-КолосС	2009	+		+	-	6	41
Лекции, практические	Психология и педагогика Часть 1	Т.В.Терешонок Т.В.Левина	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2010	+	+	+	-	6	70
Лекции, практические	Психология и педагогика Часть 2	Т.В.Терешонок Т.В.Левина	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2010	+	+	+	-	6	70
Лекции, практические	Методика преподавания естественно-научных дисциплин	Г.А.Демиденко Н.В.Фомина Е.Н.Котенева	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2011	+	+	+	-	6	65

Лекции, практические	Земледелие Восточной Сибири	А.Д.Бекетов В.К. Ивченко Т.А.Бекетова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2003	+	+	+	+	6	74
Лекции, практические	Земледелие	Под ред. Г.И. Баздырева	М.: КолосС,	2008	+		+	-	6	34
Практические	Методология разработки, внедрения и освоения современных систем земледелия	А.Д.Бекетов, О.А..Бекетова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2010	+	+	+	+	6	70
Практические	Агроэкологические основы оптимизации системы обработки почвы в Красноярском крае	Ю.Ф.Едигеичев О.А.Бекетова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2019	+	+	+	+	6	20
Дополнительная										
Лекции, практические	Методы и технологии профессионального обучения	А.И.Хохолова А.К. Лукина А.А.Чернов	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2010	+	+	+		6	2
Лекции, практические	Земледелие Восточной Сибири	А.Д.Бекетов В.К. Ивченко Т.А.Бекетова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2010	+		+		6	1
Практические	Характеристика семян и плодов основных видов сорных растений Красноярского края	В.А.Полосина О.А.Бекетова В.К. Ивченко	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2018	+	+	+		6	2
Практические	Почвенная и растительная диагностика минерального питания растений	Е.И.Волошин	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	+	+	+		6	80

Самостоя- тельная работа	Экологически безопасные технологии в земледелии	Е.И.Волошин	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2015	+	+	+		6	80
Самостоя- тельная работа	Современные проблемы ресурсосберегающих технологий в земледелии Красноярского края	Ю.Ф.Едимеичев, А.И.Шпагин	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	+	+	+		6	65
Практиче- ские	История и методология адаптивно-ландшафтных и альтернативных систем земледелия	А.Д.Бекетов, Ю.Ф. Едимеи- чев, О.А.Бекетова.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2006	+	+	+	+	6	98
Практиче- ские	Адаптивные севооборо- ты – основы рациональ- ного землепользования:	под ред. Ю.Ф. Едимеичева	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2004	+	+	+		6	57
Практиче- ские	Применение местных удобрений и мелиоран- тов в земледелии Крас- ноярского края	В.И.Волошин	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2007	+	+	+	-	6	79
Лекции	Эрозия и охрана почв	М.С.Кузнецов Г.П.Глазунов	М., МГУ- КолосС,	2004.	Печ		+	-	1	29
Практиче- ские	Сорные растения земле- дельческой части Крас- ноярского края	О.А.Бекетова В.А.Полосина В.К. Ивченко	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск	2021	Печ.	+	+	+		
Самостоя- тельная ра- бота	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Вестник Красноярского ГАУ	Научная элек- тронная библио- тека eLIBRARY.RUM		2013-2021	Печ					Открытый доступ eLIBRAR Y.RUM

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Методика опытного дела» с бакалаврами в течение 3 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Модульно-рейтинговая система контроля знаний

