# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО: Директор института Грубер В.В. «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ: Ректор Красноярского ГАУ Пыжикова Н.И. «31» марта 2025 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Агрономия»

Курс 3

Семестры: 5, 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Составитель: Чепелев Н.И. д.-р. техн. наук, профессор «18» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50360).

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 8 «18» марта 2025 г.

Зав. кафедрой БЖД: Чепелев Н.И. д.-р. техн. наук, профессор «18» марта 2025 г.

#### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий, протокол № 8 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент «24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Агрономия» Халипский А.Н. д.-р. с.-х. наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

#### Оглавление

	Аннотация	4
1	Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов	5
	обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми	
	результатами освоения образовательной программы	
2	Организационно-методические данные дисциплины	6
3	Структура и содержание дисциплины	8
4	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.1	Содержание модулей дисциплины	11
4.2	Лекционные занятия	15
4.3	Лабораторные (практические) семинарские занятия	17
4.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды	21
	самоподготовки к текущему контролю знаний	
4.5	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды	
	самоподготовки к текущему контролю знаний	21
4.5.1	Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-	
	графические работы	25
5	Взаимосвязь видов учебных занятий	26
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
	дисциплины	
6.1	Карта обеспеченности литературой	27
6	Основная литература	27
6.1	Дополнительная литература	27
6.2	Методические указания, рекомендации и другие материалы к	28
	занятиям	
6.3	Электронные ресурсы	28
6.4	Программное обеспечение	28
7	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных	29
	компетенций	
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
9	Методические рекомендации для обучающихся по освоению	33
	дисциплины	
9,1	Методические рекомендации для обучающихся	31
9.2	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с	34
	ограниченными возможностями здоровья	
	Протокол изменений РПД	36

#### Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части, Блока 1 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций (УК-8) выпускника.

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соотвествии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50360).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает 2 образовательных модуля «Основы военной подготовки» и «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью изучения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений, навыков, необходимых для обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, тестирования, собеседования и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование) в пятом и шестом семестрах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (66 часов), самостоятельная работа студента (90 часов).

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются химия, физика, математика (школьный курс). Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания и применяемых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирования высокого общественного сознания и воинского долга и высоких моральнопсихологических качеств личности гражданина – патриота.

Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях различного характера.

Задачи дисциплины:

- 1) выработка у обучающихся способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- 2) выработка у обучающихся умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;
- 3) формирование у обучающихся способности оценивать безопасность жизнедеятельности;
- 4) формирование у обучающихся способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы;
- 5) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 6) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 7) воспитание дисциплинированности, высоких моральнопсихологических качеств личности гражданина патриота;
  - 8) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 9) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих BC PФ;
- 10) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 11) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 12) изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

	1 10 1	езультатов ооучения по дисциплине
Код и наиме-	Код и наименова-	Перечень планируемых резуль-
нование ком-	ние индикатора достиже-	татов обучения по дисциплине
петенции	ния универсальной ком-	
	петенции	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной сре-	ИД-1УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы среды в рамках осуществляемой профессиональной деятельности и в повседневной жизни и риск их реализации, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого	Знает: - существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения; - степени опасности производственных процессов; - методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу; - организационно-правовые и экономиче-
ды, обеспечения	развития общества ИД-	ские аспекты безопасности жизнедеятель-
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	2УК-8 Выявляет факторы, приводящие к нарушениям техники безопасности на рабочем месте и осуществляет действия, направлен-	ности; - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении;
чрезвычайных	-	- основные положения курса стрельб из
ситуаций и во-	ные на предотвращение действия таких факторов	· · · · · · · · ·
енных конфлик-	ИД-ЗУК-8 Применяет ос-	стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боепри-
тов	новные методы и средства	пасов и ручных гранат;
	защиты при угрозе и воз-	- предназначение, задачи и организацион-
	никновении чрезвычайных ситуаций и военных кон-	но-штатную структуру общевойсковых подразделений;
	фликтов, предлагает меро-	- основные факторы, определяющие ха-
	приятия по предотвраще-	рактер, организацию и способы ведения
	нию и(или) локализации	современного общевойскового боя;
	чрезвычайных ситуаций,	- общие сведения о ядерном, химическом
	способы участия в восстановительных мероприятиях	и биологическом оружии, средствах его применения;
	повительных мереприятиях	- правила поведения и меры профилакти-
		ки в условиях заражения радиоактивными,
		отравляющими веществами и бактериаль-
		ными средствами;
		- тактические свойства местности, их вли-
		яние на действия подразделений в боевой обстановке;
		- назначение, номенклатуру и условные
		знаки топографических карт;
		- основные способы и средства оказания
		первой медицинской помощи при ранени-
		ях и травмах;
		- тенденции и особенности развития со-
		временных международных отношений, место и роль России в многополярном ми-
		ре, основные направления социальноэко-
		номического, политического и военнотех-
		нического развития страны;

