

«

»

«20» 2023 .

«26» 2023 .

:2  
:3  
:  
:

- 44.03.04  
( ):

( )

...-... , : ... , «23» 2023 .

44.03.04 « ( )» ( -  
) , «22» 2018 . 124 ( -  
15 2018 . , -  
50360).

2023 . 5 «23»

· ( ; ; ” )  
«23» 2023 .

\* - , , , -

7 «13» 2023 .

( , . . . . . ) «13» 2023 .

44.03.04 ( ) « ( ) ,  
( ) « »  
. . . . . ,  
«13» 2023 .

1					5
2				.	5
				,	6
3			-		7
4					8
	4.1				8
	4.2				9
	4.3	/	/	/	9
	4.4	/	/		10
	4.5				11
		4.5.1			12
		4.5.2	( )/	/	12
			-		
5					13
6			-		14
	6.1			( 9)	14
	6.2			-	16
		«	»)	« - »( -	
	6.3				16
7			,	,	17
8			-		18
9					
	9.1				19
	9.2				19
					21

1. .02 « , 1 ( ) ,  
44.03.04 « ( ) », -  
( ) .  
-8: , ,  
- , -  
: , ,  
· : -  
( 3 (16 ) , ) , 108  
· (32 ) 60 .

**1.**

1. .02 « , 1 ( ) ,  
44.03.04 « ( ) », -  
: , ,  
· : -  
: , ,  
· : -  
, ( ) .  
( 3 (16 ) , ) , 108  
· (32 ) 60 .

2.

1.0.30 «

»

1 ( )

44.03.04 «

( )».

« » : « », « -  
 ».  
 « » -  
 « », « », « -  
 », « ». -  
 , , -  
 . -  
 « » -  
 , -  
 , -  
 : -  
 , -  
 . 1

	( ) -	-
-8 -	-1 -8 -	: -
, -		-
, -		:
-		-
-		:
-		-
		, -
		-
		,

3.

3 . . (108 ),  
 2.

			4
	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
( )/		16/8	16/8
( )		-	-
( ) -		32/10	32/10
( ),	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
( )		-	-
		-	-
		-	-
		33	33
		18	18
		9	9
:			

4.

4.1.

3

				-	
				( )	
<b>1.</b>	-	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
1.1	-	19	4	8	7
1.2	-	20	4	8	8
		9			9
<b>2.</b>	-	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>27</b>
2.1	-	23	4	10	9
2.2	-	19	4	6	9
		9			9
		<b>9</b>			<b>9</b>
		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

**4.2.**

**1.**

**1.1** \_\_\_\_\_

**1.2** \_\_\_\_\_

**2.**

**2.1** \_\_\_\_\_

**2.2** \_\_\_\_\_

**4.3.**

/ / /

			1	
1.	<b>1.</b>		-	<b>8</b>
	<b>1.1</b>	1.		2
		2.		2
	<b>1.2</b>	3		2
		4		2
2.	<b>2.</b>		-	<b>8</b>
	<b>2.1</b>	5		2
		6		2

<sup>1</sup> : , , 8 ,



/	-		1	-
	-	( - )		
	-	8		2
<b>2.2</b>	-	9		2
			. -	16
			-	

**4.4.**

/ /

5

/		/	2	-
<b>1.</b>	<b>1.</b>			<b>16</b>
	<b>1.1</b>	1.		2
		-		
		2.		2
		-		
		3.		4
		-		
	<b>1.2</b>	4.		4
	-	(		
		)		
		5.		2
		-		
		(		
		)		
		6.		2

/		/	2	-
2	<b>2.</b>	-		<b>16</b>
	<b>2.1</b>	7.		2
	-			
	-	8.		2
	-	9.		
		F		4
		10.		2
	<b>2.2</b>	11.		4
		12.		2
				32

#### 4.5.

) (32 ). (60 ) (16 -  
-  
-  
<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7151>.  
-  
-  
« ».  
-  
-  
( - )  
).  
:

LMS Moodle

4.5.1

/			-
<b>1</b>	<b>1.</b>		<b>24</b>
	<b>1.1</b>	1. .( . . , : : , : : , : : , . . )	7
	<b>1.2</b>	2. : , -	8
			9
<b>2</b>	<b>2.</b>		<b>27</b>
	<b>2.1</b>	3. , -	9
	<b>2.2</b>	4. , -	9
			9
			<b>9</b>
			<b>60</b>

/		( - )
---	--	-------

/		( )

5.

