

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Юридический
Кафедра судебных экспертиз

СОГЛАСОВАНО:
Директор института  Никитенко М.Е.
"14"  2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  Ныжикова Н.И.
"21"  2016 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

ФГОС ВО
Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
(код, наименование)

Специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы»
Курс 5
Семестр 10
Форма обучения очная
Квалификация выпускника судебный эксперт


Красноярск, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент кафедры судебных экспертиз
Селезнев В.М, доцент кафедры судебных экспертиз


Рецензент: Формальнов Федор Сергеевич, главный эксперт 1 отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции

 «14» декабря 2016 г.

Программа одобрена методической комиссией Юридического института

Протокол № 4 от «14» декабря 2016 г.

Председатель Методической комиссии Юридического института Силюк Татьяна Юрьевна

 «14» декабря 2016 г.

Оглавление

1.	Нормативная документация.....	4
2.	Термины, определения, сокращения.....	4
3.	Общие положения.....	4
3.1.	Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	5
3.2.	Способ проведения научно-исследовательской работы.....	6
3.3.	Форма проведения научно-исследовательской работы	6
3.4.	Место проведения научно-исследовательской работы.....	6
3.5.	Общая трудоемкость научно-исследовательской работы.....	6
3.6.	Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП	7
3.7.	Руководство научно-исследовательской работой.....	9
3.8.	Тематика научно-исследовательской работы. Индивидуальные задания на выполнение НИР.....	9
3.9.	Организация выполнения научно-исследовательской работы	9
4.	Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	10
4.1.	Этапы выполнения научно-исследовательской работы.....	10
4.2.	Содержание отдельных этапов выполнения НИР. Виды работ, выполняемых обучающимися.....	12
4.3.	Формы выполнения научно-исследовательской работы.....	15
5.	Промежуточная аттестация по итогам прохождения обучающимися научно-исследовательской работы	16
6.	Требования к результатам выполнения научно-исследовательской работы	16
7.	Обязанности кафедры, ответственной за выполнение обучающимися научно-исследовательской работы.....	19
8.	Обязанности организаций, участвующих в процессе выполнения обучающимися научно-исследовательской работы.....	19
9.	Права и обязанности обучающегося при выполнении научно-исследовательской работы.....	20
10.	Требования к содержанию и оформлению отчета о выполнении научно-исследовательской работы	20
11.	Защита отчета о выполнении научно-исследовательской работы. Форма промежуточной аттестации	22
12.	Примерный перечень индивидуальных заданий на выполнение научно-исследовательской работы	22
13.	Учебно-методическое и иное обеспечение научно-исследовательской работы... ..	23
14.	Приложения	28
	Приложение 1. Компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС ВО ОПОП обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы	28
	Приложение 2. Форма титульного листа отчета о выполнении научно-исследовательской работы.....	33
	Приложение 3. Форма индивидуального задания на выполнение научно-исследовательской работы.....	34
	Приложение 4. Календарный график (форма)выполнения научно-исследовательской работы.....	36
	Приложение 5. Форма календарного плана выполнения научно-исследовательской работы.....	37
	Приложение 6. Критерии оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы и защиты отчета о выполнении НИР.....	38

1. Нормативная документация

Программа научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, составлены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. № 1342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)» (в ред. Приказа от 13.07.2017 № 653);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа от 15.12.2017 г. № 1225);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

- Положение о самостоятельной работе обучающихся студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский государственный аграрный университет: утверждено приказом Ректора ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ 16.10.2017 №О-748;

- Положение об организации практик: утверждено приказом Ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 08.06.2018 г. № О-489;

- Требования к методическим указаниям по практике обучающихся: утверждено приказом Ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ 08.12.2018 г. № О-930.

2. Термины, определения, сокращения

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

3. Общие положения

Осуществление судебно-экспертной деятельности на современном этапе развития науки и техники требуют не только наличия соответствующих профессиональных знаний и навыков практической работы, но и владение приемами и методами эмпирических и теоретических научных исследований, необходимых для анализа, выявления и развития новых тенденций в области назначения и производства судебных экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний.

Научно-исследовательская работа (далее так же – НИР) является важнейшей составной подготовкой обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Способности, приобретаемые студентами за время выполнения научно-исследовательской работы, обеспечивают системно-деятельностный подход в подготовке их в качестве специалистов в области производства

инженерно-технических экспертиз, реализации иных форм применения специальных знаний.

Настоящая программа устанавливает порядок выполнения обучающимися научно-исследовательской работы, включая порядок подготовки и защиты отчета о результатах выполнения НИР.

3.1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы имеет следующие **цели**:

- дальнейшее развитие знаний и научного мышления у обучающихся, закрепление и совершенствование ими навыков ведения научной работы;
- сбор, анализ и обобщение материала по актуальной научной проблеме, оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- практическое участие в научно-исследовательской работе.

Задачи научно-исследовательской работы:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;
- выработка навыков исследования эмпирической и научной информации, изучения практического опыта производства судебных инженерно-технических экспертиз, реализации иных форм применения специальных технических знаний;
- дальнейшее освоение обучающимися методов исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз, методов, приемов и технических средств для их собирания, методики предварительного и экспертного исследования;
- формирование у обучающихся умений выделять актуальные проблемы, относящиеся к формированию материалов для производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, методике проведения экспертного исследования, интерпретации полученных данных и использования их в процессе доказывания по делу;
- приобретение обучающимися навыков систематизации и анализа результатов научного исследования, формулирования выводов и оценки их значения для решения поставленной проблемы;
- развитие у обучающегося способности логически последовательно излагать материалы проведенного исследования в письменной форме, публично представлять его результаты, обосновывать выводы, сделанные по итогам научной работы;
- формирование других навыков и умений, необходимых обучающемуся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Кафедра судебных экспертиз определяет специальные требования к подготовке специалиста по научно-исследовательской части программы. К числу требований относится:

- владение современной проблематикой отрасли знания судебной экспертизы, в том числе проблематикой по специализации №2 Инженерно-технические экспертизы;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, поднимаемой в выпускной квалификационной работе, ее роли и места в изучаемом направлении деятельности
- наличие конкретных предложений по проблеме, рассматриваемой обучающимся в выпускной квалификационной работе, ее применимость к практике производства судебных экспертиз
- умение обучающегося связать теоретические положения судебной экспертологии с конкретными практическими вопросами, возникающими при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.

3.2. Способ проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа может быть стационарной и выездной под руководством преподавателя кафедры, назначенного руководителем НИР. Выездной считается НИР, для выполнения которой обучающемуся необходимо постоянно посещать место расположения организации, расположенной за пределами г. Красноярска.

3.3. Форма проведения научно-исследовательской работы

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления данного учебного мероприятия.

3.4. Место проведения научно-исследовательской работы

Приоритетными местами проведения НИР являются экспертные учреждения органов внутренних дел, специализирующиеся на производстве инженерно-технических экспертиз, реализации иных форм применения специальных технических знаний.

Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел, во взаимодействии с которыми может выполняться научно-исследовательская работа:

- ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю;
- экспертно-криминалистические отделы (отделения, группы) городских (районных) отделов внутренних дел, расположенные на территории на территории г. Красноярска и Красноярского края;
- экспертно-криминалистические отделы (отделения, группы) Сибирского линейного управления органов внутренних дел на транспорте.

Возможными местами выполнения обучающимися научно-исследовательской работы являются так же другие экспертные учреждения и правоохранительные органы Российской Федерации:

- судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ;
- следственные подразделения органов внутренних дел;
- следственные подразделения Следственного комитета Российской Федерации по Красноярскому краю;
- другие государственные органы и учреждения, уполномоченные принимать решения о проведении судебных экспертиз, иных исследований на основе специальных знаний
- негосударственные экспертные учреждения.

Организации, с которыми установлено сотрудничество и осуществляется взаимодействие в рамках заключенных договоров: Главное управление МВД России по Красноярскому краю, Сибирское Линейное управление МВД России, Главное следственное управление следственного комитета России по Красноярскому краю, Красноярский краевой вневедомственный экспертно-криминалистический центр, ООО «Юрэкс», другие организации и учреждения.

3.5. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы (108 час.). Научно-исследовательская работа проводится в форме дистанционного занятия и самостоятельной работы (СР) студентов пятого курса, в десятом семестре в течение двух недель, предусмотренных графиком учебного процесса.

Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ и форма контроля приведены в таблице ниже

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	по семестрам	
			9	10
Общая трудоемкость научно-исследовательской работы	3	108	-	108

Контактная работа с представителями работодателя	0,06	2	-	2
Самостоятельная работа	2,94	106	-	106
Форма контроля				зачет с оценкой

3.6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа включается в базовую часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОПОП обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Научно-исследовательская работа базируется на таких дисциплинах учебного цикла, как:

Судебная фотография и видеозапись – изучает вопросы, связанные с запечатлением криминалистически значимой информации, а также исследованием ее носителей, осуществляемой в ходе проведения процессуальных и не процессуальных действий, в процессе производства судебных экспертиз

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза – охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся представления о закономерностях образования следов, связанных с отображением внешнего строения папиллярных узоров кожи человека, а также криминалистических методах и приемах обнаружения, фиксации изъятия и исследования указанных следов в целях раскрытия и расследования правонарушений

Делопроизводство и режим секретности органах внутренних дел – дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с основными требованиями по разработке различного вида служебных документов, правилах их приема, обработки, регистрации, исполнения, отправки корреспонденции и осуществлением контроля за исполнением документов.

