

«

»

,

:

:

«20» 2023 .

«23» 2023 .

: 44.03.04 –

()

:
:4
:8

:

:

, 2023

： _____ (, ; ,)
«9» 2023 .

44.03.04 « ()» (-
) , (-
«22» 2018 . 124 (-
15 2018 . , -
50360), () 44.03.04 « -
()» , () « » .

6 «9» 2023 .

· (, ; ,)
«9» 2023 .

, 6 «13» 2023 .

«13» 2023 .

44.03.04 () ,
() « »
(, ; ,)
«13» 2023 .

* - , , -

	.....	4
1.	.....	4
2.	.....	5
3.	.....	6
4.	.....	6
4.1.	.....	6
4.2.	.....	7
4.3.	/ / /	8
4.4.	/ /	9
4.5.	.....	10
4.5.1.	.....	11
4.5.2.	()/ / - / -	12
5.	.....	12
6.	.....	13
6.1.	(9).....	13
6.2.	- « »(-	14
6.3.	»).....	14
7.	, ,	15
8.	-	16
9.	.....	18
9.1.	.....	18
9.2.	.....	19
	.....	20

« 1 » ()
 44.03.04 «
 ()».
 ,
 .
 ,
 « » ()
 .
 .
 « ».
 .
 :
), (-
 : -
 .
 3 , 108
 (18), (18),
 (36) .

1.

« » 1 -
 , ,
 ().
 ,
 « » « » « -
 », « () -
 ».
 « » -
 , -
 , -
 . -

--	--	--

3.

-

3 . . (108),
2.

2

			8
	3	108	108
	1	36	36
:			
()/	0,5/ 0,2	18/6	18/6
- ()/	0,5/ 0,2	18/8	18/8
()	1	36	36
:			
	0,5	18	18
	0,5	18	18
	1	36	36
:			

4.

4.1.

3

				-	
				()	
1	-	32	8	8	16
1.1	-	8	2	2	4

					-
					()
«	»				
	1.2				
	« -	8	2	2	4
»					
	1.3				
«	»	8	2	2	4
	1.4 -	8	2	2	4
2	-				
	-	20	10	10	20
	2.1 -	8	2	2	4
	2.2				
	«	8	2	2	4
	»				
	2.3				
	-	8	2	2	4
	2.4 -	8	2	2	4
	2.5 -				
	-	8	2	2	4
		36	-	-	
		108	18	18	36

4.2.

1.					-
	1.1				-
	«	».			
	1.2			«	».
	1.3			«	-
»					
	1.4				
2.					
	2.1 -				
	2.2			«	-
	».				
	2.3				
	2.4				
	2.5				-

/			1 -	-
1.	1			8
	1.1 « ».	1. -		2
	1.2 « - ».	2.		2
	1.3 « »	3. , -		2
	1.4	4. -		2
2.	2			10
	2.1 - .	5. , - -		2
	2.2 « ».	6. « »		2
	2.3 .	7. -		2
	2.4 .	8.		2

/			1	-
	2.5	-	9.	-
3.				2
				18

4.4.

/

/

5

/			/	2	-
1.	1				8
	1.1		1.		2
	«	».			
	1.2		2.		2
	«	-			
		».			
	1.3		3.		2
	«				
		»			
	1.4		4.		2
2.	2				10
	2.1	-	5.	-	2
	2.2		6.		2
	«		«	-	

/		/	2	-
	».	».		
	2.3	7.		2
	2.4	8.		2
	2.5	9.		2
3.				18

4.5.

) - (18). (36) (18 -

https://e.kgau.ru/course/view.php?id=182. -

« ».

LMS Moodle .

;

;

;

().

4.5.1.

/	-	-	-
1	1	-	16
2	1.1 - - « ».	- - -	2
3	1.2 - « ».	- - -	2
4	1.3 - - « » - .	- - - - -	4
5	1.4 - .	- -	4
6			4
7	2		20
8	2.1 - .	- -	4
9	2.2 - « ».	- - -	4
10	2.3 - .	- -	2
11	2.4 - - .	- - -	2
12	2.5 - .	- -	2
13			6
14			36
			72

4.5.2.

() / - / - -

7

/	()	() -

5.

/ / , / / -

8.

8

	-				
-4	1-8	1-8	1-2		, -

6.

