

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Будякова С.Н, канд. филос. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Круглова И.Н, д-р филос. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	23
ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ В LMS MOODLE ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКЦИЙ, КОЛЛОКВИУМЫ, ДОКЛАДЫ;.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
<i>Изменения</i> .....	28

## Аннотация

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) для подготовки специалистов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника универсальной компетенции:

– УК-3 - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В рамках освоения дисциплины «Социология» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Социология как наука»;
- «Культура. Личность. Общество»;
- «Социальная структура общества. Социальные общности. Социальные институты общества»;
- «Социальная динамика».

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет на 1 курсе (2 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 36 часов занятия и 54 часа самостоятельная работа студента.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социология» является: «Логика», «История».

Дисциплина «Социология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Культурология» и др.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточных контролей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью дисциплины «Социологии»** является:

- знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями.

В рамках достижения данной цели требуется решение следующих **задач**:

- формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	-	<b>54</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	-	18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1	36	-	36
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	1	36	-	36
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	-	9
подготовка к зачету	0,25	9	-	9
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>				зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 Социология как наука</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Модульная единица 1.1 Предмет и структура социологии	8	2	2	4
Модульная единица 1.2 История социологии	10	2	4	4
Модульная единица 1.3 Социологическое исследование	11	2	4	5
<b>Модуль 2 Личность-общество-культура</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Модульная единица 2.1 Представление о личности в социологии	8	2	4	4
Модульная единица 2.2 Девиантное поведение и социальный контроль	10	2	2	4
Модульная единица 2.3 Общество и культура как объекты исследования социологии	8	-	4	4
<b>Модуль 3 Социальная структура и социальная организация</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Модульная единица 3.1 Социальная включенность и	6	2	2	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
социальные взаимодействия				
Модульная единица 3.2 Социальная структура общества	8	2	2	4
Модульная единица 3.3 Институциональная структура общества	8	-	4	4
<b>Модуль 4 Социальные изменения в современном мире</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Модульная единица 4.1 Социальные изменения	6	2	2	2
Модульная единица 4.2 Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	8	-	2	4
Модульная единица 4.3 Глобализация мирового развития	8	2	4	4
Подготовка и сдача зачета	9			9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Социология как наука.

#### Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии.

Социология-наука об обществе. Огюст Конт - основоположник социологии. Объект социологии. Связь объекта социологии с другими общественными науками. Социология и естественные науки. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни. Понятие «социальное». Предмет социологии. Социология как наука. Методы и функции социологии.

#### Модульная единица 1.2. История социологии.

предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Позитивизм в социологии. Классические социологические теории: Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер. Социология марксизма. Теория социального конфликта. Теория социального обмена. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Основные этапы развития русской социологической мысли.

#### Модульная единица 1.3. Социологическое исследование.

Структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социальное» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

### Модуль 2. Личность-общество-культура.

#### Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии.

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Человек как биосоциальная система. Понятие биологической и культурной эволюции. Структура личности (З.Фрейд, Ч.Кули, А.Маслоу). Парадигмы «социального поведения» (Дж.Хоманс, П.Блау). формирование личности. Общество и личность.

#### Модульная единица 2.2. Девиантное поведение и социальный контроль.

Девиантное поведение и элементы социального контроля. Понятие «девиантное поведение». Причины отклоняющегося поведения. Теория физических типов. Психоаналитическая теория. Социологические (культурные теории). Теория



«стигматизации». Понятие «социальная аномия». Механизмы социального контроля. Виды социального контроля: внешний и внутренний. Социальные типы личности. Социологические концепции личности. Этапы и содержание социализации личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Агенты и условия социализации. Механизмы социализации: традиционный, институциональный, стилизованный, межличностный, рефлексивный. Ценностные ориентиры личности. Общественные и личные интересы.

### **Модульная единица 2.3. Общество и культура как объекты исследования социологии.**

Общество как социокультурный механизм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социальная революция и реформы.

### **Модуль 3. Социальная структура и социальная организация.**

#### **Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия.**

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы влияющие на формирования социальных групп. Типология социальных групп. Малые группы и коллективы. Первичные, вторичные, референтные группы. Лидерство в группах.

