

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9).....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23
Изменения.....	23

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Криминалистическая регистрация» включается в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- общепрофессиональной (способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ОПК-7);
- профессиональной (способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз (ПК-1).

В рамках освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и справочно-вспомогательные учеты
2. Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистическая регистрация» включается в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Реализация в дисциплине «Введение в специальность» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующих компетенций:

- общепрофессиональной (способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ОПК-7);

- профессиональной (способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз (ПК-1).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Криминалистическая регистрация» являются «Информатика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовный процесс» и др.

Интернет технологии». Дисциплина «Криминалистическая регистрация» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», «

В рамках освоения дисциплины «Криминалистическая регистрация» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и справочно-вспомогательные учеты

2. Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины «Криминалистическая регистрация» состоит в формировании у обучающихся знаний по правовым и организационным основам криминалистической регистрации, выработка умений и навыков ведения оперативно-справочных и криминалистических учетов, обучение работе со справочно-вспомогательными картотеками и коллекциями.

Задачи дисциплины:

- сформировать четкое представление о всех аспектах, связанных с основами ведения учетно-регистрационной работы в правоохранительных структурах России

- изучить правовую и нормативную базу, регламентирующую деятельность по криминалистической регистрации, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений

- охарактеризовать технические методы и приемы фиксации и изъятия следов преступления и других объектов учета, позволяющие сохранить всю информацию об объекте для последующей постановки его на учет и использования в раскрытии и расследовании преступлений

- рассмотреть систему криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические и справочно-вспомогательные учеты и ведущие их подразделения ОВД, современное состояние учетно-регистрационной деятельности и перспективы ее развития

- получить основные сведения об объектах учета, изучить их классификацию, свойства и признаки, возможную изменчивость в процессе хранения и эксплуатации

- раскрыть способы ведения учетов, в том числе автоматизированных: АИС, АИПС, АДИС, и др., особенности постановки на учет и хранения различных объектов, составления учетно-регистрационной документации и доступа к информации, сроки хранения информации в системе.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	---------------------------------------	---

	реализуемой дисциплине)	
ОПК - 7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-1 ОПК-7 Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Знать: основные принципы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями Уметь: использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации Владеть: - навыками эксплуатации автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых системы, баз данных, автоматизированных рабочих мест
ПК-1 способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз	ИД-1 ПК-1. Умеет применять характеристики технических средств, используемых при производстве инженерно-технических экспертиз	Знать: - общие принципы функционирования технических средств, применяемых для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов в процессе производства инженерно-технических экспертиз Уметь: - применять основные технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов в процессе производства инженерно-технических экспертиз Владеть: - основными навыками применения технических средств обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов в процессе производства инженерно-технических экспертиз

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа:	1,5	54	54
лекции (Л)	0,5	18	18
практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР):	1,5	54	54
подготовка к тестированию в LMS Moodle	0,22	8	8
подготовка к коллоквиуму	0,33	12	12
подготовка к устному опросу	0,33	12	12
самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий	0,38	14	14
подготовка к зачету с оценкой	0,25	9	9
Вид контроля	-	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и справочно-вспомогательные учеты	41	8	14	19	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
2	Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел	58	10	22	26	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
Промежуточная аттестация		9	-	-	9	Зачет с оценкой
ИТОГО		108	18	36	54	

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и справочно-вспомогательные учеты		41	8	14	19
Модульная единица 1.1.	Понятие, содержание, правовые основы и система криминалистической регистрации	10	2	4	4
Модульная единица 1.2.	Виды централизованных оперативно-справочных учетов	11	2	4	5
Модульная единица 1.3.	Виды централизованных оперативно-розыскных учетов	11	2	4	5
Модульная единица 1.4.	Формирование, ведение и использование справочно-вспомогательных учетов	9	2	2	5
Модуль 2. Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел		58	10	22	26
Модульная единица 2.1.	Формирование, ведение и использование учетов следов рук. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы	12	2	4	6
Модульная единица 2.2.	Формирование, ведение и использование учетов огнестрельного оружия и следов выстрела	10	2	4	4
Модульная единица 2.3.	Формирование, ведение и использование учетов данных ДНК биологических объектов	10	2	4	4
Модульная единица 2.4.	Формирование, ведение и использование учетов поддельных денежных знаков, ценных бумаг, документов и монет	10	2	4	4

