

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

_____ Е. А. Ерахтина

«15» __ 03 __ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«26» __ 03 __ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Специальность Судебная экспертиза

Специализация Инженерно-технические экспертизы

Курс/семестр 5 курс/9 семестр

Квалификация выпускника Судебный эксперт

Форма обучения очная

Красноярск, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент кафедры судебных экспертиз

Программа одобрена методической комиссией Юридического института

Протокол № __ 7 __ от « _ 15 _ » _____ 03 _____ 2021 г.

Председатель Методической комиссии Юридического института Серeda
Ольга Викторовна _____ « _ 15 _ » _____ 03 _____ 2021 г.

Оглавление

| | |
|---|-------------------------------------|
| Нормативная документация | Ошибка! Залка не определена. |
| Термины, определения, сокращения | 3 |
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. Место учебной практики в структуре ОПОП | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. Форма и способ проведение преддипломной практики | 11 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 5. Структура производственной практики (по профилю профессиональной деятельности)..... | 14 |
| 6. Образовательные технологии, используемые в преддипломной практике | 23 |
| 7. Критерии оценивания результатов прохождения производственной (преддипломной) практики и защиты отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики) | 24 |
| 8. Учебно-методическое и иное обеспечение производственной (преддипломной) практики | 25 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ..... | 30 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 31 |
| 10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 31 |
| 10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 32 |
| Приложение 1 | 32 |
| Приложение 2 | 33 |
| Приложение 3 | 34 |
| Приложение 4 | 35 |
| Приложение 5. | 37 |
| Приложение 6 | 38 |
| Приложение 7 | 38 |

Термины, определения, сокращения

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

АННОТАЦИЯ

Производственная практика (преддипломная практика), далее везде - производственная практика, преддипломная практика, включается в обязательную часть Блока 2 «Практики» ОПОП обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Целями производственной (преддипломной) практики является:

- обеспечение практико-ориентированного подхода в подготовке студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы»;
- формирование у студентов профессионально-специализированных компетенций на основе практического решения задач, возникающих в деятельности органа (учреждения) по месту прохождения практики
- развитие у обучающихся практических навыков осуществления технико-криминалистической, экспертной, организационно-методической деятельности
- изучение и анализ судебно-экспертной деятельности органа (учреждения) по месту прохождения практики, судебно-экспертной деятельности иных правоохранительных органов и учреждений в целях формирования эмпирической основы для подготовки выпускной квалификационной работы и наиболее полного раскрытия темы указанной работы;
- приобретение студентами навыков организационной работы в коллективе, развитие умений самостоятельно организовывать трудовой процесс
- закрепление у обучающихся мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

В процессе прохождения преддипломной практики студент должен освоить следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОПК-2 - способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;
- ОПК-3 - способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
- ОПК-4 - способность составлять процессуальные и служебные документы;
- ОПК-5 - способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;
- ОПК-6 - способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;
- ОПК-7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- ОПК-8 - способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;
- ПК-1 - способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз;
- ПК-2 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК;
- ПК-3 - способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

- ПК-4 – способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Рабочей программой производственной (преддипломной) практики предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: *зачет с оценкой* на 5 курсе (9 семестр) Длительность практики составляет 3 недели 2 дня.

Общая трудоемкость освоения преддипломной практики составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из них: контактной работы 120 часов, самостоятельной работы 60 часов.

1. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов Юридического института с органами (учреждениями), осуществляющими свою деятельность в области назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний.

Эффективно организованная производственная практика обеспечивает взаимосвязь академического обучения и практической деятельности. В процессе прохождения практики развиваются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции будущих специалистов.

Прохождение учебной практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих производственных практик.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями производственной практики являются:

- обеспечение практико-ориентированного подхода в подготовке студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация Инженерно-технические экспертизы;
- формирование у студентов профессионально-специализированных компетенций на основе практического решения задач, возникающих в деятельности органа (учреждения) по месту прохождения практики
- развитие у обучающихся практических навыков осуществления технико-криминалистической, экспертной, организационно-методической деятельности
- изучение и анализ судебно-экспертной деятельности органа (учреждения) по месту прохождения практики, судебно-экспертной деятельности иных правоохранительных органов и учреждений в целях формирования эмпирической основы для подготовки выпускной квалификационной работы и наиболее полного раскрытия темы указанной работы;
- приобретение студентами навыков организационной работы в коллективе, развитие умений самостоятельно организовывать трудовой процесс
- закрепление у обучающихся мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- ознакомление со структурой органа (учреждения) по месту прохождения преддипломной практики, основными целями и задачами его деятельности, а также обязанностями должностных лиц, под руководством которых проводится преддипломная практика
- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих статус органа (учреждения) по месту прохождения практики, а также основные формы его участия в деятельности по назначению и производству судебных экспертиз, проведению исследований с применением специальных знаний
- изучение порядка назначения и производства инженерно-технических, в том числе компьютерно-технических исследований и экспертиз
- развитие навыков участия в оперативно-розыскных мероприятиях, иных проверочных мероприятиях, а также процессуальных действиях, проводимых при установлении признаков правонарушения, совершаемого с применением средств компьютерной техники, и на этапе расследования обстоятельств совершения указанных правонарушений
- закрепление практических навыков предварительного исследования материальных объектов, являющихся носителями электронно-цифровой (компьютерной информации) и составления по результатам исследования справки специалиста
- развитие навыков составления заключений судебных компьютерно-технических экспертиз, а также заключений иных родов (видов) инженерно-технических экспертиз, назначаемых в связи с необходимостью исследования материальных объектов-носителей компьютерной информации
- комплексное формирование и приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области судебной экспертизы
- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы (получение и анализ статистических данных, сведений о производстве традиционных и специальных видов экспертиз, анализ информационных обзоров различных уровней и т.п.)
- закрепление навыков работы в коллективе правоохранительного органа, судебно-экспертного учреждения
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста по судебной экспертизе к самостоятельной трудовой деятельности

Иные конкретные задачи прохождения производственной (преддипломной) практики могут быть определены руководителем практики от Института по согласованию с руководителем практики от организации с учетом содержания и направлений деятельности организации, на основе которой осуществляется преддипломная практика.

Требования к результатам прохождения производственной (преддипломной) практики

В процессе прохождения производственной практики студент должен освоить следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
- ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;
- ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;
- ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками

раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

- ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

- ПК-1. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз;

- ПК-2. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК;

- ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

-ПК-4. Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Перечень планируемых результатов обучения по практике

