

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

_____ Е. А. Ерахтина

«15» ___ 03 ___ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«26» ___ 03 ___ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-
СТИ)**

Специальность Судебная экспертиза

Специализация Инженерно-технические экспертизы

Курс/семестр 2 курс/4 семестр

Квалификация выпускника Судебный эксперт

Форма обучения очная

Красноярск, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент кафедры судебных экспертиз

Программа одобрена методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «15» 03 2021 г.

Председатель Методической комиссии Юридического института Середа
Ольга Викторовна

«15» 03 2021 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) в структуре опоп	5
2. Цели и задачи учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности). Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Форма и способ проведение учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности).....	9
4. Организационно-методические данные учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности)	11
5. Структура учебной практики (по профилю профессиональной деятельности)	12
6. Образовательные технологии, используемые в учебной практике (практики по профилю профессиональной деятельности)	16
7. Критерии оценивания результатов прохождения учебной практики и защиты отчета о прохождении учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) .	17
8. Учебно-методическое и иное обеспечение учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности)	19
9. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности)	23
10. Методические указания для обучающихся	24
10.1 методические рекомендации для обучающихся	24
10.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
Приложение 1	26
Приложение 2	27
Приложение 3	29
Приложение 4.....	30
Приложение 5.....	31
Приложение 6	32
Приложение 7	34
Протокол изменений рпд.....	35

Термины, определения, сокращения

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

АННОТАЦИЯ

Практика по получению первичных профессиональных умений включается в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Практика реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) – **далее учебная практика** - обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы» является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики. Содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов Юридического института с органами (учреждениями), осуществляющими свою деятельность в области назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний.

Эффективно организованная учебная практика обеспечивает взаимосвязь академического обучения и практической деятельности. В процессе прохождения практики развиваются общепрофессиональные и профессиональные компетенции будущих специалистов.

В процессе прохождения учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) студент должен освоить следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОПК-2 - способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;

- ОПК-3 - способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

- ОПК-4 - способность составлять процессуальные и служебные документы;

- ОПК-5 - способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

- ОПК-6 - способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

- ОПК-7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

- ПК-4 – способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Рабочей программой учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: *зачет* на 2 курсе (4 семестр). Длительность практики составляет 4 недели.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из них: контактной работы 144 часа, самостоятельной работы 72 часа.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов Юридического института с органами (учреждениями), осуществляющими свою деятельность в области назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний.

Эффективно организованная учебная практика обеспечивает взаимосвязь академического обучения и практической деятельности. В процессе прохождения практики развиваются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции будущих специалистов.

Прохождение учебной практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих производственных практик.

В соответствии с учебным планом, обучающиеся специальности 40.05.03 Судебная экспертиза в период обучения проходят два типа учебной практики:

1. Ознакомительная практика.
2. Практика по профилю профессиональной деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями учебной практики является:

- установление связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов
- приобретение обучающимися первичных практических навыков и компетенций в сфере экспертной и технико-криминалистической деятельности
- формирование у обучающихся способности самостоятельно организовывать свой трудовой процесс
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения профессиональных практических задач

Задачи учебной практики:

- выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
- закрепление студентами ранее полученных знаний в области правовых основ организации и осуществления судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
- получение студентами непосредственного представления о структуре и основных направлениях деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений
- ознакомление студентов с основными функциями и задачами работы должностных лиц - сотрудников экспертных учреждений
- развитие у обучающихся навыков обнаружения, фиксации изъятия материальных объектов-носителей криминалистически значимой информации
- закрепление студентами навыков предварительного исследования материальных следов правонарушения и вещественных доказательств

- развитие у обучающихся навыков составления служебных документов, отражающих результаты применения специальных знаний в ходе деятельности по раскрытию и расследованию правонарушений
- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла

Требования к результатам учебной практики

В процессе прохождения учебной практики студент должен освоить следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
- ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;
- ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;
- ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;
- ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- ПК-4. Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения на практике
Универсальные компетенции		
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, соци-	Знать: - профессиональные обязанности судебного эксперта; - основные понятия и категории профессиональной этики Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях Владеть: - навыками оценки своих поступков, и по-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения на практике
	альных и профессиональных задач	ступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
<p>ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИД-1 ОПК-3. Оперировать юридическими понятиями и категориями ИД-2 ОПК-3. Анализирует и толкует нормы права ИД-3 ОПК-3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные и нравственные требования, предъявляемые к личным качествам и поведению судебного эксперта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков, и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета
<p>ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ИД-1 ОПК-4. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ИД-2 ОПК-4. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль профессиональных информационных технологий в общей структуре информационного обеспечения правоохранительной деятельности; - перспективы развития информационных технологий в области профессиональной деятельности; - способы организации работы с информационными технологиями на рабочем месте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нарастающих информационных потоках; - организовать работу с информационными технологиями на рабочем месте; - использовать информационные технологии для разработки и реализации способов решения проблем, возникающих в обла-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения на практике
		сти профессиональной деятельности Владеть: - навыками организации работы с информационными технологиями на рабочем месте; - навыками работы с возрастающими объемами профессионально значимой информации
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-1 ОПК-7. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований ИД-3 ОПК-7. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	Знать: - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами, определения вида правового акта и системы норм, регулирующих конкретное общественное отношение
ПК-4. Способен, при участии в процессуальных и не процессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном,	ИД-1 ПК 4. Применяет возможности современных инженерно-технических методов и средств в установлении фактических обстоятельств различных видов преступлений и иных правонарушений ИД-2 ПК-4. Обладает навыками обнаружения, фиксации, способов изъятия следов преступлений и иных правонарушений, для дальнейшего предварительного исследования с целью установления фактических данных (обстоятельств дела)	Знать: - структуру и содержание института процессуального доказывания в отдельных отраслях российского права; - основания и условия наступления юридической ответственности за совершение правонарушений Уметь: - давать правильную юридическую квалификацию действиям граждан и должностных лиц; - определять порядок и условия проведения процессуальных действий, направленных на собирание доказательств Владеть: - навыками правильной юридической квалификации действий граждан и должностных лиц; - навыками определения порядка и усло-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения на практике
уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.		вий совершения процессуальных действий, направленных на собирание доказательств

3. ФОРМА И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Форма проведения учебной практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления данного учебного мероприятия

Способ проведения практики – стационарно, на базе Юридического института ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ под руководством преподавателя кафедры, назначенного руководителем практики.

