

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
"28" 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

Тыжикова Н.И.
"28" 03 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное пенитенциарное право

для подготовки аспирантов по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Форма обучения, Курс, семестр	заочная форма: 3 курс, 5 семестр
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2019

Составитель:

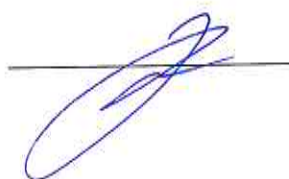
П.В. Тепляшин, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

 «19» марта 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

протокол № 6 от «19» марта 2019 г.

Зав. кафедрой В.А. Тирранен, к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «19» марта 2019 г.

Программа принята методической комиссией юридического института

протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Председатель методической комиссии Синяк В.Ю.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «21» марта 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Программное обеспечение	16
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	17
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Дисциплина «Международное пенитенциарное право» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций выпускника:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 – способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права

ПК-2 – способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права, квалифицированно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, с учетом отечественных и мировых проблем уголовно-правовой науки, их отражения и разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по совокупности общих проблем для наук криминального цикла; автор курса видит их через призму задач, целей и принципов уголовно-исполнительного закона; действия закона во времени и пространстве; понимания основ пенитенциарного права; формирования и применения мер уголовно-правового воздействия и ювенальной юстиции, раскрывает проблемы, носящие чисто пенитенциарный характер: формирования системы наказаний и исполнения наказания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: традиционные лекции (мастер-класс); проблемная лекция; лекция-презентация; консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения домашних работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа:

- по заочной форме лекции – 12 часов; практические занятия – 12 часов; самостоятельная работа – 48 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное пенитенциарное право» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по философии, психологии, формальной логике, уголовному праву и процессу (полученные на предыдущих уровнях образования), а также дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» данной ОПОП. Дисциплина «Международное пенитенциарное право» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является изучение пенитенциарного права в международном аспекте.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Международное пенитенциарное право» является показать аспирантам существенные проблемы международного пенитенциарного права, с которыми они столкнутся в своих исследованиях, и показать возможные или новаторские пути решения этих проблем.

Задачи дисциплины:

- выработать у аспирантов навыки сравнительного и критичного исследования соответствующих законов, судебной практики и доктрины;
- побудить аспирантов к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;
- развить познавательные и исследовательские способности;
- сформировать у аспирантов комплекс специальных знаний о прошлом, настоящем и будущем наук криминального цикла.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенций	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать: способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений
ПК-1	способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного права и криминологии; уго-	Знать: отечественные и мировые проблемы пенитенциарной науки, их отражение и способы разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства
		Уметь: проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области уголовно-исполнительного права
		Владеть: способностью к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных

	ловно-исполнительного права;	результатов в области уголовно-исполнительного права
ПК-2	способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права, с учетом отечественных и мировых проблем уголовно-правовой науки, их отражения и разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства.	Знать: нормативно-правовые акты в уголовно-исполнительного права
		Уметь: осуществлять анализ и криминологическую оценку нормативно-правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права
		Владеть: способностью квалифицированно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость*				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 5	№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72		
Контактная работа	0,67	24	24		
в том числе:					
Лекции (Л)		12	12		
Практические занятия (ПЗ)		12	12		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	1,33	48	48		
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30		
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля:			зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль *	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СР)*
		Л*	ЛЗ, ПЗ*	
Модуль 1 Теоретико-методологические основы международного пенитенциарного права	31	6	6	19
Модульная единица 1.1 Методологические основы сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными	6	2		4
Модульная единица 1.2 Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	9	2	2	5
Модульная единица 1.3 Научно-теоретические основы правовой конвергенции, гармонизации и интеграции в сфере обращения с осужденными	7		2	5
Модульная единица 1.4 Становление и развитие международного пенитенциарного права	9	2	2	5
Модуль 2 Современные и ретроспективные проблемы признания и реализации международных пенитенциарных стандартов и правил	32	6	6	20
Модульная единица 2.1 Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и реформы уголовно-исполнительной системы в контексте реализации международных пенитенциарных стандартов и правил	7	2	1	4
Модульная единица 2.2 Становление и развитие пенитенциарных систем и права зарубежных стран	6	1	1	4
Модульная единица 2.3 История международного сотрудничества в области обращения с осужденными	6	1	1	4
Модульная единица 2.4 Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.	6	1	1	4
Модульная единица 2.5 Современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными	7	1	2	4
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	72	12	12	48

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы международного пенитенциарного права

Модульная единица 1.1. Методологические основы сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными

Сравнительное и международно-правовое исследование в области обращения с осужденными как самостоятельное направление научных исследований и учебный курс. Общее и особенное государств, принадлежащих к различным правовым системам.

