

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВИДЕОТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20 » 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ.....	5
1.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1.	Структура дисциплины.....	8
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	11
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	11
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	18
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1.	Основная и дополнительная литература.....	18
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
6.3.	Программное обеспечение.....	19
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	20
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	20
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ	23
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Видеотехническая экспертиза» включается в вариативную часть Блока 1 дисциплин ОПОП подготовки студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- профессиональной компетенции – способности участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7)

- профессионально-специализированной компетенции – способности применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-2.1.).

В рамках освоения дисциплины «Видеотехническая экспертиза» обучающиеся изучают следующие модули:

- общая характеристика видеотехнической экспертизы;
- диагностические исследования в видеотехнической экспертизе;
- идентификационные исследования в видеотехнической экспертизе.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Видеотехническая экспертиза» включается в вариативную часть Блока 1.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- профессиональную компетенцию – способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7);
- профессионально-специализированную компетенцию – способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-2.1.).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Видеотехническая экспертиза», являются Уголовное право, «Уголовный процесс», Участие специалиста в процессуальных действиях, «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», и др.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию целостной системы компетенций выпускника по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

1-й Модуль: Общая характеристика видеотехнической экспертизы

2-й Модуль: Диагностические исследования в видеотехнической экспертизе

3-й Модуль: Идентификационные исследования в видеотехнической экспертизе

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Видеотехническая экспертиза» является:

- изучение научных основ производства судебных видеотехнических экспертиз
- раскрытие современных возможностей экспертного исследования видеофонограмм, видеозаписывающего оборудования, объектов, отображенных на кадрах видеозаписи;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки к проведению судебных видеотехнических экспертиз, а также осуществления отдельных видов судебных видеотехнических исследований.

Задачи дисциплины:

- дать определение понятию «судебная видеотехническая экспертиза» и раскрыть ее место в системе судебных инженерно-технических экспертиз
- раскрыть предмет видеотехнической экспертизы, описать систему решаемых при ее производстве экспертных задач
- рассмотреть естественнонаучные основы судебной видеотехнической экспертизы
- назвать случаи, требующие проведения судебной видеотехнической экспертизы
- охарактеризовать оборудование, используемое для экспертного исследования видеофонограмм, раскрыть его функциональное назначение и принципы работы
- рассмотреть правовые и организационные основы назначения и производства судебной видеотехнической экспертизы
- изучить методические основы исследования видеозаписей с целью выявления в ней признаков монтажа, диагностики ситуации и условий, в которых производилась видеозапись
- рассмотреть методические основы идентификации объектов, изображенных на кадрах видеозаписи
- описать требования, предъявляемые к содержанию и структуре заключения видеотехнической экспертизы
- раскрыть особенности оценки заключения видеотехнической экспертизы и определения ее места в системе доказательств по делу

Знать:

- основные понятия, используемые в области судебной видеотехнической экспертизы
- объекты и процессы, исследуемые в ходе судебной видеотехнической экспертизы
- предмет видеотехнической экспертизы, систему решаемых при ее производстве экспертных задач

состав и назначение оборудования, используемого для экспертного исследования видеофонограмм

случаи, требующие проведения видеотехнической экспертизы

правовые назначения и производства видеотехнической экспертизы

содержание деятельности по подготовке к проведению видеотехнической экспертизы

организационные основы производства видеотехнической экспертизы, этапы экспертного исследования, требования, предъявляемые к заключению эксперта

методические основы исследования видеозаписей с целью выявления в ней признаков монтажа, диагностики ситуации и условий, в которых производилась видеозапись

методические основы идентификации объектов, изображенных на кадрах видеозаписи

особенности оценки заключения судебной видеотехнической экспертизы

Уметь:

- анализировать материалы дела с целью решения вопроса о необходимости назначения судебной видеотехнической экспертизы

- осуществлять подготовку материалов для производства судебной видеотехнической экспертизы, включая получение образцов для сравнительного исследования

- определять методы и порядок исследования видеофонограмм с целью выявления в них признаков монтажа, определения условий и обстоятельств, в которых проводилась видеозапись

- осуществлять основные исследовательские операции в рамках идентификационных видеотехнических исследований

- оказывать содействие субъектам правоприменительной деятельности в оценке заключения видеотехнической экспертизы и определения его места в системе доказательств по делу

Владеть:

- знаниями в области оснований назначения и современных возможностей судебных видеотехнических экспертиз

- умениями осуществлять подготовку материалов для производства судебной видеотехнической экспертизы, включая получение образцов для сравнительного исследования

