

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«15» \_\_03\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«26» \_\_03\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация Инженерно-технические экспертизы

Курс/семестр 1 курс/2 семестр

Квалификация выпускника Судебный эксперт

Форма обучения очная

Красноярск, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент кафедры судебных экспертиз  
\_\_\_\_\_ «\_15» \_\_\_ 03 \_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры Судебных экспертиз

Заведующий кафедрой судебных экспертиз Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент  
протокол № 8 «10» \_\_\_ 03 \_\_\_ 2021г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией Юридического института

Протокол № \_\_\_ 7 \_\_\_ от «\_15\_\_\_» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель Методической комиссии Юридического института Серeda  
Ольга Викторовна

\_\_\_\_\_ «\_15\_\_\_» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	4
1. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре опоп .....	5
2. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Форма и способ проведения учебной (ознакомительной) практики .....	9
4. Организационно-методические данные учебной (ознакомительной) практики .....	10
5. Структура учебной (ознакомительной) практики .....	11
6. Образовательные технологии, используемые в учебной (ознакомительной) практике .....	15
7. Критерии оценивания результатов прохождения учебной (ознакомительной) практики и защиты отчета о прохождении практики.....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (ознакомительной) практики.....	18
9. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики.....	22
10. Методические указания для обучающихся .....	25
10.1 методические рекомендации для обучающихся .....	25
10.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
Приложение 1 .....	27
Приложение 3 .....	30
Приложение 4.....	31
Приложение 5 .....	32
Приложение 6 .....	33
Приложение 7 .....	35
Протокол изменений рпд.....	36

### Термины, определения, сокращения

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

## АННОТАЦИЯ

Учебная (ознакомительная) практика (далее – учебная практика) включается в обязательную часть Блока 2 «Практика» ОПОП обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Практика реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Учебная практика обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы» является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики. Практика содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов Юридического института с органами (учреждениями), осуществляющими свою деятельность в области назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний.

В процессе прохождения учебной практики студент должен освоить следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОПК-2 - способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;

- ОПК-3 - способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

- ОПК-4 - способность составлять процессуальные и служебные документы;

- ОПК-7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

- ПК-4 – способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Рабочей программой практики (ознакомительной практики) предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: *зачет* на 1 курсе (2 семестр). Длительность практики составляет 2 недели и 4 дня.

Общая трудоемкость освоения учебной практики (ознакомительной практики) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из них: контактной работы 96 часов, самостоятельной работы 48 часов.

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализации Инженерно-технические экспертизы является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов Юридического института с органами (учреждениями), осуществляющими свою деятельность в области назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний.

Эффективно организованная учебная практика обеспечивает взаимосвязь академического обучения и практической деятельности. В процессе прохождения практики развиваются общепрофессиональные и профессиональные компетенции будущих специалистов.

Прохождение учебной практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих производственных практик.

Практика относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 – Блок 2.

Учебная практика базируется на таких общеобразовательных дисциплинах учебного плана ОПОП, как:

- История (история России, всеобщая история)
- Логика
- Социология
- Информатика
- Русский язык, культура речи и деловое общение
- Основы проектной деятельности
- Культурология

а также учебная практика базируется на таких специальных дисциплинах, как:

- Теория государства и права
- Естественнонаучные методы в инженерно-технических экспертизах
- Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности
- Введение в специальность
- Основы гидравлики
- Техническая эксплуатация транспортных средств
- Компьютерные технологии в экспертной деятельности
- Психология в профессиональной деятельности

В свою очередь, полученные на первом курсе теоретические и практические знания и навыки являются базой для изучения дисциплин последующих курсов, таких как Гражданское право, Уголовное право, Трудовое право, Административное право, Криминалистическое исследование операционных систем в инженерно-технических экспертизах, Судебная дорожно-транспортная экспертиза, Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах, Основные виды инженерно-технических экспертиз, Фоноскопическая экспертиза, Видеотехническая экспертиза, Расследование преступлений в сфере высоких технологий, Сети электронно-вычислительных машин в инженерно-технической экспертизе и др.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (ОЗНОКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями учебной практики являются:

- развитие научного мышления обучающегося
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской деятельности студентов

- приобретение обучающимися навыков самостоятельной научной работы
- сбор, анализ и обобщение материала по актуальной научной проблеме
- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста

**Задачи учебной практики:**

- развитие у студентов навыков анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок осуществления судебно-экспертной деятельности в ходе производства по уголовным, гражданским делам, делам об административных правонарушениях
- развитие у обучающихся навыков работы с научной экспертной литературой, методическими пособиями и рекомендациями по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
- совершенствование навыков ведения студентами библиографической работы с использованием современных информационных технологий
- формирование у обучающихся способности анализировать результаты проведенных исследований, делать выводы и обобщения по конкретным вопросам в соответствии с видом выполненных работ
- формирование у студентов способности представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде проекта научной статьи, выступления на конференции, методическом семинаре, круглом столе
- развитие у студентов способности подводить итоги проделанной работы и давать характеристику полученным результатам в отчете о прохождении практики.

#### **Требования к результатам учебной практики**

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен освоить следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
- ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;
- ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- ПК-4. Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по практике**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения на практике</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях	ИД-1 ОПК-2. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гу-	<b>Знать:</b> - профессиональные обязанности судебного эксперта; - основные понятия и категории профессиональной этики <b>Уметь:</b>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения на практике
<p>формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач</p>	<p>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях <b>Владеть:</b> - навыками оценки своих поступков, и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИД-1 ОПК-3. Оперировать юридическими понятиями и категориями ИД-2 ОПК-3. Анализирует и толкует нормы права ИД-3 ОПК-3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b> - профессиональные и нравственные требования, предъявляемые к личным качествам и поведению судебного эксперта <b>Уметь:</b> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> - навыками оценки своих поступков, и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ИД-1 ОПК-4. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ИД-2 ОПК-4. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии</p>	<p><b>Знать:</b> - место и роль профессиональных информационных технологий в общей структуре информационного обеспечения правоохранительной деятельности; - перспективы развития информационных технологий в области профессиональной деятельности; - способы организации работы с информационными технологиями на рабочем месте <b>Уметь:</b> - ориентироваться в нарастающих информационных потоках; - организовать работу с информационными технологиями на рабочем месте;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения на практике
		<p>- использовать информационные технологии для разработки и реализации способов решения проблем, возникающих в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы с информационными технологиями на рабочем месте;</li> <li>- навыками работы с возрастающими объемами профессионально значимой информации</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИД-1 ОПК-7. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-7. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p>ИД-3 ОПК-7. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, определения вида правового акта и системы норм, регулирующих конкретное общественное отношение</li> </ul>
<p><b>ПК-4.</b> Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, про-</p>	<p>ИД-1 ПК 4. Применяет возможности современных инженерно-технических методов и средств в установлении фактических обстоятельств различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИД-2 ПК-4. Обладает навыками обнаружения, фиксации, способов изъятия следов преступлений и иных правонарушений, для дальнейшего предварительного исследования с целью установления фактических данных (обстоятельств дела)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание института процессуального доказывания в отдельных отраслях российского права;</li> <li>- основания и условия наступления юридической ответственности за совершение правонарушений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правильную юридическую квалификацию действиям граждан и должностных лиц;</li> <li>- определять порядок и условия проведения процессуальных действий, направленных на собирание доказательств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной юридической квалификации действий граждан и должностных лиц;</li> <li>- навыками определения порядка и условий совершения процессуальных действий, направленных на собирание дока-</li> </ul>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения на практике
изводстве по делам об административных правонарушениях.		зательств

### 3. ФОРМА И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

**Форма проведения учебной (ознакомительной) практики** – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления данного учебного мероприятия

**Способ проведения практики** – стационарно, на базе Юридического института ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ под руководством преподавателя кафедры, назначенного руководителем практики.