- основные положения Военной доктрины РФ:
- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

#### Умеет:

- проводить измерения параметров опасных и вредных факторов;
- используя современные приборы; рассчитывать параметры опасных и 9 вредных факторов;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества:
- применять положения нормативноправовых актов.

#### Владеет:

- методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями;
- принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и

подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-
правовыми документами.

#### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

таолица 2 - Гаспределение трудосикости дисци	Трудоемкость				
Вид учебной работы	зач.	1100	по семе	естрам	
	ед.	час.	№ 5	№ 6	
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	108	72	
по учебному плану	3	100	100	12	
Контактная работа	2,5	90	64	26	
в том числе:					
Лекции (Л)		24	16	8	
Практические занятия (ПЗ)		66	48	18	
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	44	46	
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		54	26	28	
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	9	9	
подготовка к зачету		18	9	9	
Вид контроля:			зачет	зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц	Всего	Контактная работа		Внеаудитор-	
дисциплины			лпз	ная работа (СР)	
Календарный модуль 1 (КМ 1)					
Образовательный модуль «Основ	ы военн	ой под	готовки	() <b>&gt;</b>	
Модуль 1 Общевоинские уставы Вооружен-	15	4	8	3	
ных Сил Российской Федерации	13	•	0	3	
Модульная единица 1.1 Общевоинские уставы					
Вооруженных Сил Российской Федерации, их	5		4	1	
основные требования и содержание					
Модульная единица 1.2 Внутренний порядок и	5	2	2	1	
суточный наряд	3	2	4	1	
Модульная единица 1.3 Общие положения	5	2	2.	1	
Устава гарнизонной и караульной службы	3	2	2	1	

Наименование модулей и модульных единиц	Всего		актная бота	Внеаудитор- ная работа
дисциплины	часов	Л	ЛПЗ	(CP)
Модуль 2 Строевая подготовка	11	2	8	1
Модульная единица 2.1 Строевые приемы и движение без оружия	11	2	8	1
Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия.	13	2	8	3
Модульная единица 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3		2	1
Модульная единица 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	7	2	4	1
Модульная единица 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	3		2	1
Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений	18	2	8	8
Модульная единица 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4		2	2
Модульная единица 4.2 Основы общевойскового боя.	6	2	2	2
Модульная единица 4.3 Основы инженерного обеспечения.	4		2	2
Модульная единица 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4		2	2
Модуль 5 Радиационная, химическая и био- логическая защита	14	2	8	4
Модульная единица 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	6		4	2
Модульная единица 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	8	2	4	2
Модуль 6 Военная топография	8	2	2	4
Модульная единица 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4	2		2
Модульная единица 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	4		2	2
Модуль 7 Основы медицинского обеспечения	6		2	4
Модульная единица 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь	6		2	4

Наименование модулей и модульных единиц	Всего	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа	
дисциплины	часов	Л	ЛПЗ	(CP)	
при ранениях, травмах и особых случаях.					
Модуль 8 Военно-политическая подготовка	6		2	4	
Модульная единица 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	6		2	4	
Модуль 9 Правовая подготовка	8	2	2	4	
Модульная единица 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	8	2	2	4	
Подготовка к зачету	9			9	
Итого по КМ 1	108	16	48	44	
Календарный модул Образовательный модуль «Безопасн			тепьнос	·TW»	
Модуль 10 Введение в безопасность жизнеде-					
ятельности	19	2	6	11	
Модульная единица 10.1 Безопасность жизнеде-					
ятельности, основные понятия, термины и определения	6		2	4	
Модульная единица 10.2 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	8	2	2	4	
Модульная единица 10.3 Организационно- правовые и экономические аспекты безопасно- сти жизнедеятельности	5		2	3	
Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них	22	4	6	12	
Модульная единица 11.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	8	2	2	4	
Модульная единица 11.2 Техногенное загрязнение окружающей среды	6		2	4	
Модульная единица 11.3 Методы и средства за-					
щиты от негативных факторов производственной среды	8	2	2	4	
Модуль 12 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека	22	2	6	14	
Модульная единица 12.1 Сохранение экологической безопасности	6		2	4	
Модульная единица 12.2 Проблема сохранения природных ресурсов	9	2	2	5	

