МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УАиАКВК
Калашникова Н.И.
"03" 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
"03" 04 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

для подготовки аспирантов по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Форма обучения	заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2017

Составитель: Круглова И. Н.
д. филос. н., профессор, зав. кафедры философии

_____ «13» 03 2017 г.
(подпись)

Рецензент: Викторук Е. Н., д. филос. н., профессор, зав. каф. философии, социологии и религиоведения КГПУ им. В. П. Астафьева

_____ «14» 03 2017 г.
(подпись)

Программа обсуждена на заседании кафедры философии

протокол № 8 от «15» 03 2017 г.

Зав. кафедрой: Круглова И. Н., д. филос. н., профессор

_____ «15» 03 2017 г.
(подпись)

Программа принята методической комиссией ЮИ

протокол № 7 от «24» 03 2017 г.

Председатель методической комиссии _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «24» 03 2017 г.
(подпись)

Оглавление

АННОТАЦИЯ 4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8
4.2. Содержание модулей дисциплины 8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 12
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 18
6.1. Основная литература 18
6.2. Дополнительная литература 19
6.3. Программное обеспечение 19
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 19
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) 20
6.6. Перечень информационных справочных систем 20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 22
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 22
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 22

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция.**

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция.**

Дисциплина нацелена на формирование **универсальных компетенций** выпускника:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью истории и философии науки, и нацелена на формирование общих представлений о генезисе и природе научного знания, особенностях его исторического становления, а также – философских проблемах развития научного знания, связанных с формированием научной картины мира и мировоззренческой позиции ученого-исследователя.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования в LMS Moodle по итогам изучения лекций; коллоквиум по итогам изучения 3 модуля, рефераты по итогам первых трех модулей и четвертого; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов:

- по заочной форме лекции – 14 часов; практические занятия – 6 часов; самостоятельная работа – 88 часов, из них: 52 ч. – на формы самостоятельной работы, 36 ч. на подготовку к экзамену.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» включена в ОПОП, является обязательной дисциплиной и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по «Философии» и «Истории и философии науки» (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «История и философия науки» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является ее фундаментальный мировоззренческий характер для освоения уровня подготовки кадров высшей квалификации в сфере научной деятельности.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «История и философия науки» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области специфики философского осмысления феномена науки и ее места в развитии культуры и цивилизации и приобретение умений и навыков в области анализа развития общих тенденций научного знания для выработки целостного научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- анализ науки в широком социокультурном контексте как особого вида познавательной деятельности, социального института, явления культуры;
- изучение природы и структуры научного знания, основных мировоззренческих и методологических проблем научного познания;
- формирование социально-личностных компетенций: философской культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования, а также современные парадигмы в предметной области науки
		Уметь: критически анализировать и оценивать исследовательский потенциал современных научных достижений и тенденций их развития при решении исследовательских и практических задач
		Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации и навыками развития своего научного потенциала и планирования научно-исследовательской деятельности
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
		Владеть: навыками решения комплексных исследовательских задач, в том числе междисциплинарных, используя концептуальный аппарат и методологию философского анализа явлений и процессов, происходящих в сфере науки
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать: этические нормы, ценностные установки научной деятельности
		Уметь: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности
		Владеть: представлениями о понятиях и проблемах профессиональной научной этики

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 2	№ ___	№ ___
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**		
Контактная работа	**0,6**	**20**	**20**		
в том числе:					
Лекции (Л)	0,4	14	14		
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	**1,4**	**52**	**52**		
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		16	16		
контрольные работы					
реферат		18	18		
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16		
подготовка к зачету		2	2		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена	**1**	**36**	**36**		
Вид контроля			зачет, кандидатский экзамен		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Феномен науки как предмет философии науки	**20**	**8**	**-**	**12**
Модульная единица 1.1. Наука как деятельность, система знания и социальный институт	6	2	-	4
Модульная единица 1.2. Возникновение науки и основные этапы ее исторического развития	6	2	-	4
Модульная единица 1.3. Основные концепции философии науки	8	4	-	4
Модуль 2. Природа научного знания	**18**	**6**	**-**	**12**
Модульная единица 2.1. Основания научного знания	6	2	-	4
Модульная единица 2.2. Структура научного знания	6	2	-	4
Модульная единица 2.3. Динамика научного знания	6	2	-	4
Модуль 3. Современные философские проблемы отраслей научного знания	**18**	**-**	**4**	**4**
Модульная единица 3.1. Современные философские проблемы социально-гуманитарного знания	18	-	4	4
Модуль 4. История отраслей социально-гуманитарного знания (юриспруденция)	**6**	**-**	**2**	**4**
Модульная единица 4.1. Основные исторические этапы развития юриспруденции	6	-	**2**	4
Итого по модулям	**52**	**14**	**6**	**32**
Подготовка реферата	18			18
Подготовка и сдача зачета	2			2
Итого по модулям	**72**	**14**	**6**	**52**
Подготовка и сдача экзамена	**36**			**36**
ИТОГО	**108**	**14**	**6**	**88**

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Феномен науки как предмет философии науки

Модульная единица 1.1. Наука как деятельность, система знания и социальный институт

1. Наука в контексте развития цивилизации; природа научного знания и проблема его демаркации. Классификация наук

Наука в контексте развития цивилизации. Технологические революции в истории освоения человеком окружающего мира. Три типа общества. Два основных типа культуры (по отношению к природе). Два основных типа цивилизации. Три истока техногенной цивилизации Основные свойства техногенной цивилизации. Капитализм как следствие техногенной цивилизации. Обратная сторона в мироощущении автономной личности. Особенности обыденного сознания в техногенной цивилизации.

