

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ  
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

**ФГОС ВО**

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4.1. Структура дисциплины.....	9
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	22
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	33
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	34
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	37
<b>РЕЙТИНГ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	37
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	38
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	39
10. Образовательные технологии.....	39
Изменения.....	42

## Аннотация

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к базовой части Блока 1 (Б1.В.ОД.9) Дисциплины (модули) подготовки, обучающихся в по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).
- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3).

В рамках освоения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы;
- Судебно-медицинская танатология;
- Повреждения и смерть от различных внешних факторов;
- Судебно-медицинская экспертиза живых лиц;
- Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств;
- Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.
- Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств;
- Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами судебной медицины, понятием, значением и правовыми основы судебно-медицинской экспертизы; современным состоянием законодательного и ведомственного регулирования судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; методологическими основами составления заключения судебно-медицинской экспертизы; практикой производства судебно-медицинской экспертизы; теоретическими основами судебной психиатрии; понятием, значением и правовыми основами судебно-психиатрической экспертизы; современным состоянием законодательного и ведомственного регулирования судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации; методологическими основами составления заключения судебно-психиатрической экспертизы; практикой производства судебно-психиатрической экспертизы; основными проявлениями психических расстройств и их судебно-психиатрическую оценкой.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Внешние требования сформулированы Министерством образования и науки РФ, Правительством РФ, а внутренние локальными нормативно-правовыми актами Университета.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» включена в ОПОП, в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются дисциплины: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы».

В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» необходимо для формирования знаний по квалифицированному и целенаправленному проведению следственных действий; изъятию и направлению на экспертизу вещественных доказательств и образцов; взаимодействию с судебно-медицинским экспертом; правильной оценке в дальнейшем результатов экспертизы, а также формированию профессиональных навыков осуществления юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» является основополагающей для изучения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях». Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины также необходимо при написании выпускной квалификационной работы.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Целью дисциплины** «Судебная медицина и судебная психиатрия» является освоение обучающимися основ правового регулирования производства судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы, а также формирование навыков назначения и формулировки вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

**Задачи дисциплины:** изучение действующего законодательства в области судебной экспертизы; формирование знаний по основным вопросам судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; выработка навыков формулировки вопросов судебно-медицинскому эксперту;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- теоретические основы судебной медицины;
- понятие, значение и правовые основы судебно-медицинской экспертизы;
- современное состояние законодательного и ведомственного регулирования судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- организационные основы судебно-медицинской экспертизы;
- методологические основы составления заключения судебно-медицинской экспертизы;
- практику производства судебно-медицинской экспертизы;
- теоретические основы судебной психиатрии;

- понятие, значение и правовые основы судебно-психиатрической экспертизы;
- современное состояние законодательного и ведомственного регулирования судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации;
- методологические основы составления заключения судебно-психиатрической экспертизы;
- практику производства судебно-психиатрической экспертизы;
- основные проявления психических расстройств и их судебно-психиатрическую оценку
- определение, предмет, метод правовых основ экспертного контроля качества медицинской помощи;
- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие
- назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий;
- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;
- общие вопросы судебно-медицинской травматологии: экспертизы повреждений тупым, острым, огнестрельным оружием, транспортной и другой механической травмы;
- от других видов внешнего воздействия: действия крайних температур, электричества, отравлений, механической асфиксии: а) иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности; б) уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан;
- ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.

**Уметь:**

- использовать теоретические знания судебной медицины при производстве следственных действий;
- использовать теоретические знания судебной психиатрии при производстве следственных действий;
- грамотно формулировать вопросы перед соответствующими экспертизами;
- участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;
- обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом,
- исследующим вещественные доказательства, знать возможности экспертизы;
- быть знакомым с изъятием, особенностями упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований (судебно-химического, медико-криминалистического, судебно-биологического), заполнить постановление о назначении экспертизы;

- ознакомиться с методикой судебно-медицинской экспертизы трупа, потерпевших, подозреваемых и других лиц.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта;
- логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований;
- навыками анализа содержания заключений судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- понятийным и категориальным аппаратом, применяемым при производстве судебно-медицинской экспертизы.
- понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в науке криминалистике.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).
- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3).