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения на практике |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-2. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач | Знать: - профессиональные обязанности судебного эксперта; - основные понятия и категории профессиональной этики Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях Владеть: - навыками оценки своих поступков, и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали |
| ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы | ИД-1 ОПК-3. Оперировать юридическими понятиями и категориями ИД-2 ОПК-3. Анализирует и толкует нормы права ИД-3 ОПК-3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов | Знать: - профессиональные и нравственные требования, предъявляемые к личным качествам и поведению судебного эксперта Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения на практике |
|---|---|--|
| права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | правонарушений | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков, и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета |
| ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы | <p>ИД-1 ОПК-4. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов</p> <p>ИД-2 ОПК-4. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль профессиональных информационных технологий в общей структуре информационного обеспечения правоохранительной деятельности; - перспективы развития информационных технологий в области профессионально деятельности; - способы организации работы с информационными технологиями на рабочем месте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нарастающих информационных потоках; - организовать работу с информационными технологиями на рабочем месте; - использовать информационные технологии для разработки и реализации способов решения проблем, возникающих в области профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы с информационными технологиями на рабочем месте; - навыками работы с возрастающими объемами профессионально значимой информации |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения на практике |
|--|---|---|
| <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> | <p>ИД-1 ОПК-7. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований ИД-3 ОПК-7. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами, определения вида правового акта и системы норм, регулирующих конкретное общественное отношение |
| Профессиональные компетенции | | |
| <p>ПК-2. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК</p> | <p>ИД-1 ПК-2 Применяет процессуальное законодательство регламентирующее процедуру установления юридических фактов, методику применения специальных знаний раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК ИД-2 ПК-2 Определяет систему процессуальных средств, необходимых для установления юридических фактов, планировать процессуальные действия с целью эффективного получения доказательственной информации ИД-3 ПК-2 Применяет навыки и методы выявления, пресечения, раскрытия и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и категории криминалистики, технические средства и методы, тактику производства отдельных следственных действий - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и оценку следовой информации при расследовании уголовных дел - устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения - навыками применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения на практике |
|--|---|--|
| | <p>расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК</p> | |
| <p>ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз. ИД-2 ПК-3 Применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> | <p>Знать: - правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание - систему методов и средств судебно-экспертных исследований и методические основы производства традиционных и специальных видов судебных экспертиз Уметь: - составлять учетно-регистрационную документацию для использования в криминалистических учетах - пользоваться современными экспертными технологиями при производстве исследований и судебных экспертиз Владеть:- навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения - способностью применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела)</p> |
| <p>ПК-4. Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных</p> | <p>ИД-1 ПК 4. Применяет возможности современных инженерно-технических методов и средств в установлении фактических обстоятельств различных видов преступлений и иных правонарушений ИД-2 ПК-4. Обладает навыками обнаружения, фиксации, способов изъятия следов преступлений и иных правонарушений, для</p> | <p>Знать: - структуру и содержание института процессуального доказывания в отдельных отраслях российского права; - основания и условия наступления юридической ответственности за совершение правонарушений Уметь: - давать правильную юридическую квалификацию действиям граждан и должностных лиц; - определять порядок и условия проведения процессуальных действий, направленных на собирание доказательств Владеть:</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения на практике |
|---|--|--|
| объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. | дальнейшего предварительного исследования с целью установления фактических данных (обстоятельств дела) | <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной юридической квалификации действий граждан и должностных лиц; - навыками определения порядка и условий совершения процессуальных действий, направленных на собирание доказательств |

3. ФОРМА И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Форма проведения производственной (преддипломной) практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления данного мероприятия.

Способы проведения производственной (преддипломной) практики – стационарная, выездная. Выездной считается практика, для прохождения которой обучающемуся необходимо ежедневно посещать организацию, расположенную за пределами г. Красноярска.

Место проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) включается в основную часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОПОП обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиз, специализация Инженерно-технические экспертизы.

Производственная (преддипломная) практика базируется на таких дисциплинах учебного цикла, как:

Судебная фотография и видеозапись – изучает вопросы, связанные с запечатлением криминалистически значимой информации, а также исследованием ее носителей, осуществляемой в ходе проведения процессуальных и не процессуальных действий, в процессе производства судебных экспертиз

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза – охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся представления о закономерностях образования следов, связанных с отображением внешнего строения папиллярных узоров кожи человека, а также криминалистических методах и приемах обнаружения, фиксации изъятия и исследования указанных следов в целях раскрытия и расследования правонарушений

Делопроизводство и режим секретности органах внутренних дел – дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с основными требованиями по разработке различного вида служебных документов, правилах их приема, обработки, регистрации, исполнения, отправки корреспонденции и осуществлением контроля за исполнением документов.

Теория судебной экспертизы – изучает вопросы, связанные с понятием и структурой общей теории судебных экспертиз, ее мировоззренческими и концептуальными основами, а

также системой частных теорий отдельных родов судебных экспертиз, их значением для получения научно-обоснованной, достоверной доказательственной информации.

Компьютерные технологии в экспертной деятельности – изучает вопросы, связанные с использованием компьютерных технологий (специального программного обеспечения, программно-аппаратных стендов эксперта) в наиболее распространенных видах экспертной деятельности

Участие специалиста в процессуальных действиях – изучат вопросы, связанные с правовыми основаниями участия специалиста в деятельности по получению доказательственной информации; организационными формами осуществления этой деятельности применительно к отдельным видам судопроизводства; особенностями применена специалистом технико-криминалистических методов, приемов и средств, направленных на отыскание материальных следов совершенных правонарушений, их фиксацию и изъятия;

Криминалистика – изучает вопросы, связанные с закономерностями отражения преступной деятельности обстановке ее совершения и возникновения доказательственной информации (следов); закономерностями познания обстоятельств преступного события по его следам; тактике и методике использования криминалистических методов, приемов и средств, обеспечивающих полное и объективное раскрытие совершенных преступлений

Судебная компьютерно-техническая экспертиза – изучает вопросы, связанные с возникновением цифровой информации как вида доказательств, используемого для установления юридически значимых обстоятельств в производстве по рассмотрению правовых споров; классификацией судебных компьютерно-технических экспертиз, характеристикой объекта, предмета задач компьютерной экспертизы каждого вида; методическими особенностями подготовки и проведения экспертного исследования цифровой информации, а так же связанной с ней системы технических средств.

Таким образом, в период прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающихся у обучающихся формируются элементы соответствующих компетенций, позволяющих им должным образом осуществлять свою профессиональную деятельность, включая деятельность по производству инженерно-технических исследований и экспертиз.

В свою очередь, полученные за время прохождения производственной знания и навыки способствуют формированию целостной системы предусмотренных учебным планом компетенций выпускника, а также применяются обучающимся в целях подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Приоритетными местами проведения производственной практики являются расположенные на территории Красноярского края экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел: Экспертно-криминалистический центр Главного управления МВД России по Красноярскому краю; экспертно-криминалистические отделы (отделения, группы) городских (районных) отделов внутренних дел; экспертно-криминалистические отделы (отделения, группы) Сибирского линейного управления органов внутренних дел на транспорте.

Возможными местами проведения производственной практики являются так же другие экспертные учреждения, а также правоохранительные органы, деятельность которых связана с назначением и производством судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний:

- судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ;
- следственные подразделения органов внутренних дел;
- следственные подразделения Следственного комитета Российской Федерации;
- другие государственные органы и учреждения, уполномоченные принимать решения о производстве судебных экспертиз, проведении исследований на основе специальных знаний;
- негосударственные экспертные учреждения.

Организации, с которыми установлено сотрудничество и осуществляется

взаимодействие в рамках заключенных договоров: Главное управление МВД России по Красноярскому краю, Сибирское Линейное управление МВД России, Главное следственное управление следственного комитета России по Красноярскому краю, Красноярский краевой вневедомственный экспертно-криминалистический центр, ООО «Юрэкс», другие организации и учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 5 зачетных единиц (180 час.). Производственная (преддипломная) практика проводится в форме дистанционных занятий и самостоятельной работы студентов пятого курса в девятом семестре в течение двух недель, предусмотренных графиком учебного процесса. Распределение трудоемкости преддипломной практики по видам работ и форма контроля приведены в таблице ниже.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|-----------------|
| | Зач. ед. | Час. | по семестрам | |
| | | | 9 | 10 |
| Общая трудоемкость производственной практики | 5 | 180 | 108 | - |
| Контактная работа с представителями работодателя | 3 | 120 | 120 | - |
| Самостоятельная работа | 2 | 60 | 60 | - |
| Форма контроля | - | - | - | Зачет с оценкой |

Руководство производственной (преддипломной) практикой

Общее руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляется заведующим кафедрой судебных экспертиз. Заведующий кафедрой проводит собрание обучающихся по вопросам организации и проведения практики, осуществляет контроль деятельности руководителей по практике, назначенных обучающимся.

