

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

ФГОС ВО
Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ.....	5
1.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1.	Структура дисциплины.....	9
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	11
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	13
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	14
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	15
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	15
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)	
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1.	Основная и дополнительная литература.....	16
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
6.3.	Программное обеспечение.....	19
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	20
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....	23
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24

Аннотация

Дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» относится к дисциплинам вариативной части Блока №1 дисциплин подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

– ПК-2 (способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности);

- ПК-4 (способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз);

- ПК-6 (способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с межведомственными и методологическими проблемами производства основных видов инженерно-технических экспертиз. Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль успеваемости в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.)

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» включена в ОПОП ВО вариативной части обязательных дисциплин подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы.

Реализация в дисциплине «Основные виды инженерно-технических экспертиз» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции:

- ПК-2 (способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности);
- ПК-4 (способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз);
- ПК-6 (способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» являются «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Физика» и др. Дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Компьютерно-технические экспертизы», «Автотехнические экспертизы», «Видеотехнические экспертизы», «Фоноскопические экспертизы» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований»;
- 2-й модуль - «Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований»;

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз» состоит в:

- формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по вопросам теории и практики судебных инженерно-технических экспертиз;
- подготовка специалистов, обладающих навыками квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных инженерно-технических знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задачи дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз»:

- сформировать комплекс теоретических знаний о ведомственных и методологических особенностях производства основных видов судебных инженерно-технических экспертиз, используемых в них системе методов и средств судебной экспертизы, овладеть специализированной инженерно-технической терминологией;

- ознакомиться с правовыми основами деятельности государственных судебно-экспертных учреждений по вопросам организации и производства инженерно-технических экспертиз и исследований;

- получить навыки определения родового и видового поля судебных инженерно-технических экспертиз, уметь анализировать алгоритм экспертного заключения ИТЭ и оценки его доказательственного значения.

В результате изучения дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз», обучающийся должен:

Знать:

- закономерности формирования специальных знаний и формы их использования в судебных инженерно-технических экспертизах;

- основы ведомственного нормативно-правового регулирования государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации в части организации производства инженерно-технических экспертиз;

- классификацию судебных инженерно-технических экспертиз и методологические основы их производства;

- возможности и решаемые задачи различных видов инженерно-технических экспертиз;

- особенности структуры и содержания заключения эксперта, критерии его оценки для дальнейшего использования в расследовании преступлений и иных правонарушений.

Уметь:

- оказать помощь правоприменителю в постановке вопросов, подлежащие разрешению, при назначении судебных инженерно-технических экспертиз и предварительных исследований;

- анализировать, оценивать и интерпретировать выводы заключения эксперта инженерно-технического профиля;

- подготовить материалы и объекты для проведения инженерно-технических видов судебных экспертиз;

- консультировать по использованию специальных знаний инженерно-технического профиля в юридической деятельности.

Владеть:

- специальной терминологией инженерно-технического профиля, используемой в юридической деятельности;

- навыками анализа правоприменительной практики в инженерно-техническом поле;

- навыками самостоятельной работы при использовании специальных знаний в области инженерно-технических видов судебных экспертиз;

- навыками работы с логическими формами построения выводов по результатам инженерно-технических экспертных исследований.

Реализация в дисциплине «Основные виды инженерно-технических экспертиз» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная

экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции:

– ПК-2 (способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности);

- ПК-4 (способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз);

- ПК-6 (способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1,8	66	66	
в том числе:				
Лекции (Л)	0,4	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	1,4	50	50	
Самостоятельная работа (СР)	1,2	42	42	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	1,0	34	34	
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,2	8	8	
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36	36	
Вид контроля:	1,0	36	экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР	
Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований	56	8	26	22	—
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований	52	8	24	20	экзамен
Экзамен	36				
ИТОГО	144	16	50	42	36

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований	56	8	26	22
Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	14	2	8	6
Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	14	2	6	6
Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы	14	2	6	6
Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	14	2	6	4
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований	52	8	24	20
Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы	14	2	6	6
Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	14	2	6	6
Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	12	2	6	4
Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	12	2	6	4
ИТОГО по всем модулям	108	16	50	42
Подготовка и сдача экзамена *	36			
ИТОГО по дисциплине:	144			

* 36 часов на подготовку и сдачу экзамена не входят в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований

Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы

Ведомственные отличия в организации автотехнических экспертиз. Судебная экспертиза технического состояния транспортных средств. Судебная экспертиза механизма дорожно-транспортного происшествия. Судебная автодорожная экспертиза (технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП). Судебная инженерная экспертиза психофизиологического состояния водителя. Объекты автотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.

Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы

Ведомственные отличия в организации пожарно-технических экспертиз. Установление очага пожара, диагностика динамики пожара в пространстве и во времени. Диагностика особенностей взаимодействия источника зажигания с горючим веществом, самовозгорания веществ и материалов. Диагностирование возможности возникновения пожара от источников зажигания электрической природы. Диагностирование возможности возникновения пожара от аварийных режимов работы технологического оборудования, приборов и устройств производственного и бытового назначения. Диагностирование возможности возникновения пожара от открытого пламени. Диагностирование возможности возникновения пожара от малоразмерных источников зажигания. Диагностика поджога и его средств. Объекты пожарно-технической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.

Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы

Ведомственные отличия в организации взрывотехнических экспертиз. Диагностика взрывных устройств и взрывчатых веществ. Диагностика механизма взрыва по его следам. Диагностика взрывоопасных аварийных ситуаций, механизмов технологических взрывов, нарушений правил взрывобезопасности. Объекты взрывотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.

Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы

Ведомственные отличия в организации строительно-технических экспертиз. Экзистенциальные задачи. Атрибутивные задачи. Ситуалогические задачи. Стоимостные задачи. Классификационные задачи. Диагностические задачи. Нормативистские задачи. Каузальные задачи. Преобразовательные задачи. Объекты строительно-технической экспертизы.

Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований

Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы

Виды экспертиз и области специальных знаний. Объекты исследования. Судебная аппаратно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная программно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная информационно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза, ее задачи. Экспертиза нетипичных компьютерных средств, ее задачи. Экспертиза средств сотовой связи, ее задачи.

Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы

Ведомственные отличия в организации фоноскопических экспертиз. Процессуальные и криминалистические основы фоноскопии. Диагностические вопросы, решаемые

фоноскопической экспертизой. Идентификационные вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Основы акустической теории речеобразования. Фонетические основы фоноскопии. Аудитивный анализ в фоноскопии. Компьютерные методы и цифровая обработка сигналов звука в фоноскопии.

Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы

Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей. Требования к материалам исходных видеозаписей. Цифровые форматы видеограмм. Выявление нарушений непрерывности монтажа и модификаций цифровой видеограммы. Идентификация средств видеозаписи.

Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз

Судебная инженерно-технологическая экспертиза. Судебная электротехническая экспертиза. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебная радиотехническая экспертиза. Экспертиза электробытовой техники. Специальная техническая экспертиза документов. Экспертиза специальных технических средств негласного получения информации.

4.3.1. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований				8
	Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	Лекция № 1. Автотехнические экспертизы		2
	Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	Лекция №2. Пожарно-технические экспертизы		2
	Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы	Лекция №3. Взрывотехнические экспертизы		2
	Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	Лекция №4. Строительно-технические экспертизы		2
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований				8
	Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы	Лекция № 5. Компьютерно-технические экспертизы		2
	Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	Лекция №6. Фоноскопические экспертизы		2
	Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	Лекция №7. Видеотехнические экспертизы		2
	Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	Лекция №8. Специальные виды инженерно-технических экспертиз		2
ИТОГО				16

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований				26
	Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	Практическое занятие № 1-2. Ведомственные отличия в организации автотехнических экспертиз. Судебная экспертиза технического состояния транспортных средств. Практическое занятие № 3-4. Судебная экспертиза механизма дорожно-транспортного происшествия. Судебная автодорожная экспертиза.	Устный опрос	8
	Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	Практическое занятие № 5-6. Ведомственные отличия в организации пожарно-технических экспертиз. Установление очага пожара, диагностика динамики пожара в пространстве и во времени. Практическое занятие № 7. Диагностика особенностей взаимодействия источника зажигания с горючим веществом, самовозгорания веществ и материалов. Диагностирование возможности возникновения пожара от источников зажигания электрической природы.	Устный опрос	6
	Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы	Практическое занятие № 8-9. Ведомственные отличия в организации взрывотехнических экспертиз. Диагностика взрывных устройств и взрывчатых веществ. Практическое занятие № 10. Диагностика механизма взрыва по его следам. Диагностика взрывоопасных аварийных ситуаций	Устный опрос	6
	Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	Практическое занятие № 11-12. Ведомственные отличия в организации строительно-технических экспертиз. Экзистенциальные задачи. Атрибутивные задачи. Практическое занятие № 13. Классификационные задачи. Каузальные задачи. Преобразовательные задачи. Объекты строительно-технической экспертизы.	Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	6
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований				24
	Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы	Практическое занятие № 14-15. Судебная информационно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза, ее задачи. Практическое занятие № 16. Экспертиза нетипичных компьютерных средств, ее задачи. Экспертиза средств сотовой связи, ее задачи.	Устный опрос	6
	Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	Практическое занятие № 17-18. Ведомственные отличия в организации фоноскопических экспертиз. Процессуальные и криминалистические основы фоноскопии. Практическое занятие № 19. Диагностические вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Идентификационные вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой.	Устный опрос	6
	Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	Практическое занятие № 20-21. Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей. Практическое занятие № 22. Требования к материалам исходных видеозаписей. Цифровые форматы видеограмм.	Устный опрос	6
	Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	Практическое занятие № 23-24. Судебная электротехническая экспертиза. Судебная радиотехническая экспертиза. Практическое занятие № 25. Экспертиза специальных технических средств негласного получения информации.	Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	6
ИТОГО				50

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований			22
	Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Судебная автодорожная экспертиза (технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП). Судебная инженерная экспертиза психофизиологического состояния водителя. Объекты автотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.	6
	Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Диагностирование возможности возникновения пожара от аварийных режимов работы технологического оборудования, приборов и устройств производственного и бытового назначения. Диагностирование возможности возникновения пожара от открытого пламени. Диагностирование возможности возникновения пожара от малоразмерных источников зажигания. Диагностика поджога и его средств. Объекты пожарно-технической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.	6
	Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Ведомственные отличия в организации взрывотехнических экспертиз. Диагностика взрывных устройств и взрывчатых веществ. Диагностика механизма взрыва по его следам. Диагностика взрывоопасных аварийных ситуаций, механизмов технологических взрывов, нарушений правил взрывобезопасности. Объекты взрывотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.	6
	Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Оценка правильности приемки и отчетности о выполненных строительно-монтажных и ремонтных работах. Установление механизма аварии при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ. Вопросы, выносимые на разрешение строительно-технической экспертизы преимущественно по гражданским делам. Объекты строительно-технической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.	4
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований			20
	Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды экспертиз и области специальных знаний. Объекты исследования. Судебная аппаратно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная программно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная информационно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза, ее задачи. Экспертиза нетипичных компьютерных средств, ее задачи. Экспертиза средств сотовой связи, ее задачи.	6
	Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Ведомственные отличия в организации фоноскопических экспертиз. Процессуальные и криминалистические основы фоноскопии. Диагностические вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Идентификационные вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Основы акустической теории речеобразования. Фонетические основы фоноскопии. Аудитивный анализ в фоноскопии. Компьютерные методы и цифровая обработка сигналов звука в фоноскопии.	6
	Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей. Требования к материалам исходных видеозаписей. Цифровые форматы видеogramм. Выявление нарушений непрерывности монтажа и модификаций цифровой видеogramмы. Идентификация средств видеозаписи.	4
	Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Судебная инженерно-технологическая экспертиза. Судебная электротехническая экспертиза. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебная радиотехническая экспертиза. Экспертиза электротехнической техники. Специальная техническая экспертиза документов. Экспертиза специальных технических средств негласного получения информации.	4
ИТОГО:			42

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-2 (способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь)	Модуль 1, 2			Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, экзамен
ПК-4 (способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз)	Модуль 1, 2			Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, экзамен
ПК-6 (способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств)	Модуль 1, 2			Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 20.06.2015) // СПС Консультант Плюс
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
7. Таможенный кодекс Российской Федерации, принят Федеральным законом от 28.05.2003 г. № 61-ФЗ (ред. от 27.11.2010)
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
9. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне"
11. Федеральный закон от 31. 05. 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
12. Федеральный закон от 12. 08. 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 29. 06.2015г.)
13. Федеральный закон от 07. 02. 2011 (ред. от 13.07.2015г.) «О Полиции» // СПС Консультант Плюс.
14. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст
15. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // СПС Консультант Плюс.
16. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»): Приказ МВД РФ от 29.06.2005 №511 (ред. от 15.10.2012) // СПС Консультант Плюс.
17. Об учреждениях судебной экспертизы системы Министерства юстиции Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 17.01.1995 №19-01-7-95 (ред. от 05.04.2000 №119) // СПС Консультант Плюс.
18. Об утверждении методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.12.2002 № 347// СПС Консультант Плюс.
19. Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставлено право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России / приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 // СПС Консультант Плюс.

20. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12. 05. 2010 № 346н// СПС Консультант Плюс.
21. Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов Федеральной службы безопасности: Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 23.06.2011 №277// СПС Консультант Плюс.

Основная литература

1. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с.
2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 736 с.
3. Концептуальные основы криминалистической экспертизы видеозаписей (теория, практика, методология исследования): монография. — М.: Издательство «Юрлит информ», 2011. — 200 с.
4. Галяшина Е.И., Хуртилов В.О. Фоноскопия: Пособие. – М.: ЭКЦ МВД России, 2005. – 96 с.

Дополнительная литература

1. Зинин А.М. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Учебник / "Проспект", 2011.
2. Саенко Г.В., Тушканова О.В. Типовая методика исследования компьютерной информации. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств: 4.1 /Под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова – М.: ИНТЕРКРИМ- ПРЕСС, 2010.
3. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. М.: Норма, 2009.
4. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. М.: Мега-трон XXI, 2000.
5. Белкин Р. С. Курс криминалистики. М.: Закон и право, 2001.
6. Зинин А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2014.
7. Корухов Ю. Г. Избранные труды. Т. 1, 2, 3. М.: НП «СУДЭКС», 2013.
8. Крылов И. Ф. Избранные труды по криминалистике. СПб., 2006.
9. Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М.: 2005.
10. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / под ред. Т. В. Аверьяновой и В.Ф. Статкуса. М., 2011.
11. Российская Е. Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». М.: 2002.
12. Энциклопедия судебной экспертизы / под ред. Т. В. Аверьяновой и Е. Р. Российской. М.: Юристь, 1999.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся, в процессе изучения дисциплины по семестрам, указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevl	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127- 042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	30

11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXX6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос.

Виды промежуточного контроля: коллоквиумы и тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен в форме итогового собеседования по предложенным вопросам.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_Судебных экспертиз_ Специальность_40.05.03_ Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Дисциплина_Основные виды инженерно-технических экспертиз_ Количество студентов _____

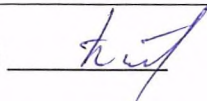
Общая трудоемкость дисциплины : лекции_ ___ час.; лабораторные работы_ час.; практические занятия_ час.; КП (КР)_36 _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1. Л., ПЗ	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов	Под ред. Т. В. Аверьянова, В. Ф. Статкус	М.:Юрайт	2016	+		+	+	31	5
2.	Строительно-техническая экспертиза в современном судопроизводстве: учебник для вузов	Бутырин, А.Ю. Орлов, Ю.К.	М.: Рекламно-производственная группа «Пресс Бюро»	2010	+			+		2
3.	Теория судебной экспертизы: учебник для студентов высших учебных заведений	Россинская, Е.Р.	М.: Норма	2009	+		+			30

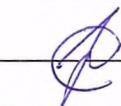
Дополнительная литература

1.	Судебная экспертиза: сборник документов	сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина	М.: Проспект -	2015 -	+		-	+	-	5
2.	Судебные экспертизы: научно-практическое пособие	Колкутин, В.В. [и др.]	М.: Юрлитинформ	2008	+		+	+		12

Зав. библиотекой



Председатель МК



института

Зав. кафедрой

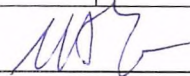


Таблица 9

Рейтинг-план по модулям (7-й семестр)**												
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)				Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов		
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.4)				Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.4)							
	1.1	1.2	1.3	1.4	Промежуточный контроль (М.Е. 1.1-1.4)	2.1	2.2	2.3	2.4	Промежуточный контроль (М.Е. 2.1-2.4)		
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2	0-2			0-16
Тестирование в LMS Moodle					0-16					0-16		0-32
Коллоквиум					0-6					0-6		0-12
Итоговое собеседование (экзамен)											0-40	0-40
Итого баллов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-22	0-2	0-2	0-2	0-2	0-22	0-40	0-100

** Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (7 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз», обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, инженерно-технический криминалистический полигон, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети вуза. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оборудованы современным мультимедийным оборудованием. Инженерно-технический криминалистический полигон, в т.ч. оборудован: системными блоками ПК с двумя операционными системами по выбору пользователя, возможностью исследования файлов виртуальных машин, комплектом оборудования для изъятия информации с НЖМД, комплектом оборудования для исследования RFID-информации, образцами составных частей компьютера и периферийных устройств, IP-видеокамерами, комплектом оборудования «Интернет вещей», мини ПК на основе Unix-систем, роутерами и модемами различных модификаций и производителей, устройством-эмулятором CD-RW, комплектом оборудования UFED TU для исследования мобильных систем, устройством для «стриминга» видеоинформации Miracast, набором стендов с образцами накопителей информации, декодирования компьютерной информации и основ информационной безопасности.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной

литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

При проведении занятий используются лекция-презентация, групповая дискуссия, анализ судебной-экспертной практики, проблемный семинар.

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Р 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований	ЛЗ, ПЗ	Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. Использование LMS Moodle для осуществления тестирования обучающихся	8 ЛЗ; 26 ПЗ, в том числе 12 в интерактивной форме
Р 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований	ЛЗ, ПЗ	Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. Использование LMS Moodle для осуществления тестирования обучающихся	8 ЛЗ; 24 ПЗ, в том числе 12 в интерактивной форме
ИТОГО			16 ЛЗ; 50 ПЗ, в том числе 24 в интерактивной форме

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «*Основные виды инженерно-технических экспертиз*» для подготовки обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза* и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

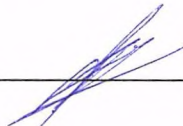
Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич, главный эксперт I отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции

 « 12 » 12 20 16 г.

