

-

«

»

:

:

«20» 2023 .

«24» 2023 .

44.03.04

( )

1

1

, 2023

：  
「30」 2023 .  
：  
- 44.03.04 ( -  
) ,  
- 22 2018 . 124 ;  
- ,  
2021 . 644 . «20»

6 «30」 2023 .  
：  
「30」 2023 .

6 «13」 2023 .  
. . . . , «13」 2023 .

44.03.04 ( ) , ( -  
) « » . . . . - . . . ,  
«13」 2023 .

## Оглавление

.....	4
<b>1.</b> .....	<b>4</b>
<b>2.</b> .....	<b>4</b>
.....	4
<b>3.</b> .....	<b>6</b>
<b>4.</b> .....	<b>6</b>
4.1. ....	6
4.2. ....	7
4.3. / / / .....	10
4.4. / / .....	10
4.5. ....	11
4.5.2. ( ) / / - / - .....	14
<b>5.</b> .....	<b>14</b>
<b>6.</b> - .....	<b>15</b>
<b>6.1.</b> ( 9) .....	<b>15</b>
6.2. - « » ( - .....	16
« ») .....	16
6.3. ....	16
<b>7.</b> , , .....	<b>16</b>
<b>8.</b> - .....	<b>17</b>
<b>9.</b> .....	<b>17</b>
<b>9.1.</b> .....	<b>17</b>
<b>9.2.</b> .....	<b>18</b>
.....	20

1. .08

44.03.04

, 1 -  
(

).

.

( -3, -5).

:

-1-

- «

»;

-2-

- «

».

:

:

LMS Moodle

(

).

2

, 72

-18

-6

-6

-18

-36

**1.**

«

»

, 1.

»

: «

», «

».

«

«

»

: «

», «

», «

»

**2.**

«

»

\_\_\_\_\_ ,

;

;

:

;







1.4.

2

2.1.

?

« — »

« ».



« » : . -  
 . -  
 . . . .  
 . . . .  
 ( , , , , , - )  
 **2.2.** I .  
 : , , , , -  
 , , , , , -  
 .  
 I .  
 . . . . , . . . . , . . . .  
 , , , , , .  
 **2.3.** « » .  
 « » .  
 . . . . : , , , , , -  
 , , , , , -  
 , , , , , -  
 . . . . « » .  
 **2.4.** . « »  
 : , , , , , -  
 . . . .  
 I . : , , , , , -  
 , , , , , -

4.3

/

/

/

4

/	-		-	-
<b>1.</b>	<b>1.</b>			<b>10</b>
	1.1.	<b>1.</b>		4
	1.2.	<b>2.</b>		2
	1.3.	<b>3.</b>	LMS Moodle	2
	1.4.	<b>4.</b>		2
<b>2.</b>	<b>2.</b>			<b>8</b>
	2.1.	<b>5.</b>		2
	2.2.	<b>6.</b>	LMS Moodle	2
	2.3.	<b>7.</b>		2
	2.4.	<b>8.</b>		2
<b>3</b>				<b>18</b>

4.4.

/

/

5

			-	-
<b>1</b>				<b>10</b>

1.1.	<b>1.</b> ) ( -		4
1.2.	<b>2.</b> ) (		2
1.3.	<b>3.</b> , - ( ) , -		2
1.4.	<b>4.</b> - ( )	LMS Moodle -	2
<b>2.</b>			<b>8</b>
2.1.	<b>5.</b> : ( ) -		2
2.2.	<b>6.</b> ( )		2
2.3.	<b>7.</b> ( - )		2
2.4.	<b>8.</b> ( )	LMS Moodle -	2
			<b>18</b>

**4.5.**

**4.5.1.**

-	-	-	-
<b>1.</b>			<b>15</b>

<p>1.1.</p>		<p>1. LMS Moodle .</p> <p>2. ( LMS Moodle).</p> <p>3. - ; - , , - ; - , , - ; - ( , - ).</p>	<p><b>6</b></p>
<p>1.2.</p>		<p>1. LMS Moodle .</p> <p>2. ( LMS Moodle).</p> <p>3. - ; - .</p>	<p><b>3</b></p>
<p>1.3.</p>		<p>1. LMS Moodle .</p> <p>2. ( LMS Moodle).</p> <p>3. - ; - , : - ; - ; - .</p>	<p><b>3</b></p>
<p>1.4.</p>		<p>1. LMS Moodle .</p> <p>2. ( LMS Moodle).</p> <p>3. - ; - « » – « » – « » ; - ; - ; - .</p> <p>4. LMS Moodle -</p>	<p><b>3</b></p>