#### **Место проведения учебной (ознакомительной) практики**

Учебная практика включается в базовую часть Блока 2 «Практики» ОПОП обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиз, специализация Инженерно-технические экспертизы.

Учебная (ознакомительная) практика базируется на таких дисциплинах учебного цикла, как

**Введение в специальность** – изучает вопросы, связанные с общей характеристикой судебной экспертизы как формы применения специальных знаний в судопроизводстве; обзором дисциплин по специальности «судебная экспертиза»; историей профессии «Судебный эксперт»; правовыми основами деятельности судебного эксперта; современными возможностями класса инженерно-технических экспертиз.

**Компьютерные технологии в экспертной деятельности** – изучает вопросы применения компьютерных технологий (специального программного обеспечения, программно-аппаратных стендов эксперта) в наиболее распространенных видах экспертной деятельности

Таким образом, в период прохождения ознакомительной практики у обучающихся формируются элементы соответствующих компетенций, позволяющих им выработать первоначальные навыки научного осмысления проблем, относящихся к теории и практике производства судебных экспертиз, включая проблемы, связанные с производством судебных инженерно-технических экспертиз.

Базой для формирования указанных навыков являются знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения следующих дисциплин:

Учебная дисциплина	Перечень формируемых компетенций
<i>Введение в специальность</i>	ОПК-7
<i>Логика</i>	УК-1
<i>Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований</i>	ОПК-7
<i>Компьютерные технологии в экспертной деятельности</i>	ПК-4

В свою очередь, полученные за время прохождения ознакомительной практики знания и навыки способствуют формированию целостной системы предусмотренных учебным планом компетенций обучающегося, а так дальнейшему освоению студентами курса учеб-

ных дисциплин, предусмотренных программой подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы.

**Местом** проведения ознакомительной практики является кафедра судебных экспертиз.

В ходе выполнения отдельных заданий, предусмотренных календарным планом прохождения практики, обучающиеся могут получать необходимое содействие от сотрудников органов и учреждений, осуществляющих свою деятельность в области назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний. К числу указанных организаций относятся: экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел; лаборатории судебных экспертиз Минюста России; следственные отделы и управления органов внутренних дел; территориальные подразделения Следственного комитета России; другие органы и учреждения, выступающие в качестве субъектов экспертной и правоприменительной в соответствии с действующим законодательством РФ.

Организации, с которыми установлено сотрудничество и осуществляется взаимодействие в рамках заключенных договоров: Главное управление МВД России по Красноярскому краю, Сибирское Линейное управление МВД России, Главное следственное управление следственного комитета России по Красноярскому краю, Красноярский краевой вневедомственный экспертно-криминалистический центр, ООО «Юрэкс», другие организации и учреждения.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики** составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

Ознакомительная практика проводится в форме практических занятий студентов первого курса во втором семестре, в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Распределение трудоемкости учебной (ознакомительной) по видам работ и форма контроля приведены в таблице ниже

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	144	-	144
Контактная работа	2,6	96	-	96
Самостоятельная работа	1,3	48	-	48
Форма контроля			-	Зачет

#### **Руководство учебной (ознакомительной) практикой**

Общее руководство учебной (ознакомительной) практикой осуществляется заведующим кафедрой судебных экспертиз. Заведующий кафедрой проводит собрание обучающихся по вопросам организации и проведения практики, осуществляет контроль деятельности руководителей по практике, назначенных обучающимся.

Непосредственное руководство практикой осуществляет один из преподавателей кафедры судебных экспертиз. Состав преподавателей, осуществляющих руководство учебной (ознакомительной) практикой обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы определяется заведующим кафедрой судебных экспертиз и доводится до сведения обучающихся в течении учебного года. Полномочия руководителя практики указанные преподаватели получают после утверждения их кандидатур Приказом Ректора по Университету.

Руководитель ознакомительной практики:

- составляет график прохождения учебной практики (**Приложение 1**);
- разрабатывает и согласовывает для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

При необходимости руководитель практики согласовывает календарный график и индивидуальное задание на прохождение практики с руководством органа (учреждения), которое выразило готовность предоставить обучающемуся для ознакомления материалы судебных экспертиз, научную и методическую литературу, необходимых для выполнения индивидуальных заданий по практике.

## **5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

В соответствии с выданными индивидуальными заданиями обучающиеся в период прохождения практики могут выполнять следующие виды работ:

- анализ содержания принципов государственной судебно-экспертной деятельности и составление схемы, отражающей систему установленных принципов
- анализ практики применения специальных знаний на предмет реализации принципов государственной судебно-экспертной деятельности
- систематизация теоретических представлений в области понятия формы применения специальных знаний в судопроизводстве;
- сравнительный анализ полномочий, предоставленных судебному эксперту при осуществлении различных видов судопроизводств (уголовного, гражданского, по делам об административных правонарушениях и др.)
- изучение обязанностей, выполняемых судебным экспертом в ходе деятельности по назначению и производству судебной экспертизы;
- анализ ограничений и запретов в деятельности судебного эксперта; приведение практических примеров, иллюстрирующих действие ограничений и запретов
- анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации (Министерства внутренних дел; Министерства юстиции; других федеральных органов исполнительной власти)
- составление схем, отражающих основные виды участия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел в деятельности следственных и оперативно-розыскных подразделений указанных органов
- составление перечня основных родов и видов судебных экспертиз, приводимых в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации
- закрепление теоретических представлений в области содержания действий, образующих подготовку к проведению судебной экспертизы. Составление схемы, отражающей содержание отдельных этапов подготовки
- изучение порядка обращения к исполнению постановления органа предварительного расследования и суда о назначении судебной экспертизы
- ситуационный анализ правильности действий судебного эксперта в случае представления объектов исследования с нарушением установленных процессуальных и криминалистических правил
- анализ научно-методической литературы в области организации порядка и последовательности производства экспертного исследования
- изучение научно-методической литературы, описывающей порядок действий судеб-

ного эксперта при производстве отдельных родов и видов инженерно-технических экспертиз

- анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих структуру и содержание заключения эксперта. Составление схемы, отражающей содержание отдельных элементов структуры заключения эксперта

- изучение проектов федеральных законов, регламентирующих судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации; сравнительный анализ с положениями действующих нормативно-правовых актов

- изучение практики использования специальных инженерно-технических знаний при осуществлении отдельных видов судопроизводств; выделение актуальных проблем, существующих в деятельности по назначению и проведению указанных родов и видов судебных экспертиз

- осмысление актуальных проблем, выделенных обучающимся при изучении практики производства судебных инженерно-технических экспертиз; подготовка предложений по решению существующих проблем и формулирование предложений в виде проекта научной статьи, тезисов докладов и выступлений на научную конференцию, методический семинар, круглый стол

Структура прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включает в себя четыре взаимосвязанных по содержанию этапа: подготовительный, ознакомительный, информационно-аналитический и отчетный.