Модульная единица 2.5.	Формирование, ведение и использование учетов объектов инженерно-технического поля	10	2	4	4
Модульная единица 2.6.	Формирование, ведение и использование учетов иных объектов в системе экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел	6	-	2	4
самоподготовка к зачету с оценкой		9	-	-	9
Итого по дисциплине		108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и справочно-вспомогательные учеты

Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, правовые основы и система криминалистической регистрации

Возникновение и историческое развитие регистрации преступников в целях их опознания и борьбы с преступностью. История регистрации от калечения и клеймения до антропометрии, дактилоскопической регистрации и современной системы учетов. Роль регистрации преступников и следов преступлений в раскрытии и расследовании в различные исторические периоды.

Понятие криминалистически-значимой информации. Всеобщий закон отражения материи как диалектическая основа регистрации. Понятие криминалистической регистрации как специально созданной системы учетов. Теоретические и методологические основы криминалистической регистрации в Российской Федерации. Классификация учетов, их виды и формы, способы ведения. Движение информации в системе криминалистической регистрации.

Законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие учетно-регистрационную деятельность правоохранительных органов. Приказ МВД № 70 от 10.02.06 г. – основные положения. Юридические основания регистрации отдельных лиц.

Модульная единица 1.2. Виды централизованных оперативно-справочных учетов

Понятие и объекты оперативно-справочного учета. Алфавитно-дактилоскопический учет: категории лиц, подлежащих регистрации, документы, используемые для формирования учета, сроки хранения информации, основания для постановки и снятия лиц с учета. Полномочия по доступу к информации. Способы организации учета и движение информации в ГИАЦ и ИЦ. Централизованный учет правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства, а также в отношении их. Формирование и ведение базы данных автоматизированной информационной системы «Криминал-И».

Модульная единица 1.3. Виды централизованных оперативно-розыскных учетов

Понятие и объекты оперативно-розыскного учета. Виды централизованных оперативно-розыскных учетов. Централизованный учет похищенных предметов, имеющих особую историческую, научную или культурную ценность, а также централизованный учет похищенных и изъятых документов и номерных вещей. Централизованный учет разыскиваемых транспортных средств.

Централизованный учет подозреваемых, обвиняемых, и осужденных лиц, и преступлений. Централизованный учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, лиц, неспособных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.

Централизованный учет лиц, объявленных в федеральный и межгосударственный розыск.

Централизованный учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия, и другого вооружения. Объекты данных учетов, документы, используемые для их формирования и формы ведения, движение информации и сроки ее хранения, особенности постановки на учет и снятия объектов с учета.

Модульная единица 1.4. Формирование, ведение и использование справочно-вспомогательных учетов

Понятие и содержание справочно-вспомогательных учетов, их место в системе криминалистической регистрации. Понятие натуральных коллекций, научные основы их использования. Стадии и цели формирования натурной коллекции. Анализ практики ведения и использования натуральных коллекций в раскрытии и расследовании преступлений.

Цели и информационная основа ведения учетов объектов трасологических исследований в экспертно-криминалистических подразделениях ОВД. Формирование, ведение и использование следотек орудий взлома, подошв обуви, протекторов шин автотранспортных средств. Коллекции обуви. Коллекция зубных протезов. Натурные коллекции судебно-баллистической экспертизы – их виды,

цели ведения, объекты. Коллекции огнестрельного оружия. Коллекция газового оружия. Натурные коллекции мишеней. Коллекция взрывных устройств промышленного и самодельного изготовления, а также боеприпасов. Натурные коллекции технико-криминалистической экспертизы документов – цели, способы и особенности их ведения. Коллекция образцов печатей и штампов. Коллекция подлинных документов. Коллекция образцов бумаги. Коллекции всех разновидностей материалов письма (чернила, пасты, мастики, машинописные ленты, полиграфические краски и т.п.), которые могут быть использованы при заполнении документов. Натурные коллекции криминалистического исследования материалов, веществ, изделий: коллекция наркотических средств и синтетических наркотических препаратов, коллекция нефтепродуктов, коллекции образцов автомобильных лакокрасочных покрытий, натурная коллекция фарных рассеивателей. Коллекция запаховых следов.

