

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕРТИФИКАЦИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Кузьмин Н.В., к.т.н, доцент

« 20 » 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Селиванов Н.И., д.т.н., профессор

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические сведения.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость разделов дисциплины.....	8
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	8
4.4. Лабораторные занятия.....	9
4.5. Практические занятия.....	10
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
4.6 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	12
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	12
6.3. Программное обеспечение.....	12
6.4 Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19
Изменения.....	19

АННОТАЦИЯ

Развитие экономики в немалой степени определяется развитием и уровнем автомобильного транспорта, который занимает ведущее место в транспортном комплексе страны. Успешное функционирование автомобильного транспорта обуславливается необходимостью экономии трудовых, материальных, топливно-энергетических и других ресурсов при перевозках, ТО, ремонтах и хранении автомобилей, необходимостью обеспечения транспортного процесса надежно работающим другим подвижным составом, защиты населения, персонала и окружающей среды. В этой связи вопросы лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте крайне важны.

Таким образом, целью преподавания дисциплины является приобретение у студентов знаний о системах лицензирования и сертификации в автомобильном транспорте.

Студент должен иметь навыки по подготовке документов к получению лицензии на различные виды перевозок АТ и подготовке документов к сертификации продукции и услуг при эксплуатации АТ.

Основное внимание и прикладные вопросы в пособии рассматриваются на примере автомобильного транспорта и автотранспортных предприятий, АЗС, станций технического обслуживания автомобилей.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сертификация на автомобильном транспорте» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению 40.05.03 "Судебная экспертиза". Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Развитие систем сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта (далее по тексту - АТ) является в настоящее время приоритетным направлением государственной политики в отрасли из-за повышения личной опасности для граждан, пользующихся транспортом, который создает реальную угрозу для окружающей среды. Исходя из этого государство взяло курс на упорядочение и контроль за функционированием транспортной системы страны. Механизмами для этого послужили лицензирование и сертификация в сфере производства и эксплуатации АТ

Студент должен иметь представление о месте лицензирования и сертификации в транспортном процессе. Набор знаний и умений включает в себя разделы:

- цели, задачи, объекты и виды лицензирования;
- порядок и условия лицензирования;
- влияние лицензирования на экологию;
- лицензирование перевозок автотранспортными средствами и прочим АТ;
- организация работы автозаправочных станций и деятельности по техническому обслуживанию и ремонту АТ;
- цели сертификации;
- общие правила и рекомендации по сертификации в РФ;
- требования к испытательным лабораториям и порядок их аккредитации;
- место экспертов в системе сертификации и требования к ним;
- о системе сертификации АТ;
- о системе сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТ;
- об обязательной и добровольной сертификации;
- о правовых нормах применения знаков соответствия при сертификации.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

ПСК-2.1: "способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности";

ПК-7: "способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях".

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, промежуточный контроль. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчётов по практическим работам, промежуточный контроль в форме Зачет с оценкой с оценкой. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (38 часа) занятия и 52 часа самостоятельной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель – приобретение студентами знаний о системах лицензирования и сертификации машин и оборудования на автомобильном транспорте.

Задачи:

- углубление теоретической подготовки студентов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте;
- формирование у студентов необходимых навыков в подготовке нормативно-технических документов для успешного решения вопросов, связанных с получением лицензий и сертификатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-2.1	способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: порядок согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получения разрешительной документации на их деятельность
		Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
		Владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения
ПК-7	способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях	Знать: нормативную документацию, определяющую условия безопасного использования транспортных средств.
		Уметь: определять критерии и условия безопасного использования транспортных средств.
		Владеть: навыками и умениями по работе с транспортными средствами, не допуская их не безопасного использования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Таблица 2 - Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	семестр	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость	3	108	-	108
Аудиторные занятия	1,55	56	-	64
Лекции (Л)	0,5	18	-	18 / -
Практические занятия (ПЗ)	1,05	38	-	38 / -
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа (СРС):	1,44	52	-	52
Курсовая работа (проект)		-	-	-
Консультации		-	-	-
Контрольные работы		-	-	-
Реферат		-	-	-
Самостоятельное изучение тем и разделов	1,19	43	-	43
Подготовка к сдаче зачета с оценкой	0,25	9	-	9
Вид контроля:			-	Зачет с оценкой с оценкой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 - Тематический план дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	СР	
1.	Модуль 1. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	53	10	20	23	Зачет с оценкой
2.	Модуль 2. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	46	8	18	20	Зачет с оценкой
3.	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	9	-	-	9	Зачет с оценкой
	Итого	108	18	38	52	

4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.