Международное право как инструмент защиты прав и свобод человека и гражданина. Общепринятые принципы, нормы и стандарты международного права как составная часть российской правовой действительности. Гносеологическое, аксиологическое, системно-прикладное и конструктивно-юридическое значение научных исследований в области сравнительного и международного правоведения.

Модульная единица 1.2. Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России

Социально-правовая роль и специальное юридическое назначение гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России. Предмет, цели, задачи и принципы гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России.

Гармонизация как форма совершенствования отечественного законодательства. Основные направления и юридические средства гармонизации права. Понятие, признаки и сущность гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России.

Модульная единица 1.3. Научно-теоретические основы правовой конвергенции, гармонизации и интеграции в сфере обращения с осужденными

Значение сравнительного правоведения в повышении значимости, пределов заимствования и конкретизации международных и общеевропейских стандартов в области прав человека. Формирование принципов и механизма международного сотрудничества по вопросам прав человека и государственной политики.

Правовая гармонизация как научная категория и социально обусловленный инструмент совершенствования отечественного законодательства. Правовая гармонизация в условиях образования межгосударственных и транснациональных объединений, реформирования отечественного законодательства.

Вопросы правовой конвергенции и гармонизации в укреплении отечественного законодательства. Международно-правовые организации, аккультурация и взаимовыгодное сотрудничество как один из результатов правовой гармонизации.

Модульная единица 1.4. Становление и развитие международного пенитенциарного права

Предпосылки становления и развития международного пенитенциарного права. Понятие и принципы международного пенитенциарного права. Соотношение международного уголовного права и международного пенитенциарного права. Характеристика источников международного пенитенциарного права. Значение источников международного пенитенциарного права для развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства.

Модуль 2. Современные и ретроспективные проблемы признания и реализации международных пенитенциарных стандартов и правил

Модульная единица 2.1 Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и реформы уголовно-исполнительной системы в контексте реализации международных пенитенциарных стандартов и правил

Реформа уголовно-исполнительной системы России и проблемы её эволюционного развития. Современная уголовно-исполнительная политика. Система уголовных наказаний и проблемы их исполнения. Основные проблемы соблюдения прав, свобод и закон-

ных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей. Реализация прогрессивной системы исполнения наказания. Суть, содержание и механизмы исправительного воздействия на осужденных лиц с точки зрения международных пенитенциарных стандартов и правил.

Актуальные проблемы гуманизации и либерализации уголовно-исполнительного законодательства и пенитенциарных отношений.

Модульная единица 2.2. Становление и развитие пенитенциарных систем и права зарубежных стран

Состояние европейских тюрем и основы карательной политики эпохи Средневековья.

Становление и содержание Филадельфийской (пенсильванской), Оборнской («безмолвной») пенитенциарных систем, американских реформаториев (эльмирской пенитенциарной системы), изгнания, высылки (релегации), уголовного рабства, ссылки (транспортировки), прогрессивной англо-ирландской системы исполнения наказаний.

Генезис и развитие института условного осуждения (пробации), условно-досрочного освобождения, превентивного (предупредительного) тюремного заключения (средств воздействия на «обычных» преступников).

Теоретические основы и социально-исторические предпосылки возникновения и развития пенологии и тюремного права зарубежных стран (США, Англии, Германии, Франции). Типологизация и классификация европейских пенитенциарных систем.

Модульная единица 2.3. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными

Назначение и интегративно-прикладная роль международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний. Первые попытки международного пенитенциарного сотрудничества – Франкфурт-на-Майне (1846, 1857 гг.), Брюссель (1847 год). Филантропические идеи патроната и их заимствование.

Основное содержание и результаты первой (1846, 1847, 1857 гг.) и второй (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1900, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 гг.) серий тюремных конгрессов под эгидой межправительственных комиссий – Международной тюремной комиссии и Международной уголовной и пенитенциарной комиссии.

Участие России в работе тюремных конгрессов XIX – первой половины XX столетия. Роль четвертого тюремного конгресса, проходившего в 1890 г. в Петербурге, для развития отечественных международных пенитенциарных связей и опыта.

Модульная единица 2.4. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.

