

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ**

ФГОС ВО
Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 2

Семестр 3.4

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ	5
1.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1.	Структура дисциплины.....	9
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	12
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	14
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	16
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	18
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	18
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)	20
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	20
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1.	Основная и дополнительная литература.....	21
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	23
6.3.	Программное обеспечение.....	23
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	24
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ	28
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	29

Аннотация

Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к дисциплинам базовой части Блока №1 дисциплин подготовки, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих **общепрофессиональных компетенций**:

- (способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);

(способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения ОПК-2)

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональных компетенций**:

- ПК-7 (способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях);

- ПК-16 (способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретических и практических основ и методов участия специалиста в процессуальных действиях.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы (360 час.)

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» включена в ОПОП ВО базовой части дисциплин подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих **общефессиональных компетенций**:

- (способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);

(способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения ОПК-2)

Реализация в дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие **профессиональные компетенции**:

- ПК-7 (способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях);

- ПК-16 (способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются «Математика и информатика», «Логика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и т.д. Является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Основные виды традиционных криминалистических экспертиз» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Особенности работы специалиста со следами не биологического происхождения»:

- 2-й модуль - «Особенности работы специалиста со следами биологического происхождения».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»: Ознакомить обучающихся с правовыми основаниями и организационными основами участия специалиста в процессуальных действиях, видах помощи, оказываемой специалистом в ходе их проведения, особенностями работы с материальными следами при производстве процессуальных действий.

Задачи дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»:

- формирование навыков определения места расположения и характера следов в зависимости от обстоятельств совершения преступления и особенностей места

происшествия;

- формирование знаний о современных возможностях технико - криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств, и умений реализовать эти возможности при проведении следственных действий.

- получение знаний о специфике участия специалиста - криминалиста в следственных действиях в зависимости от их вида, в том числе и в ходе осмотра места происшествия с учетом видов расследуемых преступлений и ситуаций осмотра.

В результате изучения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях», обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях; методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий; особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений; характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия;

- методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и исследования веществ и материалов; методики судебно-экспертных исследований; приборы и оборудования, применяемые в судебно-экспертных исследованиях.

Уметь:

- применять криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях; проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в обстановке мест происшествий, с целью получения криминалистически значимой информации;

- применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и исследования веществ и материалов; применять методики судебно-экспертных исследований; пользоваться приборами и оборудованием при производстве судебно-экспертных исследований.

Владеть:

- навыками использования информационно-справочной литературы по работе с различными видами материальных следов; навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации; навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;

- навыками применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации и исследования веществ и материалов; экспертными методиками при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований веществ и материалов; навыками работы на приборах и оборудовании при производстве судебно-экспертных исследований.

Реализация в дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции:

- ПК-7 (способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях);

- ПК-16 (способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	108	252
Контактная работа	3,9	142	48	94
в том числе:				
Лекции (Л)	1,5	54	16	38
Практические занятия (ПЗ)	2,4	88	32	56
Самостоятельная работа (СР)	5,1	182	60	122
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	4,41	157	43	114
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,44	16	8	8
самоподготовка к зачету	0,25	9	9	
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Модули дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР	
Модуль 1. Особенности работы специалиста со следами не биологического происхождения	108	16	32	60	зачет
Модуль 2. Особенности работы специалиста со следами биологического происхождения	216	38	56	122	экзамен
Экзамен	36				
ИТОГО	360	54	88	182	36

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Особенности работы специалиста со следами не биологического происхождения	108	16	32	51
Модульная единица 1.1. Правовой статус специалиста. Основы криминалистического следоведения и трассологии	12	2	4	6
Модульная единица 1.2. Криминалистическая классификация следов	12	2	4	6
Модульная единица 1.3. Методы упаковки и изъятия следов с МП. Криминалистические и естественнонаучные особенности процедур	12	2	4	6
Модульная единица 1.4. Особенности работы специалиста со следами рук	12	2	4	6
Модульная единица 1.5. Особенности работы специалиста со следами обуви	12	2	4	6
Модульная единица 1.6. Особенности работы специалиста со следами транспортных средств	12	2	4	6
Модульная единица 1.7. Особенности работы специалиста со следами орудий взлома	12	2	4	6
Модульная единица 1.8. Особенности работы специалиста со следами выстрела, взрывных устройств и ВВ	9	1	2	6
Модульная единица 1.9. Технические средства, применяемые для осмотра мест происшествия	6	1	2	3
Подготовка к зачету *	9			9
Итого				60

