

«

»

2023 .

2023 .

: 44.03.04 –  
: 3  
: 5

( )

, 2023

·  
: · · ·  
«17» 01 2023 .

44.03.04 ( ) -  
« » 27.07.2018 ( 51709 ). -

5 «19» 2023 .

· ( , : ” · ) · ·  
«19» 01 2023 .

6, «13» 02 2023 .

( , , . . )

«13» 02 2023 .

)44.03.04

( )«

( ),

( -

. .- . . ,

. . .

»  
«13» 02 2023 .

1		5
2	.	6
	,	6
3	-	8
4		10
4.1		10
4.2		11
4.3		11
4.4	( )	12
4.5		15
4.5.1		15
4.5.2	( )/ / -	17
5		17
6	-	18
6.1		18
6.2		18
6.3	,	18
6.4		18
6.5		19
6.6		20
7	,	21
8	-	25
9		25
9.1		26
9.2		28
		30

« »

44.03.04

1 ( ),

« »

: -2, -1, -2, -3,

-4.

-1. , -

-1. ;

-2. ;

-3. ; -

-4. ; -

-4. ; -

-4. ; -

-4. ; -

-4. ; -

-4. ; -

-4. ; -

-4. ; -

-4. ; -

-4. ; -

-4. ; -

16

, 144 . - 8 ; 32 , -

60

. - 10 -

1.

« »

1 , ,

( ) .

« » : ,  
 , « »  
 : ( ) .  
 « »  
 .  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 .

2.

,  
 :  
 , , , , ,  
 , , , , ,  
 .  
 « »  
 »  
 .  
 - :  
 - ;  
 , , , , ,  
 - ;  
 , , , , ,  
 , , ; , ,

- , ;  
- ;  
- ;  
- ;  
- ;  
- ;  
- ;  
- ;

1

	( ) -	
-2. -	-1 -2 -	: , ; -
-	,	: -
,	-	, -
,	-	: -
	-	: -
-1. -	-1 -1 -	: -
,	-	: -
-	.. -	, -
		: -
-2.	-1 -2 -	:

	-		
	-		:
	-	,	:
	-		-
	-		
-3.	-	-1 -3	:
	-		,
	-		..
	-		:
	-		..
	-		:
	-		
-4.	-	-1 -4	:
	-		:
	-		,
	-		,
	-		:
	-		-
	-		,
	-		-
	-		:
	-		-

3.

-

4 . . (144 ),  
2.

2

			5
	4	144	144
	1,33	48	48



	·	·	
			5
:			
( )/		16/8	16/8
( )/		32/10	32/10
( )	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
:			
		10	10
		10	10
		40	40
	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
:			

4.1. 4.

					-
					( )
<b>1</b>	- - -	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>1.1</b>	. - -	10	2	4	4
<b>1.2</b>	- -	10	2	2	6
<b>2</b>	- -	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>2.1</b>	. - -	11	2	4	5
<b>2.2</b>	, -	13	2	6	5
<b>3</b>	- - -	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

				-	
				( )	
<b>3.1</b>	- - - - .	11	2	4	5
<b>3.2</b>	-	9	2	2	5
<b>3.3</b>	- - , - - -	21	2	4	15
<b>3.4</b>	- . .	23	2	6	15
		36			
		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

**4.2.**

« » -  
 1 .  
 , -  
 . , -  
 . , -  
 . 2 , -  
 ,  
 3 .  
 , -  
 , -  
 , -  
 .

**4.3.** / / / **4**

/	-		1 -	-
1.	<b>1.</b> -		-	<b>4</b>
	<b>1.1</b> - - . - - .	<b>1.</b> - ( )	-	2
	<b>1.2</b> - - - .	<b>2.</b> - ( ) - .	-	2

/	-		1 -	-
		-		
2.	2. -			4
	2.1 -	3. -		2
	2.2 -	4. -		2
	3 -			8
	3.1 -	5. -		2

/	-		1	-
	3.2	6.		2
	3.3	7.		2
	3.4	8.		2
	:			<b>16</b>

4.4.

/

/

5

/	-	/	2	-
1.	1.	-		<b>6</b>

/	-	/	2	-
	<b>1.1</b> - . - .	<b>1.</b> , . , , , . ( ).		4
	<b>1.2</b> - - - - -	<b>2.</b> - - . - - .		2
2.	<b>2.</b> -			<b>10</b>
	<b>2.1</b> - .	<b>3.</b> - . .		1
		<b>4.</b> - - . - .		1
	<b>2.1</b> - .	<b>5.</b> - .		2

/	-	/	2	-
		6.		2
		7.		2
		8.		2
	<b>3</b>			<b>16</b>
	3.1	9.		2
		10.		4



/	-	/	2	-
		<p align="center"><b>11</b></p> <p align="right">,</p> <p align="center">,</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="center">.</p>		2
	<p align="center"><b>3.2</b></p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p>	<p align="center"><b>12.</b></p> <p align="right">-</p> <p align="center">.</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="center">.</p>		2
	<p align="center"><b>3.3</b></p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p>	<p align="center"><b>13.</b></p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p>		4
	<p align="center"><b>3.4</b></p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p>	<p align="center"><b>14.</b></p> <p align="right">,</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">-</p> <p align="right">.</p>		2
	:			<b>32</b>

## 4.5.

(16 ) (32 ). (60 -  
 ) , -  
 . -  
 - . : -  
 , -  
 . -  
 « » . -  
 , -  
 , -  
 . -  
 ( -  
 ). : -  
 - : -  
 - LMS Moodle . -  
 , ; -  
 - ; -  
 - ; -  
 - . -

### 4.5.1.

-  
6  
-

/	-		-
	1		23
1	1.1	1.	2

/	-		-
2	1.2	2.	2
			15
			4
<b>2</b>			<b>23</b>
4	2.1	4.	2
5	2.2	5.	2
			15
			4
<b>3</b>			<b>20</b>
8	3.1	8.	0,5
9	3.2	9.	0,5
10		10.	0,5

/	-		-
	3.3	-	-
11	3.4	11.	-
			0,5
			10
			2
12			40
			10
			10
			60

4.5.2.

