

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 4

Семестр 7.8

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

2018 + 5

ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	5
<b>1.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2.</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	6
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	9
<b>4.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	9
4.1.	Структура дисциплины.....	9
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	12
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	13
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	14
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	14
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	20
<b>5.</b>	<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	20
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	20
6.1.	Основная и дополнительная литература.....	20
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	28
6.3.	Программное обеспечение.....	28
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	29
<b>7.</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	30
<b>8.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	32
<b>9.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	32
<b>10.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ .....</b>	33
	<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	34

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Теория судебной экспертизы относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- общепрофессиональной (способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);

- профессиональной (способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

В рамках освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы» обучающиеся изучают следующие разделы:

- научные основы судебной экспертизы

- правовые и организационные основы судебной экспертизы. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Теория судебной экспертизы» включается в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Теория судебной экспертизы» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общепрофессиональную (способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);
- профессиональную (способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Теория судебной экспертизы», являются «Уголовное право», «Уголовный процесс», Участие специалиста в процессуальных действиях, «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и др.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию завершенной системы профессиональных компетенций выпускника по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы», а так же при работе над выпускной квалификационной работой.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

1-й Модуль: - Концептуальные основы теории судебной экспертизы Частные судебно-экспертные теории

2-й Модуль: - Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве

3-й Модуль: Правовые и организационные основы судебной экспертизы

4-й Модуль: Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Теория судебной экспертизы» являются:

формирование у обучающихся научно-обоснованного представления о современных возможностях судебных экспертиз как средства объективного установления обстоятельств правовых споров

- приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и формирование у них навыков и умений в области производства отдельных родов и видов судебных экспертиз, взаимодействия в этих целях с инициаторами назначения судебных экспертиз и другими субъектами правоприменительной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть концептуальные основы теории судебной экспертизы
- сформировать у обучающихся систему знаний о содержании частных теорий судебной экспертизы;
- дать определение понятию «специальные знания», охарактеризовать формы их применения в судопроизводстве;
- определить понятие, сущность и значение судебной экспертизы, дать определение ее объекта и предмета, раскрыть понятие «методика экспертного исследования»;
- изучить классификацию судебных экспертиз;
- охарактеризовать процессуально-правовой статус судебного эксперта и раскрыть структуру его специальных знаний;

- изучить нормы процессуального законодательства, регламентирующие порядок производства судебных экспертиз;
- уяснить сущность и характер правоотношений, возникающих в связи с производством судебных экспертиз между субъектами назначения экспертизы, судебно-экспертной деятельности, а так же иными участниками процесса;
- сформировать у обучающихся навыки содействия инициатору назначения судебной экспертизы в определении задач предстоящего исследования и подготовке необходимых для этого материалов
- содействовать возникновению у обучающихся умений оценивать представленных на экспертизу материалов с точки зрения их полноты и достаточности для решения задач предстоящего исследования
- изучить основные этапы экспертного исследования, содержание и структуру заключения эксперта, требования, предъявляемые к нему;
- охарактеризовать формы выводов судебного эксперта;
- способствовать формированию у обучающихся навыков и умений разъяснять инициатору назначения судебной экспертизы смысла и содержания выводов по проведенной экспертизе, а так же умений оценивать результаты экспертизы, проведенной другим сведущим лицом;
- развитие умений самооценки собственной деятельности;
- формирование способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю развития общей теории судебной экспертизы, ее систему и место среди других отраслей научного знания;
- частно-научные основы общей теории судебной экспертизы;
- определение понятия «специальные знания», формы применения специальных знаний в судопроизводстве;
- понятие, сущность, значение судебной экспертизы; понятие объекта и предмета судебной экспертизы, методики экспертного исследования; классификацию объектов и методик экспертного исследования; классификацию экспертных задач;
- значение и основания классификации судебных экспертиз;
- систему классов, родов, видов судебных экспертиз
- цель и порядок производства комиссионных, комплексных, дополнительных и повторных экспертиз;
- содержание процессуально-правового статуса судебного эксперта;
- структуру специальных знаний эксперта;
- систему государственных экспертных учреждений;
- процессуально-правовой порядок производства судебных экспертиз, содержание и характер правоотношений, возникающих между участниками процесса в связи с производством судебных экспертиз по уголовным, гражданским, арбитражным делам, а так же делам об административных правонарушениях;
- основные этапы экспертного исследования;
- содержание и структуру заключения эксперта, технологию подготовки заключения эксперта, требования, предъявляемые к нему;
- формы выводов эксперта и их доказательственное значение;
- объект и предмет отдельных родов и видов судебных экспертиз; круг решаемых при этом вопросов; особенности подготовки материалов для проведения экспертиз, требования, предъявляемые к объектам исследования; основы методики экспертного исследования; содержание деятельности по оценке заключения эксперта, осуществляемого инициатором назначения судебной экспертизы.

**Уметь:**

- систематизировать полученные знания и практические умения;
- определять род (вид) судебной экспертизы, назначение которой необходимо для установления юридически значимых обстоятельств уголовного, гражданского дела, дела об административном правонарушении;
- формулировать вопросы, которые могут быть вынесены на разрешение основных классов (родов, видов) судебных экспертиз;
- оказывать содействие инициатору назначения судебной экспертизы в подготовке объектов экспертного исследования, в том числе получении сравнительных образцов;
- оценивать представленные инициатором материалы с точки зрения достаточности и полноты для решения задач экспертного исследования, определять методы и методику проведения исследований, условия формулирования выводов;
- определять методику исследования объектов отдельных родов (видов) судебных экспертиз;
- взаимодействовать с инициатором на этапе непосредственного проведения судебной экспертизы, оказывать ему содействие в понимании смысла и содержания проводимого исследования;
- оказывать содействие инициатору назначения судебной экспертизы в оценке результатов исследования, в том числе исследования, проведенного другим экспертом;
- разъяснять смысл и содержание экспертных выводов участникам процесса.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом теории судебной экспертизы;
- знаниями порядка производства судебных экспертиз при осуществлении различных видов судопроизводств;
- навыками оказания содействия инициатору назначения судебной экспертизы в подготовке объектов экспертного исследования, в том числе получении сравнительных образцов;
- умениями формулировать вопросы, которые могут быть вынесены на разрешение основных классов (родов, видов) судебных экспертиз;
- навыками определять методику исследования объектов отдельных видов судебных экспертиз;
- способностью оказывать инициатору назначения судебных экспертиз необходимое содействие в оценке результатов проведенного исследования, в том числе исследования, проведенного другим экспертом;
- умениями разъяснять смысл и содержание экспертных выводов инициатору назначения судебной экспертизы, а так же другим участникам процесса.

Реализация в дисциплине «Теория судебной экспертизы» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общепрофессиональную (способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1));
- профессиональную (способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1).



