

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАВК

Калашникова Н.И.

"28" — 03

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО

Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.

"28" —

2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Судебная экспертиза по делам об экологических преступлениях

для подготовки аспирантов по программе  
ФГОС ВО

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения,  
Курс, семестр

заочная форма:  
3 курс, 5 семестр

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2019

Составители: Е.А. Ерахтина, к.ю.н., доцент, заведующая кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

 «18» 03 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы  
протокол № 12 от «18» 03 2019 г.

Зав. Кафедрой: Е.А. Ерахтина, к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «18» 03 2019 г.

Программа принята методической комиссией 1022  
протокол № 7 от «21» 03 2019 г.

Председатель методической комиссии Силюк Т.Ю.  
1022 «21» 03 2019г.

## **Оглавление**

|   |    |
|---|----|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | 4  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | 5  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | 5  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | 9  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | 9  |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....  | 9  |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины .....  | 10 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....  | 12 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....   | 13 |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>  | 18 |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | 20 |
| 6.1. Основная литература .....  | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература.....   | 20 |
| 6.3. Программное обеспечение .....  | 20 |
| 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....   | 20 |
| 6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....  | 21 |
| 6.6. Перечень информационных справочных систем .....  | 22 |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>  | 23 |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | 23 |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | 24 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....  | 24 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....   | 24 |

## **Аннотация**

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

Дисциплина «Судебная экспертиза по делам об экологических преступлениях» является элективной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование:  
**универсальных компетенций выпускника:**

УК- 1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**профессиональных компетенций выпускника:**

ПК-1 – способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.

ПК-2 – способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; реализовывать нормативно-правовые акты в экспертной деятельности и деятельности по расследованию преступлений; разрабатывать проекты и осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по общей характеристике экологических преступлений; законодательства по вопросам природопользования и охраны окружающей среды; понятию деятельности судебно-экспертных учреждений в области природопользования и охраны окружающей среды; международным и зарубежным судебно-экспертным учреждениям, осуществляющим судебно-экспертные исследования окружающей среды; особенностям назначения и производства судебно-экологической экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении, негосударственном экспертном учреждении и частным экспертам; возможности использования судебной экспертизы для установления фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия, предмет судебно-экологической экспертизы и классификация задач; современные методические подходы к исследованию объектов судебно-экологической экспертизы; общенаучные и специальные методы, используемые при производстве судебно-экологической экспертизы; структура заключения судебного эксперта-эколога; классификация видов судебно-экологической экспертизы по объектам исследования; особенности исследования различных компонентов экосистем в рамках комплексной экспертизы..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения домашних работ и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа:

- по заочной форме лекции – 18 часов; самостоятельная работа – 54 часов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебная экспертиза по делам об экологических преступлениях» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по философии, формальной логике, уголовному процессу, криминалистике (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Судебная экспертиза по делам об экологических преступлениях» создает необходимую базу для Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Особенностью дисциплины является изучение экологических преступлений; законодательства по вопросам природопользования и охраны окружающей среды; деятельности судебно-экспертных учреждений в области природопользования и охраны окружающей среды, в том числе международных и зарубежных судебно-экспертных учреждений, осуществляющих судебно-экспертные исследования окружающей среды; особенностей назначения и производства судебно-экологической экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении, негосударственном экспертном учреждении и частным экспертам; возможностей использования судебной экспертизы для установления фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия, предмета судебно-экологической экспертизы и классификация задач; современных методических подходов к исследованию объектов судебно-экологической экспертизы; общенаучных и специальных методов, используемых при производстве судебно-экологической экспертизы; структуры заключения судебного эксперта-эколога; классификации видов судебно-экологической экспертизы по объектам исследования; особенностей исследования различных компонентов экосистем в рамках комплексной экспертизы.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Судебная экспертиза по делам об экологических преступлениях» показать аспирантам существенные проблемы современной экспертизы по делам об экологических преступлениях, изучением которых отличается углубленная, фундаментальная и профессиональная подготовка аспиранта, способного эффективно осуществлять экспертно-консультационную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность. Рассмотреть основные причин и условий проблем, с которыми они столкнутся в своих исследованиях, и показать возможные или новаторские пути решения этих проблем.