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1,8	66	66	
в том числе:				
Лекции (Л)	0,4	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	1,3	50/30	50/30	
Самостоятельная работа (СР)	2,1	78	78	
в том числе:				
Самоподготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	1,9	69	69	
Подготовка к зачёту с оценкой	0,25	9	9	



**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Р.1. Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы	34	4	10	20	Зачёт
2	Р.2. Судебно-медицинская танатология	44/16	8	16/16	20	Зачёт
3	Р.3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	32	2	10	20	Зачёт с оценкой
4	Р.4. Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств	34/14	2	14/14	18	Зачёт с оценкой
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>50/30</b>	<b>78</b>	

**4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	16	2	4	10
Модульная единица 1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	18	2	6	10
<b>Модуль 2 Судебно-медицинская танатология</b>	<b>44/16</b>	<b>8</b>	<b>16/16</b>	<b>20</b>
Модульная единица 2.1. Судебно-медицинская танатология	6/2	2	2/2	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
и экспертиза (исследование) трупа				
<b>Модульная единица 2.2.</b> Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	6/2	2	2/2	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	6/2	2	2/2	2
<b>Модульная единица 2.4.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	6/2	2	2/2	2
<b>Модульная единица 2.5.</b> Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	6/2		2/2	2
<b>Модульная единица 2.6.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	6/2		2/2	2
<b>Модульная единица 2.7.</b> Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения	12/4		4/4	8
<b>Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	32	2	10	20
<b>Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств</b>	<b>34/14</b>	<b>2</b>	<b>14/14</b>	<b>18</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модульная единица 4.1.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	16/6	2	6/6	8
<b>Модульная единица 4.2.</b> Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	18/8		8/8	10

### **4.3. Содержание модулей дисциплины МОДУЛЬ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

#### **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 1.1. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками.
2. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины.
3. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в РФ.
4. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.
5. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности».
6. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет:
7. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ.
8. Виды экспертиз.
9. Порядок проведения и назначения экспертизы.
10. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
11. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
12. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист.
13. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт.
14. Обязанности, права и ответственность эксперта.
15. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

#### **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РФ**

1. Определение судебной медицины.
2. Основные направления развития судебной медицины в РФ.
3. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.
4. Судебно-медицинская экспертиза, случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ.
5. Виды экспертиз, порядок проведения и назначения экспертизы.

6. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
7. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
8. Обязанности, права и ответственность эксперта, пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
9. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
10. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектом федерации.
11. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований.
12. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.

## **МОДУЛЬ 2 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТАНАТОЛОГИЯ**

### **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2.1. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТАНАТОЛОГИЯ И ЭКСПЕРТИЗА (ИССЛЕДОВАНИЕ) ТРУПА**

1. Учение о смерти. Терминальные состояния.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Констатация факта смерти, ее признаки, установление.
4. Понятие о танатогенезе.
5. Морфологические признаки остро наступившей смерти.
6. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.
7. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп.
8. Методы исследования ранних трупных, изменений, используемые в судебной медицине.
9. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов.
10. Искусственная консервация трупов.
11. Разрушение трупов животными, насекомыми.

### **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2.2. ОСМОТР ТРУПА НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ И НА МЕСТЕ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ**

1. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ.
2. Организация осмотра на месте происшествия.
3. Участники осмотра, их обязанности.
4. Задачи при осмотре трупа на месте его обнаружения.
5. Порядок, методика, стадии осмотра трупа.
6. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.
7. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.
8. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.

9. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
10. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.
11. Основные требования "Правил судебно-медицинского исследования трупа".
12. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц.
13. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков.
14. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели.
15. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.
16. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах.
17. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.
18. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.
19. Способность к действиям лиц, получивших
20. смертельные повреждения.
21. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
22. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при суд. мед. исследовании трупа.

### **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2.3. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ**

1. Определение понятий "травматология", "судебно-медицинская травматология".
2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.
3. Факторы внешней Среды, приводящие к образованию повреждений.
4. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.
5. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.
6. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.
7. Механические повреждения, их классификация.
8. Причины смерти при механических повреждениях.
9. Методика описания повреждений

### **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2.4. ПОВРЕЖДЕНИЯ ТУПЫМИ ТВЕРДЫМИ ПРЕДМЕТАМИ. ПОВРЕЖДЕНИЯ ОСТРЫМИ ПРЕДМЕТАМИ. ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНАЯ ТРАВМА И ПАДЕНИЕ С ВЫСОТЫ.**

1. Классификация твердых предметов.

2. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.
3. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.
4. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.
5. Локальные и конструкционные переломы.
6. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.
7. Повреждения оболочек вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.
8. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.
9. Общие представления об исследованиях по
10. Идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.
11. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения.
12. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техника судебно-медицинского исследования трупа.
13. Железнодорожная травма; определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.
14. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий.
15. Падение на лестничном марше.
16. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов.
17. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.
18. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела.
19. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.
20. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения.
21. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.
22. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела.

23. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.
24. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.

### **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2.5. МЕХАНИЧЕСКАЯ АСФИКСИЯ. ПОВРЕЖДЕНИЯ И СМЕРТЬ ОТ ДЕЙСТВИЯ ВЫСОКОЙ И НИЗКОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ. СУДЕБНО- МЕДИЦИНСКАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ.**

1. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.
2. Патофизиология асфиксии.
3. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками.
4. Асфиксия от сдавления груди и живота.
5. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.
6. Утопление, его виды.
7. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.
8. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.
9. Признаки пребывания трупов в воде.
10. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
11. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь.
12. Причины смерти и сроки ее наступления.
13. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.
14. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный /удары.
15. Общее и местное действие низкой температуры.
16. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов.
17. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления.
18. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления.
19. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления.
20. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.
21. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком.
22. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы.
23. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.
24. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.

### **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2.6. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ПОЛОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЯХ**

1. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.
2. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами.
3. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.
4. Отравления кровяными ядами (окись углерода): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.
5. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.
6. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования.
7. Отравления ядохимикатами.
8. Пищевые отравления. Классификация.
9. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения.
10. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.
11. Судебно-медицинская экспертиза по установлению пола, половой неприкосновенности, производительной способности, беременности, бывших родов и аборта.

## **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 2.7. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. ОБНАРУЖЕНИЕ, ИЗЪЯТИЕ И СОХРАНЕНИЕ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.**

### **ОБНАРУЖЕНИЕ, ИЗЪЯТИЕ И СОХРАНЕНИЕ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

1. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления различных вещественных доказательств биологического происхождения.
2. Понятие о выделительстве, его судебно-медицинское значение.
3. Судебно-медицинская экспертиза следов спермы.
4. Обнаружение пятен спермы, ее исследование, вопросы, разрешаемые при экспертизе спермы.

## **МОДУЛЬ 3 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 3.1. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

1. Методологические основы понятия вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии.
2. Медицинский и юридический критерий невменяемости.



3. Понятие и критерии недееспособности.
4. Назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
5. Организация и проведение СПЭ.
6. Формы проведения СПЭ. Оценка заключения СПЭ. 36

## **МОДУЛЬ 4 ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ. СИМПТОМЫ ПСИХИЧЕСКИХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ**

### **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 4.1. ПАТОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ. ПАТОЛОГИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ. ПАТОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ**

1. Понятие психической нормы.
2. Критерии психического здоровья.
3. Патология восприятия, внимания, мышления.
4. Нарушения эмоциональной сферы.
5. Извращения инстинктов (пищевого, полового, самосохранения).
6. Выключение сознания: понятие, этапы, признаки оглушения, сопора, комы.

### **МОДУЛЬНАЯ ЕДИНИЦА 4.2. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОТДЕЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ШИЗОФРЕНИИ. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ БИПОЛЯРНОМ АФФЕКТИВНОМ РАССТРОЙСТВЕ И ЭПИЛЕПСИИ.**

1. Формы шизофрении: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая.
2. Основные клинические проявления болезни, судебно-психиатрическое значение.
3. Распространенность биполярного аффективного расстройства, основные клинические проявления, судебно-психиатрическое значение.