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,1</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>44</b>
в том числе:				
лекции (Л)	0,8	30	16	14
практические занятия (ПЗ)	1,3	46	16	30
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3,9</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
в том числе:				
подготовка курсовой работы	0,5	18	18	-
самоподготовка к текущему контролю	2,9	104	13	91
самоподготовка к промежуточному контролю:				
самоподготовка к зачету	0,25	9	9	-
самоподготовка к зачету с оценкой	0,25	9	-	9
<b>Вид контроля</b>			<b>зачет</b>	<b>зачет с оценкой</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

#### Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1-2	<b>Р 1.</b> Научные основы судебной экспертизы	72	16	16	40	зачет, курсовая работа
3-4	<b>Р 2.</b> Правовые и организационные основы судебной экспертизы. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы	144	14	30	100	зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>					

**Таблица 3**  
**4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Научные основы судебной экспертизы</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
<b>Модуль 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы Частные судебно-экспертные теории</b>		<b>31</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Модульная единица 1.1.	Концептуальные основы теории судебной экспертизы	15	4	4	7
Модульная единица 1.2.	Частные судебно-экспертные теории	16	4	4	8
<b>Модуль 2. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Модульная единица 2.1.	Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы	16	4	4	8
Модульная единица 2.2.	Классификация судебных экспертиз. Понятие экспертной методики	16	4	4	8
<b>Самоподготовка к зачету<sup>1</sup></b>		<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы</b>		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Модуль 3. Правовые и организационные основы судебной экспертизы</b>		<b>62</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
Модульная единица 3.1.	Правовые институты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности	30	4	8	18
Модульная единица 3.2.	Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка	32	4	8	20
<b>Модуль 4. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы</b>		<b>73</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>53</b>
Модульная единица 4.1.	Класс и роды криминалистических экспертиз	28	2	6	24
Модульная единица 4.2.	Класс и роды инженерно-технических экспертиз	37	4	8	29
<b>Самоподготовка к зачету с оценкой</b>		<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>216</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>140</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Научные основы судебной экспертизы

##### Модульная единица 1.1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы.

Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе. Место теории судебной экспертизы в системе научного знания. Объект, предмет и система общей теории судебных экспертиз. Методы познания, применяемые при формировании теоретических основ судебных экспертиз. Функции общей теории судебной экспертизы. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз.

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету (зачету с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебной семестре.

### **Модульная единица 1.2. Частные судебно-экспертные теории**

Понятие и система частных экспертных теорий. Основные положения теории экспертной идентификации. Научные основы экспертной идентификации. Субъекты и объекты экспертной идентификации. Стадии идентификационного исследования. Теоретические основы экспертной диагностики. Объекты экспертной диагностики. Виды диагностических исследований. Теория экспертного прогнозирования. Понятие и значение теории экспертной профилактики.

### **Модуль 2. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве**

#### **Модульная единица 2.1. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы**

Понятие и признаки специальных познаний. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Судебная экспертиза как основная форма применения специальных знаний: понятие, признаки. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи теории судебной экспертизы, экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификации задач, основанных на формах связи. Объект судебной экспертизы: понятие, классификация

#### **Модульная единица 2.2. Классификация судебных экспертиз. Понятие экспертной методики**

Понятие и значение классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Организационно-процессуальные основания классификации судебных экспертиз. Предмет и структура учения о методах судебной экспертизы. Методы практической деятельности, используемые при производстве судебных экспертиз. Понятие и структура экспертной методики. Виды экспертных методик.

### **Модуль 3. Правовые и организационные основы судебной экспертизы**

#### **Модульная единица 3.1. Правовые институты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности.**

Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Подзаконные нормативные акты, регламентирующие производство судебной экспертизы в России. Судебный эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности: понятие, отличие от специалиста. Процессуально-правовой статус судебного эксперта. Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения в России. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения

#### **Модульная единица 3.2. Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка**

Понятие и структура подготовки к проведению судебных экспертиз. Принятие решения о проведении судебной экспертизы. Определение времени и последовательности проведения судебных экспертиз. Подготовка объектов экспертного исследования. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним. Порядок и тактика получения экспериментальных образцов. Выбор экспертного учреждения или эксперта. Государственные экспертные учреждения Российской Федерации. Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы. Обеспечение реализации указанных прав. Направление материалов уголовного дела для проведения судебной экспертизы. Этапы экспертного исследования и их характеристика. Заключение эксперта: содержание, структура, требования, предъявляемые к нему. Классификация выводов эксперта. Оценка заключения эксперта. Проведение дополнительной и повторной судебной экспертизы

#### **Модуль 4. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы**

##### **Модульная единица 4.1. Класс и роды криминалистических экспертиз**

Основания выделения класса криминалистических судебных экспертиз. Роды класса криминалистических судебных экспертиз. Дактилоскопическая экспертиза. Следообразующие участки ладонной поверхности. Идентификационные признаки папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Методы обнаружения латентных следов рук. Объекты и задачи дактилоскопической экспертизы. Установление факта наличия на исследуемом объекте следов рук. Определение пальца и руки, которыми оставлены следы. Идентификация человека по следам ногтевых фаланг пальцев рук

Судебно-трасологические экспертизы. Понятие и научные основы трасологии. Классификация следов трасологического происхождения. Трасологическая экспертиза следов ног. Экспертиза следов орудий и инструментов. Экспертиза запирающих устройств. Экспертиза с целью установления целого по частям. Экспертиза следов транспортных средств (транспортно - трасологическая экспертиза)

Судебно-баллистическая экспертиза. Объект, предмет, задачи судебно-баллистической экспертизы. Идентификация нарезного оружия по стреляным пулям и гильзам. Диагностические исследования огнестрельного оружия и боеприпасов. Установление возможности производства выстрела из огнестрельного оружия без нажатия на спусковой крючок. Установление дистанции и направления выстрела из огнестрельного оружия

##### **Модульная единица 4.2. Класс и роды инженерно-технических экспертиз**

Судебная автотехническая экспертиза. Предмет, объекты и задачи судебных автотехнических экспертиз. Экспертиза технического состояния транспортных средств. Экспертиза механизма дорожно-транспортного происшествия.