Природа научного знания и проблема его демаркации. Цель, конечный продукт, методы и средства получения научного знания; направление изучения и преобразования – предметность научного знания; социальные отношения и социальные институты в научной деятельности. Сравнение научного и обыденного знания. Ценностные установки в научном познании. Проблема демаркации научного знания. Некоторые проблемы, возникающие при определении критериев научности. Как решил проблему демаркации К.Поппер? Как решил проблему демаркации Т. Кун? Проблема классификация наук и способы классификации.

2. Генезис научного знания. Становление «философии науки»

Генезис научного знания. Пять точек зрения на генезис науки. Две стадии научного знания в процессе генезиса – преднаука и собственно наука. Два главных события при переходе к науке. Периодизация науки (наиболее распространенная в современной отечественной философии науки).

Значение арабских университетов в истории науки. Модели университетов в западно-европейской культуре. Немецкая модель университета. Принципы немецкой модели университета. Английская модель университета. Французская модель университета. Американская модель университета.

Становление «философии науки». Два основных этапа философии науки.

Модульная единица 1.2. Возникновение науки и основные этапы ее исторического развития

1. Образ науки в эпоху Античности

Особенности античной науки (в сравнении с наукой современной). Образ природы в Античности. Гармоническое тело – образ природы в Античности. Первые системы теоретического знания. Основные достижения античной философии и математики. Естествознание в Античности. Особенности эллинистической науки. Величайшие энциклопедисты Античности. Центры научной мысли. Александрийская медицинская школа.

2. Образ науки в эпоху Средних веков

Трансформация ценностей и цели в средневековой науке. Образ природы в христианской культуре. Реинтеграция знаний в универсум средневековья. Значение Исламской аграрной революции. Великие энциклопедисты, естествоиспытатели и гуманитарии исламского мира.

Положительное значение средневековой науки. Методологические принципы средневековой науки. Концепция двойственности истины. Ограниченность средневековой науки. Первые университеты в Европе.

3. Преобразование средневековой картины мира и образ науки в эпоху Нового времени

Двойственность и противоречивость образа природы в эпоху Возрождения. Особенности науки Возрождения.

Возникновение теоретического естествознания в Новое время как второй этап (после математики в Др. Греции) для формирования науки. Понимание природы как «натуры» как основание нового способа познания. Понимание пространства и времени. Образ природы в Новое время. Значение Г. Галилея – начало и эталон науки.

Первые научные программы 17-18 вв. Интеллектуальный фон эпохи XVII в. – спор между эмпирическим подходом Ф. Бэкона и дедуктивно-математическим подходом Р. Декарта. Эволюционизм как принцип историзма (XVIII-XIX вв.) в биологии и геологии.

Формирование технических и социально-гуманитарных наук как третий этап становления науки. Индустриализм – научно-технический прогресс – капитализм – технические науки. Первая техническая теория. Технические науки как особый вид научного знания. Появление социальных и гуманитарных наук. Превращение науки в полноценный социальный институт.

4. Принципы неклассической науки и особенности современной научной картины мира

Зарождение и формирование эволюционистских идей как предтечи неклассической науки. Основные теории и методы неклассической науки. Особенности классической науки и особенности неклассической науки: сравнительный анализ. Методологические принципы неклассической науки. Принцип неопределенности Гейзенберга. Принцип дополнительности Н. Бора. Особенности современной научной картины мира.

Особенности постнеклассической науки. Распространение идей и методов системного подхода и синергетики. Общая теории систем. Основные принципы системности. Синергетика: общая парадигма. Основные понятия синергетики. Изменение характера объекта исследования. Методологический плюрализм. Преодоление разрыва между субъектом познания и объектом. Антропный принцип: «слабая» и «сильная» версии. Теория и принципы глобального эволюционизма.

Модульная единица 1.3. Основные концепции философии науки

1. Философия науки: зарождение позитивистской философии XIX столетия

Программа позитивизма – первая и вторая волна: общая характеристика. Четыре этапа развития позитивизма: общая характеристика. Позитивистская концепция соотношения философии и науки.

Позитивизм О. Конта, Г. Спенсера, Дж.С. Милля (первый позитивизм). Концепция научного познания О. Конта, Дж.С. Милля и Г. Спенсера. Позитивистский подход к проблеме систематизации знания и классификации наук.

