

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ	5
1.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1.	Структура дисциплины.....	9
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	12
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	13
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	18
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1.	Основная и дополнительная литература.....	18
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	21
6.3.	Программное обеспечение.....	21
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	22
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ	25
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	26

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в специальность» включается в вариативную часть Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций:

- общекультурной: способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)

- профессиональной: способности использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1).

В рамках освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся изучают следующие модули:

- судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве

- правовые и организационные основы судебной экспертизы

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Введение в специальность» включается в вариативную часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Введение в специальность» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общекультурную: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)
- профессиональную: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Освоение дисциплины «Введение в специальность» осуществляется в комплексе с другими дисциплинами, изучаемыми студентами на первом году обучения по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза» специализация №2 Инженерно-технические экспертизы («Физика», «Логика», «Математика и информатика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»).

В свою очередь, овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию у обучающихся готовности к дальнейшему освоению профессионально-специализированных дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалиста

Особенностью дисциплины «Введение в специальность» является изучение следующих модулей:

1-й Модуль: - Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве

2-й Модуль: - Правовые и организационные основы судебной экспертизы

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Введение в специальность» являются:

- получение обучающимися первичных представлений о современных возможностях судебной экспертизы как средства объективного установления обстоятельств правовых споров;
- формирование у них комплекса навыков и умений работы с нормативной и научно-методической литературой, посвященной практическим аспектам применения специальных знаний;
- формирование готовности к дальнейшему изучению профессиональных дисциплин, предусмотренных программой подготовки обучающихся по специальности 031003.65 Судебная экспертиза» специализация №2 инженерно-технические экспертизы.

Задачи дисциплины:

- дать определение понятию «специальные знания» и раскрыть формы их применения в судопроизводстве
- изучить историю становления и развития судебной экспертизы в России
- рассмотреть содержание основных аспектов понятия «судебная экспертиза», охарактеризовать ее признаки
- рассмотреть классификацию судебных экспертиз и раскрыть ее значение для практики производства судебных экспертиз
- определить понятия объекта и предмета судебных экспертиз
- охарактеризовать методы, применяемые для экспертного исследования вещественных доказательств

раскрыть содержание понятия «экспертная методика», рассмотреть классификацию экспертных методик, ее реквизиты и структуру

определить понятия «судебный эксперт» и «судебно-экспертная деятельность»

раскрыть структуру специальных знаний судебного эксперта и охарактеризовать его правовой статус

изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации

дать характеристику экспертным учреждениям как субъектам судебно-экспертной деятельности, изучить систему государственных судебно-экспертных учреждений в России, раскрыть правовой статус руководителя государственного судебно-экспертного учреждения

изучить нормы законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных экспертиз

рассмотреть содержание деятельности государственного органа (должностного лица), уполномоченного назначать судебную экспертизу, на этапе подготовке к ее проведению

- изучить основные этапы экспертного исследования, содержание и структуру заключения эксперта

- раскрыть критерии оценки заключения эксперта и требования, предъявляемые к нему

Знать:

- этапы становления и развития судебной экспертизы в России

- определение основных понятий в области судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности

- правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности

- формы применения специальных знаний в судопроизводстве

- структуру специальных знаний сведущего лица

- признаки и классификацию судебных экспертиз

- методы исследования, применяемые при производстве судебных экспертиз

- структуру и классификацию экспертных методик

- основы правового статуса судебного эксперта

- права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения

- нормы законодательства, определяющего порядок назначения и производства судебных экспертиз

- содержание деятельности государственного органа (должностного лица) уполномоченного назначать судебную экспертизу на этапе подготовке к ее проведению

- этапы экспертного исследования, структуру заключения эксперта, требования, предъявляемые к нему

- критерии оценки заключения эксперта

Уметь:

- систематизировать полученные знания и практические навыки

- определять основные понятия в области судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности

- уяснять смысл и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих государственную судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации и правовой статус субъектов ее осуществляющих

- оценивать конкретную ситуацию, возникающую в процессе рассмотрения правовых споров на предмет необходимости применения специальных знаний, определять целесообразную форму их использования и формулировать вопросы, которые могут быть разрешены сведущим лицом

- применять полученные знания в процессе дальнейшего изучения дисциплин, предусмотренных программой подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза», специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Владеть:

- основными понятиями в области судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности
- знаниями правовых основ производства судебных экспертиз при осуществлении различных видов судопроизводств
- умениями оценивать конкретную ситуацию, возникающую в процессе рассмотрения правовых споров на предмет необходимости применения специальных знаний, определять целесообразную форму их использования и формулировать вопросы, которые могут быть разрешены сведущим лицом
- навыками изучения нормативно-правовых актов в области подготовки и проведения судебной экспертизы, специальной литературы, материалов экспертной практики
- способностью применять полученные знания в процессе дальнейшего изучения дисциплин, предусмотренных программой подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза» специализация №2 инженерно-технические экспертизы

Реализация в дисциплине «Введение в специальность» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общекультурную: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)
- профессиональную: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа:	0,9	32	32
лекции (Л)	0,45	16	16
практические занятия (ПЗ)	0,45	16	16
Самостоятельная работа (СР):	2,1	76	76
подготовка к тестированию в <u>LMS Moodle</u>	0,38	14	14
подготовка к устному опросу	0,67	24	24
подготовка практических заданий	0,58	21	21
подготовка докладов	0,22	8	8
самоподготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля	-	зачет	зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Судебная экспертиза как институт производства по делам об административных правонарушениях	42	6	6	30	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
2	Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях	57	10	10	37	Зачет
Промежуточная аттестация		9	-	-	9	
ИТОГО		108	16	16	76	

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве		42	6	6	30
Модульная единица 1.1.	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	10	2	2	6
Модульная единица 1.2.	История становления и развития судебной экспертизы	4	-	-	4
Модульная единица 1.3.	Судебная экспертиза: понятие, признаки, классификация	9	2	2	5
Модульная единица 1.4.	Предмет и объекты судебной экспертизы	9	2	2	5
Модульная единица 1.5.	Методы экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие экспертной методики	5	-	-	5
Модульная единица 1.6.	Общая характеристика экспертных задач	5	-	-	5
Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы		57	10	10	37
Модульная единица 2.1.	Понятие судебного эксперта и судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта	10	2	2	6
Модульная единица 2.2.	Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	10	2	2	6

Модульная единица 2.3.	Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России	9	2	2	5
Модульная единица 2.4.	Руководитель государственного судебно - экспертного учреждения, его права и обязанности	5	-	-	5
Модульная единица 2.5.	Подготовка к проведению судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования	9	2	2	5
Модульная единица 2.6.	Содержание и структура заключения эксперта, его оценка лицом, назначившим судебную экспертизу	14	2	2	10
Самоподготовка к зачету¹		9	-	-	9
Итого по дисциплине		108	16	16	76

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве.

Модульная единица 1.1. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Основные подходы к определению понятия «специальные знания». Признаки специальных знаний. Соотношение специальных и общеизвестных знаний. Понятие формы применения специальных знаний. Участие специалиста в следственных и судебных действиях как вид процессуальной формы применения специальных знаний. Заключение и показания специалиста: понятие, сущность. Процессуальная регламентация заключений и показаний специалиста. Судебная экспертиза как вид процессуальной формы применения специальных знаний. Понятие и виды непроцессуальной формы применения специальных знаний

Модульная единица 1.2. История становления и развития судебной экспертизы

Исторические аспекты применения специальных знаний в зарубежных странах. Эмпирические предпосылки применения специальных знаний в дореволюционной России. Развитие экспертно-криминалистической службы в органах внутренних дел. Становление и развитие экспертных учреждений в системе Министерства юстиции России. Экспертные учреждения других федеральных органов исполнительной власти: этапы становления и развития. Обобщение практики производства отдельных родов и видов судебных экспертиз и формирование частных экспертных теорий. Становление и развитие общей теории судебной экспертизы

Модульная единица 1.3. Судебная экспертиза: понятие, признаки, классификация

Дискуссионные вопросы определения понятия «судебная экспертиза». Признаки судебной экспертизы как вида практической деятельности. Соотношение судебной экспертизы с другими видами процессуальной формы применения специальных знаний. Понятие и значение классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Соотношения понятий «класс», «род», «вид» судебной экспертизы. Основания выделения класса судебных инженерно-технических экспертиз. Закономерности формирования новых родов и видов судебных экспертиз. Организационно - процессуальные основания классификации судебных экспертиз. Соотношение понятий «комплекс судебных экспертиз» и «комплексная судебная экспертиза».