Модуль 2. Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел

Модульная единица 2.1. Формирование, ведение и использование учетов следов рук. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы

Функциональное назначение АДИС «Папилон». Функциональное назначение «живого» сканера при работе с АДИС «Папилон». Основные требования и понятия, необходимые при работе с АДИС «Папилон». Этапы формирования базы АДИС «Папилон». Общие и частные признаки папиллярного узора при работе с АДИС «Папилон». Возможности использования информации, содержащейся в базе данных «Папилон».

Правила заполнения информационной карты с фотоснимками следов рук. Оформление запросов на проверку по учету следотек и дактилокартотек. Оформление ответов на запрос по проверке учетов. Вычисление дактилоскопической формулы.

Модульная единица 2.2. Формирование, ведение и использование учетов огнестрельного оружия и следов выстрела

Формирование, ведение и использование учетов: самодельного огнестрельного оружия; пуль, гильз и патронов со следами нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий и преступлений. Правила заполнения информационных карт на самодельное огнестрельное оружие; на пули, гильзы и патроны со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий; оформление запросов на проверку по учетам самодельного огнестрельного оружия, учета пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий; оформление ответов на запрос по проверке по учетам самодельного огнестрельного оружия, учета пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий.

Формирование, ведение и использование учета контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия. Правила заполнения информационной карты на контрольные пули и гильзы утраченного, служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия; оформление запросов на проверку по учетам контрольных пуль и гильз утраченного, служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия; оформление ответов на запрос по проверке учетов контрольных пуль и гильз утраченного, служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.

Модульная единица 2.3. Формирование, ведение и использование учетов данных ДНК биологических объектов

Естественнонаучные основы ведения учета ДНК биологических объектов. Правовые основания ведения учета. Федеральный закон № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации» от 3 декабря 2008 г. – общая характеристика. Случаи, требующие постановки на учет ДНК биологических объектов. Объекты и формы ведения учета. Сроки хранения информации в системе учета ДНК биологических объектов, правовые основы и порядок осуществления доступа к ней. Правила заполнения информационной карты данных ДНК биологических объектов. Правила заполнения информационной карты данных ДНК на проверяемое лицо, оформление ответов на запросы по проверке по учету.

Модульная единица 2.4. Формирование, ведение и использование учетов поддельных денежных знаков, ценных бумаг, документов и монет

Правила заполнения таблицы сведений о постановке на централизованный учет поддельных денежных билетов, документов, ценных бумаг, монет; оформление запросов на проверку по учету поддельных денежных билетов, документов, ценных бумаг, монет; оформление ответов на запросы при проверке по учету поддельных денежных знаков, ценных бумаг, документов и монет.

Модульная единица 2.5. Формирование, ведение и использование учетов объектов инженерно-технического поля

Формирование ведение и использование учета самодельных взрывных устройств. Понятие самодельного взрывного устройства, отличие самодельного взрывного устройства от боеприпаса. Функциональное назначение учета самодельных взрывных устройств. Основания постановки на учет самодельных взрывных устройств. Правила заполнения информационной карты на самодельное взрывное устройство. Оформление запросов на проверку по учету самодельных взрывных устройств. Оформление ответов на запрос при проверке по учету самодельных взрывных устройств.

Формирование, ведение и использование учетов следов орудий взлома, следов подошв обуви, следов шин автотранспортных средств, учет микрообъектов. Функциональное назначение учетов следов орудий взлома, следов подошв обуви, следов шин автотранспортных средств, учета микрообъектов. Правила заполнения информационной карты на следы орудий взлома, подошв обуви, шин автотранспортных средств, микрообъекты. Оформление информационных карт на следы орудий взлома, следы подошв обуви, следы шин автотранспортных средств, микрообъекты. Запрос на проверку по учету следов орудий взлома, следов подошв обуви, следов шин автотранспортных средств, микрообъектов. Оформление ответов на указанные запросы.

Модульная единица 2.6. Формирование ведение и использование учетов иных объектов в системе экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел

Формирование, ведение и использование учетов фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц. Объекты и формы ведения учета фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц. Порядок постановки и снятия с учета фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц. Сроки хранения информации и полномочия по доступу к ней. Содержание запроса на проверку по учету фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц. Форма ответ на данный запрос.