#### **Модульная единица 3.2. Социальная структура общества.**

Социальная структура и социальная стратификация. Социальное неравенство. Теории социальной стратификации: теория классово-структуры общества К.Маркса, М. Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршала, Э.Райта, Р.Дарандорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Исторические системы социальной стратификации, рабство, касты, сословия, классы. Многообразие моделей стратификации. Правящий класс и властвующая элита.

#### **Модульная единица 3.3. Институциональная структура общества.**

Понятие «социальный институт» Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф. Теннис, М.Вебер, Л.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология, иерархия. Функции, цели, задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Источники развития. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов.

### **Модуль 4. Социальные изменения в современном мире.**

#### **Модульная единица 4.1. Социальные изменения.**

Понятие «социальные изменения». Содержательные изменения. Структурные изменения. Функциональные изменения. Развитие. Сущность понятия «изменения». Факторы, причины социальных изменений. Социологические теории социальных изменений: социальная революция и социальная эволюция. Прогресс и регресс, социальное развитие и социальный процесс, реформа и контрреформа, социальный конфликт.

#### **Модульная единица 4.2. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития.**

Тема модернизации в современном обществознании. Модернизация и современность. Источники, движущие силы и институты модернизации.

#### **Модульная единица 4.3. Глобализация мирового развития**

Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. Осмысление процесса глобализации в социологии: концепции глобализации Р. Робертсона, А.

Аппадурай, М. Уотерса. Глобализация и постиндустриальное общество (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс).