Теория судебной экспертизы – изучает вопросы, связанные с понятием и структурой общей теории судебных экспертиз, ее мировоззренческими и концептуальными основами, а также системой частных теорий отдельных родов судебных экспертиз, их значением для получения научно-обоснованной, достоверной доказательственной информации.

Компьютерные технологии в экспертной деятельности – изучает вопросы, связанные с использованием компьютерных технологий (специального программного обеспечения, программно-аппаратных стендов эксперта) в наиболее распространенных видах экспертной деятельности

Участие специалиста в процессуальных действиях – изучают вопросы, связанные с правовыми основаниями участия специалиста в деятельности по получению доказательственной информации; организационными формами осуществления этой деятельности применительно к отдельным видам судопроизводства; особенностями применена специалистом технико-криминалистических методов, приемов и средств, направленных на отыскание материальных следов совершенных правонарушений, их фиксацию и изъятия;

Криминалистика – изучает вопросы, связанные с закономерностями отражения преступной деятельности обстановке ее совершения и возникновения доказательственной информации (следов); закономерностями познания обстоятельств преступного события по его следам; тактике и методике использования криминалистических методов, приемов и средств, обеспечивающих полное и объективное раскрытие совершенных преступлений

Судебная компьютерно-техническая экспертиза – изучает вопросы, связанные с возникновением цифровой информации как вида доказательств, используемого для установления юридически значимых обстоятельств в производстве по рассмотрению правовых споров; классификацией судебных компьютерно-технических экспертиз, характеристикой объекта, предмета задач компьютерной экспертизы каждого вида; методическими особенностям подготовки и проведения экспертного исследования цифровой информации, а так же связанной с ней системы технических средств.

Базой для формирования указанных навыков являются знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения следующих дисциплин:

Учебная дисциплина	Перечень формируемых компетенций
<i>Введение в специальность</i>	ОК-5; ПК-1
<i>Математика и информатика</i>	ОК-12; ОПК-2
<i>Судебная фотография и видеозапись</i>	ОПК-2, ПК-4, ПК-6
<i>Участие специалиста в процессуальных действиях</i>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-16
<i>Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований</i>	ОПК-2; ПК-3
<i>Уголовное право</i>	ОПК-1, ПК-5
<i>Уголовный процесс</i>	ОПК-1, ПК-5
<i>Теория судебной экспертизы</i>	ОПК-1, ПК-1
<i>Криминалистика</i>	ОПК-2, ПК-1, ПК-15
<i>Административное право</i>	ОК-3, ОК-8, ОПК-1
<i>Трасология и трасологическая экспертиза</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6
<i>Технико-криминалистическая экспертиза документов</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6
<i>Дактилоскопия и дактилоскопическая</i>	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6
<i>Судебная компьютерно-техническая экспертиза</i>	ОПК-2, ПСК - 2.1, ПСК - 2.2, ПСК - 2.3
<i>Компьютерные технологии в экспертной деятельности</i>	ОК-12, ОПК-2, ПК-1
<i>Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел</i>	ОК-7; ПК-16
<i>Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований</i>	ОПК-2, ПК-3
<i>Криминалистическая регистрация</i>	ОК-12, ПК-4, ПК-6
<i>Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах</i>	ПК-2, ПК-3
<i>Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма</i>	ПК-1; ПК-5
<i>Сети электронно-вычислительных машин в инженерно-технической экспертизе</i>	ПК-2, ПК-3, ПК-4
<i>Основные виды инженерно-технических экспертиз</i>	ПК-2, ПК-4, ПК-6
<i>Основы конструкции автотехнических средств</i>	ПК-3
<i>Эксплуатационные свойства автотехнических средств</i>	ПК-7; ПСК-2.3
<i>Основы гидравлики и теплотехники</i>	ПК-7; ПСК-2.1
<i>Судебная дорожно-транспортная экспертиза</i>	ПСК - 2.1; ПСК - 2.2; ПСК - 2.3
<i>Криминалистическое исследование операционных систем в инженерно-технических экспертизах</i>	ПСК - 2.1; ПСК - 2.2; ПСК - 2.3
<i>Исследование технического состояния транспортных средств</i>	ПК-7; ПСК - 2.1
<i>Фоноскопическая экспертиза</i>	ОК-5; ПК-7; ПСК - 2.1

Таким образом, в период выполнения НИР у обучающихся формируются элементы соответствующих компетенций, позволяющих им выработать навыки научного осмысления проблем, относящихся к теории и практике производства судебных экспертиз, выполнить исследования по указанной проблеме и предложить меры по ее разрешению. В свою очередь, полученные за время выполнения НИР знания и навыки способствуют формированию целостной системы предусмотренных учебным планом компетенций выпускника, а также своевременной подготовке и защите обучающимся выпускной квалификационной работы.

3.7. Руководство научно-исследовательской работой

Общее руководство НИР по программе специалитета осуществляется заведующим кафедрой судебных экспертиз. Заведующий кафедрой проводит собрание обучающихся по вопросам организации и проведения НИР и осуществляет контроль деятельности руководителей по практике, назначенных обучающимся.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающегося осуществляет руководитель, который, как правило, является руководителем выполняемой студентом выпускной квалификационной работы. Руководитель НИР совместно с обучающимся составляет план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой выпускной квалификационной работой. В случае если руководитель научно-исследовательской работы не является руководителем выпускной квалификационной работы, непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающегося осуществляется по согласованию между такими руководителями.

Состав преподавателей, осуществляющих руководство научно-исследовательской работой обучающихся по программе специалитета 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, определяется заведующим кафедрой судебных экспертиз и доводится до сведения обучающихся, а также руководителей их выпускных квалификационных работ в начале очередного учебного года.

3.8. Тематика научно-исследовательской работы. Индивидуальные задания на выполнение НИР.

Научно-исследовательская работа выполняется по теме, определяемой в соответствии с тематикой выполняемой студентом выпускной квалификационной (дипломной) работы. Темы ВКР выбираются обучающимся в начале учебного года и вместе с кандидатурами руководителей дипломных работ утверждаются Приказом Ректора по Университету. Выбор темы ВКР предшествует выполнению студентом научно-исследовательской работы.

Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, руководитель НИР разрабатывает для каждого студента перечень индивидуальных заданий. Примерный перечень индивидуальных заданий представлен в п. 12. Настоящей Программы. В соответствии с индивидуальным заданием, студент составляет библиографический обзор по теме ВКР, производит сбор и анализ статистических данных, материалов правоприменительной практики, обобщает и делает выводы по результатам проведенного исследования. Форма документа, в котором указываются выданные студенту индивидуальные задания, приведена в **Приложении 3**.

Работа по выбранной теме индивидуального задания выполняется как самостоятельное изучение актуального вопроса (проблемы) в области назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз, реализации иных форм применения специальных технических знаний. Являясь научно-практическим исследованием, НИР характеризует уровень подготовки обучающегося, его научную эрудицию и глубину теоретических знаний и навыков, полученных за время обучения в ВУЗе по избранной специальности подготовки.

В соответствии с выданным ему индивидуальным заданием обучающийся выполняет отдельные виды научно-исследовательских работ. Мероприятия, выполненные студентом по тематике индивидуального задания, отражаются в календарном плане выполнения НИР (см. **Приложение 5**). Процесс выполнения научно-исследовательской работы завершается написанием, оформлением и защитой отчета.

3.9. Организация выполнения научно-исследовательской работы

Направление на научно-исследовательскую работу оформляется Приказом Ректора по Университету с указанием закрепления каждого обучающегося за определенным руководителем, а также указанием сроков прохождения НИР.

Основой для подготовки приказа на прохождение обучающимися научно-исследовательской работы является учебный план подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, график учебного процесса на текущий учебный год. Объем и содержание НИР определяется программой научно-исследовательской работы.

До начала выполнения НИР с обучающимися проводится общее собрание с участием специалистов отдела практического обучения и трудоустройства, заведующего кафедрой судебных экспертиз, а также сотрудников Университета, уполномоченными осуществлять контроль соблюдения правил техники безопасности. В ходе общего собрания обучающиеся знакомятся с программой НИР, примерным перечнем индивидуальных заданий, проходят инструктаж по технике безопасности.

После общего собрания проводятся встречи обучающихся с преподавателями – руководителями научно-исследовательской работы.