Место проведения учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности)

Практика по профилю профессиональной деятельности включается в базовую часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОПОП обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиз, специализация Инженерно-технические экспертизы.

Практика по получению первичных профессиональных умений базируется на таких дисциплинах учебного цикла, как:

Введение в специальность – изучает вопросы, связанные с общей характеристикой судебной экспертизы как формы применения специальных знаний в судопроизводстве; обзором дисциплин по специальности «судебная экспертиза»; историей профессии «Судебный эксперт»; правовыми основами деятельности судебного эксперта; современными возможностями класса инженерно-технических экспертиз.

Компьютерные технологии в экспертной деятельности – изучает вопросы применения компьютерных технологий (специального программного обеспечения, программно-аппаратных станций эксперта) в наиболее распространенных видах экспертной деятельности

Судебная фотография и видеозапись – изучает вопросы, связанные с запечатлением криминалистически значимой информации, а также исследованием ее носителей, осуществляемой в ходе проведения процессуальных и не процессуальных действий, в процессе производства судебных экспертиз

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза – охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся представления о закономерностях образования следов, связанных с отображением внешнего строения папиллярных узоров кожи человека, а также криминалистических методах и приемах обнаружения, фиксации изъятия и исследования указанных следов в целях раскрытия и расследования правонарушений

Таким образом, в период прохождения практики по получению первичных умений и навыков НИД у обучающихся формируются элементы соответствующих компетенций, позволяющих им выработать первоначальные навыки научного осмысления проблем, относящихся к теории и практике производства судебных экспертиз, включая проблемы, связанные с производством судебных инженерно-технических экспертиз.

Базой для формирования указанных навыков являются знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения следующих дисциплин:

	Перечень формируемых компетенций
--	----------------------------------

Учебная дисциплина	
<i>Введение в специальность</i>	ОПК-7
<i>Физика</i>	УК-2
<i>Логика</i>	УК-1
<i>Профессиональная этика и служебный этикет</i>	ОПК-2
<i>Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований</i>	ОПК-7
<i>Судебная фотография и видеозапись</i>	ОПК-6,ПК-4
<i>Административное право</i>	ОПК-4,ОПК-5,ОПК-8,ПК-4
<i>Гражданское право</i>	ОПК-5
<i>Дактилоскопия и дактилоскопическая</i>	ОПК-7,ПК-4
<i>Компьютерные технологии в экспертной деятельности</i>	ПК-4

В свою очередь, полученные за время прохождения учебной практики (по профилю профессиональной деятельности) знания и навыки формируют у обучающихся понимание тех задач, которые им предстоит решать в процессе осуществления своей профессионально деятельности, а так же способствуют дальнейшему освоению студентами учебных дисциплин, предусмотренных ОПОП подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы.

Местом проведения учебной практики (по профилю профессиональной деятельности) является кафедра судебных экспертиз.

В ходе прохождения практики студенты посещают с ознакомительными экскурсиями органы (учреждения), деятельность которых связана с организацией и производством судебных экспертиз, реализацией иных форм применения специальных знаний. Ознакомительные экскурсии могут быть проведены в следующие учреждения: экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел; лаборатории судебных экспертиз Минюста России; следственные отделы и управления органов внутренних дел; территориальные подразделения Следственного комитета России; другие органы и учреждения, выступающие в качестве субъектов экспертной и правоприменительной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ

Сотрудники указанных выше органов (учреждений) могут оказать обучающимся необходимое содействие в выполнении индивидуальных заданий, предусмотренных планом прохождения практики. Данное содействие может выражаться в предоставлении обучающимся для ознакомления материалов назначенных и произведенных в конкретном органе (учреждении) судебных экспертиз; статистических данных преступности; научно-методической документации. Основанием для оказания содействия является договор о сотрудничестве между Университетом и соответствующим экспертным или другими правоохранительным учреждением. Конкретные формы участия экспертных, правоохранительных и других органов (учреждений) в процессе прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений согласовываются руководителем практики с должностными лицами органа (учреждения), уполномоченными в соответствии договором осуществлять взаимное сотрудничество.

Организации, с которыми установлено сотрудничество и осуществляется взаимодействие в рамках заключенных договоров: Главное управление МВД России по Красноярскому краю, Сибирское Линейное управление МВД России, Главное следственное управление следственного комитета России по Красноярскому краю, Красноярский краевой вневедомственный экспертно-криминалистический центр, ООО «Юрэкс», другие организации и учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 час.).

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) проводится в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов второго курса в четвертом семестре в течение одной недели, предусмотренной графиком учебного процесса. Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ и форма контроля приведены в таблице ниже.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений)	6	216	-	216
Контактная работа	4	144	-	144
Самостоятельная работа	2	72	-	72
Форма контроля			-	Зачет

Руководство учебной практикой (по профилю профессиональной деятельности)

Общее руководство учебной практикой (по профилю профессиональной деятельности) осуществляется заведующим кафедрой судебных экспертиз. Заведующий кафедрой проводит собрание обучающихся по вопросам организации и проведения практики, осуществляет контроль деятельности руководителей по практике, назначенных обучающимся.

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляет один из преподавателей кафедры судебных экспертиз. Состав преподавателей, осуществляющих руководство учебной практикой обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы определяется заведующим кафедрой судебных экспертиз и доводится до сведения студентов в начале очередного учебного года. Полномочия руководителя практики данные преподаватели получают после утверждения их кандидатур Приказом Ректора по Университету.