Модульная единица к модульной единице 1.4. Предмет и объекты судебной экспертизы. Предмет судебной экспертизы как отрасли научного знания. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности. Общая характеристика предмета отдельных видов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Образцы для сравнительного исследования как объекты судебных экспертиз. Материалы дела как объекты судебных экспертиз. Общая характеристика объектов отдельных видов судебных экспертиз

¹ 9 часов на самоподготовку к зачету (зачету с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебной семестре.

Модульная единица 1.5. Методы экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие экспертной методики. Понятие и классификация методов судебной экспертизы. Общенаучные методы исследования и их применение при производстве судебных экспертиз. Методы, применяемые для исследования внешнего строения объектов судебной экспертизы. Методы исследования структуры и состава объектов судебной экспертизы. Специальные методы отдельных наук и их применение в судебной экспертизе. Частнонаучные методы судебной экспертизы. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Экспертная методика: понятие, виды. Классификация экспертных методик. Структура экспертной методик.

Модульная единица 1.6. Общая характеристика экспертных задач. Понятие и структура экспертных задач. Основания классификации экспертных задач. Характеристика идентификационных экспертных задач. Понятие и виды диагностических экспертных задач. Понятие классификационных экспертных задач. Иные виды экспертных задач (ситуационные, реконструкционные, реставрационные, и др.).

Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы

Модульная единица к модульной единице 2.1. Понятие судебного эксперта и судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта. Понятие и структура человеческой деятельности. Понятие экспертной и судебно-экспертной деятельности. Виды судебно-экспертной деятельности. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Общая характеристика субъектов судебно-экспертной деятельности. Эксперт как основной субъект судебно-экспертной деятельности. Права и обязанности судебного эксперта. Ограничения и запреты в деятельности судебного эксперта. Ответственность судебного эксперта по законодательству Российской Федерации.

Модульная единица 2.2. Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Общая характеристика Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Распространение действия Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» на деятельность экспертов, не состоящих на службе в государственных экспертных учреждениях. Процессуальные кодексы, как источники правовых норм, регламентирующих судебно-экспертную деятельность. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие производство судебной экспертизы в России

Модульная единица 2.3. Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России

Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности: понятие, функции. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел РФ. Экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Судебно-медицинские учреждения Министерства здравоохранения РФ. Экспертные учреждения МО, ФСБ, ФТС, ГПС МЧС России: система учреждений и виды производимых экспертиз. Правовой статус негосударственных экспертных учреждений.

Модульная единица 2.4. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его права и обязанности. Задачи, решаемые руководителем государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Ответственность руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Правовой статус руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.

Модульная единица 2.5. Подготовка к проведению судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования. Понятие и структура деятельности по подготовке к проведению судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы по законодательству РФ. Лица, имеющие право назначать судебную экспертизу. Получение образцов для сравнительного исследования как элемент подготовки к проведению судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы. Постановление о назначении судебной экспертизы: содержание, структура.

Обращение к исполнению решения о проведении судебной экспертизы. Этапы экспертного исследования и их общая характеристика.

Модульная единица 2.6. Содержание и структура заключения эксперта, его оценка лицом, назначившим судебную экспертизу. Заключение эксперта как процессуальный документ, отражающий результаты проведенного исследования. Структура заключения эксперта. Сведения, отражаемые во вводной части заключения эксперта. Содержание исследовательской части заключения эксперта. Понятие и логические формы выводов судебного эксперта. Оценка заключения эксперта лицом, назначившим судебную экспертизу. Проведение дополнительной и повторной экспертизы.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве			6
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 2. Судебная экспертиза: понятие, признаки, классификация		2
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 3. Предмет и объекты судебной экспертизы		2
2.	Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы			10
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 5. Понятие судебного эксперта и судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 6. Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации		2
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 7. Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России		2
	Модульная единица 2.5.	Лекция № 8. Подготовка к проведению судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования		2
	Модульная единица 2.6	Лекция № 9. Содержание и структура заключения эксперта, его оценка лицом, назначившим судебную экспертизу		2
Итого по всем модулям				16

Таблица 5.

² Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве			6
Модульная единица 1.1	Занятие № 1. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	Устный опрос, доклад, выполнение практических заданий тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
Модульная единица 1.3	Занятие № 2. Судебная экспертиза: понятие, признаки, классификация		2
Модульная единица 1.4	Занятие № 3. Предмет и объекты судебной экспертизы		2
Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы		Промежуточный контроль	10
Модульная единица 2.1.	Занятие № 4. Понятие судебного эксперта и судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта	Устный опрос, доклад, выполнение практических заданий, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
Модульная единица 2.2.	Занятие № 5. Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации		2
Модульная единица 2.3.	Занятие №6. Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России		2
Модульная единица 2.5.	Занятие № 7. Подготовка к проведению судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования		2
Модульная единица 2.6.	Занятие № 8. Содержание и структура заключения эксперта, его оценка лицом, назначившим судебную экспертизу		2
Итого по всем модулям			16

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и <u>промежуточному</u> контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве			30
Модульная единица 1.1.	Понятие и формы использования специальных знаний	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы	6

	в судопроизводстве	указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - специальные знания: понятие, признаки - структура специальных знаний - формы применения специальных знаний в судопроизводстве	
Модульная единица 1.2.	История становления и развития судебной экспертизы	1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - эмпирические предпосылки применения специальных знаний в дореволюционной России - развитие системы судебно-экспертных учреждений в период существования СССР (на примере экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел) - формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебной экспертизы - зарождение, формирование и развитие судебной экспертологии	4
Модульная единица 1.3.	Судебная экспертиза: понятие, признаки, классификация	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - дискуссионные вопросы определения понятия «судебная экспертиза» - признаки судебной экспертизы как вида практической деятельности - понятие значение классификации судебных экспертиз - классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний - организационно - процессуальные основания классификации судебных экспертиз	5
Модульная единица 1.4.	Предмет и объекты судебной экспертизы	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 4. Подготовиться к докладу по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	5

		<p>5. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. - предметы отдельных родов и видов судебных экспертиз - понятие и классификация объектов судебной экспертизы - свойства и признаки объекта судебной экспертизы - характеристика отдельных объектов судебной экспертизы 	
Модульная единица 1.5.	Методы экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие экспертной методики	<p>Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация методов судебной экспертизы - методы исследования внешнего строения объектов - методы исследования структуры и состава - методы изучения физических, химических и других свойств исследуемого объекта - понятие разрушающих и неразрушающих методов судебно-экспертного исследования - экспертная методика: понятие, виды - реквизиты и структура экспертной методики 	5
Модульная единица 1.6.	Общая характеристика экспертных задач	<p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основания классификации экспертных задач - характеристика идентификационных экспертных задач - понятие и виды диагностических экспертных задач - дискуссии о выделении иных видов экспертных задач <p>2. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</p>	5
Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы			37
Модульная единица 2.1.	Понятие судебного эксперта и судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>)</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и субъекты судебно-экспертной деятельности. Виды судебно-экспертной деятельности - эксперт как основной субъект судебно-экспертной деятельности. Права и обязанности 	6

		<p>судебного эксперта</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничения и запреты в деятельности судебного эксперта - ответственность судебного эксперта по законодательству Российской Федерации 	
Модульная единица 2.2.	Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» - распространение действия Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» на деятельность экспертов, не состоящих на службе в государственных экспертных учреждениях - процессуальные кодексы, как источники правовых норм, регламентирующих судебно-экспертную деятельность - подзаконные нормативные акты, регламентирующие производство судебной экспертизы 	6
Модульная единица 2.3.	Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды экспертного учреждения, как субъекта судебно-экспертной деятельности - экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ: организация, структура, выполняемые экспертизы - экспертные учреждения Минюста России: организация, структура, выполняемые экспертизы - судебно-медицинские учреждения Министерства здравоохранения РФ - экспертные учреждения иных федеральных органов исполнительной власти: организация и выполняемые экспертизы - правовой статус негосударственных экспертных учреждений 	5
Модульная	Руководитель	Самостоятельно изучить следующие вопросы:	5