* 9 часов на самоподготовку к зачету (зачету с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 2. Особенности работы специалиста со следами биологического происхождения	216	38	56	122
Модульная единица 2.1. Особенности работы специалиста со следами крови	28	6	8	14
Модульная единица 2.2. Особенности работы специалиста со следами слюны	24	4	6	14
Модульная единица 2.3. Особенности работы специалиста со следами курения и губ	24	4	6	14
Модульная единица 2.4. Особенности работы специалиста со следами спермы	24	4	6	14
Модульная единица 2.5. Особенности работы специалиста со следами пота, мочи, влагалищного эпителия	24	4	6	14
Модульная единица 2.6. Особенности работы специалиста со следами запаха	24	4	6	14
Модульная единица 2.7. Особенности работы специалиста со следами волос. Микрочастицы.	24	4	6	14
Модульная единица 2.8. Общие принципы ОМП специалистом	22	4	6	12
Модульная единица 2.9. Особенности участия специалиста в ОМП при обнаружении трупа	22	4	6	12
ИТОГО по всем модулям	324	54	88	182
Подготовка и сдача экзамена **	36			
ИТОГО по дисциплине	360			

** 36 часов на подготовку и сдачу экзамена **не входят** в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре. Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Особенности работы специалиста со следами не биологического происхождения

Модульная единица 1.1. Правовой статус специалиста. Основы криминалистического следоведения и трассологии.

Правовой статус специалиста. Основы криминалистического следоведения. Основы криминалистической трассологии.

Модульная единица 1.2. Криминалистическая классификация следов

Криминалистическая классификация следов

Модульная единица 1.3. Методы упаковки и изъятия следов с МП. Криминалистические и естественнонаучные особенности процедур

Изъятие и упаковка следов с предметом следоносителем. Изъятие и упаковка следов с частью предмета следоносителя. Производство слепков, соскобов, смывов. Изъятие почвы, жидкостей.

Модульная единица 1.4. Особенности работы специалиста со следами рук

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 1.5. Особенности работы специалиста со следами обуви

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 1.6. Особенности работы специалиста со следами транспортных средств

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 1.7. Особенности работы специалиста со следами орудий взлома

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 1.8. Особенности работы специалиста со следами выстрела, взрывных устройств и ВВ

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 1.9. Технические средства, применяемые для осмотра мест происшествия

Модуль 2. Особенности работы специалиста со следами биологического происхождения

Модульная единица 2.1. Особенности работы специалиста со следами крови

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 2.2. Особенности работы специалиста со следами слюны

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 2.3. Особенности работы специалиста со следами курения и губ

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 2.4. Особенности работы специалиста со следами спермы

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 2.5. Особенности работы специалиста со следами пота, мочи, влагалищного эпителия

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 2.6. Особенности работы специалиста со следами запаха

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 2.7. Особенности работы специалиста со следами волос. Микрочастицы.

Виды следов. Криминалистическое значение следов. Обнаружение, фиксация изъятие следов. Особенности упаковки, транспортировки и изъятия образцов для сравнительного исследования.

Модульная единица 2.8. Общие принципы ОМП специалистом

Задачи осмотра места происшествия. Организация осмотра места происшествия. Методика осмотра места происшествия. Работа с предметами, обладающими признаками вещественных доказательств. Изготовление планов места происшествия в помещении. Изготовление планов места происшествия на открытой местности.

Модульная единица 2.9. Особенности участия специалиста в ОМП при обнаружении трупа

Категория смерти, вид смерти, род смерти. Задачи осмотра трупа. Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Статический и динамический осмотр трупа. Фиксация элементов МП.