Общая характеристика и расчетная трудоемкость каждого этапа прохождения практики представлена в таблице ниже.

№ п/п	Этап	Структура	Характеристика этапа	Количество дней
1	Вводный	1.1. Разъяснение обучающимся целей и задач практики	В рамках этого этапа руководитель практики проводит вводную лекцию с обучающимися, знакомит их с целями, задачами, структурой и содержанием практики, разъясняет правила ее проведения, а также знакомит с требованиями, которые предъявляются к обучающимся, завершившим прохождение данного вида практики. Студенты проходят инструктаж по технике безопасности. Обучающийся совместно с руководителем составляет календарный план и индивидуальное задание на практику.	1
		1.2. Ознакомление студентов со структурой и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности		
		1.3. Составление календарного плана и индивидуального задания на практику.		
2	Ознакомительный	2.1. Разъяснение сущности индивидуальных заданий, методов и порядка выполнения отдельных видов работ. Ознакомление обучающихся с формами отчетных документов	В рамках данного этапа руководитель практики разъясняет студенту сущность индивидуальных заданий, рассказывает о методах и приемах их выполнения. Студенты знакомятся с формами отчетных документов, составляемых по результатам прохождения практики	
		2.2. Обзор нормативных актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации		
		2.3. Обзор источников теоретической информации		

		<p>тической и методической литературы по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>2.4. Конкретизация индивидуальных заданий с учетом произведенного обзора источников литературы</p>	<p>ской Федерации и подлежащих изучению студентами в соответствии с индивидуальным заданием на практику; производит обзор теоретических и научно-методических источников литературы по вопросам назначения и производства судебной экспертизы</p> <p>Руководитель практик совместно обучающимися обсуждает и закрепляет информацию, полученную по результатам проведенного обзора, конкретизирует каждому обучающемуся его индивидуальное задание</p>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Информационно-аналитический</b>	<p>2.1. Составление тезауруса основных понятий в области судебной экспертизы</p> <p>2.2. Анализ правовых основ применения специальных знаний в ходе деятельности по осуществлению различных видов судопроизводств</p> <p>2.2. Анализ правового положения эксперта, специалиста, изучение особенностей их взаимодействия с субъектами правоприменительной деятельности</p> <p>2.3. Исследование правовых и методических основ процесса экспертного исследования; условий формулирования отдельных выводов; требований, предъявляемых к содержанию и форме заключения эксперта; анализ деятельности по оценке заключения эксперта и определения его места в системе доказательств по делу</p> <p>2.4. Подведение итогов исследования и составление отчетной документации, отражающей результаты выполнения индивидуальных заданий</p>	<p>В рамках этого этапа обучающиеся в соответствии индивидуальным заданием на практику выполняют отдельные виды запланированных работ: повторяют основные понятия в области судебной экспертизы; анализируют нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области назначения и производства судебных экспертиз; проводят сравнительный анализ правового положения судебного эксперта в уголовном, гражданском процессе, производстве по делам об административных правонарушениях; исследуют структуру и методические основы процесса экспертного исследования; типовые формы выводов эксперта и условия их формулировки; исследуют особенности оценки доказательственного значения судебного эксперта и определения его места в системе доказательств по делу.</p> <p>Теоретические вопросы назначения и производства судебных экспертиз рассматриваются обучающимися на примере конкретных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования правонарушений. Студенты систематизируют изученный материал и представляют его содержание наглядно-образной форме: тезауруса основных понятий; графиков и таблиц; структурно-логических схем; компьютерных рисунков и слайдов.</p> <p>По результатам исследования обучающимся выделяется одна или несколько актуальных проблем в области применения специальных знаний; дается характеристика этой проблемы и</p>	<b>3</b>

			предлагаются пути ее решения. Выводы и предложения формулируются в виде проекта научной статьи, тезисов выступлений на конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе	
4.	Заключительный	3.1. Оформление отчета о прохождении практики	В рамках этого этапа обучающиеся окончательно формируют отчетную документацию, составленную по результатам прохождения практики и защищает отчет о прохождении практики	1
		3.2. Защита отчета о прохождении практики		
<b>ИТОГО:</b>				<b>7</b>

### Организация ознакомительной практики

Направление на практику оформляется Приказом Ректора по Университету, в котором указываются сроки прохождения практики, а также преподаватели, назначаемые в качестве руководителей практики обучающихся. Проект указанного приказа подготавливается специалистами отдела практического обучения и трудоустройства Юридического института согласно принятой в Университет форме.

Основой для подготовки приказа на прохождение практики является учебный план подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, график учебного процесса на текущий учебный год. Объем и содержание научно-исследовательской деятельности студентов определяется программой прохождения практики.

До начала выполнения НИР с обучающимися проводится общее собрание с участием специалистов отдела практического обучения и трудоустройства, заведующего кафедрой судебных экспертиз, а также сотрудников Университета, уполномоченными осуществлять контроль соблюдения сотрудниками и обучающимися установленных правил техники безопасности. В ходе общего собрания обучающиеся знакомятся с программой практики, примерным перечнем индивидуальных заданий, проходят инструктаж по технике безопасности.

После общего собрания проводятся встречи обучающихся с преподавателями – руководителями практики. Индивидуальные и/или групповые беседы (встречи) руководителя практики с обучающимися проводятся с целью:

- разъяснения требований, предъявляемых к обучающимся в процессе прохождения практики получению первичных умений и навыков НИД;
- ознакомления с целями и задачами практики;
- разъяснения правил поведения и режима работы по месту предполагаемого сбора обучающимися статистических данных, материалов правоприменительной практики;
- выдачи рекомендаций по составлению отчета по практике;
- выдачи студентам указаний методического характера.

С момента направления обучающихся на прохождение практики у них возникает обязанность соблюдать общие и промежуточные сроки выполнения практических заданий, установленных для каждого из них календарным графиком и индивидуальным заданием на прохождение практики.

### Структура и правила оформления отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики

Во время отчетного периода практики обучающиеся формируют и защищают отчеты о прохождении учебной практики. Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (**Приложение 2**)
2. Содержание
3. Отчет о прохождении учебной практики (основная часть) (введение (вид и тип прак-

- тики, сроки и место прохождения, цели и задачи практики), основная часть (с описанием всех четырех этапов практики), заключение (вывод о прохождении практики)
4. Приложения (с детальным описанием – аннотациями)
  5. Список использованных источников.