Задачи дисциплины:

- изучение предмета, задач, объектов, методов и видов судебно-экологической экспертизы, а также приобретение навыков использования специальных знаний в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду;
- сформировать навыки и умения, необходимые для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- выработать у аспирантов навыки сравнительного и критичного исследования действующих соответствующих методик;
- побудить аспирантов к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;
- развить познавательные и исследовательские способности;

- сформировать у аспирантов комплекс специальных знаний об оценке фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|
| УК-1            | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссий со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть: наиболее эффективными методами решения основных типов проблем (задач), встречающихся в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; основными научными подходами к исследуемому материалу по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.</p> |
| ПК-1            | способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные   | Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие современный уровень научных знаний об основных закономерностях и тенденциях криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современные возможности  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <p>достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности</p>   | <p>в</p> <p>криминалистической науки и их реализации в практике раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения дел в суде; закономерности формирования и развития судебных экспертиз различных классов, родов и видов, типизации их объектов, задач, методов исследования, а также ситуаций и форм использования этих возможностей в судопроизводстве; проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности по обнаружению, предупреждению и раскрытию преступлений, оперативно-розыскному обеспечению расследования и судебного разбирательства уголовных дел, пресечению и нейтрализации криминального противодействия уголовному судопроизводству.</p>  |
|      |  | <p>Уметь: использовать категориальный аппарат криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; анализировать закономерности и тенденции развития криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; систематизировать, давать общую характеристику и комментировать основные положения криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по изучаемым проблемам.</p>  |
|      |  | <p>Владеть: навыками анализа закономерностей и тенденций развития криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; анализом следственной практики и прогнозированием ее возможных изменений.</p>  |
| ПК-2 | <p>способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; реализовывать нормативно-правовые акты экспертной деятельности и</p> | <p>Знать: основные тенденции развития науки в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; нормативно-правовые акты в экспертной деятельности и деятельности по расследованию преступлений.</p> <p>Уметь: объяснять существующие явления (процессы), проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: навыком юридической экспертизы нормативно-правовых актов в области криминалистики, судебно-экспертной</p> |

|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
|  | <p>расследованию преступлений; разрабатывать проекты осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности</p> | <p>и</p> <p>деятельности, а также навыком составления юридически значимые документов в данной области.</p> | <p>оперативно-розыскной</p> |
|--|---|--|-----------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость* |           |              |   |   |
|--|---------------|-----------|--------------|---|---|
|  | зач.<br>ед.   | час.      | по семестрам |   |   |
|  |               |           | № 5          | № | № |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>2</b>      | <b>72</b> | <b>72</b>    |   |   |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>0,5</b>    | <b>18</b> | <b>18</b>    |   |   |
| в том числе:   |               |           |              |   |   |
| Лекции (Л)   | 0,5           | 18        | 18           |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                              |               |           |              |   |   |
| Семинары (С)   |               |           |              |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |               |           |              |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>1,5</b>    | <b>54</b> | <b>54</b>    |   |   |
| в том числе:   |               |           |              |   |   |
| курсовая работа (проект)                               |               |           |              |   |   |
| самостоятельное изучение тем и разделов                |               | 36        | 36           |   |   |
| контрольные работы                                     |               |           |              |   |   |
| реферат  |               |           |              |   |   |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              |               | 9         | 9            |   |   |
| подготовка к зачету                                    |               | 9         | 9            |   |   |
| др. виды   |               |           |              |   |   |
| Подготовка и сдача экзамена                            |               |           |              |   |   |
| Вид контроля:  |               |           | зачет        |   |   |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль* | Контактная работа |        | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|------------------------|-------------------|--------|---------------------------|
|   |                        | Л                 | ЛЗ, ПЗ |                           |
| <b>Модуль 1 Основы использования специальных знаний в судопроизводстве по делам об экологических преступлениях</b>  | 35                     | 10                |        | 25                        |
| <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Правовые и организационные основы судебноэкологической экспертной деятельности, в том числе по фактам нарушения международных эколого-правовых отношений | 7                      | 2                 |        | 5                         |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Формы участия специалиста в области   | 7                      | 2                 |        | 5                         |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль* | Контактная работа |        | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|------------------------|-------------------|--------|---------------------------|
|  |                        | Л                 | ЛЗ, ПЗ |                           |
| природопользования и охраны окружающей среды в досудебном и судебном производстве  |                        |                   |        |                           |
| <b>Модульная единица 1.3.</b> Понятие судебной экспертизы, предмет, задачи.  | 7                      | 2                 |        | 5                         |
| <b>Модульная единица 1.4.</b> Порядок назначения судебной экспертизы   | 7                      | 2                 |        | 5                         |
| <b>Модульная единица 1.5.</b> Методология судебной экспертизы.   | 7                      | 2                 |        | 5                         |
| <b>Модуль 2 Организация и производство судебно-экологической экспертизы</b>  | 28                     | 8                 |        | 20                        |
| <b>Модульная единица 2.1</b><br>Организация и производство судебно-экологической экспертизы                              | 7                      | 2                 |        | 5                         |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Предмет, задачи и объекты судебно-экологической экспертизы.                                 | 7                      | 2                 |        | 5                         |
| <b>Модульная единица 2.3</b><br>Заключение судебного эксперта-эколога.   | 7                      | 2                 |        | 5                         |
| <b>Модульная единица 2.4</b><br>Особенности исследования различных компонентов экосистем в рамках комплексной экспертизы | 7                      | 2                 |        | 5                         |
| <b>Подготовка к зачету</b>   | 9                      |                   |        | 9                         |
| <b>ИТОГО</b>   | 72                     | 18                |        | 54                        |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 «Основы использования специальных знаний в судопроизводстве по делам об экологических преступлениях».**