4.3.1. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Особенности работы специалиста со следами не биологического происхождения			16
Модульная единица 1.1. Правовой статус специалиста. Основы криминалистического следоведения и трассологии	Лекция № 1. Правовой статус специалиста. Основы криминалистического следоведения и трассологии		2
Модульная единица 1.2. Криминалистическая классификация следов.	Лекция №2. Криминалистическая классификация следов		2
Модульная единица 1.3. Методы упаковки и изъятия следов с МП. Криминалистические и естественнонаучные особенности процедур	Лекция №3. Методы упаковки и изъятия следов с МП. Криминалистические и естественнонаучные особенности процедур		2
Модульная единица 1.4. Особенности работы специалиста со следами рук	Лекция №4. Особенности работы специалиста со следами рук		2
Модульная единица 1.5. Особенности работы специалиста со следами обуви	Лекция №5 Особенности работы специалиста со следами обуви		2
Модульная единица 1.6. Особенности работы специалиста со следами транспортных средств	Лекция №6. Особенности работы специалиста со следами транспортных средств		2
Модульная единица 1.7. Особенности работы специалиста со следами орудий взлома	Лекция №7. Особенности работы специалиста со следами орудий взлома		2
Модульная единица 1.8. Особенности работы специалиста со следами выстрела, взрывных устройств и ВВ	Лекция №8. Особенности работы специалиста со следами выстрела, взрывных устройств и ВВ		1
Модульная единица 1.9. Технические средства, применяемые для осмотра мест происшествия	Лекция №8 Технические средства, применяемые для осмотра мест происшествия		1

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Особенности работы специалиста со следами биологического происхождения			38
Модульная единица 2.1. Особенности работы специалиста со следами крови	Лекция № 9-11. Особенности работы специалиста со следами крови		6
Модульная единица 2.2. Особенности работы специалиста со следами слюны	Лекция №12-13. Особенности работы специалиста со следами слюны		4
Модульная единица 2.3. Особенности работы специалиста со следами курения и губ	Лекция №14-15. Особенности работы специалиста со следами курения и губ		4
Модульная единица 2.4. Особенности работы специалиста со следами спермы	Лекция №16-17. Особенности работы специалиста со следами спермы		4
Модульная единица 2.5. Особенности работы специалиста со следами пота, мочи, влагалищного эпителия	Лекция №18-19 Особенности работы специалиста со следами пота, мочи, влагалищного эпителия		4
Модульная единица 2.6. Особенности работы специалиста со следами запаха	Лекция №20-21. Особенности работы специалиста со следами запаха		4
Модульная единица 2.7. Особенности работы специалиста со следами волос. Микрочастицы.	Лекция №22-23. Особенности работы специалиста со следами волос		4
Модульная единица 2.8. Общие принципы ОМП специалистом	Лекция №24-25. Общие принципы ОМП специалистом		4
Модульная единица 2.9. Особенности участия специалиста в ОМП при обнаружении трупа	Лекция №26-27 Особенности участия специалиста в ОМП при обнаружении трупа		4
ИТОГО:			54