Эмпириокритицизм: вторая волна позитивизма. Проблема обоснования фундаментальных понятий и принципов науки. Критика опыта как важнейшей задачей «позитивной философии». Критика Махом механистических представлений об атоме. Э. Мах: принцип «экономии мышления». Значение принципа экономии мышления как методологического регулятива науки.

2. Философия науки: программа логического позитивизма и становление рефлексии науки в аналитической философии (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, «Венский кружок»)

Неопозитивизм, или, третий позитивизм: становление методологии и принципов логического атомизма. Неопозитивистская методология как логический анализ языка науки: Бертран Рассел. Математика в XIX — начале XX в. как полигон логико-методологического анализа. Парадоксы в теории множеств. Парадокс Рассела — Цермело. Б. Рассел: теория типов. Логический атомизм: основные принципы. Развитие идей логического атомизма Л. Витгенштейном. Логическая структура высказывания как соответствие языка и мира.

«Венский кружок»: неопозитивистские концепции эмпирического и теоретического и принцип верификации. Эмпирический язык науки: протокольные предложения. Теоретический язык науки и принцип верификации. «Физикализм» как программа универсального языка науки. Кризис неопозитивизма: Р. Карнап, К. Гемпель.

3. Постпозитивизм

Критический рационализм К. Поппера. Критика индуктивизма как метода построения научных теорий. Проблема демаркации науки и вненаучных высказываний.

Принцип фальсификации. Модель развития научного знания. Процесс роста знания как взаимодействие человеческого сознания и мира. Поворот от логики науки к анализу ее исторического развития.

Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Методология исследовательских программ. «Усовершенствованный фальсификационизм». «Твердое ядро» научно-исследовательской программы. Проблема выявления иерархии исследовательских программ науки.

Концепция исторической динамики науки Т. Куна. Концепция научных революций: понятие парадигмы. свойства парадигмы. Переход от старой парадигмы к новой. Наука как социокультурный феномен.

«Анархистская эпистемология» П. Фейерабенда. Теоретически нагруженный факт. Принцип пролиферации (размножения) теорий. Проблема исторического изменения научной рациональности, идеалов и норм научного исследования.

4. Философия науки: проблема инноваций и преемственности в развитии науки (Дж. Холтон, М. Полани, С. Тулмин)

«Тематические структуры» Дж.Холтона: историческое развитие науки. Изменения, новации и преемственность научного знания. Точки роста нового знания. Единство внутринаучных и социокультурных факторов в развитии научного знания.

«Личностное знание» М. Полани. Научная рациональность: единство исследуемых объектов и культурно-исторического контекста. Значение невербальных и неконцептуализированных форм знания.

С. Тулмин: критический анализ неявно принимаемых учеными предпосылок и образцов как мутации и естественный отбор в развитии научного знания. Проблема исторического изменения идеалов и норм объяснения и обоснования с точки зрения эволюционной эпистемологии. Связь науки с концептуальным мышлением эпохи, с культурной традицией. Новации в системе идеалов и норм понимания и объяснения как процедуры селекции.

Социология науки – проблема интернализма и экстернализма. Р. Мертон: социологическая модель науки. Влияние на рост современной науки экономических, технических и военных факторов. Анализ ценностно-нормативных структур, определяющих поведение человека науки («научный этос»). И. Митрофф: альтернативные регуляторы, определяющие поведение человека науки. Малкей: критика устойчивых институциональных ценностей. Социология науки: анализ функционировании и развитии науки как социального института. Интернализм как исследование содержания научного познания. Экстернализм как анализ влияния на науку социальных факторов, деятельности и поведения ученых в научных сообществах и коммуникаций. Экстернализм К. Кнорр-Цетиной: микросоциологические исследованя науки.

МОДУЛЬ 2. Природа научного знания

Модульная единица 2.1. Основания научного знания

Познавательные идеалы и нормы науки (познавательные установки). Социальные нормативы: научная картина мира.

Специальные картины мира. Характеристика предмета исследования. Картина реальности как способ систематизации знаний в рамках соответствующей науки. Картина мира как теоретическая модель (схема) исследуемой реальности. Взаимосвязь картины мира и теории.

Общая научная картина мира: идеалы и нормы объяснения. Философские основания науки. Включение научного знания в культуру. Философия и методология науки: программа исследования.

Модульная единица 2.2. Структура научного знания

Эмпирическое знание и теоретическое знание – основные признаки. Средства эмпирического и теоретического уровня знаний. Методы эмпирического и теоретического уровня знаний. Специфика предмета эмпирического и теоретического уровня знаний. Формирование проблемы и гипотезы.

Структура эмпирического исследования. Эксперименты и данные наблюдения. Систематические и случайные наблюдения. Процедуры перехода к эмпирическим зависимостям и фактам. Эмпирический факт: теоретическая нагруженность факта.

Структура теоретического исследования. Теоретические модели в структуре теории. Фундаментальная теоретическая схема. Частные теоретические схемы и законы.

Модульная единица 2.3. Динамика научного знания

Феномен научных революций: а) революция, связанная с трансформацией специальной картины мира без существенных изменений идеалов и норм исследования, б) революция как радикальное изменение идеалов и норм науки. Два пути перестройки оснований исследования в науке. Парадоксы и проблемные ситуации как предпосылки научной революции. Философские предпосылки перестройки оснований науки.

