

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 5

Семестр 9.10

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Структура дисциплины .....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3.1. Содержание лекционного курса .....	9
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний .....	12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний .....	12
4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно- исследовательские работы).....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	15
6.1. Основная и дополнительная литература .....	15
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	16
6.3. Программное обеспечение .....	16
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде .....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ .....	21
Протокол изменений РПД.....	22

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» включается в вариативную часть Блока 1 дисциплин ОПОП подготовки студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессионально-специализированных компетенций

- способности применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-2.1.);

- способности при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК - 2.2.)

- способности оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве (ПСК - 2.3.)

В рамках освоения дисциплины «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» обучающиеся изучают следующие модули:

- общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы;

- исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы;

- исследование обстоятельств наезда на пешехода. Исследование столкновений транспортных средств.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.).

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» включается в вариативную часть Блока 1.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие профессионально-специализированные компетенции:

- способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-2.1.)

- способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК 2.2.)

способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве (ПСК - 2.3.).

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Судебная дорожно-транспортная экспертиза», являются «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Участие специалиста в процессуальные действия», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», и др.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию завершенной системы профессиональных компетенций выпускника по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

1-й Модуль: Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы.

2-й Модуль: Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы.

3-й Модуль: Исследование обстоятельств наезда на пешехода. Исследование столкновений транспортных средств.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями дисциплины «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» являются:**

- изучить научные основы производства судебных дорожно-транспортных экспертиз
- раскрытие современных возможностей экспертного исследования обстоятельств дорожно-транспортного происшествия
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки и непосредственного проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы

**Задачи дисциплины:**

- изучить нормы законодательства, регулирующие деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения, а также техническую эксплуатацию транспортных средств
- дать определение понятия «дорожно-транспортное происшествие», рассмотреть его виды
- изучить основные элементы механизма дорожно-транспортного происшествия
- назвать основные виды дорожно-транспортного происшествия и охарактеризовать их задачи, предмет и объект
- рассмотреть процессуальный порядок назначения и производства дорожно-транспортной экспертизы
- раскрыть особенности подготовки материалов для производства дорожно-транспортной экспертизы
- охарактеризовать исходные данные, необходимые для производства дорожно-транспортной экспертизы
- изучить основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств.

**Знать:**

- понятие и виды дорожного транспортного происшествия (ДТП);
- основные элементы механизма ДТП;
- предмет и задачи судебной дорожно-транспортной экспертизы;
- виды экспертных исследований ДТП;

- процессуальный порядок назначения и производства дорожно-транспортной экспертизы;
- нормы права, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного эксперта;
- особенности подготовки материалов для производства дорожно-транспортной экспертизы;
- исходные данные, необходимые для производства дорожно-транспортной экспертизы;
- основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств.

**Уметь:**

- производить расчеты параметров движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода;
- использовать программное обеспечение при производстве экспертизы;
- проводить экспертное исследование транспортных средств;
- проводить осмотр места дорожно-транспортного происшествия, составлять протокол осмотра места ДТП и приложения к протоколу;
- на основании исходных данных проанализировать дорожно-транспортное происшествие, восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах;
- определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников;
- при ответе на вопросы дорожно-транспортной экспертизы провести необходимые расчеты, правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования).

**Владеть:**

- знаниями в области оснований назначения и доказательственных возможностей судебной дорожно-транспортной экспертизы;
- умениями оказывать содействие в подготовке материалов для производства дорожно-транспортной экспертизы, включая умения собирать исходные данные, необходимые для ее производства;
- знаниями и умениями, необходимыми для исследования обстоятельств наезда автомобиля; маневра автомобиля; обстоятельств столкновения транспортных средств.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	по семестрам			
	зач. ед.	час.	№ 9	№10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7,0</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	-
лекции (Л)	0,83	30	30	-
практические занятия (ПЗ)	1,67	60	60	-
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	-
самостоятельное изучение разделов, тем	3,5	126	126	-
подготовка к тестированию	-	-	-	-
подготовка к устному опросу	-	-	-	-
<b>Подготовка к экзамену (промежуточный контроль)</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	экзамен	-

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план						
№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР	
1	Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы.	90	12	24	54	тестирование в LMS Moodle, выполнение и защита письменного отчета
2	Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы.	60	8	16	36	тестирование в LMS Moodle, выполнение и защита письменного отчета
3	Исследование столкновений транспортных средств. Исследование обстоятельств наезда на объекты.	66	10	20	36	тестирование в LMS Moodle, выполнение и защита письменного отчета
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		252	30	60	126	Экзамен

Таблица 3

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы.		90	12	24	54
Модульная единица 1.1.	Общие сведения о судебно дорожно-транспортной экспертизе.	28	4	8	16
Модульная единица 1.2.	Классификация и виды ДТП.	32	4	8	20
Модульная единица 1.3.	Механизмы развития ДТП.	30	4	8	18
Модуль 2. Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы.		60	8	16	36



Модульная единица 2.1.	Производство автотехнической экспертизы.	28	4	8	16
Модульная единица 2.2.	Определение параметров движения и торможения ТС.	32	4	8	20
<b>Модуль 3. Исследование столкновений транспортных средств. Исследование обстоятельств наезда на пешехода.</b>		<b>66</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Модульная единица 3.1.	Исследование столкновений транспортных средств	30	4	8	18
Модульная единица 3.2.	Исследование обстоятельств наезда на пешехода	36	6	12	18
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>252</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>126</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы.**

Модульная единица 1.1. Общие сведения о судебно дорожно-транспортной экспертизе.

Модульная единица 1.2. Классификация и виды ДТП.

Модульная единица 1.3. Механизмы развития ДТП.

**Модуль 2. Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы.**

Модульная единица 2.1. Производство автотехнической экспертизы.

Модульная единица 2.2. Определение параметров движения и торможения ТС.

**Модуль 3. Исследование столкновений транспортных средств. Исследование обстоятельств наезда на пешехода.**

Модульная единица 3.1. Исследование столкновений транспортных средств.

Модульная единица 3.2. Исследование обстоятельств наезда на пешехода.

Таблица 4

#### 4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы.</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 1.1.	Лекция 1-2. Судебный эксперт: процессуальный статус, компетенция. Предмет и задачи судебной дорожно-транспортной экспертизы. Структура экспертного исследования. объекты дорожно-транспортной экспертизы. Процессуальный порядок назначения дорожно-транспортной экспертизы. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение. Нормативно-правовая регламентация процесса экспертного исследования. исходные данные для производства дорожно-транспортной экспертизы.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4

<sup>1</sup> Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

	Модульная единица 1.2.	Лекция 3-4. Судебная дорожно-транспортная экспертиза как род класса инженерно-технических экспертиз. Понятие и виды дорожно-транспортного происшествия. Фазы ДТП. Механизм ДТП: понятие, элементы.		4
	Модульная единица 1.3.	Лекция 5-6. Механизм возникновения ДТП. Эксперименты в экспертной работе. Объекты, подлежащие фиксации и изучению на месте дорожно-транспортного происшествия. Составление документов на месте ДТП об исследовании.		4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы.</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 2.1.	Лекция 7-8. Осмотр места ДТП и его роль в формировании исходных данных для производства судебной дорожно-транспортной экспертизы. Воспроизведение механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов. Психологические характеристики водителей в различных ситуациях.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 2.2.	Лекция 9-10. Расчет основных параметров движения и замедления транспортного средства. Определение начальной скорости и остановочного пути транспортного средства. Тормозная диаграмма движения автомобиля. Временные характеристики объектов экспертизы. Повреждения, причиняемые автомобилям после столкновения и их значение для установления обстоятельств ДТП.		4
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Исследование столкновений транспортных средств. Исследование обстоятельств наезда на пешехода.</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 3.1.	Лекция 11. Определения траектории движения транспортного средства. Виды маневров ТС. Учет возможности маневрирования автомобиля при ДТП. Техническая реализация маневра ТС.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция 12-13. Исследование обстоятельств наезда на объекты в условиях различной видимости. Определение видимости на дороге. Определение технических возможностей предотвращения ДТП участниками движения.		4
	Модульная единица 3.2.	Лекция 14-15. Исследование столкновений транспортных средств. Виды деформация кузова ТС. Установление соответствия повреждения ТС схеме ДТП. Определение технических возможностей предотвращения ДТП участниками движения. Определение следов маневрирования ТС на дорожном покрытии.		4
<b>Итого по всем модулям</b>				<b>30</b>

## 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1. Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы.</b>		Промежуточный контроль	<b>24</b>
Модульная единица 1.1.	Занятие 1. Исходные данные для производства дорожно-транспортной экспертизы при нарушении ПДД водителями. Рассмотрение ДТП на перекрестках (классических, круговых, регулируемых, равнозначных). Определение движения ТС в соответствии с ПДД. Составление экспертного отчета по итогам анализа ДТП.	Выполнение письменного отчета, защита.	8
Модульная единица 1.2.	Занятие 2. Рассмотрение ДТП с участием ТС при попутном движении ТС (перестроения маневрирование, обгон, опережение). Определение движения ТС в соответствии с ПДД. Составление экспертного отчета по итогам анализа ДТП.	Выполнение письменного отчета, защита.	8
Модульная единица 1.3.	Занятие 3. Рассмотрение ДТП при маневрировании ТС (на перекрестках, проезжей части, прилегающей территории, местах с ограниченной видимостью). Определение движения ТС в соответствии с ПДД. Составление экспертного отчета по итогам анализа ДТП.	Выполнение письменного отчета, защита.	8
<b>Модуль 2. Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы.</b>		Промежуточный контроль	<b>16</b>
Модульная единица 2.1.	Занятие 4. Сбор сведений о транспортном средстве (техническая характеристика), необходимых для проведения экспертизы. Определение коэффициентов сцепления с дорожным полотном. Расчет параметров движения ТС (тормозной и остановочный путь, время торможения и т.д.).	Выполнение письменного отчета, защита.	8
Модульная единица 2.2.	Занятие 5. Расчет динамики движения ТС. Тормозная диаграмма ТС. Расчет технической возможности предотвращения ДТП. Определение начальной скорости автомобиля и скорости в момент столкновения или наезда. Определение траектории ТС после удара.	Выполнение письменного отчета, защита.	8
<b>Модуль 3. Исследование столкновений транспортных средств. Исследование обстоятельств наезда на пешехода.</b>		Промежуточный контроль	<b>20</b>
Модульная единица 3.1.	Занятие 6. Расчет управляемости ТС, вероятности заноса. Расчет допустимых скоростей движения. Определение допустимой массы ТС при движении, предельных углов подъема и спуска. Определение проходимости и устойчивости ТС.	Выполнение письменного отчета, защита.	8

Модульная единица 3.2.	Занятие 7. Исследование обстоятельств наезда на пешехода в условиях неограниченной видимости. Исследование обстоятельств наезда на пешехода при ограниченной видимости (неподвижным объектом, подвижным объектом, естественными преградами).	Выполнение письменного отчета, защита.	12
	Занятие 8. Расчет скорости автомобиля при наезде на неподвижное препятствие. Расчет встречного и попутного столкновения автомобилей. Расчет деформации кузова при ударе. Расчет остаточного жизненного пространства при ударе. Определение ускорений, воздействующих на людей при ДТП.		8
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>60</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы.</b>			<b>54</b>
Модульная единица 1.1.	Общие сведения о судебно-дорожно-транспортной экспертизе.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Выполнить письменный отчет с последующей защитой по ниже указанным темам. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы с составлением письменного отчета: - изучение Федерального закона №73 от 31.05.2001 "О государственной судебно-экспертной деятельности РФ". - изучение приказа МВД №7 от 11.01.2009 "Наставление по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России"	16
Модульная единица 1.2.	Классификация и виды ДТП.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Выполнить письменный отчет с последующей защитой по ниже указанным темам. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы с составлением письменного отчета: - изучение приказа МВД №511 от 29.06.2005 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в ЭКП ОВД РФ"; - изучение Федерального закона №3 от 07.02.2011 "О полиции".	20
Модульная единица 1.3.	Механизмы развития ДТП.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Выполнить письменный отчет с последующей защитой.	18

		<p>той по ниже указанным темам.</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы с составлением письменного отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение приказа МВД №2 от 09.01.2013 "Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов в системе МВД";</li> <li>- изучение приказа МВД №340 от 12.05.2006 "Перечень документов образующихся в деятельности подразделений ОВД РФ".</li> </ul> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</p>	
<b>Модуль 2. Модуль 2. Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы.</b>			<b>36</b>
Модульная единица 2.1.	Производство автотехнической экспертизы.	<p>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Выполнить письменный отчет с последующей защитой по ниже указанным темам.</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы с составлением письменного отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка импульса силу и количества движения автомобиля;</li> <li>- методы, используемые для определения центра тяжести автомобиля;</li> <li>- оценка действия сил при прямолинейном движении и движении на поворотах.</li> </ul>	16
Модульная единица 2.2.	Определение параметров движения и торможения ТС.	<p>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Выполнить письменный отчет с последующей защитой по ниже указанным темам.</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы с составлением письменного отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- время запаздывания тормозного привода;</li> <li>- время нарастания замедления автомобиля ;</li> <li>- время срабатывания тормозной системы и время полного торможения</li> <li>- закономерности торможения автомобиля при переменном коэффициенте сцепления;</li> <li>- коэффициент распределения тормозной силы и торможение автомобиля без блокировки колес</li> <li>- статическая оценка тормозной динамичности автомобиля.</li> <li>- определение параметров движения автомобиля при торможении двигателем и движение накатом</li> </ul> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.</p>	20
<b>Модуль 3. Исследование обстоятельств наезда на пешехода. Исследование столкновений транспортных средств</b>			<b>36</b>
Модульная единица 3.1.	Исследование столкновений транспортных средств	<p>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Выполнить письменный отчет с последующей защитой по ниже указанным темам.</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы с со-</p>	18

		<p>ставлением письменного отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коэффициент восстановления и коэффициент упругости автомобиля (понятие, значение для установления обстоятельств столкновения автомобилей);</li> <li>- повреждения, причиняемые автомобилям после столкновения и их значение для установления обстоятельств ДТП;</li> <li>- исследование перекрестного и косоугольного столкновения автомобилей</li> <li>- определение технической возможности предотвращения столкновения автомобилей</li> </ul> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.</p>	
Модульная единица 3.2.	Исследование обстоятельств наезда на пешехода	<p>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Выполнить письменный отчет с последующей защитой по ниже указанным темам.</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы с составлением письменного отчета:</p> <p>Понятие и классификация наездов на пешеходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дорожно-транспортные ситуации, при которых происходит наезд на пешехода;</li> <li>- параметры движения пешехода, устанавливаемые при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы;</li> <li>- координаты места водителя в зависимости от типа автомобиля (значение данных о месте расположения координат и их использование в расчетах при проведении дорожно-транспортной экспертизы);</li> <li>- влияние выбора технических и расчетных параметров движения на выводы эксперта-автотехника при определении технической возможности водителя избежать ДТП;</li> <li>- учет возможности маневрирования автомобиля при ДТП и анализ параметров маневра при производстве дорожно-транспортной экспертизы</li> </ul>	18
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>126</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» не предусмотрено

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПСК-2.1. (способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности)	Модуль 2,3	Модуль 2,3	Модуль 2,3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, письменный отчет с защитой, экзамен
ПСК-2.2. (способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях)	Модуль 1	Модуль 1	Модуль 1	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, письменный отчет с защитой, экзамен
способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве (ПСК - 2.3.).	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Модуль 1,2,3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, письменный отчет с защитой, экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная и дополнительная литература

Сайт библиотеки Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

#### Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

### **Дополнительная литература**

1. Амбарцумян В. Причины дорожно-транспортных происшествий / В. Амбарцумян. – М.: Автомобильный транспорт, 2003.
2. Григорян, В.Г. Применение в экспертной практике параметров торможения авто-транспортных средств: метод. рекомендации для экспертов / В.Г. Григорян. – М.: ВНИИСЭ, 1995.
3. Евтюков, С.А. Экспертиза ДТП: справочник /С.А. Евтюков, Я.В. Васильев. – СПб., 2006.
4. Зотов Б.Л. Автотехническая экспертиза при расследовании автодорожных происшествий / Б.Л. Зотов. – М.: Госюриздат, 1991.
5. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: Учебник для вузов / В.А. Иларионов. – М.: Транспорт, 1989.
6. Коссович А.А. Вопросы назначения и производства автотехнической экспертизы / А.А. Коссович. – М.: Следователь, 2007.
7. Кристи, Н.М. Решение отдельных типовых задач судебной автотехнической экспертизы: справочное пособие для экспертов-автотехников / Н.М. Кристи. – М.: ВНИИСЭ, 1988.
8. Кристи, Н.М. Транспортно-трасологическая экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Диагностическое исследование (методическое пособие для экспертов, следователей и судей) / Н.М. Кристи, В.С. Тишин. – М.: Библиотека эксперта, Москва, 2006.
9. Куперман, А.И. Безопасность дорожного движения: Справочное пособие / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М.: Высшая школа, 2005.
10. Пучкин, В.А. Справочно-нормативные материалы для эксперта-автотехника / В.А. Пучкин, В.И. Лозовой. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ) - ЮРЦСЭ МЮ РФ, 2002.
11. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Экспертное исследование обстоятельств ДТП, совершенных в нестандартных ситуациях или особых дорожных условиях / Ю.Б. Суворов, И.И. Чава. – М., 2002.
12. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Техно-юридический анализ причин ДТП / Ю.Б. Суворов. М., 1998.
13. Тарасик, В.П. Теория движения автомобиля: Учебник для вузов / В.П. Тарасик. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006.
14. Туренко, А.Н. Автотехническая экспертиза: Учебное пособие / А.Н. Туренко, В.И. Клименко, А.В. Сараев. – Харьков: ХНАДУ, 2007.
15. Чава, И.И. Судебная автотехническая экспертиза. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия / И.И. Чава. – М.: ИПК РФЦСЭ, 2007.

### **6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### **6.3. Программное обеспечение**

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.



## Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

#### 6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

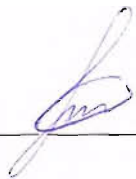
У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

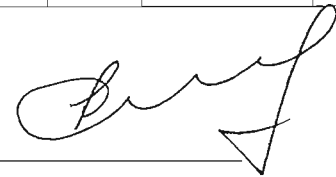
Кафедра Тракторы и автомобили Направление подготовки (специальность) ОПОП 40.05.30 Судебная экспертиза . специализация "Инженерно-техническая экспертиза" Дисциплина Судебная дорожно-транспортная экспертиза Количество студентов 25  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; лабораторные работы 64 час.; практические занятия 0 час.;  
 КП(КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 100 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	
	. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе	Рос. федер. центр судеб. экспертизы при М-ве юстиции Рос. Федерации	ИНФРА-М	2014  2009	+		+		25	2  65
	Экологическое право России	Анисимов, Алексей Павлович	Юрайт	2011	+		+		25	1
	Судебная экспертиза	Корноухов, Валентин Егорович	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2008 2015	+		+		25	2 5
	Настольная книга судьи. Судебная экспертиза	Россинская, Елена Рафаиловна	Проспект	2016	+		+		25	2

Зав. библиотекой

Председатель МК  
института

Зав. кафедрой



## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, письменный отчет с защитой

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 9).

### Рейтинг-план по дисциплине «Судебная дорожно-транспортная экспертиза Модули 1,2,3

Виды <sup>2</sup> контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 32 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (от 0 до 24 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (от 0 до 24 баллов)			Промежу- точная ат- тестация (экзамен)	Итого баллов	
	Текущий контроль по М.Е.			Текущий контроль по М.Е.		Промежу- точный контроль (М.Е. 2.1.- 2.2.)	Текущий кон- троль по М.Е.		Промежу- точный контроль (М.Е. 3.1.- 3.2.)			
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.		3.1.	3.2.				
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	3	3	3	-	3	3	-	3	3	-	-	21
Письменный отчет: выполнение, проверка и защита по итогам ПЗ и СР	5	5	5		5	5		5	5	-	-	35
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-	24
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0-20	0-100

<sup>2</sup> Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия по дисциплине «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» проводятся в учебных аудиториях, оснащенных переносным и стационарным мультимедийным оборудованием для отображения презентаций (экран, проектор, компьютер, аудиооборудование). Проведение практических занятий предусмотрено в специализированной аудитории, укомплектованной необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается возможностью использования материально-технической базы криминалистической лаборатории и полигонов, информационных ресурсов библиотеки, технических средств помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступа к сети «Интернет» локальной сети ВУЗа и Института, современным справочно-правовым и другим электронными базами данных.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### **Подготовка к лекциям.**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов.**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обу-

чающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного кон-

такта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
<b>Модуль 1.</b> Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы	Л, ПЗ	1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа практики назначения и производства судебных дорожно-транспортных экспертиз, использования получаемых при этом фактических данных в качестве доказательств в процессе осуществления различных видов судопроизводств и др. 2. Использование LMS Moodle.	8
<b>Модуль 2.</b> Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы	ПЗ	1. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа практики назначения и производства судебных дорожно-транспортных экспертиз, использования получаемых при этом фактических данных в качестве доказательств в процессе осуществления различных видов судопроизводств и др. 2. Использование LMS Moodle.	8
<b>Модуль 3</b> Исследование обстоятельств наезда на пешехода. Исследование столкновений транспортных средств	ПЗ	1. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа практики назначения и производства судебных дорожно-транспортных экспертиз, использования получаемых при этом фактических данных в качестве доказательств в процессе осуществления различных видов судопроизводств и др. 2. Использование LMS Moodle.	8
<b>ИТОГО ЛЗ в интерактивной форме</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО ПЗ в интерактивной форме</b>			<b>20</b>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» для подготовки обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза* и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности *40.05. 03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич, главный эксперт 1 отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции



«12» 12 2026 г.

