

«

»

:

:

«20»

2023 .

«24»

2023 .

: 44.03.04 –

( )

:

: 1

: 1

:

:

, 2023

«19» 2023 .

44.03.04  
« ( ) » ( ),  
«22» 2018 . 124  
15 2018 . ,  
( 50360),  
( ) « 44.03.04 «  
) ».

6 «19» 2023 .

«19» 2023 .

6 «13» 2023 .

( , . . . ; . . . ) «13» 2023 .

44.03.04 ( ) « »  
· · · · · , «13» 2023 .

<b>1.</b>	.....	5
<b>2.</b>	.....	6
	,	
<b>3.</b>	.....	6
<b>4.</b>	.....	8
<b>4.1.</b>	.....	8
<b>4.2.</b>	.....	10
<b>4.3.</b>	/ / / .....	13
<b>4.3</b>	.....	13
<b>4.4.</b>	.....	20
<b>4.5.</b>	.....	31
<b>4.5.1.</b>	..31	
<b>5.</b>	.....	34
<b>6.</b>	.....	34
<b>6.1</b>	.....	34
<b>6.2.</b>	-	
« »	.....	34
<b>6.3.</b>	.....	34
<b>7.</b>	, , ,	38
<b>8.</b>	-	40
<b>9.</b>	.....	44
<b>9.1</b>	.....	44
<b>9.2.</b>	.....	44
<b>10.</b>	.....	46

.1

«

»

44.03.04

«

» ( )

: «

».

-

(

-

,

( -5)).

«

»

:

1.

2.

3.

4.

5.

(LMS Moodle, <http://e.kgau.ru/>).

:

,

,

,

I

2

, 72 ( ).

# **1.**

«                       » ,  
1.                         ,  
      «                        »            » ,                      ,  
      «                        »,     35.03.10    «                      » ,                      ,  
      «                        » (                  )              : «                      »,     35.03.03  
      -                       »                   ,                                » ,                      ,  
      -                       :                    ,                                  »,     44.03.04  
      -                       ,                        ,                              ,  
      -                       :                    ,                                ,                      ,  
      -                       ,                        ,                              (        -5)).  
      ,                       ,                        ,                      ,  
      «                        »,                    : «                      »,     «                      ,                      ,  
      «                        »,                    : «                      »,     «                      » ,                      ,  
      «                        »,                    ,                        ,                    ,                      ,  
1.                        .                        .                        .                        .  
2.                        .                        .                        .                        .  
3.                        .                        .                        .                        .  
4.                        .                        .                        .                        .  
5.                        .                        .                        .                        .

# **2.**

,                              ,                              ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,  
-                            ;                            ,                            ,

,

,

,

,

,

,

,

;

,

,

,

,

(         ) ;

,

,

;

,

,

;

,

(         )

,

,

,

,

,

,

,

,

).

(         )	(         )	
	-5.	-5.1.  ,  -5.2.  -5.3.  -5.4.  ;

3.

2

(72 ),

1.

1

	.	.	
	.	.	1
	2	<b>72</b>	72
	1,5	<b>54</b>	54
:			
( )	0,5	<b>18</b>	18
( )/	1	<b>36</b>	36
( )	0,5	<b>18</b>	18
:			
	0,25	<b>9</b>	9
	0,25	<b>9</b>	9
( )	0,25	<b>9</b>	9

4.

4.1.