- навыками исследования видеофонограмм с целью выявления в них признаков монтажа, определения условий и обстоятельств, в которых проводилась видеозапись

- навыками осуществления основных исследовательских операций при проведении идентификационных видеотехнических исследований

- способностью оказывать содействие в оценке заключения видеотехнической экспертизы и определения его места в системе доказательств по делу.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа:	2,05	74	74
лекции (Л)	0,83	30	30
практические занятия (ПЗ) /	1,22	44	44
Самостоятельная работа (СР):	0,95	34	34
подготовка к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции	0,2	7	7
подготовка к устному опросу	0,25	9	9
самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий	0,28	10	10
подготовка к тестированию по итогам изучения дисциплинарных модулей	0,22	8	8
Подготовка к экзамену (контроль)	1	36	36
Вид контроля	-	-	экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план						
№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Естественнонаучные и организационно-правовые основы судебной видеотехнической экспертизы	37	10	14	13	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
2	Диагностические исследования в видеотехнической экспертизе	37	10	16	11	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
3	Идентификационные исследования в видеотехнической экспертизе	34	10	14	10	Экзамен
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	
ИТОГО		144	30	44	34	

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Название модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Естественнонаучные и организационно-правовые основы судебной видеотехнической экспертизы		37	10	14	13
Модульная единица 1.1.	Судебная видеотехническая экспертиза как род класса инженерно-технических экспертиз	10	2	4	4
Модульная единица 1.2.	Естественнонаучные основы видеозаписи. Оборудование и технологии цифровой видеозаписи	15	4	6	5
Модульная единица 1.3.	Организационно-правовые основы видеотехнической экспертизы	12	4	4	4
Модуль 2. Диагностические исследования в видеотехнической экспертизе		37	10	16	11
Модульная единица 2.1.	Исследование видеозаписи с целью выявления в ней признаков монтажа	20	6	8	6
Модульная единица 2.2.	Диагностика условий и обстоятельств, в которых производилась видеозапись. Исследования с целью повышения качества видеоизображений	17	4	8	5
Модуль 3. Идентификационные исследования в видеотехнической экспертизе		34	10	14	10
Модульная единица 3.1.	Методические основы идентификации объектов, изображенных на видеозаписи	20	6	8	6
Модульная единица 3.2.	Методические основы идентификации видеозаписывающей аппаратуры	14	4	6	4
Подготовка экзамену (контроль)		36	-	-	-
Итого по дисциплине:		144	30	44	34

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Естественнаучные и организационно-правовые основы судебной видеотехнической экспертизы

Модульная единица 1.1. Судебная видеотехническая экспертиза как род класса инженерно-технических экспертиз. Понятие «судебная видеография» и «судебная видеотехническая экспертиза». Взаимосвязь и отличие этих понятий. Место судебной видеотехнической экспертизы в системе инженерно-технических экспертиз. Случаи, требующие назначения видеотехнической экспертизы. Предмет и объекты судебной видеотехнической экспертизы. Задачи, решаемые при производстве судебной видеотехнической экспертизы. Субъекты судебной видеотехнической экспертизы. Роль и место судебной видеотехнической экспертизы в расследовании преступлений, процесс совершения которых фиксируется с применением средств видеозаписи

Модульная единица 1.2. Естественнаучные основы видеозаписи. Оборудование и технологии цифровой видеозаписи. Физические основы зрительного восприятия человеком электромагнитных волн оптического диапазона (видимого излучения). Физические основы слухового восприятия человеком механических волн (звука). Общая характеристика процесса получения электронного изображения и звука, их записи и воспроизведения. Исторический очерк развития средств и методов видеозаписи. Современные телевизионные стандарты и системы кодирования цвета. Понятие формата видеозаписи. Аналоговый формат записи изображения и звука. Цифровой формат записи изображения и звука. Устройство и принцип действия цифровой видеокамеры. Классификация съемочной аппаратуры. Разрешение съемочной аппаратуры и качество изображения. Оптическое и цифровое увеличение изображений. Устройство цифровых носителей видеозаписи. Периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей. Общая характеристика программных средств, используемых для обработки видеозаписей. Дополнительные принадлежности для видеозаписи (штативы, осветители, выносные микрофоны). Оборудования для демонстрации цифровых видеозаписей. Оборудование, используемое для исследования видеофонограмм. Компьютерные комплексы обработки изображений и специализированное программное обеспечение, применяемое при производстве судебной видеотехнической экспертизы. Автоматизированное рабочее место эксперта-видеотехника. Правила эксплуатации и хранения видеооборудования и материалов