Руководитель учебной практики (по профилю профессиональной деятельности):

- составляет график прохождения учебной практики (**Приложение 1**);
- разрабатывает и согласовывает для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики согласовывает календарный график и индивидуальное задание на прохождение практики с представителем органа (учреждения), руководство которого на основании соглашения с Университетом выразило готовность оказать обучающимся содействие в ознакомлении с материалами судебных экспертиз, научно-методической и иной специальной литературой.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В соответствии с выданными индивидуальными заданиями обучающиеся в период прохождения учебной практики (по профилю профессиональной деятельности) могут выполнять следующие виды работ:

- ознакомление с основным целями и задачами учебной практики по профилю профессиональной деятельности .
- ознакомление функциональными обязанностями обучающегося в период прохождения учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности
- ознакомление со структурой Красноярского ГАУ и Юридического института; уяснение сущности процесса практического обучения на материально-технической базе ВУЗа
- ознакомление с историей развития государственных судебно-экспертных учреждений
- изучение структуры, функций и задач государственных судебно-экспертных учреждений (на примере экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел)
- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел по вопросам организации производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний
- проведение ознакомительных экскурсий в государственные и негосударственные экспертные учреждения
- ознакомление со структурой и основными направлениями деятельности экспертных учреждений (на примере учреждений, посещенных студентами в период прохождения практики)
- ознакомление студентов с основными функциями и задачами работы должностных лиц – работников экспертных учреждений; ознакомление с порядком делопроизводства в организации
- ознакомление с технико-криминалистическими средствами и приемами используемыми сотрудниками экспертных учреждений в ходе деятельности раскрытию и расследованию преступлений
- ознакомление с передовым опытом работы судебно-экспертных учреждений и новыми научно-техническими разработками, используемыми деятельности экспертных учреждений
- применение практических навыков обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов пальцев рук, подошв обуви и ТС в ходе моделирования практических ситуаций на криминалистическом полигоне
- обучение навыкам проведения предварительных исследований и составления розыскных таблиц по следам рук, подошв обуви и ТС, обнаруженных при проведении учебных следственных действий
- применение практических навыков составления фототаблиц к протоколам учебных осмотров мест происшествий
- применение практических навыков составления субъективных портретов неустановленных лиц
- составление заключений учебных судебных экспертиз
- применение практических навыков составления фототаблиц к заключениям учебных судебных экспертиз

Структура прохождения учебной практики (по профилю профессиональной деятельности) включает в себя четыре взаимосвязанных по содержанию этапа: подготовительный, ознакомительный, информационно-аналитический и отчетный.

Общая характеристика и расчетная трудоемкость каждого этапа прохождения практики представлена в таблице ниже.

№ п/п	Этап	Структура	Характеристика этапа	Количество дней
1	Вводный	<p>1.1. Разъяснение обучающимся целей и задач практики по профилю профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Ознакомление студентов со структурой и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности</p> <p>1.3. Составление календарного плана и индивидуального задания на практику.</p>	<p>В рамках этого этапа руководитель практики проводит вводную лекцию с обучающимися, знакомит их с целями, задачами, структурой и содержанием практики, разъясняет правила ее проведения, а также знакомит с требованиями, которые предъявляются к обучающимся, завершившим прохождение данного вида практики. Студенты проходят инструктаж по технике безопасности. Обучающийся совместно с руководителем составляет календарный план и индивидуальное задание на практику.</p>	1
2	Ознакомительный	<p>2.1. Разъяснение сущности индивидуальных заданий, методов и порядка выполнения отдельных видов работ. Ознакомление обучающихся с формами отчетных документов</p> <p>2.2. Обзорное занятие с повторением рассмотрением вопроса об организации системы судебно-экспертных учреждений РФ; обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел РФ</p> <p>2.3. Ознакомительные экскурсии в органы (учреждения), осуществляющие свою деятельность в области и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний</p> <p>2.4. Ознакомление со структурой и основными направлениями деятельности экспертных учреждений; правовыми основами делопроизводства в экспертных учреждениях; повторение и систематизация полученного материала</p>	<p>В рамках данного этапа руководитель практики разъясняет студенту сущность индивидуальных заданий, рассказывает о методах и приемах их выполнения. Студенты знакомятся с формами отчетных документов, составляемых по результатам прохождения практики</p> <p>Аудиторные занятия с повторным рассмотрением вопроса о системе, структуре, задачах, решаемых государственными судебно-экспертными учреждениями Российской Федерации; производит обзор нормативных документов, регламентирующих деятельность экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел</p> <p>Руководитель практики совместно со студентами проводит ознакомительные экскурсии в судебно-экспертные учреждения; в ходе экскурсий студенты знакомятся с основными направлениями деятельности указанных учреждений; изучают функциональные обязанности экспертов-работников экспертного учреждения; знакомятся с порядком делопроизводства в организации.</p> <p>Руководитель практики совместно обучающимися обсуждает информацию, полученную в ходе ознакомительных экскурсий; обучающиеся повторяют и систематизируют полученный материал</p>	2

3	Практико-аналитический	3.1. Применение практических навыков обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки материальных объектов, имитирующих следы совершенного преступления	В рамках этого этапа обучающиеся на смоделированных в условиях криминалистического полигона ситуаций предварительного расследования закрепляют и развивают практические навыки по обнаружению, фиксации изъятию следов правонарушения и вещественных доказательств В обстановке учебного осмотра обучающиеся ведут поиск, фиксацию и изъятие следов рук, подошв обуви и транспортных средств; составляют фототаблицы к протоколам осмотров мест происшествий; осуществляют предварительное исследование объектов, имитирующих следы преступления; составляют субъективные портреты неустановленных лиц с использованием специализированного программного обеспечения Под руководством преподавателя-руководителя практики студенты проводят учебные судебные экспертизы; составляют учебные заключения эксперта и фототаблицы к ним. Обучающиеся заполняют и анализируют предложенные руководителем практики формы документов, обсуждают собранный материал с руководителем практики, заполняют дневник прохождения практики	3
		3.2. Применение практических навыков предварительного исследования изъятых материальных объектов		
		3.3. Применение практических навыков составления протоколов учебных следственных действий; применение практических навыков составления фототаблиц		
		3.4. Проведение учебных судебных экспертиз и составление проектов заключений судебного эксперта; оформление приложений к заключениям		
		3.5. Обсуждение результатов выполненных работ с руководителем практики. Заполнение форм отчетных документов		
4.	Заключительный	4.1. Оформление отчета о прохождении практики	В рамках этого этапа обучающиеся окончательно формируют отчетную документацию, составленную по результатам прохождения практики и защищает отчет о прохождении практики	1
		4.2. Защита отчета о прохождении практики		
ИТОГО:				7

Организация учебной практики (по профилю профессиональной деятельности)

Направление на учебную практику (по профилю профессиональной деятельности) оформляется Приказом Ректора по Университету, в котором указываются сроки прохождения практики, а также преподаватели, назначаемые в качестве руководителей практики обучающихся. Проект указанного приказа подготавливается специалистами отдела практического обучения и трудоустройства Юридического института согласно принятой в Университет форме.