Индивидуальные и/или групповые беседы (встречи) руководителя НИР с обучающимися проводятся с целью:

- разъяснения требований, предъявляемых к обучающимся в процессе прохождения НИР;
- ознакомления с целями и задачами научно-исследовательской работы;
- разъяснения правил поведения и режима работы по месту предполагаемого сбора обучающимися статистических данных, материалов правоприменительной практики;
- выдачи рекомендаций по составлению отчета по практике;
- выдачи студентам указаний методического характера.

С момента направления обучающихся на прохождение НИР у них возникает обязанность соблюдать общие и промежуточные сроки выполнения индивидуальных заданий, определенных каждому обучающемуся руководителем научно-исследовательской работы и зафиксированных в календарном плане выполнения НИР.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

4.1. Этапы выполнения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися в определенной последовательности и включает три основных этапа: вводный, основной и заключительный. Общая характеристика и расчетная трудоемкость каждого этапа выполнения НИР представлена в таблице ниже.

№ п/п	Этап	Структура	Характеристика этапа	Количество дней
1.	Вводный	1.1. Проведение научно-исследовательского семинара с представителями работодателя: - разъяснение студентам целей и задач научно-исследовательской работы; - ознакомление студентов со структурой и содержанием НИР; - ознакомление студентов с возможностями организаций, представляемых работодателями, по сборанию практического материала для написания ВКР	В рамках данного этапа руководитель практики совместно с представителями работодателя (далее так же работодатели) проводят научно-исследовательский семинар (2 час.), в ходе которого обучающимся разъясняются цели, задачи, структура и содержание научно-исследовательской работы; проводится ознакомление с правилами проведения НИР, а также требования к результатам выполнения научно-исследовательской работы. Работодателя информируют студентов о возможностях, которыми располагают представляемые ими организации для сбора практического материала по теме выпускной квалификационной работы. Работодатели согласовывают со студентами возможные направления совместной работы и определяют режим своего взаимодей-	1
1.2. Ознакомление обучающихся с примерным перечнем индивидуальных заданий на выполнение				

		НИР	ствия.	
		1.3. Проведение с обучающимися инструктажа по технике безопасности	Руководитель практики знакомит обучающихся с примерным перечнем индивидуальных заданий на выполнение НИР. Совместно со специалистами подразделения по охране труда с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности	
2.	Основной	2.1. Определение объекта, предмета, целей и задач выпускного квалификационного исследования. Составление развернутого плана выпускной квалификационной работы	Обучающийся совместно с руководителем НИР определяет объект, предмет, цели и задачи выпускного квалификационного исследования, составляет письменное обоснование актуальности избранной темы. В соответствии с выбранной темой составляется развернутый план выпускной квалификационной работы	2
		2.2. Разработка индивидуальных заданий для прохождения НИР. Разъяснение обучающемуся сущности индивидуальных заданий	Руководитель определяет перечень индивидуальных заданий для выполнения НИР, разъясняет обучающемуся сущность индивидуальных заданий, знакомит с методами и приемами их выполнения	
		2.3. Выполнение индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе: - составление списка литературы по теме ВКР; - сбор и анализ статистических данных; - сбор и анализ материалов правоприменительной практики; научное обобщение результатов исследования	Выполняя индивидуальные задания, обучающиеся составляют обзор источников литературы по теме ВКР; собирают и анализируют статистические данные; собирают и анализируют материалы правоприменительной практики ¹ . Результаты проведенного исследования обобщаются для выявления основных тенденций в применении определенной отрасли специальных знаний; оценки эффективности производства рассматриваемого в работе вида инженерно-технических экспертиз; определения основных путей совершенствования практики применения специальных технических знаний	5
		2.4. Составление отчетной документации, отражающей результаты выполнения индивидуальных заданий	Результаты анализа и обобщения данных проведенного исследования излагаются в форме отдельных научных работ: пояснительной записке по теме ВКР; проектов научных статей; тезисов докладов для выступлений на научно-практических конференциях, методических семинарах, других мероприятиях, проводимых с целью апробации мате-	2

¹ Статистические данные и материалы правоприменительной практики могут быть получены обучающимися в организациях, представляемых работодателями, а также в иных организациях, деятельность которых связана с назначением и производством судебных экспертиз, реализацией иных форм применения специальных знаний

			риалов выпускных квалификационных работ; подготовки проектов заключений судебных инженерно-технических экспертиз и др.	
3.	Заключительный	3.1. Оформление отчета о выполнении НИР	В рамках этого этапа обучающиеся окончательно формируют отчетную документацию, составленную по результатам выполнения научно-исследовательской работы, и защищают отчет о выполнении НИР	2
		3.2. Защита отчета о выполнении НИР		

4.2. Содержание отдельных этапов выполнения НИР. Виды работ, выполняемых обучающимися

Решение поставленных перед НИР системы задач предполагает выполнение обучающимися определенных видов научно-исследовательских работ. Примерный перечень выполняемых студентами научно-исследовательских работ устанавливается настоящей Программой и конкретизируется в индивидуальном задании на выполнение НИР.

В рамках *вводного этапа* руководители НИР обеспечивают выполнение обучающимися следующих мероприятий:

- ознакомление обучающихся с целями и задачами научно-исследовательской работы, структурой и содержанием НИР, требованиями, предъявляемыми к обучающимся, завершившими выполнение научно-исследовательской работы;

- знакомство студентов с представителями работодателей, осуществляющих свою деятельность в области назначения производства судебных экспертиз; информирование студентов о возможностях получения эмпирического материала на основании данных, формируемых организациями-работодателями; согласование с представителями работодателей форм и методов собирания практического материала в период выполнения НИР;

- ознакомление обучающихся с примерным перечнем индивидуальных заданий на выполнение НИР.

В ходе *основного* этапа обучающиеся при содействии руководителей проводят различные виды исследований, совокупность которых образует непосредственное содержание научно-исследовательской работы.

Данный этап является наиболее трудоемким, при его прохождении обучающиеся выполняют следующие работы:

1) *формирование научно-тематических предпосылок для выполнения НИР:*

- получение первичной информации об основных направлениях научно-исследовательской деятельности области инженерно-технических экспертиз, ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области научного знания;

- определение тематики выпускного квалификационного исследования, определение целей, объекта и предмета ВКР, постановка задач для достижения указанных целей;

- составление развернутого плана ВКР и этапов ее выполнения

- составление обучающимся проекта индивидуального задания на выполнение НИР и его представление на утверждение руководителю научно-исследовательской работы

2) *составление списка литературы по теме ВКР:*

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- ознакомление с методами библиографического описания, применяемых для составления списков научных работ;

- работа с базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, а также информационных ресурсов сети Интернет, посвященных тематике выпускного квалификационного исследования;

- составление научно-библиографических списков трудов, которые планируется изучить и использовать при написании ВКР;

- другие виды работ по заданию руководителя.

3) *сбор и анализ статистических данных:*

- ознакомление с методами получения и анализа статистических данных, раскрывающих проблематику выпускного квалификационного исследования;

- определение статических показателей, сведения о которых должны быть получены для раскрытия темы конкретной ВКР, а также источников и методов их получения;

- непосредственное получение статистических сведений по теме выпускного квалификационного исследования

- обработка данных статистики с последующей систематизацией и представлением их в виде таблиц, схем, графиков и т.д.

- другие виды работ по заданию руководителя

4) *сбор и анализ материалов правоприменительной практики (эмпирический материал выпускной квалификационной работы).*

Как составная часть основного этапа НИР данный этап включает:

- определение вида практического материала, необходимого для раскрытия темы выпускной квалификационной работы;

- определение методов и источников получения практических данных;

- непосредственное получение сведений, отражающих результаты применения инженерно-технических знаний в ходе деятельности по осуществлению различных видов судопроизводства;

- анализ материалов правоприменительной практики.

Вид исследуемых материалов определяется видом процессуальной деятельности, в рамках которой правоохранительные органы применяют соответствующую отрасль специальных технических знаний. Сведения о применении инженерно-технических знаний могут содержаться в материалах уголовного и гражданского судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях. Непосредственный вид практического материала определяется тематикой дипломного исследования, а так же конкретным видом судебных экспертиз, изучаемых студентом в выпускной квалификационной работе (например, компьютерно-технические экспертизы, назначаемые по делам о неправомерном доступе к компьютерной информации и т.д.);

Основным методом сбора эмпирического материала является наблюдение – то есть целенаправленное и планомерное восприятие объекта исследования с целью выделения интересующих исследователя закономерностей. В большинстве случаев наблюдение реализуется путем ознакомления с документами, отражающими результаты применения инженерно-технических знаний. В то же время не исключено применение социологических методов исследования, например, опроса сотрудников экспертного подразделения с последующей обработкой полученных результатов. Источниками эмпирического материала при проведении исследования могут быть материалы уголовных, гражданских и других юрисдикционных дел; опубликованная правоприменительная практика; обобщения и обзоры правоохранительных органов; методические руководства по производству судебных инженерно-технических экспертиз; другие источники.