Судебная пожарно-техническая экспертиза. Предмет, объекты и задачи судебной пожарно-технической экспертизы. Особенности подготовки материалов для производства судебной пожарно-технической экспертизы. Экспертиза по установлению технической и организационно-технической причины пожара. Экспертиза механизма возникновения и развития пожара

Судебная строительно-техническая экспертиза. Предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы. Атрибутивные задачи ССТЭ. Свойства объектов ССТЭ, изучаемые при производстве судебной экспертизы. Идентификационные, классификационные и диагностические задачи ССТЭ. Ситуационные исследования строительных объектов. Исследования, связанные с определением стоимости строительных работ и использованных материалов. Каузальные задачи ССТЭ. Методы исследования, применяемые при производстве ССТЭ

Таблица 4

#### **4.3.1. Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия<sup>2</sup></b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Научные основы судебной экспертизы</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 1.1.	Лекция №1-2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 3-4. Частные судебно-экспертные теории		4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве</b>			<b>8</b>

<sup>2</sup> Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

	Модульная единица 2.1.	Лекция № 5-6. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 7-8. Классификация судебных экспертиз. Понятие экспертной методики		4
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Правовые и организационные основы судебной экспертизы</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 3.1.	Лекция № 9-10. Правовые институты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 3.2.	Лекции № 11-12. Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка		4
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 4.1.	Лекции № 13. Класс и роды криминалистических экспертиз	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 4.2.	Лекция №14-15. Класс и роды инженерно-технических экспертиз		4
	<b>Итого по всем модулям</b>			<b>30</b>

Таблица 5

## 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1. Научные основы судебной экспертизы</b>			<b>16</b>
Модульная единица 1.1.	Занятие №1-2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы	Устный опрос, доклад	4
Модульная единица 1.2.	Занятие № 3-4. Частные судебно-экспертные теории	Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
<b>Модуль 2. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве</b>			<b>8</b>
Модульная единица 2.1.	Занятие № 5-6. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы	Устный опрос, выполнение практических заданий	4
Модульная единица 2.2.	Занятие № 7-8. Классификация судебных экспертиз. Понятие экспертной методики	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
<b>Модуль 3. Правовые и организационные основы судебной экспертизы</b>			<b>16</b>
Модульная единица 3.1.	Занятие № 9-12. Правовые институты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности	Устный опрос, выполнение практических заданий	8



Модульная единица 3.2.	Занятия № 13-16. Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка	Устный опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	8
<b>Модуль 4. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы</b>		Промежуточный контроль	14
Модульная единица 4.1.	Занятия № 17-19. Класс и роды криминалистических экспертиз	Устный опрос, решение задач	6
Модульная единица 4.2.	Занятия № 20-23. Класс и роды инженерно-технических экспертиз	Устный опрос, доклад, выполнение практических заданий, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	8
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>46</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и <u>промежуточному</u> контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Научные основы судебной экспертизы</b>			<b>15</b>
Модульная единица 1.1.	Концептуальные основы теории судебной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Подготовиться к докладу (перечень тем приведен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа;</li> <li>- объект, предмет и система общей теории судебных экспертиз;</li> <li>- методы познания, применяемые при формировании теоретических основ судебных экспертиз;</li> <li>- функции общей теории судебной экспертизы;</li> <li>- закономерности формирования и развития судебных экспертиз</li> </ul> </li> <li>5. Осуществить выбор темы, разработать план, подобрать и изучить источники информации, необходимые для написания курсовой работы</li> </ol>	7
Модульная единица 1.2.	Частные судебно-экспертные теории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Подготовиться к докладу (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопро-</li> </ol>	8

		<p>сы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и система частных экспертных теорий</li> <li>- основные положения теории экспертной идентификации</li> <li>- теоретические основы экспертной диагностики</li> <li>- теория экспертного прогнозирования</li> <li>- понятие и значение теории экспертной профилактики</li> </ul> <p>5. Подготовить первый вариант курсовой работы и представить его на проверку преподавателю</p> <p>6. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</p>	
<b>Модуль 2. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве</b>			<b>16</b>
Модульная единица 2.1.	<p>Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно выполнить практические задания, перечень которых представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>.</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные знания: понятие, признаки;</li> <li>- структура специальных знаний</li> <li>- формы применения специальных знаний в судопроизводстве</li> <li>- понятие и признаки судебной экспертизы</li> <li>- предмет и объект судебной экспертизы</li> <li>- задачи судебной экспертизы</li> </ul> <p>5. Доработать в соответствии замечаниями преподавателя представленный на проверку вариант курсовой работы</p>	8
Модульная единица 2.2.	<p>Классификация судебных экспертиз. Понятие экспертной методики</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно выполнить практические задания, перечень которых представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>.</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и структура учения о методах судебной экспертизы;</li> <li>- методы практической деятельности, используемые при производстве судебных экспертиз;</li> <li>- понятие и структура экспертной методики;</li> <li>- виды экспертных методик;</li> <li>- классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний;</li> <li>- организационно-процессуальные основания</li> </ul>	8

		<p>классификации судебных экспертиз</p> <p>5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.</p> <p>6.1. Подготовить итоговый вариант курсовой работы и представить его на проверку преподавателю</p> <p>6.2. Подготовиться к защите курсовой работы</p>	
Подготовка к зачету		Подготовиться к промежуточному контролю формы зачета (перечень вопросов для зачета указан в п. 8 настоящей программы)	9
<b>Модуль 3. Правовые и организационные основы судебной экспертизы</b>			<b>38</b>
Модульная единица 3.1	Правовые институты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно выполнить практические задания, перечень которых представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>.</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и структура судебно-экспертной деятельности</li> <li>- виды судебно-экспертной деятельности</li> <li>- правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности</li> <li>- права и обязанности судебного эксперта</li> <li>- ограничения и запреты в деятельности судебного эксперта</li> <li>- отличие эксперта от специалиста</li> <li>- экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности</li> <li>- система государственных судебно-экспертных учреждений Российской Федерации</li> <li>- права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения</li> <li>- правовой статус негосударственных экспертных учреждений</li> </ul>	18
Модульная единица 3.2.	Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение судебного эксперта	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структура деятельности по подготовке к проведению судебной экспертизы</li> <li>- экспертное исследование и его этапы</li> <li>- содержание и структура заключения эксперта</li> <li>- понятие и классификация выводов судебного эксперта</li> <li>- оценка заключения эксперта следователем и</li> </ul>	20



		<p>судом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертные ошибки: понятие виды</li> <li>- выявление и предупреждение экспертных ошибок</li> <li>- особенности производства дополнительной и повторной судебных экспертиз</li> <li>- основания назначения и порядок производства комиссионных и комплексных судебных экспертиз</li> <li>- особенности производства судебной экспертизы в отношении живых лиц</li> </ul> <p>5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.</p>	
<b>Модуль 4. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы</b>			<b>53</b>
Модульная единица 4.1.	Класс и роды криминалистических экспертиз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Дактилоскопическая экспертиза: <ul style="list-style-type: none"> <li>- слепообразующие участки ладонной поверхности</li> <li>- идентификационные признаки папиллярных узоров</li> <li>- классификация следов папиллярных узоров</li> <li>- методы обнаружения латентных следов рук</li> <li>- объекты и задачи дактилоскопической экспертизы</li> <li>- установление факта наличия на исследуемом объекте следов рук</li> <li>- определение пальца и руки, которыми оставлены следы</li> <li>- идентификация человека по следам ногтевых фаланг пальцев рук</li> </ul> </li> <li>4.2. Судебно-трасологические экспертизы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и научные основы трасологии</li> <li>- классификация следов трасологического происхождения.</li> <li>- трасологическая экспертиза следов ног</li> <li>- экспертиза следов орудий и инструментов</li> <li>- экспертиза запирающих устройств</li> <li>- экспертиза с целью установления целого по частям</li> <li>- экспертиза следов транспортных средств (транспортно - трасологическая экспертиза)</li> </ul> </li> <li>4.3. Судебно-баллистическая экспертиза: <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, задачи судебно-баллистической экспертизы</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	24