В качестве обязательных приложений к отчету о прохождении учебной практики (практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающиеся представляют следующие документы:

1. Календарный график прохождения учебной практики (**Приложение 3**);
2. Индивидуальное задание нахождение учебной практики (**Приложение 4**)
3. Дневник прохождения практики (подробное описание каждого дня практики) (**Приложение 5**)
4. Заключение руководителя практики (**Приложение 6**).

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

На титульном листе отчета по учебной практике указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, профиль, название практики, место прохождения, срок практики, фамилия и инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета.

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку-скоросшиватель. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15–17 мм.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы, либо – Рисунок 3 – Название рисунка. Название таблиц помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста.

Сокращение и аббревиатуры по тексту рекомендуется не допускать. Если в тексте используются аббревиатуры, в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой используемых аббревиатур и после и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

Библиографический аппарат отчета представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Список использованных источников помещается в конце отчета.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ**

При прохождении учебной практики используются образовательные, научно-исследовательские дистанционные и другие технологии, необходимые при выполнении различных видов работ на учебной практике.

К таким технологиям относятся: лекции, экскурсии, индивидуальное обучение приемам работы с посетителями юридической клиники института и профильных организаций. Информационно-коммуникативные технологии (дистанционные) позволяют разнообразить формы работы, стимулировать познавательную и творческую активность, прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами, формировать коммуникативные навыки, осуществлять поиск и анализ информации, планировать результаты, пользоваться текстовыми и графическими возможностями персонального компьютера и т. д.

Предусматривается самостоятельная работа под контролем преподавателя, связанная с:

- поддержкой самостоятельности в освоении компьютерных технологий,
- изучением федеральных и локальных нормативных актов,
- поиском и обработкой источников российского права и других правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант»),
- изучением законодательства других государств, а также узкоспециализированных информационно-правовых систем.

Возможно обращение, в частности, к следующим информационным ресурсам органов государственной власти и учреждений:

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации <http://government.ru>
- Верховный суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
- Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://genproc.gov.ru>
- Центральный банк Российской Федерации <https://www.cbr.ru>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф> и др.

В ходе учебной практики осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Целью каждой образовательной технологии является развитие у обучающихся умений работать с информацией, использовать информационные ресурсы, работать в команде и самостоятельно выполнять поставленные задачи.

#### **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ И ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	<b>Выполнение работ, предусмотренных планом практики:</b>	<b>16</b>
	выполнены все работы, предусмотренные планом практики	16
	выполнено от 75 до 85 процентов работ, предусмотренных планом практики	12
	выполнено 67 до 75 процентов работ, предусмотренных планом практики	8
	выполнено менее 67 процентов работ, предусмотренных планом практики	0
2.	<b>Качество выполнения работ, предусмотренных планом практики</b>	<b>16</b>
	обучающимся достаточно полно раскрыта тема индивидуального задания, отражены все основные проблемы, изложенные в рамках темы, сделаны соответствующие выводы	16
	обучающимся раскрыта тема индивидуального задания, но не достаточно полно изложены проблемы исследуемой темы и не достаточно полно сделаны выводы по исследуемой проблеме	10
	тема индивидуального задания раскрыта, но не сделаны выводы по рассматриваемой проблеме	6
3	<b>Научная апробация результатов прохождения практики</b>	<b>20</b>
	обучающимся подготовлен проект не менее двух научных статей или одной статьи и двух выступлений с докладом на научную конференцию	16
	обучающимся подготовлен проект одной научной статьи и одного выступления с докладом на научную конференцию	12



	обучающимся подготовлен проект одной научной статьи или одного выступления с докладом на научную конференцию	10
3.	<b>Качество оформления отчета и приложений к нему:</b>	<b>16</b>
	оформление отчета и приложений к нему соответствует предъявляемым требованиям	12
	имеются незначительные замечания в оформлении отчета и (или) приложений к нему	10
4.	<b>Качество доклада о результатах проделанной работы</b>	<b>16</b>
	граммотная речь, свободное ориентирование в материале	16
	выступление с элементами чтения	10
	полное зачитывание материала	6
6.	<b>Качество ответов на вопросы:</b>	<b>16</b>
	отвечает на все вопросы	16
	отвечает на большинство вопросов	10
	не может четко ответить на вопросы	6
	не может ответить ни на один вопрос	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>32-100</b>

### **Процедура защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной практики)**

В рамках отчетного этапа практики, сформированный отчет о прохождении практики со всеми прилагаемыми к нему документами представляется руководителю практики. Если руководитель признает, что содержание отчета отражает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, он утверждает отчет путем проставления своей подписи на титульном листе.

Утвержденные отчеты для проверки правильности оформления (процедура нормоконтроль). В случае успешного прохождения нормоконтроля обучающимся, на отчете ставится подпись специалиста отдела, что является допуском к защите отчета о прохождении практики.

На допущенные до защиты отчеты о прохождении практики руководитель практики составляет отзыв.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в последний день прохождения практики. Formой промежуточной аттестации является зачет. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или не получившие зачет, могут быть отчислены из ВУЗа как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Отчет должен содержать анализ собранного в результате практики материала по теме индивидуального задания и отражать все мероприятия, предусмотренные календарным планом практики.

Сдача и защита отчета по практике осуществляется на кафедре судебных экспертиз преподавателю, назначенному руководителем практики.

1. Выполнение работ, предусмотренных календарным планом и индивидуальным заданием на практику
2. Качество оформления отчета и приложений к нему
3. Наличие выводов по результатам изучения и анализа нормативно-правовых актов, теоретического материала, материалов экспертной практики
4. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности
5. Качество доклада о результатах проделанной работы
6. Качество ответов на вопросы

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он суммарно набрал 60 и более баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, суммарно набравшему менее 60 баллов.

Обучающийся не допускается до защиты отчета по практике, в случае невыполнения большинства работ, предусмотренных планом практики, невыполнения индивидуального задания, отсутствия отчета по практике или несоответствия оформления и структуры отчета установленным требованиям.

В случае соответствия отчета по практике установленным требованиям и свободного ориентирования, обучающегося по основным вопросам, изучаемым на практике, обучающемуся выставляется зачет. Аттестация обучающихся проводится, как правило, в последний день прохождения практики.

Если обучающийся не прошел учебную практику в соответствии с графиком учебного процесса, возникает академическая задолженность. Ликвидация академической задолженности происходит путем прохождения обучающимся учебной практики в свободное от учебы время под руководством преподавателя – руководителя практики от института.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
7. Федеральный закон от 12. 08. 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 02.08.2019 г.)
8. Федеральный закон от 31. 05. 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс»
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
10. Федеральный закон от 07. 02. 2011 (ред. от 27.12.2019 г.) «О Полиции» // СПС Консультант Плюс.
11. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»): Приказ МВД РФ от 29.06.2005 №511 (ред. от 15.10.2012) // СПС Консультант Плюс.
12. Об утверждении методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции

- российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.12.2002 № 347// СПС Консультант Плюс.
13. Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставлено право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России: Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 (ред. от 13.09.2018 гю) // СПС Консультант Плюс.
  14. Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов Федеральной службы безопасности: Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 23.06.2011 №277 (ред. 4.12.2017г.) // СПС Консультант Плюс.

