

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Чаплыгина И.А.

«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«28» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ФГОС ВО

по направлению подготовки: **43.03.01 «Сервис»**
(код, наименование)

направленность (профиль): *Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий*

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: *заочно*

Квалификация выпускника: *бакалавр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Калинин Алексей Владимирович
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01
Сервис,
профессиональных стандартов:
22.009 Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и
перерабатывающей промышленности;
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;
40.176 Специалист по проектированию систем холодоснабжения.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 3 «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Шубин Дмитрий Александрович, канд. пед. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института пищевых производств
протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 43.03.01 Сервис,
направленность (профиль) «Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и
торговых предприятий» Мацкевич Игорь Викторович, канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» марта 2025 г.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. <i>Внешние и внутренние требования</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. <i>Место дисциплины в учебном процессе</i>	Ошибка! Закладка не определена.
2. Цели и задачи и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	Ошибка! Закладка не определена.
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. <i>Структура дисциплины</i>	7
4.2. <i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины</i>	7
4.3. <i>Содержание модулей дисциплины</i>	7
4.4. <i>Практические занятия</i>	8
4.5. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	8
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1. <i>Основная литература</i>	9
6.2. <i>Дополнительная литература</i>	9
6.3. <i>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям</i>	9
6.4. <i>Программное обеспечение</i>	9
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Образовательные технологии.....	13

Аннотация

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль): «*Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий*». Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой физической культуры

Дисциплина нацелена на формирование следующих *универсальных* (УК-6, УК-7) *компетенций* выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек с методами решения систем алгебраических уравнений и систем, с применяемыми в дисциплинах математическими методами решения задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и самостоятельная работа студента, консультации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрено: лекционные – 2 часов, практические – 2 часа, самостоятельные - 64 часов работы.

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в ОПОП, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Физическая культура и спорт» являются знания полученные студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по физической культуры и спорта.

Особенностью дисциплины является достижение высокого уровня общей физической подготовки, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обосновано и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально – прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обосновано и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально – прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

- 1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических особенностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- 4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1_{УК-6} Использует методы и инструменты управления временем при выполнении конкретных задач и при достижении поставленных целей; ИД-2_{УК-6} Оценивает требования рынка труда и образовательное пространство (или предложения образовательных технологий) для определения траектории профессионального роста; ИД-3_{УК-6} Строит карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
		Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		Владеть: двигательными навыками в области физической культуры и спорта
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1_{УК-7} Выбирает технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом особенностей организма; ИД-2_{УК-7} Планирует своё время для оптимального сочетания своей физической и умственной нагрузки; ИД-3_{УК-7} Соблюдает нормы здорового образа жизни в жизненных ситуациях и несёт его в массы.	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
		Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		Владеть: двигательными навыками в области физической культуры и спорта

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
№1			
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа в том числе:	0,2	4	4
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		2	2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Самостоятельная работа (СРС), в том числе	1,8	64	64
самостоятельное изучение тем и разделов		60	60
самоподготовка к текущему контролю знаний		4	4
Подготовка к зачету		4	4
Вид контроля		Зачет	Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1.	Теория физической культуры и спорта	68	2	2	64	зачет
2.	Подготовка к зачету	4	-	-	4	
	ИТОГО	72	2	2	68	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Теория физической культуры и спорта	2	2	2	13
Модульная единица 1.1 Основы теории и методики физической культуры	2	1	1	32
Модульная единица 1.2 Профилактика зависимого поведения средствами физической культуры	2	1	1-	32
Подготовка к зачету	4	-	-	4
Итого	72	2	2	68

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теория физической культуры и спорта.

Модульная единица 1.1 Основы теории и методики физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры.

Физическая культура и умственный труд, регулирование работоспособности. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Модульная единица 1.2 Профилактика зависимого поведения средствами физической культуры.

Основы здорового образа жизни и роль физической культуры. «Малые формы» физической культуры в режиме учебного труда студентов: утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурная пауза, физкультминутки, микро паузы активного отдыха.

Средства производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической культуры. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Средства производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической культуры.

Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	---	-----------------	------------------------------	--------------

1.	Модуль 1. Теория физической культуры и спорта		зачет	16
	Модульная единица 1.1. Основы теории и методики физической культуры	Лекция № 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	опрос	1
	Модульная единица 1.2 Профилактика зависимого поведения средствами физической культуры	Лекция № 2. Алкогольная зависимость. Табачная зависимость. Пищевая зависимость. Наркотическая зависимость	опрос	1
	ИТОГО			2

4.4. Практические занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теория физической культуры и спорта		Зачет	2
	Модульная единица 1.1. Основы теории и методики физической культуры	Занятие №1. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	Тестирование таблица № 11	2
	ИТОГО			2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теория физической культуры и спорта			64
1	Модульная единица 1.1. Основы теории и методики физической культуры	самоподготовка к текущему контролю знаний	32
2	Модульная единица 1.2 Профилактика зависимого поведения средствами физической культуры	самоподготовка к текущему контролю знаний	32
	Подготовка к зачёту		4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
ВСЕГО			68

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций и самостоятельных работ с вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СРС	Вид контроля
УК-6; УК-7	1-2	1-2	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие для студентов всех специальностей нефизкультурных вузов / И. Н. Полиенко, С. А. Бондарева, Л. Н. Калинина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск :КрасГАУ, 2011. - 138 с.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с.

3. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе : учебное пособие для студентов не физкультурных направлений и специальностей / Л. Н. Калинина, Н. М. Сапрутько, Л. А. Бартновская; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Краснояр. гос. аграр. ун-т". - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 89 с.

4. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с.

5. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Бакалавр и специалист).

6.2. Дополнительная литература.

1. Лыжные гонки [Текст]: учебно-методическое пособие / И. Н. Полиенко, А. Н. Полиенко, С. А. Бондарева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2007. - 112 с.

2. Основы подготовки боксеров в спортивной секции вуза: [учебное пособие по дисциплине "Физическая культура для студентов вузов"] / Н. А. Юманов [и др.] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: [КрасГАУ], 2007. - 174 с.

3. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет : учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений / Л. П. Матвеев. - 3-е изд. - СПб.: Лань, 2003. - 158 с.

4. Физическая культура студента : учебное пособие / Л. Н. Калинина, П. П. Рубчевский, В. П. Иванов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "Краснояр. гос. аграр. ун-т". - Красноярск: [КрасГАУ], 2003. - 107 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Применение аэробики на уроках физической культуры [Текст]: методические указания / А. А. Одегова / Краснояр. гос. аграр. ун-т - Красноярск: КрасГАУ, 2008. - 35 с.

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN Лицензия №47718695 от 22.11.2010;

2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО (GPL);

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 500 пользователей на 1 год (Educational License) Лицензия 1B08-211028-062243-873-1958 с 28.10.2021 до 18.12.2022 г.;

4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № №2281 от 17.03.2020 г.;

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020 г;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020 г.;
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **физической культуры**. Направление подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль): «Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий». Дисциплина: Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины: **72** час: лекции 2 час.; практические занятия 2 час.; СРС 64 - час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элект.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Основы лыжной подготовки в вузе	И. Н. Полиенко, С. А. Бондарева, Л. Н. Калинина	КрасГАУ	2011	+		+		20	55 ирбис
Л, ПЗ, СРС	Спортивные игры: правила, тактика, техника	Е. В. Конеева [и др.]	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			www.biblio-online.ru/bcode/444895	
Л, ПЗ, СРС	Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе	Л. Н. Калинина, Н. М. Сапругько, Л. А. Бартновская	КрасГАУ	2011	+		+		20	50 ирбис
Л, ПЗ, СРС	Физическая культура. Лыжная подготовка	Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин	Москва: Издательство Юрайт	2017					www.biblio-online.ru/bcode/398132	
Л, ПЗ, СРС	Физическая культура	И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов	Москва: Издательство Юрайт	2017		+			www.biblio-online.ru/bcode/398758	
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Лыжные гонки	И. Н. Полиенко, А. Н. Полиенко, С. А. Бондарева	КрасГАУ	2007	+		+		10	12
Л, ПЗ, СРС	Основы подготовки боксеров в спортивной секции вуза	Н. А. Юманов [и др.]	КрасГАУ	2007	+		+		10	30
Л, ПЗ, СРС	Теория и методика физической культуры. Введение в предмет	Л. П. Матвеев	СПб.: Лань	2003	+		+		2	2
Л, ПЗ, СРС	Физическая культура студента	Л. Н. Калинина, П. П. Рубчевский, В. П. Иванов	КрасГАУ	2003	+		+		10	50, Ирбис

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Таблица 10

Распределение рейтинговых баллов по видам занятий

Виды занятий	Баллы
Посещение занятий	20
Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний	40
Зачет	40
Всего	100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущий практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и выполнение практических заданий;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски.

В случае возникновения текущей задолженности, отработка осуществляется согласно представляемого преподавателем графика консультаций. Возможна отработка текущей задолженности с использованием ЭОС MOODLE.

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме устного зачета с использованием метода сократического диалога, а также в виде тестирования в системе moodle. Вопросы и тематика тестов, а также критерии их оценивания знаний к зачёту представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 3-07 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Столы ученические, стулья, Мультимедийный проектор PanasonicPT-D3500E\пульт, ИБП Ironn 2000, Компьютер Cel3000 MBGiga-byitGA-81915PCDUOs775 17"Samsung, кафедра для мультимедийного оборудования, настенный экран, доска маркерная настенная). Наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия.

Спортивный зал - оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; перекладина навесная универсальная, гимнастические скамейки, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи б/больные, стойки волейбольные, защита нав/больные стойки, антенны волейбольные с карманами, в/больные мячи. Спортивный инвентарь кафедры: тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические канат для лазания, канат для перетягивания, борцовский ковер, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири - 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; мячи мини -футбола, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт - Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, лыжи беговые, ботинки лыжные, палки, санки рулевые и «плюшки» для катания с гор палки для скандинавской ходьбы, коньки с ботинками, электрозаточка для коньков.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного (2 часа) и практического (2 часа) типа. Самостоятельная работа (64 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и подготовки к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса moodle. Форма контроля – зачет.

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах. Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 11

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Калинин А.В.стар.препод

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