Научно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет один из преподавателей кафедры судебных экспертиз (далее так же – руководитель практики от Института). Состав руководителей преддипломной практики от Института определяется заведующим кафедрой судебных экспертиз и доводится до сведения студентов в начале очередного учебного года. Как правило, руководителем преддипломной практики студента назначается руководитель его выпускной квалификационной работы. Полномочия руководителя практики от Института указанные преподаватели получают после утверждения их кандидатур Приказом Ректора по Университету.

Руководитель преддипломной практики от Института:

- составляет график прохождения преддипломной практики;
- разрабатывает и согласовывает для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Непосредственное руководство процессом прохождения обучающимися преддипломной практики осуществляет руководитель практики от организации (далее так же – курирующий сотрудник от организации, курирующий сотрудник).

Руководитель практики от организации:

- оказание обучающемуся содействия в ознакомлении с основными направлениями деятельности организации в области применения специальных знаний, структурой организации, функциональными обязанностями работающих в ней должностных лиц
- обеспечение обучающемуся возможности в изучении нормативного методического и научного материала, раскрывающего особенности процесса назначения и производства инженерно-технических экспертиз, реализации иных форм применения специальных технических знаний
- создает условия для получения обучающимся иной информации, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы
- обеспечивает участие обучающегося в процессуальных и непроцессуальных действиях, проводимых с привлечением должностных лиц организации в ходе деятельности по выявлению и расследованию правонарушений
- обеспечивает обучающемуся возможность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях осуществлять отдельные операции по обнаружению фиксации, изъятию и предварительному исследованию следов и вещественных доказательств
- обеспечивает обучающемуся возможность присутствовать при производстве судебных инженерно-технических экспертиз и оказывать эксперту инструментальную помощь, осуществлять отдельные исследовательские процедуры.

Руководитель практики от Института находится в постоянном взаимодействии с руководителем практики от организации, регулярно посещает места прохождения практики, совместно с курирующим сотрудником решает организационные вопросы, возникающие при выполнении обучающимися практических заданий.

5. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В соответствии с выданными индивидуальными заданиями обучающиеся в период прохождения преддипломной практики могут выполнять следующие виды работ:

- ознакомление со структурой органа (учреждения) по месту прохождения преддипломной практики, основными целями и задачами его деятельности, а также обязанностями должностных лиц, под руководством которых проводится преддипломная практика
- получение и анализ статистических данных о состоянии криминогенной обстановки по месту прохождения преддипломной практики
- получение и анализ статистических данных об экспертно-криминалистической деятельности органа (учреждения) по месту прохождения преддипломной практики
- получение и анализ статистической информации о результатах взаимодействия органа (учреждения) по месту прохождения преддипломной практики с другими субъектами деятельности в сфере раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
- собирание сведений о количестве судебных экспертиз, назначенных (произведенных) по месту прохождения преддипломной практики по делам о правонарушениях, совершаемых с применением средств компьютерной техники, анализ соблюдения сроков производства указанных экспертиз
- анализ сведений об обращении экспертов с запросами о предоставлении дополнительных материалов для производства экспертизы и причин, их обуславливающих
- анализ потребностей сотрудников правоохранительных органов по месту прохождения практики в использовании материалов справочно-вспомогательного характера для подготовки и проведения процессуальных действий с применением специальных знаний, в том числе производства судебных экспертиз

- изучение особенностей получения сведений инженерно-технического характера, необходимых для производства процессуальных действий при расследовании правонарушений в сфере компьютерной информации, а также совершаемых с применением компьютерных средств

- анализ эффективности использования данных, содержащихся в автоматизированных информационно-поисковых системах (АИПС) сотрудниками органа учреждения по месту прохождения преддипломной практики в ходе деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, совершаемых с применением компьютерных средств

- анализ данных об участии специалиста в подготовке и проведении процессуальных действий (оперативно-розыскных мероприятий) при расследовании правонарушений, совершаемых с применением компьютерных средств

- изучение информационных обзоров федерального и регионального уровней в системе органа (учреждения) по месту прохождения практики о результатах деятельности органа (учреждения) в процессе производства судебных экспертиз, проведения предварительных исследований с применением специальных знаний

- анализ причин назначения дополнительных и повторных судебных экспертиз, производимых сотрудниками органа (учреждения) по месту прохождения практики

- анализ причин формулирования вероятностных выводов, а также сообщений о невозможности ответа на поставленный вопрос при производстве судебных экспертиз по месту прохождения практики

- анализ влияния качества программного обеспечения на эффективность составления субъективных портретов разыскиваемых лиц

- изучение порядка подготовки эксперта к прохождению аттестации на право самостоятельного допуска к производству судебной экспертизы конкретного вида

- изучение материалов экспертных исследований, находящихся в производстве эксперта, на предмет соответствия типовой методике производства для данного вида экспертиз

- совместное участие со специалистом в подготовке и проведении следственных действий (оперативно-розыскных мероприятий), проводимых с целью выявления и пресечения правонарушений, совершаемых с применением средств компьютерной техники, применение практических навыков документирования хода и результатов указанных действий и мероприятий

- применение практических навыков предварительного исследования материальных объектов, являющихся носителями электронно-цифровой (компьютерной информации) и составления по результатам исследования справки специалиста

- составление проектов заключений судебных компьютерно-технических экспертиз, а также проектов заключений иных родов (видов) инженерно-технических экспертиз, назначаемых в связи с необходимостью исследования материальных объектов-носителей компьютерной информации

- изучение проблем экспертного исследования средств мобильных коммуникаций при расследовании преступлений и иных правонарушений

- анализ эффективности использования сведений, получаемых с применением инженерно-технических методов и средств на раскрываемость преступлений в сфере компьютерной информации, а также совершаемых с применением компьютерных средств

- выполнение заданий курирующего сотрудника по месту прохождения практики, связанных с иной деятельностью органа (учреждения) по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений.

- подготовка выпускной квалификационной работы (изучение методических рекомендаций по написанию ВКР, подготовка обзора литературы, обобщение практического материала по теме исследования и др.)

Структура прохождения преддипломной практики включает в себя четыре взаимосвязанных по содержанию этапа: подготовительный, ознакомительный, практико-

аналитический и отчетный. Общая характеристика и расчетная трудоемкость каждого этапа прохождения практики представлена в таблице ниже.

| № п/п | Этап | Структура | Характеристика этапа | Количество дней |
|-------|-----------------|--|---|-----------------|
| 1. | Вводный | 1.1. Разъяснение обучающимся целей и задач производственной (преддипломной) практики | В рамках этого этапа руководитель практики проводит вводную лекцию с обучающимися, знакомит их с целями, задачами, структурой и содержанием практики, разъясняет правила ее проведения, а также знакомит с требованиями, которые предъявляются к обучающимся, завершившим прохождение данного вида практики. Студенты проходят инструктаж по технике безопасности. Обучающийся совместно с руководителем составляет календарный план и индивидуальное задание на практику. Руководитель практики разъясняет студенту сущность индивидуальных заданий, рассказывает о методах и приемах их выполнения. Студенты знакомятся с формами отчетных документов, составляемых по результатам прохождения практики | |
| | | 1.2. Ознакомление студентов со структурой и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности | | |
| | | 1.3. Составление календарного плана и индивидуального задания на практику. Разъяснение сущности индивидуальных заданий | | |
| | | 1.4. Ознакомление обучающихся с методами и порядком выполнения индивидуальных заданий. Ознакомление с формами отчетных документов | | |
| 2. | Ознакомительный | 2.1. Своевременное прибытие в организацию, назначенную местом прохождения практики | На данном этапе обучающиеся прибывают в организацию, назначенную по приказу местом прохождения практики; предъявляют руководителю организации направление на прохождение практики. Обучающимся назначается руководитель практики от организации, который проводит со студентами вводный инструктаж, согласовывает формы взаимодействия при выполнении студентами индивидуальных заданий. Обучающиеся знакомятся с основными направлениями деятельности организации, обращая основное внимание на задачи, решаемые организацией в области назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний. Студенты изучают правовые основы | |
| | | 2.2. Встреча с руководителем практики от организации, согласование с ним перечня и сроков выполнения индивидуальных заданий | | |
| | | 2.3. Ознакомление с основными направлениями деятельности организации в области производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний | | |

| | | | | |
|---|------------------------|---|---|--|
| | | <p>2.4. Ознакомление со структурой и правовыми основами деятельности организации; функциональными обязанностями должностных лиц; изучение порядка делопроизводства в организации</p> <p>2.5. Систематизация собранных данных. Заполнение форм отчетных документов</p> | <p>деятельности организации; знакомятся функциональными обязанностями должностных лиц, под руководством которых проводится производственная практика; изучают систему делопроизводства в организации; знакомятся с порядком ее взаимодействия с другими правоохранительными органами, действующими в месте прохождения практики.</p> <p>Собранные сведения студенты систематизируют и обобщают, заполняют дневник прохождения практики</p> | |
| 3 | Практико-аналитический | Собирание и анализ статических данных по теме ВКР | Получение и анализ статистических данных о состоянии криминогенной обстановки по месту прохождения практики; получение сведений, отражающих степень распространенности участия специалистов, в том числе инженерно-технических | |
| | | Развитие практических навыков исследования объектов инженерно-технической экспертизы | специалистов, в деятельности по раскрытию и расследованию правонарушений | |
| | | Собирание материалов, отражающих практику производства судебных инженерно-технических экспертиз (реализации иных форм применения специальных технических знаний) | В рамках данного этапа обучающиеся статистическую информацию, которая может быть использована при подготовке выпускной квалификационной работы: получают статистические данные о состоянии криминогенной обстановки по месту прохождения практики; сведения об экспертно-криминалистической деятельности органа(учреждения); сведения о количестве участия инженерно-технических специалистов – сотрудников организации в производстве процессуальных действий, предусмотренных законодательством о различных видах судопроизводства; сведения о об участии инженерно-технических специалистов организации в оперативно-розыскных мероприятиях. Анализ статистических данных, определение направлений их использования при подготовке выпускной квалификационной работы | |
| | | Анализ собранных материалов, определение направлений их использования для раскрытия темы выпускной квалификационной работы | Дальнейшее развитие практических | |
| | | Подведение итогов преддипломной практики. Заполнение форм отчетных документов | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>навыков исследования объектов инженерно-технической экспертизы. Студенты принимают участие в производстве процессуальных и непроцессуальных действий, проводимых с участием инженерно-технических специалистов – работников органа (учреждения) по месту прохождения практики; под контролем руководителя практик организации осуществляют предварительное исследование объектов инженерно-технических экспертиз; изучают заключения инженерно-технических экспертиз, проведенных сотрудниками органа (учреждения) по месту прохождения практики; оказывают курирующему сотруднику техническую помощь в проведении производстве инженерно-технических экспертиз; самостоятельно выполняют отдельные операции, предусмотренные методиками экспертного исследования, и составляют проекты заключений инженерно-технических экспертиз</p> <p>С целью собирания практического материала для написания ВКР студенты на примере деятельности работников организации изучают особенности процесса проведения судебных инженерно-технических экспертиз, реализации иных форм применения специальных технических знаний.</p> <p>Обучающиеся знакомятся с методическими материалами по вопросам производства отдельных видов инженерно-технических экспертиз (автотехнических, компьютерных других в соответствии с темой дипломного исследования). Изучают аналитические обзоры, в которых рассматриваются проблемные вопросы производства инженерно-технических экспертиз, передовой опыт раскрытия и расследования преступлений, обстоятельства которых были установлены путем производства инженерно-технических экспертиз.</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>На конкретных примерах обучающиеся изучат практику подготовки к назначению судебной экспертизы. Выявляют проблемы, которые возникают у органов предварительного расследования и суда при подготовке материалов для экспертного исследования; изучают практику обращения к исполнению решения о назначении экспертизы; отмечают случаи заявления экспертами ходатайств о предоставлении дополнительных материалов и выясняют причины, обусловившие заявление подобных ходатайств. Обучающиеся анализируют степень обеспеченности экспертов научно-методическим и справочно-вспомогательным материалом для производства экспертиз; анализируют экспертизы, проведенные сотрудниками органа (учреждения) по месту прохождения практики на предмет соответствия типовой методике производства экспертиз данного вида; изучают практику производства дополнительных и повторных инженерно-технических экспертиз, в том числе дополнительных и повторных экспертиз, проводимых работниками организации по месту прохождения практики.</p> <p>Завершая сбор и анализ практических данных, студенты оценивают эффективность использования результатов инженерно-технических экспертиз в деятельности по раскрытию и расследованию правонарушений. По итогам проведенного исследования обучающиеся делают выводы и определяют какие вопросы будут раскрыты с помощью собранных данных при работе над текстом выпускной квалификационной работы.</p> <p>Руководитель практики от Института проводит регулярные встречи со студентами, посещает места, в которых они проходят преддипломную практику. Студенты</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|----------------|---|---|--|
| | | | сообщают руководителю о ходе выполнения индивидуальных заданий, получают необходимые консультации, конкретизируют содержание работ, выполнение которых предусмотрено планом практики. Обучающиеся подводят итоги прохождения практики; завершают оформление дневника; составляют документы, отражающие результаты выполнения индивидуальных заданий. | |
| 4. | Заключительный | Подведение итогов практик и завершение оформления дневника. Оформление других отчетных документов | На данном этапе обучающийся подводит итоги производственной практики; завершает оформление дневника и подписывает его у руководителя практики от организации. Составление характеристики на обучающегося ее подписание руководителем органа (учреждения) по месту прохождения практики; оформление отчета о прохождении практики и приложений к нему. Представление отчета с приложенными документами на утверждение научному руководителю. Нормоконтроль отчета. Защита отчета о прохождении практики комиссией приказодателей кафедры судебных экспертиз | |

Организация производственной (преддипломной) практики

Направление на производственную (преддипломную) практику оформляется Приказом Ректора по Университету, в котором указываются сроки прохождения практики, а также преподаватели, назначаемые в качестве руководителей практики обучающихся. Проект указанного приказа подготавливается специалистами отдела практического обучения и трудоустройства Юридического института согласно принятой в Университет форме.

Основой для подготовки приказа нахождение преддипломной практики является учебный план подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, график учебного процесса на текущий учебный год. Объем и содержание производственной (преддипломной практики) определяется программой ее прохождения.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводится общее собрание с участием специалистов отдела практического обучения и трудоустройства, заведующего кафедрой судебных экспертиз, а также сотрудников Университета, уполномоченными осуществлять контроль соблюдения сотрудниками и обучающимися установленных правил техники безопасности. В ходе общего собрания обучающиеся знакомятся с программой практики, примерным перечнем индивидуальных заданий, проходят инструктаж по технике безопасности. Каждому обучающемуся выдается направление с указанием места прохождения практики.

После общего собрания проводятся встречи обучающихся с преподавателями – руководителями практики от Института. Индивидуальные и/или групповые беседы (встречи)

руководителя практики от Института с обучающимися проводятся с целью:

- разъяснения требований, предъявляемых к обучающимся в процессе прохождения преддипломной практики
- ознакомления с целями и задачами преддипломной практики;
- составления перечня индивидуальных заданий
- разъяснения правил поведения и режима работы по месту предполагаемого сбора обучающимися статистических данных, материалов правоприменительной практики;
- выдачи рекомендаций по составлению отчета по практике;
- выдачи студентам указаний методического характера.

В ходе беседы с руководителем практики от Института обучающиеся получают от него примерный перечень индивидуальных заданий.

Выданный обучающемуся перечень индивидуальных заданий может быть дополнен и уточнен исходя из конкретных возможностей организации по месту прохождения практики.

