

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФГОС ВО**

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Миронов А.Г., к. с-х. наук, доцент  
« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Миронов А.Г., к. с-х. наук, доцент  
«27» 02 2020 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                          | <b>5</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                                         | <b>6</b>  |
| 1.1. Внешние и внутренние требования.....                                                                                      | 6         |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....                                                                                  | 6         |
| <b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                   | <b>8</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                               | <b>8</b>  |
| 4.1. Структура дисциплины.....                                                                                                 | 8         |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....                                                                   | 9         |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины.....                                                                                        | 10        |
| 4.3.1. Содержание лекционного курса.....                                                                                       | 11        |
| 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....                                                          | 12        |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....       | 14        |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..... | 14        |
| 4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....       | 15        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                                               | <b>15</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                     | <b>16</b> |
| 6.1. Основная и дополнительная литература.....                                                                                 | 16        |
| 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....                                                    | 16        |
| 6.3. Программное обеспечение.....                                                                                              | 16        |
| 6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....                                   | 16        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                | <b>18</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                  | <b>20</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                    | <b>20</b> |
| <b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                        | <b>21</b> |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>                                                                                             | <b>22</b> |



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5 и ОК-6 выпускника.

Актуальность дисциплины продиктована стремлением разрешить проблему осознанности своих действий, рефлексивной культуры, понимания себя и других, коммуникативной культуры. Кроме того, оптимальная организация профессиональной деятельности невозможна без учета индивидуальных особенностей человека, вопросов психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.

В рамках освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Введение в психологию профессиональной деятельности.
2. Основы психологии и профессиональная деятельность.
3. Психология профессионального развития личности.
4. Развитие субъекта профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» включена в ОПОП, в базовую часть дисциплин Блока 1. Реализация в дисциплине «Психология в профессиональной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

Форма контроля: экзамен.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» включена в базовую часть дисциплин Блока 1.

Особенностью дисциплины является то, что современное общество предъявляет к системе образования новые требования, связанные с необходимостью подготовки будущих выпускников к жизни в быстро меняющемся мире. Такая подготовка не может заключаться только в формировании у студента некоторой суммы знаний в различных научных областях, а должна включать в себя четко определенную работу, направленную на развитие адаптационных возможностей личности.

При освоении дисциплины учитываются преемственные связи со смежными предметами профессионального и общеобразовательного цикла входящими в образовательную программу, в первую очередь социология и философия.

В рамках освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» обучающиеся изучают следующие модули: Введение в психологию профессиональной деятельности, Основы психологии и профессиональная деятельность, Психология профессионального развития личности, Развитие субъекта профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Студенты должны иметь навыки работы с компьютером; уметь работать с учебной литературой, находить информацию на заданную тему в Интернете.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

**Целью дисциплины** «Психология в профессиональной деятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний области общей и психологической культуры; формирование умения психологически мыслить, применяя теоретические знания к решению практических задач; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, понимания индивидуальных особенностей человека, его личностного становления и саморегуляции.

Дисциплина предусматривает решение **следующих задач**:

- освоение в систематизированном виде основных знаний психологии;
- формирование умений применять психологические знания на практике;
- приобретение навыков анализа психологических ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия;
- выработка профессиональных ориентиров и собственной профессиональной позиции.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общекультурных компетенций**:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- основные направления современных научных исследований в данной области знаний, понимать роль онтогенеза и жизненного пути в становлении личности профессионала, понимать значение общения, познания для достижения эффективности и удовлетворенности трудом;
- основные концепции профессионального развития личности;
- закономерности развития профессионала как субъекта профессиональной деятельности;
- основы работы с большими и малыми группами.