Внутридисциплинарные революции. Научные революции и междисциплинарные взаимодействия. Глобальные научные революции – от классической к постнеклассической науке. Классическая наука: классическое естествознание (первая глобальная научная революция). Классическая наука: дисциплинарно организованная наука (вторая глобальная научная революция). Неклассическая наука: неклассическое естествознание (третья глобальная научная революция). Постнеклассическая наука: синергетика (четвертая глобальная научная революция).

Типы рациональности. Классический тип научной рациональности. Неклассический тип научной рациональности. Постнеклассический тип научной рациональности.

МОДУЛЬ 3. Современные философские проблемы отраслей научного знания

Модульная единица 3.1 Философские проблемы социально-гуманитарного знания.

Специфика социально-гуманитарных наук: генезис и структура наук о человеке, обществе и культуре. Специфика социально-гуманитарного познания: объект, субъект, предмет социально-гуманитарных знания. Методология социально-гуманитарных наук: проблемная ситуация в области социально-гуманитарного познания в середине XIX – начале XX вв. Основные методологические программы социально-гуманитарных наук. Человек как объект научного познания: философские проблемы. Подходы к определению сущности человека: классическая и постклассическая философия. Философские проблемы конкретных социально-гуманитарных наук: философские вопросы права. Философия права в России: традиции и современность.

МОДУЛЬ 4. История отраслей социально-гуманитарного знания (юриспруденция).

Модульная единица 4.1 Основные исторические этапы развития юриспруденции.

Основные исторические этапы развития юриспруденции.

Правовая мысль Древней Греции. Зарождение римского права. Учение Цицерона о государстве и праве. Политико-правовые идеи Августина Блаженного. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Зарождение правовой мысли в период формирования Киевской Руси. Законодательные акты Российского государства XV-XVII вв. Политико-правовое учение Т. Гоббса. Учение Дж. Локка о государстве и праве. Правовые учения европейского Просвещения. Политико-правовая теория И.Г. Фихте. Учение И. Канта о государстве и праве. Философско-правовые идеи Г.В.Ф. Гегеля. Аналитическая

юриспруденция: предмет и этапы развития. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Феномен науки как предмет философии науки**		**Зачет, канд.экзамен**	**8**
	Модульная единица 1.1. Наука как деятельность, система знания и социальный институт	Лекция 1. Наука в контексте развития цивилизации; природа научного знания и проблема его демаркации. Классификация наук	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
		Лекция 2. Генезис научного знания. Становление «философии науки»	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	Модульная единица 1.2. Возникновение науки и основные этапы ее исторического развития	Лекция 3. Образ науки в эпоху Античности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	0,5
		Лекция 4. Образ науки в эпоху Средних веков	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	0,5
		Лекция 5. Преобразование средневековой картины мира и образ науки в эпоху Нового времени	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	0,5
		Лекция 6. Принципы неклассической науки и особенности современной научной картины мира	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	0,5
	Модульная единица 1.3. Основные концепции философии науки	Лекция 7. Философия науки: зарождение позитивистской философии XIX столетия	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
		Лекция 8. Философия науки: программа логического позитивизма и становление рефлексии науки в аналитической	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения	1

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		философии (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, «Венский кружок»)	лекций	
		Лекция 9. Постпозитивизм	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
		Лекция 10. Философия науки: проблема инноваций и преемственности в развитии науки (Дж. Холтон, М. Полани, С. Тулмин)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
2.	**Модуль 2. Природа научного знания**		**Зачет, канд.экзамен**	**6**
	Модульная единица 2.1. Основания научного знания	Лекция 11. Идеалы и нормы исследования, научная картина мира и философские основания науки	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2. Структура научного знания	Лекция 12. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.3. Динамика научного знания	Лекция 13. Феномен научных революций. Внутридисциплинарные революции	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	ИТОГО			14

