

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Логистики и маркетинга в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.

"25" "03" 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"28" "03" 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
(код, наименование)

Профиль Реклама и связи с общественностью в отрасли (сфера АПК)

Курс 1

Семестры 1, 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2019

Составители: Оленцова Ю. А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «20» 03 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профессионального стандарта № 912 фгос во.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 03 «09» 2019 г.

Зав. кафедрой Капсаргиной С. А., к.п.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «20» 03 2019 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономический
и управления АПК протокол № 7 «15» 03 2019 г.

Председатель методической комиссии Башова Л. А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «15» 03 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» 03 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ MAY, CAN.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>14</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>14</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>15</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>15</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2 Перечень РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	19
Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Иностранный язык» (Б1.О.03) является дисциплиной обязательной части Блока 1 для подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.01. Реклама и связи с общественностью. Направленность: Реклама и связи с общественностью в отрасли (сфера АПК).

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Иностранных языков.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-4: выпускник способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: аудиторные занятия (лабораторные занятия), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачетов (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (72 ч.), самостоятельная работа студентов (144 ч.), контроль - экзамен (36 ч.), в том числе 36 часов в интерактивной форме.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть ОПОП, блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык» решает ряд задач, направленных на формирование универсальной компетенции – УК-4.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: изученный грамматический материал; лексику изученного материала.; деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: осуществлять процесс коммуникации на различные темы, выбирая адекватный ситуации стиль общения; вести деловую переписку на английском языке, соблюдая все требования, присущие каждому виду деловой корреспонденции
		Владеть: всеми видами чтения; продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	2	72	36	36
в том числе:				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			36 / 18	36 / 18
Самостоятельная работа (СРС)	4	144	72	72
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			48	63
самоподготовка к текущему контролю знаний			15	9
подготовка к зачету		9	9	
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<i>Календарный модуль 1 / Семестр 1</i>	108		36	72
Модуль 1	54		18	36
Модульная единица 1:Моя семья	26		8	18
Модульная единица 2: Красноярск	28		10	18
Модуль 2	54		18	36
Модульная единица 3: Мой университет	26		8	18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 4: Страна изучаемого языка	28		10	18
<u>Календарный модуль 2</u> <u>/Семестр2</u>	108		36	72
Модуль 3	54		18	36
Модульная единица 5: Товар, спрос, предложение.	26		8	18
Модульная единица 6: Международный бизнес.	28		10	18
Модуль 4	54		18	36
Модульная единица 7: Экономические системы.	26		8	18
Модульная единица 8: Планирование рынка	28		10	18
ИТОГО	252 / 216		72	144

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1

Модульная единица 1. Моя семья

Глагол to be. Глагол to have, have got.

Монологические и диалогические высказывания.

Модульная единица 2. Красноярск

Притяжательные местоимения. Конструкция There is/are, неопределенные местоимения some, any.

Изучающее и поисковое чтение

Модуль 2

Модульная единица 3. Мой университет

Little/much, many/few, местоимения

Изучающее и поисковое чтение

Модульная единица 4. Страна изучаемого языка

степени сравнения прилагательных

Монологические и диалогические высказывания.

Модуль 3

Модульная единица 5. Товар, спрос, предложение.

Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Монологические высказывания по теме.

Модульная единица 6. Международный бизнес.

Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous

Изучающее и поисковое чтение

Модуль 4

Модульная единица 7. Экономические системы.

Модальные глаголы must, should

Монологические высказывания по теме.

Модульная единица 8. Планирование рынка.

Модальные глаголы may, can

Изучающее и поисковое чтение

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	1 семестр		зачет	36
	Модуль 1.		зачет	18
	Модульная единица 1: Моя семья	Занятие № 1. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол to be <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 2. <u>Грамматика:</u> Глагол to be <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 3. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол to have, have got. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя семья».	коллоквиум	2
		Занятие № 4. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол to have, have got. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
Модульная единица 2: Красноярск	Занятие № 5. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Глагол to have, have got.	коллоквиум	2	