2

					( )
1.					
	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1.1.					
:	,	10	2	6	2
	.				
1.1.			-	2	-
	.				
1.2.			-	2	-
	.				
1.3.			-	2	-
,	.				
2.	-				
	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1.					
:		6	2	2	2
	.				
2.1.			-	2	-

				( )
<b>2.2.</b>	6	2	2	2
<b>2.2.</b>		-	2	-
<b>3.</b>				
	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>3.1.</b>		2	-	2
<b>3.1.</b>		-	2	-
<b>3.2.</b>		-	2	-
<b>3.3.</b>		-	2	-
<b>3.2.</b>		2	-	2
( )				
<b>3.4.</b>		-	2	-
<b>3.5.</b>		-	2	-
<b>4.</b>				
	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>4.1.</b>		2	-	2
<b>4.1.</b>		-	2	-
<b>4.2.</b>		-	2	-
<b>4.2.</b>		2	-	2
<b>4.3.</b>		-	2	-
<b>5.</b>				
	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>5.1.</b>		2	-	2

				( )
		-	2	
<b>5.1.</b>	.	-	<b>2</b>	
<b>5.2.</b>	.	-	<b>2</b>	-
<b>5.2.</b>	.	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>5.3.</b>	.	-	<b>2</b>	-
<b>5.4.</b>	.	-	<b>2</b>	-
<b>5.5.</b>	.	-	<b>2</b>	-
<b>1</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
				<b>18</b>

<sup>1</sup> 9

#### 4.2.

1.

##### 1.1.

1

: :

, ,

.

,

,

,

,

,

-«

» -

,

,

..

,

:

:

«

»

-«

»,

(

)

2.

##### 2.1.

: :

.

.

,

,

,

,

,

)

( . . , . , . )

),

(

,

),  
. ),

(

,

(

,

).

).

,

)

,

(

).

,

(«

»)

.

(«

»),

(«

»),

.

## 2.2.

### 2.2.

,

(

,

,

,

)

,

,

,

,

,

,

(

),

).

(

),

(

),

## 3.

### 3.1.

#### 3.1.

«

», «

) («

», « -

», «

»).

).

O

,

,

«

«

»

(

).

3.2.

( )

#### 3.2.

( )

»,

«

,

,

,

,

( )

,

,

«

,

».

,

:

;

;

4.

4.1.

4.1.

, . ,  
, . ,  
« »,  
« »  
,

4.2.

4.2.

:  
. ( , , , ),  
, , , -  
, , , ,  
, , ,  
, « » ( « » )  
). :  
II, « » . .

5.

5.1.

5.1.

, , , ,

« » .  
( , , , ,  
, , , ,  
( , , , ,  
), - , ,  
« » .  
), « » .  
: ,  
« », « » .  
, « » .  
, « » .  
),  
5.2.

5.2.

- - - - - ( ( ) - - ( ) - -

.,  
 .  
 « - - - - ».  
 .

### **4.3.**

/ / /

3

/				
1.	<b>1.</b>			2
	1.1.	1. , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	LMS Moodle	2
2.	<b>2.</b>	-		4
	2.1.	2.1. : , , , , - ( . . , . )	LMS Moodle	2

<i>I</i>				
		<p style="text-align: center;">, . , . )</p> <p style="text-align: center;">( . , . , . ) ,</p> <p style="text-align: center;">( , , , , , , , ) ,</p> <p style="text-align: center;">( , , , , , , , ) ,</p> <p style="text-align: center;">( , , , , , , , ) ,</p> <p style="text-align: center;">( , , , , , , , ) ,</p> <p style="text-align: center;">( , , , , , , , ) ,</p> <p style="text-align: center;">( , , , , , , , ) ,</p> <p style="text-align: center;">).</p>		
2.2.	2.2.	<p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">. ,</p> <p style="text-align: center;">( , , , , , , ) ,</p> <p style="text-align: center;">. ,</p> <p style="text-align: center;">. ,</p> <p style="text-align: center;">, , , , , , , ) ,</p> <p style="text-align: center;">, , , , , , , ) ,</p> <p style="text-align: center;">( , , ) ( , , ) ,</p>	LMS Moodle	2