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация нарезного оружия по стреляным пулям и гильзам</li> <li>- диагностические исследования огнестрельного оружия и боеприпасов</li> <li>- установление возможности производства выстрела из огнестрельного оружия без нажатия на спусковой крючок</li> <li>- установление дистанции и направления выстрела из огнестрельного оружия</li> </ul> <p>4.4. Судебно-почерковедческая экспертиза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и свойства почерка</li> <li>- классификация признаков почерка</li> <li>- предмет и объекты и задачи судебно-почерковедческой экспертизы</li> <li>- подготовка к проведению почерковедческой экспертизы. Особенности получения образцов для сравнительного исследования</li> <li>- методика установления исполнителя документа по рукописному тексту</li> <li>- диагностические вопросы, решаемые судебно-почерковедческой экспертизой</li> </ul> <p>4.5. Техничко-криминалистическая экспертиза документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты технико-криминалистической экспертизы документов</li> <li>- установление способа изготовления документа и его частей</li> <li>- установление факта и способа внесения изменения в первоначальное содержание документа исследования</li> <li>- криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов</li> <li>- криминалистическое исследование документов, изготовленных с применением электрофотографических устройств</li> </ul> <p>4.6. Судебно-портретная экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы судебно-портретной экспертизы</li> <li>- объекты и задачи судебно-портретной экспертизы. Особенности получения образцов для сравнительного исследования</li> <li>- основы методики идентификации личности по ее фотоизображениям</li> </ul>	
Модульная единица 4.2.	Класс и роды инженерно-технических экспертиз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Подготовиться к докладу (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>4. Самостоятельно выполнить практические задания, перечень которых приведен в ФОС в <u>LMS Moodle</u>.</li> </ol>	29

		<p>5. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>5.1. Судебная автотехническая экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, объекты и задачи судебных автотехнических экспертиз</li> <li>- экспертиза технического состояния транспортных средств</li> <li>- экспертиза механизма дорожно-транспортного происшествия</li> </ul> <p>5.2. Судебная пожарно-техническая экспертиза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, объекты и задачи судебной пожарно-технической экспертизы</li> <li>- особенности подготовки материалов для производства судебной пожарно-технической экспертизы</li> <li>- экспертиза по установлению технической и организационно-технической причины пожара</li> <li>- экспертиза механизма возникновения и развития пожара</li> </ul> <p>5.3. Судебная строительно-техническая экспертиза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы</li> <li>- атрибутивные задачи ССТЭ. Свойства объектов ССТЭ, изучаемые при производстве судебной экспертизы</li> <li>- идентификационные, классификационные и диагностические задачи ССТЭ. Ситуационные исследования строительных объектов</li> <li>- исследования, связанные с определением стоимости строительных работ и использованных материалов</li> <li>- каузальные задачи ССТЭ</li> <li>- методы исследования, применяемые при производстве ССТЭ</li> </ul> <p>5.4. Судебная компьютерно-техническая экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерно-техническая экспертиза как род класса инженерно-технических экспертиз: объекты, задачи, решаемые вопросы</li> <li>- виды экспертных исследований, осуществляемых в рамках экспертизы типичных компьютерных устройств</li> <li>- экспертиза нетипичных компьютерных средств</li> <li>- экспертиза средств сотовой связи</li> </ul> <p>5.5. Судебная фоноскопическая экспертиза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы</li> <li>- диагностические исследования фонограмм</li> <li>- возможности идентификации человека по его голосу и речи</li> <li>- экспертизы по технике безопасности труда:</li> </ul>	
--	--	---	--

		основные задачи, сбор материалов, вопросы, решаемые экспертизой 6. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 4.	
Подготовка к зачету с оценкой		Подготовиться к промежуточному контролю в форме зачета с оценкой (перечь вопросов для зачета указан в п. 8 настоящей программы)	9
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>140</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

В соответствии учебным планом подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы в ходе изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы» студенты подготавливают и защищают курсовую работу. Выполнение и защита курсовых работ производится по расписанию занятий в 7 семестре. Примерная тематика курсовых работ, а также критерии оценивания результатов защиты приведены в Фонде оценочных средств дисциплины «Теория судебной экспертизы».

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-1(способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права)	Модуль 3,4	Модуль 3,4	Модуль 3,4	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, решение задач, контроль выполнения практических заданий, зачет и зачет с оценкой
ПК-1 (способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований)	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	модуль 1,2,3,4	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, решение задач, контроль выполнения практических заданий, зачет и зачет с оценкой

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная и дополнительная литература

Сайт библиотеки Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

#### Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2013.

3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Судебная экспертиза в гражданских процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е.Р. Россинской – М.: Проспект, 2018.
8. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

### Дополнительная литература

**к модульной единице 1.1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы  
к модульной единице 1.2. Частные судебно-экспертные теории**

1. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. Общая и частная теории / Р.С. Белкин. М., 1987.
2. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня / Р.С. Белкин. М.: НОРМА, 2001.
3. Винберг, А.И. Судебная экспертология (общетеоретические и методические проблемы судебных экспертиз) / А.И. Винберг, Н.Т. Малаховская. Волгоград, 1979.
4. Дубровин, С.В. Методологические аспекты криминалистической диагностики: монография / С.В. Дубровин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002.
5. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. М.: ЛексЭст, 2002.
6. Корухов, Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений / Ю.Г. Корухов. М.: Изд.-во НОРМА – ИНФРА, 1998.
7. Россинская, Е.Р. Концептуальные основы теории неразрушающих методов исследования вещественных доказательств / Е.Р. Россинская. М., 1993.
8. Сегай, М. Я. Методология судебной идентификации / М.Я. Сегай. Киев, 1970. Анчабадзе Н.А., Методы и средства экспертных исследований: Курс лекций / Н.А. Анчабадзе, Г.Г. Коновалов, А.В. Кочубей, В.П. Симаков. Волгоград: Волгогр. академия МВД России, 2001.
9. Селиванов, Н.А. Криминалистическая идентификация / Н.А. Селиванов. - М.: Юрид. лит., 1979.
10. Смирнова, С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы / С.А. Смирнова. СПб, 2004.
11. Степаненко, Д.А. Криминалистическая идентификация. Понятие. Принципы. Технологии: монография / Д.А. Степаненко, 2005.
12. Шакиров, К.Н. Судебная экспертиза: проблемы теории и практики / К.Н. Шакиров. Алматы, 2002.

**к модульной единице 2.1. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Предмет, объекты, задачи судебной экспертизы**

**к модульной единице 2.2. Классификация судебных экспертиз. Понятие экспертной методики**

1. Бурков, И.В. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе / И.В. Бурков. М.: Юрлитинформ, 2010.
2. Громов, Н.А. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие для вузов / Н.А. Громов, А.Н. Гущин, С.А. Зайцева. М.: Приориздат, 2006.