В сроки, определяемые графиком прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны прибыть в организацию, назначенную по приказу местом ее прохождения.

По прибытии в указанную организацию обучающиеся предъявляют руководителю организации направление на преддипломную практику. Руководитель организации назначает каждому студенту из числа подчиненных ему сотрудников руководителя практики от организации, который выполняет в отношении студентов функции организационного и методического руководства.

Руководитель практики от организации распределяет студентов по видам работ, проводит инструктаж, определяет объем и содержание задания. Объем работ согласуется со сроками прохождения, а виды работ – с целями и задачами практики. Руководитель практики от организации согласовывает с руководителем практики от Института перечень выполняемых обучающимся индивидуальных заданий. На период прохождения студентами преддипломной практики на них распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, принятого в организации. При выполнении индивидуальных заданий студент руководствуется указаниями руководителя практики от организации. Студент несет полную ответственность за своевременное и качественное выполнение работы, поручаемой ему в месте прохождения практики. В ходе прохождения практики студент ведет дневник, в который записывает все виды работ, выполненных в органе (учреждении) по месту прохождения практики. Дневник ведется студентом ежедневно. В дневнике указываются как те виды работ, которые обучающийся выполнял в соответствии планом прохождения практики, так и другие работы, выполненные им по заданию своего руководителя. Факт выполнения обучающимся указанных работ удостоверяется подписью руководителя практики от организации.

По истечении сроков прохождения практики в организации руководитель практики от организации составляет характеристику на каждого студента. Характеристика заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью. Печатью организации заверяется так же дневник прохождения практики. Отчетная документация, сформированная обучающимся в период прохождения практики, представляется на проверку руководителю практики от Института. По результатам проверки отчета руководитель практики от Института может сделать обучающемуся замечания относительно содержания и формы представленных документов. Если такие замечание будут сделаны, студент обязан их устранить. Утвержденный руководителем практики от Института отчет предоставляется специалисту отдела практического обучения и трудоустройства для прохождения процедуры нормоконтроля. Отчеты, прошедшие процедуру нормоконтроля, допускаются до защиты. Защиту отчетов о прохождении практики принимает комиссия, формируемая из числа преподавателей кафедры судебных экспертиз.

Структура и правила оформления отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики

Во время отчетного периода практики обучающиеся формируют и защищают отчеты о прохождении производственной (преддипломной) практики. Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (**Приложение 1**)
2. Содержание
3. Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики (введение (вид и тип практики, сроки и место прохождения, цели и задачи практики), основная часть (с описанием всех четырех этапов практики), заключение (вывод о прохождении практики))
4. Приложения (с детальным описанием – аннотациями)
5. Список использованных источников.

В качестве обязательных приложений к отчету о прохождении производственной (преддипломной) практики обучающиеся прилагают следующие документы:

1. Календарный график прохождения преддипломной практики (**Приложение 2**)
2. Направление на преддипломную практику (**Приложение 3**)
3. Индивидуальное задание на преддипломную практику (**Приложение 4**)
4. Дневник прохождения практики (подробное описание каждого дня практики) (**Приложение 5**)
5. Характеристика руководителя практики от организации о деятельности обучающегося в период прохождения практики (**Приложение 6**)
6. Отзыв руководителя практики от Института (**Приложение 7**)

В характеристике, составляемой на каждого обучающегося руководителем практики от организации, должны быть указаны следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество студента, курс, на котором он проходит обучение, и номер группы;
- наименование органа (организации) и его подразделения, в котором проходила производственная практика;
- должность, фамилия и инициалы руководителя производственной практики;
- вид практики, дата начала и дата окончания производственной практики;
- краткое изложение работы студента, выполненной во время прохождения производственной практики;
- оценка личных и деловых качеств студента, включая его теоретические знания, практические умения и навыки.

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

На титульном листе отчета по учебной практике указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, профиль, название практики, место прохождения, срок практики, фамилия и инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета.

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку-скоросшиватель. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15–17 мм.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы, либо – Рисунок 3 – Название рисунка. Название таблиц помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста. Сокращение и аббревиатуры по

тексту рекомендуется не допускать. Если в тексте используются аббревиатуры, в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой используемых аббревиатур и после и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

Библиографический аппарат отчета представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Список использованных источников помещается в конце отчета.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

При прохождении производственной практики используются образовательные, научно-исследовательские дистанционные и другие технологии, необходимые при выполнении различных видов работ на учебной практике.

К таким технологиям относятся: лекции, экскурсии, индивидуальное обучение приемам работы с посетителями юридической клиники института и профильных организаций. Информационно-коммуникативные технологии (дистанционные) позволяют разнообразить формы работы, стимулировать познавательную и творческую активность, прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами, формировать коммуникативные навыки, осуществлять поиск и анализ информации, планировать результаты, пользоваться текстовыми и графическими возможностями персонального компьютера и т. д.

Предусматривается самостоятельная работа под контролем преподавателя, связанная с:

- поддержкой самостоятельности в освоении компьютерных технологий,
- изучением федеральных и локальных нормативных актов,
- поиском и обработкой источников российского права и других правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант»),
- изучением законодательства других государств, а также узкоспециализированных информационно-правовых систем.

Возможно обращение, в частности, к следующим информационным ресурсам органов государственной власти и учреждений:

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации <http://government.ru>
- Верховный суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
- Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://genproc.gov.ru>
- Центральный банк Российской Федерации <https://www.cbr.ru>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф> и др.

В ходе учебной практики осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Целью каждой образовательной технологии является развитие у обучающихся умений работать с информацией, использовать информационные ресурсы, работать в команде и самостоятельно выполнять поставленные задачи.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ И ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В рамках отчетного этапа практики, сформированный отчет о прохождении практики со всеми прилагаемыми к нему документами представляется руководителю практики. Если руководитель признает, что содержание отчета отражает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, он утверждает отчет путем проставления своей подписи на титульном листе.

Утвержденные отчеты для проверки правильности оформления (процедура нормоконтроль). В случае успешного прохождения нормоконтроля обучающимся, на отчете ставится подпись специалиста отдела, что является допуском к защите отчета о прохождении практики.

На допущенные до защиты отчеты о прохождении практики руководитель практики составляет отзыв.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в последний день прохождения практики. Формой промежуточной аттестации является зачет. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или не получившие зачет, могут быть отчислены из ВУЗа как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Отчет должен содержать анализ собранного в результате практики материала по теме индивидуального задания и отражать все мероприятия, предусмотренные календарным планом практики.

Сдача и защита отчета по практике осуществляется на кафедре судебных экспертиз преподавателю, назначенному руководителем практики.