Наименование модулей и модульных единиц	Всего	Контактная работа		Внеаудитор-	
дисциплины		Л	ЛПЗ	ная работа (СР)	
Модульная единица 12.3 Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности	7		2	5	
Подготовка к зачету				9	
Итого по КМ 2		8	18	46	
Итого	180	24	66	90	

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Образовательный модуль «Основы военной подготовки»

## Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Модульная единица 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих

#### Модульная единица 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Модульная единица 1.3** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

#### Модуль 2 Строевая подготовка

Модульная единица 2.1 Строевые приемы и движение без оружия

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.

Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.

Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

#### Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия

**Модульная единица 3.1** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Модульная единица 3.2** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению.

Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Модульная единица 3.3** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

#### Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений

**Модульная единица 4.1** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тактико-технические характеристики (TTX) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.

Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Модульная единица 4.2 Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Модульная единица 4.3 Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Модульная единица 4.4** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

#### Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита

**Модульная единица 5.1** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

Химическое оружие. Отравляющие вещества (OB), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Модульная единица 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической запиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

#### Модуль 6 Военная топография

#### Модульная единица 6.1 Местность как элемент боевой обстановки.

Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Модульная единица 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

#### Модуль 7 Основы медицинского обеспечения

**Модульная единица 7.1** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение — как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### Модуль 8 Военно-политическая подготовка

Модульная единица 8.1 Россия в современном мире.

Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

#### Модуль 9 Правовая подготовка

Модульная единица 9.1 Военная доктрина Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»

#### Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности

**Модульная единица 10.1** Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человекмашинасреда»

**Модульная единица 10.2** Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека.

**Модульная единица 10.3** Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Организационно-управленческие мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Основы планирования надзорной деятельности.

#### Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них

**Модульная единица 11.1** Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

**Модульная единица 11.2** Техногенное загрязнение окружающей среды Идентификация и исследование параметров рабочего места.

**Модульная единица 11.3** Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

#### Модуль 12 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека

Модульная единица 12.1 Сохранение экологической безопасности

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

**Модульная единица 12.2** Проблема сохранения природных ресурсов Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство.

Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социальноэкономические процессы устойчивого развития.

**Модульная единица 12.3** Природоохранная деятельность в обеспечении экологической безопасности

Цель, задачи, структура экомониторинга. Экологическое прогнозирование. Угрозы экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности государства. Методы оценки экологического риска. Экозащитная техника и технологии.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

