

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИКА**

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Будякова С.Н, канд. филос. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Круглова И.Н, д-р филос. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

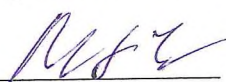
Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института
протокол № 7 «14» декабря 2016 г.

Председатель методической комиссии Силюк Т.Ю.
«14» декабря 2016 г.



Зав. выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03
Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

 «14» декабря 2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ.....	5
1.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1.	Структура дисциплины.....	7
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	9
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	11
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	15
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1.	Основная литература.....	15
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	16
6.3.	Программное обеспечение.....	17
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	18
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....	21
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Логика» относится к Базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки специалистов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом Институте кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

– общекультурной (способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В рамках освоения дисциплины «Логика» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания логики»;
- «Основные логические формы мышления».
- «Логические основы аргументации»

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Логика» включена в ОПОП ВО базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Логика» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы» должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

-общекультурной (способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логика» является курс «Философия». Дисциплина «Логика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Математика и информатика», «Философия», «Русский язык в деловой документации».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания логики»;
- 2-й модуль - «Основные логические формы мышления»;
- 3-й модуль - «Логические основы аргументации».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Целями дисциплины «Логика» являются:

- освоение студентами теоретических и практических знаний мировой логической мысли позволяющей овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.
- приобретение умений и навыков использования основных положений и методов логики при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний основного содержания классической логики;
- владение культурой мышления;
- выработка навыков и умений логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы деловых и научных коммуникаций в индивидуальном и групповом аспектах.

Уметь: уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе при публичных деловых и научных коммуникациях.

Владеть: методами аргументации и презентации результатов научных исследований.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестра м
			№1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,83	66	66
Лекции (Л)	0,44	16	16
Практические занятия (ПЗ)	1,39	50	50
Самостоятельная работа (СР)	2,17	78	78
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,11	40	40
самоподготовка к промежуточному контролю	0,81	29	29
самоподготовка к зачету с оценкой	0,25	9	9
Вид контроля:		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№мо дуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточно й аттестации
			лекции	практичес кие занятия	СР	
1	Теоретические основания логики	29	2	12	15	Зачет с оценкой
2	Основные логические формы мышления	58	10	22	26	Зачет с оценкой
3	Логические основы аргументации	48	4	16	28	Зачет с оценкой
	Самоподготовка к зачету с оценкой	9			9	Зачет с оценкой
Итого:		144	16	50	78	Зачет с оценкой

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основания логики.		29	2	12	15
Модульная единица 1.1.	Предмет и значение логики.	11	-	6	5
Модульная единица 1.2.	Язык логики.	18	2	6	10
Модуль 2. Основные логические формы мышления.		58	10	22	26
Модульная единица 2.1.	Понятие как элементарная форма мышления.	10	2	4	4
Модульная единица 2.2.	Суждение и его формы.	14	2	6	6
Модульная единица 2.3.	Дедуктивные умозаключения и его виды.	18	4	6	8
Модульная единица 2.4.	Индуктивные умозаключение. Умозаключения по аналогии.	16	2	6	8
Модуль 3. Логические основы теории аргументации.		48	4	16	28
Модульная единица 3.1.	Гипотеза, вопрос, ответ.	24	2	8	14
Модульная единица 3.2.	Теория аргументации.	24	2	8	14
Итого по всем модулям:					
Самоподготовка к зачету с оценкой:		9	-	-	9
Итого по дисциплине:		144	16	50	78

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основания логики.

Модульная единица 1.1. Предмет и значение логики. Мышление как главный предмет изучения логики. Понятие о логической форме и логическом законе. Законы формальной логики и их значение для мышления. Основные этапы развития логики и ее значение в

познании. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Функции логики. Логика и другие науки о мышлении. Возникновение и основные этапы развития формальной логики. Теоретическое и практическое значение логики. Становление диалектической логики.

Модульная единица 1.2. Язык логики. Логика и язык. Функции языка. Логическая грамматика. Определение как логический прием. Высказывания и их разновидности. Знаки и знаковые системы.

Модуль 2. Основные логические формы мышления.

Модульная единица 2.1. Понятие как элементарная форма мышления. Понятие как форма мышления. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятий. Виды и отношения понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение, ограничение, определение, деление понятий.