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов за модуль	текущая работа, балл	Тестирование (или самостоятельная работа)	Текущий контроль
		письменный отчет		
Модуль 1 Формы организации учебной работы. Методы обучения.	40	5 x 2отч.	15	15
Модуль 2 Особенности организации занятий по дисциплине «Земледелие»	60	5 x 6 отч.	15	15
ИТОГО	100	40	30	30
Текущая работа – максимум – 40 баллов				
Текущий контроль – 60 баллов				
Накопительный рейтинг = (текущий рейтинг) $40 * 0,2$ + (промежуточный рейтинг) $60 = 68$ баллов				
Общий рейтинг = накопительный р. (68)+ баллы за зачет $20 (100 * 0,2) = 88$ или Общий рейтинг = накопительный р. (68)+ премиальные баллы (20) = $68+ 20= 88$ или Общий рейтинг = накопительный р. (68)+ баллы за зачет (20) + премиальные баллы (20) = $68+ (100 * 0,2) + 12= 68+ 20 + 12 = 100$				
Премиальные баллы: посещение лекций (85-90%) – 8 баллов; своевременная защита отчетов, инициативность -7 баллов, участие в научной конференции -5 баллов				
Штрафные баллы – за некорректное поведение, длительное отсутствие на занятиях без уважительной причины и др.				
При длительном отсутствии по уважительной причине выдается индивидуальное задание для самостоятельной работы, применяются такие же формы промежуточного контроля и итоговой оценки знаний.				
Для получения оценки в зачетную книжку сумма баллов за дисциплинарные модули, зачет должна составлять 60-72 балла для оценки «удовлетворительно», 73-86 баллов для оценки «хорошо», 87-100 баллов для оценки «отлично».				

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- письменный отчет по практическим занятиям;
- самостоятельная работа;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Частная методика преподавания земледелия» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущая работа (на занятиях), текущий контроль (по модулям) и выходной контроль (дифференцированный зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: письменный отчет, проверка решения задач и выполнения самостоятельных работ.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы за текущую работу, текущий контроль и творческий рейтинг, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Методика опытного дела» является зачет в виде итогового тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Частная методика преподавания земледелия», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 3-3, 3-2)
Практические	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-

	станции (А 3-2), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-4), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить основы методологии научных исследований, понимать тенденций развития сельскохозяйственной науки и организационной структурой, приобрести опыт работы с научными документами и изданиями, навыки планирования научного исследования, методов учетов и наблюдений в агрономии, обобщения и оформления научных результатов, разработки программы исследований многолетних и длительных полевых опытов, основные статистические методы обработки опытных данных.

Освоение дисциплины «Частная методика преподавания земледелия» должно базироваться на понимании основ, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и лабораторных занятий и через самостоятельную учебную работу. Последовательное выполнение лабораторных работ, индивидуальных заданий способствует пониманию учебного материала, формированию устойчивых знаний, необходимых для принятия решений в изменяющихся условиях и нестандартных ситуациях.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями с использованием интерактивных приемов и методов, текущий контроль проводится в виде контрольной работы, самостоятельного выполнения заданий, проверки письменных отчетов по практическим занятиям, промежуточная аттестация – зачет с оценкой в виде итогового тестирования. Все дисциплинарные модули взаимосвязаны и требуют последовательного своевременного выполнения. Такая последовательность изучения позволяет освоить материал в полном объеме и сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение индивидуальных занятий, подготовка письменных отчетов, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Бекетова О.А., канд. с.-х. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Частная методика преподавания земледелия» для подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Агрономия ФГОС ВО

Дисциплина «Частная методика преподавания земледелия» включена в учебный план подготовки по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Представленная к рецензированию рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Рабочая программа охватывает круг вопросов, охватывает круг вопросов, связанных с изучением форм организации учебной работы и методов обучения дисциплины земледелие, особенностей организации занятий по изучению севооборотов, систем обработки почвы с учетом ландшафтных условий и плодородия почвы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных докладов, письменных отчетов по практическим занятиям и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

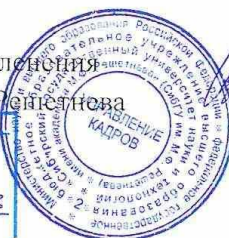
В рабочей программе представлены два образовательных модуля, согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплины по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Приводятся критерии знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, образовательные технологии. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

к.б.н., доцент кафедры селекции и озеленения
ИИТ СибГУ имени академика М.Ф.Решетникова

Подпись Сунцова Л.Н.
удостоверяю
Заместитель начальника отдела
по работе с персоналом
А.В. Сунцова
18 11 20 21



Сунцова Л.Н.