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Особенности работы специалиста со следами не биологического происхождения			32
Модульная единица 1.1. Правовой статус специалиста. Основы криминалистического следоведения и трассологии	Практическое занятие №1 Правовой статус специалиста Практическое занятие №2 Основы криминалистического следоведения и трассологии	Устный опрос	4
Модульная единица 1.2. Криминалистическая классификация следов	Практическое занятие №3-4 Криминалистическая классификация следов	Устный опрос	4
Модульная единица 1.3. Методы упаковки и изъятия следов с МП. Криминалистические и естественнонаучные особенности процедур	Практическое занятие №5 Методы изъятия следов с МП. Практическое занятие №6 Методы упаковки изъятых следов	Устный опрос	4
Модульная единица 1.4. Особенности работы специалиста со следами рук	Практическое занятие №7 Виды следов, особенности обнаружения. Практическое занятие №8 Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	4
Модульная единица 1.5. Особенности работы специалиста со следами обуви	Практическое занятие №9 Виды следов, особенности обнаружения. Практическое занятие №10 Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	4
Модульная единица 1.6. Особенности работы специалиста со следами транспортных средств	Практическое занятие №11 Виды следов, особенности обнаружения. Практическое занятие №12 Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	4
Модульная единица 1.7. Особенности работы специалиста со следами орудий взлома	Практическое занятие №13 Виды следов, особенности обнаружения. Практическое занятие №14 Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	4
Модульная единица 1.8. Особенности работы специалиста со следами выстрела, взрывных устройств и ВВ	Практическое занятие №15 Виды следов, особенности обнаружения. Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	2
Модульная единица 1.9. Технические средства, применяемые для осмотра мест происшествия	Практическое занятие №16 Газовые анализаторы. Газовые хроматографы. Металлоискатели. Геолокаторы. Радиолокаторы и переносные рентгеновские установки.	Коллоквиум Тестирование в LMS Moodle	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Особенности работы специалиста со следами биологического происхождения			56
Модульная единица 2.1. Особенности работы специалиста со следами крови	Практическое занятие №17-18 Виды следов, особенности обнаружения. Практическое занятие №19-20 Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	8
Модульная единица 2.2. Особенности работы специалиста со следами слюны	Практическое занятие №21-22 Виды следов, особенности обнаружения. Практическое занятие №23 Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	6
Модульная единица 2.3. Особенности работы специалиста со следами курения и губ	Практическое занятие №24-25 Виды следов, особенности обнаружения. Практическое занятие №26 Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	6
Модульная единица 2.4. Особенности работы специалиста со следами спермы	Практическое занятие №27-28 Виды следов, особенности обнаружения. Практическое занятие №29 Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	6
Модульная единица 2.5. Особенности работы специалиста со следами пота, мочи, влагалищного эпителия	Практическое занятие №30-31 Виды следов, особенности обнаружения. Практическое занятие №32 Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	6
Модульная единица 2.6. Особенности работы специалиста со следами запаха	Практическое занятие №33-34 Виды следов, особенности обнаружения. Практическое занятие №35 Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	6
Модульная единица 2.7. Особенности работы специалиста со следами волос. Микрочастицы.	Практическое занятие №36-37 Виды следов, особенности обнаружения. Практическое занятие №38 Фиксация следов, изъятие, упаковка, получение образцов для сравнения	Устный опрос	6
Модульная единица 2.8. Общие принципы ОМП специалистом	Практическое занятие №39-40 Изготовление планов места происшествия в помещении. Практическое занятие №41 Изготовление планов места происшествия на открытой местности.	Устный опрос	6
Модульная единица 2.9. Особенности участия специалиста в ОМП при обнаружении трупа	Практическое занятие №42-43 Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Статический и динамический осмотр трупа. Практическое занятие №44 Смерть новорожденных, от повешения, от утопления, от высоких и низких температур, электричества	Коллоквиум Тестирование в LMS Moodle	6
ИТОГО:			88

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Особенности работы специалиста со следами не биологического происхождения		51
Модульная единица 1.1. Правовой статус специалиста. Основы криминалистического следоведения и трассологии	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Правовой статус специалиста. Понятие и виды следов в криминалистике. Криминалистическое следоведение. Механизм и характер слеодообразования. Крим. трассология.	6
Модульная единица 1.2. Криминалистическая классификация следов	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Криминалистическая классификация следов	6
Модульная единица 1.3. Методы упаковки и изъятия следов с МП. Криминалистические и естественнонаучные особенности процедур	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Изъятие и упаковка следов с предметом-следоносителем, с частью предмета следоносителя, соскобы, смывы, изъятие грунта, жидкостей, запахов.	6
Модульная единица 1.4. Особенности работы специалиста со следами рук	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	6
Модульная единица 1.5. Особенности работы специалиста со следами обуви	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	6
Модульная единица 1.6. Особенности работы специалиста со следами транспортных средств	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	6
Модульная единица 1.7. Особенности работы специалиста со следами орудий взлома	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	6
Модульная единица 1.8. Особенности работы специалиста со следами выстрела, взрывных устройств и ВВ	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	6
Модульная единица 1.9. Технические средства, применяемые для осмотра мест происшествия	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	3
Самоподготовка к зачету		9
Итого по модулю:		60