Возрастающее внимание к охране окружающей среды обуславливает необходимость в экспертном анализе как отдельных объектов живой и неживой природы, так экологической обстановки в целом. Одной из форм обеспечения экологической безопасности населения, охраны природной среды и рационального использования ее ресурсов является привлечение к юридической ответственности за экологические правонарушения.

В ходе досудебного и судебного производства по уголовным, гражданским и административным делам данной категории требуется использование специальных знаний в области экологии, биологии, почвоведения и других естественных наук. Для установления причинной связи между экологическим правонарушением и наступившими отрицательными последствиями требуется проведение судебных экспертиз.

Судебно-экологическая экспертиза в настоящее время в России проводится либо юристами, не имеющими специальных знаний в области экологии и в силу этого не способными понять суть происходящих изменений в состоянии компонентов окружающей среды и количественно оценить их, либо экологами, не владеющими юридическими знаниями и навыками экспертной работы. При этом объективные экспертные заключения способны давать только специалисты, которые обладают

глубокими знаниями в области экологии, имеют юридическую подготовку и владеют методами экспертного исследования. Дисциплина носит междисциплинарный характер,

В Модуле 1. «Основы использования специальных знаний в судопроизводстве по делам об экологических правонарушениях» рассматривается общая характеристика экологических преступлений. Законодательство по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

Основы использования специальных знаний в судопроизводстве по делам об экологических правонарушениях. Общая характеристика эколого-правовой ответственности и потребностей в судебно-экологических экспертных

исследованиях; криминалистическая характеристика экологических преступлений и закономерности процесса следообразования в экологических правонарушений; понятие и формы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве; особенности использования специальных знаний при проведении следственных и судебных действий; непроцессуальные формы использования специальных знаний.

Законодательство по вопросам природопользования и охраны окружающей среды. Особенности квалификации экологических преступлений. Механизм и инструменты совершения экологических преступлений.

Понятие деятельности судебно-экспертных учреждений в области природопользования и охраны окружающей среды. Компетенция экспертов в области судебно-экологической экспертизы.

Международные и зарубежные судебно-экспертные учреждения, осуществляющие судебно-экспертные исследования окружающей среды. Использование зарубежного опыта производства судебно-экологической экспертизы по фактам нарушения международных эколого-правовых отношений

Особенности назначения и производства судебно-экологической экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении, негосударственном экспертном учреждении и частным экспертам. Порядок и формы участия специалиста в области природопользования и охраны окружающей среды при расследовании преступлений, проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

## **Модуль 2 «Организация и производство судебно-экологической экспертизы».**

В Модуле 2 «Организация и производство судебно-экологической экспертизы»

Порядок назначения судебно-экологической экспертизы. Понятие и содержание постановления (определения) о назначении судебно-экологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие специалиста при назначении судебно-экологической экспертизы. Материалы дела, необходимые для производства судебно-экологической экспертизы. Взаимодействие следователя (суда) и эксперта. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела и их использование при производстве экспертиз. Особенности назначения судебно-экологической экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении, негосударственном экспертном учреждении и частным экспертам.

Возможности использования судебной экспертизы для установления фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия. Предмет судебно-экологической экспертизы и классификация задач. Современные методические подходы к исследованию объектов судебно-экологической экспертизы.

Понятие образца и виды образцов для сравнительного исследования. Этапы подготовки к получению сравнительных образцов СЭЭ. Условия доброкачественности образцов. Планирование отбора проб (образцов). Формы участия специалиста в получении образцов Порядок и протоколирование отбора проб (образцов) воздуха, воды, снега, почвы, образцов биологического происхождения и др. Упаковка и транспортировка изъятых проб и образцов.

Общенаучные и специальные методы, используемые при производстве судебно-экологической экспертизы. Современные методические подходы к исследованию

объектов судебно-экологической экспертизы. Общенаучные и специальные методы, используемые при производстве судебно-экологической экспертизы. Методы решения экспертных задач, классификация методов и методик. Общеэкспертные методы исследования. Частноэкспертные методы судебно-экологической экспертизы, в том числе: микроскопический, биодиагностический, сравнительно-географический, системный. Экспресс-методы получения информации об экологическом состоянии исследуемого объекта.