Исполнение и правовое регулирование уголовных наказаний в Германии, Франции, Англии и США на современном этапе. Пенитенциарные системы и виды исправительных учреждений.

Содержание и принципы основных программ обращения с осужденными.

Общие проблемы совершенствования исполнения уголовного наказания в зарубежных странах.

Вопросы пенитенциарной политики, теории и правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний в зарубежных странах в зависимости от типа правовой семьи (системы).

Модульная единица 2.5. Современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными

Современные международные взаимоотношения государств в области обращения с осужденными. Межгосударственные официальные и неофициальные взаимоотношения государств по вопросам исполнения и отбывания уголовных наказаний.

Основное содержание межнациональных конгрессов, форумов, симпозиумов. Международная организация реформы уголовного права, учрежденная в 1989 г. Консультативные органы по вопросам пенитенциарного сотрудничества и обращению с осужденными при ООН и Совете Европы.

Инструменты межгосударственного сотрудничества, международно-правовые и региональные организации.

Достижения Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с осужденными как источники международных актов об исполнении уголовных наказаний. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретико-методологические основы международного пенитенциарного права		Зачет	6
	Модульная единица 1.1. Методологические основы сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными	Лекция 1. Методология компаративистского и международно-правового исследования в области обращения с осужденными	Домашнее задание	2
	Модульная единица 1.2. Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	Лекция 2. Конвергенция, гармонизация и интеграция в сфере обращения с осужденными	Домашнее задание	2
	Модульная единица 1.4. Становление и развитие международного пенитенциарного права	Лекция 3. Истоки и развитие международного пенитенциарного права	Домашнее задание	2
2	Модуль 2. Современные и ретроспективные проблемы признания и реализации международных пенитенциарных стандартов и правил		Зачет	6
	Модульная единица 2.1. Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и реформы уголовно-исполнительной системы в контексте реализации международных пенитенциарных стандартов и правил	Лекция 4. Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и реформы уголовно-исполнительной системы в контексте реализации международных пенитенциарных стандартов и правил	Домашнее задание	2
	Модульная единица 2.2. Становление и развитие пенитенциарных систем	Лекция 5. Становление и развитие пенитенциарных систем и права зарубежных стран (в	Домашнее задание	1

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	и права зарубежных стран	контексте международного пенитенциарного сотрудничества)		
	Модульная единица 2.3. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными	Лекция 6. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.4. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.	Лекция 7. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.5. Современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными	Лекция 8. Современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными	Домашнее задание	1
	ИТОГО			12

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретико-методологические основы международного пенитенциарного права		Зачет	6
	Модульная единица 1.2. Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	Практическое занятие 1. Конвергенция, гармонизация и интеграция в сфере обращения с осужденными	Домашнее задание	2
	Модульная единица 1.3. Научно-теоретические основы правовой конвергенции, гармонизации и интеграции в сфере обращения с осужденными	Практическое занятие 2. Научно-теоретические основы правовой конвергенции, гармонизации и интеграции в сфере обращения с осужденными	Домашнее задание	2
	Модульная единица 1.4. Становление и развитие международного пенитенциарного права	Практическое занятие 3. Истоки и развитие международного пенитенциарного права	Домашнее задание	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
2.	Модуль 2. Современные и ретроспективные проблемы признания и реализации международных пенитенциарных стандартов и правил		Зачет	6
	Модульная единица 2.1. Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и реформы уголовно-исполнительной системы в контексте реализации международных пенитенциарных стандартов и правил	Практическое занятие 4. Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и реформы уголовно-исполнительной системы в контексте реализации международных пенитенциарных стандартов и правил	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.2. Становление и развитие пенитенциарных систем и права зарубежных стран	Практическое занятие 5. Становление и развитие пенитенциарных систем и права зарубежных стран (в контексте международного пенитенциарного сотрудничества)	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.3. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными	Практическое занятие 6. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.4. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.	Практическое занятие 7. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.5. Современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными	Практическое занятие 8. Современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными	Домашнее задание	2
	ИТОГО			12

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение домашних работ.