Наименование разделов и тем		Всего часов	Аудиторная работа		СРС
			Лек-ции	Практ. занят.	
Модуль 1. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.		53	10	20	23
Модульная единица 1.1.	Основные положения и понятия в области лицензирования.	13	2	4	7
Модульная единица 1.2.	Порядок и условия лицензирования.	20	4	8	8
Модульная единица 1.3.	Лицензирование перевозок автомобильным транспортными и транспортно-технологическими машинам.	20	4	8	8
Модуль 2. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.		46	8	18	20
Модульная единица 2.1.	Организационная система сертификация продукции и услуг.	18	4	6	8
Модульная единица 2.2.	Сертификации в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	14	2	6	6
Модульная единица 2.3.	Сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	14	2	6	6
ИТОГО		99	18	38	43

4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Модульная единица 1.1. Основные положения и понятия в области лицензирования.

Модульная единица 1.2. Порядок и условия лицензирования.

Модульная единица 1.3. Лицензирование перевозок автомобильным транспортными и транспортно-технологическими машинам.

Модуль 2. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Модульная единица 2.1. Организационная система сертификация продукции и услуг.

Модульная единица 2.2. Сертификации в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Модульная единица 2.3. Сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Таблица 5 - Содержание лекционного курса.

№ п/п	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Основные положения и понятия в области лицензирования. Требования к лицензиату. Товары и услуги, подлежащие сертификации. Виды сертификации. Контролирующие органы порядок и соблюдение условий сертификации.	Зачет с оценкой	2
Модульная единица 1.2.	Лекция 2. Порядок и условия лицензирования. Документы для сертификации. Добровольная и обязательная сертификация. Действия при сертификации товаров и услуг. Критерии выдачи сертификата на товар и услугу.	Зачет с оценкой	4
Модульная единица 1.3.	Лекция 3. Лицензирование перевозок транспортными и транспортно-технологическими машинами. Виды грузов и типы перевозок. Требования безопасности. Условия согласования маршрута движения, типа ТС. Лицензируемые грузы. Страхование груза в перевозке.	Зачет с оценкой	4
Модуль 2. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.			
Модульная единица 2.1.	Лекция 4. Организационная система сертификация продукции и услуг. Надзорные органы по контролю сертифицированных товаров и услуг. Сроки сертификации. Повторная сертификация. Отзыв сертификата. Нарушения в сфере соблюдения сертификационных требований.	Зачет с оценкой	4
Модульная единица 2.2.	Лекция 5. Сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к ТС. Виды безопасности. экологическая безопасность ТС. Критерии использования ТС как объекта сертификации.	Зачет с оценкой	2
Модульная единица 2.3.	Лекция 6. Сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию. Виды безопасности оборудования. Экологическая безопасность ТС. Критерии использования оборудования как объекта сертификации.	Зачет с оценкой	2
ВСЕГО			18

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрено учебным планом.

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита отчета, решение задач, другое

4.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 6 - Содержание занятий и контрольных мероприятий.

№ п/п	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
Модульная единица 1.1.	Практическая работа №1. Цели, задачи, объекты и виды лицензирования. Лицензирование как метод государственного регулирования.	Написание, оформление и защита отчета	4
Модульная единица 1.2.	Практическая работа №2. Оформление лицензий. Отказ в получении лицензии. Права и обязанности лицензиата.	Написание, оформление и защита отчета	8
Модульная единица 1.3.	Практическая работа №3. Обеспечение безопасности движения при перевозках. Аттестация автоперевозчиков и руководителей. Перевозка пассажиров и грузов в РФ и в международном сообщении.	Написание, оформление и защита отчета	8
Модуль 2. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.			
Модульная единица 2.1.	Практическая работа №4. Сущность сертификации продукции и услуг. Система сертификации ГОСТ Р. Общие правила и рекомендации по сертификации в РФ. Аккредитация испытательных лабораторий.	Написание, оформление и защита отчета	6
Модульная единица 2.2.	Практическая работа №5. Структура, состав, функции, права, условия, область применения сертификации. Порядок сертификации машин. Оценка динамичности и топливной экономичности. Испытания на вредные выбросы отработавших газов. Испытания на шумность	Написание, оформление и защита отчета	6
Модульная единица 2.3.	Практическая работа №6. Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования. Аккредитация органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту. Виды и порядок проведения сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту.	Написание, оформление и защита отчета	6
ВСЕГО			38

4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита отчета, решение задач, другое

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (43 часа);
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

Таблица 7 - Перечень тем для самостоятельного изучения.