Формирование, ведение и использование краниологических учетов (черепов неопознанных трупов). Объекты и формы ведения краниологического учета. Порядок постановки и снятия с краниологического учета. Оформление информационных карт на череп неопознанного трупа. Содержание запроса на проверку по краниологическому учету и форма ответа на указанный запрос.

Формирование ведение и использование учетов субъективных портретов неустановленных преступников. Объекты и формы ведения учета субъективных портретов неустановленных преступников. Порядок постановки и снятия с учета, оформление справки о составлении субъективного портрета и его проверке по учету. Форма ответа на запрос о проверке по учету субъективных портретов неустановленных преступников.

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Модуль 1. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и справочно-вспомогательные учеты			тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	8
	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Понятие, содержание, правовые основы и система криминалистической регистрации	2		
	Модульная единица 1.2.	Лекция 2. Виды централизованных оперативно-справочных учетов	2		
	Модульная единица 1.3.	Лекция 3. Виды централизованных оперативно-розыскных учетов	2		
	Модульная единица 1.4.	Лекция 4. Формирование, ведение и использование справочно-вспомогательных учетов	2		
2.	Модуль 2. Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел			10	

Модульная единица 2.1.	Лекция 5. Формирование, ведение и использование учетов следов рук. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы	тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.2.	Лекция 6. Формирование, ведение и использование учетов огнестрельного оружия и следов выстрела		2
Модульная единица 2.3.	Лекция 7. Формирование, ведение и использование учетов данных ДНК биологических объектов		2
Модульная единица 2.4.	Лекция 8. Формирование, ведение и использование учетов поддельных денежных знаков, ценных бумаг, документов и монет		2
Модульная единица 2.5.	Лекция 9. Формирование, ведение и использование учетов объектов инженерно-технического поля		2
Итого по всем модулям			18

Таблица 5.

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и справочно-вспомогательные учеты			14
Модульная единица 1.1.	Занятие 1-2. Понятие, содержание, правовые основы и система криминалистической регистрации	устный опрос, коллоквиум, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
Модульная единица 1.2.	Занятие 3-4. Виды централизованных оперативно-справочных учетов		4
Модульная единица 1.3.	Занятие 5-6. Виды централизованных оперативно-розыскных учетов		4
Модульная единица 1.4.	Занятие 7. Формирование, ведение и использование справочно-вспомогательных учетов		2
Модуль 2. Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел			22
Модульная единица 2.1.	Занятие 8-9. Формирование, ведение и использование учетов следов рук. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы	устный опрос, коллоквиум, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
Модульная единица 2.2.	Занятие 10-11. Формирование, ведение и использование учетов огнестрельного оружия и следов выстрела		4
Модульная единица 2.3.	Занятие 12-13. Формирование, ведение и использование учетов данных ДНК биологических объектов		4
Модульная единица 2.4.	Занятие 14-15. Формирование, ведение и использование учетов поддельных денежных знаков, ценных бумаг, документов и монет		4
Модульная единица 2.5.	Занятие 16-17. Формирование, ведение и использование учетов объектов инженерно-технического поля		4

Модульная единица 2.6.	Занятие 18. Формирование, ведение и использование учетов иных объектов в системе экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел		2
Итого по всем модулям			36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

Таблица 6

Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве			19
Модульная единица 1.1.	Понятие, содержание, правовые основы и система криминалистической регистрации	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - возникновение и историческое развитие регистрации преступников в целях их опознания и борьбы с преступностью - история регистрации от калечения и клеймения до антропометрии, дактилоскопической регистрации и современной системы учетов - роль регистрации преступников и следов преступлений в раскрытии расследовании в различные исторические периоды - понятие криминалистически-значимой информации. Всеобщий закон отражения материи как диалектическая основа регистрации - понятие реалистической регистрации - классификация учетов, их виды и формы, способы ведения - движение информации в системе криминалистической регистрации. - законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие учетно-регистрационную деятельность право-	4