Модульная единица 1.3 Организационно-правовые основы видеотехнической экспертизы. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок назначения и производства видеотехнической экспертизы. Основания и порядок назначения видеотехнической экспертизы в процессе осуществления различных видов судопроизводств. Права участников процесса, связанные с назначением и производством судебной видеотехнической экспертизы. материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта. Процессуальный порядок получения сравнительных образцов. Компетенция эксперта-видеотехника, его права и обязанности. Государственные экспертные учреждения, производящие судебную видеотехническую экспертизу. Правовые основы производства видеотехнической экспертизы в негосударственном экспертном учреждении. Правовой статус руководителя экспертного учреждения, производящего видеотехническую экспертизу. Обращение к исполнению решения о производстве видеотехнической экспертизы. Нормативно-правовая регламентация процесса экспертного исследования. Случаи и порядок предоставления дополнительных материалов для производства видеотехнической экспертизы. Стадии исследования при производстве судебной видеотехнической экспертизы (задачи, решаемые на каждой стадии, и их общая характеристика). Выводы, формулируемые по результатам экспертного исследования. Приложения к заключению эксперта. Исследование заключения эксперта лицом, назначившим видеотехническую экспертизу. Случаи и порядок назначения дополнительной и повторной видеотехнической экспертизы. Комплексные исследования с участием эксперта-видеотехника

Модуль 2. Диагностические исследования в судебной видеотехнической экспертизе

Модульная единица 2.1. Исследование видеозаписи с целью выявления в ней признаков монтажа. Основные виды диагностики, осуществляемой при производстве судебной видеотехнической экспертизы. Система диагностических признаков видеоизображения. Ракурсные, световые и шумовые признаки видеоизображения. Выявление и наблюдение диагностических признаков видеоизображения. Методы, используемые для оценки указанных признаков. Понятие подлинности и аутентичности видеозаписи. Правовые и технические аспекты понятия «подлинная видеозапись». Признаки, характеризующие аутентичную видеозапись. Понятие монтажа видеозаписи. Технические приемы и средства, используемые для монтажа. Случаи, в которых решается вопрос об установлении подлинности и аутентичности видеозаписи. Подготовка к проведению экспертизы по установлению

подлинности и аутентичности видеозаписи. Материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта. Вопросы, выносимые на экспертизу. Основные этапы экспертного исследования. Визуальное исследование видеозаписи с целью выявления признаков монтажа. Получение сведений о параметрах произведенной видеосъемки с использованием специализированного оборудования. Экспериментальные методы исследования видеозаписи с целью выявления признаков монтажа. Содержание заключения, составляемого по результатам проведенного исследования. Типовые ответы на поставленные вопросы.

Модульная единица 2.2. Диагностика условий и обстоятельств, в которых производилась видеозапись. Исследования с целью повышения качества видеоизображений. Понятие и виды условий, в которых осуществлялась видеозапись. Параметры помещения как одно из условий видеозаписи. Сведения о помещении, которые могут быть установлены при производстве видеотехнической экспертизы. Виды освещения, используемого при видеосъемке. Связь освещения с пространственными характеристиками помещения, в котором производилась видеозапись. Параметры освещения, устанавливаемые при диагностическом исследовании видеозаписи. Система признаков, отражающих время проведения видеосъемки. Диагностика временных параметров видеозаписи. Диагностика технических средств, использованных для проведения видеосъемки. Помехи видеоизображению и их исследование в целях диагностики условий и обстоятельств, в которых осуществлялась видеозапись. Помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры видеозаписи. Способы работы с шумами и помехами разного вида. Способы снятия помех и искажений видеоизображения. Технические и программные средства шумоочистки видеозаписи и сфера их применения.

