

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:



Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.

"28" 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор ФГБОУ ВО

Красноярский ГАУ

Пивикова Н.И.

"28" 03 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности экологических преступлений

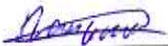
для подготовки аспирантов по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Форма обучения, Курс, семестр	заочная форма: 3 курс, 5 семестр
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2019

Составитель:

К.К. Панько, д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

 « 19 » марта 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

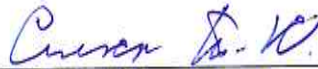
протокол № 6 от « 19 » марта 2019 г.

Зав. кафедрой В.А. Тирранен, к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 « 19 » марта 2019 г.

Программа принята методической комиссией юридического института

протокол № 7 от « 21 » марта 2019 г.

Председатель методической комиссии 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 « 21 » марта 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Программное обеспечение	14
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	15
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Дисциплина «Особенности экологических преступлений» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций выпускника:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 – способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права

ПК-2 – способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права, квалифицированно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, с учетом отечественных и мировых проблем уголовно-правовой науки, их отражения и разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по совокупности общих проблем экологических преступлений, а также проблемам, носящим более конкретизированный характер и свойственным отдельным видам преступлений против экологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: традиционные лекции (мастер-класс); проблемная лекция; лекция-презентация; консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения домашних работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа:

- по заочной форме лекции – 12 часов; практические занятия – 12 часов; самостоятельная работа – 48 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности экологических преступлений» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по философии, психологии, формальной логике, уголовному праву и процессу (полученные на предыдущих уровнях образования), а также дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» данной ОПОП. Дисциплина «Особенности экологических преступлений» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является изучение особенностей экологических преступлений в практическом и сравнительном аспекте.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Особенности экологических преступлений» является показать аспирантам существенные проблемы экологических преступлений, с которыми они столкнутся в своих исследованиях, и показать возможные пути решения этих проблем.

Задачи дисциплины:

- выработать у аспирантов навыки сравнительного и критичного исследования соответствующих законов, судебной практики и доктрины;
- побудить аспирантов к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;
- развить познавательные и исследовательские способности;
- сформировать у аспирантов комплекс специальных знаний о прошлом, настоящем и будущем наук криминального цикла.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать: способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений
ПК-1	способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права;	Знать: современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
		Уметь: применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности.
		Владеть: способностью применять теоретические положения и методологический инструментарий для научно-педагогической деятельности

ПК-2	способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права, квалифицированно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, с учетом отечественных и мировых проблем уголовно-правовой науки, их отражения и разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства	Знать: отечественные и мировые проблемы уголовно-правовой науки, их отражение и способы разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства
		Уметь: проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права
		Владеть: способностью к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость*				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 5	№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72		
Контактная работа	0,67	24	24		
в том числе:					
Лекции (Л)		12	12		
Практические занятия (ПЗ)		12	12		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	1,33	48	48		
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		27	27		
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля:			зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль *	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СР)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1 Общая характеристика экологических преступлений	31	6	6	19
Модульная единица 1.1 Понятие и виды экологических преступлений	10	2	2	6
Модульная единица 1.2 Экологическая безопасность как объект преступления	10	2	2	6
Модульная единица 1.3 Характерные черты экологических преступлений	11	2	2	7
Модуль 2 Отдельные виды экологических преступлений	32	6	6	20
Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера	5	1	1	3
Модульная единица 2.2 Загрязнение воды, атмосферы и земли	5	1	1	3
Модульная единица 2.3 Нарушение правил использования недр и континентального шельфа	5	1	1	3
Модульная единица 2.4 Нарушение правил охраны и добычи биологических ресурсов	5	1	1	3
Модульная единица 2.5 Преступления в сфере охраны лесов	6	1	1	4
Модульная единица 2.6 Преступления против особо охраняемых территорий и объектов	6	1	1	4
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	72	12	12	48

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений

Модульная единица 1.1 Понятие и виды экологических преступлений

- 1) Понятие экологических преступлений.
- 2) Виды экологических преступлений.
- 3) Отличие экологических преступлений от преступлений иной направленности.

Модульная единица 1.2 Экологическая безопасность как объект преступления

- 1) Объект экологического преступления.
- 2) Предмет экологического преступления.
- 3) Экологическая безопасность как специальный объект экологических преступлений

ний

Модульная единица 1.3 Характерные черты экологических преступлений

- 1) Отличительные черты экологических преступлений
- 2) Особенности квалификации экологических преступлений.

Модуль 2. Отдельные виды экологических преступлений

Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера

- 1) Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).
- 2) Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).
- 3) Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ)
- 4) Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ).

Модульная единица 2.2 Загрязнение воды, атмосферы и земли

- 1) Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).
- 2) Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).
- 3) Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).
- 4) Порча земли (ст. 254 УК РФ).

