

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 3

Семестр 5.6

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

Аннотация..... 5

1. Требования к дисциплине..... 6

1.1. Внешние и внутренние требования..... 6

1.2. Место дисциплины в учебном процессе..... 6

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины 6

3. Организационно-методические данные дисциплины 7

4. Структура и содержание дисциплины..... 8

4.1. Структура дисциплины 8

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8

4.3.Содержание модулей дисциплины..... 10

4.3.1. Содержание лекционного курса..... 11

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий 13

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний 16

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний 16

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы 21

5. Взаимосвязь видов учебных занятий..... 21

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... 21

6.1. Основная, дополнительная и рекомендуемая литература 21

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 23

6.3. Программное обеспечение 23

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде 23

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций 23

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... 25

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 25

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий 26

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД 28

Аннотация

Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);
- способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1.: Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний;
- Модуль 2: Досудебное производство. Использование специальных знаний;
- Модуль 3: Судебное производство. Использование специальных знаний;
- Модуль 4: Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 ч. (10 зач. ед.),

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Уголовный процесс» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);
- способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Уголовный процесс», являются: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право» и др. В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Уголовный процесс» необходимо при освоении дисциплин «Криминалистика» и др.

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1.: Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний;
- Модуль 2: Досудебное производство. Использование специальных знаний;
- Модуль 3: Судебное производство. Использование специальных знаний;
- Модуль 4: Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о целостном представлении основных положений уголовно-процессуального права и его взаимосвязь с судебной экспертизой;
- сформировать у обучающихся навыки владения и умения ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, с учетом специфики специальных знаний и судебной экспертизы;
- ознакомить со следственной и судебной практикой; выявить особенности применения специальных знаний и специфику судебной экспертизы;
- сформировать у обучающихся знания об использовании специальных знаний в уголовно-процессуальной деятельности и привить навыки этого, с учетом специфики судебной экспертизы.

Задачи:

- изучить современное российское уголовно-процессуальное законодательство;
- освоить основы уголовного процесса
- получить знания о досудебных стадиях уголовного процесса и особенностях применения там специальных знаний и специфики судебной экспертизы;
- получить знания о судебных стадиях уголовного процесса и особенностях применения там специальных знаний и специфики судебной экспертизы;
- сформировать навыки применения уголовно-процессуальных норм, развить познавательные и исследовательские способности во взаимосвязи уголовного процесса и судебной экспертизы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы уголовно-процессуального законодательства.

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе, с учетом специфики судебной экспертизы;

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, их особенности в сфере судебно-экспертной деятельности;

- содержание досудебных стадиях уголовного процесса и особенности применения там специальных знаний и специфики судебной экспертизы;

- содержание о судебных стадиях уголовного процесса и особенности применения там специальных знаний и специфики судебной экспертизы;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного процесса, с учетом специфики судебно-экспертной деятельности;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области уголовного процесса, с учетом специфики судебно-экспертной деятельности;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства, с учетом специфики судебно-экспертной деятельности;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом и с учетом специфики судебно-экспертной деятельности;

владеть:

- юридической терминологией в области уголовного процесса с учетом специфики судебно-экспертной деятельности;

- навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для уголовно-процессуальной деятельности, с учетом специфики судебной экспертизы;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	108	252
Контактная работа	4	142	48	94
в том числе:				
Лекции (Л)	1,5	54	16 ✓	38 ✓
Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме	2,5	88	32 ✓	56 ✓
Самостоятельная работа (СР)	5	182	60 ✓	122 ✓
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	3,1	113	35	78
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	1,7	60	16	44

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Подготовка к зачету с оценкой	0,2	9	9	-
Подготовка и сдача экзамена	1	36	-	36
Вид контроля:	1	36	зачет с оценкой ✓	экзамен ✓

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1-2	Р.1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний и Досудебные стадии уголовного процесса. Использование специальных знаний	108	16	32	60	зачет с оценкой
3-4	Р.2. Судебное производство. Использование специальных знаний и Дополнительные и особые производств. Использование специальных знаний	216	38	56	122	экзамен
	экзамен	36				
	ИТОГО	360	54	88	182	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Контактная работа			СР
			Всего	Лекции	Практические занятия	
	Раздел 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний и Досудебное производство. Использование специальных знаний	108	48	16	32	60
	Модуль 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний	56	26	10	16	30
1.1	Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой	10	4	2	2	6
1.2.	Модульная единица 1.2. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Особенности использования	14	8	4	4	6

