

-

«

»

,

:

:

"20" 2023 .

"24" 2023 .

3

6

() « 44.03.04 « () »

, 2023

: . . .
. . .

«3» 2023 .

44.03.04 « ()»
« », 22 2018 . 124,
« », 09 2018 . 454 (2018 .,
27)
51709)

, 6 «03» 2023 .

. : . . . - . . .,
(, ,)

«06» 2023

* -

, ,

7 «13» 2023 .

(, ,) «13» 2023 .

44.03.04 () « () ,
() « »
. ,
«13» 2023 .

	.....	6
1.	.....	6
2.	.....	7
3.	.....	8
4.	.....	9
4.1.	.....	9
4.2.	.....	10
4.3.	/ / /	11
4.4.	/ /	13
4.5.	.....	14
4.5.1.	.....	15
4.5.2.	()/ / -	16
5.	.....	17
6.	-	18
6.1.	(9).....	18
6.2.	» (- « »)	18
6.3.	.....	18
7.	, ,	18
7.1.	.....	18
7.2.	- «	19
8.	-	21
9.	.....	21
9.1.	.....	21
9.2.	.....	21
	.....	25

1 ()
44.03.04 ()
« », ,
.
.
.
-8 - :
.
4 , 144
(6),
(12) 64
(18),
(26),

1.

« »
1. .20.
« 44.03.04 »
-8 - () « » :
.
: .
« » -
« », « »
« »

« »

2.

• ,

«

»

,

.

«

»

.

,

,

-

,

,

,

-

,

.

,

«

»

:

1

	()	
-8 -	-1 -8 ,	:
,	,	,
,	,	-
,	,	,
,	-	-
,	-	;
,	-	,
,	-	-
,	-2 -8	;
,	,	;
,	,	;
,	,	;
,	-	.
,	-3 -8	:
,	,	-
,	,	,

	· · ·	·	
			6
()	0,4	64	64
:			
,		64	64
:	0,3	36	36

4.

4.1.

3

				()
			/ /	
1.	36	6	9	21
1.	12	2	3	7
2.	12	2	3	7
3.	12	2	3	7
2.	48	8	12	28
1.	12	2	3	7
2.	12	2	3	7
3.	12	2	3	7
4.	12	2	3	7
3.	24	4	5	15

				()
			/ /	
1.	12	2	2	8
2.	12	2	3	7
	36			
	144	18	26	64

4.2.

1.

1.

« ».

2.

3.

2.

1.

2. - ,

3. : ,
(,).
(,).

4. -

3.

1. .

2. , ,

4.3. / / /

/				-
1.	1.			6
	1.	1.		2
	2.	2.		2
	3.	3.		2
2.	2.			8
	1.	4.		2
	2.	5.		2
	3.	6.		2
	4.	7.		2
3.	3.			4
	1.	8.		2
	2.	9.		2

/				-
	.	.		
				18

4.4.

/

/

5

/		/		-
1.	1.			9
	1.	1.	- : , , , .	3
	2.	2.	- : , , , .	3
	3.	3.	, : , , .	3
2.	2.			12
	1.	4.	- , .	3
	2.	5.	- , ,	3

/		/		-
	,	.		
	3. : . -	6. . , .		3
	4. - . ,	7. . , . .		3
3.	3.	-		5
	1. .	8. . .		2
	2. . , ,	9. . . .		3
				26

4.5.

()

,

,

:

- ;

- ;

- ;

-

4.5.1.

/			-
1.	1.		21
	1.		7
	2.	,	7
	3.	,	7
2.	2.	-	24
	1.		7
	2.		7
	3.		7

/			-
	-	.	,
	4.	-	7
3.	3.	-	15
	1.	,	8
	2.	-	7
			64

4.5.2.

()/

/ -

7

/	()/	(
1	,)

/	/ - ()/	()
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

5.

-8	1-9	1-13	1-9		, , ,

6. -

6.1. (9)

6.2. « »

- (- « »)
1. « (« ») 13/44-19
 2. « - « » (-
 - « ») 1-2-2019/55
 3. (« »)
 - 101/ /2276
 4. « » (AgriLib) 31/17
 5. « » 14/44-19, 22-2-19

6.3.

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL
2. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Kaspersky Endpoint Security - Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Eduicational License

7. , ,

7.1.

- :
- ;
 - ;
 - ;
 -

7.2. - « »

1	36	20
2	48	25
3	24	15
	36	40
	144	100

(min.)

1	3	3	3	3	3		20
2	3	3	3	3	3		25
3	3	3	3	3	3		15
						40	60
	12	12	12	12	12	60	100

6

– ().

– 40-60 . , 60-71 ; 72-86

– « »; 87-100 – « » . 60

90-100 %), , « ».

(70-80%), , « ».

50-60%), , « ».

– , 50% ,

– , 85-100 % ,

– 40 . 70-85 % ,

20 .

— 10 , 60-70 % ,
— , 60% ,

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. «
6. ».
7. ()
- 8.
- 9.
10. :
11. :
12. :
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
22. :
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

8. -

DVD- (, (), (), (), ());
Internet.

Internet.

1. - .
- 2.
3. .
4. .

9.

9.1.

«
»

9.2.

1. : :
- 1.1. ;
- 1.2. , ;
- 1.3. () ;
2. :
- 2.1. ;
3. ,
- 3.1. - : , , . , . - .

	• ; ;
	• ; ;
	• ; ;

(), . . .

44.03.04

_____ - _____
 _____ : 20
 () _____ ; 64 . 18 . ; _____ 26 . ;

1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	:	, . . .	:	2017	+	+	+			35+ 64+
	:	. . . ,	:	2016	+	+	+			35+ 64+
	:	, . . .	:	2008	+	+	+			57+ 64+
	:	. . .	:	2009	+		+			2+ 64+

	:	, . . .	:	2007	+	+	+			146+
										64+

. . .

:

. . , . . , .

. . ,

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Методы научных исследований в педагогике и психологии»
для направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение
(по отраслям)», профиль «Агрономия»

Рабочая программа по дисциплине «Методы научных исследований в педагогике и психологии», разработанная кафедрой психологии, педагогики и экологии человека Красноярского ГАУ, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебному плану направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Агрономия».

В программе развернуто и обоснованно представлены цели, задачи, структура и содержание, учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет модульную структуру, объединяя дисциплинарные модули, которые подразделяются на несколько модульных единиц и соответствуют основным разделам учебного курса.

В целом, данная рабочая программа представляет собой цельное и последовательное изложение учебного курса, на основании чего может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Заведующий организационно-методическим отделом КГБУК «Дом искусств», кандидат культурологии, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского"

С.В. Костылев