3. Зинин, А.М. Научные и правовые основы судебной экспертизы: Курс лекций / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. М., 2001.
4. Кудрявцева, А.В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России / А.И. Кудрявцева. Челябинск, 2001.
5. Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. М.: Юрист, 2009.
6. Петрухин, И.Л. Экспертиза как средство доказывания в советском уголовном процессе / И.Л. Петрухин. М., 1964.
7. Селина, Е.В. Доказывание с использованием специальных познаний по уголовным делам: Монография / Е.В. Селина; под ред. А.А. Хмырова. М.: Юрлитинформ, 2003.
8. Селина, Е.В. Применение специальных познаний в уголовном процессе / Е.В. Селина. М.: Юрлитинформ, 2002.
9. Смирнова, С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы / С.А. Смирнова. СПб, 2004.
10. Судебные экспертизы: научно-практическое пособие / В.В. Колкутин; С.М. Зосимов; Л.В. Пустовалов; С.Г. Харламов; С.А. Аксенов; Е.Г. Дмитриев. - Москва : Юрлитинформ, 2006.
11. Хмыров, А.А. Косвенные доказательства в уголовных делах: Монография / А.А. Хмыров. М.: «Юридический центр-Пресс», 2005.
12. Шляхов, А.Р. Определение методики и методов судебных экспертиз с позиций внедрения научных разработок (рекомендаций) в экспертную практику / А.Р. Шляхов. М., 1997.
13. Эйсман, А.А. Логика доказывания / А.А. Эйсман. М.: Юридическая литература, 1971

**к модульной единице 3.1. Правовые институты судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности**

1. Аверьянова, Т.В. Эксперт. Руководство для экспертов органов внутренних дел / Т.В. Аверьянова, В.Ф. Статкус. - М.: КноРус, Право и закон, 2003.
2. Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Б.Т. Безлепкин. – 14-е изд., перераб и доп. – М., 2018.
3. Бишманов, Б.М. Эксперт и специалист в уголовном процессе / Б.М. Бишманов. М., 2003.
4. Взаимодействие следователя и эксперта-криминалиста при производстве следственных действий: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Кожевникова. Москва: ЭКЦ МВД РФ, 1995.
5. Зинин А.М. Криминалист в следственных действиях: Учеб.- практ. пособие/А.М. Зинин. М.: Изд-во Экзамен; Право и закон, 2004.
6. Зинин, А.М. Криминалист в следственных действиях: Учебно-практическое пособие / А.М. Зинин. М.: Экзамен, Право и закон, 2004.
7. Карлов, В.Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений: Научно-практическое пособие / В.Я. Карлов. М.: Экзамен, 2006.
8. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головкин. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017.
9. Майлис, Н.П. Моя профессия - судебный эксперт Н.П. Майлис. М., Изд. «Щит-М», 2006.
10. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ / В. М. Лебедев [и др.]; под общей редакцией В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2014.
11. Попов, И.А. Справочник следователя и дознавателя/И.А. Попов, О.И. Попова. М.:Проспект,2004.

12. Руководство по расследованию преступлений: научн. - практич. пособие/ Отв. ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008.
13. Справочная книга криминалиста / Отв. ред. Н.А. Селиванов. М.: НОРМА-ИНФРА, 2001.
14. Судебно-экспертное исследование вещественных доказательств/Под общ. ред. О.М. Дятлова. Минск: Амалфея, 2003.
15. Судебные экспертизы: научно-практическое пособие / В.В. Колкутин; С.М. Зосимов; Л.В. Пустовалов; С.Г. Харламов; С.А. Аксенов; Е.Г. Дмитриев. – Москва: Юрлитинформ, 2006.
16. Уголовный процесс: учеб. для бакалавриата и специалитета / под ред. А.А. Усачева - 5-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018.
17. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. М.: Юриспруденция, 2001.
18. Хрусталеv, В.Н. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях / В.Н. Хрусталеv, Р.Ю. Трубицын. СПб.: Питер, 2003.

### **к модульной единице 3.2. Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка**

1. Баев О.Я. Основы криминалистики: Курс лекций/О.Я. Баев. М.: Изд-во ЭКЗАМЕН, 2003.
2. Взаимодействие следователя и эксперта-криминалиста при производстве следственных действий / Под ред. И.М. Кожевникова. М., 1995.
3. Демин, К.Е. Особенности составления экспертных заключений: Учебное пособие / К.Е. Демин, В.Ю. Федорович. М., 2003.
4. Жбанков, В.А. Получение образцов для сравнительного исследования: Учеб. пособие. / В.А. Жбанков. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1992.
5. Калинин, В.Н. Получение образцов для сравнительного исследования. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты. Учебно-практическое пособие / М.: Щит-М, 2010.
6. Криминалистическая техника: учебник / Отв. ред. Н.М. Балашов. М.: Юрлитинформ, 2002.
7. Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования/ Под ред. Проф. Т.В. Аверьяновой и проф. Р.С. Белкина. М.: Новый юрист, 1997.
8. Лебедев, В.П. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ. Практическое пособие / В.П. Лебедев. М.: Юрайт, 2011.
9. Майлис, Н.П. Моя профессия - судебный эксперт / Н.П. Майлис. М.: Щит-М, 2006.
10. Орлов, Ю.К. Заключение эксперта и его оценка (по уголовным делам): Учеб. пособие / Ю.К. Орлов. М.: Юрист, 1995.
11. Орлов, Ю.К. Производство экспертизы в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. М., 1982.
12. Плесовских, Ю.Г. Судебно-экспертное исследование: правовое, теоретические, методологические и информационные основы производства / Ю.Г. Плесовских. М.: Юрист, 2008.
13. Поляков, М. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / М. Поляков, В. Томин. М.: Юрайт-Издат, 2012.
14. Поташник, Д.П. Криминалистическая тактика / Д.П. Поташник. М., 1998.
15. Руководство для следователей / под ред. Н.А Селиванова, В.А Снеткова. - М.: Инфра-М, 1997
16. Скорченко, П.Т. Криминалистика. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений: Учебное пособие для вузов. М.: «Былина», 1999.

17. Следственные действия (процессуальная характеристика, тактические и психологические особенности): Учеб. пособие / Под ред. проф. Б.П. Смагоринского. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1994.
18. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Проспект, 2014.
19. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. - М.: Юриспруденция, 2001.
20. Эйсман, А.А. Заключение эксперта (структура и научное обоснование) / А.А. Эйсман. М.: Юридическая литература, 1967.