	специальных знаний при производстве по уголовным делам (эксперт, специалист и др.)					
1.3.	Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания.	12	6	2	4	6
1.4	Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам со специальными знаниями, участвующим в деле.	12	6	2	4	6
1.5	Модульная единица 1.5. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса. Использование в них специальных знаний.	8	2	-	2	6
Модуль 2. Досудебное производство. Использование специальных знаний		52	22	6	16	30
2.1	Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела.	14	6	2	4	8
2.2	Модульная единица 2.2. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний.	18	10	2	8	8
2.3	Модульная единица 2.3. Окончание расследования. Использование специальных знаний	11	6	2	4	5
	Самоподготовка к зачету с оценкой ¹	9				9
Раздел 2. Судебное производство. Использование специальных знаний и Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний		216	94	38	56	122
Модуль 3. Судебное производство. Использование специальных знаний		106	46	18	28	60
3.1	Модульная единица 3.1 Подготовка к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний	20	8	4	4	12
3.2	Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний	30	14	6	8	16
3.3	Модульная единица 3.3. Упрощенное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	28	12	4	8	16

¹ 9 часов на самоподготовку к зачету (зачету с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебной семестре.

3.4	Модульная единица 3.4. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	28	12	4	8	16
Модуль 4. Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний		110	48	20	28	62
4.1	Модульная единица 4.1. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний	50	24	10	14	30
4.2.	Модульная единица 4.2. Особые производства в уголовном процессе. Использование специальных знаний	40	24	10	14	32
Итого по всем модулям		324	142	54	88	182
Подготовка и сдача экзамена		36				
Итого по дисциплине		360				

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний

Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой: Понятие уголовного процесса. Сущность уголовного процесса. Общая характеристика уголовного процесса как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины, как деятельности.

Модульная единица 1.2. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Особенности использования специальных знаний при производстве по уголовным делам (эксперт, специалист и др.): Участники уголовного процесса: понятие и виды. Суд. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники. Особенности использования специальных знаний (эксперт, специалист и др.).

Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания: Понятие, свойства и виды доказательств. Понятие и значение доказывания. Элементы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Использование специальных знаний в процессе доказывания.

Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам со специальными знаниями, участвующим в деле: Задержание подозреваемого. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры. Применение мер уголовно-процессуального принуждения к лицам со специальными знаниями, участвующим в деле

Модульная единица 1.5. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса. Использование в них специальных знаний: Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Гражданский иск. Реабилитация.

Модуль 2. Досудебное производство. Использование специальных знаний

Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела: Возбуждение уголовного дела: общая характеристика. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Использование специальных знаний.

Модульная единица 2.2. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний: Предварительное расследование: понятие и формы. Общие условия предварительного

расследования. Предварительное следствие и дознание. Следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний

Модульная единица 2.3. Окончание расследования. Использование специальных знаний: Окончание расследования в форме предварительного следствия. Окончание расследования в форме дознания. Окончание расследования в форме сокращенного дознания. Роль и значение, применение специальных знаний.

Модуль 3. Судебное производство. Использование специальных знаний

Модульная единица 3.1 Подготовка к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний: Подготовка к судебному заседанию (характеристика). Предварительное слушание по делу (сущность, основания назначения, последствия). Общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний на данном этапе.

Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний: Судебное разбирательство. Виды судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Использование специальных знаний.

Модульная единица 3.3. Упрощенное судебное разбирательство. Использование специальных знаний: Упрощенное судебное разбирательство: сущность и значение. Виды (гл. 40, 40.1, 41 УПК РФ). Использование специальных знаний

Модульная единица 3.4. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний

Модуль 4. Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний

Модульная единица 4.1. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний: Пересмотр приговоров, определений и постановлений (апелляция, кассация, надзор; возобновление ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств). Использование специальных знаний.

Модульная единица 4.2. Особые производства в уголовном процессе. Использование специальных знаний: Особые производства в уголовном процессе (по делам несовершеннолетних, применение принудительных мер медицинского характера, применение судебного штрафа). Использование специальных знаний.