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 2. Особенности работы специалиста со следами биологического происхождения		122
Модульная единица 2.1. Особенности работы специалиста со следами крови	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	14
Модульная единица 2.2. Особенности работы специалиста со следами слюны	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	14
Модульная единица 2.3. Особенности работы специалиста со следами курения и губ	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	14
Модульная единица 2.4. Особенности работы специалиста со следами спермы	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	14
Модульная единица 2.5. Особенности работы специалиста со следами пота, мочи, влагалищного эпителия	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	14
Модульная единица 2.6. Особенности работы специалиста со следами запаха	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	14
Модульная единица 2.7. Особенности работы специалиста со следами волос. Микрочастицы.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов, крим. значение, классификация, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка, получение образцов	14
Модульная единица 2.8. Общие принципы ОМП специалистом	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Методика осмотра места происшествия. Изготовление планов места происшествия в помещении. Изготовление планов места происшествия на открытой местности.	12
Модульная единица 2.9. Особенности участия специалиста в ОМП при обнаружении трупа	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Категория смерти, вид смерти, род смерти. Задачи осмотра трупа. Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Статический и динамический осмотр трупа.	12
ИТОГО:		182

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-1 способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;	Модуль 1, 2			Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, зачет (5 семестр) экзамен (6 семестр)
ОПК-2 (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения)	Модуль 1, 2			Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, зачет (5 семестр) экзамен (6 семестр)
ПК-7 (способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях)	Модуль 1, 2			Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, зачет (5 семестр) экзамен (6 семестр)
ПК-16 (способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений)	Модуль 1, 2			Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, зачет (5 семестр) экзамен (6 семестр)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 20.06.2015) // СПС Консультант Плюс
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
7. Таможенный кодекс Российской Федерации, принят Федеральным законом от 28.05.2003 г. № 61-ФЗ (ред. от 27.11.2010)
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
9. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне"
11. Федеральный закон от 31. 05. 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
12. Федеральный закон от 12. 08. 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 29. 06.2015г.)
13. Федеральный закон от 07. 02. 2011 (ред. от 13.07.2015г.) «О Полиции» // СПС Консультант Плюс.
14. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст
15. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // СПС Консультант Плюс.
16. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»): Приказ МВД РФ от 29.06.2005 №511 (ред. от 15.10.2012) // СПС Консультант Плюс.
17. Об учреждениях судебной экспертизы системы Министерства юстиции Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 17.01.1995 №19-01-7-95 (ред. от 05.04.2000 №119) // СПС Консультант Плюс.

18. Об утверждении методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.12.2002 № 347// СПС Консультант Плюс.
19. Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставлено право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России / приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 // СПС Консультант Плюс.
20. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12. 05. 2010 № 346н// СПС Консультант Плюс.
21. Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов Федеральной службы безопасности: Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 23.06.2011 №277// СПС Консультант Плюс.

Основная литература

1. Николаев А.П. и др. Работа следователя со следами в ходе осмотра места происшествия: Учебно-практическое пособие / Новосиб. гос.ун-т. –Новосибирск, 2010.
2. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: Учебник / "Проспект", 2011.
3. Справочник следователя. Осмотр места происшествия. – М.: ЦОКР МВД России, 2010. – 304с.
4. Хрусталева В.Н., и др. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях: Санкт-Петербург. 2003.

Дополнительная литература

1. Астапкина С.М., Дубровицкая Л.П., Плесовских Ю.Г. Участие специалиста-криминалиста в расследовании преступлений: Учебное пособие. – М., УМЦ при ГУК МВД РФ, 2012.
2. Зуев Е.И. Формы участия специалиста-криминалиста в розыскных мероприятиях. М., 2011.
3. Следы на месте происшествия: Справочник следователя. – М.: ВНКЦ МВД СССР, 2011.
4. Ищенко П.П. Специалист в следственных действиях (уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты). – М., Юридическая литература. 2012.
5. Ивашков В.А., Слепнева Л.И. Предварительные исследования материальных объектов на месте происшествия: Методические рекомендации. – М.ЭКЦ МВД России, 2012.
6. Ивашков В.А. Работа со следами рук на месте происшествия: Учебное пособие. - М.: ЭКЦ МВД России, 2012.
7. Сырков С.М. Участие специалиста в осмотре следов орудий взлома на месте кражи: Памятка. – М.: ВНИИ МВД СССР, 2013.
8. Зуев Е.И. Непроцессуальная помощь сотрудника криминалистического подразделения следователю. – М., 2011.