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Социология как наука</b>		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Объект, предмет и структура социологии. Специфика социологии. Социологические парадигмы.		2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Возникновение и развитие социологического знания		2
	Модульная единица 1.3	Лекция № 3. Понятие и особенности методологии в социологии. Основы методологической методологии		2
2.	<b>Модуль 2. Личность-общество-культура</b>		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1	Лекция № 4. Представления о личности в философии, психологии и социологии. Соотношение понятий «человек – индивид – личность – индивидуальность».		2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 5. Основные аспекты анализа девиантности. Делинквентность и преступность. Теория девиантности.		2
	Модульная единица 2.3	Лекция № 6. Понятие «общество» в социологии.	-	
	<b>Модуль 3 Социальная структура и социальная организация</b>		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	<b>4</b>
	Модульная единица 3.1	Лекция № 7. Способы социальной включенности. Социальные группы и общности. Классификация групп и общностей.		2
	Модульная единица 3.2	Лекция 8. Два типа социальной структурированности общества: стратификационная и институциональная.		2
	Модульная единица 3.3	Лекция 9. Понятие «социальный институт»		-
	<b>Модуль 4 Социальные изменения в современном мире</b>		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	<b>4</b>
	Модульная единица	Лекция 10. Понятие «социальное		2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4.1	изменение», эволюция и революция, прогресс и регресс, реформа и контрреформа, социальный конфликт.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	Модульная единица 4.2	Лекция 11. Концепция модернизации. Тема модернизации в современном обществознании. Модернизация и современность. Источники, движущие силы и институты модернизации.		-
	Модульная единица 4.3	Лекция 12. Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. Осмысление процесса глобализации в социологии: концепции глобализации Р. Робертсона, А. Аппадурай, М. Уотерса. Глобализация и постиндустриальное общество (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс)		2
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Социология как наука</b>			<b>10</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1	Занятие № 1. Парадигмы социологии: функционализм, исторический материализм (конфликтологическая парадигма), критическая теория общества (неомарксистская парадигма)	УО, Доклад	2
	Модульная единица 1.2	<p>Занятие № 2. Возникновение и развитие социологического знания. Протосоциология. Классическая социология Неоклассическая социология Постклассическая социология.</p> <p>Занятие № 3. Возникновение мультипарадигмальности Кризис Западной социологии Постмодернистская социология.</p>	УО, Доклад	2  4
	Модульная единица 1.3	Занятие № 4. Программа социологического исследования: структура программы, методология исследования, методика исследования, организация исследования.	УО, Доклад, Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие 5. Методы сбора данных в эмпирическом исследовании: анкетирование, интервью, наблюдение, анализ документов и др.		
2	<b>Модуль 2. Личность-общество-культура</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1.	Занятие № 6. Понятие «личность» в социологии. Макросоциологические концепции личности (статусно-ролевая теория личности, марксистская модель, теория типологии личностей, концепция «одномерного человека») Занятие № 7. Микросоциологические концепции личности: концепция «зеркального Я», социологический бихевиоризм, психоаналитические теории личности, теория интеллектуального развития личности, теория нравственного развития личности, иерархическая теория потребностей личности и др.	УО, Доклад	4
	Модульная единица 2.2.	Занятие № 8. Социальный контроль. Понятие социального контроля. Механизмы социального контроля: нормы (законы) и санкции (наказание и поощрение). Организация социального контроля. Виды социального контроля.	УО, Доклад	2
	Модульная единица 2.3.	Занятие № 9. Понятие категории «общество» в социологии. Исторические типы общества. Общество как система. Понятие системы в социологии. Марксистская модель общества. Структурно-функционалистская модель общества. Занятие № 10. Общество как	УО, Доклад, Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		культурный феномен. Проблема определения понятия «культура». Философское и социологическое понятие культуры. Структура культуры.		
<b>Модуль 3 Социальная структура и социальная организация</b>				<b>8</b>
	Модульная единица 3.1	Занятие № 11. Социальные взаимодействия. Природа и структура социальных взаимодействий. Теории социального взаимодействия.	УО, Доклад	2
	Модульная единица 3.2	Занятие № 12. Гендерная, расово-этническая и культурная стратификация в современном мире.	УО, Доклад	2
	Модульная единица 3.3	Занятие № 13. Институционализация как процесс развития и трансформации общества. Классификация социальных институтов. Занятие № 14. Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятие «социальная маргинальность».	УО, Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
<b>Модуль 4 Социальные изменения в современном мире</b>				<b>8</b>
	Модульная единица 4.1	Занятие 15. Классические теории развития общества: О. Конт, Г. Спенсер, К.Маркс, Э. Дюркгейм. Основные тенденции современного мирового развития: ускорение развития («темпоральный эффект»), неравномерность развития народов и стран, глобализация современного мира.	УО, Доклад	2
	Модульная единица 4.2	Занятие 16. Понятие «социальный прогресс» и «социальный регресс». Критерии социального прогресса. Виды социального прогресса. Виды социального прогресса: революционный,	УО, Доклад	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		реформистский.		
	Модульная единица 4.3	Занятие 17. Глобализация. Тенденции глобализации. Теории глобализации. Глобальная институционализация жизненного мира и локализация глобальности в теории Р. Робертсона. Занятие 18. Россия в глобализирующемся мире. Концепции А.С.Панарина, А.А.Зиновьева, А.И. Уткина, О.Т. Богомолова, В.Л. Иноземцева и др.	Творческое задание Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Социология как наука</b>			<b>13</b>
1	Модульная единица 1.1 Предмет и структура социологии. Специфика социологического познания.	1.Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2.Подготовиться к устному опросу и докладу (темы указаны в ФОС и LMS Moodle). 3.Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Интегративные парадигмы: Ю. Хабермас, Э.Гидденс, П. Бурдьё, Н. Лукман (конспект) - Парадигма «дискурсивная формация»: М,Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж.Ф. Лиотар (сравнительная таблица) - Синергетика: И.Р. Пригожин, Г. Хакен (конспект)	4
	Модульная единица 1.2 История социологии	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу и докладу (темы указаны в ФОС и LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Социология в России	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	Кол-во часов
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа субъективной социологии П.Л. Лаврова и М.К. Михайловского</li> <li>- Психологическая школа. Взгляды Л.И. Петражицкого и Н.И. Кареева.</li> <li>- Марксистско-Ленинское направление Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.</li> <li>- Плюралистический подход М.М. Ковалевского.</li> </ul>	
	Модульная единица 1.3 Социологическое исследование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу и докладу (темы указаны в ФОС и).</li> <li>3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методология, логика и методы социологического исследования.</li> <li>- Программа социологического исследования.</li> <li>- Методы эмпирического исследования.</li> <li>- Составление программы учебно-исследовательской работы по выбранной теме.</li> </ul> </li> </ol>	5
	<b>Модуль 2 Личность-общество-культура</b>	<b>12</b>	
	Модульная единица 2.1 Представление о личности в социологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и LMS Moodle).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: Ковалевский М.М., его роль в становлении отечественной социологии.</li> </ol>	4
	Модульная единица 2.2 Девиантное поведение и социальный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу и докладу (темы указаны в ФОС и LMS Moodle).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое девиантность с точки зрения объективистского, субъективистского и конфликтологического подходов?</li> <li>- Каковы основные теории девиантности?</li> <li>- Девиантность и делинквентность. Классификация преступности.</li> <li>- Девиантность и социальный контроль.</li> <li>- Профилактика девиантности.</li> </ul> </li> </ol>	4
	Модульная единица 2.3 Общество и культура как объекты исследования социологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно изучить лекции. №6 и подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу и докладу (темы указаны в ФОС и LMS Moodle).</li> <li>3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы</li> </ol>	4