Модуль 3. Идентификационные исследования в видеотехнической экспертизе

Модульная единица 3.1. Методические основы идентификации объектов, изображенных на видеозаписи. Общая характеристика экспертной задачи по идентификации объектов, изображенных на видеозаписи. Случаи, требующие идентификации человека, изображенного на видеозаписи. Специальные знания, используемые для решения задачи идентификации человека по кадрам видеозаписи. Понятие и система криминалистического учения о внешности человека. Система признаков внешности, используемых для идентификации человека по его изображениям на видеозаписи. Факторы, определяющие идентификационную значимость признаков внешности. Методические основы идентификации человека по признакам внешности. Материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта. Особенности получения образцов для сравнительного исследования. Требования к исследуемым видеозаписям и образцам с изображением внешности человека. Вопросы, выносимые на решение эксперта. Определение пригодности видеоизображения для портретной идентификации. Компьютерная обработка и последующее сравнительное исследование видеоизображений. Сравнительное исследование разноракурсных изображений. Сравнительное исследование видеоизображений и электронных фотоизображений, полученных со значительным разрывом во времени. Особенности идентификации человека с использованием видеозаписей, содержащих ограниченный объем исходной информации. Содержание и форма заключения, составляемого по результатам идентификации человека по кадрам видеозаписи. Типовые ответы на поставленные вопросы. Программно-аппаратные комплексы, применяемые для идентификации человека с использованием видеоизображений. Методические основы идентификации предметов, помещений и участков местности, отображенных на видеозаписи. Определение размеров предметов, имеющих на кадрах видеозаписи, и расстояний между ними. Особенности идентификации буквенных и цифровых символов в видеозаписи.

Модульная единица 3.2. Методические основы идентификации видеозаписывающей аппаратуры. Общая характеристика экспертной задачи по идентификации видеозаписывающей аппаратуры. Система идентификационных признаков видеозаписывающей аппаратуры. Инструментальные признаки видеоаппаратуры. Шумовые признаки и их идентификационное значение. Идентификационные признаки, характеризующие систему цветокодирования. Энергетические признаки видеозаписи. Комплексные инструментальные признаки в решении задачи по идентификации видеозаписывающей аппаратуры. Идентификационные признаки, возникающие в процессе цифровой обработки изображения. Подготовка к проведению идентификационной экспертизы видеозаписывающей аппаратуры. Стадии экспертного исследования и их характеристика. Особенности получения сравнительных образцов. Методы сравнительного исследования идентификационных признаков. Технические и программные средства, используемые для идентификации видеозаписывающей аппаратуры. Содержание и форма заключения, составляемого по результатам идентификационного исследования видеозаписывающей аппаратуры.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Естественнаучные и организационно-правовые основы судебной видеотехнической экспертизы			10
	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Судебная видеотехническая экспертиза как род класса инженерно-технических экспертиз	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция 2-3. Естественнаучные основы видеозаписи. Оборудование и технологии цифровой видеозаписи		4
	Модульная единица 1.3.	Лекция 4-5. Организационно-правовые основы видеотехнической экспертизы		4
2.	Модуль 2. Диагностические исследования в видеотехнической экспертизе			10
	Модульная единица 2.1.	Лекция 6. Монтаж видеозаписи и технические приемы его осуществления. Диагностические признаки монтажа	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция 7-8. Подготовка и проведение экспертизы видеозаписи с целью выявления в ней признаков монтажа		4
	Модульная единица 2.2.	Лекция 9. Диагностика условий и обстоятельств, в которых производилась видеозапись		2
		Лекция 10. Исследования с целью повышения качества видеоизображений		2
3.	Модуль 3. Идентификационные исследования в видеотехнической экспертизе			10
	Модульная единица 3.1.	Лекция 11. Теоретические основы идентификаций личности по ее изображениям на видеозаписи	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция 12-13. Подготовка и проведение экспертизы с целью идентификации человека по его изображениям на видеозаписи		4
	Модульная единица 3.2.	Лекция Идентификационные признаки видеозаписывающей аппаратуры		2
		Лекция Подготовка и проведение судебной экспертизы с целью идентификации видеозаписывающей аппаратуры		2
Итого по всем модулям				30

Таблица 5.

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Естественнаучные и организационно-правовые основы судебной видеотехнической экспертизы		Промежуточный контроль	14
Модульная единица 1.1.	Занятие 1. Судебная видеотехническая экспертиза как доказательство в производстве по рассмотрению правовых споров	Устный опрос	2
	Занятие 2. Объект, предмет, задачи судебной видеотехнической экспертизы		2