Модульная единица 2.2. Суждение и его формы. Общая характеристика суждения. Виды суждений и их классификация. Логическая структура и виды простого атрибутивного суждения. Логический квадрат. Логические операции с суждениями. Виды сложных суждений. Модальность суждений.

Модульная единица 2.3. Дедуктивные умозаключения. Виды умозаключений. Простой категорический силлогизм (правила и модусы). Сложные виды дедуктивного умозаключения. Условные и разделительные умозаключения.

Модульная единица 2.4. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Научная индукция. Умозаключения по аналогии и его виды.

Модуль 3. Логические основы теории аргументации.

Модульная единица 3.1. Гипотеза, вопрос, ответ. Понятие гипотезы. Виды и разновидности гипотез. Построение гипотезы. Способы доказательства и опровержения гипотез. Логика вопросов и ответов. Функции вопросов и ответов. Виды вопросов и ответов.

Модульная единица 3.2. Теория аргументации. Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Понятие доказательства и его структура. Виды доказательства: прямое и косвенное. Опровержение. Правила и ошибки в доказательстве и опровержении.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основания логики.				2
1.	Модульная единица 1.1.	Лекция №1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Законы формальной логики и их значение для мышления.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2.	Лекция №2. Логический язык: имена, высказывания, кванторы, логические связи.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
Модуль 2. Основные логические формы мышления.				10
3.	Модульная единица 2.1.	Лекция №3. Содержание и объем понятий. Виды и отношения понятий. Обобщение, ограничение, определение, деление понятий.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция №4. Виды суждений и их классификация. Логическая структура и виды простого атрибутивного суждения. Логический квадрат. Виды сложных суждений. Модальность суждений.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.3.	Лекция №5. Виды умозаключений. Простой категорический силлогизм (правила и модусы). Сложные виды дедуктивного умозаключения. Условные и разделительные умозаключения.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 2.4.	Лекция №6. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Умозаключения по аналогии.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модуль 3. Логические основы теории аргументации.			4
	Модульная единица 3.1.	Лекция № 7. Гипотеза как форма развития знания. Виды вопросов и ответов.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 3.2.	Лекция №8. Понятие аргументации. Виды доказательства: прямое и косвенное.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Итого по всем модулям:			16

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основания логики.				12
	Модульная единица 1.1.	Занятие №1. Предмет и значение логики. 1. Роль мышления в познании. 2. Понятие о формах и законах мышления. 3. Логика и язык. 4. Логика как наука. 5. Значение логики. 6. Традиционный период развития логики. 7. Развитие логики в Древнем Китае, Индии, Греции. 8. Современный этап развития логики.	Доклад	6
	Модульная единица 1.2.	Занятие №2. Язык логики. 1. Естественные и искусственные языки. 2. Семиотика и логика. 3. Что такое язык логики предикатов? 4. Соотношение классической, диалектической и неклассической логики, и их значение для науки. 5. Логика в юридической деятельности.	Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	6
Модуль 2. Основные логические формы мышления.				22
	Модульная единица 2.1.	Занятие №3. Понятие как элементарная форма мышления. 1. Логическая характеристика понятия и его виды. Определение понятий, структура, правила и возможные ошибки.	Проверочная работа	4

	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2.	Занятие № 4. Суждение и его формы. 1. Модальные суждения (ассерторические, аподиктические, проблематические). Таблицы истинности сложных суждений.	Проверочная работа	6
	Модульная единица 2.3.	Занятие №5. Дедуктивные умозаключения и его виды. 1. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.	Проверочная работа	6
	Модульная единица 2.4.	Занятие № 6. Индуктивные умозаключения. 1. Методы установления причинных связей в индуктивных умозаключениях.	Проверочная работа, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	6
	Модуль 3. Логические основы теории аргументации.			16
	Модульная единица 3.1.	Занятие № 7. Гипотеза, вопрос, ответ. 1. Поэтапное построение гипотезы и ее подтверждение.	Доклад	8
	Модульная единица 3.2.	Занятие № 8. Теория аргументации. 1. Применение навыков спора на практике. Использование допустимых логических приемов при споре и полемике.	Дебаты, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	8
	Итого по всем модулям:			50