Модульная единица 2.3 Нарушение правил использования недр и континентального шельфа

- 1) Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).
- 2) Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК РФ).

Модульная единица 2.4 Нарушение правил охраны и добычи биологических ресурсов

- 1) Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
- 2) Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ).
- 3) Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).

Модульная единица 2.5 Преступления в сфере охраны лесов

- 1) Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).
- 2) Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ),

Модульная единица 2.6 Преступления против особо охраняемых территорий и объектов

- 1) Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258.1 УК РФ).
- 2) Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ).
- 3) Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений		Зачет	6
	Модульная единица 1.1 Понятие и виды экологических преступлений	Лекция 1. Понятие и виды экологических преступлений	Домашнее задание	2
	Модульная единица 1.2 Экологическая безопасность как объект преступления	Лекция 2. Экологическая безопасность как объект преступления	Домашнее задание	2
	Модульная единица 1.3 Характерные черты экологических преступлений	Лекция 3. Характерные черты экологических преступлений	Домашнее задание	2
2	Модуль 2. Отдельные виды экологических преступлений		Зачет	6
	Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера	Лекция 4. Экологические преступления общего характера	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.2 Загрязнение воды, атмосферы и земли	Лекция 5. Загрязнение воды, атмосферы и земли	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.3 Нарушение правил использования недр и континентального шельфа	Лекция 6. Нарушение правил использования недр и континентального шельфа	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.4 Нарушение правил охраны и добычи биологических ресурсов	Лекция 7. Нарушение правил охраны и добычи биологических ресурсов	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.5 Преступления в сфере охраны лесов	Лекция 8. Преступления в сфере охраны лесов	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.6 Преступления против особо охраняемых территорий и объектов	Лекция 9. Преступления против особо охраняемых территорий и объектов	Домашнее задание	1
	ИТОГО			12

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений		Зачет	6
	Модульная единица 1.1 Понятие и виды экологических преступлений	Практическое занятие 1. Понятие и виды экологических преступлений	Домашнее задание	2
	Модульная единица 1.2 Экологическая безопасность как объект преступления	Практическое занятие 2. Экологическая безопасность как объект преступления	Домашнее задание	2
	Модульная единица 1.3 Характерные черты экологических преступлений	Практическое занятие 3. Характерные черты экологических преступлений	Домашнее задание	2
2.	Модуль 2. Отдельные виды экологических преступлений		Зачет	6
	Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера	Практическое занятие 4. Экологические преступления общего характера	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.2 Загрязнение воды, атмосферы и земли	Практическое занятие 5. Загрязнение воды, атмосферы и земли	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.3 Нарушение правил использования недр и континентального шельфа	Практическое занятие 6. Нарушение правил использования недр и континентального шельфа	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.4 Нарушение правил охраны и добычи биологических ресурсов	Практическое занятие 7. Нарушение правил охраны и добычи биологических ресурсов	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.5 Преступления в сфере охраны лесов	Практическое занятие 8. Преступления в сфере охраны лесов	Домашнее задание	1
	Модульная единица 2.6 Преступления против особо охраняемых территорий и объектов	Практическое занятие 9. Преступления против особо охраняемых территорий и объектов	Домашнее задание	1
	ИТОГО			12

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение домашних работ.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений			19
	Модульная единица 1.1 Понятие и виды экологических преступлений	1) Понятие экологических преступлений. 2) Виды экологических преступлений. 3) Отличие экологических преступлений от преступлений иной направленности.	4
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	Модульная единица 1.2 Экологическая безопасность как объект преступления	1) Объект экологического преступления. 2) Предмет экологического преступления. 3) Экологическая безопасность как специальный объект экологических преступлений	4
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	Модульная единица 1.3 Характерные черты экологических преступлений	1) Отличительные черты экологических преступлений 2) Особенности квалификации экологических преступлений.	5
		Самоподготовка к текущему контролю	2
Модуль 2. Отдельные виды экологических преступлений			20
	Модульная единица 2.1. Экологические преступления общего характера	1) Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ). 2) Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ). 3) Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ) 4) Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ).	2
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 2.2 Загрязнение воды, атмосферы и земли	1) Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ). 2) Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ). 3) Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ). 4) Порча земли (ст. 254 УК РФ).	2
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 2.3 Нарушение правил использования	1) Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ). 2) Нарушение законодательства Российской	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	недр и континентального шельфа	Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК РФ).	
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 2.4 Нарушение правил охраны и добычи биологических ресурсов	1) Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ). 2) Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ). 3) Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).	2
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 2.5 Преступления в сфере охраны лесов	1) Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ). 2) Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Модульная единица 2.6 Преступления против особо охраняемых территорий и объектов	1) Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258.1 УК РФ). 2) Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ). 3) Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Подготовка к зачету		9
	ВСЕГО		48