***Уметь:***

- выделять основания для классификации профессий, определять качества субъекта профессиональной деятельности, кризисные точки в личностном и профессиональном развитии;
- разрабатывать программу психологического обследования субъектов профессионального развития на различных этапах и в связи с конкретным социальным заказом;
- применять методические приемы для построения профессиограммы профессии;
- внедрять технологии успешной адаптации и развития субъекта в профессиональной среде;
- анализировать объективные и субъективные психологические характеристики, темпа профессионального саморазвития кадрового состава в организации.

***Владеть:***

- применения психологических знаний в процессе установления межличностных отношений;
- применения специальных психологических знаний о профессиональной деятельности;
- выявления специфики и проблематики психологических факторов в профессиональной деятельности;
- формирования и развития способности грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на сложившуюся ситуацию психологической направленности;
- применения психологических приемов для выхода из ситуации неопределенности.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |                 |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------|
|                                                        | зач.<br>ед.  | час.       | по<br>семестрам |
|                                                        |              |            | № 2             |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,5</b>   | <b>56</b>  | <b>56</b>       |
| Лекции (Л)                                             | 0,5          | 18         | 18              |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 1,0          | 38         | 38              |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                     | <b>0,5</b>   | <b>16</b>  | <b>16</b>       |
| в том числе:                                           |              |            |                 |
| Самостоятельное изучение вопросов, тем                 | 0,5          | 16         | 16              |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                     | <b>1</b>     | <b>36</b>  | <b>36</b>       |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              | экзамен    | экзамен         |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

| № | Модули дисциплины                                   | Всего часов | В том числе |                      |    | Формы контроля |
|---|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|----|----------------|
|   |                                                     |             | лекции      | практические занятия | СР |                |
| 1 | Введение в психологию профессиональной деятельности | 12          | 4           | 4                    | 4  | Экзамен        |
| 2 | Основы психологии и профессиональная деятельность   | 18          | 4           | 10                   | 4  | Экзамен        |
| 3 | Психология профессионального развития личности      | 18          | 4           | 10                   | 4  | Экзамен        |
| 4 | Развитие субъекта профессиональной деятельности     | 24          | 6           | 14                   | 4  | Экзамен        |
|   | Всего по модулям                                    | 72          | 18          | 38                   | 16 |                |
|   | Экзамен                                             | 36          |             |                      |    |                |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>                          | <b>108</b>  |             |                      |    | <b>Экзамен</b> |



## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины                                                                                                                          |                                |                      |           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------------|
| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                                                                                    | Всего<br>часов<br>на<br>модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудит<br>орная<br>работа<br>(СР) |
|                                                                                                                                                                             |                                | Л                    | ПЗ        |                                     |
| <b>Модуль 1 Введение в психологию профессиональной деятельности</b>                                                                                                         | <b>12</b>                      | <b>4</b>             | <b>4</b>  | <b>4</b>                            |
| Модульная единица 1.1. Предмет, система и содержание психологии профессиональной деятельности. Психология в профессиональной деятельности в системе научных отраслей знания | 6                              | 2                    | 2         | 2                                   |
| Модульная единица 1.2. Состав, структура и виды профессиональной деятельности, классификация профессий                                                                      | 6                              | 2                    | 2         | 2                                   |
| <b>Модуль 2 Основы психологии и профессиональная деятельность</b>                                                                                                           | <b>18</b>                      | <b>4</b>             | <b>10</b> | <b>4</b>                            |
| Модульная единица 2.1. Психологические познавательные процессы и профессиональная деятельность                                                                              | 6                              | 2                    | 4         |                                     |
| Модульная единица 2.2. Понятие личности в психологии. Темперамент и характер в структуре личности профессионала                                                             | 8                              | 2                    | 4         | 2                                   |
| Модульная единица 2.3. Психология малой группы. Коллектив                                                                                                                   | 4                              |                      | 2         | 2                                   |
| <b>Модуль 3 Психология профессионального развития личности</b>                                                                                                              | <b>18</b>                      | <b>4</b>             | <b>10</b> | <b>4</b>                            |
| Модульная единица 3.1. Профессионально важные качества и психологический портрет профессионала                                                                              | 6                              |                      | 4         | 2                                   |
| Модульная единица 3.2. Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентаций человека                                                          | 8                              | 2                    | 4         | 2                                   |
| Модульная единица 3.3. Профессиональные: самоопределение, диагностика, ориентация, отбор, адаптация, обучение. Изучение и проектирование профессиональной деятельности      | 4                              | 2                    | 2         |                                     |
| <b>Модуль 4 Развитие субъекта профессиональной деятельности</b>                                                                                                             | <b>24</b>                      | <b>6</b>             | <b>14</b> | <b>4</b>                            |
| Модульная единица 4.1. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности                                                                                                   | 12                             | 2                    | 8         | 2                                   |
| Модульная единица 4.2. Профессиональная самореализация личности. Генезис затруднений самореализации личности                                                                | 12                             | 4                    | 6         | 2                                   |
| <b>Всего по всем модулям</b>                                                                                                                                                | <b>72</b>                      | <b>18</b>            | <b>38</b> | <b>16</b>                           |



| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины | Всего<br>часов<br>на<br>модуль | Контактная<br>работа |    | Внеаудит<br>орная<br>работа<br>(СР) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|----|-------------------------------------|
|                                                          |                                | Л                    | ПЗ |                                     |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>1</sup>                 | 36                             |                      |    |                                     |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                               | <b>108</b>                     |                      |    |                                     |

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Введение в психологию профессиональной деятельности

**Модульная единица 1.1.** Предмет, задачи дисциплины психологии профессиональной деятельности, ее место в системе психологической науки. Основные пути и направления в ее развитии. Классификация и особенности применения методов психологии профессиональной деятельности.

**Модульная единица 1.2.** Цели, предмет, средства, условия, обязанности профессиональной деятельности. Профессиональные требования и особенности работника. Профессиональная пригодность, профессиональный отбор и подбор. Профессиональное самоопределение личности. Типы самоопределения. Конфликты профессионального самоопределения. Классификация профессий: профессии типа «человек-природа», «человек-художественный образ», «человек-человек», «человек-знак», «человек-техника».

##### Модуль 2. Основы психологии и профессиональная деятельность

**Модульная единица 2.1.** Познавательные процессы. Познавательные процессы: понятие, виды, свойства, классификация явлений, теории и законы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.

**Модульная единица 2.2.** Психология личности. Понятие о темпераменте. Основные виды темпераментов и их характеристика. Учет темперамента в трудовой деятельности. Понятие направленности личности. Потребности личности. Мотивация поведения. Понятие о способностях. Вид способностей. Развитие способностей. Понятие о характере. Структура, классификация черт характера. Типология характеров. Акцентуации характера. Диагностика психических свойств личности.

**Модульная единица 2.3.** Определение малой группы. Функции, качества, признаки, параметры малой группы. Механизмы групповой динамики в организации. Социально-психологический климат в коллективе.

##### Модуль 3. Психология профессионального развития личности

**Модульная единица 3.1.** Профессиограмма: сущность, содержание, основные разделы профессиограммы; типы профессиограмм; методологические принципы разработки профессиограмм; основные требования к профессиограмме по Е.М. Ивановой и А.К. Марковой; методологическая схема составления профессиограммы. Психограмма: психограмма как типовой портрет успешного профессионала. Профориентация в современных условиях. Функциональная модель работы психики профессионала: профессионально важные качества и признаки профессиональной непригодности. Характеристики мотивационной, волевой, эмоциональной и операциональной сфер специалиста, отражаемые в психограмме. Схема описания профессии. Компетентность и компетентность.

**Модульная единица 3.2.** Понятия «профессия», «профессионал» и «профессиональная деятельность». Жизненная перспектива. Выбор профессии. Профессиональные и жизненные притязания. Профессиональные намерения. Ценностно-ориентационный подход к профессиональной информации и пропаганде. Операциональная модель жизненных ориентаций работника. Степень реализации жизненных ориентаций у рабочих и служащих. Оценка

<sup>1</sup> 36 часов на подготовку и сдачу экзамена не входят в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.



организационной среды рабочих и служащих. Связь оценок организационной среды и показателей степени реализации жизненных ориентаций.

**Модульная единица 3.3.** Профессионализация как процесс овладения моделями профессии и профессиональной деятельности. Понятие профессионального самоопределения. Профессиональная ориентация, выбор профессии или ориентация на профессию. Психологическая диагностика. Профессиональный отбор и подбор. Профессиональное обучение. Профессиональная адаптация.

#### **Модуль 4. Развитие субъекта профессиональной деятельности**

**Модульная единица 4.1.** Понятие индивидуального стиля профессиональной деятельности. Характеристика деятельности судебного эксперта. Стили руководства. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности. Проблемы формирования индивидуального стиля трудовой деятельности: формирование различных психологических систем профессиональной деятельности по В.Д. Шадрикову; основные аспекты в формировании индивидуального стиля деятельности по В.С. Мерлину; обобщенная схема освоения профессиональной деятельности. Основные формы профессионального становления личности.

**Модульная единица 4.2.** Проблема самореализации личности в профессиональной сфере. Уровни, механизмы и барьеры самореализации личности. Мотивационно-смысловые, ситуативно-личностные детерминанты.

Таблица 4

#### **4.3.1 Содержание лекционного курса**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>                      | <b>№ и тема лекции</b>                                                                                                 | <b>Вид контрольного мероприятия</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
|              | <b>Модуль 1 Введение в психологию профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                        | конспект лекций                     | <b>4</b>            |
|              | Модульная единица 1.1.                                              | Лекция № 1. Предмет, задачи и содержание психологии в профессиональной деятельности в системе научных отраслей знания. | Тестирование в LMS Moodle           | 2                   |
|              | Модульная единица 1.2.                                              | Лекция № 2. Структура, виды и классификация профессиональной деятельности                                              | Тестирование в LMS Moodle           | 2                   |
| 2.           | <b>Модуль 2 Основы психологии и профессиональная деятельность</b>   |                                                                                                                        | конспект лекций                     | <b>4</b>            |
|              | Модульная единица 2.1.                                              | Лекция № 3. Психические процессы и влияние на профессиональную деятельность                                            | Тестирование в LMS Moodle           | 2                   |
|              | Модульная единица 2.2.                                              | Лекция № 4. Личность, темперамент, характер в структуре профессиональной деятельности                                  | Тестирование в LMS Moodle           | 2                   |
| 3.           | <b>Модуль 3 Психология профессионального развития личности</b>      |                                                                                                                        | конспект лекций                     | <b>4</b>            |
|              | Модульная единица 3.1.                                              | Лекция № 5. Профессионально важные качества и психологический портрет профессионала                                    | Тестирование в LMS Moodle           |                     |
|              | Модульная единица 3.2.                                              | Лекция № 6. Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентации человека                | Тестирование в LMS Moodle           | 2                   |



| № п/п                        | № модуля и модульной единицы дисциплины                         | № и тема лекции                                                                                       | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|                              | Модульная единица 3.3.                                          | Лекция № 7. Профессиональное самоопределение личности в профессиональной деятельности                 | Тестирование в LMS Moodle    | 2            |
| 4.                           | <b>Модуль 4 Развитие субъекта профессиональной деятельности</b> |                                                                                                       | конспект лекций              | <b>6</b>     |
|                              | Модульная единица 4.1.                                          | Лекция № 8. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности                                        | Тестирование в LMS Moodle    | 2            |
|                              | Модульная единица 4.2.                                          | Лекция № 9, 10. Профессиональная самореализация личности. Генезис затруднений самореализации личности | Тестирование в LMS Moodle    | 4            |
| <b>Итого по всем модулям</b> |                                                                 |                                                                                                       |                              | <b>18</b>    |

Таблица 5

## 4.3.2.Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                             | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                               | Вид контрольного мероприятия                                        | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 Введение в психологию профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                   | тестирование                                                        | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 1.1.                                              | Занятие № 1. Предмет, система и содержание психологии профессиональной деятельности. Психология в профессиональной деятельности в системе научных отраслей знания | контроль за выполнением заданий в LMS Moodle                        | 2            |
|       | Модульная единица 1.2.                                              | Занятие № 2. Состав, структура и виды профессиональной деятельности, классификация профессий                                                                      | контроль за выполнением заданий в LMS Moodle                        | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2 Основы психологии и профессиональная деятельность</b>   |                                                                                                                                                                   |                                                                     | <b>10</b>    |
|       | Модульная единица 2.1.                                              | Занятие № 3,4,5. Психические процессы: Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства.                  | Работа в малых группах контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 4            |
|       | Модульная единица 2.2.                                              | Занятие № 6. Личность, темперамент, характер                                                                                                                      | контроль за выполнением заданий в LMS Moodle                        | 4            |
|       | Модульная единица 2.3.                                              | Занятие № 7. Психология малой группы                                                                                                                              | контроль за выполнением                                             | 2            |



| № п/п                        | № модуля и модульной единицы дисциплины                         | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                           | Вид контрольного мероприятия                                        | Кол-во часов |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
|                              |                                                                 |                                                                                                              | заданий в LMS Moodle                                                |              |
| 3.                           | <b>Модуль 3 Психология профессионального развития личности</b>  |                                                                                                              | Доклад самопрезентация                                              | <b>10</b>    |
|                              | Модульная единица 3.1.                                          | Занятие № 8,9 Профессиограмма и психограмма профессиональной деятельности судебного эксперта                 | контроль за выполнением заданий в LMS Moodle                        | 4            |
|                              | Модульная единица 3.2.                                          | Занятие № 10,11. Профессиональная деятельность как условие реализации основных жизненных ориентации человека | Работа в малых группах контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 4            |
|                              | Модульная единица 3.3.                                          | Занятие № 12. Профессиональное самоопределение личности в профессиональной деятельности                      | контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.                       | 2            |
| 4.                           | <b>Модуль 4 Развитие субъекта профессиональной деятельности</b> |                                                                                                              | Дискуссия                                                           | <b>14</b>    |
|                              | Модульная единица 4.1.                                          | Занятие № 13,14, 15. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности                                      | Работа в малых группах контроль за выполнением заданий в LMS Moodle | 8            |
|                              | Модульная единица 4.2.                                          | Занятие № 16,17. Профессиональная самореализация личности.                                                   | контроль за выполнением заданий в LMS Moodle                        | 6            |
| <b>Итого по всем модулям</b> |                                                                 |                                                                                                              |                                                                     | <b>38</b>    |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, закрепления полученных умений и навыков, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к опросу;
- подготовка к докладу самопрезентация;
- подготовка к экзамену.



#### 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

| № п/п | № модуля и модульной единицы                                         | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний                                                                              | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1. Введение в психологию профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 1.1.                                               | Методологические аспекты в психологии профессиональной деятельности<br>Выполнение заданий в LMS Moodle (задания указаны в ФОС и в LMS Moodle)<br>Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения      | 2            |
|       | Модульная единица 1.2.                                               | Личность в структуре судебных экспертиз деятельности<br>Выполнение заданий в LMS Moodle (задания указаны в ФОС и в LMS Moodle)<br>Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения                     | 2            |
| 2     | <b>Модуль 2. Основы психологии и профессиональная деятельность</b>   |                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 2.2.                                               | Темперамент в профессиональной деятельности<br>Выполнение заданий в LMS Moodle (задания указаны в ФОС и в LMS Moodle)<br>Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения                              | 2            |
|       | Модульная единица 2.3.                                               | Психология большой и малой группы и их содержательная характеристика<br>Выполнение заданий в LMS Moodle (задания указаны в ФОС и в LMS Moodle)<br>Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения     | 2            |
| 3     | <b>Модуль 3. Психология профессионального развития личности</b>      |                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 3.1.                                               | Профессиональная ориентация, выбор профессии или ориентация на профессию<br>Выполнение заданий в LMS Moodle (задания указаны в ФОС и в LMS Moodle)<br>Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения | 2            |
|       | Модульная единица 3.2.                                               | Профессиональная ориентация, выбор профессии или ориентация на профессию<br>Выполнение заданий в LMS Moodle (задания указаны в ФОС и в LMS Moodle)<br>Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения | 2            |
| 4     | <b>Модуль 4. Развитие субъекта профессиональной деятельности</b>     |                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 4.1.                                               | Проблемы формирования индивидуального стиля трудовой деятельности<br>Выполнение заданий в LMS Moodle (задания указаны в ФОС и в LMS Moodle)                                                                     | 2            |



| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и видов<br>самоподготовки к текущему и<br>промежуточному контролю знаний                                                                       | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                 | Подготовка к тестированию в LMS Moodle по<br>итогам изучения                                                                                                                                                      |                 |
|          | Модульная единица<br>4.2.       | Проблемы формирования индивидуального<br>стиля трудовой деятельности<br>Выполнение заданий в LMS Moodle (задания<br>указаны в ФОС и в LMS Moodle)<br>Подготовка к тестированию в LMS Moodle по<br>итогам изучения | 2               |
|          | <b>Итого по всем модулям</b>    |                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b>       |

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Лекции                              | Практич<br>еские<br>занятия                              | СР            | Вид контроля                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Модули<br>1-4<br><br>Лекции<br>1-10 | Модули<br>1-4<br><br>Практиче<br>ские<br>занятия<br>1-20 | Модули<br>1-4 | Тестирование LMS Moodle, опрос, дискуссия, доклад самопрезентация, экзамен |
| ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния       | 1-10                                | 1-20                                                     | Модули<br>1-4 | Тестирование LMS Moodle, опрос, дискуссия, доклад самопрезентация, экзамен |



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная и дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Гуревич, П.С. Психология в профессиональной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П.С. - Москва: Юнити, 2012, 320 с. - <http://ibooks.ru/>
2. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

### Дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Тимофеева, С.В. Психология человека: от самопознания к самосовершенствованию / С.В. Тимофеева. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 166 с.
2. Човдырова, Г. С. Психология труда сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие для вузов / Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11966-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
4. Психология труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Манухина [и др.]; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 485 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432180>

### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

| № п/п | Наименование, версия ПО           | Назначение | Лицензия     | Количество |
|-------|-----------------------------------|------------|--------------|------------|
| 1     | Лицензия IBM SPSS Statistics Base | Учебное    | Лицензия IBM | 1          |



|    |                                                                                                                |                  |                                                                           |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | Concurrent User License (1-55)                                                                                 |                  | Part Number: D0ELQLL                                                      |     |
| 2  | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1                                                  | Учебное          | Розничный ключ DreamSpark ID=1049                                         | 500 |
| 3  | Windows Vista Business N                                                                                       | Учебное          | Розничный ключ DreamSpark                                                 | 500 |
| 4  | Windows 10 Pro                                                                                                 | Учебное          | Розничный ключ DreamSpark ID=1266                                         | 90  |
| 5  | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI                                                                     | Учебное          | Лицензия Microsoft №44937729                                              | 90  |
| 8  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное          | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017                               | 1   |
| 9  | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                            | Учебное          | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32  |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)       | Учебное          | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    | 30  |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats                              | Учебное          | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012     | 15  |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional                                                                                | Административное | Static Activation Key ID=440                                              | 1   |

#### 6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущая аттестация** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Доклад.
- Дискуссия.

**Промежуточный контроль:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

## Рейтинг-план

[illegible]



# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

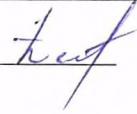
Кафедра\_ Психологии, педагогики и экологии человека \_ Специальность\_40.05.03 Судебная экспертиза\_ Специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

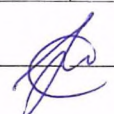
Дисциплина \_Психология в профессиональной деятельности\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_

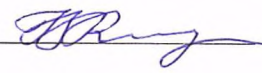
Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_ час.; лабораторные работы\_ час.; практические занятия\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

| Вид занятий               | Наименование                                                  | Авторы             | Издательство              | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                           |                                                               |                    |                           |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| Основная литература       |                                                               |                    |                           |             |             |         |                |      |                             |                        |
| 1.Л., ПЗ                  | Основы юридической психологии: учебник                        | Еникеев, М.И.      | М.: Норма                 | 2015        | +           |         | +              |      | 31                          | 20                     |
| 2.Л., ПЗ                  | Юридическая психология в вопросах и ответах : учебное пособие | Чуфаровский, Ю. В. | М. : Проспект             | 2014        | +           |         | +              |      | 31                          | 3                      |
| 3.Л., ПЗ                  | Юридическая психология : учебник                              | Чуфаровский, Ю. В. | М.: Проспект              | 2014        | +           |         | +              |      | 31                          | 3                      |
| 4.Л., ПЗ                  | Юридическая психология: учебник для студентов вузов           | Волков, В.Н.       | ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право | 2009        | +           |         | +              | +    | 31                          | 6                      |
| Дополнительная литература |                                                               |                    |                           |             |             |         |                |      |                             |                        |
| 1. ПЗ                     | Юридическая психология: учебник                               | Еникеев, М.И.      | М.: Проспект              | 2007        | +           |         | +              |      | 31                          | 75                     |

|        |                                                                                      |                                            |           |      |   |  |   |  |    |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|------|---|--|---|--|----|---|
| З. 113 | Юридическая<br>психология с<br>основами общей и<br>социальной<br>психологии: учебник | Под ред. В.Я.<br>Кикотя, В.Ю.<br>Рыбникова | М.: Юнити | 2006 | + |  | + |  | 31 | 2 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|------|---|--|---|--|----|---|

Зав. библиотекой 

Председатель МК 

Зав. кафедрой 



## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа имеют оснащение: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по Психологии в профессиональной деятельности. Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем                | Вид занятия | Используемые образовательные технологии            | Часы                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Модуль 1 Введение в психологию профессиональной деятельности | ПЗ          | Работа в малых группах<br>Использование LMS Moodle | 4, в том числе 2 в <u>интерактивной форме</u>  |
| Модуль 2 Основы психологии и профессиональная деятельность   | ПЗ          | Работа в малых группах<br>Использование LMS Moodle | 10, в том числе 6 в <u>интерактивной форме</u> |
| Модуль 3 Психология профессионального развития личности      | ПЗ          | Работа в малых группах<br>Использование LMS Moodle | 10, в том числе 4 в <u>интерактивной форме</u> |
| Модуль 4 Развитие субъекта профессиональной деятельности     | ПЗ          | Работа в малых группах<br>Использование LMS Moodle | 16, в том числе 6 в <u>интерактивной форме</u> |
| <b>Итого ПЗ в интерактивной форме</b>                        |             |                                                    | <b>18</b>                                      |



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Психология в профессиональной деятельности»**  
**по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»**  
**специализация: «Инженерно-технические экспертизы»**

Рабочая программа по дисциплине *«Психология в профессиональной деятельности»*, разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки специалистов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине *«Психология в профессиональной деятельности»*, полностью соответствует образовательным стандартам подготовки специалистов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация: «Инженерно-технические экспертизы» и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
к.п.н, доцент  
ФГАОУ ВО «Сибирский  
федеральный университет»

Белых И.Н.