#### **Основная литература**

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Судебная экспертиза в гражданских процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е.Р. Россинской – М.: Проспект, 2018.
8. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

#### **Дополнительная литература**

1. Амбарцумян В. Причины дорожно-транспортных происшествий / В. Амбарцумян. – М.: Автомобильный транспорт, 2003.
2. Баратов, А.Н. Пожарная безопасность: Учебное пособие / А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев. – Москва: Изд-во АСВ, 1997.
3. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. Общая и частная теории / Р.С. Белкин. М., 1987.
4. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня / Р.С. Белкин. М.: НОРМА, 2001.
5. Бурков, И.В. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе / И.В. Бурков. М.: Юрлитинформ, 2010.
6. Бутырин, А.Ю. Теория и практика судебной строительно-технической экспертизы / А.Ю. Бутырин. – М.: Городец, 2006.
7. Васильев, А.А. Электронные носители данных как источники получения криминалистически значимой информации: учеб. – метод. пособие / А.А. Васильев, К.Е. Демин. – М.МГОУ, 2009.
8. Винберг, А.И. Судебная экспертология (общетеоретические и методические проблемы судебных экспертиз) / А.И. Винберг, Н.Т. Малаховская. Волгоград, 1979.
9. Громов, Н.А. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие для вузов / Н.А. Громов, А.Н. Гущин, С.А. Зайцева. М.: Приориздат, 2006.
10. Гук, М. Интерфейсы устройств хранения: ATA, SCSI и другие. Энциклопедия / М.Гук. – СПб.: «Питер», 2006.

11. Дильдин, Ю.М. Основы инженерно-технических экспертиз: Учебное пособие / Ю.М. Дильдин, А.И. Колмаков; под ред. к.т.н. Дильдина Ю.М. – Москва: ЭКЦ МВД РФ, 1993.
12. Зернов, С.И. Задачи пожарно-технической экспертизы и методы их решения: Учебное пособие / С.И. Зернов. – Москва: ГУ ЭКЦ МВД России, 2001.
13. Зернов, С.И. Пожарно-техническая экспертиза: Назначение, оценка и использование результатов / С.И. Зернов, О.Ю. Антонов. – М., 1998.
14. Зернов, С.И. Применение технико-криминалистических средств и методов при раскрытии и расследовании пожаров / С.И. Зернов, А.И. Колмаков, И.Д. Чешко. – Москва: ЭКЦ МВД России, 1998.
15. Зинин, А.М. Научные и правовые основы судебной экспертизы: Курс лекций / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. М., 2001.
16. Зубаха, В.С. Общие положения по назначению и производству компьютерно-технической экспертизы (методические рекомендации) / В.С. Зубаха. – М., 2001.
17. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М.: ЛексЭст, 2002.
18. Корноухов, В.Е. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
19. Корухов, Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений / Ю.Г. Корухов. М.: Изд.-во НОРМА – ИНФРА, 1998.
20. Коссович А.А. Вопросы назначения и производства автотехнической экспертизы / А.А. Коссович. – М.: Следователь, 2007.
21. Кристи, Н.М. Решение отдельных типовых задач судебной автотехнической экспертизы: справочное пособие для экспертов-автотехников / Н.М. Кристи. – М.: ВНИИСЭ, 1988.
22. Кудрявцева, А.В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России / А.И. Кудрявцева. Челябинск, 2001.
23. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.1. Методики расследования насильственных и корыстно-насильственных преступлений / отв. ред. В.Е. Корноухов. – М.: Юристъ, 2001.
24. Майлис, Н.П. Судебная трасология: учеб. для студентов юридических вузов / Н.П. Майлис. – М.: Экзамен, Право и закон, 2003.
25. Маковкин, А.В. Проведение экспертных исследований по установлению причинно-следственной связи аварийных процессов в электросети с возникновением пожара: Учебное пособие / А.В. Маковкин, В.Н. Кабанов, В.М. Струков. – Москва: ВНКЦ МВД СССР, 1990.
26. Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. М.: Юристъ, 2009.
27. Петрухин, И.Л. Экспертиза как средство доказывания в советском уголовном процессе / И.Л. Петрухин. М., 1964.
28. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практ. пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
29. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов / И.И. Пророков. – Волгоград, 1980.
30. Репин, А.В. Фиксация и изъятие следов на месте происшествия: учебно-практическое пособие / А.В. Репин. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011.
31. Россинская, Е.Р. Концептуальные основы теории неразрушающих методов исследования вещественных доказательств / Е.Р. Россинская. М., 1993.
32. Самищенко, С.С. Современная дактилоскопия: проблемы и тенденции развития / С.С. Самищенко. – М.: Академия управления МВД России, 2002.

33. Селина, Е.В. Доказывание с использованием специальных познаний по уголовным делам: Монография / Е.В. Селина; под ред. А.А. Хмырова. М.: Юрлитинформ, 2003.
34. Селина, Е.В. Применение специальных познаний в уголовном процессе / Е.В. Селина. М.: Юрлитинформ, 2002.
35. Смирнова, С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы / С.А. Смирнова. СПб, 2004.
36. Степаненко, Д.А. Криминалистическая идентификация. Понятие. Принципы. Технологии: монография / Д.А. Степаненко, 2005.
37. Судебные экспертизы: научно-практическое пособие / В.В. Колкутин; С.М. Зосимов; Л.В. Пустовалов; С.Г. Харламов; С.А. Аксенов; Е.Г. Дмитриев. - Москва: Юрлитинформ, 2006.
38. Усов, А.И. Методы и средства решения задач компьютерно-технической экспертизы: Учебное пособие / А.И. Усов. – М., 2002.
39. Федотов, Н.Н. Форензика – компьютерная криминалистика / Н.Н. Федотов. – М.: Юридический Мир, 2007.
40. Хмыров, А.А. Косвенные доказательства в уголовных делах: Монография / А.А. Хмыров. М.: «Юридический центр-Пресс», 2005.
41. Чешко, И.Д. Экспертиза пожаров / И.Д. Чешко. – СПб., 1997.
42. Шакиров, К.Н. Судебная экспертиза: проблемы теории и практики / К.Н. Шакиров. Алматы, 2002.
43. Эйсман, А.А. Логика доказывания / А.А. Эйсман. М.: Юридическая литература, 1971

#### **Электронные ресурсы**

1. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>.
2. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru).
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – URL: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru).
6. Официальный сайт Российской газеты. – URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
7. Структура информационного ресурса системы судебного департамента при ВС РФ. – URL: <http://www.cdep.ru>.
8. Портал правоохранительных органов РФ. – URL: <http://112.ru>.
9. Информационно-юридический портал. – URL: <http://www.jurcenter.ru>.
10. Юридический портал InterLaw. – URL: <http://www.interlaw.dax.ru>.
11. Главное управление МВД России по Красноярскому краю. – URL: <http://24.mvd.ru>.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>.
14. Законодательное собрание Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.sobranie.info>.
15. Поиск системы «Яндекс», Google, «Консультант Плюс», «Гарант».
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