#### **к модульной единице 4.1. Класс и роды криминалистических экспертиз**

1. Аханов, В.С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения / В.С. Аханов. - Волгоград, 1979.
2. Баркова, Т.В. Криминалистическое исследование документов: Учеб.-метод. пособие / Т.В. Баркова, Е.А. Дубынин; КрасГАУ. - Красноярск, 2003.
3. Баркова, Т.В. Трасология: учебно-наглядное пособие / Т.В. Баркова. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007.
4. Бастрыкин А.И. Знаки руки. Дактилоскопия/А.И. Бастрыкин. СПб.: Ореол, 2004.
5. Викторова, Л.Н. Исследование пересекающихся штрихов / Л.Н. Викторова, Т.И. Сафроненко, И.С. Юрков. М., 1978.
6. Винниченко, И.Ф. Криминалистическое описание внешности человека / И.Ф. Винниченко, В.С. Житников, А.М. Зинин и др. - М., МЮИ МВД России, ЦИТ-М, 1998.
7. Галяшина, Е.И. Судебная фоноскопическая экспертиза / Е.И. Галяшина. М., 2001.
8. Грановский, Г.Л. Основы трасологии. Общая часть / Г.Л. Грановский. М., 1965.
9. Грановский, Г.Л. Основы трасологии. Особенная часть / Г.Л. Грановский. М., 1974.
10. Дмитриев, Е.Н. Судебная фотография: курс лекций / Е.Н. Дмитриев. - М.: Юрлитинформ, 2009.
11. Долженко, Н.И. Образцы для сравнительного исследования и тактика получения экспериментальных образцов / Н.И. Долженко. М.: Юрлитинформ, 2003.
12. Дубынин, Е.А. Процессуальные и тактические аспекты применения аудио и видеозаписи на предварительном следствии: Учеб. пособие /Е.А. Дубынин В.Н. Кишнягин, Д.В. Шинкевич. - Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - 2002.
13. Душеин С.В. Судебная фотография: учебник для вузов/ С.В. Душеин, А.Г. Егоров, В.В. Зайцев. СПб: Питер, 2005.
14. Жижина, М.В. Судебно-почерковедческая экспертиза документов / М.В. Жижина / Под ред. Е.П. Ищенко - М.: Юрлитинформ, 2006.
15. Зинин, А.М. Внешность человека в криминалистике (Субъективные изображения): учеб. пособие / А.М. Зинин. - М: ЭКЦ МВД России, 1995.
16. Зинин, А.М. Габитоскопия. Учебное пособие / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий. - Юрлитинформ, 2006.
17. Зинин, А.М. Руководство по портретной экспертизе: учебное пособие / А.М. Зинин. М.: Эксмо, 2006.
18. Зырянов, В.В. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, связанных с применением огнестрельного оружия: монография / В.В. Зырянов, Е.Б. Мельников, С.И. Земцова. Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2009.
19. Комиссаров, А.Ю. Криминалистическое исследование письменной речи / А.Ю. Комиссаров. Москва, 2000.
20. Корма, В.Д. Предварительные криминалистические исследования следов применения оружия: Учебно-практическое пособие / В.Д. Корма / Под ред. Е.П. Ищенко. М.: Приор-издат, 2005.



21. Корноухов, В.Е. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. – М.:Норма: ИНФРА-М, 2011.
22. Кошманов П.М., Классификация идентификационных признаков в почерковедческой экспертизе / П.М. Кошманов, М.П. Кошманов. Учебное пособие. Волгоград, 2000.
23. Криминалистическое исследование признаков почерка: учебно-наглядное пособие / сост. А.В. Репин. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2008.
24. Ляпичев, В.Е. Техничко-криминалистическое исследование документов, измененных с помощью химических препаратов / В.Е. Ляпичев. Волгоград, 1983.
25. Майлис, Н.П. Судебная трасология: учебник для студентов юридических вузов / Н.П. Майлис. М.: Издательство «Экзамен», Право и закон, 2003.
26. Майлис, Н.П. Судебно-трасологическая экспертиза: Учебно-методическое пособие для экспертов / Н.П. Майлис. М., 2000.
27. Мельников. Е.Б. Общие положения криминалистического исследования документов со специальными средствами защиты: методические рекомендации / Е.Б. Мельников, В.Ю. Селеговский. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2006.
28. Описание объектов криминалистического исследования: Справочное пособие / Под ред. В.В. Филиппова. М.: ЭКЦ МВД России, 1995.
29. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учебное пособие / В.Ф. Орлова. ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2006.
30. Осмотр места происшествия: практическое пособие / под ред. А.И. Дворкина. М., 2001.
31. Особенности исследования некоторых объектов традиционной криминалистической экспертизы / Под ред. В.А. Снеткова. М., 1993.
32. Плескачевский, В.М. Криминалистическое оружиеведение: Справочник / В.М. Плескачевский, С.Н. Юхин. М: Юриспруденция, 2002
33. Поташник, Д.П. Техничко-криминалистическая экспертиза документов и ее роль в судебном доказывании: Учебное пособие / Д.П. Поташник. М.: ЛексЭст, 2004.
34. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов / И.И. Пророков. Волгоград, 1980.
35. Ручкин, В.А. Оружие и следы его применения. Криминалистическое учение / В.А. Ручкин. М.: Юрлитинформ, 2003.
36. Смотров, С.А. Дактилоскопические и трасологические экспертизы: производство и текстовая часть / С.А. Смотров//Теория и практика судебной экспертизы. СПб., 2003.
37. Сосенушкина М.Н. Основы технико-криминалистической экспертизы документов / М.Г. Сосенушкина. М., 1996.
38. Стальмахов, А.В. Судебная баллистика / А.В. Стальмахов. Волгоград, 1998.
39. Судебно-баллистическая экспертиза. Криминалистическая экспертиза: Курс лекций / Под ред. Б.П. Смагоринского. Волгоград, 1997. Вып. 2.
40. Суров, О.А. Методика расследования фальшивомонетничества: Учебное пособие / О.А. Суров. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2009
41. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: Курс лекций / Под ред. В.Е. Ляпичева. Волгоград, 2001.
42. Тихонов Е.Н. Судебно-баллистическая экспертиза: Учебное пособие. Барнаул: Изд-во АГУ, 1991.
43. Тихонов, Е.Н. Криминалистическая экспертиза холодного оружия / Е.Н. Тихонов. Барнаул. 1987.
44. Топорков, А.А. Словесный портрет: практическое пособие / А.А. Топорков. - М.: Юристъ, 1999.
45. Устинов, А.И. Холодное оружие и бытовые ножи / А.И. Устинов. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1978.

46. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. - М.: Юриспруденция, 2001.
47. Фирсов, Е.П. Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов / Е.П. Фирсов. - М.: Юрлитинформ, 2004.
48. Хрусталеv, В.Н. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях / В.Н. Хрусталеv, Р.Ю. Трубицын. СПб.: Питер, 2003
49. Шашкин С.Б. Техническо-криминалистические исследования документов со специальными средствами защиты от подделки / С.Б. Шашкин. Саратов, 2002.
50. Шестакова, С.С. Дактилоскопическая информация и ее использование в процессе расследования преступлений: учебное пособие / С.С. Шестакова, А.В. Репин, А.Ю. Жданов. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007.