Таблица 4

#### 4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>4</b>
1.	Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Лекция № 1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы в	Лекция № 2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Тестирование в LMS Moodle по итогам	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	РФ		изучения лекций	
	<b>Модуль 2 Судебно-медицинская танатология</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	<b>Лекция № 3.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	<b>Лекция № 4.</b> Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	<b>Лекция № 5.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
2.	<b>Модульная единица 2.4.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	<b>Лекция № 6.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология экспертиза при половых преступлениях	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	<b>Модульная единица 2.7.</b> Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения	происхождения		
	<b>Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>2</b>
3.	<b>Модульная единица 3.1.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	<b>Лекция № 7.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
4.	<b>Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	<b>Лекция № 8.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.		
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

Таблица 5

## 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	<b>Занятие № 1-2.</b> Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	<b>Занятие № 3-5.</b> Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	6
2.	<b>Модуль 2 Судебно-медицинская танатология</b>			<b>16/16</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	<b>Занятие № 6.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2/2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	<b>Занятие № 7.</b> Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2/2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	<b>Занятие № 8.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2/2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	<b>Занятие № 9.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2/2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов.	<b>Занятие № 10.</b> Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2/2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	Судебно-медицинская токсикология.		
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	<b>Занятие № 11.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях субъективных портретов разыскиваемых лиц	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2/2
	<b>Модульная единица 2.7.</b> Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения	<b>Занятие № 12-13.</b> Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	4/4
	<b>Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации</b>			<b>10</b>
3	<b>Модульная единица 3.1.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	<b>Занятие № 14-18.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	10
4.	<b>Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	<b>Занятие № 19-21.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	6/6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4.2. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	Занятие № 22-25. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	8/8
<b>ИТОГО</b>				<b>50/30</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа обучающегося (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины «Криминалистика. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающегося:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий.