	блица 4 – <b>Содержание лекцио</b>	нного курса 	Вид <sup>1</sup> кон-	Кол-
№	№ модуля и модульной	№ и тема лекции	трольного	R0,1- B0
п/п	единицы БЖД	312 и тема лекции	мероприятия	часов
	Кала		мероприятия	часов
		ндарный модуль 1 (KW 1) модуль «Основы военной подго	TORKU»	
1	Модуль 1 Общевоинские уст	•	тестирование,	4
1	Российской Федерации	авы вооруженных сня	зачет	-
	тосеннекон жедериции	Лекция № 1. Общевоинские	тестирование,	2
	Модульная единица 1.2	уставы Вооруженных Сил	зачет	_
	Внутренний порядок и су-	Российской Федерации, их ос-		
	точный наряд	новные требования и содер-		
	1 //	жание		
	Модульная единица 1.3 Об-	Лекция № 2. Внутренний по-	тестирование,	2
	щие положения Устава гар-	рядок и суточный наряд.	зачет	
	низонной и караульной			
	службы			
2	Marrier 2 Company of Townson		тестирование,	2
	Модуль 2 Строевая подготов	зка	зачет	4
	Модульная единица 2.1	Лекция № 3. Строевые прие-	тестирование,	2
	Строевые приемы и движе-	мы и движение без оружия	зачет	
	ние без оружия			
3	Модуль 3 Огневая подготові	ка из стрелкового оружия	тестирование,	2
	•		зачет	
	Модульная единица 3.2	Лекция № 4. Назначение, бое-	тестирование,	2
	Назначение, боевые свой-	вые свойства, материальная	зачет	
	ства, материальная часть и	часть и применение различ-		
	применение стрелкового	ных видов оружия		
	оружия, ручных противотан-			
	ковых гранатометов и руч- ных гранат			
4	ных гранат		тестирование,	2
_	Модуль 4 Основы тактики о	бщевойсковых подразделений	зачет	4
	M 420	Лекция № 5. Сущность совре-	тестирование,	2
	Модульная единица 4.2 Ос-	менного общевойскового боя,	зачет	
	новы общевойскового боя.	его характеристики и виды.		
5	Модуль 5 Радиационная,		тестирование,	2
	химическая и биологиче-		зачет	
	ская защита			
	Модульная единица 5.2 Ра-	Лекция № 6 Радиационная,	тестирование,	2
	диационная, химическая и	химическая и биологическая	зачет	
	биологическая защита	защита		
6	Модуль 6 Военная топо-		тестирование,	2
	графия	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	зачет	
	Модульная единица 6.1	Лекция № 7 Местность как	тестирование,	2
	Местность как элемент бое-	элемент боевой обстановки.	зачет	
	вой обстановки. Измерения и	Измерения и ориентирование		
	ориентирование на местно-	на местности без карты, дви-		

\_

№ п/п	№ модуля и модульной единицы БЖД	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного мероприятия	Кол- во часов
	сти без карты, движение по азимутам.	жение по азимутам.		
7	Модуль 9 Правовая подго- товка		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Лекция № 8 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	тестирование, зачет	2
	Итого КМ 1		зачет	16
		ндарный модуль 2 (КМ 2) одуль «Безопасность жизнедеят	ельности»	
8	Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 10.2 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Лекция № 9 Человек как элемента системы «Человекмашина-среда»	тестирование, зачет	2
9	Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачет	4
	Модульная единица 11.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Лекция № 10 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 11.3 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Лекция № 11 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	тестирование, зачет	2
10	Модуль 12 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 12.2 Проблема сохранения природных ресурсов	Лекция № 11 Сохранение эко- логической безопасности и природных ресурсов	тестирование, зачет	2
	Итого по КМ 2		зачет	8
	Итого		зачет / зачет	24

#### 4.4. Лабораторные / Практические занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	сержание занятии и контрольных меј № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	06	Календарный модуль 1 (КМ 1)		
1	Модуль 1 Общевоинс	<mark>ьный модуль «Основы военной подго</mark> кие уставы Вооруженных Сил Рос- іской Федерации	отовки» тестирование, зачет	8
	Модульная единица 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Занятие № 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятие № 2 Основные требования и содержание общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 1.2 Внутренний поря- док и суточный наряд	Занятие № 3. Внутренний порядок и суточный наряд.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Занятие № 4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	тестирование, зачет	2
2	Модуль	2 Строевая подготовка	тестирование, зачет	8
	Модульная единица 2.1 Строевые приемы и движение без ору- жия	Занятие № 5. Строевые приемы и движение без оружия. Занятие № 6. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Занятие № 7. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Занятие № 8. Строевой смотр роты, батальона, полка. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.	тестирование, зачет	8
3	Модуль 3 Огневая п	одготовка из стрелкового оружия.	тестирование, зачет	8
	Модульная единица 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Занятие № 9. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных про-	Занятие № 10. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия Занятие № 11. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение противотанковых гранато-	тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	тивотанковых грана- тометов и ручных гранат	метов и ручных гранат.		
	Модульная единица 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелково- го оружия	Занятие № 12. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	тестирование, зачет	2
4	Модуль 4 Осно	рвы тактики общевойсковых подразделений	тестирование, зачет	8
	Модульная единица 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Занятие № 13. Боевая экипировка. Снаряжение бойца. Базовые тактические принципы.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.2 Основы общевойскового боя.	Занятие № 14. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою (оборона, наступление, перемещение солдата в бою).	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.3 Основы инженерного обеспечения.	Занятие № 15. Всестороннее обеспечение боевых действий.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.4 Организация во- инских частей и под- разделений, вооруже- ние, боевая техника вероятного противни- ка	Занятие № 16. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	тестирование, зачет	2
5	Модуль 5 Радиацион	ная, химическая и биологическая защита	тестирование, зачет	8
	Модульная единица 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Занятие № 17. Характеристика и применение ядерного и химического оружия Занятие № 18. Характеристика и применение биологического и зажигательного оружия	тестирование, зачет	4
	Модульная единица 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	Занятие № 19. Радиационная защита военнослужащих и населения Занятие № 20. Химическая, биологическая защита военнослужащих и населения	тестирование, зачет	4
6	Модуль	6 Военная топография		2