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки
к текущему контролю знаний**

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
Модуль 1 Теоретико-методологические основы международного пенитенциарного права			19
	Модульная единица 1.1. Методологические основы сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными	1) Роль метода сравнительного правоведения в изучении международных стандартов и правил в области обращения с осужденными и зарубежного пенитенциарного опыта. 2) Методы и формы международно-правового исследования в области обращения с осужденными.	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 1.2. Обусловленность, предмет, цели и задачи гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России	1) Социальные предпосылки и цель гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России 2) Предмет гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России. 3) Формы и механизм гармонизации уголовно-исполнительного права и законодательства России.	4
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 1.3. Научно-теоретические основы правовой конвергенции, гармонизации и интеграции в сфере обращения с осужденными	1) Правовая конвергенция в сфере обращения с осужденными. 2) Гармонизация в сфере обращения с осужденными. 3) Интеграция в сфере обращения с осужденными.	4
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 1.4. Становление и развитие международного пенитенциарного права	1) Социальные истоки международного пенитенциарного права. 2) Тюремные конгрессы как фактор формирования международного пенитенциарного права.	4
		Самоподготовка к текущему контролю	1
Модуль 2 Современные и ретроспективные проблемы признания и реализации международных пенитенциарных стандартов и правил			20
	Модульная единица 2.1. Основные проблемы исполнения уголовных наказаний и реформы уголовно-исполнительной системы в контексте реализации международных пенитенциарных стандартов и правил	1) Проблемы исполнения лишения свободы. 2) Реформа уголовно-исполнительной системы и факторы её торможения	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов*
	Модульная единица 2.2. Становление и развитие пенитенциарных систем и права зарубежных стран	1) Факторы формирования типов пенитенциарных систем. 2) Классификация пенитенциарных систем.	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 2.3. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными	1) Региональные и общеевропейские конгрессы по тюремному делу. 2) Участие и роль России в международном пенитенциарном сотрудничестве (XIX столетие).	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 2.4. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах в XX-XXI вв.	1) Становление и развитие концепции «контроля» в практике функционирования пенитенциарной системы Европы 2) Концепции «Ничего не работает» и «Что то работает» как основа кризиса идеала реабилитации.	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 2.5. Современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными	1) Правовые основы современного международного сотрудничества в области обращения с осужденными. 2) Идеи Нильса Кристи как интегрирующий фактор международного сотрудничества в области обращения с осужденными. 3) Советы директоров тюрем и пенитенциарных систем: задачи, практика, перспективы. 4) Международная реформа уголовного правосудия как площадка сотрудничества в области обращения с осужденными.	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Подготовка к зачету		9
	ВСЕГО		48

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
УК-1	1.1.-2.5	1.1.-2.5	1.1.-2.5		зачет
ПК-1	1.1.-2.5	1.1.-2.5	1.1.-2.5		зачет
ПК-2	1.1.-2.5	1.1.-2.5	1.1.-2.5		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Бриллиантов [и др.]; под общей редакцией А.В. Бриллиантова; ответственный редактор А.А. Арямов, Г.А. Русанов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 358 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433012>
2. Международное уголовное право: учебник для вузов / А.В. Наумов, А.Г. Кибальник, В.Н. Орлов, П.В. Волосюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 509 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445747>
3. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации [Текст] : (постатейный) / А.В. Бриллиантов [и др.] ; под общ. ред. Ю.И. Калинина, науч. ред. В.И. Селиверстов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 589 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 175 с.
2. Наумов А.В. Российское уголовное право : курс лекций : [в 3 томах] / А.В. Наумов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Волтерс Клувер, 2008 - . Т. 2: Особенная часть: (главы I-X). - 2010. - VIII, 491 с.
3. Наумов А.В. Российское уголовное право : курс лекций : [в 3 томах] / А.В. Наумов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Волтерс Клувер, 2008 - . Т. 3: Особенная часть: (главы XI-XXI). - 2010. - XIII, 641 с.
4. Кибальник, А. Г. Современное международное уголовное право. Понятие, задачи и принципы [Text] / А. Г. Кибальник ; ред. А. В. Наумов. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 252 с.
5. Полный курс уголовного права [Текст] : в 5 томах / Т. 5 : Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против Мира и безопасности человечества. Международное уголовное право / Ассоциация юридический центр. - 2008. - 949 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. ОС Windows;
4. Microsoft Office;
5. LMS Moodle;
6. Антиплагиат ВУЗ.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf
3. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>
4. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. <http://www.lawportal.ru;>
5. Электронная библиотека Право России // <http://www.allpravo.ru/library>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com/ru
7. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
8. Электронный репозиторий Duck Law (Юридический факультет Университета Дьюка, США) (международная база по юридическим наукам) – <http://scholarship.law.duke.edu/> (свободный доступ)
9. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
4. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: выполнение домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Освоение дисциплины по учебному плану составляет один календарный модуль (КМ) общей продолжительностью 72 ч., разбитый на 2 дисциплинарных модуля:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	36
ДМ ₂	36
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	72

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	10-30
ДМ ₂	10-30
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания:

Зачтено (61-100 баллов) / не зачтено (0-60 баллов).