				-
		,		
3.	<b>3.</b>			<b>4</b>
		3.1.		2
		<p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">, («                  »,            «                  »,            «                  »)            («                  »,    « -                  »,            «                  »).</p> <p style="text-align: center;">( . .            , . .            , . .            ,            . ). O</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">«            »,            ,            «            »            (</p> <p style="text-align: center;">).</p>	LMS Moodle	
	3.2.	3.2.		2
		<p style="text-align: center;">(                 )</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">«            »,            , -            ,            ,            .</p> <p style="text-align: center;">(                 )</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">«</p>	LMS Moodle	

/				-
		». , : ; ; ; .		
4.	4.	4.1. ,	LMS Moodle ,	4 2
	4.1.	4.2. :	LMS Moodle ,	2
5.	5.	5.1. ,	LMS Moodle « »	4 2

1				
		( , ), , . ( ), , . . .		
5.2.	5.2.	LMS Moodle	2	<b>18</b>

**4.4.**

**4**

/				-
1.	1.		<b>LMS Moodle</b>	<b>6</b>
	1.1.	1.1.	,	2
		1.	( ),	
		2.		
		3.	LMS	
		4.	Moodle	
	1.2.	1.2.	,	2
		1.	( ),	
		2.		
		3.	LMS	
			Moodle	
	1.3.	1.3.	,	2
		1.	( ),	
			LMS	
			Moodle	
2.	2.		<b>LMS Moodle</b>	<b>4</b>

/				-
	2.1.	2.1. 1. : ( ), 2. ( ). 3. ( ) 4. - 5. -	, LMS Moodle	2
	2.2.	2.2. 1. : ( ), 2. O ,	, LMS Moodle	2
3.	3.		<b>LMS Moodle</b>	<b>10</b>
	3.1.	3.1. 1. O : 2.	, ( ), LMS Moodle	2

/				-
	3.2.	,	,	2
	1.	:	( ),	
	2.	,	LMS	
	« » .).		Moodle	
	3.	.		
	3.3.	3.3.	:	2
	1.	(« - - »).	,	
	2.	.	LMS	
	3.	,	Moodle	
	3.4.	3.4.	,	2
	1.	:	( ),	
	2.	.	LMS	
	« - - ».			
	3.5.	3.5.	,	2
	1.	:	( ),	
	2.	.	LMS	
			Moodle	

/				-
		« ( «, .)		
4.	4.		<b>LMS Moodle</b>	<b>6</b>
	4.1.	1. : , ( ) « », « ». 2. . .		2
	4.2.	1. : ( ), 2. ( Moodle , ). .	LMS Moodle	2
	4.3.	1. : ( ), 2. ( Moodle , ). 3. . .	LMS Moodle	2
5.	5.		<b>LMS Moodle</b>	<b>10</b>

/				-
		5.1.	,	2
	5.1.	1. :	( ),	
		,		
		2. :	LMS	
		,	Moodle	
		« » -		
		(		
		,		
		,		
		,		
		,		
	5.2.	5.2.	,	2
		1. :	( ),	
		,		
		:		
		,	LMS	
		,	Moodle	
		,		
		,		
		,		
		,		
	5.3.	5.3.	,	2
		1. - :	( ),	
		,		
		2. - « » .	LMS	
		,	Moodle	
		3. - .		
		4. - .		

/				-
	5.4.	5.4. 1. : 1.1. : « , , , , , , , , , , » 1.2. : « , , , , , , , , , , »	, ( ), LMS Moodle	2
	5.5.	5.5. 1. : 2. , 3. , , 4. ( - ), 5. , . . 6. . .	, ( ), LMS Moodle	2

/				-
		.	,	,
				<b>36</b>

#### 4.5.

( )

, . , . , ,  
 , , , ,  
 , ( ) , ,  
 . . . :

LMS Moodle .

, ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ;  
 ( )

##### 4.5.1.

5

/			-
			<b>18</b>
1.			<b>2</b>

	1.1.	1. . LMS Moodle 2. . LMS Moodle. 3. ( ). 4. . LMS Moodle 5. : « » ( ).	2
2.	-		4
	2.1.	1. . LMS Moodle 2. . LMS Moodle. 3. ( ). 4. . LMS Moodle 5. : « ».	2
	2.2.	1. . LMS Moodle 2. . LMS Moodle. 3. ( ). 4. . LMS Moodle 5. : « ».	2
3.			4
	3.1.	1. . LMS Moodle 2. . LMS Moodle. 3. ( ). 4. . LMS Moodle 5. : « ».	2

	3.2.	1. . LMS Moodle 2. . LMS Moodle. 3. . ( ) 4. . LMS Moodle 5. . : « ».	2
	<b>4.</b>		<b>4</b>
	4.1.	1. . LMS Moodle 2. . LMS Moodle. 3. . ( ) 4. . LMS Moodle 5. . : « ».	2
	4.2.	1. . LMS Moodle 2. . LMS Moodle. 3. . ( ) 4. . LMS Moodle 5. . : « ».	2
	<b>5.</b>		<b>4</b>
	5.1.	1. . LMS Moodle 2. . LMS Moodle. 3. . ( ) 4. . LMS Moodle 5. . : « ».	2

	5.2.	1. 2. 3. 4. 5.	LMS Moodle LMS Moodle. ( LMS Moodle : « ».	2
				<b>9</b>
				<b>18</b>

## 5.

**6**

-5.	1- 5.	1- 5.	1-. 5.	,
				LMS Moodle, ,

## 6.

**6.1.**

( 8)

**6.2.**

« »

( «Web- 64+ », «AgriLib», « »,  
 « », « », « », « », « », « »,  
 « », «eLIBRARY.RU» .),  
 (LMS Moodle, <http://e.kgau.ru/> ),  
 (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> ).

,

LMS Moodle.**6.3.**

1. (<https://e.lanbook.com>);
  2. ( « »);
  3. <https://www.biblio-online.ru>;
  4. AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
  5. <https://...>;
  6. MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
  7. ;
  8. .
- LMS

7.

7

/		
1	IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	DreamSpark
4	Windows 10 Pro	DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevi	Microsoft 44937729
8	Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	1 08-151127-042715 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 1330-1321-6854-9064-1288-6477 18.08.2011 .
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Per Seat ( 26-50 )	ID: 137576 : FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

44.03.04

25

( ),

( )

: 18 ;

36 ; 18 .

.	.	.	.	.	.	.		.		.	.
						.	.	.	.		
1. , ,	:	.. [ .];	.. .	:	2023		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468434">https://urait.ru/bcode/468434</a>
2.	:	,	..	:	2023		•				<a href="https://urait.ru/bcode/468706">https://urait.ru/bcode/468706</a>
3.	:	, ..	..	:	2023		•				<a href="https://urait.ru/bcode/474085">https://urait.ru/bcode/474085</a>
4.	:	.. , ..	, ..	:	2023		•				<a href="https://urait.ru/bcode/449634">https://urait.ru/bcode/449634</a>
5.	:	, ..	..	:	2023		•				<a href="https://urait.ru/bcode/448912">https://urait.ru/bcode/448912</a>

6.	:	,	.		2023		•				<a href="http://www.bibli&lt;br/&gt;o-&lt;br/&gt;online.ru/bcode/&lt;br/&gt;447645">http://www.bibli o- online.ru/bcode/ 447645</a>
7.	:	,	.		2023	•	•				5
8.	:	,	.	..	2023	•	•				5
9.	:	,	.		2023	•	•				15

7.

, , ,

:

\*

■

■

LMS Moodle

LMS Moodle.