Анализ материалов правоприменительной практики рекомендуется проводить в определенном порядке, включающем в себя получение обучающимся ответов на следующие вопросы:

- поводы и основания к началу правоприменительного процесса (например, к возбуждению уголовного дела),

- фабула и краткая справка о результатах расследования и судебного рассмотрения дела,

- характеристика исходной ситуации и тактических задач, которые были решены субъектом правоприменительной деятельности по данному делу,

- проводились ли по делу судебные экспертизы, изучение которых составляет предмет выпускного квалификационного исследования,

- результаты проведенных судебных экспертиз,
- анализ хода и результатов экспертного исследования: полнота и качество предоставленного материала; использование апробированных и актуальных в процессе производства экспертизы методик исследования; обоснованность выводов результатами исследования и др.

В рамках рассматриваемого этапа НИР обучающиеся выполняют так же другие виды работ по заданию руководителя.

5) *научное обобщение результатов исследования.* Представляет собой деятельность по выявлению устойчивых повторяющихся связей внутри изучаемого студентом явления или процесса. Работа по обобщению результатов эмпирического и теоретического исследования включает в себя:

- обобщение теоретических сведений, полученных из научной и специальной литературы;
- обобщение результатов статистического исследования;
- обобщение результатов анализа правоприменительной практики.

Итогом рассматриваемого этапа НИР должно стать выявление обучающимся наиболее типичного, закономерного, свойственного процессу использования специальных знаний применительно к тому виду исследований и экспертиз, которые изучаются студентом в выпускной квалификационной работе.

Эти типичные, устойчивые для правоприменительной практики явления и процессы могут находить своей отражение в следующих установленных фактах:

- типичные ситуации, требующие применения определенного вида инженерно-технических знаний;
- определенный порядок действий по подготовке к проведению судебной инженерно-технической экспертизе, взаимодействия в этих целях инициатора назначения экспертизы и сведущего лица (определение объектов исследования, их получение, процессуальное оформление и подготовка; оказание помощи в постановке вопросов перед экспертизой и т.п.)
- типовые вопросы, выносимые на разрешение инженерно-технической экспертизы;
- апробированные практикой методы решения отдельных экспертных задач;
- определенная последовательность действий по изучению и оценке заключения эксперта, использования результатов экспертного исследования в процессе доказывания по уголовному или гражданскому делу;
- типичные ошибки, которые могут допускаться инициатором в процессе подготовки к проведению судебной экспертизы, ошибки, допускаемые непосредственно в ходе экспертного исследования, а также их субъективные и объективные причины.

Наряду с выделением этих и других закономерностей обучающемуся следует так же выявить и описать основные проблемы, которые возникают в деятельности субъектов применения специальных знаний на различных этапах подготовки и проведения инженерно-технических экспертиз. Выявляемые в ходе научно-исследовательской работы проблемы могут касаться правовых, организационных, методических сторон применения специальных технических знаний, и относится как самому процессу производства судебных экспертиз, так и использованию результатов инженерно-технических экспертиз для доказывания юридически значимых обстоятельств совершения различных правонарушений и проступков.

Выявление и систематизация проблем, существующих в практике производства определенных родов (видов) инженерно-технических экспертиз, является необходимым условием для разработки конкретных мер по преодолению имеющихся затруднений, разработки более совершенных инструментов исследования рассматриваемых в дипломной работе объектов и систем с целью получения полной и достоверной доказательственной информации.

Анализ проблематики производства инженерно-технических экспертиз позволяет обучающемуся с необходимой полнотой раскрыть тему выпускной квалификационной работы, сформулировать выводы и предложения, пригодные для внедрения в практическую деятельность государственных и негосударственных экспертных учреждений, органов предва-

рительного расследования и суда.

Обобщение результатов эмпирического и теоретического исследования должно находить отражение в подготовке обучающимся различных научно-исследовательских работ:

- подготовка пояснительной записки к выпускной квалификационной работе на основе данных, полученных в ходе выполнения НИР;
- проекта статьи для публикации в сборнике научных работ;
- проекта доклада для выступления на научно-практической конференции;
- проекта заключения инженерно-технической экспертизы, проведенной студентом совместно с экспертом судебно-экспертного учреждения;
- другие виды работ по заданию руководителя НИР.

Итоги обобщения результатов проведенного исследования могут быть доложены студентом на научно-исследовательском семинаре кафедры судебных экспертиз, а также сообщены участникам научно-практических конференций, проведение которых планируется после завершения календарных сроков выполнения НИР.

На *заключительном этапе* производится подведение итогов научно-исследовательской работы и официальное представление полученных результатов комиссии по защите отчетов о выполнении НИР.

Деятельность обучающегося на заключительном этапе выполнения НИР включает в себя:

- обработку и анализ полученной информации;
- составление отчета по НИР и оформление приложений к нему
- представление отчета и пояснительной записки к ВКР на проверку руководителю
- утверждение руководителем отчета о проведении НИР и представления его для защиты на кафедру судебных экспертиз
- защиту отчета о выполнении научно-исследовательской работы.

Для допуска к защите отчета о выполнении НИР обучающийся должны подготовить описание проделанной работы и приложить к нему документы, составленные в ходе выполнения НИР: тексты опубликованных научных статей; тексты выступлений с докладом на конференциях; пояснительную записку к ВКР, библиографическое описание ВКР, другие документы, в соответствии с требованиями настоящей Программы..

4.3. Формы выполнения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих *формах*:

- утверждение темы выпускной квалификационной работы, постановка целей и задач дипломного исследования; определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- обзор литературы по теме выпускного квалификационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области,
- предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов; фактического материала для дипломной работы, включая анализ следственной судебной и экспертно-экономической практики, сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над темой выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения положительной атте-

станции по научно-исследовательской работе) и степень участия обучающихся в научно-исследовательской работе.

При осуществлении научно-исследовательской работы могут так же применяться следующие формы:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы, в том числе в рамках преддипломной практики. В этом случае индивидуальное задание, выдаваемое студенту на преддипломную практику, должно быть составлено с учетом заданий, которые обучающийся должен выполнить в соответствии с индивидуальным планом своей научной работы;
- непосредственное участие совместно с действующим экспертом государственного или негосударственного экспертного учреждения в производстве инженерно-технической экспертизы, составления заключения эксперта по результатам совместно проведенной экспертизы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в ЮИ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовки и публикации тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательском семинаре, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки специалистов;
- участие в конкурсах, грантах, студенческих, научно-исследовательских работ;
- рецензирование научных статей;
- апробация результатов выпускной квалификационной работы;
- подготовка пояснительной записки к выпускной квалификационной работе;
- подведения итогов проделанной работы в виде отчета о выполнении научно-исследовательской работы

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы и апробация работы.

5. Промежуточная аттестация по итогам прохождения обучающимися научно-исследовательской работы

По итогам прохождения НИР обучающиеся готовят и защищают отчет о выполнении научно-исследовательской работы. По результатам успешной защиты отчета о выполнении НИР обучающимся выставляется зачет с оценкой.

Зачет по результатам выполнения НИР выставляется обучающимся на основании:

- отчета о выполнении НИР
- полноты и качества выполнения индивидуального задания
- устного опроса, ответов на дополнительные вопросы руководителя НИР
- оценки общекультурных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций студента, сформированных у него в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

6. Требования к результатам выполнения научно-исследовательской работы

Процесс выполнения НИР направлен на формирование элементов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы (см. Приложение 1).

В целом, по результатам выполнения НИР, обучающийся должен:

Знать:

- психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; причины конфликтов в профессиональной деятельности и психологиче-

- ские основы их предупреждения и разрешения;
- основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации; основные методы и способы защиты информации
 - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности
 - состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений;
 - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного законодательства РФ;
 - правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях;
 - правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы
 - характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия;
 - современные возможности технико-криминалистических методов и средств;
 - современные возможности судебных экспертиз, методов и методик их производства;
 - методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок, тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности;
 - методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий;
 - особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений;
 - особенности использования специальных инженерно-технических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий
 - современные возможности судебных инженерно-технических экспертиз, методов и методик их производства
 - основные виды инженерно-технических экспертиз, проводимых в ходе производства по уголовным, гражданским, административным делам, делам об административных правонарушениях
 - порядок производства процессуальных действий, направленных на обнаружение, изъятие и предварительное исследование носителей доказательственной информации в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
 - инженерно-технические методы и средства, используемые для обнаружения носителей доказательственной информации по уголовным, гражданским, административным делам, делам об административных правонарушениях
 - особенности подготовки к проведению инженерно-технических экспертиз в процессе производства по уголовным, гражданским делам, делам об административных правонарушениях
- Уметь:*
- диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов;
 - обеспечивать защиту служебной информации;
 - осуществлять анализ и оценку следовой информации;
 - устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах;
 - пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований;