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
УК-1	1.1.-2.6	1.1.-2.6	1.1.-2.6		зачет
ПК-1	1.1.-2.6	1.1.-2.5	1.1.-2.6		зачет
ПК-2	1.1.-2.6	1.1.-2.6	1.1.-2.6		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 704 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428526>.
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 556 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428560>
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 639 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428561>
4. Джунусова Д.Н. Экологическая преступность и ответственность за экологические преступления: монография. – Издательство: "Академия Естествознания", 2012. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2136>
5. Баженова, О.П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. – Омск: ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. – 112 с. - - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/58827/#1>

6.2. Дополнительная литература

1. Козлов А.П. Общая теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / А.П. Козлов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск : [б. и.], 2010. - 603 с.
2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438668>
3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 691 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/387241>

6.3. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. ОС Windows;
4. Microsoft Office;
5. LMS Moodle;
6. Антиплагиат ВУЗ.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf
3. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>
4. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. <http://www.lawportal.ru>;
5. Электронная библиотека Право России // <http://www.allpravo.ru/library>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com/ru
7. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
8. Электронный репозиторий Duck Law (Юридический факультет Университета Дьюка, США) (международная база по юридическим наукам) – <http://scholarship.law.duke.edu/> (свободный доступ)
9. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
4. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: выполнение домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Освоение дисциплины по учебному плану составляет один календарный модуль (КМ) общей продолжительностью 72 ч., разбитый на 2 дисциплинарных модуля:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	36
ДМ ₂	36
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	72

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	10-30
ДМ ₂	10-30
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания:

Зачтено (61-100 баллов) / не зачтено (0-60 баллов).

В фонде оценочных средств по дисциплине «Особенности экологических преступлений» содержатся показатели и критерии оценки результатов оценочного средства «выполнение домашних работ», а также прописаны критерии выставления оценок по промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для практических занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

Ауд. 4-13. Комплект специализированной мебели, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий, принтеры, Проектор; Интерактивная доска

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: лекции, семинары.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия. Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи,

излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование. Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если обучающийся понимает излагаемый материал. При механическом ведении конспекта, когда просто записываются слова лектора, присутствие на лекции бесполезно.

Следует знать, что не существует какого-либо единого, годного для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и наилучшим образом содействовали глубокому усвоению изучаемого материала.

Для конспекта можно использовать приемы «Денотатный граф», «Фишбоун»:

Прием «Денотатный граф» – (от лат. Denoto – обозначаю и греч. Grapho – пишу) – способ вычленения из текста существенных признаков ключевого понятия.

Принципы построения:

1. Выделение ключевого слова или словосочетания.
2. Чередование имени и глагола в графе (именем может быть существительное или группа существительных в сочетании с другими именными частями речи; глагол выражает динамику мысли, движение от понятия к его существенному признаку)
3. Точный выбор глагола, связывающего ключевое понятие и существенный признак (глаголы, обозначающие цель; глаголы, обозначающие процесс достижения результата; глаголы, обозначающие предпосылки достижения результата; глаголы-связки, с помощью которых осуществляется выход на определение значения понятия).
4. Дробление ключевого слова по мере построения графа на слова – «веточки».
5. Соотнесение каждого слова – «веточки» с ключевым словом с целью исключения каких-либо несоответствий, противоречий и т.д.

Прием «Фишбоун» (от англ. Fishbone – рыбий скелет).

Обучающиеся работают со схемой «Фишбоун», что в переводе означает «рыбий скелет». В «голове» этого скелета обозначают ту проблему, которая раскрывается в тексте. На самом скелете есть верхние и нижние косточки. На верхних обучающийся отмечает причины возникновения проблемы. Напротив верхних косточек располагаются нижние, на которых ученики по ходу чтения выписывают факты, подтверждающие наличие сформулированных причин. Записи должны быть краткими, представлять собой ключевые слова или фразы, отражающие суть.

Семинарские занятия рекомендуется построить следующим образом:

Целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретических вопросов. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует проанализировать существующую судебную практику, самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала, предлагать дополнительные темы и вопросы для проработки на семинарских занятиях.

В рамках общего графика выполнения работы на семинарских занятиях предлагается составлять обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам работы в ходе семинарских занятий, предлагать свои варианты организационных форм работы на семинарских занятиях, использовать для работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня, использовать для самоконтроля результатов средства LMS Moodle.

Способы **самостоятельной работы** при изучении учебной и научной литературы:

При остром недостатке времени у обучающихся встает вопрос об оптимизации обучения, то есть такой организации учебного процесса, которая обеспечила бы условия для продуктивного самообучения и самовоспитания. Важнейшую роль здесь играет овладение способами самостоятельной работы. Речь идет о том, что чтобы, прежде всего, научиться рациональному использованию времени при работе с научной литературой.