( );

:

LMS Moodle

		1 2		(1- )		2 ( 2)		1, 2	
		( 0 35 )		( 0 35 )		( 2.1- 2.2.)		( 2.1- 2.2.)	
		( 1.1.)		( 1.1.)		( 2.1- 2.2.)		( 2.1- 2.2.)	
LMS	Moodle	0-8	0	0-8				0	0-16
Moodle.	LMS	0-8	0	0-8				0	0-16
		0-8	0	0-8				0	0-16
( )		0-8	0	0-8				0	0-16

LMS Moodle	0	0-18	0			0-18	0-36
.	<b>0-32</b>	<b>0-18</b>	<b>0-32</b>			<b>0-18</b>	<b>0-100</b>

- 3, 4 5 (1- )

		<b>3</b>		<b>4 ( 4)</b>				<b>5 ( 5)</b>						
		( 0	<b>35</b> )	-	-	( 0	<b>40</b> )	-	-	( 0	<b>40</b> )	-	(	-
		-	-	-	-	(	4.1- 4.2.)	-	-	(	5.1- 5.2.)	-	(	5.1- 5.2.)
		( 3.1.-3.2.)	3.1.- 3.2.	( 3.1.-3.2.)	4.1.	4.2.		( 4.1- 4.2.)	5.1	5.2.				
LMS Moodle	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2				0	0-2	0-2			0	0-12
LMS Moodle	0-2 0-2 0-2 0-2	0	0-4	0-4				0	0-4	0-4			0	0-24
LMS Moodle	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2				0	0-2	0-2			0	0-12
( )	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2				0	0-2	0-2			0	0-12
LMS Moodle	0 0 0 0	0-2	0-2	0-2				0	0-2	0-2			0	0-10 0-20
	0 0 0 0	0-2	0	0				0-4	0	0			0-4	0-10 0-20

.	<b>0-5 0-5 0-5 0-5</b>	<b>0-4</b>	<b>0-12</b>	<b>0-12</b>			<b>0-4</b>	<b>0-12</b>	<b>0-12</b>			<b>0-4</b>	<b>0-20</b>	<b>0-100</b>
---	------------------------	------------	-------------	-------------	--	--	------------	-------------	-------------	--	--	------------	-------------	--------------

**8.**

-

/	( ),													
		2-09.		111,8 . . , 90.										
		,		,										
		,	21026212,	, -32 3032*1012										
		,	( / ) .	2101360342,										
		,		:										
		,		4342019078,										
		,	4342019078,	- . 4342019078,										
		,		,										
		.												
		117 , ,												

				<p>158 - 03.04.2019 « »; Moodle 3.5.6a ( ) - ; « 64» (web ) - ; Libre Office 6.2.1 - ; ( / ) - ; « +» - 20175200206 01.06.2016; « » - ; « » www.ias-stat.ru - <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>	
	5-02		- 36,8 . . , "Whiteboar" 90 *180 , , , , ( , , , , ), ,	28.	

117 , ,

		5-05	40,6 . . , 90*180 INFILD . 2101060728, . 21026211, . 4342019079 ( . . , . , . , . ), .		
		5-08	96,4 . . - 70. Whiteboar" . 2101060200, . : . , . 21036279, 11014462, . , .		
		5-8	- 85,3 . . 90. , . , . 21036279, 2101060204, . 11014457, . 2101049748, . 1101040102 .		

		,	,	-		
		.	,	.		
		117	,	,		

  

		5-13	36,7	.	37.	
		,	,	,	,	
		,	,	,	,	
		(	,	(	,	
		),	),	).	,	
		,	,	,	,	
		.	.	.	.	
		117	,	,	11014527,	

**9.**

**9.1**

Moodle

LMS

(- ).

**9.2.**

1.

1.1

1.2

1.3 ( );  
2. : ;  
2.1 ;  
3. ,  
3.1 ,

,	
	• ;
-	• ;
-	• ;

( ), . . , ,


:  
· ·, · · ·,

**Рецензия на рабочую программу  
дисциплины «Основы российской государственности»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении.

Рецензент,  
Начальник отдела организационной,  
правовой и кадровой работы агентства  
по развитию северных территорий и поддержке  
коренных малочисленных народов Красноярского края



T.B. Колосова