<b>2.</b>			<b>12</b>
- - 2.1.		1. LMS Moodle . 2. ( LMS Moodle). 3. : - ; - ; - ; - .	- - <b>3</b>
- - 2.2.		1. LMS Moodle . 2. ( LMS Moodle). 3. : - « » ; - ; - .	- - <b>3</b>
- - 2.3.		1. LMS Moodle . 2. ( LMS Moodle). 3. : - « » « »; - : , , - , , ; - , , .	- - <b>3</b>
- - 2.4.		1. LMS Moodle . 2. ( LMS Moodle). 3. ( LMS Moodle). 4. : - ; - XX – XXI ; - .	- - <b>3</b>

		9
		<b>36</b>

4.5.2. ( ) / / - -  
/ - 7

/	( )	( - - )

5.

/ / , / / -  
/ 8. 8

-3; -5	1, 2	1, 2	1, 2	Moodle LMS Moodle LMS -

6.

6.1.

: 44.03.04

( 9 )

( )

« »

72 - 2

9

1	2	3	4	6			-		11	12
					7	8	9	10		
, ,	:	, . .	:	2014	+		+		5	20
, ,	:	. . . , .	: -	2013	+		+		5	20
, ,	:	. .	..:	2014	+		+		5	25
, ,	:	, . .	, ,	2010	+		+		6	51
, ,	[ ]: -	.- : . .		2009	+	+	-	-	-	55
, ,	: : www.biblio-online.ru/book/kulturologiya-431109	, . .		2019.						
, ,	: : www.biblio-online.ru/book/kulturologiya-431076	. . .		2019						
, ,	. : . - : www.biblio-online.ru/book/chelovek-v-teorii-kultury-izbrannye-trudy-441530	, . .		2019						
, ,	: . : www.biblio-online.ru/book/filosofiya-kultury-437807	, . .		2019						

6.2.

« » ( -  
« »)

1. «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. Scopus - <http://www.scopus.com/>
3. <http://biblio-online.ru/>

6.3.

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition. 1000-1499  
Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

7.

« » 1 -

( . 10).

LMS Moodle

10

(2 « » 4 )

	1					2						
	( 1 )					( 2 )						
	( 0 42 )					( 0 42 )						
	-				-	-				-	-	
	1.1.	1.2	1.3	1.4	( 1.1.- 1.4.)	2.1	2.2	2.3	2.4	( 2.1.- 2.4.)	( )	
-	0-2	0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2	0-2			16
	0-6	0-6	0-6	0-6		0-6	0-6	0-6	0-6			48
-					10					10	16	36
	8	8	8	8	10	8	8	8	8	10	16	
	42					42				16	100	

• LMS Moodle ;  
• ;  
• LMS Moodle « »



8.

«AgriLib», «eLIBRARY.RU», (LMS Moodle, <http://e.kgau.ru/>), <https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/>»

11

	( 1-18)
	( )
	( 4-9), 1 , 2

9.

9.1.

«AgriLib», «eLIBRARY.RU», (LMS Moodle, <http://e.kgau.ru/>), <https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/>»

LMS Moodle

(- ).

9.2.

- 1. :
- 1.1. :
- 1.2. ;
- 1.3. ( ;
- );
- 2. :
- 2.1. ;
- 3. ,
- 3.1. - :

	• ;
	• ;
	• -
	• ;
	• ;
	• ;
	• ;
	• ;
	• ;

-

.

: .

( ),

..

,

,

.

-

-

-

.

∴

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Культурология»  
разработанную доцентом кафедры философии  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», кандидатом  
культурологии, Конниковой Лилией Юрьевной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание успешная реализация в рабочей программе компетенции, связанных с конкретным содержанием знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; определение места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к практическим занятиям, конспекты, применение рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

д-р филос. наук, профессор,  
зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В. П. Астафьева»



Викторук Е.Н.

Подпись Викторук Е.Н. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мослякина

КГПУ им. В.П. Астафьева