В фонде оценочных средств по дисциплине «Международное пенитенциарное право» содержатся показатели и критерии оценки результатов оценочного средства «выполнение домашних работ», а также прописаны критерии выставления оценок по промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для практических занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

Ауд. 4-13. Комплект специализированной мебели, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий, принтеры, Проектор; Интерактивная доска

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: лекции, семинары.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия. Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи,

излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование. Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если обучающийся понимает излагаемый материал. При механическом ведении конспекта, когда просто записываются слова лектора, присутствие на лекции бесполезно.

Следует знать, что не существует какого-либо единого, годного для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и наилучшим образом содействовали глубокому усвоению изучаемого материала.

Для конспекта можно использовать приемы «Денотатный граф», «Фишбоун»:

Прием «Денотатный граф» – (от лат. Denoto – обозначаю и греч. Grapho – пишу) – способ вычленения из текста существенных признаков ключевого понятия.

Принципы построения:

1. Выделение ключевого слова или словосочетания.
2. Чередование имени и глагола в графе (именем может быть существительное или группа существительных в сочетании с другими именными частями речи; глагол выражает динамику мысли, движение от понятия к его существенному признаку)
3. Точный выбор глагола, связывающего ключевое понятие и существенный признак (глаголы, обозначающие цель; глаголы, обозначающие процесс достижения результата; глаголы, обозначающие предпосылки достижения результата; глаголы-связки, с помощью которых осуществляется выход на определение значения понятия).
4. Дробление ключевого слова по мере построения графа на слова – «веточки».
5. Соотнесение каждого слова – «веточки» с ключевым словом с целью исключения каких-либо несоответствий, противоречий и т.д.

Прием «Фишбоун» (от англ. Fishbone – рыбий скелет).

Обучающиеся работают со схемой «Фишбоун», что в переводе означает «рыбий скелет». В «голове» этого скелета обозначают ту проблему, которая раскрывается в тексте. На самом скелете есть верхние и нижние косточки. На верхних обучающийся отмечает причины возникновения проблемы. Напротив верхних косточек располагаются нижние, на которых ученики по ходу чтения выписывают факты, подтверждающие наличие сформулированных причин. Записи должны быть краткими, представлять собой ключевые слова или фразы, отражающие суть.

Семинарские занятия рекомендуется построить следующим образом:

Целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретических вопросов. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует проанализировать существующую судебную практику, самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала, предлагать дополнительные темы и вопросы для проработки на семинарских занятиях.

В рамках общего графика выполнения работы на семинарских занятиях предлагается составлять обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам работы в ходе семинарских занятий, предлагать свои варианты организационных форм работы на семинарских занятиях, использовать для работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня, использовать для самоконтроля результатов средства LMS Moodle.

Способы **самостоятельной работы** при изучении учебной и научной литературы:

При остром недостатке времени у обучающихся встает вопрос об оптимизации обучения, то есть такой организации учебного процесса, которая обеспечила бы условия для продуктивного самообучения и самовоспитания. Важнейшую роль здесь играет овладение способами самостоятельной работы. Речь идет о том, что чтобы, прежде всего, научиться рациональному использованию времени при работе с научной литературой.

Большая часть самостоятельной работы обучающегося состоит в изучении литературы. Одна из задач обучающегося – научиться самостоятельно работать с литературой, а это требует определенных затрат энергии и времени. Поэтому надо научиться делать эту работу рационально, то есть необходимо учиться читать научную литературу.