единица 2.4.	государственного судебно - экспертного учреждения, его права и обязанности	<ul style="list-style-type: none"> - задачи, решаемые руководителем государственного судебно-экспертного учреждения права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения - ответственность руководителя государственного судебно-экспертного учреждения правовой статус руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения 	
Модульная единица 2.5.	Подготовка к проведению судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структура деятельности по подготовке к проведению судебной экспертизы - основания назначения судебной экспертизы по законодательству РФ. Лица, имеющие право назначать судебную экспертизу - получение образцов для сравнительного исследования как элемент подготовки к проведению судебной экспертизы - права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы - постановление о назначении судебной экспертизы: содержание, структура. Обращение к исполнению решения о проведении судебной экспертизы - этапы экспертного исследования и их общая характеристика 	5
Модульная единица 2.6.	Содержание и структура заключения эксперта, его оценка лицом, назначившим судебную экспертизу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к докладу по итогам изучения дисциплинарного модуля 2. (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 5. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 6. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - заключение эксперта как процессуальный документ, отражающий результаты проведенного исследования. Структура заключения эксперта. - сведения, отражаемые во вводной части заключения эксперта 	10

		- содержание исследовательской части заключения эксперта - понятие и логические формы выводов судебного эксперта - оценка заключения эксперта лицом, назначившим судебную экспертизу - проведение дополнительной и повторной экспертизы 5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	
Самоподготовка к зачету		Подготовиться к промежуточному контролю в форме зачета с оценкой (перечень вопросов для зачета указан в п. 8 настоящей программы)	9
Итого по всем модулям			76

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Введение в специальность» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, выполнение практических заданий, доклад, зачет
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, выполнение практических заданий, доклад, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Сайт библиотеки Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Судебная экспертиза в гражданских процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е.Р. Россинской – М.: Проспект, 2018.
8. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

к модулю 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве

1. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня / Р.С. Белкин. М.: НОРМА, 2001.
2. Винберг, А.И. Судебная экспертология (общетеоретические и методические проблемы судебных экспертиз) / А.И. Винберг, Н.Т. Малаховская. Волгоград, 1979.
3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. М.: ЛексЭст, 2002.
4. Корухов, Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений / Ю.Г. Корухов. М.: Изд.-во НОРМА – ИНФРА, 1998.
5. Россинская, Е.Р. Концептуальные основы теории неразрушающих методов исследования вещественных доказательств / Е.Р. Россинская. М., 1993.
6. Сегай, М. Я. Методология судебной идентификации / М.Я. Сегай. Киев, 1970. Анчабадзе Н.А.,. Методы и средства экспертных исследований: Курс лекций / Н.А. Анчабадзе, Г.Г. Коновалов, А.В. Кочубей, В.П. Симаков. Волгоград: Волгогр. академия МВД России; 2001.
7. Селиванов, Н.А. Криминалистическая идентификация / Н.А. Селиванов. - М.: Юрид. лит., 1979.
8. Смирнова, С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы / С.А. Смирнова. СПб, 2004.
9. Степаненко, Д.А. Криминалистическая идентификация. Понятие. Принципы. Технологии: монография / Д.А. Степаненко, 2005.
10. Шакиров, К.Н. Судебная экспертиза: проблемы теории и практики / К.Н. Шакиров. Алматы, 2002. Бурков, И.В. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе / И.В. Бурков. М.: Юрлитинформ, 2010.
11. Громов, Н.А. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие для вузов / Н.А. Громов, А.Н. Гущин, С.А. Зайцева. М.: Приориздат, 2006.
12. Зинин, А.М. Научные и правовые основы судебной экспертизы: Курс лекций / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. М., 2001.
13. Кудрявцева, А.В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России / А.И. Кудрявцева. Челябинск, 2001.
14. Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. М.: Юристъ, 2009.
15. Петрухин, И.Л. Экспертиза как средство доказывания в советском уголовном процессе / И.Л. Петрухин. М., 1964.
16. Селина, Е.В. Доказывание с использованием специальных познаний по уголовным делам: Монография / Е.В. Селина; под ред. А.А. Хмырова. М.: Юрлитинформ, 2003.
17. Селина, Е.В. Применение специальных познаний в уголовном процессе / Е.В. Селина. М.: Юрлитинформ, 2002.