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических и монологических высказываний.</p>		
		<p>Занятие № 6. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 7. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Конструкция Thereis/are, неопределенные местоимения some, any. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 8. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Конструкция Thereis/are, неопределенные местоимения some, any. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.</p>	коллоквиум	2
		<p>Занятие № 9: Тест (1 аттестация)</p>		2
2.	Модуль 2		зачет	18
	Модульная единица 3. Мой университет	<p>Занятие № 10. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Little/much, many/few <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		чтение.		
		Занятие № 11. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Little/much, many/few <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 12. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Little/much, many/few <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		Занятие № 13. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Little/much, many/few <u>Говорение:</u> Монологические высказывание, презентация <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний.	коллоквиум	2
	Модульная единица 4. Страна изучаемого языка	Занятие № 14. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Местоимения <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 15. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 16 <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных <u>Говорение:</u> Монологические	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.		
		Занятие № 17 <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 18:</u> Тест (2 аттестация)		2
ИТОГО за 1 семестр			зачет	36
2 семестр			зачет	36
3.	Модуль 3			18
	Модульная единица 5. Товар, спрос, предложение.	<u>Занятие № 19:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Артикль <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 20. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Артикль <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 21. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Артикль <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 22 <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Артикль <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	коллоквиум	2
	Модульная единица 6.	Занятие № 23. Лексика: Введение	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Международный бизнес.	лексического материала. <u>Грамматика:</u> Артикль <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.		
		Занятие № 24. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Неопределенный артикль <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 25. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Неопределенный артикль <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 26. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Неопределенный артикль <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 27 Тест (3 аттестация)		2
Модуль 4.				18
4.	Модульная единица 7. Экономические системы.	Занятие № 28 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Present Simple <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 29 <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Present Simple <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 30 <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Present Simple <u>Говорение:</u> Монологические	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний.		
		Занятие № 31: <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Past Simple <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
	Модульная единица 8. Планирование рынка.	Занятие № 32 <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Present Simple <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний.	коллоквиум	2
		Занятие № 33 <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Past Simple <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 34 <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Past Simple <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 35 <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Past Simple <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 36 Тест (4 аттестация)		2
	ИТОГО за 2 семестр		зачет	36
ИТОГО за курс			зачет, экзамен	72

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лабораторного типа (72 часа). Самостоятельная работа (144 часов) проводится в форме самостоятельного изучения лексического и грамматического материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5035>. Форма контроля: 1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: самостоятельно изучать лексический и грамматический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета и экзамена, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение лексического и грамматического материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем:		144
1 семестр Модуль 1			72
	Модульная единица 1 Моя семья	Подготовка к тесту 1 и коллоквиуму	12
	Модульная единица 2 Красноярск	Подготовка к тесту 1 и коллоквиуму	12
Модуль 2			
	Модульная единица 3 Мой университет	Подготовка к тесту 2 и коллоквиуму	12
	Модульная единица 4 Страна изучаемого языка	Подготовка к тесту 2 и коллоквиуму	12
Подготовка к текущему контролю знаний			15
Подготовка к зачету 1 семестр			9
2 семестр Модуль 3			72
	Модульная единица 5 Товар, спрос, предложение.	Подготовка к тесту 3 и коллоквиуму	15
	Модульная единица 6 Международный бизнес.	Подготовка к тесту 3 и коллоквиуму	16

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем:		144
	Модуль 4		
	Модульная единица 7 Экономические системы.	Подготовка к тесту 4 и коллоквиуму	16
	Модульная единица 8 Планирование рынка.	Подготовка к тесту 4 и коллоквиуму	16
	Подготовка к текущему контролю знаний		9
	Подготовка к экзамену 2 семестр		36
	ВСЕГО		252

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4		1-36			зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранного языка Направление подготовки (специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
 Дисциплина

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов	Айснер Л.Ю., Агапова Т.В.	КрасГАУ	2013	+	+	+			70
ЛЗ	Английский язык: учебное пособие для студентов 1 курса аграрных университетов	Баранова Г.П. и др.	КрасГАУ	2008	+	+	+			356
ЛЗ	Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для академического бакалавриата	Аитов В. Ф., Аитова В.М., Кадис С.В.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437603
ЛЗ	Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата	Лытаева М. А., Ульянова Е. С.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432027

Грамматика немецкого языка (В1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова.	Аверина А. В., Кострова О.А.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+
--	------------------------------	----------------------------	------	--	---

Директор Научной библиотеки *huf*

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
 2. Научная библиотека Красноярский ГАУ –
Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
 4. СПС «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 5. Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 6. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
 7. «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника/ Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>
- Информационно- поисковые системы:*
- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>

- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

Другие материалы к занятиям:

- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

- Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646 «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации»

- Распоряжение правительства РФ от 20 июля 2013 года №1268-р «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года»

- Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе»

6.3 Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 785 от 15.09.2015).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
 - а) выполнение домашних заданий;
 - б) выполнение тестовых заданий;
 - в) подготовка докладов и сообщений.