1. Выполнение работ, предусмотренных планом практики
2. Качество выполнения работ, предусмотренных планом практики
3. Качество оформления отчета и приложений к нему
4. Качество представления доклада о результатах проделанной работы
5. Обоснованность выводов, характеризующих доклад
6. Качество ответов на вопросы

| № п/п | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|----------|--|--------------------|
| 1. | Выполнение работ, предусмотренных планом практики | 16 |
| | выполнены все работы, предусмотренные планом практики | 16 |
| | выполнено от 75 до 85 процентов работ, предусмотренных планом практики | 12 |
| | выполнено от 67 до 75 процентов работ, предусмотренных планом практики | 8 |
| | выполнено менее 67 процентов работ, предусмотренных планом практики | 0 |
| 2. | Качество выполнения работ, предусмотренных планом практики | 20 |
| | обучающимся достаточно полно раскрыта тема индивидуального задания, отражены все основные проблемы, изложенные в рамках темы, сделаны соответствующие выводы | 16 |
| | обучающимся раскрыта тема индивидуального задания, но не достаточно полно изложены проблемы исследуемой темы и не | 12 |

| | | |
|---------------|---|---------------|
| | достаточно полно сделаны выводы по исследуемой проблеме | |
| | тема индивидуального задания раскрыта, но не сделаны выводы по рассматриваемой проблеме | 10 |
| 3. | Качество оформления отчета и приложений к нему: | 16 |
| | оформление отчета и приложений к нему соответствует предъявляемым требованиям | 16 |
| | имеются незначительные замечания в оформлении отчета и (или) приложений к нему | 12 |
| 4. | Качество представления доклада о результатах проделанной работы | 16 |
| | грамотная речь, свободное ориентирование в материале | 16 |
| | выступление с элементами чтения | 10 |
| | полное зачитывание материала | 6 |
| 5 | Обоснованность выводов, характеризующих доклад | 16 |
| | выводы обоснованы и полностью представлены в докладе | 12 |
| | часть выводов не обоснована или не в полной мере представлена в докладе | 10 |
| | выводы имеются, но они не обоснованы | 8 |
| | выводы отсутствуют | 0 |
| 6. | Качество ответов на вопросы: | 16 |
| | отвечает на все вопросы | 16 |
| | отвечает на большинство вопросов | 10 |
| | не может четко ответить на вопросы | 6 |
| | не может ответить ни на один вопрос | 0 |
| ИТОГО: | | 28-100 |

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он суммарно набрал 86 и более баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 75 до 85 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 66 до 75 баллов.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 66 баллов

Обучающийся не допускается до защиты отчета по практике, в случае невыполнения большинства работ, предусмотренных планом практики, невыполнения индивидуального задания, отсутствия отчета по практике или несоответствия оформления и структуры отчета установленным требованиям.

В случае соответствия отчета по практике установленным требованиям и свободного ориентирования, обучающегося по основным вопросам, изучаемым на практике, обучающемуся выставляется зачет с соответствующей оценкой. Аттестация обучающихся проводится, как правило, в последний день прохождения практики.

Если обучающийся не прошел производственную (преддипломную) практику в соответствии с графиком учебного процесса, возникает академическая задолженность. Ликвидация академической задолженности происходит путем прохождения обучающимся учебной практики в свободное от учебы время под руководством преподавателя – руководителя практики от института.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

- 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Кон-Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс.
 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс.
 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
 5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
 6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
 7. Федеральный закон от 12. 08. 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 02.08.2019 г.)
 8. Федеральный закон от 31. 05. 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс»
 9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
 10. Федеральный закон от 07. 02. 2011 (ред. от 27.12.2019 г.) «О Полиции» // СПС Консультант Плюс.
 11. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»): Приказ МВД РФ от 29.06.2005 №511 (ред. от 15.10.2012) // СПС Консультант Плюс.
 12. Об утверждении методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.12.2002 № 347// СПС Консультант Плюс.
 13. Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставлено право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России: Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 (ред. от 13.09.2018 гю) // СПС Консультант Плюс.
 14. Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов Федеральной службы безопасности: Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 23.06.2011 №277 (ред. 4.12.2017г.) // СПС Консультант Плюс.

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма , 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.

5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Судебная экспертиза в цивилистических процессах: научно-практическое пособие / под. ред. Е.Р. Россинской – М.: Проспект, 2018.
8. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

1. Амбарцумян В. Причины дорожно-транспортных происшествий / В. Амбарцумян. – М.: Автомобильный транспорт, 2003.
2. Баратов, А.Н. Пожарная безопасность: Учебное пособие / А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев. – Москва: Изд-во АСВ, 1997.
3. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. Общая и частная теории / Р.С. Белкин. М., 1987.
4. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня / Р.С. Белкин. М.: НОРМА, 2001.
5. Бурков, И.В. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе / И.В. Бурков. М.: Юрлитинформ, 2010.
6. Бутырин, А.Ю. Теория и практика судебной строительно-технической экспертизы / А.Ю. Бутырин. – М.: Городец, 2006.
7. Васильев, А.А. Электронные носители данных как источники получения криминалистически значимой информации: учеб. – метод. пособие / А.А. Васильев, К.Е. Демин. – М.МГОУ, 2009.
8. Винберг, А.И. Судебная экспертология (общетеоретические и методические проблемы судебных экспертиз) / А.И. Винберг, Н.Т. Малаховская. Волгоград, 1979.
9. Громов, Н.А. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие для вузов / Н.А. Громов, А.Н. Гушин, С.А. Зайцева. М.: Приор-издат, 2006.
10. Гук, М. Интерфейсы устройств хранения: ATA, SCSI и другие. Энциклопедия / М.Гук. – СПб.: «Питер», 2006.
11. Дильдин, Ю.М. Основы инженерно-технических экспертиз: Учебное пособие / Ю.М. Дильдин, А.И. Колмаков; под ред. к.т.н. Дильдина Ю.М. – Москва: ЭКЦ МВД РФ, 1993.
12. Зернов, С.И. Задачи пожарно-технической экспертизы и методы их решения: Учебное пособие / С.И. Зернов. – Москва: ГУ ЭКЦ МВД России, 2001.
13. Зернов, С.И. Пожарно-техническая экспертиза: Назначение, оценка и использование результатов / С.И. Зернов, О.Ю. Антонов. – М., 1998.
14. Зернов, С.И. Применение технико-криминалистических средств и методов при раскрытии и расследовании пожаров / С.И. Зернов, А.И. Колмаков, И.Д. Чешко. – Москва: ЭКЦ МВД России, 1998.
15. Зинин, А.М. Научные и правовые основы судебной экспертизы: Курс лекций / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. М., 2001.
16. Зубаха, В.С. Общие положения по назначению и производству компьютерно-технической экспертизы (методические рекомендации) / В.С. Зубаха. – М., 2001.
17. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М.: ЛексЭст, 2002.
18. Корноухов, В.Е. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
19. Корухов, Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений /

- Ю.Г. Корухов. М.: Изд.-во НОРМА – ИНФРА, 1998.
20. Коссович А.А. Вопросы назначения и производства автотехнической экспертизы / А.А. Коссович. – М.: Следователь, 2007.
 21. Кристи, Н.М. Решение отдельных типовых задач судебной автотехнической экспертизы: справочное пособие для экспертов-автотехников / Н.М. Кристи. – М.: ВНИИСЭ, 1988.
 22. Кудрявцева, А.В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России / А.И. Кудрявцева. Челябинск, 2001.
 23. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.1. Методики расследования насильственных и корыстно-насильственных преступлений / отв. ред. В.Е. Корноухов. – М.: Юристъ, 2001.
 24. Майлис, Н.П. Судебная трасология: учеб. для студентов юридических вузов / Н.П. Майлис. – М.: Экзамен, Право и закон, 2003.
 25. Маковкин, А.В. Проведение экспертных исследований по установлению причинно-следственной связи аварийных процессов в электросети с возникновением пожара: Учебное пособие / А.В. Маковкин, В.Н. Кабанов, В.М. Струков. – Москва: ВНКЦ МВД СССР, 1990.
 26. Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. М.: Юристъ, 2009.
 27. Петрухин, И.Л. Экспертиза как средство доказывания в советском уголовном процессе / И.Л. Петрухин. М., 1964.
 28. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практ. пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
 29. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов / И.И. Пророков. – Волгоград, 1980.
 30. Репин, А.В. Фиксация и изъятие следов на месте происшествия: учебно-практическое пособие / А.В. Репин. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011.
 31. Россинская, Е.Р. Концептуальные основы теории неразрушающих методов исследования вещественных доказательств / Е.Р. Россинская. М., 1993.
 32. Самищенко, С.С. Современная дактилоскопия: проблемы и тенденции развития / С.С. Самищенко. – М.: Академия управления МВД России, 2002.
 33. Селина, Е.В. Доказывание с использованием специальных познаний по уголовным делам: Монография / Е.В. Селина; под ред. А.А. Хмырова. М.: Юрлитинформ, 2003.
 34. Селина, Е.В. Применение специальных познаний в уголовном процессе / Е.В. Селина. М.: Юрлитинформ, 2002.
 35. Смирнова, С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы / С.А. Смирнова. СПб, 2004.
 36. Степаненко, Д.А. Криминалистическая идентификация. Понятие. Принципы. Технологии: монография / Д.А. Степаненко, 2005.
 37. Судебные экспертизы: научно-практическое пособие / В.В. Колкутин; С.М. Зосимов; Л.В. Пустовалов; С.Г. Харламов; С.А. Аксенов; Е.Г. Дмитриев. - Москва: Юрлитинформ, 2006.
 38. Усов, А.И. Методы и средства решения задач компьютерно-технической экспертизы: Учебное пособие / А.И. Усов. – М., 2002.
 39. Федотов, Н.Н. Форензика – компьютерная криминалистика / Н.Н. Федотов. – М.: Юридический Мир, 2007.
 40. Хмыров, А.А. Косвенные доказательства в уголовных делах: Монография / А.А. Хмыров. М.: «Юридический центр-Пресс», 2005.
 41. Чешко, И.Д. Экспертиза пожаров / И.Д. Чешко. – СПб., 1997.
 42. Шакиров, К.Н. Судебная экспертиза: проблемы теории и практики / К.Н. Шакиров. Алматы, 2002.