18. Смирнова, С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы / С.А. Смирнова. СПб, 2004.
19. Судебные экспертизы: научно-практическое пособие / В.В. Колкутин; С.М. Зосимов; Л.В. Пустовалов; С.Г. Харламов; С.А. Аксенов; Е.Г. Дмитриев. - Москва : Юрлитинформ, 2006.
20. Хмыров, А.А. Косвенные доказательства в уголовных делах: Монография / А.А. Хмыров. М.: «Юридический центр-Пресс», 2005.
21. Шляхов, А.Р. Определение методики и методов судебных экспертиз с позиций внедрения научных разработок (рекомендаций) в экспертную практику / А.Р. Шляхов. М., 1997.
22. Эйсман, А.А. Логика доказывания / А.А. Эйсман. М.: Юридическая литература, 1971

к модулю 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы

1. Аверьянова, Т.В. Эксперт. Руководство для экспертов органов внутренних дел / Т.В. Аверьянова, В.Ф. Статкус. - М.: КноРус, Право и закон, 2003.
2. Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Б.Т. Безлепкин. – 14-е изд., перераб и доп. – М., 2018.
3. Бишманов, Б.М. Эксперт и специалист в уголовном процессе / Б.М. Бишманов. М., 2003.
4. Взаимодействие следователя и эксперта-криминалиста при производстве следственных действий: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Кожевникова. Москва: ЭКЦ МВД РФ, 1995.
5. Зинин А.М. Криминалист в следственных действиях: Учеб.- практ. пособие/А.М. Зинин. М.: Изд-во Экзамен; Право и закон, 2004.
6. Зинин, А.М. Криминалист в следственных действиях: Учебно-практическое пособие / А.М. Зинин. М.: Экзамен, Право и закон, 2004.
7. Карлов, В.Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений: Научно-практическое пособие / В.Я. Карлов. М.: Экзамен, 2006.
8. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017.
9. Майлис, Н.П. Моя профессия - судебный эксперт Н.П. Майлис. М., Изд. «Щит-М», 2006.
10. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ / В. М. Лебедев [и др.]; под общей редакцией В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2014.
11. Попов, И.А. Справочник следователя и дознавателя/И.А. Попов, О.И. Попова. М.:Проспект,2004.
12. Руководство по расследованию преступлений: научн. - практич. пособие/ Отв. ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008.
13. Справочная книга криминалиста / Отв. ред. Н.А. Селиванов. М.: НОРМА-ИНФРА, 2001.
14. Судебно-экспертное исследование вещественных доказательств/Под общ. ред. О.М. Дятлова. Минск: Амалфея,2003.
15. Судебные экспертизы: научно-практическое пособие / В.В. Колкутин; С.М. Зосимов; Л.В. Пустовалов; С.Г. Харламов; С.А. Аксенов; Е.Г. Дмитриев. – Москва: Юрлитинформ, 2006.
16. Уголовный процесс: учеб. для бакалавриата и специалитета / под ред. А.А. Усачева - 5-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018.
17. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. М.: Юриспруденция, 2001.
18. Хрусталева, В.Н. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях / В.Н. Хрусталева, Р.Ю. Трубицын. СПб.: Питер, 2003.

