

-

«

»

,

:

:

"20" . . . 2023 .

"24" . . . 2023 .

4 (44.03.04 « () ») « » 7

, 2023

： (“ ” ; “ ”) .

«06» 02 2023 .

44.03.04 « ()» « », -
 2018 . 124, « », 22 -
 (51709) 09 2018 . 454 -
 27 2018 ., -

6 «06» 02 2023 .

· (, “ ” ; “ ”)

«06» 02 2023 .

6 «13» 02 2023 .

_____ (, ,)
«13» 02 2023 .

_____ (, ,) ()

«13» 02 2023

Оглавление

.....	5
1.	5
2.	5
.....	5
3.	8
4.	8
4.1.	8
4.2.	9
4.3.	10
4.4.	12
4.5.	13
4.5.1.	13
.....	13
.....	13
.....	13
.....	13
5.	14
6.	17
6.1.	10
6.2.	11
6.3.	17
7.	20
8.	20
9.	22
9.1.	15
9.2.	15
.....	22

« » 44.03.04 « -
 » ()» « ».
 , ,
 . (-6,
 -7, -9) .
 - -6.
 - , -7. ;
 (,), -
 - -9. ; (, ,
).
 : , ,
) 64 (18³), , 108
 (26

1.

« » -
 , - « -
 », « », « -
 », « ». « -
 « » : « (-
) », « », « « ».
 », « ».

2.

, .
 « » -
 . : -
 - ; , -
 - ;
 - .

<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: right;">(),</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">.</p>
<p style="text-align: center;">-9</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">(,)</p>	<p style="text-align: center;">-1 -9</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-2 -9</p> <p style="text-align: center;">-3 -9</p> <p style="text-align: center;">(,)</p>	<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">()</p> <p style="text-align: center;">()</p> <p style="text-align: center;">()</p> <p style="text-align: center;">()</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p>

3.

2

			7
	3	108	108
	1,1	44	44
:			
()/	0,5	18/8	18/8
()/ -	0,6	26/8	26/8
()	1,9	64	64
:			
()		18	18
		20	20
		17	17
		9	9
			.

4.

4.1.

3

	-			-
1. « - - »	28	8	10	10
1.1. -	6	2	2	2
1.2. -	8	2	2	4
1.3. -	6	2	2	2
1.4. - -	8	2	4	2
2. « - »	36	10	16	10

	-			-	
		()	()		
2.1.	-	8	2	4	2
2.2.	-	6	2	2	2
2.3.	-	6	2	2	2
2.4.		8	2	4	2
2.5.	-	8	2	4	2
()		18			20
		17			
		9			
		108	18	26	64

4.2.

1. « - »

1.1.

(. . .) , . . . , . . . -
, . . . , . . . ,) . ,
. . .
(. . . , . . . , . . . , . . .) .

1.2.

« » . , -
. -
. -
.

1.3.

. . . , . . . , . . . , . . . -
. . . , . . . - . . . () -
. . . , . . . , . . .) . -

1.4.

2. «

»

2.1.

(. . .).

2.2.

(
).

2.3.

2.4.

2.5.

4.3.

/

/

/

4

/			1 -	-
1.	1. « - »			8
	1.1. -	1.		
	1.2.	2.		
	1.3. -	3.		
	1.4. -	4.		
2.	2. « - »		-	10
	2.1. -	5.		2
	2.2. -	6.		2
	2.3. -	7.	-	
	2.4. -	8.		

/			1	-
	2.5.		9.	
				18

4.4.

/

/

5

/		/	2	-
1.	1. «	-	-	10
		»		
	1.1.		1.	2
	-		-	
	-		-	
	1.2.		2.	2
	-			
	-			
	1.3.		3.	2
	-		-	
	-		-	
	1.4.		4-5.	4
	-		-	
	-		-	
	-		-	
2.	2. «	-	-	16
		»		
	2.1.		6-7.	4
	-		-	
	-			
	2.2.		8.	2
	-		-	
	-			

/		/	2	-
	2.3.	9.		2
	2.4.	10- 11.		4
	2.5.	12- 13.		4
			.	26

4.5.

()

-

,

:

- , ;

- ;

- ;

- .

4.5.1.