4.3.1 Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	10
Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой	Лекция № 1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.2. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Особенности использования специальных знаний при производстве по уголовным делам (эксперт, специалист и др.)	Лекция № 2-3. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Суд. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники. Особенности использования специальных знаний при производстве по уголовным	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	делам (эксперт, специалист и др.)		
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания.	Лекция № 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания.	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам со специальными знаниями, участвующим в деле.	Лекция № 5. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам со специальными знаниями, участвующим в деле	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.5. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса. Использование в них специальных знаний.	-	-	-
Модуль 2. Досудебное производство. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	6
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела.	Лекция № 6. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний.	Лекция № 7. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.3. Окончание расследования. Использование специальных знаний	Лекция № 8. Окончание расследования. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модуль 3. Судебное производство. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	18
Модульная единица 3.1 Подготовка к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний	Лекция № 9-10. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Использование специальных знаний. Общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний.	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Лекция № 11-13 Общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	6
Модульная единица 3.3. Упрощенное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Лекция № 14-15. Особый порядок судебного разбирательства. Использование специальных знаний. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модульная единица 3.4. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Лекция № 16-17. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модуль 4. Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	20
Модульная единица 4.1. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний	Лекция № 18-22. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	10
Модульная единица 4.2. Особые производства в уголовном процессе. Использование специальных знаний	Лекция № 23-27. Особые производства в уголовном процессе (гл. 40, 40.1, 41 УПК РФ). Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	10
Итого по всем модулям			54

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	16
Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой	Занятие № 1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой	Рассмотрение теоретических вопросов	2
Модульная единица 1.2. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Особенности использования специальных знаний при производстве по уголовным делам (эксперт, специалист и	Занятие № 2-3. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Суд. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники. Особенности	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
др.)	использования специальных знаний (эксперт, специалист и др.)		
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания.	Занятие № 4-5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания.	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	4
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам со специальными знаниями, участвующим в деле.	Занятие № 6-7. Задержание подозреваемого. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний	4
Модульная единица 1.5. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса. Использование в них специальных знаний.	Занятие № 8. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса. Использование в них специальных знаний (ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация)	Рассмотрение теоретических вопросов	2
Модуль 2. Досудебное производство		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	16
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела.	Занятие № 9-10. Возбуждение уголовного дела: общая характеристика. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний	4
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний.	Занятие № 11-14. Предварительное расследование: понятие и формы. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	8
Модульная единица 2.3. Окончание расследования. Использование специальных знаний	Занятие № 15-16. Окончание расследования. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 3. Судебное производство. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	28
Модульная единица 3.1 Подготовка к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний	Занятие № 17-18. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание по делу. Общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний	4
Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Занятие № 19-22. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	8
Модульная единица 3.3. Упрощенное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Занятие № 23-26. Упрощенное судебное разбирательство (гл. 40, 40.1, 41 УПК РФ). Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	8
Модульная единица 3.4. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Занятие № 27-30. Усложненное судебное разбирательство Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	8
Модуль 4. Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	28
Модульная единица 4.1. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний	Занятие № 31-37. Пересмотр приговоров, определений и постановлений (апелляция, кассация, надзор; возобновление ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств). Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	14
Модульная единица 4.2. Особые производства в уголовном процессе. Использование специальных знаний	Занятие № 38-44. Особые производства в уголовном процессе (по делам несовершеннолетних, применение принудительных мер медицинского характера, применение судебного штрафа). Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, решение задач	14
Итого по всем модулям:			88

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы Наименование модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний	Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).	30
Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Взаимосвязь уголовного процесса с другими дисциплинами и отраслями права; с судебной экспертизой. 2. Проблемы содержания и реализации принципов уголовного судопроизводства.	2
Модульная единица 1.2. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Особенности использования специальных знаний при производстве по уголовным делам (эксперт, специалист и др.)	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в LMS Moodle).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Проблемы определения статуса участников, которые отсутствуют в разделе 2 УПК РФ, но фигурируют в нормах УПК РФ. 3. Особенности правового статуса эксперта и специалиста в уголовном процессе.	2
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в LMS Moodle).	4