9. Кисин М.В., Туманов А.К. Следы крови. – М., ВНИИ МВД СССР, 2012.
10. Осмотр места происшествия. Учебное пособие. Под ред. Статкуса В.Ф., – М. 1995.
11. Воробьева И.Б., Маланьина Н.И. Следы на месте преступления. Учебное пособие. – Саратов. 2012.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся, в процессе изучения дисциплины по семестрам, указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-	30

	лицензий)		2465-8755-4238 От 22.02.2012	
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXX6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос.

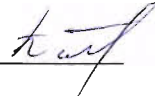
Виды промежуточного контроля: коллоквиумы и тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.


Виды промежуточной аттестации: зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр) в форме итогового собеседования по предложенным вопросам.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Судебных экспертиз Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза Специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
 Дисциплина Участие специалиста в процессуальных действиях

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические занятия	Теория судебной экспертизы: учебник для студентов высших учебных заведений	Е.Р. Россинская	Москва: НОРМА	2009	+		+		31	30
Лекции, практические занятия	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов	Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред.: Т. В. Аверьянова, В. Ф. Статкус	Москва: Юрайт	2016	+		+		31	5
Дополнительная										
Практические занятия	Уголовное процессуальное право в схемах: учебное пособие	И.О. Измайлов	Москва: Проспект	2015	+		+		31	5
Практические занятия	Участие специалиста – криминалиста в следственных действиях: учеб. пособие	В.Н. Хрусталёв, Р.Ю. Трубицын	М.: Питер	2003	+		+		31	1

Директор Научной библиотеки 

Председатель МКН 

Зав.кафедрой 

Таблица 9

Рейтинг-план по модулям (5-й семестр) ¹												
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 60 баллов)									Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.9)											Промежуточный контроль (М.Е. 1.1-1.9)
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9			
Устный опрос	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4			0-36
Тестирование в LMS Moodle										0-18		0-18
Коллоквиум										0-6		0-6
Итоговое собеседование (Зачет)											0-40	0-40
Итого баллов	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-24	0-40	0-100

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

Рейтинг-план по модулям (6-й семестр)												
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 60 баллов)									Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.9)									Промежуточный контроль (М.Е. 2.1-2.9)		
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9			
Устный опрос	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4			0-36
Тестирование в LMS Moodle										0-18		0-18
Коллоквиум										0-6		0-6
Итоговое собеседование (Экзамен)											0-40	0-40
Итого баллов	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-24	0-40	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях», обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, криминалистический полигон, инженерно-технический криминалистический полигон, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети вуза. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оборудованы современным мультимедийным оборудованием. Для обеспечения практических занятий используются выезды на местность, «криминалистический чемодан» и «биологический чемодан» в комплекте, оборудование для поиска следов в ультрафиолетовых лучах с набором светофильтров, специализированные замочные устройства для демонстрации работы замков с набором отмычек, стенды по криминалистическому исследованию следов транспортных средств и составлению схем осмотра мест происшествий, комплект учебных фильмов по изучаемой тематике.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому

обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

При проведении занятий используются лекция-презентация, групповая дискуссия, анализ судебно-экспертной практики, проблемный семинар.

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Р 1. Особенности работы специалиста со следами не биологического происхождения	ЛЗ, ПЗ	Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. Использование LMS Moodle для осуществления тестирования обучающихся	16 ЛЗ; 32 ПЗ в т.ч. в интерактивной форме - 18
Р 2. Особенности работы специалиста со следами биологического происхождения	ЛЗ, ПЗ	Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. Использование LMS Moodle для осуществления тестирования обучающихся	38 ЛЗ; 56 ПЗ в т.ч. в интерактивной форме - 24
ИТОГО:	ЛЗ		54
	ПЗ		88, из них в интерактивной форме 42

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза** и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

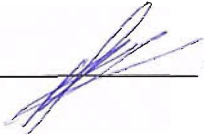
Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич, главный эксперт 1 отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции

 « 02 » 12 20 16 г.