Таблица 6

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1. Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. 2.2. Предмет судебной медицины, система предмета.	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>Методология судебной медицины.</p> <p>2.3.Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в РФ.</p> <p>2.4.Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.</p> <p>2.5.ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности».</p> <p>2.6.Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет:</p> <p>2.7.Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ.</p> <p>2.8.Виды экспертиз.</p> <p>2.9.Порядок проведения и назначения экспертизы.</p> <p>2.10. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.</p> <p>2.11. Объекты судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>2.12. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист.</p> <p>2.13. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт.</p> <p>2.14. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p>	
	<p><b>Модульная единица 1.2.</b>  <b>Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ</b></p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Определение судебной медицины.</p> <p>2.2.Основные направления развития судебной медицины в РФ.</p> <p>2.3.Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.</p> <p>2.4.Судебно-медицинская экспертиза, случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ.</p> <p>2.5. Виды экспертиз, порядок проведения и назначения экспертизы.</p> <p>2.6. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.</p>	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.7. Объекты судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>2.8. Обязанности, права и ответственность эксперта, пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p> <p>2.9. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</p> <p>2.10. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектом федерации.</p> <p>2.11. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований.</p> <p>2.12. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.</p>	
2.	<b>Модуль 2 Судебно-медицинская танатология</b>		20
	<p><b>Модульная единица 2.1.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Учение о смерти. Терминальные состояния.</p> <p>2.2.Клиническая и биологическая смерть.</p> <p>2.3.Констатация факта смерти, ее признаки, установление.</p> <p>2.4.Понятие о танатогенезе.</p> <p>2.5.Морфологические признаки остро наступившей смерти.</p> <p>2.6.Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.</p> <p>2.7.Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп.</p> <p>2.8.Методы исследования ранних трупных, изменений, используемые в судебной медицине.</p> <p>2.9.Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов.</p> <p>2.10. Искусственная консервация трупов.</p>	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		2.11. Разрушение трупов животными, насекомыми.	
	<p><b>Модульная единица 2.2.</b>  Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ.</p> <p>2.2.Организация осмотра на месте происшествия.</p> <p>2.3.Участники осмотра, их обязанности.</p> <p>2.4.Задачи при осмотре трупа на месте его обнаружения.</p> <p>2.5.Порядок, методика, стадии осмотра трупа.</p> <p>2.6.Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>2.7.Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.</p> <p>2.8.Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>2.9.Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).</p> <p>2.10. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.</p> <p>2.11. Основные требования "Правил судебно-медицинского исследования трупа".</p> <p>2.12. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц.</p> <p>2.13. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков.</p> <p>2.14. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели.</p> <p>2.15. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.16. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах.</p> <p>2.17. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.</p> <p>2.18. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.</p> <p>2.19. Способность к действиям лиц, получивших</p> <p>2.20. смертельные повреждения.</p> <p>2.21. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.</p> <p>2.22. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при суд. мед. исследовании трупа.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.3.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Определение понятий "травматология", "судебно-медицинская травматология".</p> <p>2.2.Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.</p> <p>2.3.Факторы внешней Среды, приводящие к образованию повреждений.</p> <p>2.4.Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.</p> <p>2.5.Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.</p> <p>2.6.Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.</p> <p>2.7.Механические повреждения, их классификация.</p> <p>2.8.Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>2.9.Методика описания повреждений.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	<p><b>Модульная единица 2.4.</b>  Повреждения тупыми твердыми предметами.  Повреждения острыми предметами.  Огнестрельные повреждения  Транспортная травма и падение с высоты.</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.  2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Классификация твердых предметов.  2.2.Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.  2.3.Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.  2.4.Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.  2.5.Локальные и конструкционные переломы.  2.6.Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.  2.7.Повреждения оболочек вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.  2.8.Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.  2.9.Общие представления об исследованиях по  2.10. Идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.  2.11. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них.Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения.  2.12. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техника судебно-медицинского исследования трупа.  2.13. Железнодорожная травма; определение</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол- во часов
		<p>понятия, виды травмы, морфологическая, характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>2.14. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий.</p> <p>2.15. Падение на лестничном марше.</p> <p>2.16. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов.</p> <p>2.17. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.</p> <p>2.18. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела.</p> <p>2.19. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.</p> <p>2.20. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения.</p> <p>2.21. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.</p> <p>2.22. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.23. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.</p> <p>2.24. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.5.</b>  Механическая асфиксия.  Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.</p> <p>2.2.Патофизиология асфиксии.</p> <p>2.3.Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удавление петлей, удавление руками.</p> <p>2.4.Асфиксия от сдавления груди и живота.</p> <p>2.5. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.</p> <p>2.6.Утопление, его виды.</p> <p>2.7.Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.</p> <p>2.8.Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.</p> <p>2.9.Признаки пребывания трупов в воде.</p> <p>2.10. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.</p> <p>2.11. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь.</p> <p>2.12. Причины смерти и сроки ее наступления.</p> <p>2.13. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.</p> <p>2.14. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный /удары.</p> <p>2.15. Общее и местное действие низкой температуры.</p> <p>2.16. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов.</p> <p>2.17. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления.</p> <p>2.18. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления.</p> <p>2.19. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления.</p> <p>2.20. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.</p> <p>2.21. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком.</p> <p>2.22. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы.</p> <p>2.23. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.</p> <p>2.24. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.6.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.</p> <p>2.2.Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами.</p> <p>2.3.Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>2.4.Отравления кровяными ядами (окись углерода): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>2.5.Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.6. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования.</p> <p>2.7. Отравления ядохимикатами.</p> <p>2.8. Пищевые отравления. Классификация.</p> <p>2.9. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения.</p> <p>2.10. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.</p> <p>2.11. Судебно-медицинская экспертиза по установлению пола, половой неприкосновенности, производительной способности, беременности, бывших родов и аборта.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.7.</b> Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления различных вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>2.2. Понятие о выделительстве, его судебно-медицинское значение.</p> <p>2.3. Судебно-медицинская экспертиза следов спермы.</p> <p>2.4. Обнаружение пятен спермы, ее исследование, вопросы, разрешаемые при экспертизе спермы.</p>	8
3	<b>Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации</b>		20
	<p><b>Модульная единица 3.1.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Методологические основы понятия вменяемости-невменяемости, ограниченной</p>	20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	процессе	вменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии. 2.2. Медицинский и юридический критерий невменяемости. 2.3. Понятие и критерии недееспособности. 2.4. Назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 2.5. Организация и проведение СПЭ. 2.6. Формы проведения СПЭ. Оценка заключения СПЭ.	
4	<b>Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств</b>		18
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1. Понятие психической нормы. 2.2. Критерии психического здоровья. 2.3. Патология восприятия, внимания, мышления. 2.4. Нарушения эмоциональной сферы. 2.5. Извращения инстинктов (пищевого, полового, самосохранения). 2.6. Выключение сознания: понятие, этапы, признаки оглушения, сопора, комы.	8
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1. Формы шизофрении: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая. 2.2. Основные клинические проявления болезни, судебно-психиатрическое значение. 2.3. Распространенность биполярного аффективного расстройства, основные клинические проявления, судебно-психиатрическое значение.	10
<b>ИТОГО</b>			78