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основания логики.			15
Модульная единица 1.1.	Предмет и значение логики.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Практическое значение формальной логики.	5
Модульная единица 1.2.	Язык логики.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Интуиционистская логика. Логика оценок и логика норм.	10
Модуль 2. Основные логические формы мышления.			26
Модульная единица 2.1.	Понятие как элементарная форма мышления.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Понятие и его логическая характеристика. Понятие, его виды, объем и содержание.	4
Модульная единица 2.2.	Суждение и его формы.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к практической работе (темы указаны в ФОС и в	6

		LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Сущность суждения. Суждение и высказывание.	
Модульная единица 2.3.	Дедуктивные умозаключения и его виды.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к практической работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Общие правила умозаключений: правила терминов, правила посылок.	8
Модульная единица 2.4.	Индуктивные умозаключение. Умозаключения по аналогии.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к практической работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Методы индуктивного исследования и их значение для познания.	8
Модуль 3. Логические основы теории аргументации.			28
Модульная единица 3.1	Гипотеза, вопрос, ответ.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Виды вопросов и ответов, их значение.	14
Модульная единица 3.2	Теория аргументации.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к дебатам (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Правила и ошибки, относящиеся к тезису и аргументам.	14
Подготовка к зачету с оценкой			9
Итого по всем модулям:			78

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся				
Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-7 – способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, доклад, дебаты, проверочная работа, зачет с оценкой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Ссылка на сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным специальностям. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.
2. Гетманова А. Д. Логика. Учебник. М.: Омега-Л., 2009.
3. Гетманова А.Д. Логика. Углубленный курс: учебное пособие для студентов вузов. М.: КноРУС, 2016.
4. Демидов И. В. Логика: Учебник. М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2012 (ЭБС «Лань»).
5. Демидов И.В. Логика: Учебник / И. В. Демидов; под ред. проф. Б. И. Каверина. М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.
6. Иванов, Е.А. Логика: учебник.– М.: Гардарики, 2009.
7. Кириллов, В.И. Старченко, А.А. Логика: Учебник для юридических вузов.- М.: Проспект, 2009.
8. Лаврикова И.Н. Логика учимся решать. Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
9. Михайлов К.А. Горбатов В.В. Логика: практикум: учебное пособие для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. М.: Юрайт, 2014.
10. Челпанов Г.И. Учебник логики. М.: Издательство: «Лань», 2013.

Дополнительная литература

1. Александров, Д.Н. Логика, Риторика, Этика: учеб пособие. / Д.Н. Александров. - М.: ФЛИНТА, 2007.
2. Бойко А.П., Сковиков А.К. Логика в схемах и таблицах. / А.П. Бойко, А.К. Сковиков. - М.: Изд-во Московского гуманитарного Ун-та, 2007.
3. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 1994.
4. Брюшинкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев. М., 1994.
5. Виллис Н.Г. Логические тесты и головоломки. / Н.Г. Виллис. - М.: ЭКСМО, 2006.
6. Войшвилло Е.К. Логика: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2007.
7. Герасимова, И. А. Введение в теорию и практику аргументации. / И.А. Герасимов. – М.: ЛОГОС, 2007.
8. Грядовой Д.И. Логика: Курс формальной логики: учебное пособие. М, 2007.
9. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. М., 1991.
10. Демидов, И.В. Логика: учебник, / И.В. Демидов. – М.: Дашков и К, 2007.
11. Дорошин, А.И. Логика: конспект лекций. / А.И. Дорошин. – М.: Высшее образование, 2007.
12. Ивин, А. А. Логика: учебник для вузов. /А.А. Ивин.-М, Гардарики, 2007.
13. Казакова, Н.Т. Логика. Учебное пособие/Н.Т. Казакова-Красноярск, 2007.
14. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике. М., 2000.
15. Лебедева, О.П. Логика: учебно-методическое пособие. / О.П. Лебедева. – М.: Изд-во МГИУ, 2007.
16. Логика: ответы на вопросы: студенту. – М.: Экзамен, печать, 2007.
17. Мареев, С.Н. Логика: учебник. М.: МАЭиП, 2007.
18. Мельников В.Н. Логические задачи. Киев, 1989.
19. Светлов В.А. Практическая логика. Спб., 2003.
20. Яшин Б.Л. Сборник задач и упражнений по логике. М., 1996.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