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 3. Современные философские проблемы отраслей научного знания**		**Зачет, канд.экзамен**	**4**
	Модульная единица 3.1. Современные философские проблемы социально-гуманитарного знания	Занятие № 1. Специфика социально-гуманитарного познания	Коллоквиум	2
		Занятие № 2. Основные методологические подходы в социально-	Коллоквиум	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		гуманитарном познании		
		Занятие № 3. Проблема объективности социально-гуманитарного познания в юриспруденции	Коллоквиум	1
N	**Модуль 4. История отраслей социально-гуманитарного знания (юриспруденция)**			**2**
	Модульная единица 4.1. Основные исторические этапы развития юриспруденции	Занятие № 4. Основные исторические этапы развития юриспруденции	Реферат	2
	ИТОГО			**6**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.
- Подготовка написания рефератов по проблемам истории и философии науки (один реферат по темам, рекомендуемым для Модуля 1, Модуля 2 или Модуля 3; второй реферат – по темам, рекомендуемым для Модуля 4).
- Подготовка к коллоквиуму.
- Самостоятельное изучение вопросов.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	**Модуль 1. Феномен науки как предмет философии науки**		**12**
	Модульная единица 1.1. Наука как деятельность, система знания и социальный институт.	1. Три истока техногенной цивилизации. Основные свойства техногенной цивилизации. 2. Капитализм как следствие техногенной цивилизации. Обратная сторона в мироощущении автономной личности. 3. Особенности обыденного сознания в техногенной цивилизации. 4. Модели университетов в западно-европейской культуре. Немецкая модель университета. Принципы немецкой модели университета.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		5. Английская модель университета. 6. Французская модель университета. 7. Американская модель университета.	
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
	Модульная единица 1.2. Возникновение науки и основные этапы ее исторического развития.	1. Основные достижения античной философии и математики. 2. Естествознание в Античности. 3. Величайшие энциклопедисты Античности. Центры научной мысли. 4. Реинтеграция знаний в универсум средневековья. 5. Великие энциклопедисты, естествоиспытатели и гуманитарии исламского мира. 6. Значение Г. Галилея – начало и эталон науки. 7. Первая техническая теория. Технические науки как особый вид научного знания. 8. Появление социальных и гуманитарных наук. 9. Особенности современной научной картины мира. 10. Особенности постнеклассической науки. 11. Синергетика: общая парадигма. Основные понятия синергетики.	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
	Модульная единица 1.3. Основные концепции философии науки.	1. Позитивистский подход к проблеме систематизации знания и классификации наук. 2. Значение принципа экономии мышления как методологического регулятива науки. 3. Парадоксы в теории множеств. Парадокс Рассела — Цермело. 4. «Венский кружок»: представители и общая характеристика направления. 5. Критический рационализм К. Поппера. 6. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. 7. Концепция исторической динамики науки Т. Куна. 8. «Анархистская эпистемология» П. Фейерабенда. 9. «Тематические структуры» Дж.Холтона 10. «Личностное знание» М. Полани 11. С. Тулмин: развитие научного знания с точки зрения эволюционной эпистемологии.	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
2	**Модуль 2. Природа научного знания**		**12**
	Модульная единица 2.1. Основания	1. Специальные картины мира. 2. Общая научная картина мира	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	научного знания.		
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
	Модульная единица 2.2. Структура научного знания.	1. Эмпирическое знание; структура эмпирического исследования. 2. Структура теоретического исследования.	2
	Самоподготовка к текущему контролю		2
	Модульная единица 2.3. Динамика научного знания.	1. Феномен научных революций. Парадигмальные научные революции. 2. Внутридисциплинарные научные революции. Подготовка написания реферата (Модуль 1, Модуль 2)	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
3	**Модуль 3. Современные философские проблемы отраслей научного знания**		**4**
	Модульная единица 3.1. Современные философские проблемы социально-гуманитарного знания	Подготовка к коллоквиуму (Вопросы для подготовки к коллоквиуму даны в ФОС по данной дисциплине) 1. Основные методологические программы социально-гуманитарных наук. 2. Специфика социально-гуманитарного познания: объект, субъект, предмет социально-гуманитарных знания. 3. Подходы к определению сущности человека: классическая и постклассическая философия. 4. Философия права в России: традиции и современность.	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
4	**Модуль 4. История отраслей социально-гуманитарного знания (юриспруденция)**		**4**
	Модульная единица 4.1. Основные исторические этапы развития социально-гуманитарного знания (юриспруденция)	1. Зарождение римского права. 2. Зарождение правовой мысли в период формирования Киевской Руси. 3. Правовые учения европейского Просвещения. 4. Аналитическая юриспруденция: предмет и этапы развития.	2
	Самоподготовка к текущему контролю		2
	Итого по видам самостоятельной работы:		
	Самостоятельное изучение тем и разделов		16
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		16
	Подготовка реферата (Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3)		9
	Подготовка реферата (Модуль 4)		9
	Подготовка и сдача зачета		2
	ИТОГО		**52**
	Подготовка и сдача экзамена		36
	ВСЕГО		**88**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1.1 1.3 2.2	3.1	1.1 1.3 2.2 3.1		Зачет, канд. экзамен, Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций; коллоквиум; реферат
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1.2 1.3 2.3	3.1 4.1	1.2 1.3 2.3 3.1 4.1		Зачет, канд. экзамен, Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций; коллоквиум; реферат
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	2.1		2.1		Зачет, канд. экзамен, Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1.Казакова, Н.Т. История и философия науки : учебно-методическое пособие / Н. Т. Казакова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2006. - 73 с.
2.Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 132 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133947.
3.Степин, В.С. Философия науки : общие проблемы : [учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук] / В. С. Степин. - М. : Гардарики, 2006. - 382, [1] с.
4.Нерсесянц, В.С. История политических и правовых учений : учебник / В. С. Нерсесянц. - М. : НОРМА, 2009. - 703 с.