	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.) виды, характеристика, проблемы использования в России. 2. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.): зарубежный опыт. 3. Тенденции развития правового регулирования института доказательств. 	2
<p>Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам со специальными знаниями, участвующим в деле</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 	4
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение мер процессуального принуждения для производства по уголовному делу. 2. Проблема выбора конкретной меры уголовно-процессуального принуждения лицом, ведущим производство по уголовному делу. 3. Проблематика соотношения мер уголовно-процессуального принуждения и конституционных прав человека 4. Какие меры уголовно-процессуального принуждения можно применить к судебному эксперту? к специалисту? 	2
<p>Модульная единица 1.5. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса. Использование в них специальных знаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 	4
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль ходатайств и жалоб в обеспечении прав участников уголовного судопроизводства и защите их интересов. 2. Значимость сроков для производства по уголовному делу. 3. Виды издержек при производстве по уголовному делу. 4. Оплата расходов на судебные экспертизы; на иные использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. 	2
<p>Модуль 2. Досудебное производство. Использование специальных знаний</p>	<p>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	30
<p>Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 	6
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения, если обвиняемый известен. 	2

	<p>2. Необходимость стадии возбуждения уголовного дела: за и против.</p> <p>3. Значение стадии возбуждения уголовного дела для дальнейшего производства по уголовному делу.</p> <p>4. Формы использования специальных знаний на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>5. Роль и значение судебной экспертизы для возбуждения уголовного дела.</p>	
<p>Модульная единица 2.2. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	6
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Сравнительная характеристика предварительного следствия и дознания.</p> <p>2. Контроль за предварительным расследованием: формы, субъекты</p> <p>3. Следственные действия: понятие, виды, система</p> <p>4. Судебная экспертиза как следственное действие.</p>	2
<p>Модульная единица 2.3. Окончание расследования. Использование специальных знаний</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	3
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Особенности окончания предварительного расследования в форме следствия.</p> <p>2. Особенности окончания предварительного расследования в форме дознания.</p> <p>3. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p>	2
<p>Самоподготовка к зачету с оценкой¹</p>		9
<p>Модуль 3. Судебное производство. Использование специальных знаний</p>	<p>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	60
<p>Модульная единица 3.1 Подготовка к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства. Использование специальных</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные</p>	8

¹ 9 часов на самоподготовку к зачету (зачету с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебной семестре.

знаний	<p>вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Роль и значение стадии подготовки к судебному разбирательству для судебного разбирательства по уголовному делу.</p> <p>2. Передача уголовного дела по подсудности.</p> <p>3. Общие условия судебного разбирательства, определяющие порядок заседания.</p>	4
<p>Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	10
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Сущность судебного разбирательства.</p> <p>2. Виды судебного разбирательства..</p> <p>3. Этапы обычного судебного разбирательства.</p> <p>4. Судебное следствие и предварительное расследование: сходство и различие</p> <p>5. Последнее слово подсудимого: значение.</p> <p>6. Виды приговора.</p> <p>7. Особое мнение судьи.</p>	6
<p>Модульная единица 3.3. Упрощенное судебное разбирательство. Использование специальных знаний</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	10
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. «Сделки о признании» в уголовном процессе: за и против.</p> <p>2. Уголовные дела, подсудные мировому судье.</p> <p>3. Особый порядок принятия судебного решения при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве и при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: сходство и различия.</p>	6

<p>Модульная единица 3.4. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	10
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Списки кандидатов в присяжные заседатели: виды и порядок составления.</p> <p>2. Роспуск коллегии присяжных ввиду тенденциозности ее состава.</p> <p>3. Последствия вердикта для председательствующего.</p> <p>4. Присяга присяжных заседателей</p>	6
<p>Модуль 4. Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний</p>	<p>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	62
<p>Модульная единица 4.1. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	20
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Отличия между апелляционным и кассационным производствами.</p> <p>2. Отличия между кассационным и надзорным производствами.</p> <p>3. Виды судебных решений по уголовным делам.</p>	10
<p>Модульная единица 4.2. Особые производства в уголовном процессе. Использование специальных знаний</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	20
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Гарантии правового статуса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в уголовном процессе.</p> <p>2. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей.</p> <p>3. Особенности производства по уголовным делам в</p>	12

	<p>отношении прокуроров.</p> <p>4. Особенности производства по уголовным делам в отношении следователей, дознавателей.</p> <p>5. Особенности производства по уголовным делам в отношении депутата Государственной Думы РФ, члена Совета Федерации РФ.</p> <p>6. Имеются ли особенности возбуждения и производства по уголовным делам в отношении судебных экспертов?</p>	
Итого		182

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой, экзамен
способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная, дополнительная и рекомендуемая литература

Основная литература

1. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9575-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437724>.

2. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9577-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437725>

3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431146>.

4. [Электронный ресурс] <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Дополнительная литература

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434600>.

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434601>.

3. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431165>.

4. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431166>.

5. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05275-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441270>.

6. [Электронный ресурс] <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Рекомендуемая литература

1. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу / Б.Т. Безлепкин. — Проспект, 2015. — 393 с.

2. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433725>.

3. Измайлов, И.О. Уголовное процессуальное право в схемах : учебное пособие / И.О. Измайлов. — Проспект, 2015. — 157 с.

4. [Электронный ресурс] <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в системе LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows XP with Service Pack 1	Учебное	
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
4. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
5. ЭБ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (<http://www.cnshb.r>);
6. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
7. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
8. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»)
9. Договор №522/1-15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам (КемГУКИ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, в том числе в интерактивной форме, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество

баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 5 семестр (40.05.03)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 45 баллов)						Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 35 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ						Текущий контроль по МЕ					
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.1-1.5	2.1	2.2.	2.3.	2.1-2.3		
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	0-1	0-1	0-1	-	-	0-7
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, в т.ч в интерактивной форме	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	-	-	0-24
Групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний	-	0-2	0-2	0-2	-	-	0-2	0-2	0-2	-	-	0-12
Решение задач	-	0-1	0-1	-	-	-	-	0-1	0-1	-	-	0-4
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	-	-	-	-	-	0-18	-	-	-	0-15	-	0-33
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-4	0-7	0-7	0-6	0-3	0-18	0-6	0-7	0-7	0-15	0-20	0-100

Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 6 семестр (40.05.03)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 45 баллов)					Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 25 баллов)			Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ					Текущий контроль по МЕ				
	3.1.	3.2	3.3.	3.4.	3.1-3.4	4.1.	4.2.	4.1-4.2		
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-6
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, в т.ч в интерактивной форме	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-18
Групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	-	-	-	0-10
Решение задач	-	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-5
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	-	-	-	-	0-18	-	-	0-13	-	31
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-6	0-7	0-7	0-7	0-18	0-7	0-5	0-13	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа имеют оснащение: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, столы: судейский одноместный, секретаря, сторон, судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком, стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Дисциплина Уголовный процесс Количество студентов _____

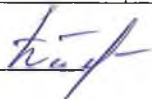
Общая трудоемкость дисциплины : лекции час.; лабораторные работы час.; практические занятия час.; КЭП (КР) час.; СРЭ час.

9

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1.	Уголовный процесс в вопросах и ответах : учебное пособие	Безлепкин, Б. Т.	Проспект	2015	+		+		31	5
2.	Настольная книга судьи по уголовному процессу	Безлепкин, Б. Т.	Проспект	2015	+		+			5
4.	Уголовный процесс: учебник	Под общ. ред. А.В. Смирнова	КноРУС	2007	+		+			50
Дополнительная литература										
1.	Основы теории доказательств в уголовном процессе России [Текст] : учебное пособие	Артамонова Е. А.	Норма	2014	+		+			5

2.	Уголовно- процессуальное право (уголовный процесс: методические указания)	Рахматулин, З. Р.	КрасГАУ	2014	+		+			2
3.	Комментарий к уголовно- процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный)	Безлепкин, Б.Т.	Проспект	2015		+				ЭБС Консультант студента

Зав. библиотекой _____

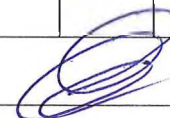


Председатель МК _____



института

Зав. кафедрой _____



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

Таблица 10

Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (групповая дискуссия по проблемам применения специальных	26, из них 12 в интерактивной форме

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
		знаний). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	
Модуль 2. Досудебные стадии уголовного процесса. Использование специальных знаний	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (групповая дискуссия по проблемам применения специальных знаний). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	22, из них 10 в интерактивной форме
Модуль 3. Судебное производство. Использование специальных знаний	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (групповая дискуссия по проблемам применения специальных знаний). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	46, из них 16 в интерактивной форме
Модуль 4. Дополнительные и особые производств. Использование специальных знаний	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (групповая дискуссия по проблемам применения специальных знаний). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	48, из них 10 в интерактивной форме
Занятий в интерактивной форме			48

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Уголовный процесс»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.05.03 Судебная экспертиза,
разработанной доцентом кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ
судебной экспертизы
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид. наук,
доцентом
Трашковой Светланой Михайловной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1342, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю
майор полиции



Ф.С. Формальный