#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	учебным планом не предусмотрены	
...	...	
...	...	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-1 - способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права □	Лекции модуля Модуль 1-4	ПЗ Модуль 1-4	СРС Модуль 1-4	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, зачёт
ПК-3 - способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	Лекции модуля Модуль 1-4	ПЗ Модуль 1-4	СРС Модуль 1-4	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей зачёт

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455134>.
2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449711>.
3. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08392-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453523>.
4. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 08839-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455913>.
5. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453524>.
  6. Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456127>
  7. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455834>
  8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456029>.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 1-е изд.. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455835>.
2. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455133>
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 24-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08309-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455138>.
4. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455139>
5. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 499 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08310-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455875>.
6. Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449427>.

7. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456017>

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам, указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### **6.4. Программное обеспечение**

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

#### **Наименование программного обеспечения и его назначение**

1. Справочная правовая система «Консультант+»;
2. Справочная правовая система «Гарант» ;
3. Moodle 3.5.6a ;
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия);
5. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian;
6. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition;
7. Office 2007 Russian OpenLicensePack.

### **6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

24

Кафедра Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы

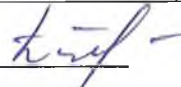
Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Дисциплина Судебная медицина и судебная психиатрия Количество студентов \_\_\_\_\_


Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_ час.; лабораторные работы \_\_ час.; практические занятия \_\_ \_ час.; КП (КР) \_\_ час.; СРС \_\_ \_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1.Л.,ПЗ,СРС	Судебная медицина: учебник	Ред. В. Н. Крюков	Норма	2015	•		•	•		10
2.	Руководство по судебной медицине: Учебное пособие	Ардашкин, А. П.	Норма	2015	•		•	•		5
3.	Судебная медицина в схемах (общая и особенная части): учебное пособие для вузов	Гирко, С.И. [и др. ]	Эксмо	2006	•		•			1
4.	Судебная психиатрия: учебник	Дмитриева, Т.Б. [и др ]	ГЭОТАР-Медиа	2011		•				ЭБС Консультант студента
Дополнительная литература										

1.	Судебная медицина и психиатрия: учебник	Датий, А.В.	РИОР	2009	•		•			2
2.	Судебная медицина: курс лекций	Гурочкин, Ю.Д.	Щит-М	2008	•		•			25

Директор библиотеки 

Председатель МК   
института

Зав. кафедрой 

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится в дискретные временные интервалы в форме: опроса, выступления с докладами и эссе.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося: – работа у доски, своевременная сдача письменных интерактивных домашних работ.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в седьмом семестре и зачёта с оценкой в восьмом семестре.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой представляют собой оценку исполнительности (систематичность и своевременность контактной работы обучающегося); оценку активности поведения обучающегося на практическом занятии; оценку способности к анализу материала при решении задач, а также в ответе на вопрос на зачёте и зачёте с оценкой.

### Рейтинг план по дисциплине:

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 144 ч.

Каждый календарный модуль (КМ) имеет четыре дисциплинарных модуля, которые, в свою очередь разбиваются на модульные единицы.

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	34
ДМ <sub>2</sub>	44
ДМ <sub>3</sub>	32
ДМ <sub>4</sub>	34
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	144

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	30
ДМ <sub>2</sub>	30
ДМ <sub>3</sub>	30
ДМ <sub>4</sub>	30
Зачет с оценкой	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

При проведении текущей и промежуточной аттестации преподаватель вправе назначать дополнительные премиальные баллы за:

- высокую исполнительскую дисциплину (систематичность и своевременность сдачи работ)
- активную работу на лекционных и практических занятиях
- умение собирать, анализировать и систематизировать и практический материал;
- способность работать самостоятельно и в команде.
- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу и информацию