<b>№</b> п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Занятие № 21. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	тестирование, зачет	2
7	Модуль 7 Основ	вы медицинского обеспечения	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая меди- цинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Занятие № 22. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	тестирование, зачет	2
8	Модуль 8 Воен	но-политическая подготовка	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны.	Занятие № 23. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	тестирование, зачет	2
9	Модуль 9	Правовая подготовка	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Занятие № 24. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	тестирование, зачет	2
	Итого по КМ 1		Зачет	48
		ый модуль 2 (КМ 2) Образовательный м	одуль	
10		Безопасность жизнедеятельности» в безопасность жизнедеятельности	тестирование, зачет	6
	Модульная единица 10.1 Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Занятие № 25. Исследование микро- климата производственных помеще- ний.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица	Занятие № 26. Определение эргоно-	тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	10.2 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	мических характеристик рабочего места	зачет	
	Модульная единица 10.3 Организационно- правовые и экономи- ческие аспекты без- опасности жизнедея- тельности	Занятие № 27. Определение рисков реализации ожидаемой опасности.	тестирование, зачет	2
11	Модуль 11 Техноге	нные опасности и защита от них	тестирование, зачет	6
	Модульная единица 11.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Занятие № 28. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 11.2 Техногенное за- грязнение окружаю- щей среды	Занятие № 29. Определение пригодности среды обитания	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 11.3 Методы и сред- ства защиты от нега- тивных факторов про- изводственной среды	Занятие № 30. Определение необходимости применения средств защиты	тестирование, зачет	2
12	Модуль 12 Экологич	еская безопасность, как фактор за- циты человека	тестирование, зачет	6
	Модульная единица 12.1 Сохранение эко- логической безопас- ности	Занятие № 31. Исследование чистоты окружающей среды	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 12.2 Проблема сохра- нения природных ре- сурсов	Занятие № 32. Исследование способов воспроизводства природных ресурсов	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 12.3 Природоохранная деятельность в обес- печении экологиче- ской безопасности	Занятие № 33. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду	тестирование, зачет	2
	Итого по КМ 2		Зачет	18
	Итого		Зачет / Зачет	66

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (24 часа) и практические (66 часов). Самостоятельная работа (90 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2538. Форма контроля – в 5 семестре зачет, в 6 семестре зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC.
  - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
  - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
  - подготовка к практическим занятиям;
  - подготовка к собеседованию;
  - выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
  - самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

## **4.5.1.** Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

		v v v	
<b>№</b> п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень и виды рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во ча- сов
	Календарный	і модуль 1 (КМ 1)	
	Образовательный модуль «	«Основы военной подготовки»	
1	Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		3
	Модульная единица 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Выучить текст военной присяги. Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд	Изучить обязанности дневального по роте. Самоподготовка к текущему контролю знаний	1