6.2. Дополнительная литература

1.Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133357.
2.История политических и правовых учений : учебник / под ред. О. Э. Лейста. - М. : Зерцало, 2001. - 688 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle (система дистанционного образования);

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Фролов И. Т. Введение в философию http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html

2.Смирнов И., Титов В. Философия http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php

3. Википедия: URL: ru.wikipedia.org
4. Стэнфордская философская энциклопедия http://www.philosophy.ru
5. Web-кафедра философской антропологии http://www.anthropology.ru
6. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - http://ebs.rgazu.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – http://www.webofscience.com; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics https://clarivate.ru/
6. Scopus (международная база данных) – https://www.scopus.com; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru

7. DOAJournals (международная база данных) – http://doaj.org/ (свободный доступ)

8. DOABooks (международная база данных) – http://www.doabooks.org/doab (свободный доступ)

9. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - http://www.ssoar.info/ (свободный доступ)

10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - http://cyberleninka.ru/ (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия https://scholar.google.com/ (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах:

- тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций;
- коллоквиум;
- реферат.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета; экзамена (в форме кандидатского экзамена) и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинг-план по дисциплине «История и философия науки»
(4 дисциплинарных модуля)

Модульные единицы	Вид контроля	баллы
Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)		
Текущий контроль по МЕ 1.1	Тестирование по итогам изучения лекций	0-10
Текущий контроль по МЕ 1.2	Тестирование по итогам изучения лекций	0-20
Текущий контроль по МЕ 1.3	Тестирование по итогам изучения лекций	0-20
Итого Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)		0-50
Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)		
Текущий контроль по МЕ 2.1	Тестирование по итогам изучения лекций	0-5
Текущий контроль по МЕ 2.2	Тестирование по итогам изучения лекций	0-5
Текущий контроль по МЕ 2.3	Тестирование по итогам изучения лекций	0-5
Текущий контроль (МЕ с 2.1.-2.3)	Реферат	0-5
Итого Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)		0-20
Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3)		
Текущий контроль (МЕ 3.1.)	Коллоквиум	0-5
Итого Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3)		0-5
Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4)		
Текущий контроль (МЕ 4.1.)	Реферат	0-5
Итого Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4)		0-5
Промежуточная аттестация		
зачет		0-5
Кандидатский экзамен		0-15
Итого Промежуточная аттестация		0-20
Итого баллов		**0-100**

Шкала оценивания: в течение семестра необходимо набрать за ДМ 1 – 0-40 баллов за тестирование по итогам лекций; за ДМ 2 – 0- 20 баллов, включая реферат; за ДМ 3 – 0-10 баллов за коллоквиум и зачет; за ДМ 4 – 0-5 за реферат; дисциплина заканчивается сдачей кандидатского экзамена, за который дается 0-15 баллов. Кандидатский экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, на подготовку к которым аспиранту дается на менее 40 минут; оценивается по пятибальной шкале: оценка «отлично» дает 10-15 баллов, оценка «хорошо» дает 5-10 баллов, оценка «удовлетворительно» дает 0-5 баллов, оценка «неудовлетворительно» дает 0 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине «История и философия науки» содержатся примеры тестовых заданий по итогам изучения лекций, вопросы к коллоквиуму, список тем рефератов и правила их оформления, вопросы к зачету, вопросы

к кандидатскому экзамену, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных и практических занятий:

Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска, мультимедийное оборудование;

- для самостоятельной работы:

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: LMS Moodle.

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на основные стадии развития науки как особого вида человеческого познания в контексте техногенной цивилизации, функции и основания научной картины и особенно – ее современной интерпретации, на основные концепции современной философии науки (Модуль 1), на методологию научного исследования и специфику научного исследования мира, на этические нормы, ценностные установки научной деятельности (Модуль 2), на парадигмы и философские основания в предметной области науки (Модуль 3), на историю развития предметной области (Модуль 4).

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: в LMS Moodle дана структура и полное содержание лекций; для наиболее адекватного освоения лекций в конце каждой проводится тестирование. Также в LMS Moodle размещены вопросы к коллоквиуму, темы рефератов по первым двум модулям и четвертому модулю – структура и правила их оформления. Для возможности включения в контекст современных проблем в области истории и философии науки в LMS Moodle даются ссылки на видеолекции, интервью известных современных отечественных и зарубежных философов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии
Направление подготовки (специальность): **40.06.01 Юриспруденция**
Дисциплина История и философия науки

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СР	История и философия науки : учебно-методическое пособие	Казакова, Н.Т.	Красноярск : [КрасГАУ]	2006	+	+	+		3	61 Ирбис64+
Л, ПЗ, СР	Философия, история и методология науки	Трофимов, В. К.	Ижевск : Ижевская ГСХА	2014		+	+		3	e.lanbook.com/book/133947
Л, ПЗ, СР	Философия науки : общие проблемы : [учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук]	Степин, В.С.	М. : Гардарики	2006	+		+		3	6
Л, ПЗ, СР	История политических и правовых учений : учебник	Нерсесянц, В.С.	М. : НОРМА	2009	+		+		3	49
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СР	История и философия науки : учебное пособие	О. В. Бондаренко, О. П. Ильина	Иркутск : Иркутский ГАУ	2017		+	+		2	e.lanbook.com/book/133357
Л, ПЗ, СР	История политических и правовых учений : учебник	под ред. О. Э. Лейста	М. : Зерцало	2001	+		+		2	38

Директор Научной библиотеки _____

Рецензия

на рабочую программу для аспирантов
учебной дисциплины «История и философия науки»
по направлению 40.06.01 – Юриспруденция

Представленная к рецензии рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки аспирантуры и учебного плана по направлению 40.06.01 – Юриспруденция.

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной и относится к базовой части дисциплин подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 – Юриспруденция.

Автор программы: д. филос. н., профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», И. Н. Круглова.

Структура и содержание дисциплины разделены на четыре модуля – Модуль 1. «Феномен науки как предмет философии науки», Модуль 2. «Природа научного знания», Модуль 3. «Современные философские проблемы социально-гуманитарного знания», Модуль 4. «История отраслей социально-гуманитарного знания (юриспруденция)».

Тематически все четыре модуля включают в себя основные проблемы и тенденции современной философии науки, а также основные этапы развития науки и специфику ее философского осмысления, а также соответствуют универсальным компетенциям, прописанным в Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению 40.06.01 – Юриспруденция.

Трудоёмкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы: два первых модуля отведены под общие вопросы истории и философии науки, третий и четвертый модули посвящены специфике конкретной отрасли знания, соответствующей данному направлению. Содержание лекционного курса коррелирует содержанию тем и заданий для самостоятельной работы, развивая и закрепляя пройденный материал и включает задания для самостоятельного овладения материала в соответствии с поставленными задачами данной учебной дисциплины. Программа включает в себя, помимо содержания лекционного курса, содержание семинарских занятий и контрольных мероприятий, а также рекомендуемые темы для рефератов по каждому модулю, вопросы к коллоквиуму по каждому из первых трех модулей.

Программа также включает в себя критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в отношении зачета и в отношении кандидатского экзамена, а также список основной литературы, список дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», карту обеспеченности литературой.

В связи с вышесказанным, можно утверждать: рабочая программа, подготовленная для аспирантов по учебной дисциплине «История и философия науки», соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 40.06.01 – Юриспруденция, на основании чего она может быть рекомендована в качестве рабочей программы для аспирантов данного направления ФГБОУ ВО «Красноярского государственного аграрного университета».

Рецензент:
д. филос. н., профессор,
зав. каф. философии, социологии и религиоведения
КГПУ им. В. П. Астафьева Викторук Е. Н.

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **История и философия науки**
Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2018-2019 учебный год.

6.1. Основная литература

1.Казакова, Н.Т. История и философия науки : учебно-методическое пособие / Н. Т. Казакова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2006. - 73 с.
2.Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 132 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133947.
3.Степин, В.С. Философия науки : общие проблемы : [учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук] / В. С. Степин. - М. : Гардарики, 2006. - 382, [1] с.
4.Нерсесянц, В.С. История политических и правовых учений : учебник / В. С. Нерсесянц. - М. : НОРМА, 2009. - 703 с.

6.2. Дополнительная литература

1.Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133357.
2.История политических и правовых учений : учебник / под ред. О. Э. Лейста. - М. : Зерцало, 2001. - 688 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle (система дистанционного образования);

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования);

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Фролов И. Т. Введение в философию http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html
2.Смирнов И., Титов В. Философия http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php
3. Википедия: URL: ru.wikipedia.org
4. Стэнфордская философская энциклопедия http://www.philosophy.ru

5. Web-кафедра философской антропологии http://www.anthropology.ru
6. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - http://ebs.rgazu.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – http://www.webofscience.com; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics https://clarivate.ru/
6. Scopus (международная база данных) – https://www.scopus.com; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. DOAJournals (международная база данных) – http://doaj.org/ (свободный доступ)
8. DOABooks (международная база данных) – http://www.doabooks.org/doab (свободный доступ)
9. SocialScienceOpenAccessRepository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - http://www.ssoar.info/ (свободный доступ)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - http://cyberleninka.ru/ (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
4. Google Академия https://scholar.google.com/ (свободный доступ)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии

Направление подготовки (специальность): **40.06.01 Юриспруденция**

Дисциплина История и философия науки

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ	История и философия науки	А. С. Мамзин [и др.]	Москва: Юрайт	2019		+			8	biblio-online.ru/bcode/432052
Л, ПЗ	История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров	Канке В. А.	Москва: Юрайт	2019		+			8	biblio-online.ru/bcode/426169
Л, ПЗ	Философия науки	Лебедев С. А.	Москва: Юрайт	2019		+			8	biblio-online.ru/bcode/431812
Л, ПЗ	История и философия науки	Митрошенков О. А.	Москва: Юрайт	2019		+			8	biblio-online.ru/bcode/441390
Л, ПЗ	История и философия науки: методические указания	Составители: И. Д. Лопатин, Г. Ю. Волков	пос. Караваево: КГСХА	2017		+			8	https://e.lanbook.com/book/133558
Дополнительная										

Л, ПЗ	История и философия науки	Бессонов Б. Н.	Москва: Юрайт	2019		+			4	biblio-online.ru/bcode/431147
Л, ПЗ	История и философия науки	Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов	Москва: Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та	2019		+			4	biblio-online.ru/bcode/442074
Л, ПЗ	История и философия науки	Казакова Н. Т.				+			4	kgau.ru/distance/o_01/philosophy-sciense
Л, ПЗ	История политических и правовых учений: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Мачин И. Ф.	Москва: Юрайт	2019		+			4	biblio-online.ru/bcode/431133
Л, ПЗ	История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для бакалавриата и магистратуры	Рубаник С. А.	Москва: Юрайт	2019		+			4	biblio-online.ru/bcode/431800
Л, ПЗ	История и философия науки	Тюлина А. В.	Тверь: Тверская ГСХА	2019		+			4	e.lanbook.com/book/134135
Л, ПЗ	Философия, история и методология науки	Трофимов В. К.	Ижевск: Ижевская ГСХА	2014		+			4	e.lanbook.com/book/133947

Л, ПЗ	Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Ушаков Е. В.	Москва: Юрайт	2019		+				biblio-online.ru/bcode/433113

Директор Научной библиотеки

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **История и философия науки**
Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2019-2020 учебный год.

6.1. Основная литература

1. История и философия науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Мамзин [и др.]; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432052

2. История и философия науки (электронный курс на платформе MOODLE) автор Круглова И.Н. – Режим доступа: http://e.kgau.ru

3. История и философия науки: методические указания / составители И. Д. Лопатин, Г. Ю. Волков. — 2-е изд. — пос. Караваево: КГСХА, 2017. — 46 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133558

4. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426169

5. Лебедев С. А. Философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431812

6. Митрошенков О. А. История и философия науки: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441390

6.2. Дополнительная литература

1. Бессонов Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431147

2. История и философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та. — 290 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442074

3. Казакова Н. Т. История и философия науки. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/distance/o_01/philosophy-sciense/

4. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431133

5. Рубаник С. А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431800

6. Тюлина А. В. История и философия науки: учебное пособие / А. В. Тюлина. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 185 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/134135

7. Трофимов В. К. Философия, история и методология науки: учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014. — 132 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133947

8. Ушаков Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433113

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования);

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Фролов И. Т. Введение в философию
http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html

2.Смирнов И., Титов В. Философия
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php

3. Википедия: URL: ru.wikipedia.org
4. Стэнфордская философская энциклопедия http://www.philosophy.ru
5. Web-кафедра философской антропологии http://www.anthropology.ru
6. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - http://ebs.rgazu.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – http://www.webofscience.com; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics https://clarivate.ru/
6. Scopus (международная база данных) – https://www.scopus.com; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. DOAJournals (международная база данных) – http://doaj.org/ (свободный доступ)
8. DOABooks (международная база данных) – http://www.doabooks.org/doab (свободный доступ)
9. SocialScienceOpenAccessRepository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - http://www.ssoar.info/ (свободный доступ)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - http://cyberleninka.ru/ (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
4. Google Академия https://scholar.google.com/ (свободный доступ)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: История и философия науки
Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. История и философия науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Мамзин [и др.]; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432052

2. История и философия науки (электронный курс на платформе MOODLE) автор Круглова И.Н. – Режим доступа: http://e.kgau.ru

3. История и философия науки: методические указания / составители И. Д. Лопатин, Г. Ю. Волков. — 2-е изд. — пос. Караваево: КГСХА, 2017. — 46 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133558

4. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426169

5. Лебедев С. А. Философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431812

6. Митрошенков О. А. История и философия науки: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441390

6.2. Дополнительная литература

1. Бессонов Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431147

2. История и философия науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та. — 290 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442074

3. Казакова Н. Т. История и философия науки. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/distance/o_01/philosophy-sciense/

4. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431133

5. Рубаник С. А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431800

6. Тюлина А. В. История и философия науки: учебное пособие / А. В. Тюлина. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 185 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/134135

7. Трофимов В. К. Философия, история и методология науки: учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2014. — 132 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/133947

8. Ушаков Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433113

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования);

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Фролов И. Т. Введение в философию
http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html

2.Смирнов И., Титов В. Философия
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php

3. Википедия: URL: ru.wikipedia.org
4. Стэнфордская философская энциклопедия http://www.philosophy.ru
5. Web-кафедра философской антропологии http://www.anthropology.ru
6. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - http://ebs.rgazu.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – http://www.webofscience.com; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics https://clarivate.ru/
6. Scopus (международная база данных) – https://www.scopus.com; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. DOAJournals (международная база данных) – http://doaj.org/ (свободный доступ)
8. DOABooks (международная база данных) – http://www.doabooks.org/doab (свободный доступ)
9. SocialScienceOpenAccessRepository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - http://www.ssoar.info/ (свободный доступ)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - http://cyberleninka.ru/ (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
4. Google Академия https://scholar.google.com/ (свободный доступ)