4. контрольное тестирование;

5. контрольный опрос.

Виды текущего контроля: коллоквиум, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен

Текущие задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате *доклада, тестирования*. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

Рейтинговая система для студентов направления «42.03.01. Реклама и связи с общественностью» Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли (сфера АПК) дисциплина «Иностранный язык»

**За семестр можно набрать
Календарный модуль №1 (1 семестр)**

100 баллов

	Модули	выполнение тестовых заданий	Баллы по видам работ		
			Коллоквиум	Итоговое тестирование	Итого
1	Модуль № 1	20	10	-	30
2	Модуль № 2	20	10	-	30
3	Итоговое тестирование	-		40	40
	Итого	40	20	40	100

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Промежуточный контроль по результатам I семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Распределение баллов:

Зачтено – 60 – 100 баллов

Незачтено – менее 60 баллов

Для зачёта обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов – 60-100.

Обучающийся, активно работающий на занятиях и показавший хорошие результаты на текущем тестировании, при выполнении домашних и тестовых заданий, может в течение семестра набрать минимальное количество баллов (60).

Обучающийся, не набравший минимальное количество баллов, приходит на дополнительное тестирование, которое представляет собой тестовые задания по всему семестру. За итоговое тестирование можно получить дополнительно 40 баллов.

Зачет проходит в устной форме и включает в себя:

1. Беседу с преподавателем на иностранном языке по следующим вопросам:

Вопросы на зачет на 1 семестр:

1. Моя семья
2. Красноярск
3. Мой университет
4. Страна изучаемого языка

Календарный модуль №2 (2 семестр)

	Модули	выполнение тестовых заданий	Баллы по видам работ		
			Коллоквиум	Итоговое тестирование	Итого
1	Модуль № 3	20	10	-	30
2	Модуль № 4	20	10	-	30
3	Итоговое тестирование	-		40	40
	Итого	40	20	40	100

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Экзамен проходит в 2 этапа и включает в себя:

1 задание: Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1500 п.з. Время выполнения – 45 минут.

2 задание: Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 18-20 предложений.

Темы:

1. Моя семья
2. Красноярск
3. Мой университет
4. Страна изучаемого языка
5. Товар, спрос, предложение
6. Международный бизнес
7. Экономические системы
8. Планирование рынка

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лингафонный кабинет 1-28 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов.

Компьютерный класс 2-06 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс 2-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лингафонный кабинет 3-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 4-03 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов.

Учебная аудитория 4-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»).

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стол-кабина преподавателя и 13 столов-кабин учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока, гарнитура T&D HM510 (25 шт.), аудиторная доска, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 9 компьютеров на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 785 от 15.09.2015).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Целью данного курса является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю. Курс состоит из лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, пропуски без уважительной причины не допустимы, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Целью лабораторных занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
 - приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
 - приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
 - формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
 - формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- переводы текста и выполнение заданий по тексту, заданных на дом;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
 - подготовка доклада или сообщения по теме занятия.
 - работа со словарем.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание



 (подпись)

 (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»
для направления подготовки
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
профиль «Реклама и связи с общественностью в отрасли (сфера АПК)»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в отрасли (сфера АПК)» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом ВО.

В программе определены цели и задачи учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым должны обладать студенты по каждой из перечисленных тем.

Согласно программе, основной целью курса является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения. Программа отвечает современным требованиям к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной форме.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования к качественной подготовке учащихся.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент, отображено распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Содержание программы соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в отрасли (сфера АПК)», и может быть рекомендована для использования в высших учебных заведениях.

Рецензент:

Главный редактор
журнала «Агро-Сибирь»



Анисимова О.И.