43. Эйсман, А.А. Логика доказывания / А.А. Эйсман. М.: Юридическая литература, 1971

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>.
2. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL: www.supcourt.ru.
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – URL: www.ksrf.ru.
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – URL: www.minjust.ru.
6. Официальный сайт Российской газеты. – URL: www.rg.ru.
7. Структура информационного ресурса системы судебного департамента при ВС РФ. – URL: <http://www.cdep.ru>.
8. Портал правоохранительных органов РФ. – URL: <http://112.ru>.
9. Информационно-юридический портал. – URL: <http://www.jurcenter.ru>.
10. Юридический портал InterLaw. – URL: <http://www.interlaw.dax.ru>.
11. Главное управление МВД России по Красноярскому краю. – URL: <http://24.mvd.ru>.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>.
14. Поиск системы «Яндекс», Google, «Консультант Плюс», «Гарант».
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

Периодические издания

1. Административное право и процесс
2. Арбитражный и гражданский процесс
3. Вестник криминалистики
4. Евразийский юридический журнал
5. Информационное право
6. Криминалист
7. Мир криминалистики
8. Право и кибербезопасность
9. Российская юстиция.
10. Российский следователь
11. Российский судья
12. Российское правосудие
13. Судебная экспертиза
14. Теория и практика судебной экспертизы
15. Уголовное судопроизводство
16. Эксперт-криминалист

Периодические издания, доступные в научной электронной библиотеке eLIBRARY

1. Вестник Московского университета. Серия 11: Право.
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14: Право
4. Государство и право
5. Евразийский юридический журнал
6. Закон и право
7. Законность
8. Законы России: опыт, анализ, практика
9. Известия высших учебных заведений. Правоведение.
10. Право и государство: теория и практика
11. Право
12. Пробелы в российском законодательстве
13. Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса.

14. Российский юридический журнал
15. Российское правосудие
16. Современное право
17. Судебная экспертиза

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики осуществляется по месту ее прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач учебной практики обучающихся, а именно:

1. Программно-информационное обеспечение органа, организации, учреждения.
2. Оборудование органа, предприятия, организации, учреждения, кафедры, вуза.
3. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Помещения, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-исследовательских и научно-производственных работ.

| | | |
|----|---|--|
| ПЗ | <p>Кафедра судебных экспертиз 3-12 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь – 13,8 кв.м. Посадочных мест – 8 Рабочее место зав. кафедрой, преподавателей, комплект мебели, Сканер HP SJ-3770C 3-12 - инв. № 21014092 Компьютер Всеборе(Сист.блок Roskom, процесс. AMD, монит. Samsun E2220 3-15 - инв. № 1101040605 Компьютер E1500/1Gb/250Gb HDD/256Mb/DVD+RW/FDD/мон. 17" Samsung (11014425) 3-12 - инв. № 1101040108 Принтер Samsung ML-1665 (XEV) 3-12 - инв. № 21024109 Принтер Canon LBP-2900 4-9 - инв. № 11014380 Принтер CANON LBP 1120 3-4 - инв. № 1360854 МФУ Samsung CLX-3305 – инв. № 2342017006, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> |
| ПЗ | <p>Помещение 4-13 (Зал самостоятельной подготовки студентов) для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь – 24,6 кв.м. Посадочных мест – 20. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска инв. № 11014527 Доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> |
| ЛЗ | <p>Учебная аудитория 5-08а для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв. № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> |
| ПЗ | <p>Учебная аудитория 5-09 (Кабинет криминалистики) учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p> | <p>Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска меловая, наглядные пособия, система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО - инв. № 2101340212, системный блок инв. № 1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> |
| ПЗ | <p>Учебная аудитория 21 для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, ул. Киренского, 2</p> | <p>Общая площадь – 101,1 кв.м. Посадочных мест – 24. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Парты, стулья, маркерная доска. Проектор Acer S5301 WB(3D) DLP3000Lm WXGA500 №2101340521 Экран настенный 180*180 ScreenMedia Economy-P №2342017031 Стенд КИ-5540M №000000001320510; Стенд КИ-5524 №000000000291381; Оборудование системы питания двигателя сжиженным газом; Стенд (MS-282) для испытания силовых агрегатов машин с камерой холода, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p> |
| ПЗ | <p>Учебная аудитория 24 для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных</p> | <p>Общая площадь – 133,3 кв.м. Посадочных мест – ____. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Парты, стулья, доска меловая, мультимедиа комплект №4342019072; Разрезы 14 моделей ДВС;</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, ул. Киренского, 2 | Разрезы механизмов систем ДВС – 20 шт., общая локальная компьютерная сеть Интернет. |
| ПЗ | Учебная аудитория 25 для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, ул. Киренского, 2 | Общая площадь – 63,8 кв.м. Посадочных мест – 12. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Парты, стулья, маркерная доска, мультиметры №000000051118557, №000000051120441; Пресс 50ТР №00000000291334, стенд КИ 968 №00000000291358, сварочный трансформатор ВД-306 №00000000291383, пускозарядное устройство №000000021014066, телевизор Samsung 29A11SSQ №000000021014330, стенд КИ968 №0000000291321/1, газоанализатор «Автотест -01.02» №2101040180, общая локальная компьютерная сеть Интернет. |
| СР С | Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г | Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет |
| СР С | Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г | Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+) |
| СР С | Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением вопросов учебной практики может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой практики, индивидуальным заданием практики, методическими материалами, заданиями и указаниями руководителя практики. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к отчета по практике.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации

- 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В прохождении учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с руководителем практики: индивидуальная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение вопросов с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации прохождения практики и установлению воспитательного контакта между руководителем практики и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Красноярский государственный аграрный университет

Юридический институт

Кафедра Судебных экспертиз

ОТЧЕТ
о прохождении производственной (преддипломной) практики

В организации: (название организации по приказу)

Сроки прохождения практики: _____

Ф.И.О. студента:

Курс/группа/форма обучения:

Специальность /специализация:

Руководитель практики от Института _____

(код и наименование)

(ФИО, должность руководителя)

Дата защиты отчета

« _____ » _____ 201__ г.

Оценка _____

(оценка, подпись руководителя)

Красноярск 20__ г.