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

Модульная единица 1.2.	Занятие 3. Физические основы восприятия человеком изображения и звука Техническая сущность видеозаписи	Устный опрос	2
	Занятие 4. Основные форматы видеозаписи Оборудование и технологии цифровой видеозаписи		2
	Занятие 5. Технические средства и программно-аппаратные комплексы, используемые при производстве видеотехнической экспертизы		2
Модульная единица 1.3.	Занятие 6. Нормативно-правовое регулирования деятельности по назначению и производству видеотехнической экспертизы. Правовой статус эксперта-видеотехника	Устный опрос, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
	Занятие 7. Организация производства видеотехнической экспертизы. Заключение эксперта и его оценка лицом, назначившим экспертизу		2
Модуль 2. Диагностические исследования в судебной видеотехнической экспертизе		Промежуточный контроль	16
Модульная единица 2.1.	Занятие 8. Диагностические задачи, решаемые при производстве видеотехнической экспертизы	Устный опрос	2
	Занятие 9. Монтаж видеозаписи и технические приемы его осуществления. Диагностические признаки монтажа		2
	Занятие 10. Подготовка к проведению экспертизы видеозаписи с целью выявления в ней признаков монтажа		2
	Занятие 11. Методы и средства, применяемые для исследования видеозаписи с целью выявления в ней признаков монтажа. Описание проведенного исследования в заключении эксперта		2
Модульная единица 2.2.	Занятие 12. Понятие условий видеосъемки и их диагностические признаки	Устный опрос, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
	Занятие 13. Приемы и технические средства, используемые для диагностики условий видеосъемки		2
	Занятие 14. Диагностические признаки видеозаписывающей аппаратуры. Установление групповых характеристик аппаратуры, использованной для производства видеозаписи		2
	Занятие 15. Приемы и технические средства повышения качества и информативности видеоизображений		2
Модуль 3. Идентификационные исследования в судебной видеотехнической экспертизе		Промежуточный контроль	14
Модульная единица 3.1.	Занятие 16. Теоретические основы идентификации человека по его изображениям на кадрах видеозаписи	Устный опрос	2
	Занятие 17. Подготовка к проведению экспертизы с целью идентификации человека по его видеоизображению. Получение образцов для сравнительного исследования		2
	Занятие 18. Методы и технические средства, используемые для идентификаций человека по его изображению на видеозаписи		2
	Занятие 19. Отождествление предметов, помещений, участков местности, изображенных на видеозаписи		2
Модульная единица 3.2.	Занятие 20. Признаки, используемые для идентификации видеозаписывающей аппаратуры	Устный опрос, тестирование в <u>LMS</u>	2

	Занятие 21. Подготовка к проведению экспертизы с целью идентификации видеозаписывающей аппаратуры	Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
	Занятие 22. Приемы и технические средства, используемые для идентификации видеозаписывающей аппаратуры		2
Итого по всем модулям			44

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и <u>промежуточному</u> контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Естественнаучные и организационно-правовые основы судебной видеотехнической экспертизы			13
Модульная единица 1.1.	Судебная видеотехническая экспертиза как род класса инженерно-технических экспертиз	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие «судебная видеография» «судебная видеотехническая экспертиза». Взаимосвязь и отличие этих понятий - место судебной видеотехнической экспертизы в системе инженерно-технических экспертиз - случаи, требующие назначения видеотехнической экспертизы - предмет и объекты судебной видеотехнической экспертизы - задачи, решаемые при производстве судебной видеотехнической экспертизы - субъекты судебной видеотехнической экспертизы - роль и место судебной видеотехнической экспертизы в расследовании преступлений, процесс совершения которых фиксируется с применением средств видеозаписи	4
Модульная единица 1.2.	Естественнаучные основы видеозаписи. Оборудование и технологии цифровой видеозаписи	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - физические основы зрительного восприятия человеком электромагнитных волн оптического диапазона (видимого излучения) - физические основы слухового восприятия человеком механических волн (звука) - общая характеристика процесса получения электронного изображения и звука, их записи и воспроизведения - исторический очерк развития средств и методов видеозаписи - современные телевизионные стандарты и системы кодирования цвета - понятие формата видеозаписи - аналоговый формат записи изображения и звука - цифровой формат записи изображения и звука	5

		- устройство и принцип действия цифровой видеокамеры - классификация съемочной аппаратуры - разрешение съемочной аппаратуры и качество изображения - оптическое и цифровое увеличение изображений - устройство цифровых носителей видеозаписи - периферийные устройства хранения и монтажа видеозаписей - общая характеристика программных средств, используемых для обработки видеозаписей - дополнительные принадлежности для видеозаписи (штативы, осветители, выносные микрофоны) - краткая характеристика оборудования для демонстрации цифровых видеозаписей - оборудование, используемое для исследования видеофонов - компьютерные комплексы обработки изображений и специализированное программное обеспечение, применяемое при производстве судебной видеотехнической экспертизы - автоматизированное рабочее место эксперта-видеотехника, его структура и состав - правила эксплуатации и хранения видеооборудования и материалов	
Модульная единица 1.3.	Организационно-правовые основы видеотехнической экспертизы	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - система нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок назначения и производства видеотехнической экспертизы - основания назначения видеотехнической экспертизы - порядок назначения видеотехнической экспертизы в уголовном процессе - порядок назначения видеотехнической экспертизы в гражданском процессе - порядок назначения видеотехнической экспертизы в ходе производства по делам об административных правонарушениях - права участников процесса, связанные с назначением и производством судебной видеотехнической экспертизы - материалы, необходимые для проведения видеотехнической экспертизы - процессуальный порядок и тактические особенности получения сравнительных образцов для производства судебной видеотехнической экспертизы - использование специальных знаний при подготовке к проведению видеотехнической экспертизы - компетенция эксперта, производящего судебную видеотехническую экспертизу (эксперта-видеотехника) - права и обязанности эксперта-видеотехника в уголовном, гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях - государственные экспертные учреждения, производящие судебную видеотехническую экспертизу - правовые основы производства видеотехнической	4