Основой для подготовки приказа на прохождение практики является учебный план подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, график учебного процесса на текущий учебный год. Объем и содержание научно-исследовательской деятель-

ности студентов определяется программой прохождения практики.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводится общее собрание с участием специалистов отдела практического обучения и трудоустройства, заведующего кафедрой судебных экспертиз, а также сотрудников Университета, уполномоченными осуществлять контроль соблюдения установленных правил техники безопасности. В ходе общего собрания обучающиеся знакомятся с программой практики, примерным перечнем индивидуальных заданий, проходят инструктаж по технике безопасности.

После общего собрания проводятся встречи обучающихся с преподавателями – руководителями практики. Индивидуальные и/или групповые беседы (встречи) руководителя практики с обучающимися проводятся с целью:

- разъяснения требований, предъявляемых к обучающимся в процессе прохождения практики получению первичных профессиональных умений;
- ознакомления с целями и задачами практики;
- разъяснения правил поведения и режима работы по месту предполагаемого сбора обучающимися статистических данных, материалов правоприменительной практики;
- выдачи рекомендаций по составлению отчета по практике;
- выдачи студентам указаний методического характера.

С момента направления на учебную практику у обучающихся возникает обязанность соблюдать общие и промежуточные сроки выполнения практических работ, предусмотренных графиком прохождения учебной практики и перечнем выданных каждому студенту индивидуальных заданий.

Структура и правила оформления отчета о прохождении учебной практики (по профилю профессиональной деятельности)

Во время отчетного периода практики обучающиеся формируют и защищают отчеты о прохождении учебной практики. Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (**Приложение 2**)
2. Содержание
3. Отчет о прохождении учебной практики (введение (вид и тип практики, сроки и место прохождения, цели и задачи практики), основная часть (с описанием всех четырех этапов практики), заключение (вывод о прохождении практики))
4. Приложения (с детальным описанием – аннотациями)
5. Список использованных источников.

В качестве обязательных приложений к отчету о прохождении учебной практики (по профилю профессиональной деятельности) прилагаются следующие документы:

1. Календарный график прохождения учебной практики (**Приложение 3**);
2. Индивидуальное задание на практику (**Приложение 4**)
3. Дневник прохождения практики (подробное описание каждого дня практики) (**Приложение 5**)
4. Заключение руководителя практики (**Приложение 6**).

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

На титульном листе отчета по учебной практике указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, профиль, название практики, место прохождения, срок практики, фамилия и инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета.

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку-скоросшиватель. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15–17 мм.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы, либо – Рисунок 3 – Название рисунка. Названия таблиц помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста.

Сокращение и аббревиатуры по тексту рекомендуется не допускать. Если в тексте используются аббревиатуры, в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой используемых аббревиатур и после и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

Библиографический аппарат отчета представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Список использованных источников помещается в конце отчета.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

При прохождении учебной практики используются образовательные, научно-исследовательские дистанционные и другие технологии, необходимые при выполнении различных видов работ на учебной практике.

К таким технологиям относятся: лекции, экскурсии, индивидуальное обучение приемам работы с посетителями юридической клиники института и профильных организаций. Информационно-коммуникативные технологии (дистанционные) позволяют разнообразить формы работы, стимулировать познавательную и творческую активность, прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами, формировать коммуникативные навыки, осуществлять поиск и анализ информации, планировать результаты, пользоваться текстовыми и графическими возможностями персонального компьютера и т. д.

Предусматривается самостоятельная работа под контролем преподавателя, связанная с:

- поддержкой самостоятельности в освоении компьютерных технологий,
- изучением федеральных и локальных нормативных актов,
- поиском и обработкой источников российского права и других правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант»),
- изучением законодательства других государств, а также узкоспециализированных информационно-правовых систем.

Возможно обращение, в частности, к следующим информационным ресурсам органов государственной власти и учреждений:

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации <http://government.ru>
- Верховный суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
- Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://genproc.gov.ru>
- Центральный банк Российской Федерации <https://www.cbr.ru>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф> и др.

В ходе учебной практики осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Целью каждой образовательной технологии является развитие у обучающихся умений работать с информацией, использовать информационные ресурсы, работать в команде и самостоятельно выполнять поставленные задачи.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Выполнение работ, предусмотренных планом практики	16
	выполнены все работы, предусмотренные планом практики	16
	выполнено от 75 до 85 процентов работ, предусмотренных планом практики	12
	выполнено от 67 до 75 процентов работ, предусмотренных планом практики	8
	выполнено менее 67 процентов работ, предусмотренных планом практики	0
2.	Качество выполнения работ, предусмотренных планом практики	20
	обучающимся достаточно полно раскрыта тема индивидуального задания, отражены все основные проблемы, изложенные в рамках темы, сделаны соответствующие выводы	16
	обучающимся раскрыта тема индивидуального задания, но не достаточно полно изложены проблемы исследуемой темы и не достаточно полно сделаны выводы по исследуемой проблеме	12
	тема индивидуального задания раскрыта, но не сделаны выводы по рассматриваемой проблеме	10
3.	Качество оформления отчета и приложений к нему:	16
	оформление отчета и приложений к нему соответствует предъявляемым требованиям	16
	имеются незначительные замечания в оформлении отчета и (или) приложений к нему	12
4.	Качество представления доклада о результатах проделанной работы	16
	граммотная речь, свободное ориентирование в материале	16
	выступление с элементами чтения	10
	полное зачитывание материала	6
5.	Обоснованность выводов, характеризующих доклад	16
	выводы обоснованы и полностью представлены в докладе	12
	часть выводов не обоснована или не в полной мере представлена в докладе	10
	выводы имеются, но они не обоснованы	8
	выводы отсутствуют	0
6.	Качество ответов на вопросы:	16
	отвечает на все вопросы	16
	отвечает на большинство вопросов	10
	не может четко ответить на вопросы	6
	не может ответить ни на один вопрос	0
ИТОГО:		28-100

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он суммарно набрал 60 и более баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, суммарно набравшему менее 60 баллов.

