

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ В
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 3

Семестр 5.6

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3.Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	9
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.4.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. Основная и дополнительная литература	14
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
6.3. Программное обеспечение	15
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);
- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.
- Модуль 2: Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);
- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности», являются: «Философия», «Логика», «Русский язык в деловой документации» и др.

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях», «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма» и др.

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.
- Модуль 2: Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основах понимания антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области материального и процессуального права совместно со способностью применять их в своей профессиональной деятельности, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- сформировать основные профессиональные навыки по принятию оптимальных управленческих решений в области материального и процессуального права и в соответствии с положениями системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности, основанными на морали и этике.

Задачи:

- путем комплексного изучения и анализа соответствующих правовых норм, теоретических источников и материалов юридической практики сформировать у обучающихся знания о системе антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- развить у обучающихся навыки принимать оптимальные управленческие решения в соответствии с системой антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности, основанной на нормах морали и этики;
- развить у обучающихся способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права с учетом особенностей системы антикоррупционных стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение профессиональной деятельности с учетом системы антикоррупционных стандартов;
- нормы, регламентирующие антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности;
- нормы материального и процессуального права с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- правила, определяющие выбор принятия оптимальных управленческих решений в соответствии с антикоррупционными стандартами в правоохранительной деятельности, с учетом норм морали и этики.

уметь:

- анализировать правовые отношения в соответствии с антикоррупционными стандартами в правоохранительной деятельности;
- толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствии с антикоррупционными стандартами в правоохранительной деятельности, основанными на общих принципах морали и этики;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- принимать оптимальные управленческие решения, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.

владеть:

- навыками: анализа норм материального и процессуального права с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- способностями осуществлять профессиональную деятельность на основе норм материального и процессуального права с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- принимать оптимальные управленческие решения, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.

Реализация в дисциплине «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);
- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	№ 10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	1,2	44	-	44
в том числе:			-	
Лекции (Л)	0,6	22	-	22
Практические занятия (ПЗ)	0,6	22	-	22
Самостоятельная работа (СР)	1,8	64	-	64
в том числе:			-	
самоподготовка к текущему контролю	1,5	55		55

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	№ 10
самоподготовка к зачету	0,3	9	-	9
Вид контроля:				Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	М.1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.	45	10	10	25	зачет
2	М.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.	63	12	12	39	зачет
	ИТОГО	108	22	22	64	

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.	45	10	10	25
Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	10	2	2	6
Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов.	11	2	2	7
Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	10	2	2	6
Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов и нравственно-профессиональная деформация личности.	14	4	4	6
Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.	63	12	12	39
Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет.	11	2	2	7
Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень.	16	4	4	8
Модульная единица 2.3.	11	2	2	7

Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень.				
Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	16	4	4	8
Самоподготовка к зачету ¹	9			9
Итого по всем модулям	108	22	22	64

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть

Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов: Этика. Коррупция. Антикоррупция. Стандарты. Антикоррупционные стандарты.

Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов: Мораль. Нравственность. Роль и значение моральных и нравственных ценностей для антикоррупционной модели поведения; для формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов.

Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения: Служба. Требования к служебному (профессиональному) поведению. Служебный (профессиональный) этикет. Роль и значение этикета для выстраивания служебных взаимоотношений; для формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов.

Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов нравственно-профессиональная деформация личности: Профессиональная деформация: причины, последствия. Взаимосвязь с антикоррупционным (коррупционным) поведением.

Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть

Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет: Правоохранительная деятельность; правоохранительные органы. Служба в правоохранительных органах. Требования к сотруднику правоохранительных органов. Служебный этикет сотрудника правоохранительных органов. Роль и значение служебного этикета для формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительных органах.

Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень: Федеральные нормативные правовые акты в области антикоррупционной политики. Федеральные антикоррупционные стандарты. Роль и значение. Особенности. Система и ее элементы.

Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень: Локальные нормативные правовые акты в области антикоррупционной политики (на уровне субъекта РФ). Роль и значение. Особенности. Система и ее элементы.

Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности: Виды юридической ответственности за коррупционное поведение. Основание и порядок привлечения к юридической ответственности.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	10
Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	Лекция № 1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикор-	Лекция № 2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лек-	2

¹ 9 часов на самоподготовку к зачету (зачету с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебной семестре.

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
рупционных стандартов.		ций.	
Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	Лекция № 3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов нравственно-профессиональная деформация личности.	Лекция № 4-5. Система антикоррупционных стандартов и нравственно-профессиональная деформация личности.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	12
Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет.	Лекция № 6. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень	Лекция № 7-8. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень.	Лекция № 9. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	Лекция № 10-11. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
Итого			22

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	10
Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	Занятие № 1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов.	Занятие № 2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	Занятие № 3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	2
Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов нравственно-профессиональная деформация личности.	Занятие № 4-5. Нравственно-профессиональная деформация личности: причины и профилактика.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов.	4
Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	12
Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет	Занятие № 6. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет.	Групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики, коллоквиум.	2
Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень.	Занятие № 7-8. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	4
Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень.	Занятие № 9. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, деловая игра, коллоквиум.	2
Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	Занятие № 10-11. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, в т.ч. с использованием мозгового штурма и дискуссий, коллоквиум.	4
Итого			22

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы Наименование модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.	Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).	25

Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	4
	2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Влияние процесса образования на формирование этических основ личности обучающихся. 2. Формирование политики по антикоррупционной направленности в стране с учетом этических норм общества.	2
Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	5
	2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
	3. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
	4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Влияние процесса образования на формирование моральных основ личности обучающихся. 2. Формирование политики по антикоррупционной направленности в стране с учетом моральных норм общества.	2
Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	4
	2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
	3. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
	4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Требования к служащему / сотруднику / работнику, предусмотренные законодательно, и их роль и значение в предупреждении коррупции. 2. Служебные отношения, этика делового поведения, требования законодательства к служащему / сотруднику / работнику и антикоррупционные стандарты: взаимодействие и взаимосвязь.	2
Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов и нравственно-профессиональная деформация личности.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	4
	2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
	3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
	4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	

	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины нравственной деформации личности и взаимосвязь с профессиональной деятельностью. 2. Риски последствий деформации личности (формирование предпосылок к противоправному, в тч. коррупционному поведению) 3. Профилактика данной проблематики. 	2
Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.	Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle).	39
Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). 	4
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебного этикета. 2. Воздействие на антикоррупционное поведение посредством возможностей служебного этикета. 	3
Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). 	6
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение наличия антикоррупционных стандартов федерального уровня для правоохранительных органов. 2. В каких правоохранительных органах имеется своя система антикоррупционных стандартов. 	2
Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самоподготовка к деловой игре (пример имеется в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в LMS Moodle). 	5
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение региональных антикоррупционных стандартов для правоохранительных органов. 2. В каких регионах у каких правоохранительных органов имеется своя региональная система антикоррупционных стандартов и каковы они. 	2

Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> . 3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	6
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. 2. Какие преступления предусмотрены в УК РФ за коррупционную деятельность	2
Самоподготовка к зачету с оценкой		9
Итого		64

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
способность принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8)	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет.
способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник под редакцией В. С. Балакшина [и др.]. 2016 Infotropic Media. [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник. / под ред. Э.К. Кутуева. СПбУ МВД РФ, 2016 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=29137139>
3. Уголовный процесс: Курс лекций. Т. 1. / Мельников В.Ю., Короленко И.И., Джамалова Б.Б. Фонд науки и образования, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32632453>

4. Уголовный процесс: Ученое пособие / А.А. Сизов. РГСУ, 2015 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=25816354>

Дополнительная литература

1. Настольная книга судьи по уголовному процессу: Учебное пособие. / под ред. Б.Т. Безлепкина, Проспект, 2015.
2. Основы уголовного процессуального права: Учебное пособие / под ред. Т.Н. Радько. М., Проспект, 2013.
3. Уголовный процесс в вопросах и ответах: Учебное пособие / под ред. Б.Т. Безлепкина, М., Проспект, 2015.
4. Измайлов, И.О. Уголовное процессуальное право в схемах: учебное пособие / И.О. Измайлов. – М., Проспект, 2015.
5. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): метод. указания / под ред. З.Р. Рахматулина. КрасГАУ, 2014.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в системе LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows XP with Service Pack 1	Учебное	
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
4. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
5. ЭБ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (<http://www.cnsheb.r>);
6. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
7. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
8. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»)
9. Договор №522/1-15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам (КемГУКИ).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов, коллоквиум, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 10).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_Уголовного права_и криминологии___ Специальность_40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

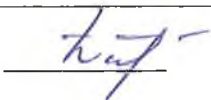
Дисциплина_Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

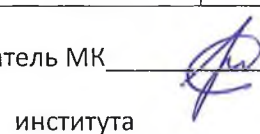
Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1.	Меры по предотвращению коррупции и противодействию легализации доходов, полученных в результате совершения преступлений коррупционной направленности [Текст] : мировая и российская практика : сборник материалов	Междунар. учебно-метод. центр финансового мониторинга	М. : Юриспруденция	2011	+		+			1
2.	Антикоррупционная экспертиза: теория и практика [Текст] : научно-практическое пособие	Кудашкин, А. В.	М. : Норма : ИНФРА-М	2012	+		+			2

3.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник	Ред. Ю.К. Орлов	М.: Проспект	2014	+		+			30
Дополнительная литература										
1.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики	Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина	М. : Норма : ИНФРА-М	2014	+		+	+		2

Зав. библиотекой



Председатель МК


института

Зав. кафедрой



Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности»¹

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ					Текущий контроль по МЕ						
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	МЕ 1.1.-1.4	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	МЕ 2.1.-2.4		
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	0-8
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-3	0-3	0-3	-	-	0-21
Решение задач	-	0-1	0-1	0-1	-	-	0-1	-	-	-	-	0-4
Деловая игра	-	-	-	-	-	-	-	0-3	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов	-	-	-	0-3	-	0-3	-	-	-	-	-	0-6
Коллоквиум	-	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	-	0-12	-	-	-	-	0-12	-	0-24
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-4	0-7	0-7	0-10	0-12	0-6	0-7	0-9	0-6	0-12	0-20	0-100

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа имеют оснащение: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, столы: судейский одноместный, секретаря, сторон, судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком, стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литера-

туры, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные форы занятий

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Модуль 1. Антикрупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, в т.ч. с использованием мозгового штурма и дискуссий, деловая игра). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	20
Модуль 2. Антикрупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, в т.ч. с использованием мозгового штурма и дискуссий, деловая игра). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	24
ИТОГО			44
Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом			

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.05.03 Судебная экспертиза,
разработанной доцентом кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ
судебной экспертизы
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид. наук,
доцентом
Курбатовой Светланой Михайловной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1342, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю,
майор полиции



Ф.С. Формальный