Методы полевого обследования территории, подвергшейся негативному антропогенному воздействию, в целях судебно-экспертного исследования с использованием ГИС-технологий и спутниково-навигационных систем. Современные методы анализа состава, структуры природных и антропогенных объектов, их химических, физических, биологических и иных свойств при проведении судебно-экологического исследования. Выявление биоиндикаторов экологического состояния природных объектов. Возможности использования характеристик микро- и мезофауны в качестве криминалистически значимых признаков при производстве судебно-экологической экспертизы. Взаимозаменяемость методов.

**Заключение судебного эксперта-эколога.** Содержание вводной части. Структура и содержание исследовательской части заключения. Отражение процесса исследования. Требования к иллюстрациям, табличному и графическому материалу. Формулирование выводов эксперта: формы выводов, соотношение объема выводов.

Структура заключения судебного эксперта-эколога. Классификация видов судебно-экологической экспертизы по объектам исследования.

Использование при решении задач судебно-экологической экспертизы геоинформационных систем и данных

Особенности исследования различных компонентов экосистем в рамках комплексной экспертизы.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия           | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 Основы использования специальных знаний в судопроизводстве по делам об экологических преступлениях</b>  |  |   | 10           |
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Правовые и организационные основы судебноэкологической экспертной деятельности, в том числе по фактам нарушения международных эколого-правовых отношений | Лекция № 1. Правовые и организационные основы судебноэкологической экспертной деятельности, в том числе по фактам нарушения международных эколого-правовых отношений | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Формы участия специалиста в области природопользования и охраны окружающей среды в досудебном и судебном производстве                                    | Лекция № 2. Формы участия специалиста в области природопользования и охраны окружающей среды в досудебном и судебном производстве                                    | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ модуля и модульной<br/>единицы дисциплины</b>  | <b>№ и тема лекции</b>  | <b>Вид<sup>1</sup><br/>контрольного<br/>мероприятия</b> | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> |
|------------------|---|---|---|------------------------------|
| 2.               | Модульная единица 1.3.<br>Понятие судебной экспертизы, предмет, задачи.   | Лекция № 4. Понятие судебной экспертизы, предмет, задачи.   | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций     | 2                            |
|                  | Модульная единица 1.4.<br>Порядок назначения судебной экспертизы  | Лекция № 5. Порядок назначения судебной экспертизы  | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций     | 2                            |
|                  | Модульная единица 1.5.<br>Методология судебной экспертизы.  | Лекция № 6. Методология судебной экспертизы.  | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций     | 2                            |
| 2.               | <b>Модуль 2 Организация и производство судебно-экологической экспертизы</b>                                       |   |   |                              |
| 2.               | Модульная единица 2.1<br>Организация и производство судебно-экологической экспертизы                              | Лекция № 8. Организация и производство судебно-экологической экспертизы                               | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций     | 2                            |
|                  | Модульная единица 2.2<br>Предмет, задачи и объекты судебно-экологической экспертизы.                              | Лекция № 9. Предмет, задачи и объекты судебно-экологической экспертизы.                               | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций     | 2                            |
|                  | Модульная единица 2.3<br>Заключение судебного эксперта-эколога.   | Лекция № 10. Заключение судебного эксперта-эколога.   | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций     | 2                            |
|                  | Модульная единица 2.4<br>Особенности исследования различных компонентов экосистем в рамках комплексной экспертизы | Лекция № 11. Особенности исследования различных компонентов экосистем в рамках комплексной экспертизы | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций     | 2                            |

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).
-

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки  
к текущему контролю знаний**

| №п/п | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|------|---|---|--------------|
| 1.   | <b>Модуль 1 Основы использования специальных знаний в судопроизводстве по делам об экологических преступлениях</b>  |   | 25           |
|      | <b>Модульная единица 1.1. Правовые и организационные основы судебно-экологической экспертной деятельности, в том числе по фактам нарушения международных эколого-правовых отношений</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы использования специальных знаний в судопроизводстве по делам об экологических правонарушениях.</li> <li>2. Потребности судопроизводства в использовании специальных знаний в области экологии.</li> <li>3. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.</li> <li>4. Закономерности процесса следообразования экологических преступлений.</li> <li>5. Понятие и формы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве.</li> <li>6. Особенности использования специальных знаний при проведении следственных и судебных действий</li> <li>7. Непроцессуальные формы использования специальных знаний</li> <li>8. Предмет судебной экологии.</li> </ol>  | 4            |
|      |   | <b>Самоподготовка к текущему контролю</b>   | 1            |
|      | <b>Модульная единица 1.2. Формы участия специалиста в области природопользования и охраны окружающей среды в досудебном и судебном производстве</b>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и формы участия специалиста в области природопользования и охраны окружающей среды при расследовании преступлений (проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий).</li> <li>2. Участие специалиста при рассмотрении уголовного дела в суде.</li> <li>3. Опишите особенности участия специалиста в разных процессуальных действиях, в том числе участие в постановке вопросов эксперту;</li> <li>4. Осмотр места происшествия в расследовании экологических преступлений. Задачи осмотра места происшествия.</li> <li>5. Что может повлечь за собой некачественное выполнение осмотра места происшествия?</li> <li>6. Какие ещё цели необходимо ставить на ОМП кроме:</li> <li>7. Обнаружить следы экологического преступления, источники вещественных доказательств.</li> </ol> | 4            |