		экспертизы в негосударственном экспертном учреждении - правовой статус руководителя экспертного учреждения, производящего видеотехническую экспертизу - обращение к исполнению решения о производстве видеотехнической экспертизы в экспертном учреждении - обращение к исполнению решения о производстве видеотехнической экспертизы вне экспертного учреждения - нормативно-правовая регламентация процесса производства судебной видеотехнической экспертизы - случаи и порядок предоставления дополнительных материалов для производства видеотехнической экспертизы - стадии исследования при производстве судебной видеотехнической экспертизы (задачи, решаемые на каждой стадии и их общая характеристика) - выводы, формулируемые по результатам производства судебной видеотехнической экспертизы. Приложения к заключению эксперта - исследование заключения эксперта лицом, назначившим видеотехническую экспертизу. - оценки заключения видеотехнической экспертизы - случаи и порядок назначения дополнительной видеотехнической экспертизы - случаи и порядок назначения повторной видеотехнической экспертизы - комплексные исследования с участием эксперта-видеотехника 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	
Модуль 2. Диагностические исследования в судебной видеотехнической экспертизе			11
Модульная единица 2.1.	Исследование видеозаписи с целью выявления в ней признаков монтажа	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - основные виды диагностики, осуществляемой при производстве судебной видеотехнической экспертизы - система диагностических признаков видеоизображения - ракурсные признаки видеоизображения - световые признаки видеоизображения - шумовые признаки видеоизображения - методы выделения, наблюдения и оценки диагностических признаков видеоизображения - понятие подлинности и аутентичности видеозаписи - правовые и технические аспекты понятия «подлинная видеозапись» - монтаж видеозаписи и способы его осуществления - признаки, характеризующие аутентичную видеозапись - случаи, в которых решается вопрос об установлении подлинности и аутентичности видеозаписи - подготовка к проведению экспертизы по установлению подлинности и аутентичности видеозаписи. Материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта - вопросы, выносимые на экспертизу подлинности и аутентичности видеозаписи - визуальное исследование видеозаписи с целью выявле-	6

		ния признаков монтажа - получение сведений о параметрах произведенной видеосъемки с использованием специализированного оборудования - экспериментальные методы исследования и их применение с целью выявления признаков монтажа - содержание заключения, составляемого по результатам исследования видеозаписи с целью выявления признаков монтажа. Типовые ответы на поставленные вопросы	
Модульная единица 2.2.	Диагностика условий и обстоятельств, в которых производилась видеозапись. Исследования с целью повышения качества видеозаписей	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие и виды условий, в которых осуществлялась видеозапись - параметры помещения как одно из условий видеозаписи. Сведения о помещении, которые могут быть установлены при производстве видеотехнической экспертизы - виды освещения, используемого при видеосъемке - связь освещения с пространственными характеристиками помещения, в котором производилась видеозапись - параметры освещения, устанавливаемые при диагностическом исследовании видеозаписи - система признаков, отражающих время проведения видеосъемки. Диагностика временных параметров видеозаписи - диагностика технических средств, использованных для проведения видеосъемки - помехи видеозаписи и их исследование в целях диагностики условий и обстоятельств, в которых осуществлялась видеозапись - основные приемы повышения качества и информативности видеозаписей - помехи, обусловленные особенностями применяемой аппаратуры видеозаписи - способы работы с шумами и помехами разного вида - способы снятия помех и искажений видеозаписи - технические и программные средства шумоочистки видеозаписи и сфера их применения 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	5
Модуль 3. Идентификационные исследования в судебной видеотехнической экспертизе			10
Модульная единица 3.1.	Методические основы идентификации объектов, изображенных на видеозаписи	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - общая характеристика экспертной задачи по идентификации объектов, изображенных на видеозаписи - случаи, требующие идентификации изображенного на видеозаписи человека - отрасли специальных знаний, необходимых для идентификации человека по его изображению на кадрах видеозаписи - понятие и система криминалистического учения о внешнем облике человека	6