#### **Периодические издания**

1. Административное право и процесс
2. Арбитражный и гражданский процесс
3. Вестник криминалистики
4. Евразийский юридический журнал
5. Криминалист
6. Мир криминалистики
7. Российская юстиция.
8. Российский следователь

9. Российский судья
10. Российское правосудие
11. Судебная экспертиза
12. Теория и практика судебной экспертизы
13. Уголовное судопроизводство
14. Эксперт-криминалист

*Периодические издания, доступные в научной электронной библиотеке eLIBRARY*

1. Вестник Московского университета. Серия 11: Право.
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки.
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14: Право.
4. Государство и право.
5. Закон и право.
6. Законность.
7. Законы России: опыт, анализ, практика.
8. Известия высших учебных заведений. Правоведение.
9. Право и государство: теория и практика.
10. Пробелы в российском законодательстве.
11. Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса.
12. Российский юридический журнал.
13. Российское правосудие.
14. Современное право
15. Судебная экспертиза
16. Евразийский юридический журнал

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной практики осуществляется по месту ее прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач учебной практики обучающихся, а именно:

1. Программно-информационное обеспечение органа, организации, учреждения.
2. Оборудование органа, предприятия, организации, учреждения, кафедры, вуза.
3. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Помещения, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-исследовательских и научно-производственных работ.

ПЗ	<p><b>Кафедра судебных экспертиз 3-12</b> для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 13,8 кв.м. Посадочных мест – 8 Рабочее место зав. кафедрой, преподавателей, комплект специализированной мебели, Сканер HP SJ-3770C 3-12 - инв. № 21014092 Компьютер В сборе (Сист. блок Roskom, процес. AMD, монит. Samsun E2220 3-15 - инв. № 1101040605 Компьютер E1500/1Gb/250Gb HDD/256Mb/DVD+RW/FDD/мон.17" Samsung (11014425) 3-12 - инв. № 1101040108 Принтер Samsung ML-1665 (XEV) 3-12 - инв. № 21024109 Принтер Canon LBP-2900 4-9 - инв. № 11014380 Принтер CANON LBP 1120 3-4 - инв. № 1360854 МФУ Samsung CLX-3305 – инв. № 2342017006, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	частично приспособлено
ПЗ	<p><b>Учебная аудитория 3-16 (Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи)</b> для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуаль-</p>	<p>Общая площадь – 15 кв.м. Посадочных мест – 3. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, Комплект осветителей HenseL Summer TriO-500. Принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251, МФУ HP LaserJet Pro 400MFP; МФУ Samsung CLX-3305; МФУ Brother MFC-7860DWR; Ноутбук – 2шт., аккумулятор Nikon EN-EL-15 D-7000; штатив SILKPRO 700 DX; цифровая революционная зеркальная фотокамера Nikon D-800 Body; аккумулятор Sony NP-F570; зарядное устройство Sony AC-VQ1050D; цветная в/камера Panasonic NV-GS27EE; лабораторная камера "ЦК-1" высокая для ускоренной обработки; цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер. кольцо – 2 шт.; Фотоаппарат "Sony" с матрицей</p>	частично приспособлено

	ных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117	CCD с разреш.16,1; общая локальная компьютерная сеть Интернет	
ПЗ	<b>Учебная аудитория 3-17 (Лаборатория трасологических исследований)</b> для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117.	<p>Общая площадь – 41,8 кв.м. Посадочных мест – 40.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв. № 4101360487, наглядные пособия, стенд (без инв №), лупа ЛПП-3,5X с подсветкой (без инв №), штангенциркуль ШЦ-III-400-0,1 (без инв №); цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер.кольцо - инв. № 2101040997;</p> <p>цифровая камера для микроскопа МСП-1 с ПО - инв. № 2101040949;</p> <p>стол дактолоскопический - инв. №№ 2101060983 - 2101060985;</p> <p>проектор с настенным экраном - инв. № 2101040809; МФУ Brother MFC-7860DWR (принтер/сканер/копир/факс) - инв. № 2101340194;</p> <p>Ноутбук mini DNS Intel Atom N2800/2048/320/11.6" - инв. № 2101340207</p> <p>Комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности - инв. № 2101340233</p> <p>Прибор "ПОС-Т1" для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на поверхности- инв. № 2101340234</p> <p>Металлоискатель грунтовой - инв. № 2101340235</p> <p>Комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви - инв. № 2101340229</p> <p>Комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви - инв. № 2101340230</p> <p>Комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви- инв. № 2101340231</p> <p>Комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви- инв. № 2101340232</p> <p>Видеокамера SONY DCP-SR 85E - инв. № 21024239</p> <p>Микроскоп с компьютером для производства экспертиз - инв. № 2101040901</p> <p>Просмотровый стол 20x30 с копи-стендом и осветителями Kaiser - инв. № 2101041071</p> <p>Криминал.комплекс для исследования полиграфич.продукции - инв. № 21010408764</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040886</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040887</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040888</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040889</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040890</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040891</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040892</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040893</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040894</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040895</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040896</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040897</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040898</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040899</p> <p>Микроскоп цифровой - инв. № 2101040900</p> <p>Микроскоп цифровой "Эксперт" - инв. № 2101040906; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040934; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040935; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040936; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040937; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040938; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040940; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040941; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040942; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040946; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040943; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040944; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040945; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040947; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) - инв. № 2101040948; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. №; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040940; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040950; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040951; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040952; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040953; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040954; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040955; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040957; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040958; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040959; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040960; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040961; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040962; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040963; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой - инв. № 2101040964, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	частично приспособлено
ПЗ	<b>Учебная аудитория 4-16 (Инженерно-технический криминалистический полигон)</b> для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117	<p>Общая площадь – 38,9 кв.м. Посадочных мест –30.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, наглядные пособия; камеры видеонаблюдения 2 шт., цифровой видеорегистратор, комплект приспособлений и устройств для изъятия компьютерной информации и работы с ней, комплект элементов "умного дома" Xiaomi Smart Home,Системный блок - инв. № 1360945; Системный блок - инв. № 11014430;Системный блок - инв. № 11014541, Принтер - инв. № 1360211;Системный блок - инв. № 1101040597, Монитор - инв. № 1101040597;Автоматизированное рабочее место ТИП2 - инв. № № 4342019036 - 4342019045;</p> <p>APM (MSI H310 PRO, Pentium G5400, мони-тор Benq BL2480, мышка + клавиатура) - инв. № № 4342019152 - 4342019156; комплект мультимедийного оборудования: экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук переносной, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	частично приспособлено