| №п/п | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|------|--|---|--------------|
|      |  | <p>8. Выяснить и оценить обстановку места происшествия в целом, а равно иные обстоятельства, имеющие значение для дела.</p> <p>9. Имеет ли значение для рассмотрения дела фиксация всех объектов, изменений на них в той последовательности, которая сохранилась на момент осмотра?</p> <p>10. Назовите основные задачи осмотра места происшествия экологического преступления?</p> <p>11. Опишите установление механизма произошедшего?</p> <p>12. Каким образом идёт обнаружение, фиксация, изъятие материальных следов экологического преступления?</p> <p>13. Опишите порядок отражение всех отдельных экспериментальных действий следователя (если таковые производятся)?</p> <p>14. Необходимо ли протоколирование хода и результатов осмотра</p> |              |
|      |  | Самоподготовка к текущему контролю  | 1            |
|      | <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Понятие судебной экспертизы, предмет, задачи. | 1. Экспертиза, её виды.<br>2. Признаки судебной экспертизы, её предмет<br>3. Задачи судебной экспертизы.<br>4. Идентификационные задачи<br>5. Диагностические экспертные задачи.<br>6. Общие, типичные и конкретные экспертные задачи.<br>7. Объекты судебной экспертизы.<br><br>8. Самоподготовка к текущему контролю  | 4            |
|      | <b>Модульная единица 1.4.</b><br>Порядок назначения судебной экспертизы        | 9. Каков порядок назначения судебно-экологической экспертизы?<br>10. Каким образом формируются вопросы эксперту?<br>11. Из каких частей состоит определение о назначении СЭЭ?<br>12. Кем проводится судебно-экологическая экспертиза?   | 4            |
|      |  | Самоподготовка к текущему контролю  | 1            |
|      | <b>Модульная единица 1.5.</b><br>Методология судебной экспертизы.              | 1. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.<br>2. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования<br>3. Анализ экспертных ошибок<br>4. Каков порядок назначения судебной  | 4            |

| №п/п   | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
|  |   | экспертизы?<br>5. Каким образом формируются вопросы эксперту?<br>6. Кем проводится судебно-экологическая экспертиза?  |              |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю  | 1            |
| <b>2. Модуль 2 Организация и производство судебно-экологической экспертизы</b> |   |   | <b>20</b>    |
|  | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Организация и производство судебно-экологической экспертизы | 1. Организация производства судебно-экологической экспертизы в судебно-экспертном учреждении<br>2. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения<br>3. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения<br>5. Предоставление объектов исследования в судебно-экспертное учреждение<br>6. Дополнительная и повторная экспертизы<br>7. Комиссионная экспертиза<br>8. Комплексная экспертиза<br>9. Письменное ходатайство о предоставлении дополнительных материалов и сроки производства судебных экспертиз<br>10. Стадии судебно-экологического экспертного исследования                    | 4            |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю  | 1            |
|  | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Предмет, задачи и объекты судебно-экологической экспертизы. | 1. Предмет судебно-экологической экспертизы<br>2. Судебная эколого-почвоведческая экспертиза<br>3. Судебная эколого-биологическая экспертиза<br>4. Судебная радиоэкологическая экспертиза<br>5. Судебно-экологическая экспертиза объектов городской среды<br>6. Судебная гидроэкологическая экспертиза.<br>7. Понятие и общая характеристика объектов судебно-экологических экспертизы.<br>8. Понятие свойства и признака объекта судебно-экологической экспертизы.<br>9. Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебно-экологической экспертизы.<br>10. Классификация и систематизация внутренних свойств | 4            |