Большая часть самостоятельной работы обучающегося состоит в изучении литературы. Одна из задач обучающегося – научиться самостоятельно работать с литературой, а это требует определенных затрат энергии и времени. Поэтому надо научиться делать эту работу рационально, то есть необходимо учиться читать научную литературу.

Большое значение при чтении учебной и научной литературы имеет умение запоминать прочитанный материал, а для этого необходимо тренировать память. Существуют приемы, позволяющие тренировать память, которыми необходимо овладеть, что позволит повысить эффективность работы с учебной и научной литературой.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в форме аудиофайла; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме видеозаписи;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме тактильной напольной плитки; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Уголовного права Направление подготовки 40.06.01 - юриспруденция Направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. Дисциплина Особенности экологических преступлений.

Вид за- ятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое коли- чество экз.	Коли- чество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Уголовное право России. Об- щая часть: учебник	О.С. Капинус [и др.] под редакцией О. С. Капинус.	М.: Юрайт	2019		+				https://www.biblionline.ru/book/428526
Л, ПЗ, СРС	Уголовное право России. Осо- бенная часть в 2 т. Том 1 : учебник	О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус	М.: Юрайт	2019		+				https://www.biblionline.ru/book/428560
Л, ПЗ, СРС	Уголовное право России. Осо- бенная часть в 2 т. Том 2 : учебник	О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус	М.: Юрайт	2019		+				https://www.biblionline.ru/book/428561
Л, ПЗ, СРС	Экологическая преступность и ответственность за экологиче- ские преступления: моногра- фия.	Джунусова Д.Н.	М.: Академия Естествознания	2012		+				http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2136
Л, ПЗ, СРС	Правовые основы природо- пользования и охраны окру- жающей среды	Баженова О.П.	Омск: ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Сто- лыпина	2014		+				https://elabnbook.com/reader/book/58827/#1

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое коли- чество экз.	Коли- чество экз. в вузе	
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.			
Дополнительная литература											
Л, ПЗ, СРС	Общая теория квалификации преступлений : учебное пособие для студентов	Козлов А.П.	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т	2010	+	+	+			2 Ирбис64+	
Л, ПЗ, СРС	Преступления против обще- ственной безопасности и об- щественного порядка: учебное пособие	А.В. Наумов [и др.]; ответственный ре- дактор А.В. Наумов, А.Г. Кибальник.	М.: Юрайт	2019		+				https://www.biblio-online.ru/bcode/438668	
Л, ПЗ, СРС	Уголовное право. Особенная часть в 2 т: учебник	Козаченко И.Я., Новоселов Г.П.	М.: Юрайт	2016		+				https://www.biblio-online.ru/bcode/387241	

Директор Научной библиотеки



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Особенности экологических преступлений»
для подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению
40.06.01 – Юриспруденция, очной формы обучения

Рабочая программа предназначена для аспирантов по программе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Основная цель и задача рабочей программы – формирование необходимых компетенций у аспирантов в процессе освоения ими дисциплины «Особенности экологических преступлений» с целью получения квалификации выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рабочая программа состоит из аннотации и 9 разделов. Содержание разделов наиболее полно и точно отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. В рабочей программе содержатся необходимые методические рекомендации в части необходимого обеспечения изучаемой дисциплины, а также критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Таким образом, представленная рабочая программа предназначена для аспирантов по программе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Рабочая программа позволяет в полной мере осуществить подготовку аспиранта для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент

доцент кафедры ОРД

Сибирского Юридического института

Министерства Внутренних Дел

Российской Федерации

к.ю.н., доц.



Подпись Волынкин Е.Н.

удостоверяю

Начальник отделения делопроизводства

и режима

О.Г. Егоров

Волынкин Е.Н.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Особенности экологических преступлений**

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 704 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428526>.
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 556 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428560>
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 639 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428561>
4. Джунусова Д.Н. Экологическая преступность и ответственность за экологические преступления: монография. – Издательство: "Академия Естествознания", 2012. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2136>
5. Баженова, О.П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. – Омск: ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. – 112 с. - - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/58827/#1>

6.2. Дополнительная литература

1. Козлов А.П. Общая теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / А.П. Козлов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск : [б. и.], 2010. - 603 с.
2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438668>
3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 691 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/387241>

6.3. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. ОС Windows;
4. Microsoft Office;
5. LMS Moodle;
6. Антиплагиат ВУЗ.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

3. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>
4. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. <http://www.lawportal.ru;>
5. Электронная библиотека Право России // <http://www.allpravo.ru/library>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
8. Электронный репозиторий Duck Law (Юридический факультет Университета Дьюка, США) (международная база по юридическим наукам) – <http://scholarship.law.duke.edu/> (свободный доступ)
9. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
4. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)