( ) /  
/ -

/ -

7

/	( )	( - )
	( )	-
	.	-
		« »

5.

,

-

-

.

.

8

-2	1-11	1-14	1-10		
-1	6-8	12-14	3-10		
-2	4-6	1-8	1-2		
-3	3-5	11-14	3-10		
-4	6-8	1-14	1-10		

**6. -**  
**6.1.**

( 9)

44.03.04 – « ( ),

( ) « »

1	2	3	4	6	-				11	12
					7	8	9	10		
‘ ,	-	..	: -	2010	+	+	+	+	9	4
‘ ,	-	..	: - 123 .	2015	+	+	+	+	9	69
‘ ,	-	..	:	2012	+	-	+	+	9	5
‘ ,		..	:: -720	2004	+	-	+	-	9	101
‘ ,	-	.. -	: - 131 .	2020	+	-	+	+	9	30

·	·	-	· ·	: -	2008	+	-	+	+	5	5
		-	· ·	:	2002	+	-	+	-	5	12
·	·	·	·	eLIBRARY.RU	2017-2021		+				eLIBRARY.R U
·		-					+				-
·		« - »					+				-

· ·

## 6.2

1. <http://egrpr.soil.msu.ru>
2. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_32579861\\_38903329](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32579861_38903329).
3. <http://www.esoil.ru/>
4. <http://www.esoil.ru/databases/bank.html>
5. <http://soils.narod.ru/obekt/transf.html>
6. <http://soil-museum.ru/o-pochve/videomaterialy>
7. <https://www.rosagrochim.ru/>
8. <http://agrohim-36.ru/>
9. <https://betaren.ru/>

## 6.3.

1. Windows Russian Upgrade 44937729  
15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack 44937729  
15.12.2008;
3. LibreOffice 6.2.1 - ;
4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition  
1000 2 (Educational License) 1800-191210-  
144044- 563-2513 10.12.2019 17.12.2021;
5. « +» -  
20175200206 01.06.2016;
6. « » - ;
7. -  
158 03.04.2019 « -  
»;
8. Moodle 3.5.6a ( ) - -
9. « 64» (web ) - .
10. ( / ) - .

## 7.

« » , 4 5.



40 %

10

1							
					Moodle		
1	3-5	6-10	-	-	6		15-21
2	-	9-15	3-5	4-6	6		22-32
3	-	6-10	-	4-6	13		23-29
	<b>3-5</b>	<b>21-35</b>	<b>3-5</b>	<b>8-12</b>	<b>25</b>		<b>60-82</b>
						10-18	<b>10-18</b>
							<b>70-100</b>

60

8.

-

( ) « »,

11

	, 3-9 – -	<p>3-09</p> <p>- 500;</p> <p>-6, Eijkelkamp 06.01 .SA,</p> <p>-160 - - 150</p> <p>-019-2</p>
	1-2	<p>Cel2800/256/40Gb/GF128Mb/Lan/moouse/keyb1 – 2 , Samsung – 2 , -</p> <p>. 1-6* : " : Core i3-2120, DVDRW, . Samsung, 22" (1680 x1050);</p> <p>« » , . 1- : ( ) Laser Jet M1212</p> <p>6*, 2-3** . 2-3** : Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung; : "</p> <p>" : Core i3-2120, DVDRW, . Samsung,</p> <p>AcerX1260P (DLP, 2400 , 2700:1, 1024*768, S-Video); Da-Lite Versatol MW 213*213 ( ); Samsung ( );</p> <p>« » , - - « » , ( 64+); ,</p>

9.

9.1.

144

8-

30 %

30-40 %

( 10 )  
).

9.2.

- 1.
- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.
- ( 2.
- 2.1.
- 3.
- 3.1.

	• ;
	• ;
	• ;
	• ;
- -	• ;
	• ;
	• .

: ( ), . . .

， ， : . . . . .

**Рецензия**  
на рабочую программу  
дисциплины «Агрохимия», составленную Белоусовой Е.Н.

Рабочая программа дисциплины «Агрохимия» для бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Рабочая программа содержит следующие разделы: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате ее освоения, организационно-методические данные, структура и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации обучения, образовательные технологии.

Представленная на рецензию рабочая программа разработана согласно современным образовательным технологиям. В учебном курсе предполагается использование таких образовательных технологий, как технология работы с учебной литературой, обучения в сотрудничестве и проведения семинара в форме диалога. Сведения, содержащиеся в разделах и модулях рабочей программы, дают представление об организации обучения по дисциплине «Агрохимия» и соответствуют предъявляемым требованиям к рабочим программам ФГОС ВО.

Старший научный сотрудник  
Института леса им. В.Н. Сукачева –  
обособленное подразделение ФИЦ КНИЦ СО РАН, к.б.н. *Мухортова* Мухортова Л.В.



*Мухортова* заверяю  
*Белоусова*  
Секретарь