| №п/п | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|------|--|---|--------------|
|      |  | Самоподготовка к текущему контролю  | 1            |
|      | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Заключение судебного эксперта-эколога. | <p>1. Заключение судебного эксперта.</p> <p>2. Экспертные выводы по определенности.</p> <p>3. Определение категорических выводов эксперта</p> <p>4. Определение вероятных (предположительные) выводов эксперта.</p> <p>5. Какая основная задача эксперта?</p> <p>6. Что должно быть отражено в заключении эксперта?</p> <p>7. Особенности формулировки вопросов, поставленных перед экспертом?</p> <p>8. Должны ли вопросы, поставленные перед экспертом быть даны точно в той последовательно в какой указаны в постановлении (определении) о назначении экспертизы.</p> <p>9. Если вопросы эксперту сформулированы неправильно (нечетко, не в соответствии с принятой терминологией и т.п.), но смысл их понятен, то может ли эксперт, по сложившейся практике и согласно ведомственным нормативным актам, указать, как он их понимает в соответствии со своими специальными знаниями, т.е. фактически переформулировать их (но с обязательным приведением первоначальной формулировки)?</p> <p>10. Необходимо ли при изменение формулировки брать письменное согласие органа, назначившего экспертизу, с обязательным указанием первоначальной формулировки, а также с отражением в заключении эксперта информации о согласовании с органом, назначившим экспертизу?</p> <p>11. Может ли эксперт обратиться за разъяснением к органу или лицу, назначившему экспертизу, если смысл вопроса эксперту неясен?</p> <p>12. Вправе ли эксперт самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования?</p> | 4            |
|      |  | Самоподготовка к текущему контролю  | 1            |
|      | <b>Модульная единица 2.4</b><br>Особенности исследования различных     | <p>1.1. Особенности исследования различных компонентов экосистем в рамках комплексной экспертизы.</p> <p>1.2. Специфика назначения комплексной судебно-экологической экспертизы в</p>   | 4            |

| №п/п                               | № модуля и модульной единицы                          | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                 | Кол-во часов |  |
|------------------------------------|---|---|--------------|--|
|                                    | компонентов экосистем в рамках комплексной экспертизы | случае включения в комиссию экспертов разных экспертных специальностей.         |              |  |
|                                    |   | 1.3. Последовательность исследования объектов судебно-экологической экспертизы. |              |  |
| Самоподготовка к текущему контролю |   |   | 1            |  |
| <b>Подготовка к зачету</b>         |   |   | 9            |  |
| <b>ВСЕГО</b>                       |   |   | <b>54</b>    |  |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

| Компетенции  | Лекции                   | ЛЗ/<br>ПЗ/С | СР               | Другие виды | Вид контроля  |
|--|--------------------------|-------------|------------------|-------------|---|
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1).   | Лекции модуля Модуль 1   |             | СР<br>Модуль 1   |             | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, зачёт |
| способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК- 1). | Лекции модуля Модуль 1-2 |             | СР<br>Модуль 1-2 |             | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, зачёт |
| способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; реализовывать нормативно-правовые акты в экспертной деятельности и деятельности по          | Лекции модуля Модуль 1-2 |             | СР<br>Модуль 1-2 |             | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей зачёт  |

| <b>Компетенции</b>   | <b>Лекции</b> | <b>ЛЗ/<br/>ПЗ/С</b> | <b>СР</b> | <b>Другие<br/>виды</b> | <b>Вид<br/>контроля</b> |
|--|---------------|---------------------|-----------|------------------------|-------------------------|
| расследованию преступлений; разрабатывать проекты и осуществлять юридическую экспертизу нормативно-правовых актов в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-2). |               |                     |           |                        |                         |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/432959>

2. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444924>

3. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/437519>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/446663>

2. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445871>

3. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434122>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Справочная правовая система «Консультант+»;
2. Справочная правовая система «Гарант» ;
3. ОС Windows
4. Moodle 3.5.6a ;
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack.
6. Антиплагиат

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
2. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minобрнауки.gov.ru/main>
3. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ <http://www.constitution.ru>;
4. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>;
5. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>;
6. Информационно - правовой сервер «Кодекс». Позволяет ознакомиться с законодательством России, Санкт-Петербурга, Москвы, Регионов; новости международного права; судебной практикой (Высших судебных органов РФ;

Федеральных арбитражных судов; Субъектов РФ); практикой разрешения споров, а также получить информацию о нормативных и стандартах <http://www.kodeks.ru/manage/page>;

7. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;

8. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>;

9. Электронная библиотека, в которой представлены книги издательства «Статут» - переиздания классических монографий по юриспруденции, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия, а также репринты классических изданий по юриспруденции в графическом формате, предоставленные Юридической научной библиотекой издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>

10. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>;

11. Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному Суду и ВАС. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики <http://www.akdi.ru>;

12. Электронная библиотека // Право России // <http://www.allpravo.ru/library>;

13. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru/>

14. БИБЛИОТЕКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ на сайте: [http://pravo.eup.ru/](http://pravo.eup.ru)

15. Библиотека форумов Конференции Юрклуб <http://forum.yurclub.ru>

16. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>;