- применять криминалистические и иные научно-технические методы, и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений
 - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз;
 - применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств;
 - анализировать действующие нормы уголовного права, правильно толковать их и применять к конкретным ситуациям
 - проводить обучение сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.
 - применять при участии в процессуальных и не процессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов
 - осуществлять подготовку к производству инженерно-технических экспертиз по уголовным, гражданским делам, делам об административных правонарушениях
 - формулировать вопросы, выносимые на разрешение инженерно-технических экспертиз с учетом обстоятельств конкретного дела
 - проводить судебные инженерно-технические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий
- Владеть:*
- навыками толерантного поведения;
 - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации
 - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики
 - навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами;
 - навыками использовании средств и методов обеспечения информационной безопасности
 - понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта
 - понятийным аппаратом в области уголовного права и уголовного процесса
 - навыками подготовки юридических документов, обеспечивающих процесс применения норм материального и процессуального права
 - навыками применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий;
 - навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации
 - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы
 - экспертными методиками решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов
 - логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований;
 - навыками подготовки к производству инженерно-технических экспертиз по уголовным, гражданским делам, делам об административных правонарушениях
 - навыками постановки вопросов перед инженерно-технической экспертизой с учетом обстоятельств конкретного дела

способностью применять инженерно-технические методы и средства, а также методиками решения простых и сложных, прямых и обратных диагностических задач при производстве судебных инженерно-технических экспертиз и исследований, в том числе связанных с механизмом возникновения и развития пожара, дорожно-транспортного происшествия, сбоя работы компьютерной системы

7. Обязанности кафедры, ответственной за выполнение обучающимися научно-исследовательской работы

Ответственной за выполнение студентами научно-исследовательской работы является кафедра судебных экспертиз. Основной обязанностью кафедры является руководство научно-исследовательской работой, осуществляемой обучающимися по программе специалитета.

Общее руководство НИР обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, осуществляет заведующий кафедрой судебных экспертиз. Заведующий кафедрой проводит собрание обучающихся по вопросам организации и проведения НИР, осуществляет контроль деятельности руководителей, закрепленных за обучающимися.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет руководитель, который, как правило, является руководителем выполняемой студентом выпускной квалификационной работы. В случае если руководитель научно-исследовательской работы не является руководителем выпускной квалификационной работы, непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающегося осуществляется по согласованию между такими руководителями.

Состав руководителей студентов, обучающихся по программе специалитета 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, определяется заведующим кафедрой судебных экспертиз и доводится до сведения руководителей НИР студентов, а также руководителей их выпускных квалификационных работ в начале очередного учебного года.

Руководитель научно-исследовательской работы:

- совместно с обучающимся составляет календарный график и календарный план выполнения НИР (**Приложения 4,5**);
- разрабатывает перечень индивидуальных заданий, выполняемых обучающимися в период научно-исследовательской работы;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты выполнения обучающимися перечня индивидуальных заданий и программы прохождения НИР.

При необходимости руководитель НИР согласовывает календарный план и индивидуальные задания на выполнение НИР с руководством органа (учреждения) в котором обучающийся планирует изучить материалы правоприменительной практики в соответствии с темой своей выпускной квалификационной работы.

8. Обязанности организаций, участвующих в процессе выполнения обучающимися научно-исследовательской работы

Органы учреждения, которые на основании договора с Университетом участвуют в процессе выполнения научно-исследовательской работы, назначают из числа ведущих специалистов руководителя НИР от организации (далее так же – курирующий сотрудник от организации) определяют ему в непосредственное руководство одно или нескольких обучающихся.

Курирующий сотрудник от организации оказывает обучающемуся организационную и методическую помощь в выполнении плана индивидуального плана научно-

исследовательской работы:

- оказывает помощь в получении статистических данных о количестве судебных экспертиз, приводившихся по месту выполнения НИР за определенный период времени;
- содействует в получении данных о количестве и динамике совершения преступлений, в ходе расследования которых проводились определенные виды инженерно-технических экспертиз;
- содействует в ознакомлении с материалами инженерно-технических экспертиз, проводившихся в органе (учреждении) по месту выполнения НИР;
- оказывает помощь в поиске и ознакомлении с методическими материалами, используемыми экспертами при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.

9. Права и обязанности обучающегося при выполнении научно-исследовательской работы

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнять все мероприятия, предусмотренные индивидуальным заданием и календарным планом выполнения НИР;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении научно-исследовательских работ как в аудиторном фонде Университета, так и в зданиях других организаций;
- соблюдать правила поведения на объектах практики, в том числе правила пропускного режима;

Обучающийся имеет право вносить свои предложения по корректировке плана мероприятий, предусмотренных в рамках практики, и выбрать самостоятельную тему выполнения индивидуального задания по согласованию с руководителем практики.

10. Требования к содержанию и оформлению отчета о выполнении научно-исследовательской работы

Во время прохождения НИР обучающийся должен соблюдать календарные сроки выполнения отдельных видов работ, перечень которых определяется индивидуальным заданием на выполнение научно-исследовательской работы.

Сроки выполнения отдельных видов работ устанавливаются в виде конкретной даты или временного интервала, в течение которого обучающийся должен выполнить соответствующие положения индивидуального задания. Сроки выполнения НИР отмечаются в календарном плане, составляемом в соответствии **Приложением 5**.

Отчетным этапом прохождения студентами НИР является подготовка и защита отчета. Отчет должен иметь следующую структуру:

- титульный лист (образец – **Приложение 2**);
- содержание;
- введение, в котором описываются цели и задачи научно-исследовательской работы, дата начала и продолжительность НИР, перечень работ, которые должен выполнить обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на выполнение НИР;
- основная часть, которая включает в себя следующие документы: пояснительную записку с обоснованием выбора темы выпускной квалификационной работы; развернутый план ВКР; библиографический список по теме выпускной квалификационной работы; описание работы по сбору и систематизации статистического материала, практики назначения и производства инженерно-технических экспертиз, реализации иных форм применения специальных технических знаний; анализ статистических данных, материалов правоприменительной практики, данных о методике и результатах производства инженерно-технических исследований и экспертиз;
- заключение – в этой части отчета обучающийся подводит итоги выполнения НИР, формулирует выводы и рекомендации, описывает знания и умения, приобретенные в результате выполнения НИР;

- список использованных источников;
- приложения. К отчету прилагаются проекты статей, тезисов выступлений на научно-практических конференциях, отражающих проблематику выпускного квалификационного исследования. В случае если обучающийся уже имеет опубликованные статьи (выступления на конференциях) по теме выполняемой ВКР, то к отчету должны быть приложены ксерокопии таких статей, машинописные тексты тезисов выступлений на конференциях.

В отчете о выполнении НИР допускается использование таблиц, схем, графиков и прочего иллюстрационного материала, который позволяет более наглядно охарактеризовать основные направления практики обучающегося. Материалы, представленные в приложении к отчету, должны иметь аннотацию, которая раскрывает содержание представленного документа, таблицы, схемы и т. д.

В качестве документа, подтверждающего факт выполнения студентом индивидуального плана научно-исследовательской работы, к отчету может быть приложено так же заключение инженерно-технической экспертизы, выполненной обучающимся совместно с экспертом государственного или негосударственного экспертного учреждения. В случае если обучающийся выполнял научно-исследовательскую работу в форме непосредственного участия совместно с действующим экспертом в производстве инженерно-технической экспертизы, отчет по НИР данного студента должен дополнительно содержать следующие сведения: фабула дела, в связи с производством по которому была назначена судебная экспертиза; задача экспертного исследования и ее отражения в поставленных перед экспертизой вопросах; краткое описание методики проведенного исследования; личный вклад обучающегося в производство судебной экспертизы; оценка полноты и качества проведенного исследования; какие из обстоятельств, подлежащие доказыванию по делу, были установлены благодаря производству указанной экспертизы.

В целях сохранения в тайне конфиденциальной и иной охраняемой законом информации (тайна предварительного расследования личная и семейная тайна и т.п.) из отчета по НИР могут быть удалены сведения, позволяющие идентифицировать личности участников судопроизводства. В это случае для сохранения смысла приводимого отчета описание результатов проделанной НИР персонализирующие данные участников процессуальных действий могут быть заменены псевдонимами или порядковыми номерами.

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом. На титульном листе отчета указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, профиль, название практики, место прохождения, срок практики, фамилия и инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета. Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку-скоросшиватель. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15–17 мм.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы, либо – Рисунок 3 – Название рисунка. Название таблиц помещают над таблицей с абзачного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзачного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста. Сокращение и аббревиатуры по тексту рекомендуется не допускать. Если в тексте используются аббревиатуры, в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой используемых аббревиатур и после и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

Библиографический аппарат отчета представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008. Список использованных источников помещается в конце отчета.