№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Понятия «мировое сообщество» и «мировая система». - Понятие «гражданское общество». - Особенности социокультурной динамики в современной России (Сравнительная таблица). - Организационная культура.	
<b>Модуль 3 Социальная структура и социальная организация</b>			<b>10</b>
2	Модульная единица 3.1 Социальная включенность и социальные взаимодействия	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу и докладу (темы указаны в ФОС и LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Социальные группы и общности: определение, классификация, групповая динамика. - Массовые общности и массовое поведение. Г. Тард, Г. Лебон, С. Московичи о природе и механизмах поведения толп. Преступные толпы. - Социальные движения.	2
	Модульная единица 3.2 Социальная структура общества	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу и докладу (темы указаны в ФОС и LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Гендерная, расово-этническая, культурная стратификация, глобальная стратификация.	4
	Модульная единица 3.3 Институциональная структура общества	1. Самостоятельно изучить лекцию №9. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу и докладу (темы указаны в ФОС и LMS Moodle). 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Институт экономики и труда. - Институт семьи и родства. - Институт религии. - Институт образования (Сравнительная таблица). - Дать определение вышеназванных институтов, их функций; проблемы современного состояния этих институтов в современной России.	4
<b>Модуль 4 Социальные изменения в современном мире</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 4.1 Социальные изменения	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу и докладам (темы указаны в ФОС и LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		- Основные концепции развития современного мира: У. Ростоу, Д. Белл, З. Бжезинский, О.Тофлер и др. (Сравнительная таблица).	
	Модульная единица 4.2 Модернизация как универсальная тенденция мирового развития	1. Самостоятельно изучить лекцию №11. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу и докладу (темы указаны в ФОС и LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Концепция модернизации. Типы модернизаций. - Модернизация в России как разновидность догоняющий модернизации. - Особенности современного этапа модернизации в России.	4
	Модульная единица 4.3 Глобализация мирового развития	1.Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle). 3.Самостоятельно подготовить тему творческого задания (эссе), темы указаны в ФОС. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. - Концепции глобализации: Р. Робертсон, А. Аппадурай, М. Уотерс. - Глобализация и информационное общество. - Глобальные проблемы современного развития. - Россия в глобализирующемся мире.	4
	Подготовка и сдача зачета		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы

Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-3 - способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4		Тестирование в LMS Moodle по итогам

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контрол я
					изучения лекций и дисциплинарного модуля, устный опрос и доклады по итогам изучения модульных единиц, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Социология. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата /433727. – Москва: Юрайт, 2019. – 321 с.
2. Лавриненко В.Н. Социология. – М.: Проспект, 2015.
3. Кравченко А. И., Социологи: Учебник для бакалавров.- М.: Проспект, 2014.

### Дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века. Учебное пособие. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010.
2. Афанасьев, В.В. Циклы и общество. Монография. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009.
3. Бек, У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седельника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. - М.: Прогресс-Традиция, 2001.
4. Большаков, А.Г., Несмелова, М.Ю. Конфликтология организаций. Учебное пособие / А.Г. Большакова, М.Ю. Несмеловой. - М.: МЗ ПРЕСС, 2001. 19
5. Ватанабе, Ичиген. Современные концепции управления: испытанные временем методы достижения успеха в конкурентной борьбе / Ичиген Ватанабе пер. с англ. И.И. Кострикин. - М.: ГроссМедиа, 2005.
6. Гидденс, Э. Социология. - М.: Эдиториал УРСС, 1999.
7. Гишинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». - СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
8. Громов, И., Мацкевич, А., Семенов, В. Западная социология. -СПб.: Изд-во «Ольга», 1997.
9. Данилов, А.Н. Переходное общество: Проблемы системной трансформации. - Мн.: ООО «Харвест», 1998.
10. ДеБолт, Дж. Словарь терминов и понятий по социологии. - Орел: ОГПИ, 1994.
11. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд. / Пер. с фр. с сокр. - М.: Мысль, 1994.
12. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. / Пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. - М.: Наука, 1990.

13. Ионин, Л.Г. Понимающая социология: Историко-критический анализ. — М.: Наука, 1979.
14. Ионин, Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие. - М.: Изд. корпор. “Логос”, 1996.
15. Кочетов, Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учебник для вузов. - М.: НОРМА ИНФРА-М, 2002.
16. Крейн, У. Теории развития. Секреты формирования личности. 5-е международное издание. — СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.
17. Лебон, Г. Психология народов и масс.-СПб.: Макет, 1995.
18. Лукман, Т.О социологическом видении нравственности и нравственной коммуникации. // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. - М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
19. Масионис, Дж. Социология. Изд. 9-е. -СПб.: Питер, 2004. 2
0. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 2. Организационно методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент. — М.: Наука, 1990.
21. Московичи, С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс. Пер. с франц. - М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998.
22. Печчеи, А. Человеческие качества / Пер. с англ. -М.: Прогресс, 1980.
23. Преступная толпа. - М.: Институт психологии РАН, Изд-во «КСП+», 1998.
24. Рывкина, Р.В. Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: курс лекций / Р.В. Рывкиной. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.
25. Смелзер, Н. Социология.- М.: Феникс, 1994.
26. Сорокин, П.А. Система социологии. Т. 1. Социальная аналитика: Учение о строении простейшего (родового) социального явления. - М.: Наука, 1993.
27. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. - М.: ИНФРА-М, НОРМА, 1998.
28. Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. -М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
29. Социология: энциклопедия. - Мн.: Книжный Дом, 2003.
30. Управление риском: Риск. Устойчивое развитие. Синергетика - М.: Наука, 2000, гл. II, гл. XIII.
31. Хевеши, М.А. Массовое общество в XX веке. // Социс. 2001. № 7.
32. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). — СПб.: Питер Пресс, 1997.
33. Шарков, Ф.И. Социология теория и методы: учебник / Ф.И. Шарков. - М.: Изд-во «Экзамен», 2007.
34. Юрлов, Ф.Н. Социальные издержки глобализации. // Социс. 2001. № 7.
35. Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - Самара: Изд-во Самарск. ун-та, 1995.

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ

1. ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека»,
2. ЭБС «AgriLib»,
3. ЭБС «Лань»,
4. ЭБС «Юрайт»,
5. ИБС «Статистика»,
6. НЭБ «Национальная электронная библиотека»,

7. НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.,
8. электронная информационно-образовательная среда (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающимся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра философии \_\_\_\_\_ Направление подготовки  
 (специальность) Судебная экспертиза\_  
 Дисциплина Социология \_\_\_\_\_

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид изда	
					Печ.	Элек
1	2	3	4	6	7	8
<b>Основная</b>						
Л, ПЗ, СР	Социология; учебник		Москва: Юрайт	2019		+
Л, ПЗ, СР	Социология: учебник для бакалавров	Кравченко, А.И.	М.: Проспект	2015		+
Л, ПЗ, СР	Социология: учебное пособие	Науч.ред. Лавриненко, В.Н.	М.: Проспект	2015	+	
Л, ПЗ, СР	Социология для юристов: учебное пособие	Бельский, В. Ю.	М.: Юнити-Дана	2014		
<b>Дополнительная</b>						
Л, ПЗ, СР	Социология: учебник	Немировский, В.Д.	М.: Проспект	2013	+	

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиумы, доклады;

Промежуточный контроль – тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет.