19. Баев О.Я. Основы криминалистики: Курс лекций/О.Я. Баев. М.: Изд-во ЭКЗАМЕН, 2003.
20. Взаимодействие следователя и эксперта-криминалиста при производстве следственных действий / Под ред. И.М. Кожевникова. М., 1995.
21. Демин, К.Е. Особенности составления экспертных заключений: Учебное пособие / К.Е. Демин, В.Ю. Федорович. М., 2003.
22. Жбанков, В.А. Получение образцов для сравнительного исследования: Учеб. пособие. / В.А. Жбанков. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1992.
23. Калинин, В.Н. Получение образцов для сравнительного исследования. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты. Учебно-практическое пособие / М.: Щит-М, 2010.
24. Криминалистическая техника: учебник / Отв. ред. Н.М. Балашов. М.: Юрлитинформ, 2002.
25. Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования/ Под ред. Проф. Т.В. Аверьяновой и проф. Р.С. Белкина. М.: Новый юрист, 1997.
26. Лебедев, В.П. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ. Практическое пособие / В.П. Лебедев. М.: Юрайт, 2011.
27. Майлис, Н.П. Моя профессия - судебный эксперт / Н.П. Майлис. М.: Щит-М, 2006.
28. Орлов, Ю.К. Заключение эксперта и его оценка (по уголовным делам): Учеб. пособие / Ю.К. Орлов. М.: Юрист, 1995.
29. Орлов, Ю.К. Производство экспертизы в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. М., 1982.
30. Плесовских, Ю.Г. Судебно-экспертное исследование: правовое, теоретические, методологические и информационные основы производства / Ю.Г. Плесовских. М.: Юрист, 2008.
31. Поляков, М. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / М. Поляков, В. Томин. М.: Юрайт-Издат, 2012.
32. Поташник, Д.П. Криминалистическая тактика / Д.П. Поташник. М., 1998.
33. Руководство для следователей / под ред. Н.А Селиванова, В.А Снеткова. - М.: Инфра-М, 1997
34. Скорченко, П.Т. Криминалистика. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений: Учебное пособие для вузов. М.: «Былина», 1999.
35. Следственные действия (процессуальная характеристика, тактические и психологические особенности): Учеб. пособие / Под ред. проф. Б.П. Смагоринского. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1994.
36. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р Россинской. - М.: Проспект, 2014.
37. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. - М.: Юриспруденция, 2001.
38. Эйсман, А.А. Заключение эксперта (структура и научное обоснование) / А.А. Эйсман. М.: Юридическая литература, 1967.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127- 042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Судебных экспертиз Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза Специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
Дисциплина Введение в специальность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические занятия	Теория судебной экспертизы: учебник для студентов высших учебных заведений	Е.Р. Россинская	Москва: НОРМА	2009	+		+		31	30
Лекции, практические занятия	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов	Т. В. Аверьянова [и др.] ; под ред.: Т. В. Аверьянова, В. Ф. Статкус	Москва: Юрайт	2016	+		+		31	5
Дополнительная										
Практические занятия	Настольная книга судьи: Судебная экспертиза	Е.Р. Россинская	М.: Проспект	2016	+		+		31	2
Практические занятия	Участие специалиста – криминалиста в следственных действиях: учеб. пособие	В.Н. Хрусталёв, Р.Ю. Трубицын	М.: Питер	2003	+		+		31	1

Директор Научной библиотеки _____

Председатель МКИ _____

Зав.кафедрой _____

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 1).

Рейтинг-план по дисциплине «Введение в специальность» Модуль 1,2

Виды ³ контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 32 баллов)							Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 48 баллов)							Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ						Промежуточ ный кон- троль (МЕ с 1.1.-1.6.)	Текущий контроль по МЕ						Промежуточ ный кон- троль (МЕ с 2.1.- 2.6.)		
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.			
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-1	-	0-1	0-1	-	-	-	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-8
Устный опрос	0-3	-	0-3	0-3	-	-	-	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-24
Выполнение практических заданий	0-3	-	0-3	0-3	-	-	-	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-24
Доклад	-	-	-	-	-	-	0-5	-	-	-	-	-	-	0-6	-	0-11
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	-	-	0-6	-	-	-	-	-	-	0-7	-	0-13
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-7	-	0-7	0-7	-	-	0-11	0-7	0-7	0-7	-	0-7	0-7	0-13	0-20	80-100

³ Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. В ходе проведения занятий обучающимся предоставляется возможность пользоваться оборудованием, которым оснащены специализированные лаборатории и полигоны: лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5X с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви, мультимедийный экран 95" ActivBoard 595 ProMount DLP на отдельном настенном креплении, программное обеспечение и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по отдельным темам изучаемой дисциплины, цифровая камера «Canon EOS 600-D», прибор «ПОС-T1» для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях, стол дактилоскопический, манекен шарнирный в одежде.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве	ПЗ	1. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа законодательства в области судебной экспертизы, практики применения специальных знаний при осуществлении различных видов судопроизводств, обсуждения докладов на проблемные темы и др. 2. Использование <u>LMS Moodle</u> .	6, в том числе 4 в интерактивной форме
Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы	ПЗ	1. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа практики применения специальных знаний при осуществлении различных видов судопроизводств, обсуждения докладов на проблемные темы и др. 2. Использование <u>LMS Moodle</u> .	10, в том числе 8 в интерактивной форме
ИТОГО ПЗ			16
Из них ПЗ в интерактивной форме			12

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Введение в специальность» для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза** и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности **40.05. 03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич главный эксперт 1 отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции

« 14 » декабря 20 16 г.

