

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|            |   |    |
|------------|---|----|
|            | <b>АННОТАЦИЯ</b> .....  | 5  |
| <b>1.</b>  | <b>ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....  | 6  |
| 1.1.       | Внешние и внутренние требования.....  | 6  |
| 1.2.       | Место дисциплины в учебном процессе.....  | 6  |
| <b>2.</b>  | <b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                        | 6  |
| <b>3.</b>  | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 7  |
| <b>4.</b>  | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 8  |
| 4.1.       | Структура дисциплины.....   | 8  |
| 4.2.       | Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....   | 8  |
| 4.3.       | Содержание модулей дисциплины.....  | 9  |
| 4.3.1.     | Содержание лекционного курса.....   | 10 |
| 4.3.2.     | Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....  | 11 |
| 4.4.       | Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....     | 12 |
| 4.4.1.     | Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..... | 12 |
| 4.4.2.     | Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....       | 15 |
| <b>5.</b>  | <b>ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | 15 |
| <b>6.</b>  | <b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 15 |
| 6.1.       | Основная и дополнительная литература.....   | 15 |
| 6.2.       | Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....  | 16 |
| 6.3.       | Программное обеспечение.....  | 16 |
| 6.4.       | Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....                                 | 17 |
| <b>7.</b>  | <b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | 18 |
| <b>8.</b>  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 19 |
| <b>9.</b>  | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 19 |
| <b>10.</b> | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | 20 |
|            | <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....   | 21 |

### АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Фоноскопическая экспертиза» является дисциплиной по выбору, включаемой в вариативную часть Блока 1 дисциплин ОПОП подготовки обучающихся по специальности 40.05. 03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- общекультурной – способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)

- профессиональной компетенции – способности участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7)

- профессионально-специализированной компетенции – способности применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-2.1.).

В рамках освоения дисциплины «Фоноскопическая экспертиза» обучающиеся изучают следующие модули:

- общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы;

- методические основы судебной фоноскопической экспертизы;

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен – в 9 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Фоноскопическая экспертиза» является дисциплиной по выбору, включаемой в вариативную часть Блока 1.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общекультурную – способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)
- профессиональную компетенцию – способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7);
- профессионально-специализированную компетенцию – способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-2.1.).

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Фоноскопическая экспертиза», «Уголовное право», «Уголовный процесс», Участие специалиста в процессуальных действиях, «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», и др.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию целостной системы профессиональных компетенций выпускника по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

1-й Модуль: - Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы

2-й Модуль: - Методические основы судебной фоноскопической экспертизы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Фоноскопическая экспертиза» являются:

- изучение научной основы производства судебных фоноскопических экспертиз
- раскрытие современных возможностей судебно-фоноскопического исследования голоса и речи человека
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки к проведению судебных фоноскопических экспертиз, а также осуществление отдельных видов судебных фоноскопических исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения и развития судебной фоноскопической экспертизы
- охарактеризовать идентификационные признаки устной речи
- описать объекты, исследуемые при производстве судебных фоноскопических экспертиз
- изучить нормы процессуального законодательства, устанавливающие порядок назначения и производства судебных фоноскопических экспертиз
- раскрыть тактические особенности подготовки к проведению фоноскопических экспертиз, включая методы и приемы получения образцов для сравнительного исследования
- охарактеризовать общую схему экспертного фоноскопического исследования
- раскрыть содержание методики технического исследования фонограмм
- изучить особенности идентификации лица по фонограммам устной речи
- охарактеризовать возможности судебной лингвистической экспертизы как средства, расширяющего возможности фоноскопического исследования голоса и речи человека

Знать:

- историю становления и развития фоноскопических экспертиз
- идентификационные признаки устной речи
- объекты, исследуемые при производстве фоноскопических экспертиз
- тактические особенности подготовки к проведению фоноскопических экспертиз, в том числе методы и приемы получения образцов для сравнительного исследования

- методику технического исследования фонограмм
- методические основы идентификации лица по фонограммам устной речи
- современные возможности судебных лингвистических экспертиз

**Уметь:**

- анализировать материалы дела с целью решения вопроса о необходимости назначения судебной фоноскопической экспертизы
- осуществлять подготовку материалов для производства судебной фоноскопической экспертизы, в том числе получать образцы для сравнительного исследования
- определять методы и порядок технического исследования фонограмм
- осуществлять основные исследовательские операции в рамках идентификационных фоноскопических исследований

**Владеть:**

- знаниями в области оснований назначения и современных возможностей судебных фоноскопических экспертиз
- умениями осуществлять подготовку материалов для производства судебной фоноскопической экспертизы, в том числе получать образцы для сравнительного исследования
- навыками технического исследования фонограмм
- навыками осуществления основных исследовательских операций при осуществлении идентификационных фоноскопических исследований

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.) их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |                |
|---|--------------|------------|----------------|
|   | зач. ед.     | час.       | по семестрам   |
|   |              |            | № 9            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>                  | <b>4</b>     | <b>144</b> | <b>144</b>     |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>2,05</b>  | <b>74</b>  | <b>74</b>      |
| лекции (Л)  | 0,83         | 30         | 30             |
| практические занятия (ПЗ)   | 1,22         | 44         | 44             |
| <b>Самостоятельная работа (СР):</b>                                     | <b>0,95</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>      |
| подготовка к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции | 0,11         | 0,11       | 4              |
| подготовка к устному опросу   | 0,28         | 0,28       | 10             |
| подготовка докладов   | 0,17         | 0,17       | 6              |
| самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий         | 0,28         | 0,28       | 10             |
| подготовка к тестированию по итогам изучения дисциплинарных модулей     | 0,11         | 0,11       | 4              |
| <b>подготовка к экзамену (контроль)</b>                                 | <b>1</b>     | <b>36</b>  | <b>36</b>      |
| <b>Вид контроля</b>   | -            | -          | <b>Экзамен</b> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

| № модуля                 | Раздел дисциплины  | Всего часов | В том числе |                      |    | Формы промежуточной аттестации   |
|--------------------------|--|-------------|-------------|----------------------|----|----------------------------------|
|                          |  |             | лекции      | практические занятия | СР |                                  |
| 1                        | Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы | 38          | 12          | 14                   | 12 | тестирование в <u>LMS Moodle</u> |
| 2                        | Методические основы судебной фоноскопической экспертизы  | 70          | 18          | 30                   | 22 | экзамен                          |
| Промежуточная аттестация |  | 36          | -           | -                    | -  |                                  |
| <b>ИТОГО</b>             |  | 144         | 30          | 44                   | 34 |                                  |

Таблица 3

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                        |   | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|---|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|   |   |                       | Л                 | ПЗ        |                           |
| <b>Модуль 1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы</b> |   | <b>38</b>             | <b>12</b>         | <b>14</b> | <b>12</b>                 |
| Модульная единица 1.1.  | История возникновения и некоторые вопросы процессуальной регламентации фоноскопической экспертизы                                 | 7                     | 2                 | 2         | 3                         |
| Модульная единица 1.2.  | Общая схема экспертного фоноскопического исследования   | 11                    | 4                 | 4         | 3                         |
| Модульная единица 1.3.  | Индивидуальные факторы устной речи  | 11                    | 4                 | 4         | 3                         |
| Модульная единица 1.4.  | Объекты, поступающие на фоноскопическую экспертизу  | 9                     | 2                 | 4         | 3                         |
| <b>Модуль 2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы</b>  |   | <b>70</b>             | <b>18</b>         | <b>30</b> | <b>22</b>                 |
| Модульная единица 2.1.  | Типовая методика технического исследования фонограмм  | 10                    | 2                 | 4         | 4                         |
| Модульная единица 2.2.  | Решение задач технического исследования фонограмм   | 14                    | 4                 | 6         | 4                         |
| Модульная единица 2.3.  | Идентификационные исследования фонограмм устной речи. Проведение аудитивного анализа  | 14                    | 4                 | 6         | 4                         |
| Модульная единица 2.4.  | Идентификационные исследования фонограмм с применением методов акустического и лингвистического анализа                           | 14                    | 4                 | 6         | 4                         |
| Модульная единица 2.5.  | Особенности получения образцов голоса для сравнительного исследования   | 10                    | 2                 | 4         | 4                         |
| Модульная единица 2.6.  | Лингвистическая экспертиза как расширение возможностей наиболее эффективного использования результатов фоноскопической экспертизы | 8                     | 2                 | 4         | 2                         |
| <b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>                                   |   | <b>36</b>             | <b>-</b>          | <b>-</b>  | <b>-</b>                  |
| <b>Итого по дисциплине</b>  |   | <b>144</b>            | <b>30</b>         | <b>44</b> | <b>34</b>                 |



### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы.

