

-

«

»

,

:

:

«20» 2023 .

«26» 2023 .

3

5

( 44.03.04 )

( )

:

, 2023



7 «13» 2023 .

-  
· · · · ·  
( , , ) «13» 2023 .

44.03.04 ( ) ( -  
) « »  
· · · · · - · · · ,  
«13» 2023 .

# Оглавление

	.....	<b>6</b>
<b>1.</b>	.....	<b>6</b>
<b>2.</b>	.....	<b>6</b>
<b>3.</b>	.....	<b>7</b>
<b>4.</b>	.....	<b>8</b>
4.1.	.....	8
4.2.	.....	8
1.	.....	8
4.3.	/      /      /      .....	9
4.4.	/      /      .....	10
4.5.	.....	12
4.5.1.	.....	12
	.....	12
<b>5.</b>	.....	<b>13</b>
<b>6.</b>	.....	<b>13</b>
6.1.	.....	13
6.3.	.....	14
6.4.	.....	14
	.....	15
<b>7.</b>	.....	<b>16</b>
7.1.	.....	16
7.2.	(    ).....	16
<b>8.</b>	.....	<b>16</b>
<b>9.</b>	.....	<b>17</b>
9.1.	.....	17
9.2.	.....	18
	.....	19
	.....	19

1. 19 ( ) ( )  
 44.03.04 ( ) ( )  
 . ( -7)  
 -7 ( ) ,  
 .  
 ,  
 -  
 : , ,  
 . 3 , 108  
 (10 ) (8 60 ) (32 ) , (16 ) ,  
 .

**1.**

« »  
 ,  
 « » , « »  
 - » , « »  
 « » , « »  
 « » , « »  
 « »  
 : « » , « »  
 ».

**2.**

« » :  
 - - ,  
 , - -  
 . :  
 - -  
 ;  
 - ( ) , ;

- ; -  
 - ; -  
 - ;

1

	( )	
-7 - ( )	-1 -7 ( ) -2 -7	: , - ; - - - : - : - -

3. -

2

			5
	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
:			
( )/	0,3/0,1	16/8	16/8
( )/ -	0,6/0,2	32/10	32/10
( )	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
:			
		26	26
		25	25
		9	9

	.	.	
	.	.	5

4.

4.1.

3

				-	
					( )
<b>1.</b>	-	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>1.1.</b>	-	19	2	8	9
<b>2.</b>	.	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>2.1.</b>	.	25	8	8	9
<b>3.</b>	-	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>3.1.</b>	-	10	2	8	4
LMS Moodle.					
<b>3.2.</b>	-	20	12	4	4
		<b>25</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>25</b>
		<b>9</b>			<b>9</b>
		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

4.2.

1.

1.1.

2.

2.1.

3.

3.1.

LMS Moodle.  
LMS Moodle.

( ) -

3.2.

( LMS Moodle).

4.3.

/

/

/

4

/			1	-	-
1.	1.	-	-	-	2
	1.1.		1.	-	2
2.	2.		-	-	8
	2.1.	-	2.	-	2

1



/			1	-	-
		<b>3.</b>	-		2
		<b>4.</b>	-		2
		<b>5.</b>	-		2
	<b>3.</b>		-		<b>6</b>
	<b>3.1.</b>	<b>6.</b>	-		2
	LMS Moodle.				
	<b>3.2.</b>	<b>7.</b>	-		2
		<b>8.</b>	-		2
					<b>16</b>

4.4.

/

/

5

/	-	/	2	-	-
1.	<b>1.</b>	-	-		<b>8</b>
	<b>1.1.</b>	-	<i>1.</i>	-	4
			<i>2.</i>		4
			<i>3.</i>		4

/	-	/	2	-
		4.		
2.	2.			8
	2.1.	5.		4
		6.		4
		7.		4
3.	3.			16
	3.1.	9. web-		4
	LMS Moodle.	10.		4
	3.2.	15. LMS Moodle.		4
				32

4.5.

( )  
 ,  
 -  
 -  
 -  
 -  
 ;  
 ;  
 ;

4.5.1.

6

/		-	-
1.	1. -		9
	1.1.	- . . . .	9
2.	2. .		9
	2.1.	- . .	3
		- . .	3
		- : . . .	3
3.	3.		8
	3.1.	( ) - . .	4
	LMS Moodle.	-	-

/		-	-
	LMS Moodle.	-	
	3.2.	-	
		LMS Moodle	4
			25
			9
			60

5.

8

	-	/			-
-7	1-8	1-32			-

6. -

6.1.

1. :  
 . . . / . . . - . . . ;  
 . . . ; — 194 . — ( . . . ) . — ISBN 978-5-534-12991-5. —  
 : // [ . ] . —  
 URL: <https://urait.ru/bcode/519271> ( : 15.11.2023).
2. :  
 / . . . [ . ] ; . . . — 3- . — : -  
 , 2023. — 392 . — ( . . . ) . — ISBN 978-5-534-13152-9. — :  
 // [ . ] . —  
 URL: <https://urait.ru/bcode/518642> ( : 15.11.2023).

1. / . . . . — : , 2019. — 185 . — ISBN 978-5-8353-2442-  
2. — : // : . — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/135220> ( : 30.01.2023).
2. / . . . . — : , 2014. — 126 . — ISBN 978-5-8259-0762-8. —  
: // : . — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/140107> ( : 30.01.2023).

### 6.3.

1. - : - , 2008.  
- 35 .
2. LMS M odle [ -  
]: / . . . . , . . . . -  
- , 2018. -12 . -  
: <http://www.kgau.ru/new/student/do/content/177.pdf> ( : 22.11.2019)

### 6.4.

/	-	-
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	
Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	
Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	
Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	

Кафедра \_\_\_\_\_ психологии, педагогики и экологии человека \_\_\_\_\_ Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 44.03.04  
 Дисциплина «Методика дистанционного обучения»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
Лекции и практические занятия	Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов	Вайндорф-Сысоева М.Е.	Издательство Юрайт	2023		Электр.	Библ.		25	<a href="https://urait.ru/bcode/511715">https://urait.ru/bcode/511715</a>
Лекции и практические занятия	Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов:	Полат Е.С.	Издательство Юрайт	2023		Электр.	Библ.		25	<a href="https://urait.ru/bcode/518642">https://urait.ru/bcode/518642</a>
<b>Дополнительная</b>										
Лекции и практические занятия	Технологии дистанционного обучения : учебно-методическое пособие	Крайнова О.А.	Тольятти : ТГУ	2014		Электр.	Библ.		25	<a href="https://e.lanbook.com/book/140107">https://e.lanbook.com/book/140107</a>
Лекции и практические занятия	Информационное обеспечение исследований и разработок: учебное пособие	Семенов А.Г.	Кемерово : КемГУ	2019		Электр.	Библ.		25	<a href="https://e.lanbook.com/book/135220">https://e.lanbook.com/book/135220</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_



7. , ,

7.1.

, , -  
 : , -  
 ( , -  
 ) - ,

7.2 ( )

1	36	15
2	36	15
3	36	30
		40
	<b>108</b>	<b>100</b>

(min.)

1	5	10		<b>15</b>
2	5	10		<b>15</b>
3	5	25		<b>30</b>
			40	<b>40</b>
	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

( ) dle. - -

, :  
 : , dle. 70-100 %  
 : , dle. 60%  
 dle.

8. - - :

DVD- , ( ), , ( );  
 Internet.

Internet.

1. - :








⋮

• „ • • „ „  
 • „ • • , • •

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Методика дистанционного обучения»**  
**для направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение**  
**(по отраслям)», профиль «Агрономия»**

Рабочая программа по дисциплине «Методика дистанционного обучения», разработанная кафедрой психологии, педагогики и экологии человека Красноярского ГАУ, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебному плану направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Агрономия».

В программе развернуто и обоснованно представлены цели, задачи, структура и содержание, учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет модульную структуру, объединяя дисциплинарные модули, которые подразделяются на несколько модульных единиц и соответствуют основным разделам учебного курса.

В целом, данная рабочая программа представляет собой цельное и последовательное изложение учебного курса, на основании чего может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Заведующий организационно-методическим отделом КГБУК «Дом искусств», кандидат культурологии, доцент кафедры социально-гуманитарных наук и истории искусств ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»



С.В. Костылев