11. Защита отчета о выполнении научно-исследовательской работы. Форма промежуточной аттестации

Сдача и защита отчета о результатах выполнения научно-исследовательской работы проводится в последний день выполнения НИР согласно графику учебного процесса. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по неуважительной причине или не получившие зачет, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Отчет должен содержать анализ собранного в результате научно-исследовательской работы теоретического и практического материала и включать в себя описание всех мероприятий, выполненных обучающимся в соответствии с индивидуальным заданием, календарным планом выполнения НИР

Отчет о выполнении НИР должен как по форме, так и по содержанию отвечать предъявленным требованиям. Сдача и защита отчета о выполнении НИР осуществляется на кафедре судебных экспертиз преподавателю, назначенному руководителем НИР

Основные критерии оценки результатов выполнения НИР

1. Выполнение работ, предусмотренных календарным планом и индивидуальным заданием на научно-исследовательскую работу
2. Качество оформления отчета и приложений к нему
3. Наличие выводов по результатам анализа и общения статистических данных, материалов экспертной практики
4. Апробация результатов научно-исследовательской работы
5. Качество доклада о результатах проделанной работы
6. Качество ответов на вопросы

Критерии оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он суммарно набрал 87 и более баллов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 77-86 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 60-76 баллов

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 60 баллов.

Подробное описание критериев оценки защиты отчета о результатах выполнения НИР приведены в **Приложении 6**.

12. Примерный перечень индивидуальных заданий на выполнение научно-исследовательской работы

1. Составьте перечень источников литературы, в которых описаны методы подготовки и проведения научно-исследовательских работ
2. Ознакомьтесь с методами проведения научно-исследовательских работ; выберите из них методы, которые применимы для исследований в области криминалистики и судебной экспертизы
3. Составьте пояснительную записку к выпускной квалификационной работе. В пояснительной записке обоснуйте выбор темы ВКР, определите объект, предмет, цели, задачи, методологию дипломного исследования
4. Составьте развернутый план выпускной квалификационной работы
5. Подготовьте обзор нормативно-правовых актов по теме ВКР
6. Ознакомьтесь с правилами оформления библиографического списка литературы
7. Подготовьте обзор актуальной научной литературы по теме исследования
8. Подготовьте обзор методической литературы по вопросам применения рассматриваемой в работе отрасли инженерно-технических знаний
9. Составьте тематический библиографический список по теме исследования
10. Изучите научные и методические источники по теме ВКР. Опираясь на изученную литературу, конкретизируйте проблематику выпускного квалификационного исследования

11. Произведите подбор статистических материалов по теме ВКР. Полученные результаты представьте в виде статистических графиков и таблиц
12. Проанализируйте собранные статистические данные и ответьте на вопрос, каким образом полученные материалы отражают актуальность дипломного исследования
13. Определите, какие материалы правоприменительной практики необходимо изучить для раскрытия темы ВКР. Совместно с научным руководителем определите методы и источники получения практических данных
14. Соберите и проанализируйте материалы, в которых отражена практика назначения и производства инженерно-технических экспертиз по теме дипломного исследования. С учетом изученных материалов определите наиболее важные практические проблемы, решение которых необходимо для успешного развития рассматриваемой в работе отрасли инженерно-технических знаний
15. По результатам проведенных исследований предложите возможные варианты решения рассмотренных в работе проблем. Предлагаемые варианты решения оформите в виде проекта научной статьи, тезисов выступления на конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе
16. Апробируйте результаты НИР в форме публикации подготовленного проекта статьи в сборнике научных трудов
17. Апробируйте результаты НИР в форме выступления с докладом на научно-практической конференции, исследовательском семинаре, круглом столе
18. Составьте отчет о научно-исследовательской работе и предоставьте его на проверку руководителю

13. Учебно-методическое и иное обеспечение научно-исследовательской работы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 №2-ФКЗ, 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 18.02.2020 г.) // СПС Консультант Плюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. от 18.02.2020 г.) // СПС Консультант Плюс.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 18.02.2020 г.) // СПС Консультант Плюс
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
7. Федеральный закон от 12. 08. 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 02.08.2019 г.)
8. Федеральный закон от 31. 05. 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс»
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
10. Федеральный закон от 07. 02. 2011 (ред. от 27.12.2019 г.) «О Полиции» // СПС Консультант Плюс.
11. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федера-

- ции», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»): Приказ МВД РФ от 29.06.2005 №511 (ред. от 27.06.2019 г.) // СПС Консультант Плюс.
12. Об утверждении методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.12.2002 № 347// СПС Консультант Плюс.
 13. Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставлено право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России: Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 (ред. от 13.09.2018 г.) // СПС Консультант Плюс.
 14. Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов Федеральной службы безопасности: Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 23.06.2011 №277 (ред. 04.12.2017г.) // СПС Консультант Плюс.

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма , 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432959>
7. Судебная экспертиза в гражданских процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е.Р. Россинской – М.: Проспект, 2018.
8. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

1. Амбарцумян В. Причины дорожно-транспортных происшествий / В. Амбарцумян. – М.: Автомобильный транспорт, 2003.
2. Баратов, А.Н. Пожарная безопасность: Учебное пособие / А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев. – Москва: Изд-во АСВ, 1997.
3. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. Общая и частная теории / Р.С. Белкин. М., 1987.
4. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня / Р.С. Белкин. М.: НОРМА, 2001.
5. Бурков, И.В. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе / И.В. Бурков. М.: Юрлитинформ, 2010.
6. Бутырин, А.Ю. Теория и практика судебной строительно-технической экспертизы / А.Ю. Бутырин. – М.: Городец, 2006.

7. Васильев, А.А. Электронные носители данных как источники получения криминалистически значимой информации: учеб. – метод. пособие / А.А. Васильев, К.Е. Демин. – М.МГОУ, 2009.
8. Винберг, А.И. Судебная экспертология (общетеоретические и методические проблемы судебных экспертиз) / А.И. Винберг, Н.Т. Малаховская. Волгоград, 1979.
9. Громов, Н.А. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие для вузов / Н.А. Громов, А.Н. Гушин, С.А. Зайцева. М.: Приориздат, 2006.
10. Гук, М. Интерфейсы устройств хранения: АТА, SCSI и другие. Энциклопедия / М.Гук. – СПб.: «Питер», 2006.
11. Дильдин, Ю.М. Основы инженерно-технических экспертиз: Учебное пособие / Ю.М. Дильдин, А.И. Колмаков; под ред. к.т.н. Дильдина Ю.М. – Москва: ЭКЦ МВД РФ, 1993.
12. Зернов, С.И. Задачи пожарно-технической экспертизы и методы их решения: Учебное пособие / С.И. Зернов. – Москва: ГУ ЭКЦ МВД России, 2001.
13. Зернов, С.И. Пожарно-техническая экспертиза: Назначение, оценка и использование результатов / С.И. Зернов, О.Ю. Антонов. – М., 1998.
14. Зернов, С.И. Применение технико-криминалистических средств и методов при раскрытии и расследовании пожаров / С.И. Зернов, А.И. Колмаков, И.Д. Чешко. – Москва: ЭКЦ МВД России, 1998.
15. Зинин, А.М. Научные и правовые основы судебной экспертизы: Курс лекций / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. М., 2001.
16. Зубаха, В.С. Общие положения по назначению и производству компьютерно-технической экспертизы (методические рекомендации) / В.С. Зубаха. – М., 2001.
17. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза [Электронный ресурс] / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452733>
18. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М.: ЛексЭст, 2002.
19. Корноухов, В.Е. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
20. Корухов, Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений / Ю.Г. Корухов. М.: Изд.-во НОРМА – ИНФРА, 1998.
21. Коссович А.А. Вопросы назначения и производства автотехнической экспертизы / А.А. Коссович. – М.: Следователь, 2007.
22. Кристи, Н.М. Решение отдельных типовых задач судебной автотехнической экспертизы: справочное пособие для экспертов-автотехников / Н.М. Кристи. – М.: ВНИИСЭ, 1988.
23. Кудрявцева, А.В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России / А.И. Кудрявцева. Челябинск, 2001.
24. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.1. Методики расследования насильственных и корыстно-насильственных преступлений / отв. ред. В.Е. Корноухов. – М.: Юристъ, 2001.
25. Майлис, Н.П. Судебная трасология: учеб. для студентов юридических вузов / Н.П. Майлис. – М.: Экзамен, Право и закон, 2003.
26. Маковкин, А.В. Проведение экспертных исследований по установлению причинно-следственной связи аварийных процессов в электросети с возникновением пожара: Учебное пособие / А.В. Маковкин, В.Н. Кабанов, В.М. Струков. – Москва: ВНКЦ МВД СССР, 1990.
27. Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. М.: Юристъ, 2009.