Ссылки на видеолекции:

Павловский В.В.	Сложные суждения	https://youtu.be/fi3K--TCFzU
Павловский В.В.	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.	https://youtu.be/spQUbzxvdyQ
Павловский В.В.	Простые суждения	https://youtu.be/4ysmxclKS1A
Павловский В.В.	Логические операции с классами	https://youtu.be/_gZqim5afVE

Для методического освоения дисциплины используются следующие материалы:

- Казакова Н.Т. Логика (ЭУМК) <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
- Павловский В.В. Логика (ЭУМК) <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard	Учебное	Серийный	15

	GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats		номер: 7X03- 10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXK6-0UK7- P166 От 01.06.2012	
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru/>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru/>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru/>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

28

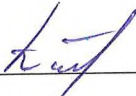
—

3

3

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экземпляров в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические занятия	1. Логика. Углублённый курс: учебное пособие	Гетманова, А.Д.	КноРУС	2016	+		+		31	20
	2. Логика для юристов. Со сборником задач: учебное пособие	Гетманова, А.Д.	КноРУС	2015	+		+		31	20
	3. Логика: учебное пособие	Попов, Ю.П.	КноРУС	2015	+		+		31	20
	Дополнительная литература									

1. Основы логики: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным специальностям	Бочаров, В.А., Маркин, В.И.	ФОРУМ:ИНФРА-М	2011	+		+		31	2
2. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений	Кириллов, В. И.	Норма	2011	+		+		31	2
3. Логика: практикум	Михайлов, А.К.	Юрайт	2014	+		+		31	100

Зав. библиотекой  Председатель МК института  Зав. кафедрой 

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, доклады, дебаты, проверочные работы.

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр).

**Рейтинг-план по дисциплине «Логика»
(3 дисциплинарных модуля по 4-2 модульных единиц)**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 18 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 0 - 42 баллов)					Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 18 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ 2.1.-2.4.)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ 3.1.-3.2.)		
	1.1	1.2.		2.1.	2.2	2.3.	2.4.		3.1.	3.2.			
Тестирование по итогам изучения лекций в <u>LMS Moodle</u>	0-3	0-3		0-3	0-3	0-3	0-3		0-3	0-3			0-24
Доклад	0-3	0-3							0-3				0-9
Проверочная работа				0-6	0-6	0-6	0-6						0-24
Дебаты										0-3			0-3
Тестирование по итогам изучения ДМ			0-6					0-6			0-6		0-18
Зачет с оценкой												0 -22	0-22
ИТОГО	0-6	0-6	0-6	0-9	0-9	0-9	0-9	0-6	0-6	0-6	0-6	0 -22	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Логика» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Логика	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2-10; 2-15; 2-16 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование комплект переносного и стационарного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук). Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет
--------	---	---

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап

включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
М 1. Теоретические основания логики.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем докладов. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	14/в том числе 6 в интерактивной форме
М 2. Основные логические формы мышления.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий путем проверочных работ. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	32/в том числе 6 в интерактивной форме
М 3. Логические основы теории аргументации.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий	20/в том числе 6 в интерактивной форме

		путем дебатов, докладов. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	
ИТОГО	Л, ПЗ		66
В том числе ПЗ в интерактивной форме			18

128

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Логика»
для подготовки обучающихся по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
разработанную доцентом кафедры философии
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», кандидатом
филос. наук, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
Будяковой Светланой Николаевной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

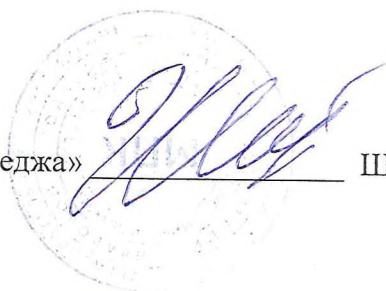
Отдельно заслуживает внимание успешная реализация в рабочей программе общекультурной компетенции, связанной с конкретным содержанием знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; определение места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к докладам, дебатам и проверочным работам, применение рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 511, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Рецензент:

ст. преподаватель

ЧПОУ «Межрегионального правового колледжа»



Шурыгина И.А.