		охранительных органов - приказ МВД России №70 от 10 февраля 2006 г. – основные положения - юридические основания регистрации отдельных лиц	
Модульная единица 1.2.	Виды централизованных оперативно-справочных учетов	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие и объекты оперативно-справочного учета - алфавитно-дактилоскопический учет: категории лиц, подлежащих регистрации, документы, используемые для формирования учета, сроки хранения информации - основания для постановки и снятия лиц с алфавитно-дактилоскопического учета - полномочия по доступу к информации в системе алфавитно-дактилоскопического учета - способы организации учета и движение информации в системе алфавитно-дактилоскопического учета - централизованный учет правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства, а также в отношении их объекты и формы учета основания постановки на учет) - формирование и ведение базы данных автоматизированной информационной системы «Криминал-И»	5
Модульная единица 1.3.	Виды централизованных оперативно-розыскных учетов	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие и объекты оперативно-розыскного учета - централизованный учет похищенных предметов, имеющих особую историческую, научную или культурную ценность - централизованный учет похищенных и изъятых документов и номерных вещей. - централизованный учет разыскиваемых транспортных средств. - централизованный учет подозреваемых, обвиняемых, и осужденных лиц, и преступлений. - централизованный учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, лиц, неспособных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности. - централизованный учет лиц, объявленных в федеральный и межгосударственный розыск. - централизованный учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия, и другого вооружения	5
Модульная единица 1.4.	Формирование, ведение и использование справочно-вспомогательных учетов	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к коллоквиуму по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (перечень вопросов к коллоквиуму приведен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие и содержание справочно-вспомогательных учетов, их место в системе криминалистической регистрации	5

		<ul style="list-style-type: none"> - понятие натуральных коллекций, научные основы их использования. Стадии и цели формирования натурной коллекции - формирование, ведение и использование следотек орудий взлома, подошв обуви, протекторов шин автотранспортных средств - коллекции обуви - коллекция зубных протезов - коллекции огнестрельного и газового оружия. Натурные коллекции мишеней - коллекция взрывных устройств промышленного и самодельного изготовления. Коллекции боеприпасов - натурные коллекции технико-криминалистической экспертизы документов - натурные коллекции криминалистического исследования материалов, веществ, изделий - коллекция запаховых следов <p>5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</p>	
Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы			26
Модульная единица 2.1.	Формирование, ведение и использование учетов следов рук. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - функциональное назначение АДИС «Папилон» - функциональное назначение «живого» сканера при работе с АДИС «Папилон» - основные требования и понятия, необходимые при работе с АДИС «Папилон» - этапы формирования базы АДИС «Папилон» - общие и частные признаки папиллярного узора при работе с АДИС «Папилон» - возможности использования информации, содержащейся в базе данных «Папилон» - правила заполнения информационной карты с фотоснимками следов рук - оформление запросов на проверку по учету следотек и дактилокартотек - оформление ответов на запрос по проверке учетов. Вычисление дактилоскопической формулы 	6
Модульная единица 2.2.	Формирование, ведение и использование учетов огнестрельного оружия и следов выстрела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - функциональное назначение учетов самодельного огнестрельного оружия; пуль, гильз и патронов со следами нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий и преступлений - правила заполнения информационных карт на самодельное огнестрельное оружие - правила заполнения информационных карт на пули, гильзы и патроны со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий - оформление запросов на проверку по учетам самодельного огнестрельного оружия, учета пуль, гильз и патронов со 	4

		<p>следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление ответов на запрос по проверке по учетам самодельного огнестрельного оружия, учета пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий - функциональное назначение учета контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия - правила заполнения информационной карты на контрольные пули и гильзы утраченного, служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия - оформление запросов на проверку по учетам контрольных пуль и гильз утраченного, служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия - оформление ответов на запрос по проверке учетов контрольных пуль и гильз утраченного, служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия 	
Модульная единица 2.3.	Формирование, ведение и использование учетов данных ДНК биологических объектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - естественнонаучные основы ведения учета ДНК биологических объектов - правовые основания ведения учета. Федеральный закон № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации» от 3 декабря 2008 г. – общая характеристика - случаи, требующие постановки на учет ДНК биологических объектов - объекты и формы ведения учета биологических объектов - сроки хранения информации в системе учета ДНК биологических объектов, правовые основы и порядок осуществления доступа к ней - правила заполнения информационной карты данных ДНК биологических объектов - правила заполнения информационной карты данных ДНК на проверяемое лицо, оформление ответов на запросы по проверке по учету 	4
Модульная единица 2.4.	Формирование, ведение и использование учетов поддельных денежных знаков, ценных бумаг, документов и монет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - функциональное назначение учетов поддельных денежных знаков, ценных бумаг, документов и монет - правила заполнения таблицы сведений о постановке на централизованный учет поддельных денежных билетов, документов, ценных бумаг, монет - оформление запросов на проверку по учету поддельных денежных билетов, документов, ценных бумаг, монет - оформление ответов на запросы при проверке по учету поддельных денежных знаков, ценных бумаг, документов 	4