#### **к модульной единице 4.2. Класс и роды инженерно-технических экспертиз**

1. Баратов, А.Н. Пожарная безопасность: Учебное пособие / А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев. Москва: Изд-во АСВ, 1997.
2. Бутырин, А.Ю. Теория и практика судебной строительно технической экспертизы / А.Ю. Бутырин. – М.:Городец, 2006.
3. Судебная строительно-техническая экспертиза в расследовании несчастных случаев / А.Ю. Бутырин. М., 2003.
4. Дильдин Ю.М. Основы инженерно-технических экспертиз: Учебное пособие / Ю.М. Дильдин, А.И. Колмаков; под ред. к.т.н. Дильдина Ю.М. Москва: ЭКЦ МВД РФ, 1993.
5. Дильдин Ю.М. Основы криминалистического исследования самодельных взрывных устройств / Ю.М. Дильдин. М., 1991.
6. Жданов, А.Г. Предмет, объекты и исходные данные пожарно-технической экспертизы А.Г. Жданов. Москва: ВНИИ МВД СССР, 1989.
7. Зернов, С.И. Пожарно-техническая экспертиза: Учебное пособие / С.И. Зернов, С.И. Левин, М., 1991.
8. Зернов, С.И. Задачи пожарно-технической экспертизы и методы их решения: Учебное пособие / С.И. Зернов. Москва: ГУ ЭКЦ МВД России, 2001.
9. Зернов, С.И. Пожарно-техническая экспертиза: Назначение, оценка и использование результатов / С.И. Зернов, О.Ю. Антонов. М., 1998.
10. Зернов, С.И. Применение технико-криминалистических средств и методов при раскрытии и расследовании пожаров / С.И. Зернов, А.И. Колмаков, И.Д. Чешко. Москва: ЭКЦ МВД России, 1998.
11. Зернов, С.И. Структура и содержание заключения пожарно-технической экспертизы: Методические рекомендации С.И. Зернов. Москва: ВНКЦ МВД СССР, 1991.
12. Зернов, С.И. Техническо-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, сопряженных с пожарами / С.И. Зернов. Москва: ЭКЦ МВД России, 1996.
13. Зернов, С.И. Расчетные оценки при решении задач пожарно-технической экспертизы / С.И. Зернов. М., 1992.
14. Зернов, С.И. Участие специалиста в собирании информации о связи аварийных режимов в электроустановках с возникновением пожаров / С.И. Зернов. М., 1989.
15. Зернов, С.И., Обнаружение и идентификация инициаторов горения различной природы при отработке версий о поджоге: Методические рекомендации / С.И. Зернов, М.А. Галищев, И.Д. Чешко. Москва: ЭКЦ МВД России, 1998.
16. Зубаха, В.С. Общие положения по назначению и производству компьютерно-технической экспертизы (методические рекомендации) / В.С. Зубаха. М., 2001.
17. Ильин, Н.А. Техническая экспертиза зданий, поврежденных пожаром / Н.А. Ильин. М., 1983.
18. Исхаков Х.И. Пожарная безопасность автомобилей / Х.И. Исхаков, А.В. Пахомов, Я.Н. Каминский. Москва: Транспорт, 1987.

19. Колмаков А.И. Диагностика причин разрушения металлических проводников, изъятых с мест пожаров: Методические рекомендации / А.И. Колмаков, Б.В. Степанов, С.И. Зернов. Москва: ЭКЦ МВД РФ, 1992.
20. Маковкин А.В. Проведение экспертных исследований по установлению причинно-следственной связи аварийных процессов в электросети с возникновением пожара: Учебное пособие / А.В. Маковкин, В.Н. Кабанов, В.М. Струков. Москва: ВНКЦ МВД СССР, 1990.
21. Мегорский, Б.В. Методика установления причин пожаров / Б.В. Мегорский. М., 1966. Федотов, А.И. Пожарно-техническая экспертиза / А.И. Федотов, А.П. Ливчиков, Л.Н. Ульянов. М., 1986.
22. Митричев Л.С. Исследование медных и алюминиевых проводников в зонах короткого замыкания и термического воздействия / Л.С. Митричев, А.И. Колмаков, Б.В. Степанов. Москва: ВНИИ МВД СССР, 1986.
23. Михайлов М.А. Криминальный взрыв: возможности расследования/М.А. Михайлов. М.: Юрлитинформ, 2004.
24. Моторный, И.Д. Криминалистическая взрывотехника: новое учение в криминалистике: учеб.-метод. и справочное пособие / И.Д. Моторный. М., 2000.
25. Осипенко, А.Л. Борьба с преступностью в глобальных компьютерных сетях: международный опыт / А.Л. Осипенко. М.: Норма, 2004.
26. Попов, И.А., Организация раскрытия и расследования преступлений, связанных с пожарами и поджогами. Учебное пособие / И.А. Попов, А.С. Прохоров. Москва: Академия МВД России, 1994.
27. Россинская, Е.Р. Судебная компьютерно-техническая экспертиза / Е.Р. Россинская А.И. Усов М., 2001.
28. Смелков Г.И. Методы определения причастности к пожарам аварийных режимов и электротехнических устройств / Г.И. Смелков, А.А. Александров, В.А. Пехотников. Москва: Стройиздат, 1980.
29. Смелков, Г.И. Пожарная опасность электропроводок при аварийных режимах / М., 1984.
30. Судебно-экспертное исследование компьютерных средств и систем: Основы методического обеспечения: Учебное пособие/Под ред. Е.Р. Российской. М., 2003.
31. Таубкин С.И. Пожаро- и взрывоопасность пылевидных материалов и технологических процессов их переработки / С.И. Таубкин, И.С. Таубкин. М., 1976.
32. Федотов, А.И. Пожарно-техническая экспертиза / А.И. Федотов, Б.В. Мегорский, Л.Н. Ульянов. М., 1978.
33. Чешко, И.Д. Экспертиза пожаров / И.Д. Чешко. СПб., 1997.
34. Амбарцумян В. Причины Дорожно-транспортных происшествий / В. Амбарцумян. М.: Автомобильный транспорт, 2003.
35. Бабков, В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов / В.Ф. Бабков. М.: Транспорт. 1983.
36. Боровский, Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта / Б.Е. Боровский. Л.: Лениздат, 1984.
37. Григорян, В.Г. Применение в экспертной практике параметров торможения автотранспортных средств: метод. рекомендации для экспертов / В.Г. Григорян. М.: ВНИИСЭ, 1995.
38. Евтюков, С.А. Экспертиза ДТП: справочник /С.А. Евтюков, Я.В. Васильев. СПб., 2006.
39. Зотов Б.Л. Автотехническая экспертиза при расследовании автодорожных происшествий / Б.Л. Зотов. М.: Госюриздат, 1991.
40. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: Учебник для вузов / В.А. Иларионов. М.: Транспорт, 1989.