6

/		-	-
1.	1. «	-	10
	1.1.	-	2
	1.2.	-	4

/		-	-	-
		-	.	
	1.3.		-	2
	1.4.	-	-	2
		-	.	
2.	2. «		-	10
	2.1.	-	,	2
		-	.	
	2.2.	-	.	2
	2.3.	-	-	2
		-	.	
	2.4.	-	-	2
		-	,	
	2.5.	-	,	2
		.	.	
			-	
			-	
				16
				9
				64

4.5.2. ()/ / -

7

/	()	()
1.	-	1,2
2.	-	1,2
3.	-	1,2

/	()	-)
4.	-	1,3,4
5.	-	1,2,3,4
6.	(-)	1,2,3,4
7.	-	1,2,3,4
8.	-	1,2,3,4
9.		1,2
10.		1,3,4
11.	-	1,2
12.	(...)	1,2
13.	(...).	1,3,4
14.	(...).	1,2,3,4
15.	-	1,2,3,4
16.	,	1,3,4
17.	(...).	1,2,3,4
18.	(...).	1,2,3,4
19.	(...).	1,2
20.	-	1,3,4
21.	.	1,2
22.	(...)	1,2
23.	-	1,2

/	()	()
24.		1,3,4
25.	-	1,2,3,4
26.		1,2
27.		1,3,4
28.		1,2,3,4
29.	- «...».	1,3,4
30.	- -	1,2,3,4

5.

8

	-	/			-
-6.	-	1-8	1-13	1 - 2	- , , .
-7.	-	1-8	1-13	1 - 2	- , , .
-9.	()	1-8	1-13	1 - 2	- , , .

6. -

6.1.

1. []: , 2010. - 283 .
2. []: / . . ; : , 2001. - 272 .
3. []: - , 2009. - 351 .
4. []: / . . , . . - : , 2010. - 376 .

6.2.

1. : - 44.03.04 « ()» / . . ; . . - . . : , 2017. - 99 .

6.3.

1. []: , 2016. - 40 .

6.4.

/		-	-
1.	IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	
2.	DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	10	
3.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	
4.	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	
5.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	
6.	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	
7.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	
8.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	
9.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	
10.	CorelDRAWGraphics Suite X4 Education License ML (1-60)	20	
11.	Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	1	
12.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	
13.	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. PerSeat (26-50)	30	
14.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	

_____,
« _____ »

44.03.04 « _____ (_____)»

1	2	3	4	6			-		11	12
					7	8	9	10		
-	:	..	:	2010	.		.			70+ - 64+
-	:	..	:	2001	.		.			70+ - 64+
-	:	..	:	2009	.		.			70+ - 64+
-	:	..	::	2009	.		.			5
-	:	..	:	2017	.		.			70+ - 64+

...

7. , ,

7.1.

: , . (, , -) - ,

7.2 ()

1	54	15
2	54	15
		30
		40
	108	100

(min.)

1	5	5	5		15
2	5	5	5		15
				30	
-				40	40
	20	20	20	40	100

().

- 40-60 . 60-71

- « »; 87-100 - « » . ; 72-86 - 60

: (90-100

%), « ».

70-80%) , « ».

), « », (50-60% , -
50% , -

8.

DVD-
(),
(
Internet.

Internet.

- 1.
- 2.
- 3.

9.

9.1.

« »
, « »
() :

9.2.

1.
 - 1.1.
 - 1.2.
 - 1.3.
2.
 - 2.1.
 - 3.

3.1.

	<ul style="list-style-type: none">• ;• ;
	<ul style="list-style-type: none">• ;• ;• ;
	<ul style="list-style-type: none">• ;• ;• ;

(), . . .

⋮

⋮ ⋮ ⋮ ⋮ ⋮ ⋮

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Педагогические технологии» для направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль: «Агрономия»

Рабочая программа по дисциплине «Педагогические технологии», разработанная доцентом кафедры психологии, педагогики и экологии человека Юферевым С.С., оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО.

Учебная дисциплина «Педагогические технологии» является вариативной дисциплиной для подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль: «Агрономия».

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Педагогические технологии» полностью соответствует образовательным задачам подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль: «Агрономия» и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социальной работы и социологии
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий
им. академика М.Ф. Решетнева»



С.А. Столярова