17. Институт научной информации по общественным наукам (НИИОН РАН) <http://www.inion.ru>;

18. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл» <http://www.transparency.org.ru>

19. Сайты Американской ассоциации юристов: Программа правовых инициатив для стран Центральной и Восточной Европы <http://www.owl.ru/aba>;

20. Евразийский юридический портал <http://www.eurasialegal.info>/

21. Сайт Фонда Антикоррупция. <http://www.corruptionet.ru>/

22. Сайт лаборатории сравнительного правоведения в странах АТР Центра стратегических востоковедных исследований БГУ. <http://www.labatr.bsu.ru>

#### **6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - [http://ebs.rgazu.ru/](http://ebs.rgazu.ru)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [https://www.biblio-online.ru/](https://www.biblio-online.ru)
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics [https://clarivate.ru/](https://clarivate.ru)
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.sciencedirect.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
8. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com> / <http://www.nature.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России [https://100k20.ru/](https://100k20.ru)
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)

10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
12. Электронный репозитарий Duck Law (Юридический факультет Университета Дьюка, США) (международная база по юридическим наукам) – <http://scholarship.law.duke.edu/> (свободный доступ)
13. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
14. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

#### **6.6. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru);
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС ;
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ);
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) [https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=\\_tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~) (свободный доступ).

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующей форме – выполнение домашних заданий. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинг-план дисциплины:

Учебный план дисциплины состоит из одного календарного модуля (КМ): 72 ч.

Каждый календарный модуль (КМ) имеет один дисциплинарный модуль, который, в свою очередь разбивается на модульные единицы.

| Дисциплинарные модули (ДМ)                   | Количество академических часов |
|--|--------------------------------|
| <b>Календарный модуль 1 (КМ<sub>1</sub>)</b> |                                |
| ДМ <sub>1</sub>                              | 72                             |
| Итого часов                                  |                                |

### **Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

| Дисциплинарные модули (ДМ)                           | Рейтинговый балл |
|--|------------------|
| <b>Календарный модуль 1 (КМ<sub>1</sub>)</b>         |                  |
| ДМ <sub>1</sub>                                      | 60               |
| Зачет  | 20-40            |
| Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> ) | 100              |

Шкала оценивания:

При проведении текущей и промежуточной аттестации преподаватель вправе назначать дополнительные премиальные баллы за:

- высокую исполнительскую дисциплину.
- активную работу на лекционных занятиях
- умение собирать, анализировать и систематизировать и практический материал;
- способность работать самостоятельно.
- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу и информацию по проблемным вопросам.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Судебная экспертиза по делам об экологических преступлениях» содержатся примерные тестовые задания, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену в форме кандидатского экзамена, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения дисциплины имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:
- Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска.
- Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска.
  - для самостоятельной работы.
- Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий
- Читальный зал Научной библиотеки (ул. Ленина, 117, каб. 4-13) с возможностью оперативного доступа к сети Интернет и локальной сети университета, к современным справочным базам; комплектом учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В курсе используются образовательные технологии: информационная лекция-презентация, лекция в диалоговом режиме, показ учебных фильмов.

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на темы:

- модульной единицы 2.1. «Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности». Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция».

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся в следующем порядке:

- целесообразно начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретических вопросов. Далее, по темам, содержащим эмпирический материал, следует проанализировать существующую следственно-судебную практику;
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать для самоконтроля результатов LMS Moodle.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными здоровьем обеспечивается следующее.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра уголовного процесса, криминастики и основ судебной экспертизы

Направление подготовки (специальность) 40.06.01 Юриспруденция.

Дисциплина Судебная экспертиза по делам об экологических преступлениях.

| Вид занятий | Наименование   | Авторы  | Издательство       | Год издания | Вид издания | Место хранения | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|-------------|--|---|--------------------|-------------|-------------|----------------|-----------------------------|---|
| 1           | 2  | 3   | 4                  | 6           | 7           | 8              | 9                           | 11  |
| Л, СР       | Судебная экспертиза : учебник и практикум  | И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина   | Издательство Юрайт | 2019        | +           |                |                             | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/432959">http://www.biblio-online.ru/book/432959</a> |
| Л, СР       | Судебно-психеведческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие | М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин | Издательство Юрайт | 2019        | +           |                |                             | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/444924">http://www.biblio-online.ru/book/444924</a> |
| Л, СР       | Транспортно-трасологическая экспертиза   | И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев                                 | Издательство Юрайт | 2019        | +           |                |                             | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/437519">http://www.biblio-online.ru/book/437519</a> |
| Л, СР       | Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы                                      | Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина   | Издательство Юрайт | 2019        | +           |                |                             | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/446663">http://www.biblio-online.ru/book/446663</a> |