№ п/п	Перечень рассматриваемых тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.		
Модульная единица 1.1.	Тема 1. Государственное регулирование на автомобильном транспорте в условиях рыночной экономики. Способы организации использования транспортных средств.	7
Модульная единица 1.2.	Тема 2. Административная ответственность за правонарушения лицензиата. Уголовная ответственность.	8
Модульная единица 1.3.	Тема 3. Особенности перевозки опасных и тяжеловесных грузов. Перевозка пищевых продуктов. Критерии, позволяющие осуществлять данную деятельность.	8
Модуль 2. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.		
Модульная единица 2.1.	Тема 4. Эксперты в Системе сертификации и требования к ним. Навыки, образование, умения.	8
Модульная единица 2.2.	Тема 5. Испытания машин на соответствие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Методика проведения испытаний.	6
Модульная единица 2.3.	Тема 6. Сертификация запасных частей и принадлежностей для машин и оборудования. Условия и методика аттестации.	6
ВСЕГО		43

4.6 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Не предусмотрено учебным планом.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Компетенции	Лекции	Практ. занятие	СРС	Вид контроля
ПСК-2.1 " способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности "	Модуль 1	Модуль 1	Модуль 1	Зачет с оценкой
ПК-7 "способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях"	Модуль 2	Модуль 2	Модуль 2	Зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Кол-во
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edi-	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715	1

	tion. 1000-1499 Node 2 year Educational License		До 11.12.2017	
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

6.4 ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕКАМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Тракторы и автомобили Специальность 40.05.03 "Судебная экспертиза"Дисциплина Сертификация на автомобильном транспорте Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ часов; практические занятия _____ часа; КП(КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занят ий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи мое количест во экз.	Количест во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лекци я	Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации и метрологии	Басаков, М. И.	МарТ	2000	+	-	+	-	25	2
лекци я	Сертификация безопасности и качества услуг	Сюткин, Г. Н.	Дело и сервис	2003	+	-	+	-	25	100
лекци я	Основы стандартизации, сертификации, метрологии	Крылова Г.Д.	ЮНИТИ-ДАНА	2001	+	-	+	-	25	44
лекци я	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для бакалавров	Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе	Юрайт	2014	+	-	+	-	25	2
прак. занят.	Охрана труда от "А" до "Я".	С. В. Андреев, О. С. Ефремова	Альфа-Пресс	2003	+	-	+	-	25	35
прак. занят.	Основы метрологии, стандартизации и сертификации - Москва : с. : ил.	Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов.	ИНФРА-М	2009	+	-	+	-	25	2
прак. занят.	Метрология, стандартизация и сертификация	А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря	Юрайт	2014	+	-	+	-	25	2
СРС	Метрология, стандартизация и сертификация	Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов.	ИНФРА-М	2010	+	-	+	-	25	2
СРС	Метрология, стандартизация и сертификация	Ю. В. Димов	Питер	2010	+	-	+	-	25	68

Директор Научной библиотеки _____

Председатель МКИ _____

Зав.кафедрой _____

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины проводится с использованием модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов по табл. 10. Текущий контроль знаний проводится в дискретные временные интервалы лектором и/или преподавателем, ведущим лабораторные занятия в следующих формах:

1. Выполнение и защита практических работ;
2. Промежуточный контроль (зачет с оценкой).

Сдача задолженностей и отработка пропущенных занятий осуществляется студентом в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

Таблица 10 - Рейтинг-план по дисциплине.

Темы раздела	Кол-во баллов (min-max)	Аудиторная работа		СРС***
		Лекции*	Практич. занят.**	
Модульная единица 1.1.	0 – 10	0 – 2	0 – 5	0 – 3
Модульная единица 1.2.	0 – 10	0 – 2	0 – 5	0 – 3
Модульная единица 1.3.	0 – 10	0 – 2	0 – 5	0 – 3
Модульная единица 2.1.	0 – 10	0 – 2	0 – 5	0 – 3
Модульная единица 2.2.	0 – 10	0 – 2	0 – 5	0 – 3
Модульная единица 2.3.	0 – 10	0 – 2	0 – 5	0 – 3
Итого	0 - 60	0 - 12	0 - 30	0 - 18
Итоговая аттестация (Зачет с оценкой)	0 - 40	-	-	-
Итого баллов	0 - 100	-	-	-

Примечание:

* - посещение лекции: 2 балла, отсутствие на лекции – 0 баллов;

** - оформление и написание отчета по практической работе 1 балл, защита оформленного отчета преподавателю - 5 баллов; отсутствие на практической работе, не оформление отчета – 0 баллов;

*** - контроль выполнения СРС проводится по результатам сдачи тестов в системе *Moodle*. Выполнение тестовых заданий на положительную оценку – 3 балла, не выполнение – 0 баллов.