28. Петрухин, И.Л. Экспертиза как средство доказывания в советском уголовном процессе / И.Л. Петрухин. М., 1964.
29. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практ. пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
30. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов / И.И. Пророков. – Волгоград, 1980.
31. Репин, А.В. Фиксация и изъятие следов на месте происшествия: учебно-практическое пособие / А.В. Репин. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011.
32. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
33. Россинская, Е.Р. Концептуальные основы теории неразрушающих методов исследования вещественных доказательств / Е.Р. Россинская. М., 1993.
34. Селина, Е.В. Доказывание с использованием специальных познаний по уголовным делам: Монография / Е.В. Селина; под ред. А.А. Хмырова. М.: Юрлитинформ, 2003.
35. Селина, Е.В. Применение специальных познаний в уголовном процессе / Е.В. Селина. М.: Юрлитинформ, 2002.
36. Смирнова, С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы / С.А. Смирнова. СПб, 2004.
37. Степаненко, Д.А. Криминалистическая идентификация. Понятие. Принципы. Технологии: монография / Д.А. Степаненко, 2005.
38. Судебное речеведение: учебник / Е.И. Галяшина. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2020.
39. Судебные экспертизы: научно-практическое пособие / В.В. Колкутин; С.М. Зосимов; Л.В. Пустовалов; С.Г. Харламов; С.А. Аксенов; Е.Г. Дмитриев. - Москва: Юрлитинформ, 2006.
40. Усов, А.И. Методы и средства решения задач компьютерно-технической экспертизы: Учебное пособие / А.И. Усов. – М., 2002.
41. Федотов, Н.Н. Форензика – компьютерная криминалистика / Н.Н. Федотов. – М.: Юридический Мир, 2007.
42. Хмыров, А.А. Косвенные доказательства в уголовных делах: Монография / А.А. Хмыров. М.: «Юридический центр-Пресс», 2005.
43. Чешко, И.Д. Экспертиза пожаров / И.Д. Чешко. – СПб., 1997.
44. Шакиров, К.Н. Судебная экспертиза: проблемы теории и практики / К.Н. Шакиров. Алматы, 2002.
45. Эйсман, А.А. Логика доказывания / А.А. Эйсман. М.: Юридическая литература, 1971

Электронные ресурсы

1. официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: <http://government.ru>.
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru>.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.supcourt.ru>.
5. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. – URL: <http://www.minjust.ru>.
6. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://crimestat.ru/>
7. Официальный сайт Экспертно-криминалистического центра МВД России. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/IEkspertno_kriminalisticheskij_centr

8. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения – Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. – URL: <http://www.sudexpert.ru/>
9. Официальный сайт Главного управления МВД России по Красноярскому краю. – URL: <http://24.mvd.ru>.
10. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения – Красноярской лаборатории судебных экспертиз Министерства юстиции Российской Федерации. – URL: <http://krlse.ru/examination/developing>
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
12. Справочно-правовая система Гранат. – <http://www.garant.ru/>
13. Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» (СудАкт.Ру). – URL: <https://sudact.ru/>
14. Поиск системы Яндекс, Rambler, Google.
15. Электронная библиотека Красноярского ГАУ - URL:<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
16. Электронно-информационная образовательная среда Красноярского ГАУ. – URL: <http://e.kgau.ru>

Периодические издания

1. Административное право и процесс
2. Арбитражный и гражданский процесс
3. Вестник криминалистики
4. Евразийский юридический журнал
5. Информационное право
6. Криминалист
7. Мир криминалистики
8. Право и кибербезопасность
9. Российская юстиция
10. Российский следователь
11. Российский судья
12. Российское правосудие
13. Судебная экспертиза
14. Теория и практика судебной экспертизы
15. Уголовное судопроизводство
16. Эксперт-криминалист

Периодические издания, доступные в научной электронной библиотеке eLIBRARY

1. Вестник Московского университета. Серия 11: Право.
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14: Право
4. Государство и право
5. Евразийский юридический журнал
6. Закон и право
7. Законность
8. Законы России: опыт, анализ, практика
9. Известия высших учебных заведений. Правоведение
10. Право и государство: теория и практика
11. Право
12. Пробелы в российском законодательстве
13. Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса.
14. Российский юридический журнал
15. Российское правосудие
16. Современное право
17. Судебная экспертиза

14. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС ВО ОПОП обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Вид компетенции	В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:		
	знать:	уметь:	владеть:
1	2	3	4
ОК-5 – (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности)	психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; причины конфликтов в профессиональной деятельности и психологические основы их предупреждения и разрешения	диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов	навыками толерантного поведения; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации
ОК-12 – (способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации)	основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации; основные методы и способы защиты информации; состав, функции и конкретные возможности математического и программного обеспечения процесса решения задач профессиональной деятельности	обеспечивать защиту служебной информации; осуществлять работу с информационно-поисковыми и справочными системами; осуществлять работу с информационными системами, обеспечивающими поддержку принятия решений в области профессиональной деятельности	навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационно-поисковыми и справочными системами; навыками использовании средств и методов обеспечения информационной безопасности
ПК-1 – способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз	осуществлять анализ и оценку следовой информации; устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах	понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта
ПК-2 – (способность применять методики производства судебных экспертиз и исследований в про-	методики производства судебных экспертиз и исследований	пользоваться современными экспертными технологиями при производстве	логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экс-

фессииональной дея- тельности)		судебных экспертиз и исследований	пертных исследова- ний
ПК-3 – (способность использовать естественнаучные методы при исследовании вещественных доказательств)	особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям преступлений	применять научно-технические методы, и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения криминалистически значимых объектов; проводить их предварительное исследование в ходе деятельности по расследованию преступлений; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз	навыками применения научно-технических методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения криминалистически значимых объектов; проведения их предварительного исследования в ходе деятельности по расследованию преступлений; способностью интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз
ПК-4 – (способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз)	методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок, тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности	применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств	навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации
ПК-5 – (способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса)	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного законодательства РФ	анализировать действующие нормы уголовного права, правильно толковать их и применять к конкретным жизненным ситуациям; вести работу с нормативно-правовыми актами; осуществлять подготовку документов, обеспечивающих процесс применения норм уголовного права	уголовно-правовой терминологией, навыками работы с нормативными актами; навыками подготовки юридических документов; навыками подготовки юридических документов, обеспечивающих процесс применения норм уголовного права
ПК-6 – (способностью)	современные воз-	проводить судебные	экспертными мето-

<p>применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств)</p>	<p>возможности технико-криминалистических методов и средств; особенности использования специальных криминалистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий</p>	<p>криминалистические исследования с использованием современных экспертных технологий; применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов в макро- и микроколичествах</p>	<p>дидами решения диагностических и идентификационных задач исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях</p>
<p>ПК-7 – (способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в не процессуальных действиях)</p>	<p>характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия; правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях; методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий</p>	<p>применять криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в обстановке мест происшествий, с целью получения криминалистически значимой информации</p>	<p>навыками использования информационно-справочной литературы по работе с различными видами материальных следов; навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации; навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы</p>
<p>ПК-15 – (способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений)</p>	<p>современные возможности судебных экспертиз, методов и методик их производства; особенности использования специальных криминалистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий</p>	<p>проводить обучение сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	<p>экспертными методами решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>
<p>ПК-16 – (способность консультировать субъектов правопримени-</p>	<p>основные виды инженерно-технических экспер-</p>	<p>осуществлять подготовку к производству инженерно-</p>	<p>навыками подготовки к производству инженерно-</p>

<p>тельной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений)</p>	<p>тиз, проводимых в ходе производства по уголовным, гражданским делам, делам об административных правонарушениях; особенности подготовки к проведению инженерно-технических экспертиз при осуществлении различных видов судопроизводств</p>	<p>технических экспертиз по уголовным, гражданским делам, делам об административных правонарушениях; формулировать вопросы, выносимые на разрешение инженерно-технических экспертиз с учетом обстоятельств конкретного дела</p>	<p>технических экспертиз по уголовным, гражданским делам, делам об административных правонарушениях; навыками постановки вопросов перед инженерно-технической экспертизой с учетом обстоятельств конкретного дела</p>
<p>ПСК-2.1. – (способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности)</p>	<p>современные возможности судебных инженерно-технических экспертиз, методов и методик их производства; особенности использования специальных инженерно-технических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий</p>	<p>проводить судебные инженерно-технические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий; применять при участии в процессуальных и не процессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов</p>	<p>навыками применения инженерно-технических методов и средств, а также методиками решения простых и сложных, прямых и обратных диагностических задач при производстве судебных инженерно-технических экспертиз и исследований, в том числе связанных с механизмом возникновения и развития пожара, дорожно-транспортного происшествия, сбоя работы компьютерной системы</p>
<p>ПСК-2.2. – способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном су-</p>	<p>порядок производства процессуальных действий, направленных на обнаружение, изъятие и предварительное исследование носителей доказательственной информации в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;</p>	<p>применять знания техники и тактики производства процессуальных действий, направленных на обнаружение, изъятие и предварительное исследование носителей доказательственной информации в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правона-</p>	<p>навыками применения инженерно-технических методов и средств в процессе поиска, обнаружения, изъятия и предварительного исследования носителей доказательственной информации в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;</p>

допроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	систему инженерно-технических методов и средств, используемых для обнаружения носителей доказательственной информации по уголовным, гражданским, административным делам, делам об административных правонарушениях	рушениях; исследовать следы совершенного правонарушения с применением инженерно-технических методов и средств	навыками исследования следов совершенного правонарушения с применением инженерно-технических методов и средств
ПСК-2.3. – (способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве	современные возможности судебных инженерно-технических экспертиз, методов и методик их производства; особенности использования специальных инженерно-технических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий	проводить судебные инженерно-технические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий; применять при участии в процессуальных и не процессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов	навыками применения инженерно-технических методов и средств, а также методиками решения простых и сложных, прямых и обратных диагностических задач при производстве судебных инженерно-технических экспертиз и исследований, в том числе связанных с механизмом возникновения и развития пожара, дорожно-транспортного происшествия, сбоя работы компьютерной системы

Приложение 2.