<b>Календарный модуль 1</b>				
<b>Дисциплинарные модули</b>	<b>Баллы по видам работ</b>			
	опрос	доклад	зачёт	итого баллов
ДМ <sub>1</sub>	Мах. 5	Мах. 5	20	30
ДМ <sub>2</sub>	Мах. 5	Мах. 5	20	30
ДМ <sub>3</sub>	Мах. 5	Мах. 5	20	30
ДМ <sub>4</sub>	Мах. 5	Мах. 5	20	30
<b>Итого за КМ<sub>1</sub></b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20-40</b>	<b>60-100</b>

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Для получения положительной оценки или зачета «автоматом» необходимо набрать не менее 60 баллов.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

<b>Вид занятий /Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории)</b>	<b>Оборудование</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 3-17;5-8; 5-10;5-11 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; специализированное экспертно- криминалистическое оборудование инновационной лаборатории судебных экспертиз: телевизионная спектральная система РАДУГА-2; производственная установка Kaiser-S1; цианокриловая камера; эксклюзивная Документ-камера; сравнительный бинокулярный микроскоп МС-П1; магнитный твердомер; манекены для проведения практических работ; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины

<p>учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 3-17;5-8;5-10;5-11 ул. Ленина, 117</p>	<p>кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; специализированное экспертно-криминалистическое оборудование инновационной лаборатории судебных экспертиз: телевизионная спектральная система РАДУГА-2; производственная установка Kaiser-S1; цианокриловая камера; эксклюзивная Документ-камера; сравнительный бинокулярный микроскоп МС-П1; магнитный твердомер; манекены для проведения практических работ; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины</p>
---	---

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к занятиям необходимо иметь тексты УК РФ, УПК РФ в бумажном или электронном виде.

Все желающие могут готовить устные доклады по предварительному согласованию с преподавателем. Доклад должен быть представлен в форме анализа уголовного дела и судебного решения по нему.

Продолжительность устного доклада — не более 7 минут. Объем письменного доклада — не более 7 страниц, шрифт 12 Times New Roman, междустрочный интервал 1 строка, перед и после строк 0 пт, поля в рамках разумного. Письменный доклад должен быть перед сдачей преподавателю предоставлен в электронном или бумажном виде всем студентам в группе.

В ходе подготовки к Семинару обучающимся необходимо использовать, в частности, электронные справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант», в том числе с задействованием в них всех имеющихся функций поиска (включая функции, позволяющие находить связи документов друг с другом).

В ходе подготовки к обучающимся необходимо использовать различные имеющиеся в Интернете ресурсы по вопросам расследования преступлений, использовать сайты различных организаций, занимающихся вопросами расследования преступлений, необходимо использовать все имеющиеся ресурсы в иных соответствующих библиотеках, а также в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### Подготовка к самостоятельному изучению вопросов



Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модульная единица 2.1.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем изучения теоретических вопросов на практических занятиях посредством использования сайтов. Использование системы LMS	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем изучения теоретических вопросов на практических занятиях посредством использования сайтов. Использование системы LMS	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем изучения теоретических вопросов на практических занятиях посредством использования сайтов. Использование системы LMS	2
<b>Модульная единица 2.4.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем изучения теоретических вопросов на практических занятиях посредством использования сайтов. Использование системы LMS	2
<b>Модульная единица 2.5.</b> Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем изучения теоретических вопросов на практических занятиях посредством использования сайтов. Использование системы LMS	2
<b>Модульная единица 2.6.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых	ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем изучения теоретических вопросов на	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
преступлениях		практических занятиях посредством использования сайтов. Использование системы LMS	
<b>Модульная единица 2.7.</b> Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения	ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем изучения теоретических вопросов на практических занятиях посредством использования сайтов. Использование системы LMS	4
<b>Модульная единица 4.1.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем изучения теоретических вопросов на практических занятиях посредством использования сайтов. Использование системы LMS	6
<b>Модульная единица 4.2.</b> Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	ПЗ	Проведение практических занятий в интерактивной форме путем изучения теоретических вопросов на практических занятиях посредством использования сайтов. Использование системы LMS	8
Всего:			30

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Судебная медицина и судебная психиатрия»  
для подготовки обучающихся по направлению подготовки  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
разработанной доцентом кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ  
судебной экспертизы  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид. наук,  
доцентом Ерахтиной Еленой Александровной,  
старшим преподавателем кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ  
судебной экспертизы  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,  
Пяткиным Алексеем Николаевичем**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1342, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю

майор полиции



Ф.С. Формальнов