##### Модульная единица 1.1. История возникновения и некоторые вопросы процессуальной регламентации фоноскопической экспертизы

История возникновения судебной экспертизы фонограмм в России и за рубежом. Этапы становления и развития фоноскопической экспертизы. Современное состояние судебной фоноскопической экспертизы в России. Понятийный и терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы. Субъекты фоноскопической экспертизы. Процессуальный порядок назначения и производства судебной фоноскопической экспертизы

##### Модульная единица 1.2. Общая схема экспертного фоноскопического исследования.

Предварительная стадия экспертного исследования и ее значение при производстве судебной фоноскопической экспертизы. Понятие и задачи раздельного исследования фонограмм. Цели сравнительного исследования при производстве судебной фоноскопической экспертизы. Методы сравнения, используемые экспертом. Оценка результатов сравнительного исследования и формулирование выводов.

Модульная единица 1.3. Индивидуальные факторы устной речи. Речь, как объект исследования различных наук и дисциплин. Основные аспекты речевой коммуникации. Факторы, влияющие на индивидуальность устной речи. Анатомо-физиологические механизмы речеобразования как фактор, влияющий на индивидуальность устной речи. Особенности устной речи, отражающие индивидуальный характер формирования речевых навыков. Содержание речевых навыков устной речи

##### Модульная единица 1.4. Объекты, поступающие на фоноскопическую экспертизу.

Материальные объекты, исследуемые для решения задач судебной фоноскопической экспертизы. Правовое и техническое содержание понятия «спорная фонограмма». Аналоговая фонограмма и ее носитель как объекты судебной фоноскопической экспертизы. Цифровая фонограмма и метаданные звукового файла, содержанием которого она является. Виды и принципы работы звукозаписывающих устройств

#### Модуль 2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы.

##### Модульная единица 2.1. Типовая методика технического исследования фонограмм.

Понятие методики судебной фоноскопической экспертизы. Виды экспертных методик судебной фоноскопической экспертизы. Измерения и вычисления в судебной фоноскопической экспертизе. Метрологические требования к средствам измерений акустических параметров фонограмм. Оснащение помещения для проведения экспертного исследования фонограмм. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения фоноскопических экспертиз и исследований. Классификация аппаратно-программных комплексов для аудитивного и лингвистического анализа речи. Типовые аппаратно-программные комплексы и средства для шумоочистки. Обзор автоматизированных и автоматических систем идентификации диктора. Перечень аппаратно-программных средств и измерительной аппаратуры для технического исследования фонограмм

##### Модульная единица 2.2. Решение задач технического исследования фонограмм.

Шумоочистка полезного сигнала и методы ее осуществления в процессе производстве судебной фоноскопической экспертизы. Установление и фиксация дословного содержания фонограммы. Условные обозначения при составлении протокола дословного содержания. Поиск неситуационных изменений зафиксированной на фонограмме звуковой информации и соотнесение содержания звуковой информации с изложенными обстоятельствами дела. Особенности применения отдельных методов экспертного исследования при выявлении ситуационно обусловленных признаков нарушения последовательности и/или изменения качества звучания акустических сигналов

##### Модульная единица 2.3. Идентификационные исследования фонограмм устной речи.

Проведение аудитивного анализа. Ситуации, требующие проведения идентификационных исследований устной речи в процессе производства по уголовным и гражданским делам. Объекты, представляемые на экспертизу для идентификации лица по фонограмме устной речи. Действия, осуществляемые экспертом на подготовительном этапе идентификационного исследования. Аудитивный анализ речевых сигналов, зафиксированных на спорной фонограмме и образцах для сравнительного исследования

Модульная единица 2.4. Идентификационные исследования фонограмм с применением методов акустического и лингвистического анализа. Акустический анализ интегральных признаков

устной речи. Акустический анализ отдельных фраз и слов. Акустический анализ микроструктуры звуков. Технические средства и программно-аппаратные комплексы, используемые для проведения акустического исследования. Лингвистический анализ устной речи. признаки, характеризующие речевой поток, фразы и слова, отдельные звуки. Принятие решения о принадлежности голоса и речи лица на спорных фонограммах лицу, голос и речь которого представлена на образцах

**Модульная единица 2.5. Особенности получения образцов голоса для сравнительного исследования- виды образцов голоса и речи. Требования, предъявляемые к ним.** Подготовка к получению образцов голоса и речи. Технические средства, используемые для получения сравнительных образцов голоса при назначении судебной фоноскопической экспертизы. Тактические особенности получения сравнительных образцов голоса и речи. Процессуальное оформление хода и результатов получения образцов голоса и речи.