ПЗ	<p><b>Учебная аудитория 5-09 (Кабинет криминалистики)</b> учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска меловая, наглядные пособия, система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО - инв. № 2101340212, системный блок инв. № 1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	частично приспособлено
ПЗ	<p><b>Учебная аудитория 5-11 (Лаборатория криминалистического исследования документов)</b> для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, Принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251 инв. № 4101340121, МФУ HP LaserJet Pro 400MFP инв. № 4101340122; МФУ Samsung CLX-3305 инв. № 2342017006; МФУ Brother MFC-7860DWR (принтер/сканер/копир/факс) инв. № 2101340194; Ноутбук Asus K95VJ i7 18.4" инв. № 4101340123; Ноутбук Asus K43Si i5-2430M 4Gb 500Gb DVDRW 14" HD(1366x768) инв. № 1101041000 Компьютер DNS Prestige XL, мон. Dell 24", фильтр, мышь, клавиатура, ИПБ инв. № 4101340124, 4101340125; Комплект осветителей HenseL Summer TriO-500 инв. № 4101340145; Аккумулятор Nikon EN-EL-15 D-7000 инв. № 4101340146; Штатив SILKPRO 700 DX инв. № 4101340147; Цифровая революционная зеркальная фотокамера Nikon D-800 Body инв. № 4101340148; Аккумулятор Sony NP-F570 инв. № 4101340149; Зарядное устройство Sony AC-VQ1050D инв. № 4101340150; Детектор банкнот Cassida 2300 DA инв. № 2342020029, 2342020030; Цветная в/камера Panasonic NV-GS27EE-S инв. № 21014922; Лабораторная камера "ЦК-1" высокая для ускоренной обработки инв. № 2101040991; Цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер. кольцо инв. № 2101040997, 2101040998; Твердомер миниатюрный ультразвуковой MET-HRC инв. № 2101041001; Уничтожитель документов офисный CLADWORK VS-1111C, 3,9 мм инв. № 1101040754; Ноутбук Asus i7 3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4" инв. № 2101340191, 2101340192; Маршрутизатор Zyxel Keenetic Giga 4x10/100/1000Base инв. № 210134019; Ноутбук mini DNS Intel Atom N2800/2048/320/11.6" инв. № 2101340196 - 2101340207 Криминал. комплекс для исследования полиграфич. продукции инв. № 2101040876; Фотоаппарат "Sony" с матрицей CCD с разреш. 16,1 инв. № 2101040877; Микроскоп цифровой инв. № № 2101040886 - 2101040900; Микроскоп с компьютером для производства экспертиз инв. № 2101040901; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) инв. № 2101040904; Микроскоп цифровой "Эксперт" инв. № 2101040905, 2101040906; Принадлежности для теста КЧРМ/КЧСМ (тубус зрительно-моторный) инв. № 2101340612; Принадлежности (площадка) для теппинг теста инв. № 2101340613; Силовой кистевой электронный для теста на силовую выносливость с БОС инв. № 2101340614; Планшет-дисплей Cintiq 13HD Interactive Pen Display инв. № 2101340615; Проектор с настенным экраном инв. № 2101040809; Просмотровый стол 20x30 с копи-стендом и осветителями Kaiser инв. № 2101041070, 2101041071; Документ-камера AVerVision 355AF инв. № 2101340213 Камера управляемая 2 LifeSize Passport MicPod-кодекс ВКС HD 720p инв. № 2101340214; Универсальный комплект криминалиста инв. № 2101340225, 2101340226; Комплект инструментов для осмотра места происшествия инв. № 2101340227, 2101340228; Комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви инв. № 2101340229 - 2101340232; Комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности инв. № 2101340233; Прибор "ПОС-Т1" для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на инв. № 2101340234; Металлоискатель грунтовой инв. № 2101340235; Микроскоп цифровой инв. № 2101040887 - 2101040899; Прибор ночного видения (электронно-оптич. преобразователь с ИК инв. № 2101040933; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) инв. № 2101040934 - 2101040948; Цифровая камера для микроскопа МСП-1 с ПО инв. № 2101040949; Лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой инв. № 2101040950 - 2101040964 Видеокамера SONY DCP-SR 85E инв. № 021024239 Фотокамера Nikon CoolPix 3200 инв. № 021014043а, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	частично приспособлено
ПЗ	<p>Открытая местность для проведения групповых и индивидуальных занятий и консультаций г. Красноярск</p>	<p>Парк Культуры и отдыха им. Горького, улицы с прилегающими территориями зданий и сооружений; Штатив SILKPRO 700 DX инв. № 4101340147; Цифровая революционная зеркальная фотокамера Nikon D-800 Body инв. № 4101340148; Аккумулятор Sony NP-F570 инв. № 4101340149; Зарядное устройство Sony AC-VQ1050D инв. № 4101340150; Цветная в/камера Panasonic NV-GS27EE-S инв. № 21014922; Лабораторная камера "ЦК-1" высокая для ускоренной обработки инв. № 2101040991; Цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер. кольцо инв. № 2101040997, 2101040998;</p>	частично приспособлено



		Фотоаппарат "Sony" с матрицей CCD с разреш.16,1 инв. № 2101040877; Планшет-дисплей Cintiq 13HD Interactive Pen Display инв. № 2101340615	
СРС	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СРС	<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агри-либ», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
СРС	<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 10.1 Методические рекомендации для обучающихся

#### Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением вопросов учебной практики может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой практики, индивидуальным заданием практики, методическими материалами, заданиями и указаниями руководителя практики. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к отчета по практике.

#### 10.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В прохождении учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с руководителем практики: индивидуальная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение вопросов с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации прохождения практики и установлению воспитательного контакта между руководителем практики и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## Приложение 1

## Протокол защиты отчета по Учебной (ознакомительной) практике

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Направление подготовки 40.05.03. Судебная экспертиза  
специализация «Инженерно-технические экспертизы»

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная, курс: \_\_\_\_\_, группа: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

ФИО руководителя на практике \_\_\_\_\_

На защиту представлены: Отчет (дневник, характеристика руководителя практики), Презентация

Место прохождения защиты: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля	Критерии оценивания	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Не отвечает критериям оценивания
<b>Количество возможных баллов</b>				9-10	8,5	6	5
Индивидуальный отчет для исследования	Проверка руководителем	Проверка отчета на полноту и соответствие РП, ФОС, МУ	1. Соответствие отчета выданного индивидуального задания и содержанию				
			2. Соответствие приложений отчета проценту оригинальности				
			3. Степень выполнения рекомендаций руководителя				
			4. Соответствие по оформлению				
			5. Соответствие оформления списка литературы				
			6. Наличие Приложений (с полным анализом о проделанной работе)				
			7. Наличие самостоятельных выводов и предложений				
<b>ИТОГО</b>				0-70	0-60	0-42	0-35
Отчет	Защита отчета	Доклад, презентация	1. Качество (четкость выводов) доклада/презентации				
			2. Соблюдение сроков защиты отчетов				
			3. Умение ответить на поставленные вопросы комиссии				
<b>ИТОГО</b>				0-30	0-25	0-18	0-15
<b>Итого баллов</b>				<b>баллов</b>			
<b>ИТОГО</b>				<b>86 – 100</b>	<b>85-73</b>	<b>60-72 -</b>	<b>Ниже 60</b>
				<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>Удов-но</b>	<b>Неудовл.</b>
<b>Общая оценка</b>							