Обучающийся не допускается до защиты отчета по практике, в случае невыполнения большинства работ, предусмотренных планом практики, невыполнения индивидуального

задания, отсутствия отчета по практике или несоответствия оформления и структуры отчета установленным требованиям.

В случае соответствия отчета по практике установленным требованиям и свободного ориентирования, обучающегося по основным вопросам, изучаемым на практике, обучающемуся выставляется зачет. Аттестация обучающихся проводится, как правило, в последний день прохождения практики.

Если обучающийся не прошел учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса, возникает академическая задолженность. Ликвидация академической задолженности происходит путем прохождения обучающимся учебной практики в свободное от учебы время под руководством преподавателя – руководителя практики от института.

Процедура защиты отчета о прохождении учебной практики (по профилю профессиональной деятельности)

В рамках отчетного этапа практики, сформированный отчет о прохождении практики со всеми прилагаемыми к нему документами представляется руководителю практики. Если руководитель признает, что содержание отчета отражает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, он утверждает отчет путем проставления своей подписи на титульном листе.

Утвержденные отчеты для проверки правильности оформления (процедура нормоконтроль). В случае успешного прохождения нормоконтроля обучающимся, на отчете ставится подпись специалиста отдела, что является допуском к защите отчета о прохождении практики.

На допущенные до защиты отчеты о прохождении практики руководитель практики составляет отзыв.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в последний день прохождения практики. Formой промежуточной аттестации является зачет. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или не получившие зачет, могут быть отчислены из ВУЗа как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Отчет должен содержать анализ собранного в результате практики материала по теме индивидуального задания и отражать все мероприятия, предусмотренные календарным планом практики.

Сдача и защита отчета по практике осуществляется на кафедре судебных экспертиз преподавателю, назначенному руководителем практики.

1. Выполнение работ, предусмотренных планом практики
2. Качество выполнения работ, предусмотренных планом практики
3. Качество оформления отчета и приложений к нему:
4. Качество представления доклада о результатах проделанной работы
5. Обоснованность выводов, характеризующих доклад
6. Качество ответов на вопросы

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он суммарно набрал 60 и более баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, суммарно набравшему менее 60 баллов.

Обучающийся не допускается до защиты отчета по практике, в случае невыполнения большинства работ, предусмотренных планом практики, невыполнения индивидуального задания, отсутствия отчета по практике или несоответствия оформления и структуры отчета установленным требованиям.

В случае соответствия отчета по практике установленным требованиям и свободного ориентирования, обучающегося по основным вопросам, изучаемым на практике, обучающемуся выставляется зачет. Аттестация обучающихся проводится, как правило, в последний день прохождения практики.

Если обучающийся не прошел учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса, возникает академическая задолженность. Ликвидация академической задолженности происходит путем прохождения обучающимся учебной практики в свободное от учебы время под руководством преподавателя – руководителя практики от института.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
7. Федеральный закон от 12. 08. 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 02.08.2019 г.)
8. Федеральный закон от 31. 05. 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс»
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
10. Федеральный закон от 07. 02. 2011 (ред. от 27.12.2019 г.) «О Полиции» // СПС Консультант Плюс.
11. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»): Приказ МВД РФ от 29.06.2005 №511 (ред. от 15.10.2012) // СПС Консультант Плюс.
12. Об утверждении методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.12.2002 № 347// СПС Консультант Плюс.
13. Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставлено право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России: Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 (ред. от 13.09.2018 гю) // СПС Консультант Плюс.

14. Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов Федеральной службы безопасности: Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 23.06.2011 №277 (ред. 4.12.2017г.) // СПС Консультант Плюс.

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма , 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Судебная экспертиза в гражданских процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е.Р. Россинской – М.: Проспект, 2018.
8. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

1. Андреев, С.В. Основы криминалистического документоведения / С.В. Андреев, В.А. Образцов. – М.: Экзамен, 2006.
2. Аханов, В.С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения / В.С. Аханов. - Волгоград, 1979.
3. Баркова, Т.В. Криминалистическое исследование документов: Учеб.-метод. пособие / Т.В. Баркова, Е.А. Дубынин; КрасГАУ. - Красноярск, 2003.
4. Баркова, Т.В. Трасология: учебно-наглядное пособие / Т.В. Баркова. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007.
5. Бурков, И.В. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе / И.В. Бурков. М.: Юрлитинформ, 2010.
6. Громов, Н.А. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие для вузов / Н.А. Громов, А.Н. Гущин, С.А. Зайцева. М.: Приориздат, 2006.
7. Долженко, Н.И. Образцы для сравнительного исследования и тактика получения экспериментальных образцов / Н.И. Долженко. М.: Юрлитинформ, 2003.
8. Ермаков, Ю.М. Восстановление содержания поврежденных документов: Учебно-практическое пособие по криминалистике / Ю.М. Ермаков, И.А. Дударь / Под общ. ред. И.А. Тарасовой. – Брянск: БФ МосУ МВД России, 2004.
9. Жижина, М.В. Судебно-почерковедческая экспертиза документов / М.В. Жижина / Под ред. Е.П. Ищенко – М.: Юрлитинформ, 2006.
10. Зинин, А.М. Габитоскопия. Учебное пособие / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий. – Юрлитинформ, 2006.
11. Зинин, А.М. Портретная экспертиза: Учебно-практическое пособие / А.М. Зинин. - М.: Экзамен, Право и закон, 2004.
12. Зырянов, В.В. Криминалистическое оружиеведение (теоретические и методические проблемы): Монография / В.В. Зырянов. – Красноярск: СибЮИ МВД РФ, 2003.
13. Зырянов, В.В. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, связанных с применением огнестрельного оружия: монография / В.В.