Приложение 2

Календарный график прохождения производственной (преддипломной) практики

| № | Наименование этапов практики | Календарные сроки выполнения | Подпись руководителя от Института |
|----|--|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап (инструктаж, ознакомительное занятие с _____ | _____ | _____ |

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| | руководителем практики) | | |
| 2. | Ознакомительный этап (прибытие к месту прохождения практики, ознакомление со структурой и основными направлениями деятельности организации, функциями и задачами работы должностных лиц и т.д.) | с _____ по _____ | |
| 3. | Практико-аналитический этап (применение практических навыков обнаружения, фиксации изъятия следов правонарушения; развитие навыков использования в этих целях инженерно-технических методов и средств; развитие навыков исследования объектов инженерно-технических экспертиз; собирание и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы и др.) | с _____ по _____ | |
| 4. | Отчетный этап (подготовка документов по итогам практики: отчет, дневник, задание и т.д; нормоконтроль представленных документов; защита отчета о прохождении практики) | с _____ по _____ | |

Студент: _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Института: _____
(должность) (ФИО)

(подпись)

Приложение 3

Форма направления на производственную (преддипломную) практику

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Красноярский государственный аграрный университет
 Юридический институт

Кафедра Судебных экспертиз

НАПРАВЛЕНИЕ
на производственную (преддипломную) практику

Обучающийся 4 курса _____
(Ф.И.О.)

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Направляется в _____
(место прохождения практики, адрес)

на _____
(наименование организации)

сроком с «___» _____ 20__ г. по «___»
_____ 20__ г.

для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Основание:

1. Договор с организацией на проведение практики № ___ от «___»
_____ 20__ г.

2. Приказ Университета № _____ от «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от Института _____ / _____ /
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики
от организации _____ / _____ /
(Ф.И.О., должность)

Инструктаж по технике
безопасности _____ / _____ /
(Ф.И.О., должность)

Печать

Директор Юридического института _____

Зав. кафедрой _____ «___» _____ 20__ г.

Приложение 4

Форма индивидуального задания на прохождение производственной
(преддипломной) практики

Индивидуальное задание на прохождение производственной (преддипломной) практики выдается руководителем практики. Индивидуальное задание прилагается к отчету о прохождении практики и составляется в следующей форме и составляется в следующей форме:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1.

2.

3.

и т. д.

Дата выдачи « ____ » _____ 20__ г.

Срок выполнения « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель НИР

_____ / _____ /

(Ф.И.О., должность) (подпись)

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (форма)

| № п/п | Дата | Краткое содержание индивидуальных заданий | Отметка руководителя НИР |
|-------|--------|---|--------------------------|
| 1. | д.м.г. | Мероприятие 1..... | |
| 2. | д.м.г. | Мероприятие 2..... | |
| 3. | д.м.г. | Мероприятие 3..... | |
| | | | |

**Титульный лист и форма дневника прохождения производственной
(преддипломной) практики**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Юридический институт
Кафедра Судебных экспертиз

ДНЕВНИК
прохождения производственной (преддипломной) практики

в организации: (название организации по приказу)

Сроки прохождения практики: _____

Ф.И.О. студента:

Курс/группа/форма обучения:

Специальность /специализация:

(код и наименование)

Руководитель от кафедры Института:

(ФИО, должность руководителя)

Красноярск 20__ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (форма)

| Номер этапа | № п/п | Дата | Описание выполненных работ | Подпись руководителя практики |
|-------------|-------|------|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | 1.1. | | | |
| | 1.2. | | | |
| 2 | 2.1. | | | |
| | 2.2. | | | |
| 3 | 3.1. | | | |
| | 3.2. | | | |
| 4 | 4.1. | | | |
| | 4.2. | | | |

Приложение 6

**Характеристика (форма)
руководителя производственной (преддипломной) практики от
организации о деятельности практиканта, уровне приобретенных
навыков, знаний, умений**

Должность руководителя практики от организации _____

Печать Подпись _____ / _____ (расшифровка подписи, ФИО)

Приложение 7

**ОТЗЫВ (форма)
руководителя производственной (преддипломной) практики от Института
о выполнении обучающимся индивидуального задания на практику**

Должность руководителя практики от Института _____

Печать Подпись _____ / _____ (расшифровка подписи, ФИО)

Протокол защиты отчета по производственной (преддипломной) практике

от « ___ » _____ 20___ года

Направление подготовки 40.05.03. Судебная экспертиза
специализация «*Инженерно-технические экспертизы*»

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: очная, курс: _____, группа: _____

Место прохождения практики: _____

ФИО руководителя на практике _____

На защиту представлены: Отчет (дневник, характеристика руководителя практики), Презентация

Место прохождения защиты: _____

Период прохождения практики с « ___ » _____ 20___ г. по « ___ » _____ 20___ г.

| Объект контроля | Вид контроля | Форма контроля | Критерии оценивания | Высокий уровень | Продвинутый уровень | Пороговый уровень | Не отвечает критериям оценивания |
|---------------------------------------|------------------------|---|---|-----------------|---------------------|-------------------|----------------------------------|
| Количество возможных баллов | | | | 9-10 | 8,5 | 6 | 5 |
| Индивидуальный отчет для исследования | Проверка руководителем | Проверка отчета на полноту и соответствие РП, ФОС, МУ | 1. Соответствие отчета выданного индивидуального задания и содержанию | | | | |
| | | | 2. Соответствие приложений отчета проценту оригинальности | | | | |
| | | | 3. Степень выполнения рекомендаций руководителя | | | | |
| | | | 4. Соответствие по оформлению | | | | |
| | | | 5. Соответствие оформления списка литературы | | | | |
| | | | 6. Наличие Приложений (с полным анализом о проделанной работе) | | | | |
| | | | 7. Наличие самостоятельных выводов и предложений | | | | |
| ИТОГО | | | | 0-70 | 0-60 | 0-42 | 0-35 |
| Отчет | Защита отчета | Доклад, презентация | 1. Качество (четкость выводов) доклада/презентации | | | | |
| | | | 2. Соблюдение сроков защиты отчетов | | | | |
| | | | 3. Умение ответить на поставленные вопросы комиссии | | | | |
| ИТОГО | | | | 0-30 | 0-25 | 0-18 | 0-15 |
| Итого баллов | | | | баллов | | | |
| ИТОГО | | | | 86 – 100 | 85-73 | 60-72 - | Ниже 60 |
| | | | | отлично | хорошо | Удов-но | Неудовл. |
| Общая оценка | | | | | | | |

Руководитель по практике: (должность, ФИО, степень, звание, подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на Рабочую программу
производственной практики
(преддипломная практика)
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза,
специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики, далее – преддипломная практика, являются: изучение практической деятельности правоохранительных органов, в том числе государственных, а также негосударственных экспертных учреждений по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний; закрепление практических навыков в сфере экспертной и технико-криминалистической деятельности, формирование навыков организационно-методической экспертной деятельности; формирование профессионально - специализированных компетенций, связанных применением специальных инженерно-технических знаний, применение указанных знаний в ходе практической деятельности органа (учреждения) по месту прохождения практики; дальнейшее развитие навыков совместной работы в профессиональных коллективах, умений обеспечивать работу данных коллективов, самостоятельно организовывать трудовой процесс; формирование мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) 40.05.03 «Судебная экспертиза» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических и практических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основной формой прохождения преддипломной практики является непосредственное участие обучающегося в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации), с которыми имеются договоры о прохождении практик, под контролем сотрудников в отделах и структурных подразделениях в соответствии с направлением подготовки магистров.

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» в высших учебных заведениях.

В рабочей программе преддипломной практики даны подробные рекомендации по порядку прохождения практики. Представлен подробный перечень критериев оценивания, что позволит обучающимся лучше подготовиться к его прохождению и сдаче отчета по практике. Список рекомендуемой литературы достаточно обширен и предполагает перечень основной и дополнительной литературы.

Данная рабочая программа преддипломной практики может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю,

подполковник полиции



Ф.С. Формальный