#### Рейтинг план по дисциплине.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Для получения дифференцированного зачета обучающемуся необходимо набрать максимально 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 10

Распределение баллов по модулям

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый балл
<b>М 1</b>	29	25
<b>М 2</b>	26	25
<b>М 3</b>	22	15
<b>М 4</b>	22	15
<b>Зачет</b>	9	20
<b>Итого часов</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

Текущая аттестация обучающихся проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, устный опрос, доклад, эссе.

Отдельно оцениваются личностные качества студента: своевременное выполнение заданий и выполнение тестов.

На текущей аттестации студент может набрать 40-60 баллов.

Таблица 11

Рейтинг-план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						ИТОГО
	Текущая работа						
	Доклад	Устный опрос	Тест по итогам изучения лекций	Тест по итогам изучения дисциплинарного модуля	Творческое задание (Эссе)	Зачет	
М 1	3	3	6	3			15
М 2	6	6	6	3			21
М 3	6	6	6	3			21
М 4	6	6	6	3	2		23
Зачет						20	20
<b>ИТОГО</b>	21	21	24	12	2	20	100

Более детально критерии выставления оценок по текущей аттестации прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Для получения зачета обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации и баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов	Оценка
60-72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо
87-100	Отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется передача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. Режим доступа: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2021/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2021/grafik_lz.pdf).

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

пз	<b>Учебная аудитория 2-10</b> для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 38,5 кв.м. Посадочных мест –30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360341, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	частично приспособлено
пз	<b>Учебная аудитория 2-15</b> для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 37,3 кв.м. Посадочных мест –26. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	частично приспособлено
пз	<b>Учебная аудитория 2-16</b> для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 42,1 кв.м. Посадочных мест –32. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	частично приспособлено
ср с	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий	Частично приспособлено



		диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	
СР С	<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
СР С	<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Необходимо заранее хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При обучении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо уделять внимание индивидуальной работе, направленной на установление контакта между преподавателем и обучающимися. Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач, вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Также обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться с применением дистанционных технологий.

Учебные материалы, предназначенные для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ размещаются на официальном сайте университета (ekgau.ru) в разделе Moodle.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с нарушениями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с нарушениями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с нарушениями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтов;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия**  
на рабочую программу  
учебной дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»  
по специальности: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Социология» для специальности: 40.05.03 «Судебная экспертиза», так как данная дисциплина включена в учебный план по специальности: 40.05.03 «Судебная экспертиза» Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования. Автор и составитель программы, ст.преподаватель кафедры философии ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», Е. В. Романова.

Программа содержит паспорт, тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, сведения о контроле и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины в программе разбито по темам. В каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, указан уровень освоения учебного материала. Структура и содержание дисциплины представлено двумя модулями – ДМ 1. «Теория и история социологической науки»; ДМ 2. «Социологические проблемы развития общества и личности». Трудоемкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы. Содержание лекционного курса соответствует содержанию практических занятий, развивая и закрепляя пройденный материал. В свою очередь, темы для самостоятельного изучения также даны с учетом овладения и повторения содержания лекционных и практических занятий. Программа включает перечень вопросов к зачету, список основной и дополнительной литературы. В программе учебной дисциплины четко сформулированы требования к результатам ее освоения: компетенциям, знаниям и умениям. В программе конкретно обозначены виды и формы контрольных мероприятий: доклады, коллоквиумы, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля.

Используемые для реализации программы материально-техническое обеспечение, учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература, дистанционные электронные образовательные технологии (LMS Moodle) позволяют обеспечить высокое качество подготовки обучающихся по дисциплине «Социология».


В связи с вышесказанным, можно утверждать: рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Социология», соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», на основании чего она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса «Социология» студентам специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» в ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

д-р филос. наук, профессор,  
зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В. П. Астафьева»



Викторук Е. Н.

Подпись Викторук Е.Н. заверяю  
Начальник общего отдела  ГИ-Москва