- Зырянов, Е.Б. Мельников, С.И. Земцова. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2009.
14. Корма, В.Д. Предварительные криминалистические исследования следов применения оружия: Учебно-практическое пособие / В.Д. Корма / Под ред. Е.П. Ищенко. – М.: Приор-издат, 2005.
 15. Корноухов, В.Е. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
 16. Криминалистическое исследование признаков почерка: учебно-наглядное пособие / сост. А.В. Репин. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2008.
 17. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.1. Методики расследования насильственных и корыстно-насильственных преступлений / отв. ред. В.Е. Корноухов. – М.: Юристь, 2001.
 18. Майлис, Н.П. Судебная трасология: учебник для студентов юридических вузов / Н.П. Майлис. – М.: Издательство «Экзамен», Право и закон, 2003.
 19. Мельников, Е.Б. Общие положения криминалистического исследования документов со специальными средствами защиты: методические рекомендации / Е.Б. Мельников, В.Ю. Селеговский. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2006.
 20. Описание объектов криминалистического исследования: Справочное пособие / Под ред. В.В. Филиппова. – М.: ЭКЦ МВД России, 1995.
 21. Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. М.: Юристь, 2009.
 22. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учебное пособие / В.Ф. Орлова. – ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2006.
 23. Осмотр места происшествия: практическое пособие / под ред. А.И. Дворкина. – М., 2001.
 24. Петрухин, И.Л. Экспертиза как средство доказывания в советском уголовном процессе / И.Л. Петрухин. М., 1964.
 25. Плескачевский, В.М. Криминалистическое оружиеведение: Справочник / В.М. Плескачевский, С.Н. Юхин. – М.: Юриспруденция, 2002..
 26. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практ. пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
 27. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов / И.И. Пророков. – Волгоград, 1980.
 28. Репин, А.В. Фиксация и изъятие следов на месте происшествия: учебно-практическое пособие / А.В. Репин. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011.
 29. Ручкин, В.А. Оружие и следы его применения. Криминалистическое учение / В.А. Ручкин. - М.: Юрлитинформ, 2003.
 30. Селина, Е.В. Доказывание с использованием специальных познаний по уголовным делам: Монография / Е.В. Селина; под ред. А.А. Хмырова. М.: Юрлитинформ, 2003.
 31. Судебные экспертизы: научно-практическое пособие / В.В. Колкутин; С.М. Зосимов; Л.В. Пустовалов; С.Г. Харламов; С.А. Аксенов; Е.Г. Дмитриев. - Москва: Юрлитинформ, 2006.
 32. Суров, О.А. Методика расследования фальшивомонетничества: Учебное пособие / О.А. Суров. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2009.
 33. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. - М.: Юриспруденция, 2001.
 34. Хмыров, А.А. Косвенные доказательства в уголовных делах: Монография / А.А. Хмыров. М.: «Юридический центр-Пресс», 2005.
 35. Хрусталева, В.Н. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях / В.Н.

- Хрусталева, Р.Ю. Трубицын. – СПб.: Питер, 2003.
36. Шестакова, С.С. Дактилоскопическая информация и ее использование в процессе расследования преступлений: учебное пособие / С.С. Шестакова, А.В. Репин, А.Ю. Жданов. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007.
 37. Шляхов, А.Р. Определение методики и методов судебных экспертиз с позиций внедрения научных разработок (рекомендаций) в экспертную практику / А.Р. Шляхов. М., 1997.
 38. Эйсман, А.А. Логика доказывания / А.А. Эйсман. М.: Юридическая литература, 1971

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>.
2. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL: www.supcourt.ru.
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – URL: www.ksrf.ru.
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – URL: www.minjust.ru.
6. Официальный сайт Российской газеты. – URL: www.rg.ru.
7. Структура информационного ресурса системы судебного департамента при ВС РФ. – URL: <http://www.cdep.ru>.
8. Портал правоохранительных органов РФ. – URL: <http://112.ru>.
9. Информационно-юридический портал. – URL: <http://www.jurcenter.ru>.
10. Юридический портал InterLaw. – URL: <http://www.interlaw.dax.ru>.
11. Главное управление МВД России по Красноярскому краю. – URL: <http://24.mvd.ru>.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>.
14. Законодательное собрание Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.sobranie.info>.
15. Поиск системы «Яндекс», Google, «Консультант Плюс», «Гарант».
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

Периодические издания

1. Административное право и процесс
2. Арбитражный и гражданский процесс
3. Вестник криминалистики
4. Евразийский юридический журнал
5. Криминалист
6. Мир криминалистики
7. Российская юстиция.
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Российское правосудие
11. Судебная экспертиза
12. Теория и практика судебной экспертизы
13. Уголовное судопроизводство
14. Эксперт-криминалист

Периодические издания, доступные в научной электронной библиотеке eLIBRARY

1. Вестник Московского университета. Серия 11: Право.
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки.
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14: Право.
4. Государство и право.

5. Закон и право.
6. Законность.
7. Законы России: опыт, анализ, практика.
8. Известия высших учебных заведений. Правоведение.
9. Право и государство: теория и практика.
10. Пробелы в российском законодательстве.
11. Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса.
12. Российский юридический журнал.
13. Российское правосудие.
14. Современное право
15. Судебная экспертиза
16. Евразийский юридический журнал

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Материально-техническое обеспечение учебной практики осуществляется по месту ее прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач учебной практики обучающихся, а именно:

1. Программно-информационное обеспечение органа, организации, учреждения.
2. Оборудование органа, предприятия, организации, учреждения, кафедры, вуза.
3. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Помещения, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-исследовательских и научно-производственных работ.

<p>Кафедра судебных экспертиз 3-12 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 13,8 кв.м. Посадочных мест – 8 Рабочее место зав. кафедрой, преподавателей, комплект специализированной мебели, Сканер HP SJ-3770C 3-12 - инв. № 21014092КомпьютерВсеоре(Сист.блокRoskom,процес.AMD,монит.SamsunE2220 3-15 - инв. № 1101040605 Компьютер E1500/1Gb/250Gb HDD/256Mb/DVD+RW/FDD/мон.17"Samsung (11014425) 3-12 - инв. № 1101040108Принтер Samsung ML-1665 (XEV) 3-12 - инв. № 21024109 Принтер Canon LBP-2900 4-9 - инв. № 11014380 Принтер CANON LBP 1120 3-4 - инв. № 1360854 МФУ Samsung CLX-3305 – инв. № 2342017006, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>частично приспособлено</p>
<p>Учебная аудитория 3-17 (Лаборатория трасологических исследований) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 41,8 кв.м. Посадочных мест – 40. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв. № 4101360487, наглядные пособия, стенд (без инв №), лупа ЛПП-3,5X с подсветкой (без инв №), штангенциркуль ШЦ-Ш-400-0,1 (без инв №); цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер.кольцо - инв. № 2101040997; цифровая камера для микроскопа МСП-1 с ПО - инв. № 2101040949; стол дактолоскопический - инв. №№ 2101060983 - 2101060985; проектор с настенным экраном - инв. № 2101040809; МФУ Brother MFC-7860DWR (принтер/сканер/копир/факс) - инв. № 2101340194; Ноутбук mini DNS Intel Atom N2800/2048/320/11.6" - инв. № 2101340207 Комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности - инв. № 2101340233 Прибор "ПОС-Т1" для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на поверхности- инв. № 2101340234 Металлоискатель грунтовой - инв. № 2101340235 Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви - инв. № 2101340229 Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви - инв. № 2101340230 Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви- инв. № 2101340231 Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви- инв. № 2101340232 Видеокамера SONY DCP-SR 85E - инв. № 21024239 Микроскоп с компьютером для производства экспертиз - инв. № 2101040901 Просмотровый стол 20x30 с копи-стендом и осветителями Kaiser - инв. № 2101041071 Криминал.комплекс для исследования полиграфич.продукции - инв. № 2101040876 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040886 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040887 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040888 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040889 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040890 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040891 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040892 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040893 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040894</p>	<p>частично приспособлено</p>