-
6.1.

(9)

9

44.03.04 « ()»

1	2	3	4	6					11	12
					7	8	9	10		
， ，	« - - »	· .. -	: : - :	2021	-	+	-	-	:	URL: https://reader.lan book.com/book/1 67475#1
， ，	-	· ..	: · . . .	2018	-	+	-	-	:	URL: https://reader.lan book.com/book/1 47610#3
， ，	- -	· ..	: -	2004	-	-	+	+	25	50
， ，	- : - - 44.03.04 « - ()»	· .. - · ..	: · . . .	2021	-	+	-	-	:	URL: https://reader.lan book.com/book/1 95285#1

6.2.

- (- « »)
1. -- www.kgau.ru/new/biblioteka/ ;
 2. - www.cnsnb.ru/ ;
 3. "eLibrary.ru" – www.elibrary.ru ;
 4. « » - <https://e.lanbook.com/>
 5. - « » - <https://urait.ru/>
 6. - «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>
 7. -
- <https://bik.sfu-kras.ru/>
8. - <https://rusneb.ru/>
 9. « 64+» -
- http://5.159.97.194:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5
10. -
11. - <https://www.kraslib.ru/> « ». <https://cyberleninka.ru/>
1. -
- <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8636296761039928>
2. - « ». <http://www.garant.ru/>

6.3.

1. Windows (44937729
15.12.2008)
 2. Microsoft Office (44937729 15.12.2008).
 3. PDF ‒ Acrobat Professional (CE0806966 27.06.2008).
 4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (17 0-171204-043145-330-825 12.04.2017 12.12.2019).
 5. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (1800-191210-144044-563-2513 10.12.2019 17.12.2021).
 6. Photoshop Extended (9093867 18.08.2011).
1. Moodle 3.5.6a ().
 2. Ramus Educational.
 3. XMind v3.0.
 4. Free Pascal Compiler (FPC).
 5. Notepad++.
 6. Lazarus.

7.

, ,

«

8

»

(.10).

10

«

»

1				
1	4	0-11	0-15	30
2	4	0-11	0-15	30
				40
1	8	22	30	100

60

-
-
-
-

;

;

:

«

»

(

)

(

)

,

(

60

60 %

(

40 %

60 %

30 %

«

»

8.

()

«

»

(, . .).

»

11

	<p>1-18, 1-20:</p> <p>mutsubini YL5900*True XG, Rover, Celeron3000/256/80/DVD/RW, shuresm 87a,</p> <p>AMIS UNSTALL- 80,</p> <p>SHURE – 522,</p> <p>ULXS – 14130</p> <p>Panasonic DT – D 3500 E / , Rover, Cel 440/512/ , shuresm 87a, AMIS</p>
--	--

9.2.

1. : -
 1.1. : -
 1.2. ; -
 ;
 1.3. (-
);
 2. :
 2.1. ;
 3. ,
 3.1. - -
 , ,
 ,
 .
 -
 , -
 .

12

	• ; • ;
	• - • ; • ; • ;
- -	• ; • ; • .

(), . . . -
 , -
 , -
 , -

⋮
⋯

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Частная методика преподавания растениеводства»
для подготовки бакалавров по направлению
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и профессиональным стандартом «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 20 » сентября 2021 г. № 644н.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными методами, задачами, содержанием и процессом обучения студентов по учебной и научной дисциплине «Растениеводство» через призму дидактических приемов профессиональной педагогики. Важное место отводится методике преподавания адаптивного (зонального) растениеводства, которая рассматривает закономерности обучения и постановку научных исследований в области растениеводства в конкретных почвенно-климатических условиях.

Подробно рассматривается процесс подготовки научно-педагогических кадров и будущих специалистов с использованием методики блочно-модульного преподавания дисциплины. Она предусматривает изучение данной дисциплины на основе группировки сельскохозяйственных культур по характеру использования основной продукции. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторно-практические работы, самостоятельную работу студента и консультации.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплин по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Приводятся критерии знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание рабочей программы дисциплины «Частная методика преподавания растениеводства» соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

Рецензент:

Заведующий организационно-методическим
отделом КГБУК «Дом искусств»,
кандидат культурологии, доцент кафедры
социально-гуманитарных наук и истории
искусств ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный институт искусств
имени Дмитрия Хворостовского»