Для допуска к промежуточному контролю (написанию Зачет с оценкой) необходимо набрать не менее 60 баллов. Критерии оценивания:

«Отлично»: 86-100 баллов по итогам решения теста;

«Хорошо»: 73-85 баллов по итогам решения теста;

«Удовлетворительно»: 60-72 баллов по итогам решения теста;

«Неудовлетворительно»: менее 60 баллов по итогам решения теста.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированные классы для изучения двигателей, механизмов и систем двигателей. Учебные аудитории оборудованы современной аудио-, видеотехникой с компьютерным управлением, оснащены разрезами, макетами, плакатами, отдельными деталями и узлами машин и агрегатов.

Лаборатории безмоторных установок: лаборатория испытания топливной аппаратуры двигателей; лаборатория испытаний гидравлических систем тракторов и автомобилей; лаборатория испытаний агрегатов тракторов и автомобилей.

Моторные лаборатории: тормозные стенды с испытываемыми двигателями отечественного или импортного производств: надувные дизели; бензиновые ДВС с впрыскиванием бензина.

Лаборатории испытания тракторов и автомобилей: стенд с беговыми барабанами для снятия тяговых характеристик машины; установки для замера коэффициента сцепления и торможения, массово-геометрических параметров; тракторы типа 2к4 и 4к4 отечественного производства; автомобиль.

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

№ п/п	Перечень основного оборудования, приборов; марка машины, стенда прибора	Кол-во на группу
1	Трактор тягового класса 0,6 или 0,9	1
2	Трактор тягового класса 0,9 или 1,4 колёсной формулы 4х4	1
3	Полноприводный автомобиль (типа УАЗ-3163-118)	1
4	Двигатель дизельный с наддувом	1
5	Двигатель бензиновый с электронным управлением	1
6	Испытательный стенд ДВС ИД-160	1
7	Комплекс автомобильной диагностики КАД-400-02/ТК7, Россия	1
8	Прибор для обслуживания и испытания свечей зажигания Э-203	1
9	Стенд для испытания и регулировки ТНВД (типа КИ-921М)	2
10	Стенд для испытания и регулировки ТНВД (типа СМД-12-03СR)	2
11	Комплекс настройки ТНВД с электронной системой управления (Евро-3) М-110	1
12	Стенд для испытания и регулировки гидроусилителей рулевого управления автомобилей, а также всех гидроагрегатов тракторов и самоходных машин КИ-28097-02МА (03М)	1
13	Учебный стенд «Пневматическая тормозная система автомобиля ВАЗ» (индекс – СТ-01)	1
14	Учебный макет полноразмерного трактора Т-4А	1
15	Учебный макет полноразмерного бензинового ДВС	6
16	Учебный макет полноразмерного дизеля с наддувом	3
17	Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования автомобиля Э250-02 (Э250-07)	1
18	Система измерения токсичности и дымности выхлопных газов по всем нормируемым составляющим ЕСА 3.250 или др.	1
19	Стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок с электронной измерительной системой	2
20	Стенд для испытания и регулировки бензиновых форсунок с электронной измерительной системой	2

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной ли-

тературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в доступной форме, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Сертификация на автомобильном транспорте» для подготовки специалистов по направлению 40.05.03 "Судебная экспертиза".

Рабочая программа учебной дисциплины имеет логическую структуру и включает разделы, определённые рабочим учебным планом подготовки специалистов.

Методологически правильно разработанные автором трудоёмкость и содержание разделов, а также тематического плана дисциплины, соответствуют ФГОС ВО для указанного направления подготовки.

Содержание лекционного курса и практических занятий дисциплины включает ознакомление студентов с документацией, нормами права и техническими особенностями проведения сертификационных работ, главной задачей которых является определение безопасных условий использования машин и оборудования.

Самостоятельная работа направлена на дополнение аудиторных занятий при выполнении модульных единиц программы по отдельным темам, включающим особенности сертификационной деятельности.

Автором предложена тематика и перечень контрольных тестовых заданий для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Материально-техническое и методологическое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого уровня подготовки магистров по направлению 40.05.03 "Судебная экспертиза".

Считаю, что рабочая программа дисциплины «Сертификация на автомобильном транспорте», разработанная Санниковым Д.А., может быть использована для организации учебного процесса и подготовки специалистов по направлению 40.05.03 "Судебная экспертиза".

Заведующий кафедрой «Авиационные
горюче-смазочные материалы»
Института нефти и газа
ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»,
кандидат технических наук, доцент



Ю.Ф. Кайзер