

-

«

»

:

:

«20» 2023 .

«24» 2023 .

- 44.03.04

( )

( ):

:1

:1

:

:

, 2023

:

«17» 2023 .

50360). ( )» ( ), «22» 15 2018 . 124 ( 2018 ., -  
44.03.04 « -

5 «19» 2023 .

( , ; )  
«19» 2023 .

\* - , , , -

6 «13» 2023 .

( , . . . ; . . . ) «13» 2023 .

44.03.04 ( ) ,  
( ) « »  
. . . . . ,  
«13» 2023 .

	.....	5
<b>1.</b>		<b>5</b>
<b>2.</b>	.	
	,	
	.....	5
<b>3.</b>	-	.....7
<b>4.</b>		.....7
4.1.		.....8
4.2.		.....8
4.3.	/ / /	.....9
4.4.	/ /	.....9
4.5.		.....10
4.5.1.		.....10
4.5.2.	( 11 )/ / -	
	12	
	( )/ / - -	
	12	
<b>5.</b>		.....12
<b>6.</b>	-	.....12
6.1.	( 9)	.....14
6.2.	- « »	
( - « »)		.....12
6.3.		.....12
<b>7.</b>	,	.....16
<b>8.</b>	-	.....17
<b>9.</b>		.....17
9.1.		.....18
9.2.		.....19
	.....	20





	( ) -	(
	( ) -	,
		,
		;
		;
		.

3.

-

5 . . (180 ),  
2.

-

2

	.	.	1
	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
:			
( )/			
( )/			
( )/ -			
( )/		72/8	72/8
( )	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
:			
( )			72
-			
.			
	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
:			

4.

4.1.

3

					-
					( )
<b>1</b>	.	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
	<b>1.1:</b> -	18		8	10
	<b>1.2:</b>	18		10	8
<b>II</b>	-	36		18	18
	<b>2.1:</b> -	18		8	10
	<b>2.2:</b>	18		10	8
<b>III</b>	-	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
	<b>3.1:</b> -	18		8	10
	<b>3.2:</b>	18		10	8
<b>IV.</b>	-	36		18	18
	<b>4.1:</b>	18		8	10
	<b>4.2:</b>	18		10	8
		36			
<b>I- IV</b>		<b>180</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

4.2.

1

1.1

1.2.

II

2.1.

2.2.

III

3.1:

3.2:

IV.

4.1:

4.2:

4

/	-		1 -	-
1.				

4.4.

/

/

5

/	-	/	2	-
1.	1.			18

---

1 : , , , , , ,  
 2 : , , , , , ,  
 9

/	-	/	2	-
	1. 1.	1-4.		8
	1. 2.	5-9.		10
2.	<b>II</b>			<b>18</b>
	2.1.	10-13.		8
	2.2.	14-18.		10
3.	<b>III</b>			<b>18</b>
	3.1:	19-22.		8
		23-27.		10

/	-	/	2	-
	3.2: -	-	,	
4.	IV.			18
	4.1: -	28-31. -	,	8
		32-36.		
	4.2: - - , -	- , .	, .	10
			-	72

#### 4.5.

<http://e.kgau.ru/course/view.php?id=229>.

- 
- 
- LMS Moodle
- 
-



**6.** -

**6.1.**

1. . . . . , 2008.
2. . . . . , 2006.
3. : . . . . , 2007.
4. . . . . , 2005

1. . . . . English cultural studies. – .: , 2006.
2. . . . . 1-2 , 2003
3. . . . . English cultural studies. – .: , 2006.
4. . . . . , 2007.

**6.2.**

1. « »
2. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Fifth ed., 2009.
3. Thomson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition.
4. . . . . , 1990. – 936 .
5. . . . . , 1987.-744 .

**6.3.**

ABBYLINGVO 12.0.

/		-	
1	IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	
2	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License No Lev1	290	
3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	
4	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	
5	Office 2007 Russian Open License Pask No Lev1	290	

6. -

6.1. ( 9)

\_\_\_\_\_ ( ) 44.03.04 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ 72 \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ;  
 ( ) ; \_\_\_\_\_ 72 .

1	2	3	4	6	-				11	12
					7	8	9	10		
1. / ;	( - I )	..	- [ ]	2008	.	.	.	.	60	372
2. / ;	( - I )	..	- [ ]	2008		.	.			64+
3. / ;		..	:: -	2006	.		.		40	40
4. / ;	. CD ROM		:: -	2007		.	.			1
5. / ;	. English cultural studies	.. -	:: -	2006	.		.		5	5
6. / ;	English grammar. Reference & practice. With separate key volume	.. -	:: -	2006	.		.		5	5

7. / ;		. . .	, -	2005	.		.		30	78
8. / ;	. 1-2	-	, -	2003	.		.		40	2
9. / ;		. . .	, -	2007	.		.		20	64+

. . .

7.

«  
44.03.04  
»

-			
I-VI	40	20	60
-			40
	1		100

·  
- ( - 60, " -  
" / " .  
Ñ ;  
Ñ / :  
· -  
, -  
, -  
, -  
/ 40 -  
· / -  
· « » ( 38-40 ) , ; -  
, -  
, ; -  
· « » ( 35-37 ) " " ; -  
, 1-2 1-2 -  
· « » ( 32-34 ) ,  
,  
· « » ( 29-31 ) -  
,

20

MOODLE).

» ( 20 ):

2-3 « » ( 18 ):

« 4-8 » ( 16 ):

« / 8 » ( 14 ):

(1 ).

«3» (« ») 60-72 ;

«4» (« ») 73-86

«5» (« ») 87- 100

(1 ):

40

( , , ),

« » (5)

( )

« » (4)

« » (3)

« » (2)

« »

,

•

**8.**

-

:

-

( ) « -

»,

,

,

,

-

-

**1.**

-

,

,

-

**2.**

**3.**

-

**4.**

**9.**

**9.1.**

,

:

-

:

-

( , , .);

;

;

,

,

-

,

,

,

,

,

,

..

-

:

-

,

,

,

,

;

-

,

,

;

,

,

.

**9.2.**

:

**1.**

:

**1.1.**

-

;

**1.2.**

,

-

;

**1.3.**

(

);

**2.**

:

**2.1.**

;

**3.**

,

-

:

**3.1.**

-

,

,

.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• ;</li> </ul>
- -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• ;</li> <li>• .</li> </ul>

:

,

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение  
(по отраслям)», направленность (профиль) «Агрономия»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Агрономия»

Рецензент:

к.п.н., доцент

ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет



Кононова В.А.