	Модульная единица 1.3 Общие по-	Изучить обязанности часового.			
	ложения Устава гарнизонной и ка-	Самоподготовка к текущему контролю	1		
	раульной службы	знаний			
2		оевая подготовка	1		
		Самостоятельно отработать строевые			
	Модульная единица 2.1 Строевые	приемы и движение без оружия.	1		
	приемы и движение без оружия	Самоподготовка к текущему контролю	1		
		знаний			
3	Модуль 3 Огневая подгот	овка из стрелкового оружия.	3		
		Самостоятельно отработать порядок			
	Модульная единица 3.1 Основы,	принятия положений для стрельбы.	1		
	приемы и правила стрельбы из	Самоподготовка к текущему контролю	1		
	стрелкового оружия	знаний			
	Модульная единица 3.2 Назначение,				
	боевые свойства, материальная	Самостоятельно отработать			
	часть и применение стрелкового	нормативы по огневой подготовке.	1		
	оружия, ручных противотанковых	Самоподготовка к текущему контролю	-		
	гранатометов и ручных гранат	знаний			
		Самостоятельно изучить порядок			
	Модульная единица 3.3 Выполнение	выполнения упражнений учебных			
	упражнений учебных стрельб из	стрельб из стрелкового оружия.	1		
	стрелкового оружия	Самоподготовка к текущему контролю	•		
	стрелкового оружия	знаний			
4	Молуль 4 Основы тактики (	общевойсковых подразделений	8		
•	Модульная единица 4.1 Вооружен-	опеторыя подразделении			
	ные Силы Российской Федерации	Самостоятельно изучить структуру			
	их состав и задачи. Тактико-	видов ВС России.			
	технические характеристики (ТТХ)	Самоподготовка к текущему контролю	2		
	основных образцов вооружения и	знаний			
	техники ВС РФ.	Silatini			
	Tomman Be 1 11	Самостоятельно изучить обязанности			
	Модульная единица 4.2 Основы об-	солдата в бою.	_		
	щевойскового боя.	Самоподготовка к текущему контролю	2		
	,	знаний			
		Самостоятельно изучить способы для			
	12.2	проделывания проходов в минно-			
	Модульная единица 4.3 Основы ин-	взрывных заграждениях.	2		
	женерного обеспечения.	Самоподготовка к текущему контролю	-		
		знаний			
		Самостоятельно изучить			
	Модульная единица 4.4 Организа-	организационноштатную структуру			
	ция воинских частей и подразделе-	подразделений армии США.	2		
	ний, вооружение, боевая техника	Самоподготовка к текущему контролю	_		
	вероятного противника	знаний			
5	Модуль 5 Ралиапионная, химі	ическая и биологическая защита	4		
	•	Самостоятельно изучить поражающие			
	Модульная единица 5.1 Ядерное,	факторы ОМП.	_		
	химическое, биологическое, зажига-	Самоподготовка к текущему контролю	2		
	тельное оружие.	знаний			
		JIMIIIII			

10	M 10 D 6	пасность жизнедеятельности	11
	Образовательный модуль «Бе	езопасность жизнедеятельности»	
		модуль 2 (КМ 2)	
	Итого по КМ 1		44
	Подготовка к зачету		9
	службы.	Защитные сооружения. Эвакуация. Самоподготовка к текущему контролю знаний	
	Модульная единица 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	4
9	Модуль 9 Прав	вовая подготовка	4
	Модульная единица 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны.	Самостоятельно изучить основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
8	Модуль 8 Военно-пол	литическая подготовка	4
	Модульная единица 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Самостоятельно изучить универсальный алгоритм оказания первой помощи. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
7	Модуль 7 Основы мед	цицинского обеспечения	4
	Модульная единица 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Самостоятельно изучить порядок определения координат объектов и целеуказания по карте. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Самостоятельно изучить условные знаки, применяемые для обозначения рельефа. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
6		ная топография	4
	Модульная единица 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	Выполнить расчетно-графическую работу по оценке радиационной и химической обстановки. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Кыполиить распетио-графическую	

		Научные основы и перспективы				
	Модульная единица 10.1 Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ. Самоподготовка к текущему контролю знаний				
	Модульная единица 10.2 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4			
	Модульная единица 10.3 Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Законодательные основы решения проблем безопасности жизнедеятельности. Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания				
11	Модуль 11 Техногенные	опасности и защита от них	12			
	Модульная единица 11.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Основные причины травматизма и заболеваемости. Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4			
	Модульная единица 11.2 Техногенное загрязнение окружающей среды	Основные источники техногенного загрязнения. Технологии и методы борьбы с техногенным загрязнением от разных источников. Роль человека в решении проблемы техногенного загрязнения. Самоподготовка к текущему контролю знаний	4			