	<p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040895 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040896 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040897 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040898 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040899 Микроскоп цифровой - инв. № 2101040900</p> <p>Микроскоп цифровой "Эксперт" - инв. № 2101040906; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040934; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040935; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040936; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040937; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040938; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040940; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040941; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040942; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040946; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040943; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040944; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040945; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040947; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040948; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. №; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040940; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040950; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040951; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040952; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040953; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040954; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040955; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040957; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040958; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040959; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040960; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040961; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040962; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040963; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040964, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	
<p>Помещение 4-13 (Зал самостоятельной подготовки студентов) для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 24,6 кв.м. Посадочных мест – 20. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603; Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	частично приспособлено
<p>Учебная аудитория 4-16 (Инженерно-технический криминалистический полигон) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 38,9 кв.м. Посадочных мест – 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, наглядные пособия; камеры видеонаблюдения 2 шт., цифровой видеорегистратор, комплект приспособлений и устройств для изъятия компьютерной информации и работы с ней, комплект элементов "умного дома" Xiaomi Smart Home, Системный блок - инв. № 1360945; Системный блок - инв. № 11014430; Системный блок - инв. № 11014541, Принтер - инв. № 1360211; Системный блок - инв. № 1101040597, Монитор - инв. № 1101040597; Автоматизированное рабочее место ТИП2 - инв. № № 4342019036 - 4342019045; APM (MSI H310 PRO, Pentium G5400, мони-тор Benq BL2480, мышка + клавиатура) - инв. № № 4342019152 - 4342019156; комплект мультимедийного оборудования: экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук переносной, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	частично приспособлено
<p>Учебная аудитория 5-09 (Кабинет криминалистики) учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, учебническая доска меловая, наглядные пособия, система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО - инв. № 2101340212, системный блок инв. № 1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	частично приспособлено
<p>Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г</p>	<p>Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767). Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет</p>	Частично приспособлено
<p>Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г</p>	<p>Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung, Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилли», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)</p>	Частично приспособлено
<p>Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603; Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением вопросов учебной практики может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося опреде-

ляется рабочей программой практики, индивидуальным заданием практики, методическими материалами, заданиями и указаниями руководителя практики. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к отчета по практике.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В прохождении учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с руководителем практики: индивидуальная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение вопросов с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации прохождения практики и установлению воспитательного контакта между руководителем практики и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Протокол защиты отчета по Учебной практике
(практика по профилю профессиональной деятельности)**

от «___» _____ 20___ года

Направление подготовки 40.05.03. Судебная экспертиза
специализация «Инженерно-технические экспертизы»

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: очная, курс: _____, группа: _____

Место прохождения практики: _____

ФИО руководителя на практике _____

На защиту представлены: Отчет (дневник, характеристика руководителя практики), Презентация

Место прохождения защиты: _____

Период прохождения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля	Критерии оценивания	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Не отвечает критериям оценивания
Количество возможных баллов				9-10	8,5	6	5
Индивидуальный отчет для исследования	Проверка руководителем	Проверка отчета на полноту и соответствие РП, ФОС, МУ	1. Соответствие отчета выданного индивидуального задания и содержанию				
			2. Соответствие приложений отчета проценту оригинальности				
			3. Степень выполнения рекомендаций руководителя				
			4. Соответствие по оформлению				
			5. Соответствие оформления списка литературы				
			6. Наличие Приложений (с полным анализом о проделанной работе)				
			7. Наличие самостоятельных выводов и предложений				
ИТОГО				0-70	0-60	0-42	0-35
Отчет	Защита отчета	Доклад, презентация	1. Качество (четкость выводов) доклада/презентации				
			2. Соблюдение сроков защиты отчетов				
			3. Умение ответить на поставленные вопросы комиссии				
ИТОГО				0-30	0-25	0-18	0-15
Итого баллов				баллов			
ИТОГО				86 – 100	85-73	60-72 -	Ниже 60
				отлично	хорошо	Удов-но	Неудовл.
Общая оценка							

Руководитель по практике: (должность, ФИО, степень, звание, подпись) _____

СОГЛАСОВАНО:

и.о. директора Юридического института
 _____ Ю. В. Андреева

График прохождения учебной практики (по профилю профессиональной деятельности)

Кафедра «Судебных экспертиз» ЮИ ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ

Сроки практики: _____

Руководитель учебной практики: _____ (ФИО, должность)

№ п/п	Вид выполняемой деятельности	Период выполнения	Место проведения
Подготовительный этап			
1.	Разъяснение обучающимся целей и задач практики по профилю профессиональной деятельности	дд.мм.гг. понедельник	Аудитория _____
2.	Ознакомление студентов со структурой и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности		
3.	Составление календарного плана и индивидуального задания на практику		
Ознакомительный этап			
4.	Аудиторное занятие с разъяснением сущности индивидуальных заданий	дд.мм.гг вторник	Аудитория _____
5.	Обзорные занятия с целью актуализации имеющихся у студентов знаний в области организационных и правовых основ деятельности экспертных учреждений в Российской Федерации		
6.	Ознакомительные экскурсии в государственные и негосударственные экспертные учреждения; органы предварительного расследования; другие правоохранительные органы	дд.мм.гг среда	Аудитория _____
7.	Ознакомление со структурой экспертных учреждений; функциональными обязанностями работающих в них судебных экспертов; порядком делопроизводства в организации		
8.	Повторение и систематизация пройденного материала. Заполнение форм отчетных документов		
Практико-аналитический этап			
9.	Применение практических навыков обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки материальных объектов, имитирующих следы совершенного преступления	дд.мм.гг четверг	Аудитория _____
10.	Применение практических навыков предварительного исследования изъятых материальных объектов		Аудитория _____
11.	Применение практических навыков составления протоколов учебных следственных действий	дд.мм.гг пятница	Аудитория _____
12.	Проведение учебных судебных экспертиз. Составление проектов заключений судебного экс-		Аудитория _____