8

				-	
-8 - , , .	1-8	1-12	1-4		,

6. -

6.1. ( 9)

44.03.04 « ( )»,  
 ( ) : 16 ; 32 ; 60 . 25

1	2	3	4	6	-				11	12
					7	8	9	10		
-	-	..	∴ ,	2009.	.	.	.	.	6	15
-	:	..	∴ .	2004.	.	.	.	.	6	3
-		..	. . .	2014	.	-	.	.	6	80
-		..	. . .	2015	.	-	.	.	6	80

-		...	...	2014	.	-	.		6	65
-		...	...	1999				.	2	2
-	-	...	...	2011		-	;		6	3
-	-	...	...	2008			.		6	71
-	( : )	...	...	2013-2019						eLIBRARY.RU

## 6.2.

« » ( – « »)

1. «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. Scopus - <http://www.scopus.com>
3. (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. -
4. - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. BookFinder - <http://bookfi.org>
6. - <http://www.pochva.com>

## 6.3.

1. Windows Russian Upgrade 44937729 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack 44937729  
15.12.2008;
3. LibreOffice 6.2.1 - ;
4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition 1000 -  
2 (Educational License) 1800-191210-144044- 563-2513 10.12.2019  
17.12.2021;
5. Moodle 3.5.6a ( ) -  
;
6. « 64» (web ) - .
7. ( / ) - ;

7.

« » 3  
( . 10).

10

<b>1</b>	<b>40</b>	<b>5 2 .</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>2</b>	<b>60</b>	<b>5 6 .</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
- 40				
- 60				
= ( ) 40 * 0,2 + ( ) 60 =				
68				
=	. (68)+ 20 (100 * 0,2) = 88			
=	. (68)+ (20) = 68+ 20= 88			
=	. (68)+ (20) +			
(20) = 68+ (100 * 0,2) + 12= 68+ 20 + 12 = 100				
: (85-90%) - 8 ; -				
, -7 , -5				
-				
60-72 « » 73-86				
« », 87-100 « ».				

- 
- 
- 
-



( ) ( ) ,

60

60%

40%

60%

30%

« »

**8.** - ( )

« », -

11

	BenQ ( 3-3, 3-2) ( - )

	( 3-2), XGA 1024 x 768	Viewsnic PJ568D DLP 2500 lumines Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel.
	3-4), 1 , 2	(

**9.**

**9.1.**

**9.2.**

1.

1.1.

1.2.

;

1.3.

);

(

2.

:

2.1.

;

3.

,

3.1.

-

:

-

,

,

.

,

.

12

-

,

-

	• ; • ;
	• - • ; • ; • ;
- -	• ; • ; • .

-

.

.

:

( ), ...

-

,

,

-

,

.

-

.

\

⋮

⋅ ⋅, ⋅ ⋅- ⋅ ⋅,

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Методика опытного дела для подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Агрономия ФГОС ВО

Дисциплина «Методика опытного дела» включена в учебный план подготовки по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой общего земледелия и защиты растений.

Представленная к рецензированию рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Рабочая программа охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологических и теоретических основ методов агрономических исследований, основ математической статистики в применении к опытному делу.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных докладов, письменных и расчетных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

В рабочей программе представлены два образовательных модуля, согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплины по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Приводятся критерии знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, образовательные технологии. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

к.б.н., доцент кафедры селекции и озеленения  
ИЛТ СибГУ имени академика М.Ф.Решетнева

Сунцова Л.Н.

Подпись <i>Сунцовой Л.Н.</i>
удостоверяю
Заместитель начальника отдела по работе с персоналом
<i>Л.Н. Сунцова</i>
« 18 » 11 20 24 г.