		- виды и формы отождествления человека по признакам внешнего облика - система признаков внешности, используемых при идентификации человека по видеозаписи - факторы, определяющие идентификационную значимость признаков внешности - методика изучения и правила описания признаков внешности при идентификации человека - материалы, предоставляемые эксперту для идентификации человека по его изображениям на кадрах видеозаписи. Особенности получения образцов для сравнительного исследования - вопросы, выносимые на разрешение эксперта при идентификации человека по его видеоизображениям - требования к видеоизображениям, предназначенным для идентификации личности. - определение пригодности видеоизображения для портретной идентификации - компьютерная обработка видеоизображений для последующего идентификационного исследования в судебной видеотехнической экспертизе - основные этапы идентификации человека по его изображениям на кадрах видеозаписи - особенности сравнительного исследования разноракурсных изображений - сравнительное исследование видеоизображений и электронных фотоизображений, полученных со значительным разрывом во времени. - особенности идентификации человека с использованием видеозаписей, содержащих ограниченный объем информации - содержание и форма заключения, составляемого по результатам идентификационного исследования личности на основе ее видеоизображений. Типовые ответы на поставленные вопросы - программно-аппаратные комплексы, используемые для идентификации человека по его изображениям на кадрах видеозаписи (компьютерные комплексы обработки видеоизображений ВК-1 и ВК-2; программный комплекс обработки видеоизображений «Тектроникс» специализированный программный пакет «Avizo».) - методические основы идентификации предметов, помещений и участков местности, отображенных на видеозаписи - определение размеров предметов, имеющих в кадрах видеозаписи, и расстояний между ними - особенности идентификации буквенных и цифровых символов в видеозаписи	
Модульная единица 3.2.	Методические основы идентификации видеозаписывающей аппаратуры	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - общая характеристика экспертной задачи по идентификации видеозаписывающей аппаратуры - система идентификационных признаков видеозаписывающей аппаратуры	4

		- инструментальные признаки, позволяющие идентифицировать видеозаписывающую аппаратуру - шумовые признаки и их идентификационное значение в судебной видеотехнической экспертизе - идентификационные признаки, характеризующие систему цветокодирования - энергетические признаки видеозаписи - комплексные инструментальные признаки в решении задачи по идентификации видеозаписывающей аппаратуры - идентификационные признаки, возникающие в процессе цифровой обработки изображения, и их исследование при производстве судебной видеотехнической экспертизы - особенности подготовки к проведению идентификационной экспертизы видеозаписывающей аппаратуры - основные этапы исследования, осуществляемого при идентификации технических средств производства видеозаписи - технические и программные средства, применяемые для идентификации видеозаписывающих устройств - содержание и форма заключения, составляемого по результатам идентификационного исследования видеозаписывающей аппаратуры. 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.	
Итого по всем модулям			34

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Видеотехническая экспертиза» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-7 (способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях)	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, экзамен
ПСК- 2.1 (способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности)	Модуль 2,3	Модуль 2,3	Модуль 2,3	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Сайт библиотеки Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.

3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

1. Дворкович, В.П. Цифровые видеoinформационные системы (теория и практика) / В.П. Дворкович, А.В. Дворкович. – М.: ТЕХНОСФЕРА, 2012.
2. Умняшкин, С.В. Основы теории цифровой обработки сигналов: Учебное пособие / С.В. Умняшкин. – М.: ТЕХНОСФЕРА, 2016.
3. Гонсалес, Р. Цифровая обработка изображений / Р. Гонсалес, Р. Вудс. – М.: ТЕХНОСФЕРА, 2016.
4. Федоров, В.К. Стандарты цифрового телевидения первого поколения / В.К. Федоров. – М.: ДМК Пресс, 2015
5. Гамалей, В. Самоучитель по цифровому видео: как снять и смонтировать видеофильм на компьютере / В. Гамалей. – М.: ДМК Пресс, 2007
6. Шамаев, Г.П. Судебная фотография и видеозапись: учебник / Г.П. Шамаев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017
7. Ильин, Н. Н. Судебно-портретная идентификация человека по видеоизображениям: монография. – М.: Проспект, 2018.
8. Суржиков, М. Л. Обработка изображений, полученных телевизионными системами наблюдения, с целью выявления идентификационных признаков: методические рекомендации / М.Л. Суржиков, В.И. Поставнин, П.Ю. Иванов. – М., 2002.
9. Черкашина, И. И. Особенности производства портретных экспертиз по видеозаписи. – М.: ЭКЦ МВД России, 2013.
10. Криминалистическая видеозапись: Учебное пособие (курс лекций) / под общ. ред. канд. юрид. наук Р.Ю. Трубицына и канд. юрид. наук О.А. Щеглова. – М.: Издательство «ЩИТ-М», 2004