Форма титульного листа отчета о выполнении научно-исследовательской работы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Юридический институт
Кафедра судебных экспертиз

ОТЧЕТ
о выполнении научно-исследовательской работы
Ф.И.О. обучающегося

Группа: _____

Форма обучения: очная

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: №2 Инженерно-технические экспертизы

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Место выполнения научно-исследовательской работы: (название организации по приказу)

Сроки прохождения: с «_____» по «_____»

Руководитель
научно-исследовательской работы _____
(Ф.И.О., должность руководителя)

Оценка: _____
(оценка, подпись руководителя)

Дата защиты: _____

Красноярск 20__ г.

Приложение 3

Форма индивидуального задания на выполнение научно-исследовательской работы
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»

Юридический институт
 Кафедра судебных экспертиз

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение научно-исследовательской работы

Студента: _____

Группы _____

Специальность Судебная экспертиза

Специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Место выполнения НИР: (название организации по приказу)

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (форма)

№ п/п	Краткое содержание индивидуальных заданий	подпись руководителя НИР
1.	Мероприятие 1.....	
2.	Мероприятие 2.....	
3.	Мероприятие 3.....	
.....	

Дата выдачи « ____ » _____ 20__ г.

Срок выполнения « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель НИР

_____ / _____ /

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Заведующий кафедрой судебных экспертиз _____ / _____ /

Задание принял к исполнению _____ / _____ /

(Ф.И.О)

(подпись)

Отзыв руководителя о выполнении обучающимся научно-исследовательской работы:

Рекомендована оценка за отчет о выполнении научно-исследовательской работы согласно выполненным показателям индивидуального плана студента-специалиста: _____

Руководитель НИР _____ / _____ /

(оценка)

Заключение кафедры:

Руководитель НИР:

_____ / _____ /
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Заведующий кафедрой судебных экспертиз _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (форма)
выполнения научно-исследовательской работы**

№ п/п	Наименование этапов научно-исследовательской работы	Календарные сроки выполнения	Подпись руководителя НИР
	Вводный (ознакомление со структурой и содержанием НИР, проведения инструктажа по технике безопасности, разработка индивидуального задания на выполнение НИР, составление плана ВКР и др.).	с _____ по _____ (2 дня)	
	Основной (составление списка литературы по теме ВКР; сборение и анализ статистических данных; сборение и анализ материалов правоприменительной практики; научное обобщение и апробация результатов исследования)	с _____ по _____ (10 дней)	
	Заключительный (подведение итогов проделанной работы; оформление и защита отчета о выполнении НИР)	с _____ по _____ (2 дня)	

Руководитель НИР

_____ / _____ /

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Заведующий кафедрой судебных экспертиз _____ / _____ /

с графиком ознакомлен _____ / _____ /

(Ф.И.О)

(подпись)

Форма календарного плана выполнения научно-исследовательской работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения научно-исследовательской работы (форма)**

Студента: _____

Группы _____

Специальность Судебная экспертиза

Специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Место выполнения НИР: (название организации по приказу)

Номер этапа	№ п/п	Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя НИР
1.	1.1.		Выполнено мероприятие 1.....	
	1.2.		Выполнено мероприятие 2.....	
	
2.	2.1.		Выполнено мероприятие 1.....	
	2.2.		Выполнено мероприятие 2.....	
	
3.	3.1.		Выполнено мероприятие 1.....	
	3.2.		Выполнено мероприятие 2.....	
	

Студент _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель НИР

_____ / _____ /
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Приложение 6.

Критерии оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы и защиты отчета о выполнении НИР

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Выполнение работ, предусмотренных планом НИР	16
	выполнены все работы, предусмотренные планом НИР	16
	выполнено не менее 75 и не более 85 процентов работ, предусмотренных планом НИР	12
	выполнено не менее 67 и не более 75 процентов работ, предусмотренных планом НИР	8
2.	Качество выполнения работ, предусмотренных планом практики	16
	обучающимся достаточно полно раскрыта тема индивидуального задания, отражены все основные проблемы, изложенные в рамках темы, сделаны соответствующие выводы	16
	обучающимся раскрыта тема индивидуального задания, но не достаточно полно изложены проблемы исследуемой темы и не достаточно полно сделаны выводы по исследуемой проблеме	10
	тема индивидуального задания раскрыта, но не сделаны выводы по рассматриваемой проблеме	6
3.	Научная апробация результатов выполнения НИР	20
	обучающимся подготовлен проект не менее двух научных статей или одной статьи и двух выступлений с докладом на научную конференцию	16
	обучающимся подготовлен проект одной научной статьи и одного выступления с докладом на научную конференцию	12
	обучающимся подготовлен проект одной научной статьи или одного выступления с докладом на научную конференцию	10
3.	Качество оформления отчета и приложений к нему:	16
	оформление отчета и приложений к нему соответствует предъявляемым требованиям	12
	имеются незначительные замечания в оформлении отчета и (или) приложений к нему	10
4.	Качество доклада о результатах проделанной работы	16
	грамотная речь, свободное ориентирование в материале	16
	выступление с элементами чтения	10
	полное зачитывание материала	6
6.	Качество ответов на вопросы:	16
	отвечает на все вопросы	16
	отвечает на большинство вопросов	10
	не может четко ответить на вопросы	6
	не может ответить ни на один вопрос	0
ИТОГО:		40-100

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он суммарно набрал 87 и более баллов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 77-86 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 60-76 баллов

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 60 баллов.

Обучающийся не допускается до защиты отчета о выполнении НИР, в случае невыполнения большинства работ, предусмотренных планом НИР, невыполнения индивидуального задания, отсутствия отчета о выполнении НИР или несоответствия оформления и структуры отчета установленным требованиям.

В случае соответствия отчета о выполнении НИР установленным требованиям и свободного ориентирования, обучающегося по основным вопросам, изученным в период выполнения НИР, обучающемуся зачет с соответствующей оценкой. Аттестация обучающихся проводится, как правило, в последний день выполнения научно-исследовательской работы.

Если обучающийся не выполнил научно-исследовательскую работу в соответствии с графиком учебного процесса, возникает академическая задолженность. Ликвидация академической задолженности происходит путем выполнения обучающимся научно-исследовательской работы под руководством преподавателя – руководителя научно-исследовательской работы обучающегося.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
11.12.16.	Все разделы	согласно приняты РПС БО № 1342 от 28.10.2016	Протокол № 115
10.03.20	п. 1	обновление плана нормативно-правовых актов	
	п. 7	обновление сведений об актуальной редакции нормативно-правовых актов; обновление перечня основной и дополни- тельной литературы	информация обновлена протокол № 115

Программу разработали:

Червяков М.Э., к.ю.н., доцент кафедры судебных экспертиз

Селезнев В.М., доцент кафедры судебных экспертиз


(подпись)


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу ОПОП ВО научно-исследовательские работы
специальность подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2
Инженерно-технические экспертизы

Представленная на рецензирование программа научно-исследовательской работы (далее так же НИР) подготовлена на основании ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Рецензируемая программа определяет цели и задачи выполняемой обучающимися научно-исследовательской работы; устанавливает форму, способ, место и сроки ее проведения; перечень компетенций, формирующихся у обучающихся по результатам выполнения НИР. В программе подробно раскрыт каждый из этапов выполнения НИР, определен перечень мероприятий, которые студент должен совершить, что собрать достаточный объем теоретического и практического материала, необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы

В программе описаны так же требования, предъявляемые к отчету о прохождении НИР, определены формы отчетных документов, порядок и критерии оценки результатов защиты отчета о выполнении научно-исследовательской работы.

Представляется, что выполнение обучающимися исследовательских заданий, предусмотренных программой прохождения НИР, будет способствовать дальнейшему формированию у них навыков самостоятельных научных исследований, активизации работы над темой ВКР, подготовке к процедуре государственной итоговой аттестации. Содержание представленной программы оптимальным образом приспособлено для организации процесса самостоятельно работы обучающихся в соответствии с видами выполняемых научно-исследовательских заданий.

Таким образом, представленная на рецензирование программа научно-исследовательской работы обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, Положению о программе производственной практики обучающихся ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, Основной образовательной программе высшего образования, учебному плану подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, и рекомендуется для использования учебном процессе.

Рецензент, Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю, майор полиции Формальнов Федор Сергеевич



Ф.С. Формальнов