Руководитель по практике: (должность, ФИО, степень, звание, подпись) \_\_\_\_\_

## Приложение №2

СОГЛАСОВАНО:

директор Юридического института  
Ерахтина Е.А.График прохождения учебной практики  
(ознакомительной практики)

Кафедра «Судебных экспертиз» ЮИ ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

№ п/п	Вид выполняемой деятельности	Период выполнения	Место проведения
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Разъяснение обучающимся целей и задач ознакомительной практики	дд.мм.гг. понедельник	Аудитория _____
2.	Ознакомление студентов со структурой и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности		
3.	Составление календарного плана и индивидуального задания на практику		
<b>Ознакомительный этап</b>			
4.	Аудиторное занятие с разъяснением сущности индивидуальных заданий	дд.мм.гг вторник	Аудитория _____
5.	Обзор нормативных актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации		
5.	Обзор источников теоретической и научно-методической литературы в области судебной экспертизы	дд.мм.гг среда	Аудитория _____
6.	Обсуждение и закрепление информации, полученной по итогам проведенного обзора		
<b>Информационно-аналитический этап</b>			
7.	Сравнительный анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок назначения и производства судебной экспертизы	дд.мм.гг четверг	Аудитория _____
8.	Исследование правового статуса судебного эксперта, особенностей его взаимодействия с инициаторами назначения судебной экспертизы		Аудитория _____
9.	Анализ организационных и методических основ процесса экспертного исследования	дд.мм.гг пятница	Аудитория _____
10.	Анализ практики использования заключения эксперта в качестве доказательств при осуществлении отдельных видов судопроизводств		Аудитория _____
10.	Обсуждение со студентами полученной информации и собранного материала	дд.мм.гг. суббота	Аудитория _____
11.	Подготовка студентами проектов научных статей, тезисов докладов на конференции, выступлений на семинаре		Аудитория _____

12.	Подведение итогов практики		
<b>Отчетный этап</b>			
13.	Систематизация полученной информации, оформление отчетов о прохождении практики, заполнение дневника практики	дд.мм. гг. понедельник	Аудитория _____
14.	Представления отчета на утверждение руководителя практики. Прохождение обучающимися нормоконтроля отчетов по практике		Аудитория 5-07
15	Защита отчетов о прохождении практики и оформление документов, составляемых по результатам защиты отчета		Аудитория _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный аграрный университет

Юридический институт  
Кафедра Судебных экспертиз

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной (ознакомительной) практики**

В организации: Красноярский государственный аграрный университет, Юридический институт, Кафедра «Судебных экспертиз»

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента: \_\_\_\_\_

Курс/группа/форма обучения: \_\_\_\_\_

Специальность /специализация: \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Руководитель от кафедры «Судебных экспертиз»: \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность руководителя)

Дата защиты отчета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_  
(оценка, подпись руководителя)

Красноярск 20\_\_ г.

## Приложение 4.

## Календарный график прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

№	Наименование этапов практики	Календарные сроки выполнения	Подпись руководителя
1.	Подготовительный этап (инструктаж, ознакомительное занятие с руководителем практики)	_____ (1 день)	
2.	Ознакомительный этап (обзор нормативного и научно-методического материала, подлежащего изучению в соответствии индивидуальным заданием на практику)	с _____ по _____ (2 дня)	
3.	Информационно - аналитический этап (сравнительный анализ законодательства в области судебной экспертизы; исследование правового статуса судебного эксперта; подготовка проектов научных статей и др.)	с _____ по _____ (3 дней)	
4.	Отчетный этап (подготовка документов по итогам практики: отчет, дневник, задание и т. д)	_____ (1 день)	

Студент: \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
должность (ФИО)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение 5****Форма индивидуального задания на прохождение учебной практики (ознакомительной практики)**

Индивидуальное задание на прохождение учебной практики (ознакомительной практики) выдается руководителем практики. Индивидуальное задание прилагается к отчету о прохождении практики и составляется в следующей форме:

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

1.

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

и т. д.

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок выполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель НИР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О., должность) (подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (форма)**

№ п/п	Дата	Краткое содержание индивидуальных заданий	Отметка руководителя НИР
1.	д.м.г.	Мероприятие 1.....	
2.	д.м.г.	Мероприятие 2.....	
3.	д.м.г.	Мероприятие 3.....	
.....	.....	.....	



**Титульный лист и форма дневника прохождения учебной практики (ознакомительной практики)**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Юридический институт  
Кафедра Судебных экспертиз

**ДНЕВНИК  
прохождения учебной практики (ознакомительная практика)**

в организации: Красноярский государственный аграрный университет, Юридический институт, Кафедра судебных экспертиз

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента:

\_\_\_\_\_

Курс/группа/форма обучения:

\_\_\_\_\_

Специальность /специализация:

\_\_\_\_\_

(код и наименование)

Руководитель от кафедры «Судебных экспертиз»:

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность руководителя)

Красноярск 20\_\_ г.

***ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (форма)***

Номер этапа	№ п/п	Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя практики
1	1.1.			
	1.2.			
2	2.1.			
	2.2.			
3	3.1.			
	3.2.			
4	4.1.			
	4.2.			



**Протокол изменений РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на Рабочую программу учебной (ознакомительной) практики**  
**по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза,**  
**специализация «Инженерно-технические экспертизы»**

Целью прохождения учебной (ознакомительной) практики (далее - ознакомительной практики) заключается в закреплении и углублении теоретических основ учебной работы в учебных заведениях, формировании умений и навыков в решении конкретных задач в сфере учебной деятельности и приобретении опыта самостоятельной работы.

Задачами ознакомительной практики являются развитие у студентов навыков анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок осуществления судебно-экспертной деятельности в ходе производства по уголовным, гражданским делам, делам об административных правонарушениях; развитие у обучающихся навыков работы с научной экспертной литературой, методическими пособиями и рекомендациями по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; совершенствование навыков ведения студентами библиографической работы с использованием современных информационных технологий; формирование у обучающихся способности анализировать результаты проведенных исследований, делать выводы и обобщения по конкретным вопросам в соответствии с видом выполненных работ; формирование у студентов способности представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде проекта научной статьи, выступления на конференции, методическом семинаре, круглом столе; развитие у студентов способности подводить итоги проделанной работы и давать характеристику полученным результатам в отчете о прохождении практики.

Ознакомительная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.03 «Судебная экспертиза» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Ознакомительная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие обучающегося в организационном процессе структурных подразделений ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, а также конкретного предприятия, организации, учреждения. Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме.

Рабочая программа, ознакомительной практики составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» в высших учебных заведениях.

В программе ознакомительной практики даны подробные рекомендации по порядку прохождения ознакомительной практики. Представлен подробный перечень критериев оценивания, что позволит обучающимся лучше подготовиться к его прохождению и сдаче отчета по практике. Список рекомендуемой литературы достаточно обширен и предполагает перечень основной и дополнительной литературы.

Данная рабочая программа ознакомительной практики может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю,

подполковник полиции



Ф.С. Формальный