

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПП  
Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Чаплыгина И.А.

«28» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«28» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий

Курс 1

Семестр 1

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок получения образования: 4 г. 9 м.

Красноярск, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Храмцова Т.Г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » 02 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис;  
профессиональных стандартов: 22.009 Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности;  
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;  
40.176 Специалист по проектированию систем холодоснабжения.

Программа обсуждена на заседании кафедры ИЯ и ПК протокол № 6 « 27 » 02 2025 г.

Зав. кафедрой: Капсаргина С. А., канд. пед. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 27 » 02 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института пищевых производств протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Кох Д.А., канд. техн. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий» Мацкевич Игорь Викторович, канд. техн. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» марта 2025 г.

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	8
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 8	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	12
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>14</b>

## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий и реализуется в институте пищевых производств кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением ИЯ на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формирование навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе, деловой документации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, индивидуального и фронтального опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой предусмотрены лабораторные занятия (4 часа), самостоятельная работа студента (167 часов), экзамен (9 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является:

- межпредметность - содержанием речи на ИЯ могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость - необходимо владение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма и говорения);

- полифункциональность – ИЯ может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия ИЯ определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

- отделять основную информацию от второстепенной;

- критически оценивать достоверность полученной информации;

- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Иностранный язык» является приобретение обучающимися универсальной компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики фонетики английского языка;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- формирование практических навыков подготовки устного сообщения на иностранном языке;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> Анализирует поставленные задачи и определяет информацию, необходимую для решения поставленных задач	Знать: - выбирать стиль общения, адекватный ситуации; - инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; - отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; - инициировать, поддерживать и завершать разговор.
	<b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык	Уметь: - воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата; - адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).
	<b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> Выбирает коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, учитывая социокультурные различия на государственном и иностранных языках	Владеть: - читать с целью извлечения основных видов информации (фактической, концептуальной, эстетической); - бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); - понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; - понимать статьи и сообщения по современной проблематики.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		4/10	4/10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе:	<b>3</b>	<b>167</b>	<b>167</b>
самостоятельное изучение тем и разделов		100	100
самоподготовка к текущему контролю знаний		67	67
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
<b>Модуль I. Мир вокруг нас (WORLD AROUND)</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
1.1 Люди рядом с нами (PEOPLE AROUND)	31	1	30
1.2 Город и село (TOWN AND COUNTRY)	20	-	20
<b>Модуль II. Кросс-культурное взаимодействие (CROSSCULTURAL INTERACTION)</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
2.1 Образование в России и за рубежом (EDUCATION IN RUSSIA AND ABROAD)	31	1	30
2.2 Страны изучаемого языка (ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES)	20	-	20
<b>Модуль III. Профессиональное самоопределение (PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION)</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
3.1 Моя будущая профессия (MY FUTURE PROFESSION)	19	1	18
3.2 Основы производства продуктов питания (FUNDAMENTALS OF FOOD PRODUCTION)	16	-	16
<b>Модуль IV. Введение в специальность (THE FIRST STEPS IN SPECIALITY)</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
4.1 Типы холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий (TYPES OF REFRIGERATION AND TECHNOLOGICAL EQUIPMENT IN FOOD INDUSTRY)	18	1	17
4.2 Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий (SERVICES OF REFRIGERATION AND TECHNOLOGICAL EQUIPMENT IN FOOD INDUSTRY)	16	-	16
<b>Итого по модулям</b>	<b>171</b>	<b>4</b>	<b>167</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>167</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль I. Мир вокруг нас (WORLD AROUND)

1.1 Люди рядом с нами (PEOPLE AROUND)

1.2 Город и село (TOWN AND COUNTRY)

### Модуль II. Кросс-культурное взаимодействие (CROSSCULTURAL INTERACTION)

2.1 Образование в России и за рубежом (EDUCATION IN RUSSIA AND ABROAD)

2.2 Страны изучаемого языка (ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES)

### Модуль III. Профессиональное самоопределение (PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION)

3.1 Моя будущая профессия (MY FUTURE PROFESSION)

3.2 Основы производства продуктов питания (FUNDAMENTALS OF FOOD PRODUCTION)

### Модуль IV. Введение в специальность (THE FIRST STEPS IN SPECIALITY)

4.1 Типы холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий (TYPES OF REFRIGERATION AND TECHNOLOGICAL EQUIPMENT IN FOOD INDUSTRY)

4.2 Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий (SERVICES OF REFRIGERATION AND TECHNOLOGICAL EQUIPMENT IN FOOD INDUSTRY)

## 4.3. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль I. Мир вокруг нас (WORLD AROUND)		тестирование	1
	1.1 Люди рядом с нами (PEOPLE AROUND)	Занятие № 1. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
	1.2 Город и село (TOWN AND COUNTRY)	Занятие № 2 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование: Город	Индивидуальный и фронтальный опрос	-
2	Модуль II. Кросс-культурное взаимодействие (CROSSCULTURAL INTERACTION)		тестирование	1
	2.1 Образование в России и за рубежом (EDUCATION IN RUSSIA AND ABROAD)	Занятие № 3 Лексика: введение лексического материала Грамматика: времена группы перфект Аудирование: в библиотеке Чтение: Ознакомительное чтение.	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
	Модуль 3 Профессиональное самоопределение (PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION)		тестирование	1
	3.1 Моя будущая профессия (MY FUTURE PROFESSION)	Занятие № 4 Лексика: введение лексического материала Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные Аудирование: диета	Индивидуальный и фронтальный опрос	1
	Модуль 4 Введение в специальность (THE FIRST STEPS IN SPECIALITY)		тестирование	1
4	4.1 Типы холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых	Занятие № 5 Лексика: закрепление лексического материала Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	Индивидуальный и фронтальный опрос	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	предприятий (TYPES OF REFRIGERATION AND TECHNOLOGICAL EQUIPMENT IN FOOD INDUSTRY)			
	4.2 Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий (SERVICES OF REFRIGERATION AND TECHNOLOGICAL EQUIPMENT IN FOOD INDUSTRY)	Занятие № 6 Лексика: закрепление лексического материала Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	Индивидуальный и фронтальный опрос	-
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- работа с иностранной литературой, журналами;
- выполнение переводов с иностранных языков.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний для 1 курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль I. Мир вокруг нас (WORLD AROUND)</b>			<b>50</b>
1	Моя семья	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Моя семья».	28
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Красноярск	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Красноярск».	18
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Модуль II. Кросс-культурное взаимодействие (CROSSCULTURAL INTERACTION)</b>			<b>50</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2	Мой университет	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Мой университет».	28
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Образование за рубежом	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Оксфорд».	18
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Модуль 3</b> Профессиональное самоопределение (PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION)			<b>34</b>
3	Моя будущая профессия	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Моя будущая профессия».	16
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Основы производства продуктов питания	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Основы производства продуктов питания».	14
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Модуль 4</b> Введение в специальность (THE FIRST STEPS IN SPECIALITY)			<b>33</b>
4	Типы холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Типы холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий».	15
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий	Освоение лексико-грамматического материала темы. Сбор, обработка, анализ информации по теме. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме «Сервис холодильного и технологического оборудования пищевых и торговых предприятий».	14
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>167</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1-4	1-4	тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ИЯ и ПК Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Дисциплина Иностранный язык Количество студентов 15 Общая трудоемкость дисциплины лабораторные работы 4 час.; СР 167 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008	печ.		библ.		60	372
Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008		электр.	библ.			ИРБИС 64+
Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Дашков и К	2006	печ.		библ.		40	40
Л/З; СРС	Английский разговорный язык Опт. диск CD ROM		М.: Студия ДОКА	2007		электр.	библ.			1
Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н. Михайлов	М.: Академия	2006	печ.		библ.		5	5
Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume	Т.Ю. Дроздова и др.	СПб.: Антология	2006	печ.		библ.		5	5
Л/З; СРС	Немецкий язык	Айснер Л.Ю.	КрасГАУ, Красноярск	2005	печ.		библ.		30	78
Л/З; СРС	Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов	Бартновская Э.П., Глушкова Т.П.	КрасГАУ, Красноярск	2003	печ.		библ.		40	2
Л/З; СРС	Немецкий язык	Закине Э.Ю.	КрасГАУ, Красноярск	2007	печ.		библ.		20	ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://www.audioenglish.net/dictionary/>
2. <http://www.bbc.co.uk>
3. <http://www.bbclearningenglish.co.uk>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>
7. <http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>
8. <http://www.englishclub.com/>
9. <http://www.english-language.euro.ru>
10. <http://www.english.language.ru>
11. <http://www.esldesk.com/index.htm>
12. <http://www.learningchocolate.co.uk>
13. <http://www.multitran.ru>
14. <http://www.native-english.ru/exercises>
15. <http://www.study.ru>
16. <http://www.study.ru/test>

## 6.3. Программное обеспечение

- 1) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat
- 2) Программное обеспечение Rinel-Lingo №784 в составе:  
Rinel-Lingo Teacher v7.0  
Rinel-Lingo Editor v5.4  
Rinel-Lingo Pupil v7.0
- 3) Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»
- 5) [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- 6) [www.BBC.com](http://www.BBC.com)
- 7) [www.TEPed](http://www.TEPed)
- 8) [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Наименование модулей дисциплины	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Максимальный балл за модуль
Модуль 1	10	10	20
Модуль 2	10	10	20
Модуль 3-4	10	10	20
Промежуточная аттестация – экзамен			40
<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>		<b>100</b>

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- индивидуальный и фронтальный опрос;
- осуществляется контроль лексических, грамматических навыков;

- контроль формирования навыков чтения, говорения (диалогическая, монологическая речь);
- производится контроль аудирования (понимания иностранной речи на слух);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность)
- работа у доски, своевременная сдача письменных домашних заданий.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на устные вопросы экзаменатора и письменный перевод текста).

Оценка освоения дисциплины формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний. В фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине представлена шкала интервальных баллов, соответствующая итоговому количеству баллов, достаточному для сдачи экзамена.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык» имеется следующая материально-технической база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Храмцова Т.Г., старший преподаватель кафедры ИЯ и ПК  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)