41. Коссович А.А. Вопросы назначения и производства автотехнической экспертизы / А.А. Коссович. - М.: Следователь, 2007.
42. Кристи, Н.М. Решение отдельных типовых задач судебной автотехнической экспертизы: справочное пособие для экспертов-автотехников / Н.М. Кристи. М.: ВНИИСЭ, 1988.
43. Кристи, Н.М. Транспортно-трасологическая экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Диагностическое исследование (методическое пособие для экспертов, следователей и судей) / Н.М. Кристи, В.С. Тишин. М.: Библиотека эксперта, Москва, 2006 г.
44. Куперман, А.И. Безопасность дорожного движения: Справочное пособие / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. М.: Высшая школа, 2005.
45. Мальцев, С.А., Влияние антропометрических данных пешеходов на скорость их передвижения / С.А. Мальцев, Ю.Н. Семенов, О.С. Семенова. Кемерово, 2005.
46. Пучкин В.А. Актуальные проблемы судебной автотехнической экспертизы. Ростов н/Д: Южный региональный центр судебной экспертизы МЮ РФ, 2001.
47. Пучкин, В.А. Справочно-нормативные материалы для эксперта-автотехника / В.А. Пучкин, В.И. Лозовой. Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ) - ЮРЦСЭ МЮ РФ, 2002.
48. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Экспертное исследование обстоятельств ДТП, совершенных в нестандартных ситуациях или особых дорожных условиях / Ю.Б. Суворов, И.И. Чава. М., 2002.
49. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Судебно-экспертная оценка действий водителей и других лиц, ответственных за безопасность дорожного движения / Ю.Б. Суворов. М., 2003.
50. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Техничко-юридический анализ причин ДТП / Ю.Б. Суворов. М., 1998.
51. Судебная автотехническая экспертиза / Под ред. В.А. Илларионова. М.: ВНИИСЭ. 1980. Ч. 2.
52. Тарасик, В.П. Теория движения автомобиля: Учебник для вузов / В.П. Тарасик. СПб.: БХВ-Петербург, 2006.
53. Чава, И.И. Судебная автотехническая экспертиза. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия / И.И. Чава. М.: ИПК РФЦСЭ, 2007.
54. Васильев, А.А. Электронные носители данных как источники получения криминалистически значимой информации: учеб. – метод. пособие / А.А. Васильев, К.Е. Демин. М.МГОУ, 2009.
55. Вехов, В.Б. Основы криминалистического учения об исследовании и использовании компьютерной информации и средств ее обработки: монография / В.Б. Вехов. – Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2008.
56. Усов, А.И. Судебно-экспертное исследование компьютерных средств и систем: учеб. пособие / А.И. Усов; под. ред. Е.Р. Россинской. – М., 2003

## **6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

## **6.3. Программное обеспечение**

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

**6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

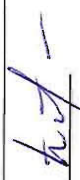
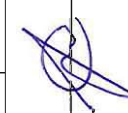
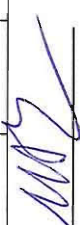
Кафедра\_ Судебных экспертиз\_ Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Дисциплина **Теория судебной экспертизы** \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная литература</b>										
1. Л., ПЗ	Судебная экспертиза : сборник документов	сост.: Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина	М. : Проспект	2015	+		+	+	31	4
2.	Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика : научно-практическое пособие	под ред. Е. Р. Россинской	М. : Юрайт,	2014	+		+	+		18
3.	Теория судебной экспертизы: учебник	Россинская, Е.Р.	М.: Норма	2009	+		+	+		30
4.	Судебная экспертиза: курс общей теории	Аверьянова, Т.В.	М.: Норма	2009	+		+	+		52
<b>Дополнительная литература</b>										

1.	Судебная экспертиза: типичные ошибки	под ред. Е. Р. Россинской.	М. : Проспект,	2016	+		+	+	2
2.	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов	под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкус	М.: Юрайт	2016	+		+		5

Зав. библиотекой  Председатель МК  Зав. кафедрой   
института

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, выполнение практических заданий

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, защита курсовой работы

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 7), зачет с оценкой (семестр 8).

### Рейтинг-план по дисциплине «Теория судебной экспертизы» Модуль 1,2 (семестр 7 – зачет)

Виды <sup>1</sup> контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 24 баллов)		Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 56 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ		Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2) ДМ1-ДМ2			
	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.				
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	-	0-12
Устный опрос	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	-	0-24
Выполнение практиче- ских заданий	-	-	-	0-6	0-6	0-6	-	0-12
Защита курсовой работы	-	-	-	-	-	0-20	-	0-20
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-6	-	-	0-6	-	0-12
Зачет	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-9	0-9	0-6	0-15	0-15	0-26	0-20	0-100



**Рейтинг-план по дисциплине «Теория судебной экспертизы» Модуль 3,4 (семестр 8 – зачет с оценкой)**

Виды <sup>3</sup> контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМЗ) (от 0 до 34 баллов)		Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 46 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ		Текущий контроль по МЕ			
	3.1.	3.2	4.1.	4.2.		
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-12
Устный опрос	0-5	0-5	0-5	0-5	-	0-20
Решение задач	-	0-6	0-6	0-6	-	0-18
Выполнение практических заданий	0-6	-	0-6	0-6	-	0-18
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	0-6	0-12
Зачет с оценкой	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-14	0-14	0-20	0-20	0-6	0-100

<sup>3</sup> Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. Используемый для проведения занятий кабинет криминалистики оснащен: комплектом специализированной мебели, ученической доской меловой, наглядными пособиями, мультимедийным экраном 95"ActivBoard 595 ProMount DLP на раздельном настенном креплении, системным блоком ПК с лицензионным программным обеспечением, комплектом учебных материалов: материалами архивных уголовных дел, заключениями судебных инженерно-технических экспертиз, литературой по вопросам применения специальных знаний в ходе осуществления уголовного, гражданского, административного судопроизводства.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Подготовка к лекциям.** В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

**Подготовка к практическим занятиям.** Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами,

заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

**Подготовка, написание и защита курсовой работы**

Методические указания по подготовке, написанию и защите курсовой работы размещены по ссылке <http://www.kgau.ru/new/student/do/content/296.pdf>

**10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Р 1 Научные основы судебной экспертизы	ПЗ	1. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа законодательства в области судебной экспертизы, практики применения специальных знаний при осуществлении различных видов судопроизводств, обсуждения докладов на проблемные темы и др. 2. Использование <u>LMS Moodle</u> .	16, в том числе 16 в <u>интерактивной форме</u>
Р 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы. Общая характеристика отдельных классов (родов, видов) судебной экспертизы	ПЗ	1. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа практики применения специальных знаний при осуществлении различных видов судопроизводств, решения ситуационных задач, обсуждения докладов на проблемные темы и др. 2. Использование <u>LMS Moodle</u> .	30, в том числе 20 в <u>интерактивной форме</u>
<b>ИТОГО</b>			<b>46, в том числе 36 в интерактивной форме</b>

### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Теория судебной экспертизы» для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Теория судебной экспертизы» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности 40.05. 03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич, главный эксперт 1 отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции

« 12 » 12 20 20 г.