	перта		
13.	Составление фототаблиц к протоколам учебных следственных действий и учебных судебных экспертиз	дд.мм.гг. суббота	
14.	Обсуждение результатов выполненных работ с руководителем практики. Заполнение форм отчетных документов		
	Подведение итогов практики		
Отчетный этап			
15	Систематизация полученной информации, оформление отчетов о прохождении практики, заполнение дневника практики	дд.мм. гг. понедельник	Аудитория _____
16	Представления отчета на утверждение руководителя практики. Нормоконтроль отчета о прохождении практики		Аудитория 5-07
17	Защита отчетов о прохождении практики. Оформление документов, составляемых по результатам защиты отчета		Аудитория _____

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Красноярский государственный аграрный университет

Юридический институт
 Кафедра Судебных экспертиз

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики (по профилю профессиональной деятельности)

В организации: (название организации по приказу)

Сроки прохождения практики: _____

Ф.И.О. студента: _____

Курс/группа/форма обучения: _____

Специальность /специализация: _____

(код и наименование)

Руководитель от кафедры «Судебных экспертиз»: _____

(ФИО, должность руководителя)

Дата защиты отчета

« _____ » _____ 201__ г.

Оценка _____

(оценка, подпись руководителя)

Красноярск 20__ г.

Приложение 4

Календарный график прохождения учебной практики (по профилю профессиональной деятельности)

№	Наименование этапов практики	Календарные сроки выполнения	Подпись руководителя
1.	Подготовительный этап (инструктаж, ознакомительное занятие с руководителем практики)	_____ (1 день)	
2.	Ознакомительный этап (экскурсии в государственные и негосударственные экспертные учреждения, ознакомление со структурой и основными направлениями деятельности организации, функциями должностных лиц и т.д.)	с _____ по _____ (2 дня)	
3.	Практический и информационно-аналитический этап (выполнение индивидуальных заданий по обнаружению, фиксации изъятию и исследованию материальных объектов, моделирующих следы преступления)	с _____ по _____ (3 дней)	
4.	Отчетный этап (подготовка документов по итогам практики: отчет, дневник, задание и т. д.)	_____ (1 день)	

Студент: _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики: _____
должность (ФИО)

(подпись)

Приложение 5

Форма индивидуального задания на выполнение учебной практики (по профилю профессиональной деятельности)

Индивидуальное задание на прохождение учебной практики (по профилю профессиональной деятельности) выдается руководителем практики. Индивидуальное задание прилагается к отчету о прохождении практики и составляется в следующей форме и составляется в следующей форме:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1.

2.

3.

и т. д.

Дата выдачи « ____ » _____ 20__ г.

Срок выполнения « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель НИР

_____/_____/_____
(Ф.И.О., должность) (подпись)Задание принял к исполнению _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (форма)

№ п/п	Дата	Краткое содержание индивидуальных заданий	Отметка руководителя НИР
1.	д.м.г.	Мероприятие 1.....	
2.	д.м.г.	Мероприятие 2.....	
3.	д.м.г.	Мероприятие 3.....	
.....	

Титульный лист и форма дневника прохождения учебной практики (по профилю профессиональной деятельности)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Юридический институт
Кафедра Судебных экспертиз

**ДНЕВНИК
прохождения учебной практики (по профилю профессиональной деятельности)**

в организации: (название организации по приказу)

Сроки прохождения практики: _____

Ф.И.О. студента:

Курс/группа/форма обучения:

Специальность /специализация:

(код и наименование)

Руководитель от кафедры «Судебных экспертиз»:

(ФИО, должность руководителя)

Красноярск 20__ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (форма)

Номер этапа	№ п/п	Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя практики
1	1.1.			
	1.2.			
2	2.1.			
	2.2.			
3	3.1.			
	3.2.			
4	4.1.			
	4.2.			

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

РЕЦЕНЗИЯ
на Рабочую программу учебной практики
(практика по профилю профессиональной деятельности)
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза,
специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Целями прохождения учебной практики - практика по профилю профессиональной деятельности, (далее - учебная практика) являются: установление связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов; приобретение обучающимися первичных практических навыков и компетенций в сфере экспертной и технико-криминалистической деятельности; формирование у обучающихся способности самостоятельно организовывать свой трудовой процесс; развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения профессиональных практических задач..

Задачами учебной практики являются: выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»; закрепление студентами ранее полученных знаний в области правовых основ организации и осуществления судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; получение студентами непосредственного представления о структуре и основных направлениях деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений; ознакомление студентов с основными функциями и задачами работы должностных лиц - сотрудников экспертных учреждений; развитие у обучающихся навыков обнаружения, фиксации изъятия материальных объектов-носителей криминалистически значимой информации; закрепление студентами навыков предварительного исследования материальных следов правонарушения и вещественных доказательств; развитие у обучающихся навыков составления служебных документов, отражающих результаты применения специальных знаний в ходе деятельности по раскрытию и расследованию правонарушений; углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин; подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.03 «Судебная экспертиза» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие обучающегося в организационном процессе структурных подразделений ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также конкретного предприятия, организации, учреждения. Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» в высших учебных заведениях.

В программе учебной практики даны подробные рекомендации по порядку прохождения учебной практики. Представлен подробный перечень критериев оценивания, что позволит обучающимся лучше подготовиться к его прохождению и сдаче отчета по практике. Список рекомендуемой литературы достаточно обширен и предполагает перечень основной и дополнительной литературы.

Данная рабочая программа учебной практики может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю,

подполковник полиции



Ф.С. Формальнов