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian	Учебное	Лицензия Microsoft	90

	OpenLicensePask NoLevI		№44937729	
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна имен-ная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

76

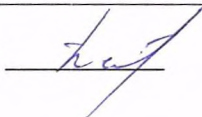
2

10

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1.	Настольная книга судьи: Судебная экспертиза	Россинская Е. Р.	М.: Юрлитинформ	2016	+		+	+	31	2
2.	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов	Под ред. Т. В. Аверьянова, В. Ф. Статкус	М.:Юрайт	2016	+		+	+		5
3.	Теория судебной экспертизы: учебник для студентов высших учебных заведений	Россинская, Е.Р.	М.: Норма	2009	+		+	+		30
Дополнительная литература										

1.	Судебные экспертизы: научно-практическое пособие	Колкутин, В.В. [и др.]	М.: Юрлитинформ	2008	+		+	+		12
2.	Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика	Под ред. Е.Р. Россинской	М.: Юрайт	2014	+			+		2

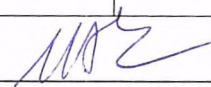
Зав. библиотекой



Председатель МК


института

Зав. кафедрой



7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 9).

Рейтинг-план по дисциплине «Фоноскопическая экспертиза» Модули 1,2,3

Виды ² контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 32 баллов)			Промежу- точный контроль (М.Е. 1.1.- 1.3.)	Дисциплинарный модуль 2 (от 0 до 24 баллов)		Промежу- точный кон- троль (М.Е. 2.1.-2.2.)	Дисциплинарный модуль 3 (от 0 до 24 баллов)		Промежу- точная атте- стация (зачет с оценкой)	Итого Баллов		
	Текущий контроль по М.Е.				Текущий контроль по М.Е.			Текущий контроль по М.Е.				Промежу- точный кон- троль (М.Е. 3.1.-3.2.	
	1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.		3.1.	3.2.			3.1.	3.2.
Тестирование по итогам изу- чения лекции в LMS Moodle	3	3	3	-	3	3	-	3	3	-	-	21	
Устный опрос	5	5	5		5	5		5	5	-	-	35	
Тестирование по итогам изу- чения ДМ	-	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-	24	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20	
Итого баллов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0-20	0-100	

² Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Видеотехническая экспертиза» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. Используемый для проведения занятий инженерно-технический полигон, оборудован: системными блоками ПК с двумя операционными системами по выбору пользователя, возможностью исследования файлов виртуальных машин, комплектом оборудования для изъятия информации с НЖМД, комплектом оборудования для исследования RFID-информации, образцами составных частей компьютера и периферийных устройств, IP-видеокамерами, комплектом оборудования «Интернет вещей», мини ПК на основе Unix-систем, роутерами и модемами различных модификаций и производителей, устройством-эмулятором CD-RW, комплектом оборудования UFEDTUD для исследования мобильных систем, устройством для «стриминга» видеoinформации Miracast, набором стендов с образцами накопителей информации, декодирования компьютерной информации и основ информационной безопасности.

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Модуль 1. Общая характеристика видеотехнической экспертизы	Л, ПЗ	1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа практики назначения и производства судебных видеотехнических экспертиз, использования получаемых при этом фактических данных в качестве доказательств в процессе осуществления различных видов судопроизводств и др. 2. Использование LMS Moodle.	24
Модуль 2. Диагностические исследования в видеотехнической экспертизе	Л, ПЗ	1. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа практики назначения и производства судебных видеотехнических экспертиз, использования получаемых при этом фактических данных в качестве доказательств в процессе осуществления различных видов судопроизводств и др. 2. Использование LMS Moodle.	26
Модуль 3. Идентификационные исследования в видеотехнической экспертизе	Л, ПЗ	1. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа практики назначения и производства судебных видеотехнических экспертиз, использования получаемых при этом фактических данных в качестве доказательств в процессе осуществления различных видов судопроизводств и др. 2. Использование LMS Moodle.	24
ИТОГО			74
Проведение занятий в интерактивной форме учебным планом не предусмотрено			

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «*Видеотехническая экспертиза*» для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Видеотехническая экспертиза» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза** и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности **40.05. 03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич, главный эксперт I отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции



« 12 » 12 20 26 г.