Большое значение при чтении учебной и научной литературы имеет умение запоминать прочитанный материал, а для этого необходимо тренировать память. Существуют приемы, позволяющие тренировать память, которыми необходимо овладеть, что позволит повысить эффективность работы с учебной и научной литературой.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в форме аудиофайла; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме видеозаписи;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме тактильной напольной плитки; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Уголовного права Направление подготовки 40.06.01 - юриспруденция Направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. Дисциплина Международное пенитенциарное право.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Международное уголовное право: учебник	А.В. Бриллиантов [и др.]; под общей редакцией А.В. Бриллиантова	М.: Юрайт	2019		+				https://www.biblionline.ru/bcode/433012
Л, ПЗ, СРС	Международное уголовное право: учебник для вузов	А.В. Наумов, А.Г. Кибальник, В.Н. Орлов, П.В. Волосюк	М.: Юрайт	2019		+				https://www.biblionline.ru/bcode/445747
Л, ПЗ, СРС	Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный)	А.В. Бриллиантов [и др.]; под общ. ред. Ю.И. Калинин	М.: Юрайт	2010	+		+			2
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты	О.Г. Карпович	М.: Юнити-Дана: Закон и право	2011	+		+			1
Л, ПЗ, СРС	Российское уголовное право: курс лекций: [в 3 томах]. Т2. Особенная часть: (главы I-X)	А.В. Наумов	М.: Волтерс Клувер	2010	+		+			2

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Российское уголовное право : курс лекций [в 3 томах]. ТЗ: Особенная часть: (главы XI-XXI)	А.В. Наумов	М.: Волтерс Клувер	2010	+		+			2
Л, ПЗ, СРС	Современное международное уголовное право. Понятие, задачи и принципы	Кибальник, А. Г.	СПб.: Юридический центр Пресс	2003	+		+			5
Л, ПЗ, СРС	Полный курс уголовного права: в 5 томах. Т. 5 : Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против Мира и безопасности человечества. Международное уголовное право,	под ред. А. И. Коробеева	Ассоциация юридический центр	2008	+		+			2

Директор Научной библиотеки 

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Международное пенитенциарное право»

для подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению
40.06.01 – Юриспруденция, очной формы обучения

Рабочая программа предназначена для аспирантов по программе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Основная цель и задача рабочей программы – формирование необходимых компетенций у аспирантов в процессе освоения ими дисциплины «Международное пенитенциарное право» с целью получения квалификации выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рабочая программа состоит из аннотации и 9 разделов. Содержание разделов наиболее полно и точно отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. В рабочей программе содержатся необходимые методические рекомендации в части необходимого обеспечения изучаемой дисциплины, а также критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Таким образом, представленная рабочая программа предназначена для аспирантов по программе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Рабочая программа позволяет в полной мере осуществить подготовку аспиранта для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент

доцент кафедры ОРД
Сибирского Юридического института
Министерства Внутренних Дел

Российской Федерации

к.ю.н., доц. Подпись *В.С. Волынкин*
удостоверяю.
Начальник отделения делопроизводства
и регистрации *О.Г. Егоров*

Волынкин Е.Н.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Международное пенитенциарное право**

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Бриллиантов [и др.]; под общей редакцией А.В. Бриллиантова; ответственный редактор А.А. Арямов, Г.А. Русанов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 358 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433012>
2. Международное уголовное право: учебник для вузов / А.В. Наумов, А.Г. Кибальник, В.Н. Орлов, П.В. Волосюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 509 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445747>
3. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации [Текст] : (постатейный) / А.В. Бриллиантов [и др.] ; под общ. ред. Ю.И. Калинина, науч. ред. В.И. Селиверстов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 589 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты / О.Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 175 с.
2. Наумов А.В. Российское уголовное право : курс лекций : [в 3 томах] / А.В. Наумов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Волтерс Клувер, 2008 - . Т. 2: Особенная часть: (главы I-X). - 2010. - VIII, 491 с.
3. Наумов А.В. Российское уголовное право : курс лекций : [в 3 томах] / А.В. Наумов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Волтерс Клувер, 2008 - . Т. 3: Особенная часть: (главы XI-XXI). - 2010. - XIII, 641 с.
4. Кибальник, А. Г. Современное международное уголовное право. Понятие, задачи и принципы [Text] / А. Г. Кибальник ; ред. А. В. Наумов. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 252 с.
5. Полный курс уголовного права [Текст] : в 5 томах / Т. 5 : Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против Мира и безопасности человечества. Международное уголовное право / Ассоциация юристический центр. - 2008. - 949 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. ОС Windows;
4. Microsoft Office;
5. LMS Moodle;
6. Антиплагиат ВУЗ.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf
3. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>

4. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал.
<http://www.lawportal.ru>;
5. Электронная библиотека Право России // <http://www.allpravo.ru/library>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
7. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
8. Электронный репозиторий Duck Law (Юридический факультет Университета Дьюка, США) (международная база по юридическим наукам) – <http://scholarship.law.duke.edu/> (свободный доступ)
9. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
4. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС