

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Гайдин С.Т., д-р ист. наук, профессор

«20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Гайдин С.Т., д-р ист. наук, профессор

«27» 02 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	11
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	14
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	19
4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	19
4.4.2. Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	21
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	21
<b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
6.1. Основная и дополнительная литература.....	21
6.2. Методические указания. Рекомендации и другие материалы к занятиям.....	22
6.3. Программное обеспечение.....	22
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	23
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	25
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ</b> .....	27
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	28

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б.1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы). Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой истории и политологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции - общекультурной (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)).

В рамках освоения дисциплины «История» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Введение в курс История.
2. Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.
3. Россия и мир в период модернизации традиционного общества.
4. Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в базовую часть блока Б.1.

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы) должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- общекультурную (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2))

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История» является: школьный курс «История» обучающегося.

Дисциплина «История» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Логика», «Политология».

Особенностью дисциплин является изучение следующих модулей:

1. Введение в курс История.
2. Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.
3. Россия и мир в период модернизации традиционного общества.
4. Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «История»:

- сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России,
- ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Задачи** дисциплины «История»:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация №2 Инженерно-техническая экспертиза) должна формировать у выпускника следующие компетенции:

- общекультурную (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач ед.	час.	по семестрам № 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции (Л)	0,50	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,06	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,44</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,11	40	40
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	1,08	39	39
Самоподготовка к зачету с оценкой	<b>0,25</b>	9	9
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Наименований модулей	Всего часов	В том числе			Формы контроля промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР	
1.	Введение в курс история.	32	4	10	18	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение заданий LMS Moodle, доклад, Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой.
2.	Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.	34	6	10	18	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение заданий LMS Moodle, доклад, Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
3.	Россия и мир в период модернизации традиционного общества.	32	4	10	18	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение заданий LMS Moodle, доклад, дискуссия, Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
4.	Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.	37	4	8	25	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение заданий LMS Moodle, доклад, дискуссия, Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
	<b>Самоподготовка к зачету с оценкой</b>	<b>9</b>			<b>9</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>88</b>	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение заданий LMS Moodle, доклад, Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой



## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа:			Внеауди- тная работа (СР)
			Всего	в том числе:		
				Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в курс «История».</b>						
Модульная единица 1.1.	История, как наука. Цели и задачи курса	32	14	4	10	18
Всего по модулю 1		32	14	4	10	18
<b>Модуль 2. Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.</b>						
Модульная единица 2.1.	Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	8	2	-	2	6
Модульная единица 2.2.	Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства.	8	4	2	2	4
Модульная единица 2.3.	Эпоха Возрождения. Образование единого централизованного Московского государства.	8	4	2	2	4
Модульная единица 2.4.	Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	10	6	2	4	4
Всего по модулю 2:		34	16	6	10	18
<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>						
Модульная единица 3.1.	Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	14	6	2	4	8
Модульная единица 3.2.	Распад традиционного общества в России и в Мире.	18	8	2	6	10
Всего по модулю 3		32	14	4	10	18
<b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.</b>						
Модульная единица 4.1.	Мир в первую половину XX.	14	6	2	4	8
Модульная единица 4.2.	Мир в эпоху холодной войны	12	4	2	2	8
Модульная единица 4.3.	Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	11	2	-	2	9
Всего по модулю 4:		37	12	4	8	25
Самоподготовка к зачету с оценкой <sup>1</sup>		9				9
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>88</b>

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету (зачету с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебной семестре.

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Введение в курс «История»

##### Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса

**Лекция 1.** Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина

#### Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.

##### Модульная единица 2.1.

##### Лекция 2. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность

.Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.

##### Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства

**Лекция 3.** Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюркский каганат. Появление ислама. Создание халифата.

##### Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства

Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение из под власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.

##### Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.

**Лекция 4.** Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. Сенгоку Дзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.

#### Модуль 3. История России и мира в период модернизации

##### Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.

**Лекция 5.** Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.

##### Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.

##### Лекция 6

.Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития

промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.  
 Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки.

Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии

#### **Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества**

**Модульная единица 4.1.** Мир в первую половину XX века.

**Лекция 7.** Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация.

Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен

**Модульная единица 4.2.** Мир в эпоху холодной войны

**Лекция 8.** Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.

**Модульная единица 4.3.** Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка

**Лекция 9.** Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90-х гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000 г. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.

#### **4.3.1. Содержание лекционного курса.**

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 1. Введение в курс «История».</b>			4
Модульная единица 1.1. История, как наука. Цели и задачи курса	Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	4
<b>Модуль 2. Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.</b>			6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Лекция 2. Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение из под власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричина Формирование османской империи. Янычары.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Лекция 3. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. Сенгоку Дзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	часы
	права.		
<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>			4
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Лекция 4. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.	Лекция 5. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
<b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.</b>			4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX.	Лекция 6. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация. Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Лекция 7. Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Лекция 8. Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
<b>ИТОГО ПО ВСЕМ МОДУЛЯМ</b>			<b>18</b>

#### 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в курс «История».</b>		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	<b>10</b>
Модульная единица 1.1. История, как наука. Цели и задачи курса	Практическое занятие 1. Основные подходы к пониманию истории: 1.Религиозное понимание истории в древности и в наше время. 2.Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. 3.Цивилизационный подход А. Тойнби 4.Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	10
<b>Модуль 2. Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.</b>		Тестирование LMS Moodle	<b>10</b>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		по итогам изучения ДМ	
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Практическое занятие 2. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. 1. Особенности Древнеегипетской цивилизации 2. Шумер 3. Древнеиндийская цивилизация 4. Древнекитайская цивилизация 5. Цивилизация Античности	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle...	2
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Практическое занятие 3. Удельная Русь 1. Причины удельной раздробленности 2. Южная Русь (Киевское княжество) 3. Западная Русь (Галицко-Волынское Княжество) 4. Северная Русь (Новгородская республика) 5. Восточная Русь (Владимиросудзальская земля)	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle...	2
Модульная единица 2.3. Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Практическое занятие 4. Эпоха Ивана IV Грозного. 1. Московское государство после смерти Василия III 2. Реформы избранной Рады 3. Опричнина 4. Внешняя политика Ивана Грозного 5. Итоги правления Ивана IV Грозного. Предпосылки абсолютизма и смутного времени.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle..	2
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Практическое занятие 5. Складывание общеевропейской большой политики. 1. Предпосылки тридцатилетней войны 2. Тридцатилетняя война 1618-1630 гг. 3. Тридцатилетняя война 1630-1648 гг. 4. Переяславльская рада. Русско-польская война 5. Английская революция	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4
<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	<b>10</b>
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Практическое занятие 6. Эпоха Дворцовых переворотов. 1. Причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов 2. Екатерина I и Петр II 3. Анна Иоанновна	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4.Елизавета Петровна 5.Петр III	..	
	Практическое занятие 7. Сибирь в Составе Российского государство 1.Присоединение Сибири в XVII в. 2.Образование сибирской губернии. 3.Красноярск 4.Иркутск 5.Русские и сибирские инородцы	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
	Практическое занятие 1. Пути развития России и Запада различны; 2. Самодержавие в России необходимо сохранить; 3. Россия имеет преимущество перед западной цивилизацией; 5. России нужны революционные преобразования; 6. Реформы Петра были благом для России.	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.	Практическое занятие 9. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. 1.Охранительная альтернатива и теория «официальной народности»: Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев. 2.Славянофилы и западники: становление идеологии русского либерализма и его роль в реформах 60-70-х гг. XIX в. Земское движение. 3.Революционная альтернатива и начало освободительного движения. Декабристы. 4.Теория «русского социализма» и народническое движение 60 – 80-х гг. XIX в. Эволюция взглядов народников. 5.Оформление марксистского направления в освободительном движении в конце XIX в.	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
	Практическое занятие 10. Возникновение «большой игры» 1.Опиумные войны 2.Восточный вопрос 3.Крымская война 4.Англо-бурская война	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
	Практическое занятие 11. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III. 1.Крестьянская реформа: проект, смысл,	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением	2



Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>ход. Особенности ликвидации крепостного права в России.</p> <p>2.Буржуазные реформы 1864-1974 гг.: земская, судебная, военная, городская.</p> <p>3.Итоги реформ: социально - экономическое развитие России во второй половине XIX века.</p> <p>4.Борьба либерального и консервативного курса в правительстве. Контрреформы 80-х гг.</p>	заданий в LMS Moodle.	
<b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.</b>		Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ	8
Модульная единица 4.1. Начало «короткого XX в». Мир в первую половину XX.	<p>Практическое занятие 12. Экономические основы советского политического режима.</p> <p>1. Военный Коммунизм» - теория и практика.</p> <p>2. «Новая Экономическая Политика» 1921 – 1928 гг. Причины и последствия перехода к НЭПу</p> <p>3. Развитие промышленности в годы первой и второй пятилетки.</p> <p>4. Коллективизация сельского хозяйства и ее экономические и социальные последствия</p> <p>5. Особенности плановой системы экономического развития СССР в довоенный период.</p>	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4
	<p>Практическое занятие 13. Истоки Второй мировой войны.</p> <p>1.Версальская система, как причина Второй Мировой войны</p> <p>2.Приход фашистов к власти в Италии</p> <p>3.Приход нацистов к власти в Германии</p> <p>4.Великая депрессия</p> <p>5.Провал политики коллективной безопасности. Мюнхенский сговор.</p>	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	<p>Практическое занятие 14. Советский союз и мир в первые послевоенные годы.</p> <p>1. Внешняя политика СССР на заключительном этапе Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Послевоенное переустройство мира.</p> <p>2. Распад антигитлеровской коалиции и осложнение международной обстановки. Превращение США в сверхдержаву и начало холодной войны.</p> <p>3. Новые международные организации: НАТО, СЭВ, ОВД.</p> <p>4. Создание социалистического лагеря. Победа революции в Китае и создание КНР.</p>	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
	<p>Практическое занятие 15. Основные горячие точки «Холодной войны»</p> <p>1. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>2. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>3. Война во Вьетнаме.</p> <p>4. Арабо-израильский конфликт.</p> <p>5. Афганская война</p>	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
	<p>Практическое занятие 16. Советская культура.</p> <p>1. Культурная революция в СССР</p> <p>2. Соц. Реализм</p> <p>3. Культура эпохи Оттепели</p> <p>4. Развитие культуры в годы «Застоя»</p>	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	<p>Практическое занятие 17. Становление современной российской государственности.</p> <p>1. 1991 г. и становление новой российской государственности. Изменения экономического и политического строя в России.</p> <p>2. «Шоковая терапия» и экономические реформы начала 90-х гг. XX в. Социальная цена и первые результаты реформ.</p> <p>3. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия и СНГ.</p> <p>4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> <p>5. Наука, культура, образование в</p>	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рыночных условиях.		
	Практическое занятие 18. Мир в конце XX- начале XXI в. Глобальные вызовы. 1. Война в заливе 2. Югославская война 3. Арабская весна. 4. Грузино-осетинский конфликт 5. Предпосылки и ход Сирийской войны. 6. Мировой терроризм. От ИРА до ИГИЛ (ТОЗРФ)	Доклад, дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
<b>ИТОГО ПО ВСЕМ МОДУЛЯМ</b>			<b>38</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>79</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Введение в курс «История».</b>		<b>18</b>
	Модульная единица 1.1.	1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMS Moodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Самостоятельное изучение темы: «источники по истории России».	18
<b>2</b>	<b>Модуль 2.</b>	<b>Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.</b>	<b>18</b>
	Модульная единица 2.1.	1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMS Moodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Самостоятельное изучение темы: «Генезис государственности в Западной Европе и на Востоке».	4
	Модульная единица 2.2.	1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMS Moodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Самостоятельное изучение темы: «Причины удельной раздробленности».	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Особенности развития права в Московском царстве».	4
	Модульная единица 2.4.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Процесс закрепощения крестьян»..	6
3	<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>		<b>18</b>
	Модульная единица 3.1.	1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMS Moodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к дискуссии 5. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 6.Самостоятельное изучение темы: «Теория модернизации».	8
	Модульная единица 3.2.	1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMS Moodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Подготовка к дискуссии 6.Самостоятельное изучение темы: «Революция Мейдзи».	10
4	<b>Модуль 4 История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.</b>		<b>25</b>
	Модульная единица 4.1.	1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMS Moodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Подготовка к дискуссии 6.Самостоятельное изучение темы: «Версальская система».	8
	Модульная единица 4.2.	1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMS Moodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
		5. Подготовка к дискуссии 6.Самостоятельное изучение темы: «Ближневосточные кризисы эпохи Холодной войны».	
	Модульная единица 4.3.	1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMS Moodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Подготовка к дискуссии 6.Самостоятельное изучение темы: «Арабская весна».	9
Самоподготовка к зачету с оценкой			9
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>88</b>

**4.4.2 Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом**

### 5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 9

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма)	М1-М4	М1-М4	М1-М4	доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет с оценкой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная и дополнительная литература Основная литература

(сайт библиотеки Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>)

1. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог) Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2006.
- 2.Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010.
- 3.История России А.С. Орлов М. ПОСПЕКТ. 2014
- 4.Отечественная история Паршенок В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010.
- 5.Отечественная история (комплект) Паршенок В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010.
- 6.История государства и права России академический курс : в 2 томах Степенко, Л. А. НОРМА. 2010.
- 7.История Кузнецов И.Н., Дашков и К//ЭБС Лань. 2012.
- 8.История Долбик В.Н. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2013.

9. История государства Российского в 12 томах. Карамзин Н.М. [Электронный ресурс] . Юрайт. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-rossiyskogo-v-12-t-toma-iii-iv-441394>

### Дополнительная литература

(сайт библиотеки Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>)

10. Журнал «Вопросы истории» 2000-2015

11. Журнал «Российская (Отечественная история) история» 2000-2015.

12. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие Дворниченко А.Ю. Весь Мир.

13. Актуальные вопросы истории России начала XX века. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. [Электронный ресурс]. Юрайт. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-voprosy-istorii-rossii-nachala-xx-veka-442151>

### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### 6.3 Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям имеется доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

### Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
4. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
5. ЭБ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (<http://www.cnshb.r>);
6. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
7. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
8. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»)
9. Договор №522/1-15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам (КемГУКИ)

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows XP with Service Pack 1	Учебное	
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017

#### **6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Дисциплина История Количество обучающихся 25 Общая трудоемкость дисциплины 144 часов: лекции 18 час.; практические занятия 38 час.; СРС 88 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Практические и самостоятельные занятия	История советского государства. 1900–1991	Верт Н.	Инфор-М	2001	X		X		12	98
	История России для технических вузов	под ред. М.Н. Зуева	Высшая школа	2009	X		X		12	50
	История России: учебник для студентов вузов	Мунчаев Ш. М.	М. : Норма	2009	X		X		12	50
	9. История государства Российского в 12 томах.	Карамзин Н.М.	Юрайт.			X	X		Эл. ресурс	Эл. ресурс Юрайт
Дополнительная										
	История России с древнейших времен до наших дней: учебник : [в 2 томах] - Т. 1.	Сахаров А. Н.	М. : Проспект	2009	X		X		12	50
	История России с древнейших времен до наших дней: учебник : [в 2 томах] - Т. 2.	Сахаров А. Н.	М. : Проспект	2009	X		X		12	50
Электронные ресурсы										
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Красноярск, КрасГАУ	2010		X	X		25	Эл. Ресурс
	История	Кузнецов И.Н.	Дашков и К	2012		X	X		25	ЭБС Лань

Зав. библиотекой

Председатель МК института

Зав. кафедрой



### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Доклад.
- Дискуссия.

Промежуточный контроль: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

#### Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)		Дисциплинарный модуль 4 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль		
	МЕ 1.1	МЕ 1.1	МЕ 2.1-2.4	МЕ 2.1-2.4	МЕ 3.1-3.2	МЕ 3.1-3.2	МЕ 4.1-4.3	МЕ 4.1-4.3		
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-2		0-2		0-2		0-2			0-8
Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	0-3		0-3		0-3		0-3			0-12
Доклад	0-5		0-5		0-2		0-2			0-14
Дискуссия					0-3		0-3			0-6
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ		0-10		0-10		0-10		0-10		0-40
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)									0-20	0-20
<b>Итого баллов</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0-20</b>	<b>0-100</b>

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032\*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360341, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук). Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

## **9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.	ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Модульное обучение. 3. Использование LMS Moodle. 4. Проведение практического занятия в интерактивной форме (дискуссия). 5. И др.	20, в том числе 6 в <u>интерактивной форме</u>
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.	ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Модульное обучение. 3. Использование LMS Moodle. 4. Проведение практического занятия в интерактивной форме (дискуссия). 5. И др.	18, в том числе 4 в <u>интерактивной форме</u>
<b>ИТОГО</b>	<b>ПЗ</b>		<b>38, в том числе 10 в интерактивной форме</b>

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «ИСТОРИЯ», для студентов  
Юридического института специальности 40.05.03 «Судебная  
экспертиза» специализация «Инженерно-технические экспертизы»  
очной формы обучения

Рабочая программа по курсу «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО учебной дисциплины «История» в учебном плане подготовки специалистов Юридического института. Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. д.и.н., профессором Гайдиным С.Т.

Программа предназначена для студентов 1 курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают лекций 16 часов, практических занятий 34 часа, самостоятельную работу 58 часов.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций budding специалистов в области экономики. Важное место в программе занимает четвертый модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей и современной истории.

В целом рабочая программа по дисциплине «История» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВПО учебной дисциплины «История», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам Юридического института Красноярского государственного аграрного университета.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры Всеобщей истории  
ФГБОУ ВО СФУ



Колесник Э.Г