12	Модульная единица 11.3 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защитные сооружения. Эвакуация. Самоподготовка к текущему контролю знаний сность, как фактор защиты человека	4
12	модуль 12 экологическая оезопас		14
	Модульная единица 12.1 Сохранение экологической безопасности	Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ). Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 12.2 Проблема сохранения природных ресурсов	Меры по предотвращению исчерпания ресурсов. Предупреждение мировых ученых человечеству: второе уведомление. Избыточное потребление. Ухудшение качества ресурсов. Нерациональное природопользование в сельском хозяйстве.  Самоподготовка к текущему контролю знаний	5
	Модульная единица 12.3 Природо- охранная деятельность в обеспече- нии экологической безопасности	методы и технологии обеспечения экологической безопасности. Агрегирование и комплексирование данных о состоянии и качестве природной среды. Экологическое законодательство РФ. Самоподготовка к текущему контролю знаний	5
	Подготовка к зачету		9
	Итого по КМ 2		46
	Итого по КМ 1, КМ 2		90

## 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7 – Темы курсовых проектов (работ) и рекомендуемая литература

No	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	CPC	Другие виды	Вид контроля
УК -8. Способен созда-	1-11	1-33	M 1 –	-	Тестирование,
вать и поддерживать в по-			M 12		зачет
вседневной жизни и в					
профессиональной дея-					
тельности безопасные					
условия жизнедеятельно-					
сти для сохранения при-					
родной среды, обеспече-					
ния устойчивого развития					
общества, в том числе при					
угрозе и возникновении					
чрезвычайных ситуаций и					
военных конфликтов					

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности Направление подготовки (специальность) 44.03.04 ««Профессиональное обучение (по отраслям)» Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»: Модуль 1 Основы военной подготовки, Модуль 2 Безопасность жизнедеятельности Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 24 час.; практические работы 66 час.; СРС 90 час.

Вид за-				Год	Вид	издания	Место нен	_	Необхо- димое	Количество
нятий	Наименование	Авторы	Издательство	издания	Печ.	Электр.	Библ.		количе-	экз. в вузе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Основная литер	оатура						
Л, ПЗ, СРС	Охрана труда в сель- ском хозяйстве: учебное пособие	А.К. Тургиев	М.: Академия	2012	+		+		15	10
	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+		15	40
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	3.Н. Панова, М.Г. Неделина	Новосибирск ; М.: АРТА	2017	+	+	+		15	100
	Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие	Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2016	+	+	+		15	20
	Тактикоспециальная подготовка	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019	+					https://e.lan/book.com/book/130088

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М.	Красноярск: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
Огневая подготовка. Ч. 1.	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	20
Огневая подготовка. Ч. 2.	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	40
Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы	Ковальчук А.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
Дополнительная литература									
Топографическая подго- товка	А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2020		+	+		15	Ирбис 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
- 2. База данных Scopus http://www.scopus.com
- 3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) http://www.nicole.org/general/
- 4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации http://www.mnr.gov.ru/
  - 5. Электронная библиотека BookFinder http://bookfi.org
  - 6. Электронная библиотека МГУ http://www.pochva.com

#### Ссылки на действующие нормативы:

- 1. ПДК: http://www.ohranatruda.ru/ot\_biblio/normativ/data\_normativ/46/46714/
- 2. OДК: http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html
- 3. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест» http://ohranatruda.ru/ot\_biblio/normativ/data\_normativ/42/42030/index.php

#### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
- 2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
- 3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License
  - 4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

#### 6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы — сайт <u>www.kgau.ru</u> Побегайлова В.Ф., Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности Логин — disaster пароль 8031919.

Для проведения практических занятий используются приборы дозиметрического контроля и химической разведки, а также учебно-методическая литература:

- 1. Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / З.Н. Панова,
- В.Ф.Побегайлова; КрасГАУ, Красноярск, 2011 166с.
- 2. БЖД (Вузовская версия) Электронный вариант учебный мультимедийный курс «Диполь».
- 3. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
- 4. Электронные ресурсы библиотеки университета электронные версии пособий, методических разработок, указаний, тестовых заданий и рекомендаций по всем видам учебной работы.