|       |   |   |                                   |      |   |  |  |  |
|-------|---|---|-----------------------------------|------|---|--|--|--|
| Л, СР | Почерковедение и<br>почерковедческая<br>экспертиза:<br>кriminалистическо<br>е исследование<br>подписи | В. Ю. Федорович<br>[и др.]                          | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт | 2019 | + |  |  | <a href="https://www.biblio-&lt;br/&gt;online.ru/b&lt;br/&gt;code/4458&lt;br/&gt;71">https://www.<br/>biblio-<br/>online.ru/b<br/>code/4458<br/>71</a> |
| Л, СР | Транспортно-<br>трасологическая<br>экспертиза   | И. В. Киселевич,<br>Т. В. Демидова,<br>М. В. Беляев | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт | 2019 | + |  |  | <a href="http://www.biblio-&lt;br/&gt;online.ru/b&lt;br/&gt;code/434122">http://www.<br/>biblio-<br/>online.ru/b<br/>code/4341<br/>22</a>              |

Директор Научной библиотеки

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Судебная экспертиза по делам об экологических преступлениях»  
для подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению  
40.06.01 – Юриспруденция, очной формы обучения

Рабочая программа предназначена для аспирантов по программе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Основная цель и задача рабочей программы – формирование необходимых компетенций у аспирантов в процессе освоения ими дисциплины «Судебная экспертиза по делам об экологических преступлениях» с целью получения квалификации выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рабочая программа состоит из аннотации и 9 разделов. Содержание разделов наиболее полно и точно отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. В рабочей программе содержатся необходимые методические рекомендации в части необходимого обеспечения изучаемой дисциплины, а также критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Таким образом, представленная рабочая программа предназначена для аспирантов по программе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность». Рабочая программа позволяет в полной мере осуществить подготовку аспиранта для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

*Рецензент*

доцент кафедры ОРД

Сибирского Юридического института  
Министерства Внутренних Дел

Российской Федерации

к.ю.н., доц.



*Васильева Е.Н.*

удостоверяю:

Начальник отделения делопроизводства

*Огурцов О.Г. Егоров*

*Волынкин Е.Н.*

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: Судебная экспертиза по делам об экологических преступлениях

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Криминалистика: судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

#### 6.1. Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/432959>

2. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444924>

3. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/437519>

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/446663>

2. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445871>

3. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434122>

#### 6.3. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант+»;
2. Справочная правовая система «Гарант» ;
3. ОС Windows
4. Moodle 3.5.6a ;
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack.
6. Антиплагиат

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
2. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
3. Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ <http://www.constitution.ru>;

4. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>;

5. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>;

6. Информационно - правовой сервер «Кодекс». Позволяет ознакомиться с законодательством России, Санкт-Петербурга, Москвы, Регионов; новости международного права; судебной практикой (Высших судебных органов РФ; Федеральных арбитражных судов; Субъектов РФ); практикой разрешения споров, а также получить информацию о нормативных и стандартах <http://www.kodeks.ru/manage/page>;

7. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;

8. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит Онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию из Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>;

9. Электронная библиотека, в которой представлены книги издательства «Статут» - переиздания классических монографий по юриспруденции, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия, а также репринты классических изданий по юриспруденции в графическом формате, предоставленные Юридической научной библиотекой издательства «Спарк», <http://civil.consultant.ru/>

10. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>;

11. Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному Суду и ВАС. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики <http://www.akdi.ru>;

12. Электронная библиотека // Право России // <http://www.allpravo.ru/library>;

13. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru>/

14. БИБЛИОТЕКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ на сайте: [http://pravo.eup.ru/](http://pravo.eup.ru)

15. Библиотека форумов Конференции Юрклуб <http://forum.yurclub.ru>

16. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>;

17. Институт научной информации по общественным наукам (НИОН РАН) <http://www.inion.ru>;

18. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл» <http://www.transparency.org.ru>

19. Сайты Американской ассоциации юристов: Программа правовых инициатив для стран Центральной и Восточной Европы <http://www.owl.ru/aba>;

20. Евразийский юридический портал <http://www.eurasialegal.info>/

21. Сайт Фонда Антикоррупция. <http://www.corruptionet.ru>/

22. Сайт лаборатории сравнительного правоведения в странах АТР Центра стратегических востоковедческих исследований БГУ. <http://www.labatr.bsu.ru>

#### **6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>

6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.sciencedirect.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
8. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> <http://www.nature.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
12. Электронный репозитарий Duck Law (Юридический факультет Университета Дьюка, США) (международная база по юридическим наукам) – <http://scholarship.law.duke.edu/> (свободный доступ)
13. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
14. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

#### **Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru);
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС ;
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ);
5. Объявления о защите диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) [https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=\\_tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~) (свободный доступ).