**Модульная единица 2.6. Лингвистическая экспертиза как расширение возможностей наиболее эффективного использования результатов фоноскопической экспертизы.** Случаи, требующие назначения судебной лингвистической экспертизы по результатам производства судебной фоноскопической экспертизы. Объекты, предмет и задачи судебной лингвистической экспертизы. Типовые вопросы, выносимые на разрешение судебной лингвистической экспертизы. Возможности проведения комплексной судебно-фоноскопической и судебно-лингвистической экспертизы

Таблица 4

## 4.3.1. Содержание лекционного курса

| № п/п  | № модуля и модульной единицы дисциплины                                   | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>           | Кол-во часов |
|--|---|---|---|--------------|
| 1.   | <b>Модуль 1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы</b> |   |   | <b>12</b>    |
|  | Модульная единица 1.1.  | Лекция № 1. История возникновения и некоторые вопросы процессуальной регламентации фоноскопической экспертизы           | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
|  | Модульная единица 1.2.  | Лекция № 2-3. Общая схема экспертного фоноскопического исследования   |   | 4            |
|  | Модульная единица 1.3.  | Лекция № 4-5. Индивидуальные факторы устной речи  |   | 4            |
|  | Модульная единица 1.4.  | Лекция № 6. Объекты, поступающие на фоноскопическую экспертизу  |   | 2            |
| <b>Модуль 2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы</b> |   |   |   | <b>18</b>    |
| 2.   | Модульная единица 2.1.  | Лекция № 7. Типовая методика технического исследования фонограмм  | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
|  | Модульная единица 2.2.  | Лекция № 8-9. Решение задач технического исследования фонограмм   |   | 4            |
|  | Модульная единица 2.3.  | Лекция № 10-11. Идентификационные исследования фонограмм устной речи. Проведение аудитивного анализа                    |   | 4            |
|  | Модульная единица 2.4.  | Лекция № 12-13. Идентификационные исследования фонограмм с применением методов акустического и лингвистического анализа |   | 4            |
|  | Модульная единица 2.5.  | Лекция № 14. Особенности получения образцов голоса для сравнительного исследования                                      |   | 2            |
|  | Модульная единица 2.6.  | Лекция № 15. Современные возможности судебной лингвистической экспертизы  |   | 2            |
| <b>Итого по всем модулям</b>   |   |   |   | <b>30</b>    |

<sup>1</sup> Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

## 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы  | № и название практических занятий   | Вид контрольного мероприятия   | Количество часов |
|---|---|--|------------------|
| <b>Модуль 1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы</b> |   | Промежуточный контроль   | <b>14</b>        |
| Модульная единица 1.1.  | Занятие № 1. История становления и процессуальная регламентация фоноскопической экспертизы                                | Устный опрос   | 2                |
| Модульная единица 1.2.  | Занятие № 2-3. Общая схема экспертного фоноскопического исследования  | Устный опрос   | 4                |
| Модульная единица 1.3.  | Занятие № 4-5. Индивидуальные факторы устной речи   | Устный опрос   | 4                |
| Модульная единица 1.4.  | Занятие № 6-7. Объекты, поступающие на фоноскопическую экспертизу   | Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля | 4                |
| <b>Модуль 2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы</b>  |   | Промежуточный контроль   |                  |
| Модульная единица 2.1.  | Занятие № 8-9. Типовая методика технического исследования фонограмм   | Устный опрос   | 4                |
| Модульная единица 2.2.  | Занятие № 10. Методика шумоочистки и установления дословного содержания фонограмм   | Устный опрос   | 2                |
|   | Занятие № 11-12. Поиск неситуационных изменений зафиксированной на фонограмме информации. Формулирование выводов эксперта |  | 4                |
| Модульная единица 2.3.  | Занятие № 13. Подготовительный этап идентификационного исследования фонограмм устной речи                                 | Устный опрос   | 2                |
|   | Занятие № 14-15. Аудитивный анализ и его применение с целью идентификационного исследования фонограмм                     |  | 4                |
| Модульная единица 2.4.  | Занятие №16. Акустический анализ идентификационных признаков устной речи  | Устный опрос   | 2                |
|   | Занятие №17-18. Лингвистический анализ отдельных элементов устной речи. Формулирование выводов эксперта                   |  | 4                |
| Модульная единица 2.5.  | Занятие 19-20. Особенности получения образцов голоса для сравнительного исследования                                      | Устный опрос   | 4                |
| Модульная единица 2.6.  | Занятие №21-22. Современные возможности судебной лингвистической экспертизы   | Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля | 4                |
| <b>Итого по всем модулям</b>  |   |  | <b>44</b>        |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

| № модуля и модульной единицы  | Наименование модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и <u>промежуточному</u> контролю знаний  | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| <b>Модуль 1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы</b> |   |  | <b>12</b>    |
| Модульная единица 1.1.  | История возникновения и некоторые вопросы процессуальной регламентации фоноскопической экспертизы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения судебной экспертизы фонограмм в России и за рубежом</li> <li>- этапы становления и развития фоноскопической экспертизы</li> <li>- современное состояние судебной фоноскопической экспертизы в России.</li> <li>- понятийный и терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы</li> <li>- объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы</li> <li>- субъекты фоноскопической экспертизы</li> <li>- процессуальный порядок назначения и производства судебной фоноскопической экспертизы</li> </ul> </li> </ol> | 3            |
| Модульная единица 1.2.  | Общая схема экспертного фоноскопического исследования   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительная стадия экспертного исследования и ее значение при производстве судебной фоноскопической экспертизы</li> <li>- понятие и задачи раздельного исследования фонограмм</li> <li>- цели сравнительного исследования при производстве судебной фоноскопической экспертизы</li> <li>- заключительная стадия экспертного исследования</li> </ul> </li> </ol>   | 3            |
| Модульная единица 1.3.  | Индивидуальные факторы устной речи  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- речь, как объект исследования различных наук и дисциплин. Основные аспекты речевой коммуникации</li> <li>- факторы, влияющие на индивидуальность устной речи</li> <li>- анатомо-физиологические механизмы речеобразования как фактор, влияющий на индивидуальность устной речи</li> </ul> </li> </ol>   | 3            |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности устной речи, отражающие индивидуальный характер формирования речевых навыков.</li> <li>- содержание речевых навыков устной речи</li> </ul>  |           |
| Модульная единица 1.4.   | Объекты, поступающие на фоноскопическую экспертизу   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Подготовиться к докладу (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные объекты, исследуемые для решения задач судебной фоноскопической экспертизы</li> <li>- правовое и техническое содержание понятия «спорная фонограмма»</li> <li>- аналоговая фонограмма и ее носитель как объекты судебной фоноскопической экспертизы</li> <li>- цифровая фонограмма и метаданные звукового файла, содержимым которого она является</li> <li>- виды и принципы работы звукозаписывающих устройств</li> </ul> </li> <li>5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</li> </ol>   | 3         |
| <b>Модуль 2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы</b> |  |  | <b>22</b> |
| Модульная единица 2.1.   | Типовая методика технического исследования фонограмм | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие методики судебной фоноскопической экспертизы</li> <li>- виды экспертных методик судебной фоноскопической экспертизы</li> <li>- измерения и вычисления в судебной фоноскопической экспертизе</li> <li>- метрологические требования к средствам измерений акустических параметров фонограмм</li> <li>- оснащение помещения для проведения экспертного исследования фонограмм</li> <li>- технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения фоноскопических экспертиз и исследований</li> <li>- классификация аппаратно-программных комплексов для аудитивного и лингвистического анализа речи</li> <li>- типовые аппаратно-программные комплексы и средства для шумоочистки</li> <li>- обзор автоматизированных и автоматических систем идентификации диктора</li> <li>- перечень аппаратно-программных средств и измерительной аппаратуры для технического исследования фонограмм</li> </ul> </li> </ol> | 4         |
| Модульная единица 2.2.   | Решение задач технического исследования фонограмм    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- шумоочистка полезного сигнала и методы ее</li> </ul> </li> </ol>  | 4         |

|                        |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|
|                        |   | <p>осуществления в процессе производстве судебной фоноскопической экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление и фиксация дословного содержания фонограммы. Условные обозначения при составлении протокола дословного содержания</li> <li>- поиск неситуационных изменений зафиксированной на фонограмме звуковой информации и соотнесение содержания звуковой информации с изложенными обстоятельствами дела</li> <li>- особенности применения отдельных методов экспертного исследования при выявлении ситуационно обусловленных признаков нарушения последовательности и/или изменения качества звучания акустических сигналов</li> </ul>   |   |
| Модульная единица 2.3. | Идентификационные исследования фонограмм устной речи. Проведение аудитивного анализа                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуации, требующие проведения идентификационных исследований устной речи в процессе производства по уголовным и гражданским делам</li> <li>- объекты, представляемые на экспертизу для идентификации лица по фонограмме устной речи</li> <li>- действия, осуществляемые экспертом на подготовительном этапе идентификационного исследования</li> <li>- аудитивный анализ речевых сигналов, зафиксированных на спорной фонограмме и образцах для сравнительного исследования</li> </ul> </li> </ol> | 4 |
| Модульная единица 2.4. | Идентификационные исследования фонограмм с применением методов акустического и лингвистического анализа | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- акустический анализ интегральных признаков устной речи</li> <li>- акустический анализ отдельных фраз и слов.</li> <li>- акустический анализ микроструктуры звуков</li> <li>- лингвистический анализ устной речи. признаки, характеризующие речевой поток, фразы и слова, отдельные звуки</li> <li>- принятие решения о принадлежности голоса и речи лица на спорных фонограммах лицу, голос и речь которого представлена на образцах</li> </ul> </li> </ol>   | 4 |
| Модульная единица 2.5. | Особенности получения образцов голоса для сравнительного исследования                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды образцов голоса и речи. Требования, предъявляемые к ним.</li> <li>- подготовка к получению образцов голоса и речи</li> <li>- технические средства, используемые для получения сравнительных образцов голоса при назначении судебной фоноскопической экспертизы</li> <li>- тактические особенности получения сравнительных образцов голоса и речи.</li> </ul> </li> </ol>   | 4 |

|                              |   |   |           |
|------------------------------|---|---|-----------|
|                              |   | - процессуальное оформление хода и результатов получения образцов голоса и речи   |           |
| Модульная единица 2.6.       | Лингвистическая экспертиза как расширение возможностей наиболее эффективного использования результатов фоноскопической экспертизы | 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).<br>3. Подготовиться к докладу (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).<br>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: случаи, требующие назначения судебной лингвистической экспертизы по результатам производства судебной фоноскопической экспертизы<br>- объекты, предмет и задачи судебной лингвистической экспертизы<br>- типовые вопросы, выносимые на разрешение судебной лингвистической экспертизы<br>- возможности проведения комплексной судебно-фоноскопической и судебно-лингвистической экспертизы<br>5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля 2. | 2         |
| <b>Итого по всем модулям</b> |   |   | <b>72</b> |

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Фоноскопическая экспертиза» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

### 5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции   | ЛЗ         | ПЗ         | СР         | Вид контроля   |
|---|------------|------------|------------|--|
| ПК-7 (способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях) | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, экзамен |
| ПСК- 2.1 (способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности)                      | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, экзамен |

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная и дополнительная литература

Сайт библиотеки Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

##### Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

#### Дополнительная литература

1. Галяшина, Е. И. Основы судебного речеведения: Монография / Е. И. Галяшина; под ред. М. В. Горбаневского. – М.; СТЭНСИ, 2003.
2. Галяшина, Е. И. Судебная фоноскопическая экспертиза [Текст] / Е. И. Галяшина. – М.: Триада, 2001. - 303 с.
3. Галяшина, Е. И., Хуртилов, В.О. Фоноскопия: Учебное пособие. / Е.И. Галяшина, В. О. Хуртилов. – М.: ЭКЦ МВД России, 2005. - 96 с.
4. Галяшина, Е.И. Прикладные основы судебной фоноскопической экспертизы / Е. И. Галяшина // Теория и практика судебной экспертизы. Сборник / Е. И. Галяшина, Э.П. Молоков, С.А. Смотров, С.Б. Шашкин. – СПб.: Питер, 2003. - С. 9 - 324.
5. Симончик, К.К. Система идентификации возрастной группы говорящего по записям спонтанной речи / К.К. Симончик // Научнотехнический вестник информационных технологий, механики и оптики. - 2012. - № 6 (82). - С. 89 -93.
6. Слепич, А. Н. Результаты использования речевых технологий для диагностики облика неизвестного диктора по фонограмме / А. Н. Слепич // Информатизация и информационная безопасность правоохранительных органов: сб. тр. XVII междунар. науч. конф. – М.: Акад. упр. МВД России, 2008. - С. 406409.
7. Снетков, В. А. Проблема криминалистического установления личности [Текст] / В. А. Снетков // 50 лет НИИ криминалистики. Сб. науч. Трудов. – М.: ЭКЦ МВД России, 1995. - С. 53-60.
8. Сорокин, В. Н., Макаров, И. С. Определение пола диктора по голосу [Текст] / В. Н. Сорокин, И. С. Макаров // Акустический журнал. - 2008. - Т. 54. - № 8. - С. 659-668.

#### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

#### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

| № п/п | Наименование, версия ПО  | Назначение | Лицензия                          | Количество |
|-------|--|------------|-----------------------------------|------------|
| 1     | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)                           | Учебное    | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL | 1          |
| 2     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1                              | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 | 500        |
| 3     | Windows Vista Business N   | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark         | 500        |
| 4     | Windows 10 Pro   | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 | 90         |
| 5     | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI   | Учебное    | Лицензия Microsoft №44937729      | 90         |
| 8     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year | Учебное    | Лицензия № 1B08-151127-042715     | 1          |



|    |  |                  |   |    |
|----|--|------------------|---|----|
|    | Ediucational License   |                  | До 11.12.2017   |    |
| 9  | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                      | Учебное          | ID: 9093867<br>Серийный номер:<br>1330-1321-6854-9064-<br>1288-6477 от<br>18.08.2011 г. | 32 |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное          | ID: 137576<br>Серийный номер:<br>FCRC-1100-1002-2465-<br>8755-4238<br>От 22.02.2012     | 30 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats                        | Учебное          | Серийный номер:<br>7X03-10C1-1L6K-<br>W4T8-AX4U-WXK6-<br>0UK7-P166<br>От 01.06.2012     | 15 |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional  | Административное | Static Activation Key<br>ID=440   | 1  |

#### 6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

85

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра\_Судебных экспертиз\_ Специальность\_40.05.03\_ Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы \_\_\_\_\_

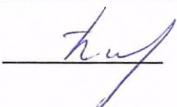
Дисциплина\_Фоноскопическая экспертиза\_ Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

| Вид занятий         | Наименование   | Авторы                                   | Издательство    | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------|--|--|-----------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                     |  |  |                 |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| Основная литература |  |  |                 |             |             |         |                |      |                             |                        |
| 1.                  | Настольная книга судьи: Судебная экспертиза  | Россинская Е. Р.                         | М.: Юрлитинформ | 2016        | +           |         | +              | +    | 31                          | 2                      |
| 2.                  | Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов | Под ред. Т. В. Аверьянова, В. Ф. Статкус | М.: Юрайт       | 2016        | +           |         | +              | +    |                             | 5                      |
| 3.                  | Теория судебной экспертизы: учебник для студентов высших учебных заведений               | Россинская, Е.Р.                         | М.: Норма       | 2009        | +           |         | +              | +    |                             | 30                     |

|                           |  |                             |                    |      |   |  |   |   |  |    |
|---------------------------|--|-----------------------------|--------------------|------|---|--|---|---|--|----|
| 4.                        | Криминалистическая экспертиза звукозаписей: монография                     | Каганов, А.Ш.               | М.:<br>Юрлитинформ | 2005 | + |  |   | + |  | 2  |
| Дополнительная литература |  |                             |                    |      |   |  |   |   |  |    |
| 1.                        | Судебные экспертизы: научно-практическое пособие                           | Колкутин, В.В.<br>[и др. ]  | М.:<br>Юрлитинформ | 2008 | + |  | + | + |  | 12 |
| 2.                        | Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика | Под ред. Е.Р.<br>Россинской | М.: Юрайт          | 2014 | + |  |   | + |  | 2  |

Зав. библиотекой

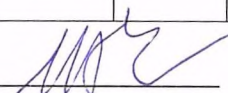


Председатель МК



института

Зав. кафедрой



## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, доклад

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 9).

### Рейтинг-план по дисциплине «Фоноскопическая экспертиза» Модуль 1,2

| Виды <sup>2</sup><br>контроля                       | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 34 баллов) |            |            |            |   | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1)<br>(от 0 до 46 баллов) |            |            |            |            |            |   | Промежуточная<br>аттестация<br>(экзамен) | Итого<br>баллов |
|---|--|------------|------------|------------|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|---|--|-----------------|
|   | Текущий контроль по МЕ                               |            |            |            | Промежуточный<br>контроль<br>(М.Е. с 1.1.-1.6.) | Текущий контроль по МЕ                               |            |            |            |            |            | Промежуточный<br>контроль<br>(М.Е. с 2.1.-2.6.) |  |                 |
|   | 1.1.   | 1.2.       | 1.3.       | 1.4.       |   | 2.1.   | 2.2.       | 2.3.       | 2.4.       | 2.5.       | 2.6.       |   |  |                 |
| Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | 0-1  | 0-1        | 0-1        | 0-1        | -   | 0-1  | 0-1        | 0-1        | 0-1        | 0-1        | 0-1        | -   | -  | 0-10            |
| Устный опрос  | 0-4  | 0-4        | 0-4        | 0-4        | -   | 0-4  | 0-4        | 0-4        | 0-4        | 0-4        | 0-4        | -   | -  | 0-40            |
| Доклад  | -  | -          | -          | -          | 0-7   |  |            |            |            |            |            | 0-8   | -  | 0-15            |
| Тестирование по итогам изучения ДМ                  | -  | -          | -          | -          | 0-7   | -  | -          | -          | -          | -          | -          | 0-8   | -  | 0-15            |
| Экзамен   | -  | -          | -          | -          | -   | -  | -          | -          | -          | -          | -          | -   | 0-20                                     | 0-20            |
| <b>Итого баллов</b>                                 | <b>0-5</b>   | <b>0-5</b> | <b>0-5</b> | <b>0-5</b> | <b>0-14</b>                                     | <b>0-5</b>   | <b>0-5</b> | <b>0-5</b> | <b>0-5</b> | <b>0-5</b> | <b>0-5</b> | <b>0-16</b>                                     | <b>0-20</b>                              | <b>80-100</b>   |

<sup>2</sup> Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Фоноскопическая экспертиза» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. Используемый для проведения занятий инженерно-технический полигон, оборудован: системными блоками ПК с двумя операционными системами по выбору пользователя, возможностью исследования файлов виртуальных машин, комплектом оборудования для изъятия информации с НЖМД, комплектом оборудования для исследования RFID-информации, образцами составных частей компьютера и периферийных устройств, IP-видеокамерами, комплектом оборудования «Интернет вещей», мини ПК на основе Unix-систем, роутерами и модемами различных модификаций и производителей, устройством-эмулятором CD-RW, комплектом оборудования UFEDTU для исследования мобильных систем, устройством для «стриминга» видеоинформации Miracast, набором стендов с образцами накопителей информации, декодирования компьютерной информации и основ информационной безопасности.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Подготовка к лекциям.** В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

**Подготовка к практическим занятиям.** Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Подготовка к самостоятельному изучению вопросов.** Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

**10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем  | Вид занятия | Используемые образовательные технологии  | Кол-во аудиторных часов |
|--|-------------|--|-------------------------|
| Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве    | ПЗ          | 1. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа практики назначения и производства судебных фоноскопических экспертиз, использования получаемых при этом фактических данных в качестве доказательств в процессе осуществления различных видов судопроизводств и др.<br>2. Использование <u>LMS Moodle</u> . | 14                      |
| Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы                              | ПЗ          | 1. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа практики назначения и производства судебных фоноскопических экспертиз, использования получаемых при этом фактических данных в качестве доказательств в процессе осуществления различных видов судопроизводств и др.<br>2. Использование <u>LMS Moodle</u> . | 30                      |
| <b>ИТОГО:</b>  |             |  | <b>44</b>               |
| <b>Проведение практических занятий в интерактивной форме учебным планом не предусмотрено</b> |             |  |                         |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «*Фоноскопическая экспертиза*» для подготовки обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «*Фоноскопическая экспертиза*» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза* и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.


Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич главный эксперт 1 отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции

 « 12 » 12 20 16 г.