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с бакалаврами в течение 5 и 6 семестров проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма балов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10). Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10 – Рейтинг - план

Гаолица 10 — <b>Гентинг - план</b> Капендарный молуль 1 (КМ 1)							
Kaji			Итого				
Собесе-	•		баллов				
	-		Oamo				
дование	ρασσι	balline (sa let)					
2	5		7				
2	5		7				
2	5		7				
2	5		7				
2	5		7				
2	5		7				
2	5		7				
2	5		7				
2	5		7				
ние			27				
18	45	27	100				
Кал	ендарный модуль 2 (КМ 2	2)					
	Баллы по видам раб	ОТ	Итого				
	-		баллов				
Собеседо-	Защита практических	Итоговое тестиро-					
вание	работ	вание (зачет)					
5	20		25				
5	20		25				
5	20		25				
М 12 5 20 Итоговое тестирование							
15	60	25	100				
	Собесе- дование  2 2 2 2 2 2 2 2 4 18 Кал Собеседование 5 5 5	Баллы по видам раб           Собеседование         Защита практических работ           2         5           2         5           2         5           2         5           2         5           2         5           2         5           2         5           2         5           2         5           2         5           2         5           2         5           45         Календарный модуль 2 (КМ 2           Баллы по видам раб         Баллы по видам раб           Собеседование         Защита практических работ         5           5         20           5         20           5         20           5         20           6         5           20         5           20         5           20         5           20         5           20         5           20         5           20         5           20         5           20         2           20         2	дование работ вание (зачет)  2				

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные

графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд		
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа		
	(пр. Свободный, 70, Ауд. 3-01), оснащенная мультимедийным обору-		
	дованием (мультимедиа-проектор BenQ).		

#### Практические

Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Свободный, 70, Ауд. 3-02): рабочие места преподавателя и студентов, проектор Viewsnic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-06): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490,видеомагнитофон Samsung SVR 463,ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖK 21013410018. МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19'.

Специализированная аудитория «Общевоинские уставы» - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-07): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVPS490,видеомагнитофон Samsung SVR 463,ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.

Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки» - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-03): рабочие места преподавателя и студентов, мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVPS490,видеомагнитофон Samsung SVR 463,ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монитор 19`.

Специализированная аудитория для изучения радиационной, химической и биологической защиты - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Чернышева, 19, Ауд. 1-04): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, костюм Л-1, респиратор. Приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр.

Электронный тир - учебная аудитория для проведения прак-

тических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 3-01): модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM, ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6"FHD GT750M 2Gb, тренажер лазерный стрелковый тир электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)), тир электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)), 0-5 стрелковый тир, винтовка пневматическая спортивная MP-512.

Тир - учебная аудитория для проведения практических занятий (Чернышева, 19, Ауд. 0-05): учебное стрелковое оружие: массогабаритный макет пистолета Макарова, массогабаритный макет снайперской винтовки; массогабаритный макет автомата Калашникова; массогабаритный макет ручного пулемета Ка-лашникова; патроны к пистолету Макарова учебные; патроны к автомату Калашникова учебные; массогабаритный макет гранат Ф-1, РГД-5; пистолет Макарова пневматический; винтовка пневматическая МР-512; бронежилет; шлем защитный; GPS-навигатор; бинокль.

Полевая учебная база (Чернышева, 19) с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений (окопы, траншеи и ходы сообщения, щели, укрытия для техники и материальных средств, подземное убежище для военнослужащих), а так же минновзрывных инженерных заграждений.

Строевой плац (Чернышева, 19), оборудованный в соответствии с требованиями общевоинских уставов.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3 3-02), проектор Viewsnic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Свободный, 70, Ауд. 4-02). Оснащенность: библиотечный фонд института, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт. Оргтехника: компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) + фильтр — 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По

дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические занятия, лекции, а также самостоятельная работа. Практические занятия составляют основу для изучения материала дисциплины.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам или в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных

#### помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов		Формы
С нарушением слуха	•	в печатной форме;
	•	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	•	в печатной форме с увеличенным шрифтом;
	•	в форме электронного документа;
	•	в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-	•	в печатной форме;
двигательного аппарата	•	в форме электронного документа;
		в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:** Чепелев Н.И., д.-р. техн. наук, профессор

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) Агрономия (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 124, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает 2 образовательных модуля «Основы военной подготовки» и «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью изучения образовательного модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений, навыков, необходимых для обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Заместитель директора обособленного подразделения по научной работе КрасНИИСХ- к.с.-х.н.

Козулина Н.С.