		и монет	
Модульная единица 2.5.	Формирование, ведение и использование учетов объектов инженерно-технического поля	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие самодельного взрывного устройства, отличие самодельного взрывного устройства от боеприпаса - функциональное назначение учета самодельных взрывных устройств - основания постановки на учет самодельных взрывных устройств - правила заполнения информационной карты на самодельное взрывное устройство - оформление запросов на проверку по учету самодельных взрывных устройств - оформление ответов на запрос при проверке по учету самодельных взрывных устройств - функциональное назначение учетов следов орудий взлома, следов подошв обуви, следов шин автотранспортных средств, учета микрообъектов. - правила заполнения информационной карты на следы орудий взлома, подошв обуви, шин автотранспортных средств, микрообъекты - оформление информационных карт на следы орудий взлома, следы подошв обуви, следы шин автотранспортных средств, микрообъекты. - запрос на проверку по учету следов орудий взлома, следов подошв обуви, следов шин автотранспортных средств, микрообъектов. Оформление ответов на указанные запросы 	4
Модульная единица 2.6.	Формирование, ведение и использование учетов иных объектов в системе экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Подготовиться к коллоквиуму по итогам изучения дисциплинарного модуля 2. (перечень вопросов к коллоквиуму приведен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и формы ведения учета фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц - порядок постановки и снятия с учета фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц - сроки хранения информации и полномочия по доступу к ней - содержание запроса на проверку по учету фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц. Форма ответ на запрос - объекты и формы ведения краниологического учета - порядок постановки и снятия с краниологического учета - оформление информационных карт на череп неопознанного трупа - содержание запроса на проверку по краниологическому учету и форма ответа на запрос - объекты и формы ведения учета субъективных портретов неустановленных преступников - порядок постановки и снятия с учета, оформление справки о составлении субъективного портрета и его проверке 	4

		по учету - форма ответа на запрос о проверке по учету субъективных портретов неустановленных преступников 5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	
Самоподготовка к зачету с оценкой			9
Итого по всем модулям			54

4.4.1. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Введение в специальность» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-7 (способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, коллоквиум, зачет с оценкой
ПК-1 (способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, коллоквиум, зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9)

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevl	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна имен-ная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 ли-цензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос

Виды промежуточного контроля: коллоквиум, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 7)

Рейтинг-план по дисциплине «Введение в специальность» Модуль 1,2*

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 36 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 44 баллов)						Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов	
	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.6.)	Текущий контроль по МЕ								Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.6.)
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.			
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-1	0-1	0-1	0-1	0-4	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-6	-	0-10
Устный опрос	0-3	0-3	0-3	0-3	0-12	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-18		0-30
Коллоквиум	-	-	-	-	0-15	-	-	-	-	-	-	0-15		0-30
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	0-5	-	-	-	-	-	-	0-5	-	0-10
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-4	0-4	0-4	0-4	0-36	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-44	0-20	0-100

* Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Криминалистическая регистрация», обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, криминалистический полигон, инженерно-технический криминалистический полигон, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети вуза. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оборудованы современным мультимедийным оборудованием. Для обеспечения практических занятий используются выезды на местность, «криминалистический чемодан» и «биологический чемодан» в комплекте, оборудование для поиска следов в ультрафиолетовых лучах с набором светофильтров, специализированные замочные устройства для демонстрации работы замков с набором отмычек, стенды по криминалистическому исследованию следов транспортных средств и составлению схем осмотра мест происшествий, комплект учебных фильмов по изучаемой тематике.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не пред-

ставленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

25

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Криминалистическая регистрация»
 для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
 ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины **«Участие специалиста в процессуальных действиях»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематический планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ УМВД РФ по Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальнов